# 小学年级组长个人工作总结(五篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-20

*小学年级组长工作总结个人总结 小学年级组长个人工作总结一年级组长这个工作好似“夹心饼干”，上压下挤真得有点心理承受能力才行。工作这么多年，我深深体会到：作为年级组长应该宽容大度，让大家团结合作，同心协力，十分重要。一、学会换位思考，学会替别...*

**小学年级组长工作总结个人总结 小学年级组长个人工作总结一**

年级组长这个工作好似“夹心饼干”，上压下挤真得有点心理承受能力才行。工作这么多年，我深深体会到：作为年级组长应该宽容大度，让大家团结合作，同心协力，十分重要。

一、学会换位思考，学会替别人着想

换位思考可以使我们更好地去理解别人。用一种宽容的态度待人。每当同事间发生矛盾，我总是心平气和地给她们分析原因，启发她们站在别人的角度去考虑一下，将矛盾平息。另外我们级部今年来了几位新教师 ，由于刚来到一个新环境，她们有些慌乱，不适应。我总是能体会她们的心情，耐心地指导她们，使她们能很快地适应这里新的工作环境。

在这次幼儿园开展的“人人一堂好课”活动中。上课前，她们十分紧张，不知所措，她们主动要求试上课，我总是耐心地听完她们每一次试上课并和她们一起分析修改教案。 由于她们的认真钻研和我的耐心指导，几位老师的课堂教育水平得到很大提高，并获得了同事、领导的一致好评，从而也进一步增强了她们溶入我们这个集体的信心。

二、把同事当“领导”多征求并听取她们的意见

虽然年级组长是一组之长，但我们不是以一种领导的姿态自居。碰到问题我主动向同班各位老师征询意见，如：在开展家园亲子活动时，我便和教师一起商量，搞怎样的活动比较好，最后在大多数教师的建议下，我们开展了“让家长带废旧材料来园和孩子一起制作玩具”并利用制作的玩具开展亲子体育游戏。由于是老师共同协商的统一意见，集中后大家一致觉得可行，因此在活动中教师们也能十分投入地去搞，活动取得圆满成功。

三、真诚待人，把同事当朋友

平时同事有困难时，我便主动去帮助她们，同事在工作上、生活上受挫时总是主动为她们分忧。如：有同事请假了，另外一个老师一个人，我总是主动帮忙做些保育工作。有的同事在生活上遇到了不顺心的事，当她们向我倾诉时，我总是耐心地开导她们。有的同事在教学上遇到了困难向我求助时，我总是真诚地提出建设性的意见，帮助她们。

作为一班之长，我总是用真诚之心去对待每一位老师，真诚地赞扬同组老师，对她们工作上的不足之处，当面指出并主动帮助其改正。用真诚无私去感动同事，让别人感到我的诚意，从不居高临下地指责。

作为年级组长，我总不断提高自身的素质，让别人信服自己。多看书，不断充实自己，提高自身素质，严格要求自己，处处以身作则，营造团结宽松的班组氛围，让大家觉得在这个班组里，心情愉快干劲十足。确实团结就是力量。

**小学年级组长工作总结个人总结 小学年级组长个人工作总结二**

8月份，我开始接手初一，在一个全新的领域开始跋涉。什么经验都没有，头脑简直一篇空白。很多事情校长得亲自告诉我该怎么办。记得8月15号都开始军训了，8月14号晚我还像没事人一样看电视剧。校长在电话里的口气是那么无奈，甚至好笑：你怎么还不准备呢?要是换了别人，恐怕校长早就大发雷霆了。

从那时开始，我就知道，无论干什么工作都得未雨绸缪。从那以后的前两个月里，我做工作都是很被动，学校要求做什么了，哦，那我就开始准备做什么。虽然没有任何经验，但是没吃过猪肉，还没见过猪跑么?几件事情下来，倒也没出什么过错。

在那段时间里，我召开过两次级部会议，把自己的教育教学理念点滴告诉他们。还印发成材料，发到每个人手中。结合学校实际，制定出一切以成绩为衡量准则的“评优选先”标准，下发到每一个老师，并每周公示各种检查结果。虽然我不能要求所有的老师都像我一样敬业，但是他们确实非常努力，不好意思地说，掀起了抢课风潮，有的抢了人家的课赖着不还。他们都是好老师，从这一点上看得出来。

