# 学生个人读书活动总结5篇

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-01-08

*学生个人读书活动总结（精选5篇）读书活动营造了浓厚的读书氛围，活跃了紧张的学习气氛，大家一定收获很多，是时候该写活动总结了，下面是小编为大家精心收集整理的学生个人读书活动总结5篇，希望能够帮助到大家。学生个人读书活动总结篇1一、活动目的： ...*

学生个人读书活动总结（精选5篇）

读书活动营造了浓厚的读书氛围，活跃了紧张的学习气氛，大家一定收获很多，是时候该写活动总结了，下面是小编为大家精心收集整理的学生个人读书活动总结5篇，希望能够帮助到大家。

**学生个人读书活动总结篇1**

一、活动目的： 为了帮助同学们寻求知识，寻求技能，满足同学们对未知的好奇心，寻求一种生命的意义，人生的意义，最高的、终极意义上的价值目标;我们做了此次读书活动的策划。旨在丰富同学们的大学生活、满足同学们的精神需要、提高同学们的个人修养、完善同学们的各方面知识、提升同学们面对社会的能力。

二、活动主题：“党在我心中”和“让读书成为习惯”

三、活动时间：五月上旬到六月上旬;各班的读书报告时间：5月29日，19:00;全系读书报告时间：6月15日，15:30。

三、活动地点：教室、图书馆、自习室、寝室;各班读书报告地点：各班上晚自习的教室;全系读书报告地点：一教，E107。

四、活动流程：

1)前期。

1、同学们自荐喜欢的书籍，老师推荐书籍;

2、将同学和老师推荐的书籍加以整理，按一定比例分为通识类和党识类，制作出供同学们选择的书目;

3、做好读书、选书统计表。

2)中期。

1、以寝室为单位，分发读书、选书统计表;

2、图书分为通识类和党识类两类，同学们须在两类书籍中各选1本，共计2本。

3、同学们在自己喜欢的书名后边签名;如果仍没有喜欢的书籍，可在表格的自荐书目栏填上自己要读的书名(通识类或者党识类)并签名，自己读过的好书也可以在自荐书目栏向同学们推荐(并标注：向同学们推荐);每名同学必须选择有通识类和党识类的书籍各1本。

4、填完表，开始阅读自己选择的2本书。

3)后期。

1、5月29日，各班举行读书报告会，分享读书收获;报告方式，以寝室为单位，每个寝室推荐一人向大家分享读书所得，时间不少于三分钟。

2、6月15日，全系举行读书报告会，由大一大二4个班分别推荐2人，共8名同学作读书报告、分享读书所感所获，时间不少于6分钟;结束时，领导、老师做点评。

3、全系的读书报告会结束后，全系同学在所读两本书中选择一本，写一篇不少于八百字的读书心得，于6月20日由各班学习委员收齐统一交到系办公室。

五、阅读途径：

1、图书馆借阅;

2、到书店购买;

3、上网在线阅读;

4、下载到手机上，通过电子书，随时阅读。

六、奖项设置：

1、通过评比同学们所写心得，选出8位优秀读者，授予“优秀阅读者”证书，凭此证书可以加第二课堂学分0.25。8位获奖的同学分别是：......。

2、将优秀的读书心得推荐到校报，争取发表。

七、活动效果：

1、活动初步培养了学生良好的读书阅读习惯，一定程度地提升了同学们的个人修养。通过读书节活动，使每个学生意识到读好书，可以净化心灵，启迪人生，提高了同学们亲近书本的意识。许多同学在读书体会上都讲了通过读书反省了自我、提升了自我，在今后一定要为成为一个有修养的人而努力。

2、通过开展读书活动，我们系的文化氛围更加浓厚。课堂纪律有了好转，主动阅读的意识增强了，同学们的课余时间得到了充实。

3、通过活动的开展，有力地促进了和谐班集的建设。

八、经验与教训：

1)、活动取得的成绩和经验：

这次活动的举行可算是开创了我们系的先河，我

们系第一次举行读书活动，这以后，每学期我系都将开展读书活动，读书活动将成为我系的光荣传统。总的来说，这次活动是非常成功的。具体可以从以下3个方面来说明：

1、准备充分。在4月初我系领导和老师就同我们学习部的成员讨论如何开展读书活动，我们查阅资料，再及时讨论、修改，并吸取以往经验，最终讨论出了一个可以与建党90周年相结合读书活动方案;五月初，我系的读书活动便如火如荼的开展起来。

2、部门内部之间密切联系、配合得当。在活动的筹备过程中，我们学习部的所有成员密切配合、积极组织，配合各班班委搞好各班的读书报告会，并最终收获了一个质量很高的——全系读书报告会。

