# 最新小学教师个人学期工作总结(5篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-09-12

*小学教师个人学期工作总结一一、思想认识这一年，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、...*

**小学教师个人学期工作总结一**

一、思想认识

这一年，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作

在教学工作方面，整年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这年主要担任一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们\"看扁\"，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。

最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：\"老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心，我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。\"于是，我让他们组成\"一帮一\"小组，并给他们开会，提出\"老师\"必须履行的职责，主要就是检查\"学生\"的作业，辅导\"学生\"掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。\"老师\"们确实是非常尽责，而\"学生\"时刻有个\"老师\"在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

三、领班工作

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、出勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

五、主要成绩

在这一年里，我班学生在校刊上发表作文\_篇，讲故事比赛中获得二等奖，在校运动会中也取得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为\_﹪，优秀率为\_%，本学期期中调研中语文合格率为\_﹪，优秀率为\_%。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习;对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。

**小学教师个人学期工作总结二**

时间一晃而过，一段时间的工作活动告一段落了，回顾这段时间中有什么值得分享的成绩呢?好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是i乐德范文网小编帮大家整理的《最新小学教师个人学期工作总结(5篇)》，供大家参考，希望能帮助到大家。

又到了期末总结时间，这学期本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

一年的时间很快过去了，在一年里，在校领导、部门领导及同事们的关心与帮助下我圆满地完成了各项工作，在思想觉悟以及各个层面都有了更进一步的提高，本年度的工作总结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养几职业道德。本人坚持四项基本原则，认真参加学校组织的政治学习，还通过报纸、杂志、书籍、电视、网络积极学习政治理论;遵纪守法，关心国内外大事，提高政治觉悟，严格遵守国家法律。认真学习并充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中时刻牢记自己作为教师的基本职能：具有强烈的责任感和事业心。履行教师职责，树立正确的教育观、人才观。为人师表、爱岗敬业，热爱学校，尽职尽责，教书育人。

二、专业知识、工作能力和具体工作。在教育岗位上已经工作31年了，经过不断学习、不断积累，具备了比较丰富的工作经验，能够从容地处理日常工作中出现的各类问题，在组织管理班级的能力、综合分析问题的能力、协调办事能力以及文字言语表达能力等方面，经过多年的学习锻炼都有了极大的提高。保证了班级教学的正常运行，在实施教学以及各项工作的过程中，没出现过任何失误和差错。

三、工作态度和勤奋敬业方面。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。作为一名小学教师要以德治身，培养良好的师德。塑造师德风范，潜心练功，\"给学生一杯水，教师本身应该有一桶水\"。在对学生的教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可信赖、最值得依赖的人。你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象。师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。

对于师德，我深刻认识了其重要性。因此，我时时刻刻严于律己，身体力行地堪为学生的表率。要求学生做到的，自己首先做到。学生就像刚出土的嫩芽，需要\"园丁\"的呵护和培养，培养学生具有良好的思想品德。是我义不容辞的责任。由此，我情系学生，像母亲一般热忱地爱着每个孩子。认真备课，认真上课，认真批改作业;不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。关心爱护每一个学生。尊重学生的人格，平等，公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导。不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面，积极主动，健康向上的发展。

四、工作质量成绩、效益和贡献。热爱教师及工会工作并正确认真地对待，毫不含糊;工作中能全身心地投入，热心为大家服务;认真遵守劳动纪律，早出勤，晚下班，全年没有请假现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保质保量地完成了任务。教育、教学也取得了令人瞩目的成绩，赢得了学生家长及同事们的一致好评。

人非圣贤，孰能无过?比如有些创造性的工作思路还不是很多，这有待于在今后的工作中加以改进。

一转眼，一年快过去了。在这一年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

一、思想认识

这一年，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作

在教学工作方面，整年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这年主要担任一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们\"看扁\"，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。

最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：\"老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心，我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。\"于是，我让他们组成\"一帮一\"小组，并给他们开会，提出\"老师\"必须履行的职责，主要就是检查\"学生\"的作业，辅导\"学生\"掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。\"老师\"们确实是非常尽责，而\"学生\"时刻有个\"老师\"在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

三、领班工作

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、出勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

