# 世界读书日活动工作总结

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-01-09

*世界读书日活动工作总结（精选17篇）世界读书日活动工作总结 篇1 这次在新华书店举办的，庆祝世界读书日活动“我和图书做朋友”亲子阅读活动，深受家长和领导的好评，孩子们在快乐阅读中快乐成长，和图书交朋友通过阅读让幼儿感受到读书的乐趣，提高对图...*

世界读书日活动工作总结（精选17篇）

世界读书日活动工作总结 篇1

这次在新华书店举办的，庆祝世界读书日活动“我和图书做朋友”亲子阅读活动，深受家长和领导的好评，孩子们在快乐阅读中快乐成长，和图书交朋友通过阅读让幼儿感受到读书的乐趣，提高对图书的认识，为家长和孩子之间提供一个读书、交流、展示、共享的大舞台;，也为我们此次活动的开展奠定了良好的基础，因此我们以读书日为契机，开展了此次亲子阅读活动，帮助家长树立健康有效的儿童阅读理念，使大班组和家庭充满书香气息，整个阅读活动过程流淌着交融的亲情。在此次活动中孩子们能遵守公共阅读区里的规则。从而，理解了图书的意义，自然会愿意以书为师，当然我们这次亲子阅读活动是让幼儿和书籍成为终身的朋友，让书籍伴随幼儿快乐成长。为了实现

这一目标，我们还需要不断努力。

总之，幼儿多阅读对人生成长进步产生重要的作用，它们是幼儿增长知识，开拓眼界和陶冶情操的有效途径，对幼儿进入书面语言阶段的阅读将产生深远的影响。我们只要调动起幼儿的兴趣，正确有效地开展一些阅读活动，从而不断和提高幼儿的自主阅读能力，为幼儿今后的可持续发展打下扎实的基础。

延伸阅读：

世界读书日的由来和意义

1972年，联合国教科文组织向全世界发出了“走向阅读社会”的号召，要求社会成员人人读书，让读书成为人们日常生活不可或缺的部分。

1995年11月15日，联合国教科文组织做出决议，将每年的4月23日定为“世界图书和版权日”(World book and CopyrightDay，也译为“世界读书日”、“世界书香日”)，这一天各地的书店都悬挂出醒目的庆祝标志--一本打开的书，中间是一颗心。

设立世界读书日的建议是由西班牙提出的，其灵感源自西班牙加泰罗尼亚地区的“圣乔治节”。另据图书馆杂志，世界读书日来源于西班牙加泰罗尼亚地区的一个传说：美丽的公主被恶龙困于深山，勇士乔治只身战胜恶龙，解救了公主;公主回赠给乔治的礼物是一本书。从此书成为胆识和力量的象征。4月23日成为“圣乔治节”。节日期间，加泰罗尼亚地区的居民有赠送玫瑰和图书给亲友的习俗。

“世界读书日”的目的是鼓励人们尤其是年轻人发现读书的乐趣，并以此对那些推动人类社会和文化的发展。

世界读书日活动工作总结 篇2

据xx区文化体育和新闻出版局的布置，我镇高度重视此项工作，精心组织，认真策划，确保活动取得成效。结合我镇实际情况，xx镇开展“4·23”世界读书日全民阅读活动。具体工作总结如下：

一、4月23日，利用农家书屋、社区书屋开展丰富多彩的读书活动，不断提高农家书屋、社区书屋的社会影响力。

二、“4·23”世界读书日当天组织各村、社区发动村民、居民到农家书屋、社区书屋读书活动，全镇共发动了村民、居民到农家书屋、社区书屋读书的人次多达100人。

三、加强宣传，利用横幅、广播等形式进行宣传“4·23”世界读书日活动，使全镇人民都懂得“4·23” 是世界读书日。

四、为了起到领导带头作用，有些村委书记、社区党总支亲自参加“4· 23”世界读书日全民阅读活动，通过读书日活动，号召村委、社区居民把读书养成习惯，并带动身边的人一起享受读书带来的快乐。积极参与各项读书活动，从读书中获得新知，在读书中品味人生百态!用心灵和书进行交流，让浓郁的书香充盈村、社区的每一个角落。

世界读书日活动工作总结 篇3

为进一步推动全民阅读，建设书香社会，在今年的4.23世界读书日期间，\_\_市图书馆根据中国图书馆学会《关于开展\_\_\_\_年全民阅读活动的通知》要求，充分发挥职业优势，围绕“全民阅读”，积极开展多种类的阅读推广活动，让更多的市民群众从中感受到了“阅读的力量”。

一、弘扬优秀传统文化，让少儿在经典阅读中成长

今年初，由中国图书馆学会、国家图书馆发起，联合全国各地方公共图书馆，共同开展的“\_\_\_\_全国少年儿童阅读年”系列活动，旨在“经典阅读——弘扬优秀传统文化”，进一步推动少年儿童阅读活动的开展。\_\_市图书馆积极响应、迅速行动，根据孩子的年龄特点和阅读需求，认真策划、扎实实施，在4.23期间，为全市的少年儿童实施开展了多种形式的经典阅读推广活动：