我发挥自己管理学生的特长，熟悉十个班级的班长、、团支书、宿舍检查长、卫生检查人员，这样，每个班级我至少认识20名以上的学生。他们是班级骨干。有些时候，不用麻烦班主任，就可以直接把工作贯彻下去。我认为这个思路是对的。班主任太忙了，我不能经常搅扰他们。当越来越多的学生见了我面亲切地喊“老师”的时候，我就对级部充满信心。

我检查女生宿舍的卫生和纪律，负责级部“小喇叭”广播，负责校刊《晨曦》的组稿，组织级部的朗诵和演讲，任两个班的语文课和两个班的班主任工作，要是没有这些助手，就会寸步难行。

我最得意的事情有两件。一件事组织召开了级部期中考试表彰会，近600名学生没有说话现象。中间话筒多次出毛病，大家也是默默地等待。要知道，我也没有麻烦班主任，只是十个班长在全盘负责。那次会议激发了学生的学习热情。我不敢说他们的热情能持续多久，但是他们受到了激励，某种程度上转变了思想意识。另一件事是组织了“庆元旦联欢会”。

我制定了计划，每天做什么，怎么做，利用哪些时间排练节目，什么时候彩排，什么时候租借服装，什么时候调试音响，什么时候等全校通知，都做了细致规定。不敢占用任何老师的课，他们绝对舍不得让出一节课。只能利用课下时间。本来说是全校开联欢的，没想到只有初一做了准备，拿出来27个节目，\_\_老师的卓越才华得到充分展示，可以说是一举成名。

在这次会上，因为没有经验，又认为这是级部行为，没有邀请一些重要领导，但是他们都到了，他们没有责怪我，还积极帮助调试音响和致辞，让我很是惭愧和感激。也可能他们对我这方面的“弱智”见怪不怪了吧。他们知道我是无心的，我是敬业的，就都原谅了。

在过去的这段时间里，我受到领导的亲切指导和关怀。他们高屋建瓴，他们谆谆教导，正是他们的指教，让我越过一次又一次的险滩，逐渐把握住了航向。我不敢想象，如果没有这些智者的引领，我恐怕早就搁浅了。

我对级部工作逐渐产生了感情。也坚定了一个信念：主动地、有创造性地去做工作，成功固然欣慰，失败了敢于担当，绝不推脱责任。

20\_\_年新年的钟声已经敲响。在以后的日子里，我将致力于级部文化建设，采取各种省钱又有效的方式，推动级部良好文化氛围的形成。管理是外在驱力，文化，只有文化，才是教育的立身之本。

**小学年级组长工作总结个人总结 小学年级组长个人工作总结三**

本学期在学校领导的关心下，在年级全体师生的共同努力下，紧紧抓住“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，以形成良好的班风、浓厚的学习为目标。现就主要工作总结如下：

1、成立年级领导组，明确工作方向

成立由班主任和学生干部共同组成的年级领导组，班主任侧重于年级、办公室、教学常规等管理，并带领学生做好学生行为常规管理，制定值日安排表，填写检查记录。

2、抓好学生行为规范和养成教育

全年级组学生认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想教育工作落到实处。

3、安全工作常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，杜绝安全隐患，班主任要加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间，严格请假制度，利用班会课召开安全为主题的主题班会，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

4、强化化教学过程管理

1)年级教师坐班签到，纳入教师常规考核。

2)要求老师认真做好阶段过关、单元过关、章节过关，要求亲自批阅试卷，登记成绩，填写试卷分析，做好样卷，认真讲解试卷。实践证明，这种做法对于成绩提高是有帮助的。

3)认真组织分层辅导，由于初三学生数学、英语两科成绩较差，这两门科又特别重要，利用周六下午三、四节时间，认真开展辅导，多做多练。针对年级存在的双差生，教师一岗双责，建立谈话记录，一学期以来，年级班级工作是稳定有序的，未发生大的影响恶劣的违纪事件。

年级工作任重道远，新的学期将坚持好的做法，一如既往抓好教师教学常规、分层辅导和学生日常行为教育等工作，以扭转我校初中部教学质量为最终目标，力争\_\_年中考成绩较\_\_年有较大提高。