五、主要成绩

在这一年里，我班学生在校刊上发表作文\_篇，讲故事比赛中获得二等奖，在校运动会中也取得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为\_﹪，优秀率为\_%，本学期期中调研中语文合格率为\_﹪，优秀率为\_%。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习;对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。

这个学期过得有点忙，但仍然感觉很快，两个星期后就要开始寒假生活了。回顾这一学期，忙并充实着，有付出，也有收获，有遗憾，更是成长了。

一、关于一年级的数学教学。

过去几年一直担任高年级数学教学，对于一年级的学生特点以及一年级的教材都有点陌生了。刚开始还有点儿忐忑，渐渐得也就熟悉了。本学期在数学教学方面我认为以下几个方面我还是做得比较好的：

1、落实教育部门的减负政策。减负不能减质，所以必须向课堂要效率。于是我精心准备每一节课，吃透教材，设计符合一年级学生心理特点，能激发学生学习兴趣的课堂教学。为了减少学生的家庭作业，我的数学课堂尽量做到，少讲多学，课堂作业当堂完成。

2、重视口算训练。对一年级学生来说，口算非常重要，直接影响数学考试成绩和今后的数学学习。同时通过口算训练，培养学生的记忆力和思维敏捷性。

3、重视思维训练和能力的培养。比如关于2+3=()+4，这样的问题，我就专门开设了一节课，让学生真正懂得等于号所表示的意义。平时的教学我比较重视数学思想的渗透，比如几何思想，函数的变与不变的思想，有序思想，重视培养学生的归纳发现能力和语言表达能力。

4、重视学习习惯和学习兴趣的培养。我要求学生课前要做好充分准备，字迹要端正，学习要专心。鼓励积极思考，鼓励提出不同的见解。对学习态度认真，思维活跃的同学我会及时给予肯定，增强他们学好数学的信心。

二、关于班主任工作。

这是我教学生涯中第一次担任低年级班主任，一个大男人我承认自己不像一些女教师那样细心，不过还好，我们班的学生很乖也很文明。技能课老师上过一年级七个班后说我们班学生最乖了。一位同事，也是我们学生的家长，他到我们班教室时经常夸我们班卫生搞得好。得到同事的肯定，我作为班主任心里自然很高兴，当然这离不开我们班学生良好的家庭教育，首先还是要感谢各位家长，让我工作起来也顺利了很多。本学期在班主任工作上我努力做到了一下几个方面：

1、给学生提供一个舒适整洁的学习环境，所以我对于教室的布置尽量做到简单，整洁，清爽。

2、创设良好的班级文化。制定班规，并经常与学生一起朗诵班规。制定奖惩制度作为期末评三好生的依据。开设班级博客，及时公布学生的荣誉，向家长宣传教育方针政策以及教育方法。

3、公平，公开的管理。班级上有学习优秀的学生，也有接受新知识慢，起点较低的学生，班级上也有几位教师子女，也有一些是朋友的子女，我都一视同仁，一样给予关爱，不高特殊更不歧视。比如这次评三好生我就严格按照学生平时的表现(红花的多少)来确定。批评学生时，我要让学生认清自己的错误，心平气和的交流，并按照奖惩制度采取相应的措施，让学生心服。

4、以身作则，处处做学生的榜样。比如早自修早到，值日与学生一起干，眼保健操和课间操我也参与做，一起在大课间活动中锻炼身体。这样不仅做他们的榜样更是融入学生的群体，跟他们做朋友，拉近师生的距离。

我希望我的学生不仅学习习惯好，还要做人好，长大后在社会生活有较强的民主意识，合作意识，批判意识，责任心强，富有爱心的好公民。

三、关于个人专业发展。

本学期我积极参与各项教研活动，专业知识学习和教学研究。成功开出了一节市级公开课，得到了瑞安市同行们的一致好评，他们对于我积极开发课程，热衷于探索表示赞赏，也给许多教师带来了一些启发。案例《用数学自身的魅力吸引学生》在省级刊物《教学月刊》发表了，拿到了80元的稿费。担任了瑞安市进修学校教师90学时的实践指导师。同时在这学期被瑞安教研室聘请为第六批小学数学学科中心小组指导师。在自己本校给全体数学老师做了几何画板的培训。同时还参加了杭州千课万人的全国名师的观摩活动，及时写出了观摩心得。

