# 学习党史个人总结集合3篇

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-01-07

*摘要是对某一阶段的工作或某项工作完成情况进行回顾和分析的书面材料，包括成绩、存在的问题、经验教训等，为今后的工作提供帮助和参考。 以下是为大家整理的关于学习党史个人总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！第1篇: 学习党史个人总结　　为深入贯彻落实市委...*

摘要是对某一阶段的工作或某项工作完成情况进行回顾和分析的书面材料，包括成绩、存在的问题、经验教训等，为今后的工作提供帮助和参考。 以下是为大家整理的关于学习党史个人总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 学习党史个人总结**

　　为深入贯彻落实市委、xx县委关于开展党史学习教育的部署和要求，推动全区党员干部学好用好历史，把党史学习教育的精神力量淬炼成发展动力，xx县委党校进一步提高思想认识，切实担负职责使命，充分发挥干部培训、思想引领、理论xx、决策咨询作用，围绕课程xx、教育培训、课题研究、宣讲服务“四条线”，助力全区党史学习教育高质量推进。

　　   聚焦主业主课，把课程培育作为推进党史学习教育的总抓手

　　   把准教学方向，开发“党史”新课程。为充分发挥党校理论传播作用，打牢开展党史学习教育专题教学、现场教学、网上教学的基础，xx县委党校把“党史”课程的开发、培育作为今年课程体系xx的重点。通过组建“党史”教学项目组、开展集体备课、举办课程试讲评审暨教学竞赛活动、邀请市委党校专家把脉指导，提升课程质量。着眼传播“中国故事”、演绎“xx故事”、讲好“xx故事”，分两批次、按线上线下两条线，打造动态化序列化的“党史”课程新体系。丰富教学内容，升级原有“老课程”。充分发挥党校干部教育主渠道作用，结合实际，改造和升级“老课程”，将“党史”素材和重点内容融入课程中。如，根据党史学习教育的新要求，结合党员干部学习的新需求，将习近平总书记给复旦大学《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队全体同志回信精神融入的课程《共产党宣言与当代价值》中、将习近平总书记关于党史学习教育重要讲话精神结合到“不忘初心的精神力量——‘党史’要讲清楚‘四个为什么’”等课程中，在机关部门和基层教学宣讲中深受好评、反响良好。拓宽教学渠道，打造现场教学课程。精心打造凸显时代特色、区域特色的“宁”字头现场教学点。聚焦区域红色资源和实践教材，优选精研，整合完善，深入提炼思想精髓，挖掘教育意义，梳理教学脉络，分红色资源、基层党建、社会治理、城市更新、产业发展、作风xx六个板块，打造并挂牌成立了20个党史学习教育现场教学点，进一步拓宽教学渠道，创新教学方式，不断增强党史学习教育实效。

　　   强化阵地意识，把教育培训作为推进党史学习教育的主渠道

　　   教学内容上抓融入。将党史学习教育作为理论教育、党性教育的重要组成部分。在处级班、中青班等重点主体班次按课时比20％的标准设置党史学习教育专题，教育引导广大党员干部在学史知史中进一步筑牢信仰之基、把稳思想之舵、汲取前行力量；

　　及时增设践行“人民城市人民建，人民城市为人民”重要理念、学习《习近平谈治国理政》第三卷、学习贯彻党的十九届五中全会精神等课程，将党史学习教育的新要求陆续贯彻落实到干部教育培训中。教学方式上重创新。培训中注重创新教学手段，丰富教学形式。既有专题讲授，又有现场教学，利用本市丰富的红色资源，组织开展了以“让信仰之火熊熊不息，让红色基因融入血脉，让红色精神激发力量”为主题的系列教学活动，组织学员赴xx烈士陵园、四行仓库、渔阳里等参观学习，追寻红色足迹，传承红色基因。既有理论学习又有情景教学，让学员在重温入党誓词政治仪式、电影党课、“红色家书”情景剧等体验式互动式教学活动中，滋养初心、淬炼灵魂。通过形式多样的载体和教学形式，增强了党史学习教育的吸引力和感染力。教学管理上严要求。考试考核促实效，坚持训考结合，在处级班、中青班入学测试、结业考试中增加“党史”相关考核内容，以考促学，以学促悟，以悟促行；