我们这一届七年级是我校历史上规模最大、学生人数最多的一届，拥有教学班16个，任课教师43人，学生人数达1159人。这一届七年级班额多达70多人每班，绝大部分学生都是第一次离开父母开始独立的生活、学习，对新的生活、学习有种种不适应，全年级教师，特别是班主任教师教育、教学的困难是相当大的，任务是相当繁重的，也给年级组的管理工作提出了新的挑战。但是，经过年级组全体教职员工富于创新的扎实工作，七年级组的各项工作都做得非常突出，年级组全体教职员工都在用自己扎实的工作、出色的表现实现着我们――“家长放心、学生满意、社会赞誉”的办学目标。

现就本学期工作从以下几个方面进行总结：

一、以人为本、团结协作，构建和谐年级组

年级组是老师们工作学习的场所，更是老师们互相沟通理解的场所，在年级组日常管理中，我们坚持“以人为本，构建和谐年级组”的管理理念，充分弘扬我校教师敬业爱岗，无私奉献的优秀传统，互相理解，取长补短，人际关系谐调，老师们相互关心，相互信任、相互支持。

二、制度化管理与人性化管理相得益彰

尚未开学，年级组的主要管理人员就通过充分的讨论，研究制定了《班主任管理工作规范》成为班主任管理班级的行动指南，修改了《学生日常行为管理规范》，学生的学习生活都有章可循，制定了《教学成绩评价办法》、《早晚自习下班辅导制度》《坐班制度》，年级组各方面的工作都实现了制度化管理，体现了管理的科学化、民主化，提高了管理工作的效率与效果。

在管理制度化的同时，我们充分认识到“人”在我们管理工作中的核心地位，我们的各项制度无论是在制定的时候，还是在落实的过程中，以及最后的评价阶段都充分考虑到“人”――教职员工和学生的感受与承受力，各项制度都重在“导”，寓“管”于“导”，全体教职员工都把学校及年级组的要求自觉内化为自己的工作指南，每个教职员工都把年级组的工作当作自己的事情，充分调动了广大教职员工的工作主动性与创造性，使年级组的工作五彩缤纷、各显特色。

三、努力构建快乐学习、健康成长的良好环境

1、开展丰富多彩的课余活动，让学生感受到集体生活的快乐与温馨。

2、开展形式多样的主题班会，为学生提供展示才华的良好平台，为不同层次的同学创造一个体验成功、展现个性的机会。

3、对学生在学习、生活中遇到的困难进行及时、细心的指导、帮助，让学生充分感受到学校、老师的关爱。

四、为学生的终生发展服务，注重良好行为习惯和优秀品行的培养

开学之初，就对全体学生进行“文明、健康、诚信”“自信、勤奋、勇于超越”的凤凰精神的教育，并切实落实在日常行为管理规范之中，从入学开始就逐步帮助学生树立“做一个文明人”的信念。

在平时的教育教学工作中教育学生首先要学会做一个人格健全的人，时刻以做“一个文明中学生”的要求严格要求自己，规范自己的一言一行，养成良好的行为习惯和学习习惯。

总之，本学期来，七年级全体教职员工表现出了可敬的奉献精神和可贵的团队意识，在他们努力工作与无私奉献下，年级组管理正常，教学有序，学生快乐学习、健康成长。这一切也是学校正确的领导和全体教职员工努力工作的必然结果。

**小学年级组长工作总结个人总结 小学年级组长个人工作总结四**

一学期的时光，我们是在一个温暖的集体中因为充实而匆匆度过的!在下面我就把我们年级组的工作情况做一个简单的汇报：

一、所做工作：

我们五年级组由八位老师组成。我很荣幸地担任了年级组组长的工作。在这期间，我首先做到以身作则，教学上勤勤恳恳，尽量做在大家前头。对学校布置的任务认真完成，做好上传下达的工作。

1、由于五年级的孩子正处于思维高速发展的关键时期，所以我们年级组的每一教师深感责任重大，不敢有一丝懈怠。我们对困难生的学习尤其不敢放松。好多老师经常利用放学时间以及休息日对他们进行辅导。

2、我们组的老师在教育教学的工作中，完善着自己的业务水平，发现教学问题及时研究探讨。遇到教育学生的问题，大家出点子，不分班级，不分彼此，直到问题解决。在教学工作中，每月按计划完成任务，上交各种材料，积极参加教学活动。

