# 读书活动工作总结个人感悟 开展读书活动总结(3篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-06-23

*读书活动工作总结个人感悟 开展读书活动总结一一、四月份工作内容1.罗列优秀幼儿故事读本，鼓励家长踊跃捐献幼儿图书。2.挑选优秀教师教育心得、优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长。3.策划、组织《幼儿早期阅读及阅读习惯培养》专家讲座。4....*

**读书活动工作总结个人感悟 开展读书活动总结一**

一、四月份工作内容

1.罗列优秀幼儿故事读本，鼓励家长踊跃捐献幼儿图书。

2.挑选优秀教师教育心得、优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长。

3.策划、组织《幼儿早期阅读及阅读习惯培养》专家讲座。

4.策划、编写幼儿园园刊，并组织教师折叠。

5.组织撰写《早期阅读家园宣传栏》。

6.挑选优秀幼儿自制图书给家长展示。

7.策划、组织幼儿故事表演活动。

寥寥几笔概括了本月的工作，但背后却隐藏着太多的辛苦。 文学社老师基本都是在下班时间赶制，只要她们接到任务就挤时间完成，我在这里感谢她们的辛勤工作，感谢她们对文学社工作的支持与配合。

二、工作效果评价

本次读书月活动的宗旨是“为幼儿提供读书环境、激发读书兴趣、养成读书习惯，让幼儿与书本做朋友，使其听说读画的能力都有一定的提高。”现在对工作评价如下。

1.通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极捐献幼儿图书，使幼儿园图书藏书量大大增加，而且质量很高，为我园幼儿提供了一个丰富的读书环境。接下来是如何管理及使用这些图书。

2.通过几天的观察，家长对教师及家长读书心得的关注度比较高，她(他)们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。教师教育心得的质量还有待进一步提高。

3.《幼儿早期阅读与阅读习惯培养》专家讲座使家长更科学、全面地认识了早期阅读及亲子阅读，并且积极与专家互动，效果比较好。

4.幼儿小书制作展示，有不少亲子坐下来细细地看幼儿自制小书。但由于展示时间较短，展示地方所限，还有很多家长没有看过幼儿自制图书。教师跟家长的沟通有待加强，应多引导家长如何让幼儿更多地参与到小书制作中，通过小书制作让幼儿的情感、认知及技能都有所提高。纠正家长“漂亮就是好图书”的观念，避免家长全部包揽。

5.幼儿故事表演过程中，幼儿基本上都能投入到故事中，观看兴趣比较高。从中也看出幼儿对故事的偏好，他(她)们喜欢多人组合的情景故事表演。而个人故事表演由于缺乏情景，幼儿语言有时不清楚，影响故事的观赏性。加之场地限制，坐在两边的幼儿只能看到表演者侧面，影响观看效果。下次应多安排情景故事表演，录音效果好，幼儿能全身心投入到故事表演中。

读书月的各个活动都按计划完成了，但离最初的设想效果还有一定的距离。一则是一些细节问题没有做好，二则是老师的时间有限，加之人手不够，很多想法都难于实现。文学社第一次负责读书月活动，经验不足，希望明年活动办得比今年好。

**读书活动工作总结个人感悟 开展读书活动总结二**

伴随着“蓓蕾读书”活动的开展，书香开始在每个校园里慢慢散溢来了。在过去的一年里，现将我校读书活动总结如下：

一、确立读书立人的理念

“书籍是人类进步的阶梯”，也是人类精神文明成果的载体，从某种意义上讲，一个重视读书的民族，必将是一个大有希望的民族;而一个重视读书的个人，必定是一个富有理想的人。可见，读书对于人的成长是何等的重要。学校教育不只是师生口口相传的单纯知识的传递，它更为重要的是培养学生阅读的习惯，从阅读中获取知识，获取做人的经验――这将使学生终生受用。因此确立读书立人的理念应当是学校教育首要的教育理念。