　　竞赛比赛促自觉，组织“党史”专题知识竞赛和演讲比赛，升华对党史学习教育的认识，进一步激发学员学“党史”、守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。党性分析促提高，把开展党性分析作为培训班党史学习教育的重要环节，引导学员查找党性的差距、校准前进的方向，实现自我完善、自我提高。

　　   注重成果运用，把课题研究作为推进党史学习教育的助力器

　　   坚持科研与决咨紧密结合。围绕开展智库基地xx和决策咨询，与市委党校xx研究院合作，对xx县符合建立智库基地的功能体（如，xx街道的古北市民中心、临空经济技术开发区等）进行合作开发，着重加强对项目精品化谋划、精深化合作、精细化管理，把区域做法上升为经验理论，为推进和提升党史学习教育的“教”与“咨”结合提供了新的平台与契机。坚持科研与教学紧密结合。着眼增强培训课程的针对性，积极推进科研成果进课堂、科研内容变课程。坚持教以促学，学以致用，结合实际、服务实践，围绕“建党精神、城市精神”和“红色资源开发利用”两个主题以及积极践行“人民城市人民建，人民城市为人民”的重要理念开展“党史”课题研究，并将课题研究成果作为培育“党史”课程的重要支撑，增强了课程说服力和启发性。坚持科研与服务基层紧密结合。坚持问题导向，聚焦基层热点、焦点、难点问题开展调查研究，提出有价值的对策建议，努力把研究成果转化为咨政启民的良策妙招。通过与社区党校的调研对接，收集相关案例素材，为开展科研和完善教学内容掌握一手资料，这些基层调研的前期研究成果，更广泛应用于党史学习教育中，促进了科研与党史学习教育、科研和服务基层的双结合。围绕“疫情防控与经济社会双胜利双发展”的课题，组织教师对相关案例进行研究，撰写案例报告。

　　   突出教学宣讲，把服务基层作为推进党史学习教育的着力点

　　送课送教传“真经”。着眼于增强“红色传播力”，推进党史学习教育全覆盖，党校全体教师均加入了区党史学习教育宣讲团，教师们深入社区党群中心、“两新”组织、居民区、养老院等，通过专题讲授和现场教学等形式，开展“党史”宣讲，满足基层党员干部和群众学习需求，真正把党史学习教育延伸到“最后一公里”。走访调研办实事。校领导班子成员深入基层党支部联系点开展调研，听取了对党校的建议和需求，针对基层提出的辅导居民区书记讲好“党史”党课、举办联合主题党日党课共享活动、为青少年开展爱国主义教育等需求和建议，及时予以回应，落实服务措施。继续加强对社区党校的业务指导，为推进基层党史学习教育贡献党校力量。共建共学齐推进。注重发挥党校教育资源优势，实现资源共享。校领导班子成员及时为党史学习教育党支部联系点党员、群众讲党课，邀请市委党校专家教授作党史和新中国史专题辅导讲座，同时开展了党史学习经验和心得交流，互相启迪启发，深化学习效果。为认真抓好《习近平谈治国理政》第三卷的学习贯彻，第一时间邀请中共xx省委讲师团成员、xx省委党校袁秉达教授作专题报告，对学深悟透、学以致用科学理论进行辅导，通过联组学习等形式，推进学习教育深入开展。

**第2篇: 学习党史个人总结**

　　透过一段时刻阅读有关党的历史，让我受益匪浅。读完这饱含深刻好处的党历史，知道党的思想是博大精深、实践是永无止境的，其次就是要更加发奋学习科学文化知识多方面充实自己，然后全身心投入社会主义现代化建设，全心全意为人民服务，全心全意为党服务。经过党史学习，让我更加深刻的认识了党，以及明确了自己的奋斗目标，即永远跟党走的决心。

　　中国共产党在民不聊生、破败不堪的旧中国诞生，它是不容易的，历程更是艰辛万苦的。它经历了战火的洗礼和历史的考验，其凝聚著无数革命党人的智慧和力量。不管在是千疮百孔落魄不堪还是还是太平盛世国家昌盛，指引中国前进的始终是中国共产党。从成立之初的艰难考验，土地革命、“三反五反”的稳步发展、“十年动乱”的危急时刻、十一届三中全会以来在邓小平同志倡导下把马列主义的基本原理与当代中国社会主义建设的实践相结合逐步构成了建设有中国特色社会主义的理论和路线、方针、政策开创了社会主义事业发展的新时期。十四届三中全会以后，以江泽民为代表的中国共产党人在建设有中国特色的社会主义实践中，构成了三个代表重要思想。党的十六大又作出了开展持续共产党员先进性教育活动的决定。这充分证明我们的党与时俱进。建国初期我们说，没有共产党就没有新中国;在改革开放、不断发展的这天，我们说没有共产党就没有和谐发展的中国;应对滚滚前行的历史车轮，我更加坚定了一个信念：没有共产党就不会有未来屹立于世界强国之列的中国和中华民族。尊重历史、立足眼前、放眼未来，只有坚持走建设有中国特色社会主义道路，才能发展中国，才能实现中华民族的伟大复兴!

