# 幼儿园学期末园务工作总结秋季学期集合6篇

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-01-09

*工作总结jobsummary/worksummary是最常见、最通用的年终总结、半年总结和季度总结。就其内容而言，工作总结就是对一段时间内的工作进行全面、系统的总体检查、总体评价、总体分析和总体研究，分析成果中存在的不足，总结经验教训。 以...*

工作总结jobsummary/worksummary是最常见、最通用的年终总结、半年总结和季度总结。就其内容而言，工作总结就是对一段时间内的工作进行全面、系统的总体检查、总体评价、总体分析和总体研究，分析成果中存在的不足，总结经验教训。 以下是为大家整理的关于幼儿园学期末园务工作总结秋季学期的文章6篇 ,欢迎品鉴！

**幼儿园学期末园务工作总结秋季学期篇1**

　忙忙碌碌中，一个学期就要结束了，回顾我们童瑶幼儿园这一学期的工作，有喜有忧有收获。幼儿教育这一工作是琐碎的、细小的，但在平凡而琐碎的工作中，我们对每一件事情都认真负责、兢兢业业，本着对幼儿负责，对家长负责的严谨态度，踏实地完成了各项园务工作。现将这学期的园务工作情况总结如下：

　　一、保教方面开学初部分新生在家长的带领下来报名注册。刚入园时幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加，而且上课也少上一节。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作重点放在与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力较差的幼儿。我们进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高。为了使他们进一步适应环境、融入集体，我们施以亲情教育，常找机会多和他们谈心，关注他们的行为，微笑地帮助、关心他们，无微不至地照顾他们，让他们感受到幼儿园的阿姨像妈妈一样的亲切和温暖。现在大部分小朋友都喜欢幼儿园的集体生活了，大部分都能做到按时上下学了。这让我们感到很欣慰。

　　二、教育教学方面我们班级人数多，年龄差异大，从三岁到六岁的都有，智力发展水平差异也大，为减少新老生之间的知识差异，在组织教学时我们尽量采用游戏的形式，寓教于乐，让孩子们在短时间里稳定了情绪，并学习了知识，一举两得。一学期下来，我们除了认真设计组织每堂课，积极组织幼儿参加各种活动，如举行的庆\"六一\"歌舞比赛、写字比赛、画画比赛、诗歌朗诵表演活动等。在活动中鼓励幼儿大胆表现自己，积极参与，使幼儿的各方面能力都得到了锻炼，增加了自信，为上小学做好了准备。

　　三、安全教育方面幼儿的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽的义务。因此，作为一线教师的我们要从保护儿童生命的高度出发，做好幼儿的每日生活。加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能；在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的自我保护能力。

　　四、家园共育方面在家长工作方面，本学期我们注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的活动，让家长也来了解幼儿园的工作，家长对班级工作支持度高，能积极参与各种活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

　　总之，这学期来，我们努力做好各项园务工作，确保各项工作顺利落实并收到成效，得到了广大家长的肯定与赞赏，得到了社会和镇教育办的肯定和支持。但在工作中也难免存在不足，我们会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

**幼儿园园务的工作总结2**

　　满怀着希望与憧憬，满载着收获与欣喜，我和我园的全体教职工又共同走过了创新发展的又一年。

　　一年来，我园全体教职工根据县教育局。县幼教室的总体工作目标要求，以幼儿园工作规程，幼儿园管理条例为指针，以进一步推进课程改革，优化园本培训为抓手，以办人民满意教育，创特色和谐幼儿园为宗旨，树立了新的形象，作出了新的贡献，取得了新的成绩。

　　今天，我代表幼儿园从幼儿园设施设备、教学管理、教研教改、卫生保健、安全工作等几方面向各位领导汇报一年的工作，请领导审阅。

　　>一、整合各种资源，优化了环境创设

　　从XX年至今，我园逐年增加蒙班，到目前为止已经发展到9个蒙班，随着蒙班的增加，师资不足的形势越来越严峻，今年又调出两名教师，我园现在面临的困难一是由于临时工雇佣多而导致资金紧张，二是新雇佣的临时工工作经验严重不足，开展工作难度加大。尽管如此，本学期我园还是克服资金紧张，本着广开财源，适度还债，适当建设的原则，投资5万元装饰了幼儿园外墙墙面，投资10万元改建了两个蒙班活动室、封闭了二三楼全部阳台；投资三万元增添了蒙班活动教具，投资15万元新增钢琴一台、幼儿桌椅、幼儿玩具柜、办公文件柜、奥尔夫音乐器材8套、磁性黑板10块、幼儿消毒柜18个、户外体育运动器械3套、幼儿桌面玩具20余套、舞台音响设备一套、笔记本电脑一台。投资三万元更换了户外大型组合玩具与橡胶地垫，使幼儿园更具有安全性。重新粉刷了教学楼，更新了楼道走廊的墙饰内容。硬件环境的改变，将促使我们的软件达到一个新的境界，这为我们的可持续发展奠定了厚实的基础。

　　“主题背景下的环境创设”是我园围绕“通过单元主题活动方案建构园本课程”这一课题开展的系列教研活动之一，也是本学年工作的亮点。

　　在环境创设上，我们遵循让孩子选择环境、创设环境的原则，真正做到了从孩子年龄出发，体现了生活化、情趣化、艺术化、儿童化的特点，让环境成为一位不说话的老师。一年来，我园在班级环境创设上有了十分可喜的变化，墙壁上处处都是孩子们喜爱的卡通画，处处都是孩子们自己的作品和孩子们活动的掠影，处处可见各种操作材料，处处都留下了教育的痕迹，孩子们在环境中开展感兴趣的话题，在环境中主动探索，自主学习，积极参予到环境中来，从中受到教育，成为环境的主人。在努力创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境放在重要位置，我们要求每一位教职工从自身做起，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师生关系，家园关系等。每位教师切实做到态度可亲、微笑服务，理解、尊重幼儿，让幼儿处于被关爱，受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全的人格的第一步。（班班设有主题活动墙饰，优秀的环境创设我们都有影相记录（以相片为主）。