3、同学们收获大。本次活动，同学们所读书籍是经过系上领导和老师审核的高质量图书，不仅如此，同学们所读图书，都迎合了同学们的兴趣爱好或专业要求。活动结束，同学们都一定程度的有所收获，大多数同学都养成了读书的好习惯、知晓了许多道理、个人素质修养得到了提高。

2)、活动的缺点和主要不足：

尽管此类活动在我们系的初试非常成功。但毕竟是第一

次在我们政教系举行此类活动，总有缺点与不足：

1、积极性有待提高。一部分同学没有能够积极的参与到读书活动中，主要表现为，平时没有积极阅读所选图书，报告会上发言不够深刻。还有班委的配合不够积极。

2、各班的交流情况差。各班的交流情况差，不能够及时具体了解各班读书的效果与情况。

3、宣传效果欠佳。一部分同学，对读书活动的内容和要求不了解。

4、读书活动的方案还有待改善。评选优秀读者的方法有待进一步改善。

3)、总结经验及对今后的展望：

为了使我们系的活动可以更好的进行并且增添活动的

趣味性和实效性，我们每一个两委会的成员不得不进一步了解各部门的职能，并且成员之间相互了解、密切联系、团结协作、共同努力，积极配合各班班委，加强在活动开展上的合作和各部门对每一次活动的重视。还要考虑到活动时间的问题，既不能占用同学们的学习时间，也不能因为活动时间长短的不合理而消减了同学们对每类活动的兴趣。希望在以后的日子里，同学们能够通过读书活动学习到自己想要的，并得到相应的能力的提升。也希望在政教系全体师生的共同努力下能使得政教系的优良传统继续发扬下去，把我们政教系这块光荣招牌打理得更加光彩夺目。

**学生个人读书活动总结篇2**

为了深入开展“全民读书月”活动，进一步激发我校学生读书热情，引导学生育德励志、启智明史、提高素质，培养学生养成爱读书、会读书、好读书、读好书的良好习惯，不断增强校园文化的人文底蕴，努力提高学生的思想道德素质，积极打造翰墨飘香、格调高雅、文明向上的书香校园，按照沈北新区教育局的有关要求，我校从4月23日至5月23日在全校范围内广泛开展了中小学生读书月活动，现总结如下。

我校以“阅读、提升、和谐”为主题，以传承文明礼仪，创建书香校园为重点，组织广大师生认真开展读书活动，积极参与各项活动，在校园内外营造了读书尚学的文化氛围。

一、开展了“六个一”活动

活动月期间，我校组织师生开展了“五个一”活动：即每人读一本好书，写一篇读书心得，收看一次读书节目，参与一项主题活动，出一期板报，进行了一次广播宣传。同时，组织师生参与了图书捐赠活动，共捐书130本。

二、举办了“知沈北、爱家乡”知识竞赛

结合本次“全民读书月”活动，我校于20\_\_年4月29日举办了“知沈北、爱家乡”知识竞赛。本次竞赛围绕沈北新区的历史人文、\_\_以及建国以来、改革开放和组建新区以来所取得的巨大成就展开。全乡6所学校的18名选手参加了比赛。同学们在竞赛中增长了知识、了解了新区、熟悉了家乡，进一步激发了爱党、爱国、爱家乡的热情。

三、举办学生作文大赛

20\_\_年5月8日，全乡6所学校选拔出的7名选手在中心小学参加了读书作文比赛。按照读书作文的特点，中心小学德育处给出的作文题目为《读书真好》和《我的读书故事》。最后选拔出中心小学的杨雨欣同学参加沈北新区中小学生作文大赛。

四、重点推荐书目《弟子规》

在读书月活动中，我校重点推荐学生诵读国学经典《弟子规》，体会其中蕴藏的智慧精髓。利用好《弟子规》校本教材，每周一节，以学生为主体，实践为主线，心灵塑造为宗旨，以传授《弟子规》为平台，从习惯抓起，促进学生养成教育的进一步升华。引导学生感受五千年文明智慧的熏陶。

五、青年教师读书征文大赛

我校团委组织青年教师参加了沈北新区团区委举办的“青春建功新农村，我与新区共奋进”读书征文大赛。

**学生个人读书活动总结篇3**

以仙林校区图书馆20\_\_年6月13日正式启用为标志，南京邮电大学图书馆进入了\"一馆两舍\"的运行模式，图书馆的阅读空间、服务设施等实现了质的飞跃。在第16个\"世界读书日\"到来之际，为提升服务质量、浓厚校园阅读氛围、打造校园文化建设品牌，喜迎建党90周年和学校70周年庆典，我馆举办了20\_\_年南京邮电大学读书月活动。我们希望通过此次活动推介图书馆优质资源与服务，带动莘莘学子多读书、读好书、文明利用图书馆、共建和谐文明的知识殿堂。