1、在全市开展第二届少儿阅读经典诵读活动

为让更多的孩子们了解经典、学习经典，传承经典，让经典诵读伴随他们健康成长，\_\_市图书馆在去年首次开展的少儿经典诵读活动，深受孩子们喜爱，在社会上引起了很大的反响。今年，本馆在去年活动的基础上，及早动手，不仅在形式上积极拓展，和县区图书馆联合、到孩子们聚集的学校等处进行活动宣传，从学校、县区层层海选，吸引更多的孩子们参加;同时，在细节上认真调整：为不影响孩子们的正常学习，也满足了许多家长想和孩子一起参加活动的要求，把层层海选、初赛、决赛的时间都设定在周末;把活动的要求通过多种形式的宣传，提早告知参赛的孩子们，以确保活动的质量等。由于活动准备的充分，今年4.23世界读书日期间本馆举办的“\_\_市图书馆第二届少儿经典诵读大赛”决赛，以参与面广(从县区到全市多所幼儿园、小学均有参加)、高度重视(一些县区、幼儿园、小学都是经过海选后以团队参加)、诵读质量好(明显地感到孩子们在诵读经典时选诵经典篇目、普通话、仪表等方面，特别是诵读+理解)等顺利落下了帷幕。据统计约有近千人参加了这次的少儿经典诵读活动。通过海选、初赛，近60个选手参加了决赛。经过激烈的角逐，最终有33人获“诵读之星”，26人获“优秀选手”。7个单位获“组织奖”，10人获“优秀辅导老师奖”，受到了表彰。真正的达到了活动的目的：让全社会更多的人关注少儿阅读，支持少儿阅读，让更多的孩子们通过参加诵读经典的活动，使中华传统文化得以传承，民族自信心和自豪感得以树立，文化修养和审美意识得以提高。

2、请幼儿园的小朋友到图书馆来演绘本

著名作家梁晓声曾讲到：对一个人来说，阅读是非常重要的习惯，而良好的阅读习惯应该从孩提时代就开始培养了。\_\_市图书馆在世界读书日到来之际，主动和市维多利亚幼儿园联系，在孩子们中间开展阅读推广活动。4月22日上午，60多个天真烂漫的小朋友在园长老师的带领下，走进图书馆“演”绘本。馆工作人员、幼儿园老师和孩子们以讲故事、童话剧、律动操、三句半等多种表演形式，把“熊妈妈请客”、“白雪公主”“好朋友”、“宝贝爱读书”等一个个经典的绘本书给予了精彩的立体展示，让幼儿们不仅对经典阅读产生了兴趣，也不仅从中读懂了经典，对于培养孩子们的 阅读兴趣、阅读习惯起到了积极的推动作用。随同参加活动的家长们纷纷向馆工作人员询问适合幼儿阅读的有关书籍、活动等，有的还主动的留下联系方式，希望以后能多多参加图书馆的阅读活动。

3、为少儿读者举办优秀影片、视频展播活动

\_\_市图书馆利用先进的自动化服务设施和电子数字资源，在世界读书日之际，相继为少儿读者举办了优秀少儿影片、少儿安全知识视频讲座4场次，让孩子们在图书馆轻松的气氛中，观看了优秀的儿童影片，接受了课堂之外的安全知识学习。

4、把一月一本书一征文双语阅读分享会活动送进校园

\_\_市图书馆在少儿读者中开展“一月一本书一征文双语阅读分享会”活动已有近一年的时间了，许多少儿读者和家长们踊跃参加，收效甚好。为庆祝4.23世界读书日，也为了进一步激发少儿读者的阅读热情，在校园进一步营造“多读书、读好书”的浓厚氛围，在世界读书日当日，本馆文化志愿者主动地带着这项阅读推广活动走进河南师范大学教师附属小学，和四、一班的孩子们以书香以书为伴，在一本书一征文的双语阅读中，共同分享了阅读的快乐，受到了老师和孩子们的热烈欢迎。

5、送书走进卫辉市马胡洞村，让山里娃感受阅读的力量

了解到马胡洞完全小学地处卫辉市安都乡偏僻山区，是多个自然村的中心学校，有学生近600名，因图书资源匮乏、离城市又远，孩子们买书难、看书难的情况十分严重的实际情况，4月20日上午，\_\_市图书馆联合市移动公司的文化志愿者，在\_\_市图书馆馆长张爱新、副馆长王惠敏、市移动公司工会副主席杨云霞的带领下，一行十余人带着根据小学生的年龄特点和阅读需求精心挑选购置、涵盖了中外名著、当代儿童文学作品、科普读物等多种类的优秀书籍近500册，驱车1个多小时到马胡洞完全小学捐送图书，让偏僻山区的小学校园充满了书香，让山里娃和城里的孩子们一样，享受到了阅读的快乐，感受了阅读的力量。

6、把公益、便捷的阅读服务送到城乡结合部小学

为帮助更多的孩子们从小养成阅读的好习惯、赢在人生的起跑线上，4月21日，\_\_市图书馆又为位于市城乡结合部的卫滨区平原乡十里铺小学建立了图书服务站。精心挑选了100册适合小学生阅读的中外名著、当代儿童文学、科普、天文、地理等多种类图书，免费提供阅读服务，让因离市区远没到过图书馆的孩子们不出校园就能阅读到图书馆提供的优秀图书，实实在在的为孩子们阅读提供了方便。