　　>二、落实责任目标，健全了管理网络

　　管理的关键在于落实，每学期各部门制定了一系列的计划、工作目标，为进一步细化目标，完成任务，就必须层层抓落实，制定具体的考核方案，在考核中，我们做到“四化”考核内容具体化、考核标准数字化，考核工作制度化，考核形式公开化。比如：本学年我们将常规考核责任到人，加强常规检查力度，将常规工作细化，做到每天一检查，每周一小结，每月一汇总。

　　>三、开展园本培训，加强了课程改革的深入

　　针对我园今年薪招聘教师多，经验不足的实际，我们加大了业务学习的力度，采取组织教师学习业务理论、理论考试、外出参观学习、剖析典型教育实例、写论文总结等方法，帮助教师树立正确的儿童观、教育观，使每一个教师都明确全面推进素质教育的重要性和必要性，帮助教师树立可持续发展观念。

　　1、认真组织开展了有关备课、制定计划、环境创设、教育反思等方面的专题培训，加强教师基本功训练。全体教师围绕各年龄阶段幼儿的发展目标，将五大领域内容分主题有机结合，教师之间互相讨论，相互指导，分管领导深入到班级了解教师教学现状，带领她们认真开展每一次的公开教学观摩活动，每一天的教育游戏活动。活动后及时与教师交流想法，提出改进意见，使教师们教育教学水平有了大幅度提高。

　　2、深入课题研究，园本课程初见成效。一年来，在“通过单元主题活动方案建构园本课程”进一步深入研究中。我们深入认真钻研《幼儿活动材料用书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力，我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的.实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识（也就是教案和学案的形成：适宜的活动设计和幼儿作业）使教师们更深刻的理解了《幼儿活动材料用书》内涵，教师在组织与实施过程中摸索出了我们自己的一些教学方法。与此同时我们还编汇了各年龄段的学期计划、月计划、周计划与《幼儿活动材料用书》相应的幼儿作业又名《想想、说说、做做》（正在整理打印中，学期结束将本学期的三册完成）。（在这一课题结束时我们将汇编单元主题活动幼儿用书）

　　3．以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年骨干教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

　　4．正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，正副园长分组分片进入在课堂中，就教学活动的设计与组织、班级环境的创设及区域活动的开展等内容进行了互动交流。通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

　　5．为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活动的兴趣，并逐步形成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，每周一的下午结合主题活动内容，全园统一时间开展美工活动，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、拓印画、扎染、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造了自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。同时给幼儿提供展示作品的机会，使幼儿在主题实施的过程中与环境发生积极的互动，获得丰富而有益的体验，使幼儿的个性得到充分的凸显和张扬。

　　（我们还每月汇集了优秀的美工作品：保存并制作成电子相册的形式）

　　6、举办专题培训。就“主题活动的导入策略”、“主题背景下的环境创设” “主题活动中集体教学活动设计”这四个专题内容进行了理论知识培训，并进行了理论考试。大家一致认为培训内容贴近实际，不仅针对教师们日常教学中存在的问题给予了具体的指导，而且还使教师们从理论的角度对所存在的问题进行了深层次的理解。

　　正因为营造这种自主、开放、互动的园本文化氛围，教师们自己谈体会，展示自己的活动，亮自己的观点，并积极对他人的活动提出问题，共同探讨。在各级各类比赛中，在教学论文、案例研究论文中，我们的得奖率遥遥领先。如：（我们园有20几篇论文在《中国教育创新》《教育与科研》《魅力中国》等国家级刊物上发表并获奖，我们的教师成为研讨的中心力量。

　　>四、狠抓课题研究，促进了教学水平整体提升

　　一年中我们深入研究“通过单元主题活动方案建构园本课程”这一课题内容，组织园内骨干教师在反复研读《山西省幼儿园课程改革理论指导》和《实践指导》及省编新教材的基础上，对课改实施以来较为经典的、有价值的活动素材进行了搜集、选择与整理。具体成绩如下：

　　●单元主题活动的内容框架初步形成

　　每一个主题方案中的内容由五大部分构成：

　　1、主题经验：即大主题的核心经验．如“了解春天是一个万物生长的季节，关注自然环境的不断变化，感受大自然美丽的景象，以各种方式表达自己的情感与体验”。

　　2、集体活动：包括本园教师的优秀集体活动和外出观摩收集的优秀集体活动．以及双语活动，每一个主题下至少包含十个以上的活动。集体活动的内容要素包括活动目标、活动准备、活动流程呈现活动的主要环节，以及各环节的导语、主要提问、对幼儿的要求、内容重点、备注（一些需要注意的，如有的活动内容是园外收集的，要在“备注”里注明，提醒教师实施时注意对本园、本班幼儿的适切性）。

　　3、区域创设与材料投放提示：①幼儿需要建构的经验，②环境创设（墙面环境、种植区域、室内垂挂、桌面布置），③材料投放（按照阅读区、表现区、生活区、操作区、陈列区分别呈现），④个别学习（目的、材料、个别探索、个别指导）。

　　4、可用于本主题的环境提示：按照环境名称、照片实例、墙面或材料说明进行整理，并附有教师自己的分析与想法。

　　5、其他环境与材料借鉴：教师外出参观收集的资料，内容包括环境名称、材料与制作说明，并配有照片、生活、运动、家园共育提示：详细地列出生活、运动及家园共育中可以开展哪些与主题有关的内容或活动，并注明内容呈现或活动开展的具体方法。