1、宣传倡导。

阅读教学搞好了，学生的知识基础稳固了，视野开阔了，理解能力提高了，人生态度端正了，生活意志坚定了，综合素质提升了，何愁成绩不提高呢?不仅要学生读好书，教师自己更要读好书，教师要以自己的阅读引领学生的阅读，以自己的素质提升学生的素质。老师们必须对此有充分的认识，阅读才能顺利稳步进行。今年年初在全校召开了“蓓蕾读书”工程活动推进会，由全体语文教师参加，在会上，通过了“蓓蕾读书”工程活动方案及计划，并研讨了“蓓蕾读书”工程活动开展的一些方法，解决了一部分图书不足的问题。通过大会，老师们基本形成了共识：塑造学生人格、培养学习兴趣、开启学生智慧，最有效的办法是广泛阅读;阅读势在必行!

2、活动引导。

我们在本校开展了读书研讨会，所有语文教师参加也研讨，研讨如何上读书课。同时，学校要求教师阅读一定量的书籍，并作好笔记，观念确立好以后，下一步就是如何落实读书活动。

二、制定阅读制度

把每一个学生都领进书籍的世界，培养起对书的酷爱，使书籍成为智力生活中的指路明星，――这些都取决于教师，取决于书籍在教师本人的精神生活中占有何种地位。为此，制定出相应的班级读书目标和读书活动计划、制度。制度规定，教师每天至少半小时用来读书报，每月读一期专业杂志，每学期至少读一本教育教学专著，并撰写5000字的读书札记;学生每天阅读的时间不少于30分钟，读书摘记不少于2篇;同时学校的图书、阅览室对学生开放，囿于空间的限制，分别安排不同的班级轮流阅读，或由教师借到班级内阅读，对阅读的情况阅览室作好考核记录。每半学期学校对教师和各班学生阅读的情况作总结通报，表扬先进，激励后进。在此制度的约束下，各校师生基本上有了阅读的意识，但要形成习惯还需要做很多的工作。

三、开设阅读课程

苏霍姆林斯基对阅读于学习困难的学生的作用曾有过这样的阐述：“学生学习越感到困难，他在脑力劳动中遇到的困难越多，他就越需要多阅读：正像敏感度差的照相底片需要较长时间的暴光一样，学习成绩差的学生的头脑也需要科学知识之光给以更鲜明、更长久的照耀。不要补课，也不要靠没完没了的‘拉一把’，而要靠阅读、阅读、再阅读，正是这一点在‘学习困难的’学生的脑力劳动中起着决定性的作用。”苏霍姆林斯基告诉我们，开启“学困生”智慧的钥匙就是“阅读、阅读、再阅读”。

为了让每一名学生都合格，为了打造学习和谐的班集体，学校在原有课程的基础上，每周拿出两节课用于学生阅读，并且规定阅读课任何人不得占用，语文老师不得将其用于自己的教学。做到不备课不上课，精心备课，让学生切切实实读好书，读懂书，从书中受益。阅读课要在语文教师指导下进行，形式灵活，适合不同年龄段的学生。课外阅读的形式有推荐读物课、阅读方法指导课、自由阅读课和阅读汇报课、阅读欣赏课等五个课型。对阅读课开设情况，我们随机查堂。有了阅读课，所有的学生都能进入书的海洋，自由地获取知识，开阔视野，即使学习困难的学生也有了汲取知识的愿望和历练思维的机会，慢慢地就会逐步形成学习的能力。

四、开展丰富的阅读活动

阅读开启学生的心智，阅读精彩学生的人生。为了让阅读之花烂漫于校园，我们开展了一系列丰富多彩的阅读展示活动。

(1)坚持每天推荐一句格言，每周推荐一首古诗，每月推荐一本书活动，及时向全校推荐学生优秀习作，让“书香”的声音每天洋溢在校园里。

(2)加强“书香”校园文化建设。开辟宣传栏、图书角、板报、墙报、手抄报等形式多样的活动阵地，教室内、校园内张贴诗文警句，让学生时时处处沐浴在诗文氛围中，在学校内形成“书香校园、书香班级”的浓厚“书香”氛围。