3、在学校举行的各种比赛活动中，老师们积极准备，互帮互助，取得了一些骄人的成绩。在本学期举行的教学评比中，获得二优二良一合格的好成绩;白纸化教案评比获得四优四良的可喜成绩。

4、以班级为单位，展开各种素质教育的活动。

年级组里绝对脱不了班级管理。我们的三个班主任更是亲历所为，样样工作落实到实处，把班级管理得井井有条，每人都有一套管理的方案，我们之间互通经验，取长补短，使一个全新的\'集体在短时间里进入规范化的学习阶段，应该说现在的五年级的稳定与班主任的耐心、细致、无私的工作密不可分。

5、重视德育工作。抓年级班风建设，德育为百育之首。本学期我们五年级组重视德育工作，配合学校大力做好学生的行为习惯、文明礼仪的养成教育、各类安全教育;积极开展课内外体育活动，提高学生素质;利用班会、专题教育、板报等形式逐步形成各个班的文明、和谐、向上的氛围，树立良好的班风。每个班都有那么几个学习习惯差，作业拖拉，学习效率低的孩子，我们组的老师们不管是不是班主任都会主动联系家长，与家长谈心，争取取得家长的配合，目的是要教育好每一位孩子。

6、家校携手的不断推进，使学生飞快进步。

为了能及时了解学生，早点做到知己知彼。期中考试后，我们五年级组各班针对后进生又开了一次家长会，和家长有一个近距离的沟通，共同携手把他们的孩子教得更好。家长会后，反响极其热烈，对家长们的认可，我们虽辛苦着却快乐着。

7、我们五年级组每位教师都十分注重自我提高，为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务能力的提高，积极参加学校组织的各项活动。

二、工作中出现的一点问题：

虽然我们付出了艰苦，有效的努力，但同时也不可避免的发现一些问题：

(1)工作非常扎实、有效，但创新精神还有待于进一步提高。

(2)工作积极性高，应注重工作的灵活性与其他教师的交流。

(3)教科研能力强，参与热情高，但平时的积累还需进一步加强。

(4)年轻教师创新能力强，应更好的调动发挥他们的潜力。

三、今后努力方向

1、应进一步加大老师与学生，老师与家长间的联系与门交流，共同发展。

2、各班还应举行更多的活动促发展。

3、策划各种比赛，让各班之间形成一种良性的竞争意识，加强学生的相互合作与团结，增强班级凝聚力。

4、老师间多沟通，多交流，齐进步。

**小学年级组长工作总结个人总结 小学年级组长个人工作总结五**

20\_\_年中考结束后，校党委、校长室高度重视新毕业年级的发展状况，选聘了唐z同志为我年级副主任，在语文、物理、政治、历史四学科补充了上届毕业班的优秀教师，并积极优化了班科教师的搭配，使我年级的领导力量、师资力量得到进一步加强;同时，在课程设置、后勤服务方面，校领导和各处室也给予了大力支持，为年级工作的顺利开展提供了有力保障。

一、本期工作回顾

一学期以来，我年级全体教师以高度的责任感，无私的奉献精神，带领590余名学生不断进步，为进入中考总复习奠定了一定基础。现将本期工作摘要总结如下：

(一)年级常规管理稳步推进

1、大力加强教师管理，积极服务教师教育教学工作。

年级组利用多种渠道、方式同班主任、学科组进行交流、沟通，积极协调班级、学科组的相关工作，包括定期召开班主任工作会议、年级组教师大会，下发阶段性工作通知等，及时传达了工作信息并帮助分析、解决工作中的问题，以较好的服务让老师们全身心投入到教育教学工作中。这一学期，年级组内气氛较为融洽，教师们的责任意识强，工作劲头足，顺利地完成了规定教育教学任务。

2、加强常规管理，坚持“走动办公”。

一是牢固树立以人为本理念，坚决杜绝任何体罚、变相体罚的不当教育行为，围绕“让学生生活好、学习好”的目标，协助相关部门做好了组织上夜自习的走读生吃晚餐、班级图书配发、led一体机学生管理员培训等工作。