二、认真履行社会职责，以多种形式激励人们阅读

作为公共文化服务体系的重要成员，\_\_市图书馆认真履行社会职责，发挥职业优势，乘4.23世界读书日的东风，大力推广阅读推广活动：

1、推出\_\_\_\_年第一季度读书达人排行榜

“读者达人季度、年排行榜”活动在\_\_市图书馆推出已有好几年的时间了，它虽然只是电脑读者借阅数据的简单复制，却是读者到馆借阅图书情况的真实记录。在今年的世界读书日到来之际，\_\_市图书馆又适时地推出“\_\_\_\_年第一季度读书达人排行榜”，不仅仅是对荣获“读书达人”的读者的表彰，更是一种激励，激励更多的人们走进图书馆阅读、享受优秀文化成果，对全民阅读是一个很好的促进。

2、举办数字资源搜索方法读者培训专场

随着数字化图书馆建设步伐的加快，到馆阅读电子图书的读者也在不断增多。读者到馆怎样利用电子图书，怎样检索才能很快的找到个人需要的书、报、刊?在世界读书日期间，\_\_市图书馆专门请到了有关专家，从简单的概念切入，更多的举出实例，现场操作，互问互答，对读者进行了一次“数字资源检索方法”的培训。近两个小时的培训课，让到场的读者收益匪浅。有的读者还提出，希望以后针对不同的人群，多举办几次这样的公益培训班，让大家都能掌握电子阅读的方法。

3、为多个馆外图书服务站更换图书

近几年来，\_\_市图书馆主动地把阅读服务向馆外拓展，在社会的多层面已建立30个图书服务站，送书上门并定期更换，免费提供阅读服务，让更多的市民群众享受到了公共文化资源的公益、基本、均等、便捷的阅读服务。世界读书日期间，本馆共为3个馆外图书服务站更换图书1200册图书，及时地满足了他们不同的阅读需求。

4、送期刊阅读走进大学校园

碎片阅读我们同样有责任提供服务。根据在校大学生的作息时间和阅读需求，4月22日下午4点，\_\_市图书馆的志愿者们趁大学生下午的课余时间，带着适合他们阅读的百余册期刊，走进市广播电视大学校园提供阅读服务。同学们闻讯纷纷赶到阅读现场，争先恐后地挑选、阅读自己喜爱的期刊报纸。近两个小时，莘莘学子们还围着工作人员不停地询问着有关图书馆的藏书、借阅、阅读活动等方面的问题，馆文化志愿者一一作答，还借机向同学们发放了“\_\_市图书馆宣传册”，以进一步增进同学们对图书馆的了解，更加激发他们的阅读热情。

据统计，今年的4.23世界读书日期间，\_\_市图书馆举办了多种形式的阅读推广和宣传活动共计10项14场次，有近5000各界市民群众参加，活动收到了很好的社会效益，被国家、省、市的媒体网站报道近30次。

李总理在今年全国两会上所做的《政府工作报告》中，再次提出要“推动全民阅读，建设书香社会”，充分体现了党和政府对于全民阅读的高度重视。公共图书馆在“全民阅读”工作中承担着重要的组织和实施工作，是“全民阅读”工作的重要阵地之一。世界读书日虽然过去了，但\_\_市图书馆全体人员却丝毫没有懈怠。我们将不负时代众望，力争以更加优质创新的阅读服务去实现公共文化信息资源的社会利用最大化;充分发挥职业优势，拓宽工作思路，常态、创新的积极开展多种形式的阅读推广活动，引导更多的市民群众加入阅读的队伍，多读书，读好书、爱读书，营造更加浓厚的全民阅读的社会氛围，让我们的城市因书香充盈而更有魅力!

世界读书日活动工作总结 篇4

亲爱的同学们、老师们：

为期一个月的“4.23世界读书日”活动即将落幕，让我们来回顾一下xx中学20xx年“世界读书日”活动的相关内容吧!

由政教处牵头负责的世界读书日启动仪式于4月23日隆重举行。全校近3700名师生及家长、市县相关领导参与了启动仪式，宜宾县电视台、宜宾县教育网、四川在线等媒体和网络十分关注并做出报道，收到很好的效果。“人生因阅读而精彩”主题手抄报评选活动有全校 51个班级上交了质量较高的手抄报70余份，由学生评奖的方式分别评出一等奖18个，二等奖18个，三等奖15个。“书香伴我成长”主题黑板报评选活动共有58个班级按时完成了较高质量的班级黑板报，并由学生投票评选出一等奖18个，二等奖18个，三等奖22个。“视力保护知识讲解”活动共发放资料 3500余册;“好书捐赠”活动进一步充实了班级图书柜，每个班的班级书箱藏书均达到人均一册以上。

在学校办公室负责的专家讲座中，由王世文老师主讲的《阅读的方法指导和建议》专题讲座，全校学生在教室内认真倾听，对大家的阅读方法进行了指导，使同学们的阅读方法有了一定的提高。由宜宾学院蒋德均教授主讲的《经典阅读价值及实现途径》专题讲座，全校教职工及学生家长200余人参与并收到很好的效果。

由教务处牵头的“好书带回家”诚信自助借阅活动

世界读书日活动工作总结 篇5

由政教处牵头负责的世界读书日启动仪式于4月23日隆重举行。全校近3700生及家长、市县相关领导参与了启动仪式，宜宾县电视台、宜宾县教育网、四川在线等媒体和网络十分关注并做出报道，收到很好的效果。“人生因阅读而精彩”主题手抄报评选活动有全校51个班级上交了质量较高的手抄报70余份，由学生评奖的方式分别评出一等奖18个，二等奖18个，三等奖15个。“书香伴我成长”主题黑板报评选活动共有58个班级按时完成了较高质量的班级黑板报，并由学生投票评选出一等奖18个，二等奖18个，三等奖22个。“视力保护知识讲解”活动共发放资料3500余册;“好书捐赠”活动进一步充实了班级图书柜，每个班的班级书箱藏书均达到人均一册以上。