　　●“单元主题活动”幼儿用书的汇编工作已经展开。

　　>五、开展竞赛性活动，提高了幼儿的各种能力

　　本学年我们结合节日、纪念日开展丰富多彩的主题活动。围绕主题活动，我们采用向课本学、向社会学的方法，开展了形式多样的实践活动，在活动中鼓励幼儿人人参与。

　　1、组织各种比赛活动。本学年我们先后组织了幼儿文化艺术节的开幕、“秀我风采”幼儿才艺展示，“三八”我爱妈妈活动、庆“六一”文艺活动、春游亲子放风筝亲子活动，在祖国六十周年之际，我们组织全体教师幼儿开展了“祖国在我心中”系列活动，我园教师的诗歌朗诵由电视台新闻媒体进行了多次报道，并给以高度评价。

　　2、积极参与各种竞赛活动，取得了可喜的成绩。今年4月我园有380多名幼儿参加“飞天杯”全国少儿绘画大赛，取得了可喜的成绩：有一半以上幼儿获得金奖，其余幼儿获得银奖、铜奖。在“辉煌六十年 童心绘祖国 ” 书画创作大赛比赛”中更是成绩可喜，在所有参赛孩子中，我园幼儿的获奖人数最多，获奖名次最好。一等奖1名，二等奖3名，三等奖4名。

　　>六、家园双向互动，促进了幼儿的身心发展

　　1、保持家园密切沟通

　　本学期我们召开班级家长会，家长会是以班为单位用小型座谈会的方式进行交流。小型座谈会的特点是人员少，气氛宽松，针对性强，老师和家长都能充分地达到解决问题的目的。特别家长之间的交流，互相之间的教育启发，更具说服力。

　　2、及时落实信息反馈，实现家园合作育人

　　本学年以家园联系手册为补充，促进幼儿的健康发展。在教育教学工作中我们将幼儿在园情况进行记录，这样可以及时反馈给家长同时我们也欢迎家长积极把孩子在家情况及时地反馈给老师。

　　3、充分发挥《家园联系栏》及《家园小报》的窗口作用

　　《家园小报》和《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“亲亲宝宝”、“温馨一束”、“畅所欲言”、“家长往来”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。为了充分挖掘幼儿园的教育资源，做到资源共享，各班的“借阅栏”提供的《幼儿教育》、《为了孩子》、《娃娃画报》等杂志，也开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使《家园联系栏》活了起来，产生了最佳的互动效应。

　　>七、重视安全管理，创建了平安校园

　　本学期我们一如既往地重视和加强了安全防护和安全教育工作，全园上下始终将幼儿的生命和健康视为首要。一是每周对大型玩具、电器设备、班级设施及食堂等进行全面的检查和维护，做到周周有记录、日日有报告。二是严格接送制度，制作了安全接送卡，要求家长有效利用接送卡，实行持卡接送制，并督促门卫把好大门关，杜绝幼儿走失现象的发生。三是为使幼儿掌握基本的安全小知识，要求各班老师每周在活动中贯穿安全教育。我们为各班制作相关光盘，以动画的形式，耳濡目染、潜移默化地让幼儿懂得基本的防护知识，尽可能避免意外事故的发生。由于防范措施得力，本学期我园无任何意外伤害事故发生。

　　重视幼儿的膳食管理，提高幼儿膳食质量。加强对幼儿的膳食管理，保健老师根据幼儿所需合理调整各种食物的数量和营养搭配，定期开展每月一次的召开膳委会会议，共同探讨膳食管理问题。11月在膳食委员会成员的协助下，我们完成了对《幼儿膳食情况》的家长问卷，发现问题及时与保教老师进行沟通，并协商改进，得到了幼儿家长的好评。

　　重视卫生保健工作，提高防病控病能力。为了有效预防“甲型h1n1流感”在我园的蔓延，卫生保健老师每日认真执行晨检制度，做到“一摸二看三问四查”，判断幼儿健康状况，一旦发现有发热的幼儿入园，及时送医院就诊或隔离观察，并立即对所在班级进行消毒，防止病情扩散；每日核查请假未入园幼儿的情况，做到心中有数，有发热的幼儿必须有回访记录，做到日日有小结，周周有总结，月月有汇总。另外，还利用宣传园地定期向家长进行了卫生保健和预防疾病、传染病的宣传。

　　做好日常卫生清洁工作是幼儿身体健康的重要保证。为此，我们继续严格执行每日清扫和消毒制度，蒙班已经投入使用了消毒柜，使幼儿的茶杯和毛巾的消毒得到的有效的保证，并坚持每周定期卫生检查和不定期卫生抽查工作，确保幼儿有一个干净、舒适、放心的环境。

**幼儿园学期末园务工作总结秋季学期篇2**

　　岁末年至，时间如梭，一学期紧张而繁忙的工作又将结束。半年来，我们三个人同心协力，互相扭成一股绳，无论在生活上还是工作上，我们都是团结合作，互相关心，互相帮助，形成了很强的凝聚力，也为孩子门树立了良好的榜样。小(1)班就是一个大家庭，孩子、老师自然、和谐的生活在关爱中，工作在开心中。现对本学期的班级工作做如下总结：

　　>一、业务思想方面

　　1、学期我们能够认真学习新〈规程〉精神，将理论尝试着转化为自己的思想认识，并在实际工作中运用。

　　2、这个学期中，我们力求做到为幼儿提供良好的精神氛围空间，使孩子们从刚入园的哭闹到渐渐的高高兴兴的来幼儿园，喜欢来幼儿园，爱来幼儿园。而且还学到了许多新本领，我们老师也能够以积极的情绪状态与幼儿融为一体。

　　3、工作中，教师能够认真遵守幼儿园教师的行为规范，对幼儿一视同仁，能够把爱平等的给每一名幼儿，关注每一名幼儿的进步发展。

　　>二、班级常规方面

　　常规是开展好一切活动的基础，小班尤其要注重幼儿各种常规和习惯的养成。小班孩子年龄还很小，还很不懂事，别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们结合小班幼儿的年龄特点和我班幼儿的个性特征，我们三位教师共同协商，一方面把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓，另一方面更加重视孩子对常规的理解，让他们理解班级的常规是为了躺大家在幼儿园里过得愉快而制定的，所以谁违反了常规，小朋友要相互提醒，而不应该只是告诉老师，使之建立良好的班级常规。