当然本学期也给我带来很多遗憾，在教学上，个别几节课因为事情太忙没有充分准备，对不起我的学生。在班主任工作上，一些制度的指定还不完善，个人还不是很满意，还没有来得及给他们上一节有质量的班队课。在公开课上，感觉自己还不够成熟。案例评比提纲都写好了，比由于时间的匆忙没有上交。希望下学期我能做到更好。

教学上我力求做到细节与艺术的结合。因为我深知一节准备充分的好课，会令学生和老师都获益不浅。因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明这样辛苦是值得的。后来在反思中我渐渐发现，其实听课也是提高自身教学能力的一个好方法，因为新老师只有多听课才能够逐渐积累经验，才能逐步掌握那些驾驭课堂的方法和技巧。

个人学习方面，我通过积极学习各种教育理论来充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我仍旧努力学习英语，给自己充电，并利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。就这样，我教学上躬亲示范，以自身的实际行动唤醒孩子们学习的积极意识，锻炼他们勤奋努力的坚强意志。这短短的一年里，我在辛勤的工作中领会到了充实真正的含义，收获了硕果累累的喜悦;体验到了繁忙之中蕴含的无限乐趣;更赢得了家长的赞赏与孩子们的拥戴。

一份耕耘就有一份收获。在这学期一系列的校内校外听课，家长开放日及教研员组织的观摩课等教学教研等活动之后，我无论是在自己日常的教学上，还是在思想和理念上都有了新的突破。这些不但对我的自信心是一种无形的鼓舞，也是对我各方面能力的一次次考验。经过悉心的归纳和不断地的尝试创新，渐渐地我己经形成了自己的一套行之有效的教学方法。

例如在早读时，口语操练时，我都充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

正是这教学理念上的点点进步和工作上的殷殷努力，使得我在本学期的教学工作中取得了一定的好成绩：教育论文《中英文化差异与英语跨文化交际学习》和德育论文《小学实践性道德教育的思索与探究》分别荣获市优秀教研论文一等奖和市小学优秀论文二等奖。另外在11月举办的“蒲公英青少年英语才艺大赛”中，由我辅导的4名学生纷纷荣获了该活动河南赛区的金奖，同时自己也获得了“优秀辅导奖”的荣誉证书。

经过了一个学期的努力，我不但学会了如何教育学生，更学会了如何爱学生。这种爱是了解，是关怀，是尊重，是信任。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的。所以我在平日与孩子们的交流中，尝试着从他们的心理发展特点出发，尊重他们的建议和想法，理解他们的幼稚和天真;信任他们潜在的能力，放手让他们在实践中锻炼，在磨练中成长。

<

★ 20\_青年教师工作总结5篇</span

★ 20\_初中教师个人工作总结5篇</span

★ 20\_教师个人教科研工作总结5篇</span

★ 20\_一季度个人工作总结5篇</span

★ 20\_年教师工作总结思想政治方面5篇</span

★ 小学教师工作能力总结5篇</span

★ 20\_小学教师个人工作总结简短5篇</span

★ 20\_年小学教师继续教育工作总结5篇</span

★ 20\_教师个人在职感想总结最新</span

★ 20\_新教师年终个人工作总结5篇</span[\_TAG\_h2]小学教师个人学期工作总结三

一年的时间很快过去了，在一年里，在校领导、部门领导及同事们的关心与帮助下我圆满地完成了各项工作，在思想觉悟以及各个层面都有了更进一步的提高，本年度的工作总结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养几职业道德。本人坚持四项基本原则，认真参加学校组织的政治学习，还通过报纸、杂志、书籍、电视、网络积极学习政治理论;遵纪守法，关心国内外大事，提高政治觉悟，严格遵守国家法律。认真学习并充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中时刻牢记自己作为教师的基本职能：具有强烈的责任感和事业心。履行教师职责，树立正确的教育观、人才观。为人师表、爱岗敬业，热爱学校，尽职尽责，教书育人。

