# 最新语文教研工作总结个人(五篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-28

*语文教研工作总结个人一学期初，我们在校教导处的指导下，梳通了整个三年级上册的教材，对处于这个学段的教学内容及教学方法有初步的了解。每个人都在反复研读教材，互相交流彼此的感受、收获与疑惑，并分工梳理三年级上学期教材的说课重点，每位教师都将单元...*

**语文教研工作总结个人一**

学期初，我们在校教导处的指导下，梳通了整个三年级上册的教材，对处于这个学段的教学内容及教学方法有初步的了解。每个人都在反复研读教材，互相交流彼此的感受、收获与疑惑，并分工梳理三年级上学期教材的说课重点，每位教师都将单元中的重难点进行梳理、归纳，既减轻了工作的量，又更好地融合了大家的理解，在学期中的教研活动中，我们每一位教师都仔细聆听着他人的讲述与分析，查缺补漏，不断反思自己的教学，反思自己对文本的理解。

花开花落是一季，更是一个漫长的过程，花儿的绽放需要一个过程，在这个过程中我们经历了风雨的洗礼，品尝了阳光的温润，一起欣赏我们的教研吧。

每周的周五语文教研会，大家都会凑在一起交流，或集体备课，或听课评课，或“五家论坛”……设计科学合理的思路，针对日常教学中的问题展开讨论，力求解决实际问题。

1．研读教材，共同讨论学期教学计划，严格按计划执行；

2．积极主动地参与各项活动；

1）积极参与“听课评课”活动；

本学期学校开展了各学科的模式课的立标活动，每一位教师都能积极参加各年级的语文研究课听课、评课活动。每次听完课，写下自己的感悟，在各位老师的总结提升中，大家对三年级的教材有了比较系统的了解与把握，也为中段的教学指明了方向。

2）积极参与“常规课、立标课”等活动

本学期我们组部共推出校级立标课五节：潘老师执教《掌声》；吴老师执教《盘古开天地》；许老师执教《科利亚的木匣字》。我执教的《香港，璀璨的明珠》。李老师执教的《一幅名扬中外的画》。每位老师积极上阵，投入课堂，狠抓课堂教学。每堂课在教授之前，全体教师都进行交流，共同撰写教学方案，不断借班磨课，不断提出意见，老师也在反复磨课中不断提升。此外，大家一起制作课件，达到资源共享，取得良好的反应。

3）针对现状，查缺补漏

本学期，我们组的每名教师将自己班里常出错的问题进行归纳，针对孩子存在的问题进行梳理、谈论、检测，争取在最短的时间将孩子不懂之处消灭掉，取得了一定的效果，教学上也更有方向。

4）集体备课、群策群力

本册教材共有八个单元，本组采用一人一单元的方式进行归纳整理，一位教师对所负责的单元进行整理，选出重难点，制定教学环节，其他教师在倾听的过程中，理出适合自己班级的教学方法，制作ppt大家共享，在教学中有效地突破了知识重难点的讲解。

正如《蜂》中“酿得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜？”

我们根据学生特点和新教材的特点，利用有限的资源和时间做一些简单的课件，希望这样的努力和设计既激发学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，又增加了课堂的情趣。让学生上课一开始就觉得语文课有意思。三年级，我们重点对学生的阅读和写作教学做了探索。积极鼓励学生投稿，多篇学生文章在校刊上发表，学生学习兴趣高涨。

花开花落会有时，明年今日我们将会尽心尽力，不断耕耘，绽放更美的花儿……

在工作中发现一些问题，需要在下个学期继续探索，进一步的改进。

1．看着孩子不再把写作当作负担，孩子有事可写，有话可说，真得很高兴！虽然不是写得很好，但在字里行间起表达了自己真情。但我们也有些困惑，学生日记有了两极分化，我们承认个体差异，也同意让一部分人先富起来，可作为老师，我们不想丢下任何一个孩子，面对这部分后进的学生到底还有那哪些切实可行的办法，使他们不要拉得太远呢？

2．如何让每一个学生真正实现堂堂清、课课清？辅导后进生工作进一步落实。在各班定计划、做记录、写总结的基础上，教研组跟踪辅差对象，月查时以收记载、看作业、问学生，见试卷，听反馈等多途经查看辅差工作。从各班成绩册中看差生每次测试成绩的具体进步情况，以提高辅差工作的实效性。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