二是常规管理抓落实、求突破：坚持抓好每周的“星级班级”考核、评比，对卫生、两操、课堂教学纪律等常规做到勤检查、勤反馈，发现问题立即督促改正;坚持开好每周班会，落实阶段性工作任务;坚持抓好学生干部队伍建设，增强学生自主管理的实效;年级主任和班主任加强走动巡视，更加贴近学生，大大提高了工作时效。

三是积极参与各级各类大型主题实践活动，努力搭建促进学生成长的文体艺术舞台，始终突出学生的主体性、实践性和参与性，使得教育教学氛围更加和谐，学生发展更加全面。

3、班主任工作扎实有效，学生之家彰显特色。

班级是学校教育的基本组成单位，也是联系老师与学生，学校与家庭的重要环节。加强班主任工作，建设特色班级也是年级工作的重中之重。

9.4班班主任唐z老师，工作思路清晰、有条不紊。他以完善学生自主管理为目标，以制度建设为抓手，采取责任到人的办法，使各项制度在实践中逐步完善，并得到了较好的落实，有效构建了“阳光班级”。

9.5班班主任陈z老师，工作能力强，情感丰富，人文情怀浓烈。面对众多住校生，她以强化学生的自主能力为着力点，强调锤炼自身的良好情操和道德素养，发扬同学间的互敬互助精神，将班级建设同学生成长的长远目标和近期目标相结合，让学生从“努力”走向“成功”。

9.8班和9.9班班主任李z老师和闫z老师，经验尤为丰富，尽职尽责，全身心扑在班级建设上，以“优质和谐”为目标，促使学生不断追求卓越、超越自我。班级管理扎扎实实，坚持突出学生的主体性和自主性，狠抓班干部队伍建设，积极平衡、协调学科老师的教育教学工作，班风班貌健康和谐。一学期以来，两个班级全面发展，学科成绩稳步攀升，班级管理成效显着。

9.6班和9.7班班主任高z、冯z老师，年轻有为，勤于思考，以团结进步为治班目标，让学生在团结互助中体验求知和进步的快乐;扎实推进量化考核工作，保证了班级稳定有序的局面，对学生的良性发展起到了较好推动作用。

其他班主任同志在在工作中也互帮互学，相互赶超，都能立足于本班实际开展班级管理工作，为推动全年级整体进步作出了贡献。

(二)教育教学工作方面

教学工作是学校工作的重中之重，我年级老师牢固树立起“质量是生命”的观念，积极落实“尖子生拔高、潜能生突破、学困生提高”的教学策略，扎实开展抓两头促中间的教学管理模式，充分优化学科教学：注重基础教学、中考动态、学法指导等的研究，挖掘教学潜力。

在教学质量的检测上，本期实施了两次月考和一次三校联考。在教务处的支持下，安排命题、监考、布置考场、组织阅卷和开质量分析会、家长会等都顺利完成;同时，考试后组织各学科组分析会和班科老师分析会，研究教学中存在的问题，及时调整全年级和各班级的工作重心，以期获得最优的教学效果。

对于在历次考试中成绩较以往有所进步的同学，年级组、各班级大力表彰，如发放奖状、奖品，张贴光荣榜等，积极鼓励同学们不断超越和突破自我。

在开学阶段以及期中阶段检测后的家校交流活动上，年级组分批次、分对象的召开了家长座谈交流会，由校长、分管校长、年级组分别针对学校事业发展规划、2\_15年中考形势、我年级的具体情况等做了交流与介绍，广泛听取家长意见和建议，对家长们关心的住宿就餐问题、作业量问题、教学进度及质量问题等，学校召集相关部门立即研究改进工作的具体方案。

根据我校2\_14年中考成绩，本期还调整了各班级的“国重”、“普高”目标上线任务，以及rsr全市排位目标任务，使得大家的工作方向更加明确，着力点更加准确。

二、下期工作重点

紧紧围绕维护“保障安全、稳定秩序、提升质量”工作中心，做好组织管理、教育管理、学生管理、协调管理，努力完成以下工作：

1、抓后进生、学困生，巩固普高目标，加强职教分流引导教育。

2、抓潜能生，提升重高上线率。

3、抓思想教育，稳定师生的迎考心态。

4、抓家校配合，确保家校合力育人。

5、抓质量监控，努力追求整体水平的突破。

6、抓团结协作，增强年级组凝聚力、战斗力。

<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！