(3)开展形式多样的读书实践活动。为了有效地开展好“蓓蕾读书工程”，积极组织学生开展形式多样、丰富多彩的读书实践活动。做到了“三个一”，一次阅读考级，一次阅读知识竞赛，一次读书笔记或阅读卡展评。

五、不足与思考

通过一年来活动的开展，我们深深感觉到“读书”活动开展得还很不够，要想让学生真正多读书、读好书，其实我们做的还很不够，很肤浅、单调。目前面临的问题主要有以下几个：

1、学校图书质量还比较差，种类及数量还需充实。

2、教师虽已参加多次培训，但对课外阅读课的备课和上课理解得还不够到位，开展读书工程形式不灵活，缺少阶段性总结与反思，读书工程积累效果不是很明显。

**读书活动工作总结个人感悟 开展读书活动总结三**

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，让我们一起来学习写总结吧。下面小编给大家带来读书活动工作总结个人范文，希望大家喜欢!

自“全民读书月”开展以来，武强文广新局认真贯彻落实中央关于建设学习型政党，学习型社会的要求，围绕\_\_省新闻出版局\_\_省全民阅读月活动组委会办公室 【关于开展\_\_省20\_\_年“全民读书月”活动的通知】要求，以提升我县文化内涵和品位，营造和形成崇尚学习，坚持学习的良好氛围，在全县培育尊重知识，热爱阅读，追求创新，奋发向上的社会风尚为目的，结合县里的实际，开展了一系列行之有效的活动。

一、加强领导，落实责任，确保活动的顺利开展。

为了使读书教育活动深入人心，我局组织召开了全民读书动员筹备会，建立了领导小组，制定了活动方案及活动安排，此次活动由局长牵头带队，并对此次进行分解部署，分工明确，责任到人，活动进行有目的，有步骤，最大程度的满足了 全县人民的读书要求，营造了良好的读书氛围。

二、深入宣传、广泛活动、营造读书学习的良好氛围。

为了确保“全民读书月”活动有效、规范、深入有序的开展，我局通过县电视台、条幅、传单等多种形式向全县人民发出“每人阅读一小时”的倡议，努力提高活动的知晓率和影响力，积极倡导科学、文明、健康的生活方式，全面营造人人爱读书，家家飘书香的良好氛围。鼓励年轻的父母带孩子共同阅读，年轻的孩子陪父母一起阅读。

三、“全民阅读月”活动内容丰富，形式多样，富有意义。 我局结合“读书乐道，梦想飞扬”的主题，积极动员各有关部门策划开展了多种多样 、喜闻乐见的读书活动。

(一)推荐一批优秀读物。围绕这次主题，推荐一批适合成年人和孩子假期品读的优秀作品，提高阅读习惯，用优秀作品陪伴全县人民度过一个有意义的假期。

(二)举办一个图书展销会。通过图书馆、书店及图书批发店以打折等形式，吸引市民走进书市，感受书香，丰富自己的知识，丰富自己的文化生活。

(三)、开展志愿者活动。面向全县招募一批以大学生为主的全民阅读志愿者，以捐书、赠书的形式走进农村、社区开展关爱助读活动，带动身边的人及需要帮助的人爱读书、会读书、有书读。

(四)、建立图书阅览站。在公园、商场、单位等人流密集的场所，无偿取读，自觉归还。培养人们诚信自律文明阅读的良好习惯。

四、措施得力，效果明显，取得实效。

“全民阅读月”活动得到了相关单位、团体及热心人士的支持，是这次活动开展顺利。通过开展读书学习活动，在全县形成了勤奋学习、学以致用的良好风气，营造了“读好书，好书读，读好书”的浓厚氛围，切实增强了创新意识、争先意识，提高了全县人民群众的整体素质。