**语文教研工作总结个人二**

充实而又忙碌的一学期即将结束，我们组的五位老师都能根据学期指定的教学工作计划，以新课标的基本理念为指导，顺利完成本学期的教学任务。现将本组教研工作总结如下：

集体备课室上好课的前提，每大周的小组教研，我们都开展单元说课，通每单元、每课的重难点，通学生的易错易混的难题。组内老师都根据课程标准的要求和教材的特点，结合学生的实际情况，采用最适合学生的学习方法，为扎实搞笑的课堂做好充分准备，真正发挥了教研组的集体智慧。

为提高教师的课堂教学水平，我们坚持开展听评课活动，课前做好准备，授课前，我们组几个老师积极在一起探讨，共同修改教案，课后对授课老师的课诚恳地提出自己的不同意间，不仅看到了课堂上的生成与亮点，更指出了课堂上需要改进的地方，实现了资源共享。

我们组的五位老师在一起多次学习了新课程标准，圈画出知识点，并参加了考核。通过本次活动使我们明白，今后要下功夫钻研教材，提高自身的修养，勇于创新，勇于实践。

这学期除了有手写教案，还要有电子教案。我们组的几位老师分工明确，对各单元的电子教案进行整理，并经过多次修改、完善，真正使电子教案达到可推广，可运用的目的。

三年级时一个承上启下的过渡阶段，我们三年级又面临着学生写话基础比较弱的情况。所以我们组的老师对作文都非常重视，能根据教材的写作要求，让学生通过各种形式的半独立性写作实践，引导其探索作文的一般规律，解除学生对作文的神秘感，从而引导学生作文起步，具体做法如下：多种形式并用，培养学生写作兴趣，通过课堂教学培养学生的观察能力，通过外出活动培养学生的观察能力，加强佳作美文的积累，配合学校的“阅读与写作”社团，做好学生的作文指导。

**语文教研工作总结个人三**

学期的教育教学工作已临近结束，回顾这一学期以来，我们三年级全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教育教学工作任务，我们教研组对一学期的工作和学习做以下的总结和回顾。

新课程犹如一列火车，向我们疾驰而来，带来了教学理念、教学内容、教学方式的巨大变化。面对扑面而来的变革，我们组充分利用间周三下午的教研活动时间，组织教师认真学习《新课程标准》，大胆地实践，转变教师原有的观念，贯彻新课程理念，注意全面提高学生各方面的语文素养，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，使学生的“想学、会学、乐学”。全组教师互帮互学、团结协作，凝聚力强，能够形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，人人争先向上。

根据学校计划，在每学期的伊始，结合学科特点和学生的实际情况，制定本组教学研究活动计划，做到每次的教研组活动学习有专题（每次教研组活动都围绕一个专题学习讨论）、主讲有专人（为了较好发挥备课组每位教师在教研活动中的作用，我们提出“主题先行，轮流主讲”，改变以往教研组长一人主讲的局面，结合理论学习，充分利用本组资源，分别请经验丰富的老师结合教学实践主讲）、讨论有深度（结合学习体会和教学实际进行讨论，畅所欲言，更好地发挥了教师积极参与意识，教研活动有热点，在互动中有启发）；注重开展观摩教学、听课、评课、经验交流等活动，并注重工作的实效性。在单元集体备课中，大家首先钻研教材，把握住单元的重难点，集体研讨相应的教学方法，真正使教师在实际的教学中做到有的放矢。在课堂中，老师们不但重视了目标的明确、重难点的\'确立，使自己的教学思路清晰，更注重有效提高了课堂效率，提升了教学质量，让语文课回归本色。在轮流课活动中，大家深入研究，认真准备，课堂教学都各有特色，引导学生在读中思，在读中悟，在读中展开丰富的联想，教学环环相扣，引人入胜。紧扣语言文字的训练，引导学生自主感悟与体验，洋溢着浓浓的语文味，充分体现了新课程的理念，真正做到了大容量、快节奏，课堂教学的效率很高，让我们欣喜地看到了年青老师的成长和进步。课后组员们进行了研讨，交流听课收获，细数课堂亮点，也坦诚地指出了瑕疵，探讨改进方法，起到了互相学习，共同提高的良好效果。每单元的教学结束后，我们都按时进行质量检测，并按要求做好级组的的试卷分析交教导处。试前根据教学的重点、难点以及班级实际情况对学生进行全面的复习；试后，组织学科的教学质量分析与反思。全组教师坐在一起，认真做好教学质量分析和反馈调控，为下阶段的教学能够更加有序、有效地进行打好基础。