在学校办公室负责的专家讲座中，由王世文老师主讲的《阅读的方法指导和建议》专题讲座，全校学生在教室内认真倾听，对大家的阅读方法进行了指导，使同学们的阅读方法有了一定的提高。由宜宾学院蒋德均教授主讲的《经典阅读价值及实现途径》专题讲座，全校教职工及学生家长200余人参与并收到很好的效果。

由教务处牵头的“好书带回家”诚信自助借阅活动，全校师生及家长共借阅图书8585册，其中学生借阅6750册，教师借书1250册，社会人士和家长借书585册。“我最喜欢的一本书、对我影响最深的一本书”征文活动收到学生投稿3500余篇，学校各年级评出一、二、三等奖60余篇，学校将对一等奖获奖同学进行书本奖励，并将一等奖获奖作品集结成册，出版收藏。读书日当天，学校的图书室和有声读物教室对全校师生和广大市民免费开放，收到很好效果。“好书推送”活动在每月下旬将继续进行，希望全体师生积极参与。

由教科室负责的教师读书笔记展活动收到教师读书笔记200余本，部分老师的读书笔记内容很丰富、知识面广;16级年级组举办的“好读书，读好书，读书好”演讲比赛也得到了16级各班的广泛关注，每个班都派出了选手参加，通过选手们的角逐评出了一等奖6名，二等奖8名，三等奖6名。由团委负责的“好书分享”活动共收到各班的好书分享卡100余张，推荐的好书不胜枚举。

通过为期一个月的“世界读书日”系列活动，激发了全校师生的阅读热情，培养了全校师生的阅读习惯，提高了同学们的阅读能力。据了解，七年级16班等班级每天中午1:30-1:50已经成为了每天自主阅读的固定时段，同学们能够在没有老师监督的情况下自觉阅读，相信能够长期坚持并希望全校各班向他们学习!

最后，我认为本次读书日系列活动取得了圆满成功，希望读书不能只停留在读书日，一定要长期坚持。

世界读书日活动工作总结 篇6

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大

世界读书日活动工作总结 篇7

从学校开展读书活动来，那我班的学生慢慢就养成热爱读书的习惯。为了鼓励学生去多读书，读好书。引导学生读书、营造浓郁书香氛围方面做出了一些积极尝试。

整个学期，我班努力将教室建设图书角：充分发挥图书角、画廊的阵地作用，每天定期开放图书角，图书角根据书目，调动学生阅读兴趣。图书管理人员积极做好每日的图书借阅工作，确保读书活动的正常开展。每周定期更换画廊。为学生创设了一个宽松的课业学习环境，学生读书活动成为学校特色发展的基础工程。在此基础上我班开展了学生读书笔记征文比赛、班级读书展版展示等一系列，促进学生主动读书的活动。要求学生每周至少写一篇日记，日记内容形式多样可以是“日积月累”、可以是“每周一记”可以是“我说两句”也可以是“随心所欲”“一周阅读盘点”等。通过写日记，帮助学生养成良好的读书习惯。

虽然，我班学生读书活动提供了良好的平台，但与别班还有一段很大的差距。在新的学年中，我班将加倍努力，向先进班级学习，结合我班实际，开辟一条读书活动的新径，使学生互相对话，让我们精神充实，了解未知、丰富学识、开阔视野。因为读书是生命的追求，是情感的交流，是一生的享受。让我们一起在知识的海洋里扬帆远航。

世界读书日活动工作总结 篇8

本次读书节的主题与口号是“点燃读书激情，共建书香校园”。同学们在校领导、班主任以及语文老师的指导下开展了各式各样的读书活动，同学们与大师对话，与高尚为伍;与伟人碰撞，激励自己前行。校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。我们具体开展的活动有：

一、选定一本好书，细细品读

参考了语文老师的意见以后，每个同学选择了一本对自己有意义的书，由图书管理员从图书馆借阅，或者学生自己去书店购买。要求同学们在读的过程中，做好读书笔记，写下自己的阅读感受。

二、召开主题班会，体会读书的乐趣

在4月12日第七周的主题班会上，我们开展了各种形式的活动，如“谈谈目前为止对你影响的一本书”、“讲一讲你与书之间的故事”，“演一演书中的经典桥段”，“分享你的读书经验”，“讨论读书中应注意哪些习惯”等等。

三、静心读书

我们深知“书是人类进步的阶梯”，是人类的精神食粮，是我们紧张学习时最最惬意的休闲方式。所以我们利用班队课的后15分钟以及写字读报课的时间，让学生潜心阅读。每个学生都十分珍惜。

四、手抄报

读书节期间，我们组织班级学生采用各种方式出一份读书小报，最终评选出五份优秀手抄报，参与学校的评奖，参评的学生有：徐\_\_。手抄报内容丰富，有学生摘录的名言名句，有学生自己写的读书感悟，有精美的绘画，充分发挥了学生们的艺术才能。

五、演讲比赛

结合本校“感恩.理想”的特色，学校组织了以“点燃读书激情，共建书香校园”为主题的演讲比赛。

世界读书日活动工作总结 篇9

一、加强领导，制定计划。

读书活动是全面提高教师专业素养的一个极其重要的载体。为进一步促进教师的专业成长，我校经过行政研究，确定了读书活动的主题为“书香润泽人生，教育启迪智慧”，努力打造书香校园。旨在营造热爱学习、善于学习的读书氛围，帮助教师树立终身学习的理念，并切实转变理念，改进课堂教学方式，实现全面提升质量的目标。