　　学习党史就是要我们始终牢记党的理想信念，不忘党的最终目标;牢记党的历史经验，以史为鉴。学习党史使我明白当前我们的任务是拥党、立志、向党。在共产党的领导下中国人民过上了快乐的生活，我们应当拥护党，发奋学习、工作，为共产主义事业而奋斗，与一切反党反人民的行为做斗争。在高度礼貌的现代社会，一切都在迅速发展，我们青年人务必树立正确的科学的奋斗目标，并为实现目标而用心发奋。作为新时期的青年，我们应当肩负起建设祖国、保卫祖国的重任，这就要求我们要有过硬的本领，同时要有坚定的立场和正确的思想认识。我们平时不仅仅要发奋学习文化知识，而且要加强身体素质的锻炼，使自己成为一个文武兼备之才。同时，我们就应用心学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论及江泽民三个代表重要思想，学习社会主义荣辱观，用先进的理论和思想武装自己的头脑，也务必坚持，认真学习，善于运用邓小平理论和马克思主义立场、观点、方法研究新问题，解决新问题，坚持党和人民的利益高于一切，坚决贯彻执行党的基本路线、方针、政策，严守党纪国法，坚决维护党的团结和统一。另外，我们还要做到自重、自省、自警、自励，不断的进行批评与自我批评，纠正自己的错误，端正自己的行为，明确自己的目标。最后，我们所做的一切都是为了将我们的社会建设成为民主法制、公平正义、诚心友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。

　　作为一名共产党员，就就应加强政治理论学习，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，正确看待名利、权力和地位，勤奋、发奋的学习，发奋地培养自己创新精神，要甘于奉献，不断加强党性锻炼，持续共产党员本色。

**第3篇: 学习党史个人总结**

　　细读中国共产党史，战火纷飞的年代就像电影一样在我的脑海中放映。曾经，神州大地陷入水深热中，中国共产党用生命用血救了她。我深深感受到今天稳定繁荣的社会状况有多难。

　　中国共产党从星星之火发展到燎原的势头，从参军人数极少发展到现在的数百万正规军队，从名字加步推翻城市的纸虎到建立新中国。这些前无古人后无来者的变化与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表和胡xx科学发展观的重要思想作为党的行动指南密切相关！中国共产党现在也长期走中国特色社会主义之路，这是由现在中国的国情决定的。党要始终坚持马克思主义的基本原理与中国的具体实际相结合，坚持科学理论的指导，坚不移地走自己的道路党要始终依赖人民群众，诚心诚意为人民谋利益，从人民群众中吸取前进的力量。始终有意识地加强和改善党的建设，不断增强党的创造力，凝聚力和战斗力，保持党的活力和活力。只有这样，中国特色社会主义的道路才能越走越好，越走越稳定！

　　通过学习我党的辉煌历程，重温我党成立以来，为中华民族和中国人民树立了不朽的功绩。让我更清楚地认识到，只有在中国共产党的领导下，坚持建设中国特色社会主义之路，才能发展中国，实现中华民族的伟大复兴。作为党员在日常生活中，应始终发挥共产党员的先驱模范作用

　　业务有点精致。要发挥党员先驱模范作用，光讲大道理是不行的，没有优秀的专业知识和业务能力，先驱和模范作用也不会出现。教育人员的工作要精进，一切都要从实际出发，多总结，多沟通。急于学生和家长，想学生和家长。

　　献身更多。成为优秀的党员，在自己的职场发挥党员的先驱模范作用，要求献身比别人多。我们的献身是指从心里为社会和学生做点什么。谁能真正献身比别人多，谁能得到大家的认可和肯定，他的先驱模范作用就出现了。

　　也就是说，作为党员，要发挥先驱和模范作用，就必须在业务上能够胜任自己的本职工作，业务比别人精致，工作效果比别人高，贡献也多，大。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！