　　1、自立能力方面：我们采用“快乐小帮手”活动，使孩子形成有困难互相帮的意识，如，午睡时孩子们可以互相帮助穿脱衣裤;分餐点时，可以帮助老师分勺子和饼干等，增强孩子的动手能力和自理能力。我们则坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

　　2、在生活卫生习惯方面：我们利用各种儿歌和图示，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。还采用班干部轮流当，让孩子们轮流当“区域管理员”和“小老师”。让每个孩子作“干部”的机会，让每个孩子都有锻炼的机会，让每个孩子都来尝试管理的苦和乐，培养孩子的管理才能，更重要的是在管理中让他们找到自信与自我价值，提高各方面的能力。

　　3、利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人，教给孩子一些简单的安全保健常识，使孩子学会保护自己，加强孩子的自我保护意识。针对独生子女自私的个性，我们组织游戏：“请你跟我这样做”告诉幼儿什么该做，什么不该做。“玩具大家玩”等一些活动。在活动中我们不断用故事来启发孩子“玩具大家玩”，引导孩子把自己喜欢的玩具与大家分享;引导孩子如何征得对方的同意;引导孩子如何对同伴好，这些活动得到了家长的赞许与支持。

　　>三、教育教学方面

　　我认真学习新《纲要》，并严格按照《纲要》的精神进行教育，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘每一个幼儿的优点。如我班有一个明明的小朋友，平时好动、调皮、爱理不理，但他特别爱劳动，特别喜欢做值日生，我就通过这点引导他，鼓励他，我力求尊重每位幼儿，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课，我努力让每一位都有发言的机会，多用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快的学习，养成他们良好的学习习惯与活泼开朗的性格。我平时多鼓励幼儿多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些轻音乐给幼儿听，让他们学会欣赏，有时候跟幼儿一起笑啊，唱啊，跳啊。让幼儿有真正自由的空间，我鼓励每一个幼儿用自己的方式去表现自己，让幼儿在一日生活环节中有所放松。

　　在工作中，我还虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

　　>四、家长工作方面

　　一个班级工作成功与否，还要看家长工作做得是否到位。因为家长是幼儿园与社会联系的桥梁，是窗口，是宣传栏。《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与并积极支持、帮助家长提高教育能力。”从此可以看到，幼儿园的班级管理是离不开家长的理解、支持和参与的。于是，我们在日常的管理过程中，我们都是持着爱孩子、关心孩子的心让家长感觉我们的真心，坚持每天的来园和离园老师都在班，方便家长，安抚家长。一直以亲切的态度与家长沟通，让家长放心。还有，我们一直是在家长的立场上考虑问题，对我们自身的不足和存在的问题勇于承认并积极改正。但是，家长在教育孩子方法不当时，为了孩子的发展，我们也会选择家长容易接受的方式与家长沟通，勇于提出。今后，我会在取得家长的信任的基础上，让他们成为班务工作的合作者，尝试利用家长资源进行班级管理。在班级管理中，有些活动我们或征求家长的意见，或让家长参与指导。确定在班级管理中家园结合的目的：指导家长配合开展班级管理的工作，帮助家长转变教育观念、行为，提高家庭教育能力;向家长宣传幼儿教育的目标、要求，以便家园合作，形成合力，促进幼儿身心健康发展。家园间要建立经常性的双向沟通，在家园双方随时互通信息、交流看法上，全面了解孩子的发展情况，从而在教育上达到共识，提高班级的各项管理质量。

　　付出的同时，也收获希望。通过大家一学期来辛勤工作，无私奉献，孩子们在学习和生活上都有了一定的进步。他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的孩子还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。孩子们的常规得到了很好的发展，上课插嘴的现象少了;在午餐方面，孩子们能安静地享受自己的饭菜，而且能做到不掉饭粒、不挑食;午睡时能安静地入睡，知道不吵别人，进入午睡室要安静;喝水、入厕都能主动排队;在卫生方面表现的也很不错，饭后小朋友能自己主动擦嘴，不向以前那样要时时提醒。总之，一个好的班级，离不开教师的精心管理。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化。今后，我会不断的向同行们学习，在学习中实践，在实践中探索，在探索中提高，使班级工作的各项工作做的更好!

**幼儿园学期末园务工作总结秋季学期篇3**

　　岁末年至，时间如梭，一学期紧张而繁忙的工作又将结束。半年来，我们三个人同心协力，互相扭成一股绳，无论在生活上还是工作上，我们都是团结合作，互相关心，互相帮助，形成了很强的凝聚力，也为孩子门树立了良好的榜样。小(1)班就是一个大家庭，孩子、老师自然、和谐的生活在关爱中，工作在开心中。现对本学期的班级工作做如下总结：

>　　一、业务思想方面

　　1、学期我们能够认真学习新〈规程〉精神，将理论尝试着转化为自己的思想认识，并在实际工作中运用。

　　2、这个学期中，我们力求做到为幼儿提供良好的精神氛围空间，使孩子们从刚入园的哭闹到渐渐的高高兴兴的来幼儿园，喜欢来幼儿园，爱来幼儿园。而且还学到了许多新本领，我们老师也能够以积极的情绪状态与幼儿融为一体。