二、宣传发动重落实。

为确保读书活动有效、深入、有序地开展，每学期都开展的专题读书活动目前已经形成了一定的常规制度，我校成立了以王建忠校长为组长，以副校级领导为副组长，中层、年级组长为组员的领导小组。领导小组根据活动目的，层层落实责任，分配任务，并制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有计划、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。每个学期都有读书节活动方案，主题鲜明，详实可操作，并得到有效落实。各项活动形成了传统和特色，校园的文化底蕴得到了丰富，教师的综合素养得到了提升，学生的素质也得到了全面的发展。在校园网开辟读书专栏，及时报道开展的活动，另外拓展新兴的信息化平台微博，展示学校窗口，扩大影响。再者，校领导高度重视，教师培训活动的经费得到有效保障。

三、教师读书荡涤智慧。

根据教研员的学科推荐以及适合学校教师自主阅读的基础上，学校在寒假专题学习中为全体教师们购买了推荐两本好书《如何评课》、《教师的智慧》;暑假前夕又启动了主题“善读善择善思善行”的读书活动仪式，教科室下发了为教师精选的好书《留一块黑板》与《一盏一盏的灯》，分发人手一本读物供教师们精心、静心开展阅读。数学组十多位老师还在杨老师的建议下，学校专门添置了贲友林老师的最新著作《现场与背后》以“学“为中心的数学课堂，利用教研组组织研讨，为改革数学课堂提供借鉴，原来数学也可以这么简单。

要求教师上传校园网及博客交流至少每学期3篇读书心得和每月2篇教育随笔;每学期初组织至少一次教师读书沙龙活动，评比优秀读书笔记或先进个人，予以表彰;优秀文章推荐各级各类征文活动，定期编辑教师集，展示教育科研成果，本年度在校园网上共计发表读书心得三百多篇，教育案例不下百篇。

四、提供平台展风采。

为了更好的激发老师们读书的热情，营造良好的读书氛围，我们多次举办读书交流活动，形式多样、内容丰富。学校为老师们提供了一个展示自我的平台，让老师们的智慧碰撞火花。

1.开展多层面的“读书沙龙”活动，畅谈读书感受。我校将每学期的第一个月定为“读书月”，首先要求教师自主阅读，写读后感，再在年级组内开展了“阅读体会”交流活动，组内教师将自己在阅读中的感受与收获与同行分享，最后再每个年级组推荐两位教师参加全校读书沙龙，交流读书收获。这样以点带面，有主题、有目的开展读书活动，营造读书氛围，培养读书习惯。

2.举行“读书征文”与青年教师演讲比赛，交流研讨实践反思。自开展读书活动以来，我校教师积极、主动读书的风气逐渐形成。通过活动，一方面扬师德，树正气，激发教师的主人翁精神，另一方面通过这一平台锤炼基本功，提升自身素养，展示青年教师的风采。第八届校园读书节青年教师美文诵读18位青年教师经过激烈角逐和评委的认真打分，孙美玲、张茜、黄永刚三位老师获一等奖。12月初，校工会组织老师们将书中的理论知识应用于自己的教育教学实践中，并在实践中对照理论进行反思，撰写教育案例或征文，再组织青年教师开展了“践行社会主义核心价值观”主题演讲比赛，弘扬了教师乐于奉献、甘做人梯的高尚师德。

世界读书日活动工作总结 篇10

为深入贯彻学校“宁静致远工程”，“4.23世界读书日”期间，图书馆联合宣传部、研究生院、学生处、校团委等单位于4月\_日至\_日举办“4.23世界读书日活动周”系列活动，\_日下午举行了闭幕式\_\_颁奖仪式。\_\_副校长出席并讲话，图书馆、校团委、宣传部、学生处、研究生院等部门领导及学生读者\_\_余人参加了闭幕式活动。

为期\_周的“4.23世界读书日活动周”落下了帷幕，各项活动情况总结如下：

1年度“学院阅读之星”评选

为加强学风建设，培养学生“多读书、读好书”的良好学习风气，鼓励同学们充分利用图书馆的资源，我们从20\_年全年借阅册数超过\_\_册的学生中筛选出各学院本科、硕士、博士借阅册数分别为第一名的读者入选学院读者之星，共\_\_人入选。其中有\_名博士、\_名硕士和\_名本科生，第一名\_\_\_同学去年1年借了\_\_册书，成为名副其实的“阅读之星”。我们还把这些“阅读明星”的简介、读书感言和推荐书目及理由等做成了展板在馆内展示，形成示范，引导阅读，改善读书风气。

2举办“经典月读”讲座：

“经典月读”讲座是本学期图书馆和宣传部/文化素质教育办公室联合开设的一个新讲座品牌，被称为“文化素质教育小讲堂”。讲座以“读经典名著、与智者对话、究永恒之理、成健全之人”为宗旨，以专题的方式引导学生阅读古今中外的经典名著，开拓视野，健全人格。每学期一个主题，每月一讲。

4月\_日晚上，文学院\_\_教授围绕“生命是什么”的主题从品读路遥《平凡的世界》出发，从文学的视角来讴歌生命的美好，解读平凡人生中的不平凡。有近\_\_名学生到场聆听，受到读者广泛好评，许多同学在讲座后还发来的“听后感”。