时光匆匆，伴着我们地辛勤努力，一个学期的工作走到了尽头。 学习一直以来就是学生的重要任务。一个学期中，我们校学生会学习部一直把常规工作—大一晚自习作为我们的工作重点来抓，我们建立了系部检查，系部长巡查，校学习部抽查，校纪律部配合的制度。其中，在与校纪律部合作中，纪律部对迟到、早退等现象进行了较好的控制并取得了一定的成绩。总的来说，一学年的下个学期，在各系学习部积极配合下，我们把晚自习的工作抓到最后，并且对容易出现的纪律散乱、早退等现象进行了管理，得到校领导和相关部门的肯定。 在各系部工作中，经管外语系组的“母亲节”征文比赛，环建系组的“母亲节”诗歌朗诵比赛等开展的如火如荼，在丰富了同学的精神生活的同时也提高了境界，使同学们真正认识到学习部的工作，改变了学习部留给同学们只是检查晚自习的印象。

五月份的读书月活动得到了校领导和图书馆、学工部的大力支持，各系部的强力配合，同学们的积极参与，使系列活动都取得了较好的效果。沿着首届读书月的道路，我们进行了探索和创新，并先后举办了“让读书伴我们自信前行”论坛，“朗诵国学经典”诗歌朗诵比赛、“美丽的校园—我们青春飞扬的地方”主题征文，“大学生活与图书馆”讲座，同学们对各个活动反映较好，他们积极参与的热情也使我们受到很大感染。通过这些活动，我们进一步提高了整个校园的文化氛围，促进了同学们的学习积极性，增强了同学们对图书馆的认识并使学风建设得到进一步加强。

伴着汗水与荆棘，我们的工作取得很大的成功，一个学期中有苦有甜，但进一步配合学校工作，服务同学，这是我们的工作宗旨。一个学期中有经验也有教训，我们会总结经验，吸取教训，争取把下个学期的工作做的更好!

伴随着故事表演的落幕，我园四月份读书节活动也结束了。回头看看，这个四月很精彩、这个四月很忙碌、这个四月很累人。现简单回顾一下四月份的主要工作。

一、四月份工作内容

1.罗列优秀幼儿故事读本，鼓励家长踊跃捐献幼儿图书。

2.挑选优秀教师教育心得、优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长。

3.策划、组织《幼儿早期阅读及阅读习惯培养》专家讲座。

4.策划、编写幼儿园园刊，并组织教师折叠。

5.组织撰写《早期阅读家园宣传栏》。

6.挑选优秀幼儿自制图书给家长展示。

7.策划、组织幼儿故事表演活动。

寥寥几笔概括了本月的工作，但背后却隐藏着太多的辛苦。 文学社老师基本都是在下班时间赶制，只要她们接到任务就挤时间完成，我在这里感谢她们的辛勤工作，感谢她们对文学社工作的支持与配合。

二、工作效果评价

本次读书月活动的宗旨是“为幼儿提供读书环境、激发读书兴趣、养成读书习惯，让幼儿与书本做朋友，使其听说读画的能力都有一定的提高。”现在对工作评价如下。

1.通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极捐献幼儿图书，使幼儿园图书藏书量大大增加，而且质量很高，为我园幼儿提供了一个丰富的读书环境。接下来是如何管理及使用这些图书。

2.通过几天的观察，家长对教师及家长读书心得的关注度比较高，她(他)们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。教师教育心得的质量还有待进一步提高。

3.《幼儿早期阅读与阅读习惯培养》专家讲座使家长更科学、全面地认识了早期阅读及亲子阅读，并且积极与专家互动，效果比较好。

4.幼儿小书制作展示，有不少亲子坐下来细细地看幼儿自制小书。但由于展示时间较短，展示地方所限，还有很多家长没有看过幼儿自制图书。教师跟家长的沟通有待加强，应多引导家长如何让幼儿更多地参与到小书制作中，通过小书制作让幼儿的情感、认知及技能都有所提高。纠正家长“漂亮就是好图书”的观念，避免家长全部包揽。

5.幼儿故事表演过程中，幼儿基本上都能投入到故事中，观看兴趣比较高。从中也看出幼儿对故事的偏好，他(她)们喜欢多人组合的情景故事表演。而个人故事表演由于缺乏情景，幼儿语言有时不清楚，影响故事的观赏性。加之场地限制，坐在两边的幼儿只能看到表演者侧面，影响观看效果。下次应多安排情景故事表演，录音效果好，幼儿能全身心投入到故事表演中。