　　3、工作中，教师能够认真遵守幼儿园教师的行为规范，对幼儿一视同仁，能够把爱平等的给每一名幼儿，关注每一名幼儿的进步发展。

>　　二、班级常规方面

　　常规是开展好一切活动的基础，小班尤其要注重幼儿各种常规和习惯的养成。小班孩子年龄还很小，还很不懂事，别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们结合小班幼儿的年龄特点和我班幼儿的个性特征，我们三位教师共同协商，一方面把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓，另一方面更加重视孩子对常规的理解，让他们理解班级的常规是为了躺大家在幼儿园里过得愉快而制定的，所以谁违反了常规，小朋友要相互提醒，而不应该只是告诉老师，使之建立良好的班级常规。

　　1、自立能力方面：我们采用“快乐小帮手”活动，使孩子形成有困难互相帮的意识，如，午睡时孩子们可以互相帮助穿脱衣裤;分餐点时，可以帮助老师分勺子和饼干等，增强孩子的动手能力和自理能力。我们则坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

　　2、在生活卫生习惯方面：我们利用各种儿歌和图示，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。还采用班干部轮流当，让孩子们轮流当“区域管理员”和“小老师”。让每个孩子作“干部”的机会，让每个孩子都有锻炼的机会，让每个孩子都来尝试管理的苦和乐，培养孩子的管理才能，更重要的是在管理中让他们找到自信与自我价值，提高各方面的能力。

　　3、利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人，教给孩子一些简单的安全保健常识，使孩子学会保护自己，加强孩子的自我保护意识。针对独生子女自私的个性，我们组织游戏：“请你跟我这样做”告诉幼儿什么该做，什么不该做。“玩具大家玩”等一些活动。在活动中我们不断用故事来启发孩子“玩具大家玩”，引导孩子把自己喜欢的玩具与大家分享;引导孩子如何征得对方的同意;引导孩子如何对同伴好，这些活动得到了家长的赞许与支持。

>　　三、教育教学方面

　　我认真学习新《纲要》，并严格按照《纲要》的精神进行教育，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘每一个幼儿的优点。如我班有一个明明的小朋友，平时好动、调皮、爱理不理，但他特别爱劳动，特别喜欢做值日生，我就通过这点引导他，鼓励他，我力求尊重每位幼儿，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课，我努力让每一位都有发言的机会，多用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快的学习，养成他们良好的学习习惯与活泼开朗的性格。我平时多鼓励幼儿多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些轻音乐给幼儿听，让他们学会欣赏，有时候跟幼儿一起笑啊，唱啊，跳啊。让幼儿有真正自由的空间，我鼓励每一个幼儿用自己的方式去表现自己，让幼儿在一日生活环节中有所放松。

　　在工作中，我还虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

>　　四、家长工作方面

　　一个班级工作成功与否，还要看家长工作做得是否到位。因为家长是幼儿园与社会联系的桥梁，是窗口，是宣传栏。《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与并积极支持、帮助家长提高教育能力。”从此可以看到，幼儿园的班级管理是离不开家长的理解、支持和参与的。于是，我们在日常的管理过程中，我们都是持着爱孩子、关心孩子的心让家长感觉我们的真心，坚持每天的来园和离园老师都在班，方便家长，安抚家长。一直以亲切的态度与家长沟通，让家长放心。还有，我们一直是在家长的立场上考虑问题，对我们自身的不足和存在的问题勇于承认并积极改正。但是，家长在教育孩子方法不当时，为了孩子的发展，我们也会选择家长容易接受的方式与家长沟通，勇于提出。今后，我会在取得家长的信任的基础上，让他们成为班务工作的合作者，尝试利用家长资源进行班级管理。在班级管理中，有些活动我们或征求家长的意见，或让家长参与指导。确定在班级管理中家园结合的目的：指导家长配合开展班级管理的工作，帮助家长转变教育观念、行为，提高家庭教育能力;向家长宣传幼儿教育的目标、要求，以便家园合作，形成合力，促进幼儿身心健康发展。家园间要建立经常性的双向沟通，在家园双方随时互通信息、交流看法上，全面了解孩子的发展情况，从而在教育上达到共识，提高班级的各项管理质量。

　　付出的同时，也收获希望。通过大家一学期来辛勤工作，无私奉献，孩子们在学习和生活上都有了一定的进步。他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的孩子还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。孩子们的常规得到了很好的发展，上课插嘴的现象少了;在午餐方面，孩子们能安静地享受自己的饭菜，而且能做到不掉饭粒、不挑食;午睡时能安静地入睡，知道不吵别人，进入午睡室要安静;喝水、入厕都能主动排队;在卫生方面表现的也很不错，饭后小朋友能自己主动擦嘴，不向以前那样要时时提醒。总之，一个好的班级，离不开教师的精心管理。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化。今后，我会不断的向同行们学习，在学习中实践，在实践中探索，在探索中提高，使班级工作的各项工作做的更好!

**幼儿园学期末园务工作总结秋季学期篇4**

　　本学期，是我园经受考验的一学期，也是全体教师团结奋进的一学期，大家付出了汗水，奉献了智慧，获得了成功。

　　“没有特色就不能成为名园”，作为以“蒙氏教育”为特色的幼儿园来说，我们大胆创设了与特色教育相适应的课程体系，本着“以创新为主题，以幼儿语言发展和动手能力的培养为突破口”的发展思路，并以此为主线开展幼儿园的各项工作。结合主体探究课程，改进蒙氏教育的实施办法，使蒙氏教育更加符合当前幼教改革的要求，起到促进幼儿全面发展的作用，实现特色教育与素质教育完美结合。具体工作如下：

>　　一、以理论学习为先导，不断更新教育观念

　　蒙氏教育对于我们来说还是一种全新的教育理念，对于刚刚接触这种理念的我园教师来说，只有通过蒙氏理念的指引，坚持在学习中质疑、解惑，在思考中获取、得益。

　　（一）学习培训，不断融入蒙氏教学理念

　　面对教育改革的新形势、面对充满时代特征的以儿童发展为本的教育理念，我们的心头更增添了一种责任感和紧迫感。为了引进先进的教育理念，10月份，我园派骨干教师到上海挂职学习一个月；同时，为了能将学到的教育理念较好地运用到教育教学中，12月份，我园又组织全体教师到屯溪进行蒙氏课程培训，并针对教学中遇到的问题与专家进行交流探讨，而且观摩了一系列的现场教学活动，使教师受益匪浅。