4“\_\_微书评”征集大赛

为充分利用网络新媒体，营造爱读书、读好书、善读书的校园读书氛围，4月\_日至\_日，我们依托微博为载体，举办“\_\_微书评”书评大赛，同学将书评凝练成\_\_个字以内，通过@\_\_大图书馆官方微博参加比赛，几天内，共收到书评\_\_条，#\_\_微书评#话题也成为\_\_学子的微博中高关注度的活跃话题。

5书虫读书分享会

本次书虫读书分享会由我馆“书虫志愿者服务队”和“\_\_经典诵读会”两个学生组织共同举办，分享主题与“经典月读”接下来的讲座相呼应，从经典典籍《论语》出发，由\_位分享人分别从君子与修身、仁礼法、“和”管理思想与《论语》实践四个分主题进行讨论。\_\_多名同学以书会友，围绕着《论语》讨论三个多小时，仍意犹未尽。

6\_\_原版学术图书展

该展览在\_日--\_日在图书馆二楼大厅展出，共展出优秀\_\_图书\_\_多种。展览结束后，共收到现场荐购单\_\_份，荐购图书\_\_种。经过图书馆老师加班处理，共订购图书\_\_种。书展不但补充了我馆馆藏，优化了馆藏结构，还让师生读者接收到优秀\_\_图书文化的洗礼。

7选书阅读分享——\_\_购书中心现场选书活动

4月\_日上午，图书馆联合研究生院、学生处、校团委组织优秀学生前去\_\_购书中心参加现场选书活动。选购图书近\_\_种，内容涉及政治、经管、历史、文学、生物、化学、医学等多个学科领域。活动实现了我馆“选您所愿，藏您所需”的工作理念，受到读者好评。

8免费参观\_\_省省博物馆、\_\_市图书馆新馆

4月23日——世界读书日当天下午，图书馆\_位老师带领由研究生院、学生处和校团委推荐的\_\_名优秀学生参加了参观省博物、\_\_图书馆新馆活动。在省博物馆参观了“\_\_历史文化陈列”和“海上瓷路——\_\_文物大展”两个主题展厅，全方位了解了\_\_从\_\_人到新中国成立的历史变迁以及博大精深的陶瓷文化在世界上重要地位。

在\_\_图书馆新馆，同学们对操作简便快捷的自助借还书机、专为盲人开辟的盲文阅览区以及具有众多视频资料的视频借阅区都产生了浓厚的兴趣。活动开拓了学生视野，提升了大学生的文化品味。

9、“阅读生命里的一束阳光”专题书目推荐

为唤起大学生阅读意识、发现阅读兴趣，我们特在“世界读书日期间”制作了专题书目，以“大学生如何阅读”为主题，从什么是阅读、阅读的乐趣、阅读的选择与方法、阅读计划与终生阅读、大学生读什么等五个部分向同学们推荐近百本图书馆馆藏，培养大学生良好的阅读习惯、学会选择阅读，树立终生阅读计划。

以上九个活动是本次“4.23世界读书日活动周”举办的所有活动。

自20\_\_年以来，我们每年都举办“世界读书日”系列活动，下半年我们还将举办的“图书馆宣传月”活动，欢迎大家对我们的活动提出意见与建议，以便我们做得更好!

世界读书日活动工作总结 篇11

为贯彻落实上级关工委《关于举办全国青少年五好小公民 “复兴中华，从我做起”主题教育读书活动的通知》精神，我校从20x年x月至20x年x月底在全校学生中开展了“复兴中华，从我做起”主题教育读书活动，并取得了良好的效果，现将活动情况总结如下：

一、成立了以校长为组长的读书活动领导小组，加强了本次读书活动的监督领导，确保活动能取得成效。

二、制定方案，召开动员大会，为读书活动营造了良好的氛围。

学校根据上级相关通知，结合本校实际，制定了切实可行的读书活动方案，并通过召开了动员大会、国旗下讲话、宣传栏、广播站、主题班会等形式，反复宣传，一方面体现了学校对本次读书活动的重视，另一方面，也为本次活动营造了良好的氛围。学校订购了《复兴中华，从我做起》知识读本，及时发放到各班级。

三、以班级为单位开展主题班会，安排读书活动，收集征文，开展征文评比。各班级在收到知识读本后，有计划地安排了读书活动进度，明确读书活动的内容和方法，并在班级中逐步实施。学校于3月底开展了三至六年级学生的征文活动。陆续收到各班级选送的学生作品共计18篇。学校组织评选后，将优秀作品按要求进行了报送。

四、开展了“复兴中华、从我做起”知识竞赛。

在四月底，我校在全校三至六年级学生中开展了“复兴中华、从我做起”知识竞赛。各班先自行组织竞赛，各自推选三名优胜者参加校级竞赛，再由教导处进行评奖。

活动结束后，为进一步巩固本次“复兴中华 从我做起”读书活动成果，我校还布置2-6年级的学生写一篇有关“复兴中华从我做起”学习心得体会的日记，使学生进一步明确“复兴中华”的含义，知道如何“从我做起”。

总之，本次读书活动在领导小组的大力支持和正确引导下，开展得有声有色，取得了良好的效果。

世界读书日活动工作总结 篇12

按照——关于开展读书活动的通知安排，-公司结合实际，组织开展了读书系列活动，现将活动开展情况报告如下：

一、精心安排部署，营造良好氛围

为确保读书活动的顺利开展，公司党委印发通知，明确了活动的宗旨和内容，坚持以开展读书活动丰富职工精神文化生活，提高职工文化涵养和思想境界，要求领导干部带头主动读书，支持、参与读书活动开展，鼓励职工利用业余时间阅读，培养好读书、读好书的意识，为读书活动的有效开展营造健康、良好的舆论氛围。