语文教学一定要加强语言文字训练，不管时代发展到什么阶段，这都是语文教学的一个重要原则。课堂教学是学科课程的主渠道，也是加强语言文字训练的主阵地。这学期，我们主要抓了学生在课堂学习中读书、思考、交流、练习等课堂教学的基本环节，基本的做法是：先扫除障碍（生字、难词、有关背景、知识等），重点抓好识字写字；接着初读课文，理解课文大意、结构；继而精读课文（或片断），侧重语言训练；之后勤读背诵，加强语言积累；最后迁移练习，促进语言运用。

三年级是一个承上启下的过渡阶段，我们三年级又面临着学生写话基础较弱的实际情况，所以教师们对此都非常重视，能根据教材的写作要求，让学生通过多种形式的半独立性写作实践，引导其探索作文的一般规律，解除学生对作文的神秘感，从而引导三年级学生作文起步。具体的做法主要有：多种形式并用，培养学生写作兴趣；通过课堂教学培养学生的观察能力；通过课外活动培养学生的观察能力；模仿写作；加强佳句美文的积累等。配合学校的《丑小鸭》文学社，做好学生的作文指导。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”为了开阔学生的视野，拓宽孩子们学习的空间，落实课改标准中提出的“语文生活化”思想，帮助学生了解生活，认识世界，我们积极组织学生开展语文综合性学习活动。设立了“班级图书角”，让学生多阅读课外书。其次，开展形式多样的语文竞赛活动，如查字典比赛、写字比赛等。这些活动拓宽学生学语文、用语文的天地，增加学生语文实践机会，培养学生学习的兴趣，提高了学生的语文素养。

为了科学地进行复习，我们共同拟定复习计划和复习内容，提高复习的针对性和实效性。在期末复习这段时间里，老师们经常将自己教学中的点滴感受或复习过程中产生的困惑提出来与组内老师商讨，这个时候，大家都会各抒己见，办公室里充满了浓浓的和谐气氛。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如听课、评课制度没有很好落实，团队合作精神还有待加强。今后，我们三年级教研组将迎难而上，一步一个脚印地朝前走。

**语文教研工作总结个人四**

时间如梭，转眼这学期已结束，语文教研工作也将告一阶段。回首这学期语文教研工作，既取得了一定的成绩，但也存在着一些不足，为使今后更好的开展此项工作，特做总结如下。

我校共有语文教师8人，30岁以下的7人，40岁以上的1人。队伍年轻化，朝气蓬勃，接受新生事物快，富有创新开拓精神。本学期，我们语文教研组认真学习了新课程标准，通过不断地学习，教师们的教育思想在不断转变，教育观念、教学手段在不断更新，教学艺术在不断提高。在优质课、公开课的擂台赛中，涌现出了一些“教学星秀”，“教学能手”。同时，教师们的教科研意识也在不断增强，教科研水平在不断提高，积极参与课题研究，认真总结自己的教学经验。这学期语文组共撰写教学论文32篇，其中，荣获县级一等奖的2人，2等奖的2人，镇级奖的3人。这学期，我们语文组以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，积极推进课堂教学改革，狠抓教学过程的每个环节，使各年级语文教学质量稳中有升，环环相接。

（一）坚持教学工作“七认真”，把教学过程的每个环节教都落实到实处。

1、认真备课

⑴做到四个精心。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。

⑵统一备课规范。按课时备课，每课时都有教材分析、学情分析、教学目标，重点、难点、教学过程、作业布置、教后感等。认真钻研大纲、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。

⑶加强各课组工作，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

⑷备课时，充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合。

2、认真上课

全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。做到四为主：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到四突出：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激，突出教书育人。

3、认真布置及批改作业

根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，根据学生的接授角度，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文及时批完，决不积压，并规范化；平时发给学生的讲义认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

4、认真辅导，做好提优补差工作

既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。

⑴学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。

⑵学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度，同时通过多种途径增强地的学习责任感和社会责任感，用爱去感化他。

⑶学习能力差但学习态度端正的学生，帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。

⑷学习能力差且学习态度也差的学生，主动关心他们，认真做好帮教工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

（二）加强教改与教学科研。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。

1、坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平。

2、积极参与课题研究。围绕《开放性教学》课题，进行研究、探索与实践，深入调查，积累材料，撰写心得体会。

3、深化课堂教学改革，积极参与课改实验。在十月份学校开展的“青年教师评优课”、“骨干教师展示课”活动中，语文组认真组织，积极参与。其中陈琴、王发荣老师分别获得一等奖和二等奖。在十一月份开展的“三课一议”活动中，我们教研组注重实效，认真组织说课、听课、评课活动，相互学习，交流，不避讳缺点，使每位老师明白自己上课的优