　　（二）互学共进，不断增强员工综合素质

　　古人云：“德者，才之师也”，作为一名教育工作者，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观和价值观。于是，我园坚持每周一集中进行政治和业务学习，强化教师的爱岗敬业意识，树立良好的师德师风。开学初，我园特别安排员工观看了以知识守护生命为主题的安全公益课《开学第一课》，提醒大家要做好开学安全教育工作和组织工作。

　　为了秉承陶行知先生的教育思想，10月份，我园组织全体教职工参加了一次以“学习陶行知，参观百年老校”为主题的教育实践活动。通过这次活动，大家深深感受到了陶先生的爱国主义精神以及求真创新的教育理念，深深体会到陶先生的教育思想“千教万教教人求真，千学万学学做真人”的真谛。11月份，我园邀请歙县陶行知纪念馆左和平馆长前来我园授课，通过学习，使大家接受了一次真切、感人、深刻的师德教育，大家一致表示：在今后的日常教育教学工作中，要用实际行动来学陶师陶，把自己的爱无私地奉献给孩子，用爱温暖孩子，用爱鼓励孩子，用爱引领孩子成长，让貌似平凡的幼教工作，因为我们的爱而异彩纷呈。

>　　二、以实践创新为动力，不断提高教育能力

　　（一）教育教学活动是幼儿园工作的中心，而蒙氏教学更是我园教育活动的特色体现，通过蒙氏教育理念的学习，教师们的教育思想观念已大有转变，注重培养幼儿独立生活能力和各种良好习惯，加强幼儿的学习能力和健康人格培养。蒙氏数学和蒙氏阅读是我园的主要课程，幼儿英语、绘画、音乐、舞蹈也正在广泛开展，本学期，幼儿在学习方面所取得的成绩得到了家长的充分肯定。

　　（二）为了做好教育教学工作，我园还开展了丰富的主题活动。

　　1、以培养幼儿动手能力为主的主题活动有：大班“拼插玩具比赛”活动；中班以“我的小手真能干”为主题的幼儿自理能力比赛；以“我长大了”为主题的“爱心作业”活动。

　　2、以培养幼儿良好行为习惯为主的主题活动有：“勤俭节约，从小做起”和“讲文明，从小抓”活动。

　　3、以巩固学习成果为主的主题活动有：以课本内容为主的诗歌朗诵会；“故事大比拼”活动；通过做一做、听一听、玩一玩的形式与小班幼儿进行互动；进行绘画技能大比拼等等。

　　4、为增强幼儿社会阅历，促进家园联系等方面的活动有：亲子运动会；开展向黄村小学捐款活动；防骗演习活动；家长助教；家长会等。

　　5、为了迎接各种节日的到来，为了对孩子进行一系列的情感教育，我园又开展了丰富多彩的主题活动。主要有：祖国妈妈在我心中；感谢师恩；浓浓祖孙情；感恩节活动；喜迎圣诞等。通过这一系列的活动，小朋友们不仅了解了一些有关节日的知识，还让他们学会感恩、学会合作等。

　　通过上面这些活动的开展，收到了很好的教育成效，得到家长的认可，为幼儿得到全面健康发展打下良好的基础。

>　　三、以心灵沟通为桥梁,不断强化家园联系

　　家园工作永远是幼儿园工作的重要一环，两者配合的和谐与否关系重大，它与幼儿园的生存和发展息息相关。

　　（一）我园长期来一直保持良好的家访制度，通过不同形式的家访，与家长及时沟通信息，应该说家访工作是十分必要的，它能消除许多不必要的误解，帮助我们在园开展对幼儿更细致、更全面的关怀和培养工作。

　　（二）为了充分发挥家长的作用，让家长了解教育、参与教育，使幼儿园教育与家庭教育相互渗透、互相补充。我班开展了“家长会”、“故事互动”、“亲子运动会”、“家长助教”等活动。除此之外，我们每周还向家长发放《家园联系本》，及时向家长反馈孩子一周来在园的表现，同时家长也可以及时地把意见和建议反馈给老师。另外，部分家长还可以通过我们幼儿园网站这个平台，了解更多、更详细的幼儿园和孩子的信息。

　　（三）我园仍然合理安排教职工的上、下班时间，利用教职工的错时上下班，来为家长做好早送、晚接工作，让家长在时间上打消顾虑。

　　通过我们的努力，家长和我们成了好朋友，对我们的工作更加信任，更加支持了，家园共育正在朝一个积极、成功的方向迈进！

>　　四、以健康活泼为指引，不断优化保育服务

　　长期来，我园在重视教学工作的同时，对保育工作也是常抓不懈，幼儿的年龄特点决定了幼儿园的教学特点，它是保教并重，上级有关部门对幼儿园的保育工作也是十分重视。

　　幼儿的衣、食、住、行等生活问题永远是家长和我们最关心的话题。开学以来，我们都细心照顾每一个孩子，特别是身体不好的，随时对他们进行查看并询问。在生活中及时排除安全隐患，通过教育不断增强孩子的自我保护意识，通过锻炼不断提高孩子的生活自理能力。这一学期，孩子们成长得很快，学会了自己穿鞋、系扣、拉拉链，部分孩子还学会了叠被子、整理被褥衣物，还学会了如何保持桌面、地面及户外环境的整洁。在规则中，孩子们学会了如何保护自己，不要伤害他人；在规则中，孩子们了解了自由的尺度，学会正确处理自己和他人的物品；在规则中，孩子们时刻规范自己的言行，在潜移默化中提升自己的素质。