二、丰富活动内容，保证活动实效

一是开展学习讲堂活动。今年已举办三次讲堂活动，组织党员干部观看学习了——的先进事迹视频以及感动中国人物——的先进事迹视频资料，教育引导干部职工向先进典型学习，在学习中汲取力量、见贤思齐。

二是开展主题征文活动。公司于——年4月至8月开展了——主题征文活动，活动开展以来，广大干部职工积极响应、踊跃参与，共征集到主题征文179篇。经评选，对32名优秀稿件作者给予了通报表彰。

三是开展读书分享活动。为倡导全员阅读，打造书香企业，引导干部职工养成爱读书、爱分享，会读书、会分享的良好习惯，公司党委组织开展了——主题读书分享活动，共征集到读书分享文章89篇。通过活动开展，引导干部职工养成良好的读书学习习惯，营造出多读书、爱读书、读好书的氛围。

读书活动开展以来，-公司认真组织，广大干部职工积极参与，产生了良好效果，有力加快了企业文化建设步伐，对于推进学习型企业建设，培育知识型职工队伍起到了促进作用，营造了学以致用的工作氛围，为推动公司保持稳定发展提供了有力的精神力量和智力支持。

世界读书日活动工作总结 篇13

为了配合社会主义核心价值观的学习教育活动，进一步推进马克思主义学习型党组织建设，培养和提高全处党团员理论、岗位技能等综合素质，我处深入贯彻执行局党委和团委文件要求，以此为契机，紧密结合全处工作实际情况，精心组织，狠抓落实，在发扬我处特别能吃苦、特别能战斗精神的同时，努力使职工养成“爱读书、读好书、善读书”的良好习惯，根据局党委及团委文件要求，我处于4月开展了“党团员读书月”活动，收效良好，现将活动开展情况总结如下：

一、开展“读一本好书”活动的指导思想

本次活动以党的十八大、十八届三中全会精神为指导，结合社会主义核心价值观的学习教育，以推进马克思主义学习型党组织建设为契机，通过开展读书月活动，营造浓厚的读书学习氛围，不断提高党团员理论、岗位技能等综合素质，不断提升党团组织的凝聚力和战斗力，为提升我处综合实力奠定基础。

二、开展“读一本好书”活动的主要做法

(一)高度重视，精心组织

按照局文件要求，以“五个一”主题实践活动为重点，以推进马克思主义学习型党组织建设为契机，结合我处实际，特制定了“党团员读书月”活动计划，党总支带头为后勤及各流动书柜精心挑选了一批图书，更换补充到各井队移动书柜，供党、团员干部职工学习、阅读，要求我处各党团员于4月15日至25日广泛开展读书学习活动，每人读一本好书，撰写一篇读书笔记，并由支部以征文形式推荐1-2篇好的作品，向《勘探工人》投稿，对活动起到了积极有效的推动作用。除此之外，党总支还组织召开了专题座谈会，深入解析文件精神、交流学习心得，学习效果得以进一步深化。

(二)督促检查，确保实效

活动开展以来，我处党总支针对今年市场严峻、工作量严重欠缺的局面，积极向职工宣传活动带来的正能量，要求职工在此时此刻更要利用好时间、扎住机遇，将活动落到实处，利用“党团员读书月”活动的开展，努力提升自我修养。我处积极鼓励各党、团员干部员工撰写读书笔记和心得，并交由我处进行评审，其中发现了不少优秀文章。该活动在我处党总支的督促检查下，确实取得了良好的效果，保证了活动真实、有效的开展。

三、开展“读一本好书”活动取得的成效

(一)学习主动性进一步提高。通过开展读书活动，促使我处党、团员干部职工提高了学习的积极性和动力，使学习成为了一种需求、一种爱好、一种能力，在促进干部、职工真正实现从“要我学”到“我要学”的转变方面得到了实质性的突破，广大党、团员干部职工切实把学习当作一种精神追求、一种生活方式，做到了以学习推动工作、以实践验证学习，学习主动性得到了明显提高。

(二)率先垂范是根本。广大党员、团员干部在此次活动中，除了发挥好组织领导的作用外，还发挥好了率先垂范的作用，做到亲自抓、带头学、带头撰写和交流心得体会，真正做到了主动加强学习、勤于学习、乐于读书、善于读书，为广大党、团员及我处所有职工做出了表率。

(三)学用结合的能力进一步提高。通过学习，我处党员、团员及广大职工队伍在思想上都能够认真地审视自己的行为，立足本岗位，强化学习、创先争优，我为人人、人人为我，努力奉献的意识得以普遍增强，较好地提升了我处所有职工的综合素质和立足本职干好工作的积极性。

四、开展“读一本好书”活动的长远意义

活动虽然开展在当下，但其教育意义和目的却不限于当下的一段时间，读一本好书，如品味一段美好的人生，丰富了头脑知识，也沉淀了自己的心灵，经历由于多彩所以饱满，生命因为经历而得厚重。阅读是获得知识、经验最为快捷的方法，有了丰富的头脑知识，就不怕干不好工作。在我处党总支的积极带领和引导下，本次活动是成功的，但并不完美，生命贵在坚持，读书更需要，在本次活动的积极影响下，我处会努力将本次活动的精神根植于每位职工心中，让他们坚持活到老、学到老，常读书、常学习，时刻以一名优秀共产党员的标准要求自己，做一个好职工、好团员、好党员。