二、专业知识、工作能力和具体工作。在教育岗位上已经工作31年了，经过不断学习、不断积累，具备了比较丰富的工作经验，能够从容地处理日常工作中出现的各类问题，在组织管理班级的能力、综合分析问题的能力、协调办事能力以及文字言语表达能力等方面，经过多年的学习锻炼都有了极大的提高。保证了班级教学的正常运行，在实施教学以及各项工作的过程中，没出现过任何失误和差错。

三、工作态度和勤奋敬业方面。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。作为一名小学教师要以德治身，培养良好的师德。塑造师德风范，潜心练功，\"给学生一杯水，教师本身应该有一桶水\"。在对学生的教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可信赖、最值得依赖的人。你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象。师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。

对于师德，我深刻认识了其重要性。因此，我时时刻刻严于律己，身体力行地堪为学生的表率。要求学生做到的，自己首先做到。学生就像刚出土的嫩芽，需要\"园丁\"的呵护和培养，培养学生具有良好的思想品德。是我义不容辞的责任。由此，我情系学生，像母亲一般热忱地爱着每个孩子。认真备课，认真上课，认真批改作业;不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。关心爱护每一个学生。尊重学生的人格，平等，公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导。不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面，积极主动，健康向上的发展。

四、工作质量成绩、效益和贡献。热爱教师及工会工作并正确认真地对待，毫不含糊;工作中能全身心地投入，热心为大家服务;认真遵守劳动纪律，早出勤，晚下班，全年没有请假现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保质保量地完成了任务。教育、教学也取得了令人瞩目的成绩，赢得了学生家长及同事们的一致好评。

人非圣贤，孰能无过?比如有些创造性的工作思路还不是很多，这有待于在今后的工作中加以改进。

**小学教师个人学期工作总结四**

这个学期过得有点忙，但仍然感觉很快，两个星期后就要开始寒假生活了。回顾这一学期，忙并充实着，有付出，也有收获，有遗憾，更是成长了。

一、关于一年级的数学教学。

过去几年一直担任高年级数学教学，对于一年级的学生特点以及一年级的教材都有点陌生了。刚开始还有点儿忐忑，渐渐得也就熟悉了。本学期在数学教学方面我认为以下几个方面我还是做得比较好的：

1、落实教育部门的减负政策。减负不能减质，所以必须向课堂要效率。于是我精心准备每一节课，吃透教材，设计符合一年级学生心理特点，能激发学生学习兴趣的课堂教学。为了减少学生的家庭作业，我的数学课堂尽量做到，少讲多学，课堂作业当堂完成。

2、重视口算训练。对一年级学生来说，口算非常重要，直接影响数学考试成绩和今后的数学学习。同时通过口算训练，培养学生的记忆力和思维敏捷性。

3、重视思维训练和能力的培养。比如关于2+3=()+4，这样的问题，我就专门开设了一节课，让学生真正懂得等于号所表示的意义。平时的教学我比较重视数学思想的渗透，比如几何思想，函数的变与不变的思想，有序思想，重视培养学生的归纳发现能力和语言表达能力。

4、重视学习习惯和学习兴趣的培养。我要求学生课前要做好充分准备，字迹要端正，学习要专心。鼓励积极思考，鼓励提出不同的见解。对学习态度认真，思维活跃的同学我会及时给予肯定，增强他们学好数学的信心。

二、关于班主任工作。

这是我教学生涯中第一次担任低年级班主任，一个大男人我承认自己不像一些女教师那样细心，不过还好，我们班的学生很乖也很文明。技能课老师上过一年级七个班后说我们班学生最乖了。一位同事，也是我们学生的家长，他到我们班教室时经常夸我们班卫生搞得好。得到同事的肯定，我作为班主任心里自然很高兴，当然这离不开我们班学生良好的家庭教育，首先还是要感谢各位家长，让我工作起来也顺利了很多。本学期在班主任工作上我努力做到了一下几个方面：

1、给学生提供一个舒适整洁的学习环境，所以我对于教室的布置尽量做到简单，整洁，清爽。

2、创设良好的班级文化。制定班规，并经常与学生一起朗诵班规。制定奖惩制度作为期末评三好生的依据。开设班级博客，及时公布学生的荣誉，向家长宣传教育方针政策以及教育方法。