>　　五、以制度细则为标准，不断健全安全、卫生、保健

　　（一）提高全园安全意识。

　　安全工作是我园工作的重要组成部分，是一切工作顺利进行的基础。这学期，虽说没有发生什么重大事故，但是小的磕碰还是时有发生，所以安全工作还要常抓不懈。

　　（二）加强卫生工作。

　　1、对各班幼儿生活常规培养工作的检查与指导，培养幼儿从小养成良好的生活卫生习惯，对各班卫生、消毒工作坚持每日抽查和每周大检查相结合，并把检查结果与教师个人考评挂钩。

　　2、厨房卫生天天检查，决不允许有卫生死角，确保食品的卫生清洁，并为相关人员办理了健康证。

　　3、认真做好卫生消毒工作，玩具、茶杯、毛巾、碗勺和地面做到每日消毒，被褥每半个月清洗消毒一次。

　　（三）做好保健服务。

　　1、幼儿保健重在预防，我园保持晨检的好传统，并在晨检时做到一问、二查、三看、四处理、五记录工作。

　　2、组织全园集中体检。

　　3、在秋季流感盛行期间，我园开展的“秋季传染病宣传”活动，使家长、幼儿、教师、保健人员掌握所需的幼儿卫生保健常识及预防传染病的正确方法。

>　　六、工作中存在的不足

　　（一）不能很好地把握以人为本管理模式中的“情感”与“制度”。

　　在情感与制度面前，不能很好地把握尺寸，导致在处理事情时情感多于制度，造成个别教职工态度有些松散。其实，我也知道：制度与情感的投入，分寸很重要。情感多了，人心会松散，制度太严了，会造成恐惧和压抑，把握不好就会影响管理质量。所以，今后还要多读书、多学习和研究管理心理学，创造团结和谐的情感环境，尽可能地调动全园教职工的积极性。

　　（二）幼儿人数不容乐观。

　　本学期，我园生源虽然比上半年有所改观，但是最高峰也只有49人，所以我园明年的招生任务艰巨，还要继续加大幼儿园的宣传力度，争取明年的生源能够让大家满意。

　　回顾一学期，我深深感到：一切工作离不开全体教职工的共同配合与努力，只要有前瞻性的教育观念、创新型的工作思路、实干家的工作作风，我们的事业就会成功。没有苦和累，就没有甜和蜜，只有努力进取，才能成为事业的\'赢家。在新学年中，我们将再接再厉，奋发进取，以高度的主人翁姿态，迎接新的挑战，向更高更远的目标迈进！

**幼儿园学期末园务工作总结秋季学期篇5**

　　不知不觉一个忙碌的学期接近尾声了，每学期末我们都会把工作总结当作学习、反思和提高的机会，面临着当前日益激烈的市场竞争，我们必须不断地调整自我、提高自我、适应社会发展的需要，才能继续获得发展自我的机会。

　　现将本学期各项工作总结如下：

>　　一、安全工作

　　安全工作是幼儿园最重要的工作之一，我们支持按级负责明确分工的原则，积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高员工的思想认识，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患。但组织对安全知识和技能的学习明显足，教师们在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然不够，需要我们今后进一步改进。

>　　二、教师队伍建设

　　本学期我们注重树立良好的教师形象，特别重视检查和规范教师们的教育行为，使教师们的言行符合师德规范，成为幼儿的表率；首先要求教师要有一颗爱孩子的心，要尊重孩子，教师的语言、动作应文雅大方，批评孩子应注意讲究方法，不伤害孩子的自尊心等等，一个受孩子和家长信任和喜爱的教师，必定是有良好师德的教师，每一个教师都应为提高自身的师德修养而不断努力。

>　　三、卫生保健工作

　　做好卫生保健工作是完成好幼儿园“保育”工作的关键。

　　1、提供营养均衡的膳食，保证幼儿生长发育的需要保健医生负责抓好定量食谱、采买、烹调三个环节的工作，做到三周菜谱不重复，注意保证每天提供有一定量的绿色蔬菜，努力为幼儿提供可口的餐点，让幼儿吃饱吃好，并坚持做好一学期一次的膳食调查。

　　2、常规性与季节性卫生保健工作相结合

　　常规性的卫生保健工作如：入园前健康体检，我园坚持做到幼儿与员工体检率达100%；坚持做好每日的晨、午检工作，照顾好病儿和体弱儿；常规的卫生及消毒工作我园一直长抓不懈，并做到定时检查评比，但未能坚持做好消毒登记，今年4月份区卫生防疫站到园检查，我们发现不足后及时进行了改进，等等。

　　一些临时性和季节性的保健工作如：春季我园曾发现“水痘”，能及时进行隔离和督促治疗，并要求各班认真做好消毒卫全工作；配合区保健院落做好智能测查、牙齿保健等检查工作。

　　3、开展形式多样的户外体育活动，培增强幼儿体质体育是影响幼儿正常生长发育不可缺少的积极因素。我园坚持开展户外体育活动，把早操活动、体育课、户外活动作业每天、每周有计划的活动，体育教研小组继续研讨如何组织和开展体育活动。根据园内场地小，活动器材不足的情况，在今年“六一”前添置了一批体育器材，丰富了各班户外体育活动的内容。

>　　四、教研工作

　　本学期我园继续把《幼儿园教育纲要》作为我们教育教学工作的依据和指南，教师们的思想认识进一步提高，在组织教学活动中教学的形式多样化，观察了解幼儿、尊重幼儿的需要变得主动了，尝试创新的多了。同时，我们采取分小组分专题继续进行研讨，组织集体和分组教研活动十多次，开展园内观察及评课活动三次，不断提高教师们的研究和解决问题的能力，逐步提高教育教学水平。学期末我园还举办了全园性的画展比赛。