世界读书日活动工作总结 篇14

在我们走入新课程的这段时间，我们要对自己过去的教学思想和行为进行了反思，用新课程的理念，对曾经被视为经验的观点和做法进行了重新审视，现将在反思中得到的体会总结出来，以求与同行共勉。下面是小编为您带来的是二年级读书月活动总结，希望对您有所帮助。

一、积极组织发动，宣传“兰台读书月”活动的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，开放了图书室，配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论 功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。在青年教师中开展晚自习自学的活动，让刚参加工作的年轻教师每天都有学习任务，从读书中增长知识，成长起来。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

学校召开全体教师会议，明确“兰台读书月”活动的主旨是“倡导全民读书，共建文明钟祥”。引导教师认识、体味、畅谈读书与社会发展进步、人的全面发展的关系，倡导“爱读书、读好书”的良好风气。制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，鼓舞教师大量阅读经典书籍，使教师素质得到升华。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、撰写论文等各项工作。在本次活动中我们以教研组为单位开展了读书征文活动，学校在语文、数学、英语、政史、理化五个教研组中评选出了五篇优秀征文，挂在学校开办的洋梓中学兰台读书月活动交流博客上，由老师们推荐评选出两篇征文《送给老师的心灵鸡汤读后感》、《坚强的面对一切》作为活动的一等奖征文。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会网上专栏、好书推荐活动等。教师共推荐好书50多本，撰写读书笔记和心得体会80多篇。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高，促进了学校教育教学改革的不断深入。我们将以此次活动为契机，把这项活动持续有效地开展下去。

世界读书日活动工作总结 篇15

一、加强宣传，营造浓郁的读书氛围

从4月23日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用集体晨会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

校园内张贴“读书好，读好书，好读书”、“我读书，我快乐”、“与书同行，满园书香”等标语，同时在学校网站上设专题，整个校园内充盈着浓浓的读书氛围。

二、开展活动，激发学生的读书欲望

1、人人捐赠图书，共建“班级图书角”。

在学校举行读书节开幕式的班级迅速展开图书捐赠活动，同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

2、好书大家分享，共同畅游书海。

在3月23日——4月23日，学校开展了“好书

世界读书日活动工作总结 篇16

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的 书香校园 。我校开展了 沐浴书香，灵慧成长 的读书活动。我班也积极投身于这次读书活动中。 营造书香班级，让好书陪伴学生。 让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并合我班实际情况，切实有效地开展了以下几项工作：

一、制定好有序的计划

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际情况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

二、积极动员，激发读书兴趣

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以 我读书，我快乐 为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。 我读书，我快乐 的主题班会中，同学们更深刻地认识到了 书 带给他们的无穷乐趣。

三、营造阅读氛围

班级氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。在语文老师的积极配合下努力做到：读好一本书--师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事--教师领导学生精读一本书，写好一篇读后感;树好一榜样--树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

1、利用好学校阅览室：学校图书室向学生提供大量丰富优质的藏书。每周二中午我班学生可以在规定的时间到图书室借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书，本学期我班的图书量已经达到100多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作责任性强的李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。本班由马梅英、王莹睿、詹鸣宇和柳青四人组成的班级板报团队，谋划分期展出有关读书方面的内容。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

4、落实好读书时间。为了让读书活动有序开展，我认真制订了 书香班级 的读书计划。计划中为了保证学生读书时间，安排学生每天中午到校半小时是读书时间。每周星期五下午前两节固定为学生自由阅读课外书的时间，第三节是学生读书交流时间。每周星期三、五是学生借书和还书时间。

世界读书日活动工作总结 篇17

4月23日是第\_\_\_\_个世界读书日。为了丰富幼儿园的文化生活，激发孩子、家长的阅读兴趣，让更多的家长、孩子参与读书活动，让读书成为一种习惯，\_\_\_\_区第二幼儿园开展了“与经典相约，与快乐同行，与智慧共生”世界读书日主题活动。

小班组开展了“浸书香.润童年”亲子阅读活动。爸爸妈妈们放下忙碌，来到幼儿园和孩子一起享受甜蜜的亲子时光，一起徜徉书海。中班组开展了“图书漂流.好书共享”活动。每位幼儿带两本图书来到幼儿园，通过同伴之间的图书分享，聆听同伴之间的读书心得，激发心灵的共鸣，增进了友谊，获取了好书中点点滴滴的成长印记。大班组则开展了图书自制活动。孩子们分组讨论，互相合作，大胆想象，细心绘制。不一会儿，一本本色彩鲜艳、想象丰富、装饰精美的小图书便做好了，传递着知识与智慧，承载着价值与友谊。

本次“世界读书日”活动的开展，既为小朋友们提供了交往与沟通的平台，引领孩子们学会分享并爱上了阅读，感受到了阅读的快乐。同时也增进了家、园之间的交流，提升了家园共育合力，对营造“书香满园”、“书香满家”的积极氛围起到了良好的促进作用。相信通过此次活动，从幼儿园的推广开始，让家长多陪孩子享受亲子阅读时光，让书香飘入千家万户，让阅读为孩子们的梦想插上翅膀，伴随孩子们健康快乐成长!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！