读书月的各个活动都按计划完成了，但离最初的设想效果还有一定的距离。一则是一些细节问题没有做好，二则是老师的时间有限，加之人手不够，很多想法都难于实现。文学社第一次负责读书月活动，经验不足，希望明年活动办得比今年好。

伴随着“蓓蕾读书”活动的开展，书香开始在每个校园里慢慢散溢来了。在过去的一年里，现将我校读书活动总结如下：

一、确立读书立人的理念

“书籍是人类进步的阶梯”，也是人类精神文明成果的载体，从某种意义上讲，一个重视读书的民族，必将是一个大有希望的民族;而一个重视读书的个人，必定是一个富有理想的人。可见，读书对于人的成长是何等的重要。学校教育不只是师生口口相传的单纯知识的传递，它更为重要的是培养学生阅读的习惯，从阅读中获取知识，获取做人的经验――这将使学生终生受用。因此确立读书立人的理念应当是学校教育首要的教育理念。

1、宣传倡导。

阅读教学搞好了，学生的知识基础稳固了，视野开阔了，理解能力提高了，人生态度端正了，生活意志坚定了，综合素质提升了，何愁成绩不提高呢?不仅要学生读好书，教师自己更要读好书，教师要以自己的阅读引领学生的阅读，以自己的素质提升学生的素质。老师们必须对此有充分的认识，阅读才能顺利稳步进行。今年年初在全校召开了“蓓蕾读书”工程活动推进会，由全体语文教师参加，在会上，通过了“蓓蕾读书”工程活动方案及计划，并研讨了“蓓蕾读书”工程活动开展的一些方法，解决了一部分图书不足的问题。通过大会，老师们基本形成了共识：塑造学生人格、培养学习兴趣、开启学生智慧，最有效的办法是广泛阅读;阅读势在必行!

2、活动引导。

我们在本校开展了读书研讨会，所有语文教师参加也研讨，研讨如何上读书课。同时，学校要求教师阅读一定量的书籍，并作好笔记，观念确立好以后，下一步就是如何落实读书活动。

二、制定阅读制度

把每一个学生都领进书籍的世界，培养起对书的酷爱，使书籍成为智力生活中的指路明星，――这些都取决于教师，取决于书籍在教师本人的精神生活中占有何种地位。为此，制定出相应的班级读书目标和读书活动计划、制度。制度规定，教师每天至少半小时用来读书报，每月读一期专业杂志，每学期至少读一本教育教学专著，并撰写5000字的读书札记;学生每天阅读的时间不少于30分钟，读书摘记不少于2篇;同时学校的图书、阅览室对学生开放，囿于空间的限制，分别安排不同的班级轮流阅读，或由教师借到班级内阅读，对阅读的情况阅览室作好考核记录。每半学期学校对教师和各班学生阅读的情况作总结通报，表扬先进，激励后进。在此制度的约束下，各校师生基本上有了阅读的意识，但要形成习惯还需要做很多的工作。

三、开设阅读课程

苏霍姆林斯基对阅读于学习困难的学生的作用曾有过这样的阐述：“学生学习越感到困难，他在脑力劳动中遇到的困难越多，他就越需要多阅读：正像敏感度差的照相底片需要较长时间的暴光一样，学习成绩差的学生的头脑也需要科学知识之光给以更鲜明、更长久的照耀。不要补课，也不要靠没完没了的‘拉一把’，而要靠阅读、阅读、再阅读，正是这一点在‘学习困难的’学生的脑力劳动中起着决定性的作用。”苏霍姆林斯基告诉我们，开启“学困生”智慧的钥匙就是“阅读、阅读、再阅读”。