>　　五、家长工作

　　本学期我园的家长工作继续把做好班级家长工作作为基础，如每月出一版“家园直通车”、教师们有计划地家访、随访等等；还通过召开家长委员会议加强与家长的沟通，听取家长们的意见和建议。提高了家长对我们的满意程度。

　　针对本学期有三个大班毕业，我们认真组织了系列幼小衔接工作；参观小学、参观科技馆、制作“毕业纪念册”、邀请家长参加毕业典礼等等，为这些孩子升小学做了许多准备工作，取得较好的效果。

　　六、做好后勤工作，为教学第一线服务

　　1、后勤厨房人员注意做好各类餐点按时提供给幼儿和教师，注意计量制作，每日依幼儿实际出勤人数确定食品用量，注意把好采买关、认真做到餐具一餐一消毒，避免有可能给幼儿的健康和安全带来的危害。

　　2、接送车司机和负责接送的教师热情为幼儿和家长服务，家长满意度提高，全学期家长投诉的较少。

　　3、行政人员积极为保教第一线服务，及时提供教学用品、安排器具用品的维修保养等，保证班级教育工作的顺利开展。

　　本学期的工作任务已基本完成，但存在着一些急待改进的不足之处，如：安全工作管理要进一步细化，教研活动和业务学习要更切合实际、更有针对性，等等。我们将在今后团结一致，共同努力，把各项工作做得更好。

**幼儿园学期末园务工作总结秋季学期篇6**

　不知不觉一个忙碌的学期接近尾声了，每学期末我们都会把工作总结当作学习、反思和提高的机会，面临着当前日益激烈的市场竞争，我们必须不断地调整自我、提高自我、适应社会发展的需要，才能继续获得发展自我的机会。

　　现将本学期各项工作总结如下：

　　>一、安全工作

　　安全工作是幼儿园最重要的工作之一，我们支持按级负责明确分工的原则，积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高员工的思想认识，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患。但组织对安全知识和技能的学习明显足，教师们在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然不够，需要我们今后进一步改进。

　　>二、教师队伍建设

　　本学期我们注重树立良好的教师形象，特别重视检查和规范教师们的教育行为，使教师们的言行符合师德规范，成为幼儿的表率；首先要求教师要有一颗爱孩子的心，要尊重孩子，教师的语言、动作应文雅大方，批评孩子应注意讲究方法，不伤害孩子的自尊心等等，一个受孩子和家长信任和喜爱的教师，必定是有良好师德的教师，每一个教师都应为提高自身的师德修养而不断努力。

　　>三、卫生保健工作

　　做好卫生保健工作是完成好幼儿园“保育”工作的关键。

　　1、提供营养均衡的膳食，保证幼儿生长发育的需要保健医生负责抓好定量食谱、采买、烹调三个环节的工作，做到三周菜谱不重复，注意保证每天提供有一定量的绿色蔬菜，努力为幼儿提供可口的餐点，让幼儿吃饱吃好，并坚持做好一学期一次的膳食调查。

　　2、常规性与季节性卫生保健工作相结合

　　常规性的卫生保健工作如：入园前健康体检，我园坚持做到幼儿与员工体检率达100%；坚持做好每日的晨、午检工作，照顾好病儿和体弱儿；常规的卫生及消毒工作我园一直长抓不懈，并做到定时检查评比，但未能坚持做好消毒登记，今年4月份区卫生防疫站到园检查，我们发现不足后及时进行了改进，等等。

　　一些临时性和季节性的保健工作如：春季我园曾发现“水痘”，能及时进行隔离和督促治疗，并要求各班认真做好消毒卫全工作；配合区保健院落做好智能测查、牙齿保健等检查工作。

　　3、开展形式多样的户外体育活动，培增强幼儿体质体育是影响幼儿正常生长发育不可缺少的积极因素。我园坚持开展户外体育活动，把早操活动、体育课、户外活动作业每天、每周有计划的活动，体育教研小组继续研讨如何组织和开展体育活动。根据园内场地小，活动器材不足的情况，在今年“六一”前添置了一批体育器材，丰富了各班户外体育活动的内容。

　　>四、教研工作

　　本学期我园继续把《幼儿园教育纲要》作为我们教育教学工作的依据和指南，教师们的思想认识进一步提高，在组织教学活动中教学的形式多样化，观察了解幼儿、尊重幼儿的需要变得主动了，尝试创新的多了。同时，我们采取分小组分专题继续进行研讨，组织集体和分组教研活动十多次，开展园内观察及评课活动三次，不断提高教师们的研究和解决问题的能力，逐步提高教育教学水平。学期末我园还举办了全园性的画展比赛。

　　>五、家长工作

　　本学期我园的家长工作继续把做好班级家长工作作为基础，如每月出一版“家园直通车”、教师们有计划地家访、随访等等；还通过召开家长委员会议加强与家长的沟通，听取家长们的意见和建议。提高了家长对我们的满意程度。

　　针对本学期有三个大班毕业，我们认真组织了系列幼小衔接工作；参观小学、参观科技馆、制作“毕业纪念册”、邀请家长参加毕业典礼等等，为这些孩子升小学做了许多准备工作，取得较好的效果。

　　>六、做好后勤工作，为教学第一线服务

　　1、后勤厨房人员注意做好各类餐点按时提供给幼儿和教师，注意计量制作，每日依幼儿实际出勤人数确定食品用量，注意把好采买关、认真做到餐具一餐一消毒，避免有可能给幼儿的健康和安全带来的危害。

　　2、接送车司机和负责接送的教师热情为幼儿和家长服务，家长满意度提高，全学期家长投诉的较少。

　　3、行政人员积极为保教第一线服务，及时提供教学用品、安排器具用品的维修保养等，保证班级教育工作的顺利开展。

　　本学期的工作任务已基本完成，但存在着一些急待改进的不足之处，如：安全工作管理要进一步细化，教研活动和业务学习要更切合实际、更有针对性，等等。我们将在今后团结一致，共同努力，把各项工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！