3、公平，公开的管理。班级上有学习优秀的学生，也有接受新知识慢，起点较低的学生，班级上也有几位教师子女，也有一些是朋友的子女，我都一视同仁，一样给予关爱，不高特殊更不歧视。比如这次评三好生我就严格按照学生平时的表现(红花的多少)来确定。批评学生时，我要让学生认清自己的错误，心平气和的交流，并按照奖惩制度采取相应的措施，让学生心服。

4、以身作则，处处做学生的榜样。比如早自修早到，值日与学生一起干，眼保健操和课间操我也参与做，一起在大课间活动中锻炼身体。这样不仅做他们的榜样更是融入学生的群体，跟他们做朋友，拉近师生的距离。

我希望我的学生不仅学习习惯好，还要做人好，长大后在社会生活有较强的民主意识，合作意识，批判意识，责任心强，富有爱心的好公民。

三、关于个人专业发展。

本学期我积极参与各项教研活动，专业知识学习和教学研究。成功开出了一节市级公开课，得到了瑞安市同行们的一致好评，他们对于我积极开发课程，热衷于探索表示赞赏，也给许多教师带来了一些启发。案例《用数学自身的魅力吸引学生》在省级刊物《教学月刊》发表了，拿到了80元的稿费。担任了瑞安市进修学校教师90学时的实践指导师。同时在这学期被瑞安教研室聘请为第六批小学数学学科中心小组指导师。在自己本校给全体数学老师做了几何画板的培训。同时还参加了杭州千课万人的全国名师的观摩活动，及时写出了观摩心得。

当然本学期也给我带来很多遗憾，在教学上，个别几节课因为事情太忙没有充分准备，对不起我的学生。在班主任工作上，一些制度的指定还不完善，个人还不是很满意，还没有来得及给他们上一节有质量的班队课。在公开课上，感觉自己还不够成熟。案例评比提纲都写好了，比由于时间的匆忙没有上交。希望下学期我能做到更好。

**小学教师个人学期工作总结五**

教学上我力求做到细节与艺术的结合。因为我深知一节准备充分的好课，会令学生和老师都获益不浅。因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明这样辛苦是值得的。后来在反思中我渐渐发现，其实听课也是提高自身教学能力的一个好方法，因为新老师只有多听课才能够逐渐积累经验，才能逐步掌握那些驾驭课堂的方法和技巧。

个人学习方面，我通过积极学习各种教育理论来充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我仍旧努力学习英语，给自己充电，并利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。就这样，我教学上躬亲示范，以自身的实际行动唤醒孩子们学习的积极意识，锻炼他们勤奋努力的坚强意志。这短短的一年里，我在辛勤的工作中领会到了充实真正的含义，收获了硕果累累的喜悦;体验到了繁忙之中蕴含的无限乐趣;更赢得了家长的赞赏与孩子们的拥戴。

一份耕耘就有一份收获。在这学期一系列的校内校外听课，家长开放日及教研员组织的观摩课等教学教研等活动之后，我无论是在自己日常的教学上，还是在思想和理念上都有了新的突破。这些不但对我的自信心是一种无形的鼓舞，也是对我各方面能力的一次次考验。经过悉心的归纳和不断地的尝试创新，渐渐地我己经形成了自己的一套行之有效的教学方法。

例如在早读时，口语操练时，我都充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

正是这教学理念上的点点进步和工作上的殷殷努力，使得我在本学期的教学工作中取得了一定的好成绩：教育论文《中英文化差异与英语跨文化交际学习》和德育论文《小学实践性道德教育的思索与探究》分别荣获市优秀教研论文一等奖和市小学优秀论文二等奖。另外在11月举办的“蒲公英青少年英语才艺大赛”中，由我辅导的4名学生纷纷荣获了该活动河南赛区的金奖，同时自己也获得了“优秀辅导奖”的荣誉证书。

经过了一个学期的努力，我不但学会了如何教育学生，更学会了如何爱学生。这种爱是了解，是关怀，是尊重，是信任。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的。所以我在平日与孩子们的交流中，尝试着从他们的心理发展特点出发，尊重他们的建议和想法，理解他们的幼稚和天真;信任他们潜在的能力，放手让他们在实践中锻炼，在磨练中成长。

<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！