为了让每一名学生都合格，为了打造学习和谐的班集体，学校在原有课程的基础上，每周拿出两节课用于学生阅读，并且规定阅读课任何人不得占用，语文老师不得将其用于自己的教学。做到不备课不上课，精心备课，让学生切切实实读好书，读懂书，从书中受益。阅读课要在语文教师指导下进行，形式灵活，适合不同年龄段的学生。课外阅读的形式有推荐读物课、阅读方法指导课、自由阅读课和阅读汇报课、阅读欣赏课等五个课型。对阅读课开设情况，我们随机查堂。有了阅读课，所有的学生都能进入书的海洋，自由地获取知识，开阔视野，即使学习困难的学生也有了汲取知识的愿望和历练思维的机会，慢慢地就会逐步形成学习的能力。

四、开展丰富的阅读活动

阅读开启学生的心智，阅读精彩学生的人生。为了让阅读之花烂漫于校园，我们开展了一系列丰富多彩的阅读展示活动。

(1)坚持每天推荐一句格言，每周推荐一首古诗，每月推荐一本书活动，及时向全校推荐学生优秀习作，让“书香”的声音每天洋溢在校园里。

(2)加强“书香”校园文化建设。开辟宣传栏、图书角、板报、墙报、手抄报等形式多样的活动阵地，教室内、校园内张贴诗文警句，让学生时时处处沐浴在诗文氛围中，在学校内形成“书香校园、书香班级”的浓厚“书香”氛围。

(3)开展形式多样的读书实践活动。为了有效地开展好“蓓蕾读书工程”，积极组织学生开展形式多样、丰富多彩的读书实践活动。做到了“三个一”，一次阅读考级，一次阅读知识竞赛，一次读书笔记或阅读卡展评。

五、不足与思考

通过一年来活动的开展，我们深深感觉到“读书”活动开展得还很不够，要想让学生真正多读书、读好书，其实我们做的还很不够，很肤浅、单调。目前面临的问题主要有以下几个：

1、学校图书质量还比较差，种类及数量还需充实。

2、教师虽已参加多次培训，但对课外阅读课的备课和上课理解得还不够到位，开展读书工程形式不灵活，缺少阶段性总结与反思，读书工程积累效果不是很明显。

为期一个月的“4.23世界读书日”活动即将落幕，让我们来回顾一下\_\_中学20\_\_年“世界读书日”活动的相关内容吧!

由政教处牵头负责的世界读书日启动仪式于4月23日隆重举行。全校近3700名师生及家长、市县相关领导参与了启动仪式，宜宾县电视台、宜宾县教育网、四川在线等媒体和网络十分关注并做出报道，收到很好的效果。“人生因阅读而精彩”主题手抄报评选活动有全校 51个班级上交了质量较高的手抄报70余份，由学生评奖的方式分别评出一等奖18个，二等奖18个，三等奖15个。“书香伴我成长”主题黑板报评选活动共有58个班级按时完成了较高质量的.班级黑板报，并由学生投票评选出一等奖18个，二等奖18个，三等奖22个。“视力保护知识讲解”活动共发放资料 3500余册;“好书捐赠”活动进一步充实了班级图书柜，每个班的班级书箱藏书均达到人均一册以上。

在学校办公室负责的专家讲座中，由王世文老师主讲的《阅读的方法指导和建议》专题讲座，全校学生在教室内认真倾听，对大家的阅读方法进行了指导，使同学们的阅读方法有了一定的提高。由宜宾学院蒋德均教授主讲的《经典阅读价值及实现途径》专题讲座，全校教职工及学生家长200余人参与并收到很好的效果。

由教务处牵头的“好书带回家”诚信自助借阅活动。

<

★ 开展全民读书月活动总结范文大全10篇</span

★ 20\_图书馆工作总结5篇</span

★ 大学生月个人总结范文大全5篇</span

★ 关于20\_个人的年终工作总结五篇</span

★ 办公室个人工作总结优秀范文5篇</span

★ 大学生自我月总结范文5篇</span

★ 20\_教师第三季度个人工作总结范文五篇</span

★ 学校爱心活动工作总结报告范文五篇</span

★ 20\_党员干部个人工作总结范文</span

★ 20\_教师个人工作总结简短范文5篇精选</span

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！