精心谋划、群策群力

科学的方案是一个活动顺利实施的必要前提。为了保证第一届读书月活动顺利开展并取得圆满成功，图书馆举行了多次研讨会，成立了读书月筹备小组，各部门密切配合、群策群力，制定了以\"十二五\"开局、建党90周年为契机，以\"阅读·传承·创新\"为主题，以学校满意、读者满意为追求，以提升服务质量、创新服务模式为目标的活动方案，并按此方案，抽调人员，分解任务，责任到人。

广泛宣传、主动推介

氛围的营造是一个活动得以顺利进行的重要保证。我们采取多种方式、广泛宣传。除了常规的海报、图书馆主页的通知通告等宣传方式外，我们在图书馆主页还开辟了\"读书月\"活动专栏、在图书馆西门、南门、老馆正门和主干道两侧悬挂宣传条幅，制作了系列展板，尤为值得一提的是，我们还和院系、学生社团合作组织了系列推介讲座、利用图书馆大厅的LED播放精心制作的专题宣传片，通过多种形式的宣传推介，激发了广大读者的读书、求知热情，加深了广大读者对图书馆资源与服务内容的了解。

开门办馆、师生共建

开门办馆是南京邮电大学图书馆长期以来一直秉承的办馆理念。这次读书月活动期间，我们科学设计问卷、广泛开展读者问卷调查;组织了20\_\_年\"读书之星\"评选;举办了\"我和书的故事\"征文大赛、电影原声模仿大赛等活动;精心挑选具有代表性、影响力大的爱国电影进行巡展。此外，阅览部与听风文学社一起在图书馆各阅览室开辟专门园地开展图书漂流活动、在三楼自然科学阅览室设置\"写吧\",让读者写下个人阅读感悟的瞬间，留下丰富多彩的阅读感言;图书馆还将教学参考书阅览室交由学生进行自主管理，培养学生的自主管理意识，促使学生全面和可持续发展。

**学生个人读书活动总结篇4**

师生读书是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生持续的投入极大地热情。更需要我们广大毕业班的师生们沉得住气，耐得住寂寞，下得了功夫，读书是一个厚积而薄发的过程，不是一蹴而就的事，读书更是一个持续积累慢慢浸润的过程。我们六年级的广大师生深深的知道这一点，因此把读书当做自己的一项长久工作来抓。

下面我就本学期六年级的读书工作总结如下：

一、调了解查,确定重点研读书目

新学期开始，我们六年级组的老师们就开始商讨本学期的重点研读书目。为了使我们推荐的书适合学生阅读，也为了让学生们喜欢读，我们反复讨论研究，一面上网查找新教育儿童图书推荐表，一面找学生代表调查情况。最后确定《假如给我三天光明》、《绿山墙的安妮》《跟鸟》《窗边的小豆豆》《狼王梦》等图书为重点研读书目。每月重点研读一本图书，其余的时间为自由阅读时间，孩子们可以在午读课和课余时间自由阅读自己喜爱的书籍，这样的安排不仅能鼓励后进生认真读书，还能让优秀生们有更多的自由时间进行自我提高，自我充实。

二、认真上好阅读课，教给学生读书方法

为了保证学生读好这几本书，我们认真备课，认真上好好书推荐课、阅读指导课、汇报交流课，注重教给学生读书的方法，激励学生爱读书，读好书。在读书课上，我们不仅让优秀生交流自己的阅读感受，读自己写好的读后感，展示自己摘抄整理的读书笔记;还让后进生们当堂提问，说说自己在读书时产生的困惑，提出自己不理解的问题。这样的读书和交流活动，不仅让生与生之间有了更好的交流与互动，更让优秀生找到了自信，让后进生学到了一定的读书方法，关于方法的学习才是最好的学习，在我们六年级的师生共读课上，我们不仅收获了许多课外知识，还收获了学生之间的友谊。

三、做好手抄报，用心写好文

本学期，我们继续让孩子们在自己的读书笔记本上进行好词好句的摘抄和读书感受的简单写作。优秀生的读书笔记已经越写越精彩。有的孩子们设计的彩页简直就接近专业水平了，同时，我们还让孩子们设计了形式多样的阅读记录卡，从形状到色彩再到内容，都能给人很多美的享受。几次读书手抄报学生们也做得非常精美。中秋节我们一块阅读了关于中秋节的古诗词，让后让学生办了一期手抄版。苏轼的《水调歌头》给了孩子们很深的感触，他们也许已经理解了但愿人长久千里共婵娟的豪放情怀。我们对第六单元的综合性学习《轻叩诗歌的大门》更是投入了太多的热情和精力。学习之处我们就让孩子们课下查阅大量的诗词，例如，边塞诗、思乡诗、咏物诗、李白的诗杜甫的诗，苏轼和辛弃疾的词、儿童诗等等，还让学生把自己最喜爱的诗歌改为一个个小故事，为了激发学生对诗歌的兴趣，我们还让学生收集关于诗人的小故事，并讲给同学们听。