点，缺点，以能更好地提高教学质量。

4、向科研要质量，积极撰写教科论文。我们每位语文教师能根据自己的教学实践，写出有较高质量的论文，其中龚丽、钟随波、江菊三位老师的论文分别在县级、镇级、校级获奖。

三、存在的问题及今后的努力方向。

1、少数教师仍然受应试教育的束缚，不敢放手，学生的创新能力得不到锻炼、展示。

2、低年级说话课的开展不够重视。

3、中高年级各类作文竞赛开展的比较少。

今日的成绩只能说明过去，明日的收获还得靠全体语文教师的共同努力，我相信只要我们认真总结，扬长避短，今后的语文教研工作一定会做得更好。

<

**语文教研工作总结个人五**

一学期的工作即将结束，回顾这一学期的教研工作，我亲眼目睹了我们组的成员付出的努力和汗水，在学校工作中发挥了积极、重要的作用。本学期，我组全体教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人。根据学期初的教研工作计划，以新课程改革为契机，有目的、有计划、有步骤地进行课堂教学改革研究，以全面提高本组教学水平及教学质量，并且顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。为了更好地完成今后教育教研工作，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的语文教研工作总结如下：

开学以来，我们小学五年级语文教研组能够根据教导处的布置，认真学习学校的教育教学教研工作，领会新大纲和新课程内容，制定出切实可行的教学工作计划。作为一名教研组长，我时刻起好带头作用。我们坚持教研与教学同步，教研为教学服务，两者有机结合，和谐统一。为了提高课堂教学的有效性，我们坚持每周二下午的集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会。我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，并把学习到的教育新理念运用到自身的教学活动中，大大提高了自身的业务素质，较好地完成了本学期的教育教学任务，达到了学期初制定的教学目标。

本学期中能够根据学校提出的教育教学目的，在教导处的领导和统一要求下，在抓好素质教育的同时，时刻把提高教学质量放在首位。我们教研组每逢学完一个单元，依照分工，每人出一份检测试卷，考察学生本单元的学习情况。检测完毕，进行成果登记，然后进行试卷分析，找出本班的缺乏，明确努力的方向。达到取人之长，补己之短。八个单元我们进行了有条不紊的学习与推荐，5个班的教学工作也得到了均衡的发展。班与班也缩短了差异。特别是本次期末检测，成绩非常接近，平均分均在91份以上,每个班优秀率都能达到85%以上。

没有教研的教学是没有生命力的。只有通过教研，老师们的认知水平，教学水平才会有不时的提高。我们组的老师正式基于这样的认识，积极主动的参与到教研活动中来，氛围非常浓郁。首先是集体教研。无论主持人是谁，我们都是一起研讨该教研、备课的核心主题，纷纷发表自身的看法,每次的集体备课，老师们都从推荐中收获很多，并将收获带入实践。其次，教研氛围热烈。讲课之中，备课时，出现不能决的问题，需要老师们一起研讨，这就是就事论事式的随时教研。这种教研形式，在我们教研组，每天都会有几次。为了一个“薄（bo）雾”还是“薄（bao）雾”的问题，大家引经据典，查工具书，查过去的课本，不但要知道正确答案，还要弄清楚一个为什么。这种对知识的较真劲儿，真是令人敬佩。可以说，老师们在这种随时教研中受到的启示、启发太多了，这让我们的课堂更具有了光彩。

在本学期举行的庆六一活动,班级合唱比赛,班级诵读比赛, 硬笔书法比赛以及书香班级各项评比活动中,我们5个班级在班主任的指导下,对于学校布置的工作,均能毅然接受,加班加点,圆满完成、

我们年级经把怎样抓好学生的卫生纪律摆在首位、我们充分利用班队会时间不厌其烦地叮嘱,教育,找出典范、指出不对的地方及时改正、,一天一检查、一周一总结、为了杜绝楼道内跑闹的现象,我们每天选出两名同学负责执勤、特别是早晨到校后值日生立即清扫卫生,其余同学由执勤同学组织早读,既巩固了所学知识,又使秩序非常竟然、

1、更加重视语文教学的丰富内涵，重视提高学生的人文素质，把作文教学作为学生、教师、文本之间对话的过程，尊重学生多样的习作趣味，将摄影作文和活动作文相结合，充分调动学生的习作兴趣，激发写作热情，提高写作质量。经过一个学期的尝试，学生的习作能力在不同程度都得到了一定的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！