同时我们还让学有余力的孩子们在校讯通博客上进行写作，到目前为止，我们六年级已经有了两位教师博腕儿，一位学生博腕儿，还有多位老师、多名学生的文章受到校讯通博客的推荐，有了校讯通这个写作和交流平台，我们六年级广大师生的写作热情日益高涨，读书兴趣也日渐浓厚。游走于读写之间，我们收获的不仅仅是师生关系的改变，更有课堂教学的高效，自己文化素养的提高。

四、开展读写活动，激发阅读热情

本学期我们六年级各个班都开展了“读书小明星”评比活动，利用班级的考评手册，利用每周一次的班会课，评选读书之星，然后让这些读书之星在班里做读书书心得汇报。这样的活动既激发了学生的读书热情，又交流了读书方法。可谓是一举双得。

在每月一次的读书小明星评选活动中，不仅涌现出许多许多的读书小达人，还提高了学生的习作热情和写作能力，现在我们六年级六六班、六七班都有学生在校外杂志上投稿，大家都开玩笑地说，瞧我们这些小能豆们，小小年纪就会为自己挣钱了。在上级领导举行的各种读写评比活动中，我们六年级的孩子们都名列前茅为校争光。

这就是读书与写作的巨大魅力，这就是书香浸润下的无声的成长。

**学生个人读书活动总结篇5**

少年儿童是未来事业的接班人。一个孩子的健康成长，离不开学校、家庭、社会的共同努力。如何构建“学校、家庭、社会”三位一体的德育工作网络，为孩子们提供健康的成长空间，成了大家非常关注的问题。我校图书室通过积极有效的探索实践，充分利用自己的环境和馆藏资源优势，开展系列读书活动，在学校形成爱书、藏书、读书、用书的良好风气。每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的“世界读书日”。今年我校开展“让书香飘校园”的“世界读书日”宣传活动，推动社会进步提高师生的读书意识。

一、全校宣传，让书本走进孩子的生活

从4月18日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用集体朝会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

二、大家参与，活动丰富多彩

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学

生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动。

1、在4月23日“世界读书日”当天，我们把集体朝会的主题确定为读书活动内容，由我校老师作《至乐无如读书》的国旗下讲话，从而号召全校同学都来读好书。

2、除此之外，我们还利用学校的宣传橱窗，布置了以“书海无涯”为主题的宣传栏目。向全校学生发布了“向大家征集好书名”的活动，同学们积极响应推荐了大量好书名。根据推荐，图书室新添置了186本图书，有冰心儿童文学新作奖获奖作者丛书系列、金波儿童文学精品系列、国际大奖小说·爱戴本系列等十二大系列丛书。在宣传栏中，我们张贴了新购图书的宣传画，以及新购图书的推荐目录。之后在我校的林荫道布置了以“书香飘校园”为主题的新书展场，向全校师生展示了学校新购入的186本图书，并且安排每个年级轮流来观看。活动受到了很好的反响，同学们看到购买了自己推荐到好书，都欢呼雀跃。

3、与此同时各班掀起了读书高潮，开展了班级读书竞赛、读书演讲、还撰写了读后感。图书室收到了来自班级和个人的大量读后感，共计111篇。同学们不仅认真撰写读后感，还精心设计页面，插入了许多优美的图片，用心来感受书带来的乐趣。如六.一班的江航林同学读《藏在书中的遗嘱》感慨道：一本书甚至一句话，就可以让一个人从人生的低谷从新振作，这难道不是巨大的财富吗?从现在开始认真的对待每一句话，每一本书吧!是啊，读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。

4、家庭是学校教育不可缺少的一部分，我们的“读书日”活动同样走入了家庭。各班开展了在家庭中“和父母同享一本好书”的活动。活动得到了家长的大力支持和配合。我们收到了大量的反馈信息，家长和孩子们在反馈信息表中提出了他们共看的好书名、孩子的话、父母的话。比如五.一班的潘音吉同学与家长共看了《爱的教育》，她体会到书中一句话“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好人间”，发出了我们爱自己、爱身边所有的人吧!她的父母说：爱是人间永远的话题，应该学会爱和学会感受被爱都是人生的重要课程，家长要放下家长的架子耐心地说和教育孩子，让世界充满爱。我们在学校林荫艺术长廊开展了读后感展览，让孩子们欣赏同学们的读书感受。

5读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍;当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法;当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！