# 幼儿园大班年级组长工作总结 幼儿园大班保育员个人工作总结(五篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-09-12

*幼儿园大班年级组长工作总结 幼儿园大班保育员个人工作总结一一、创设安全、健康的环境，帮助幼儿建立安全意识幼儿园是幼儿生活、学习活动的主要场所。本学期我们还是居住在临时的园舍，由原来的酒店改装的幼儿活动室，因此幼儿的活动空间较小，安全隐患多，...*

**幼儿园大班年级组长工作总结 幼儿园大班保育员个人工作总结一**

一、创设安全、健康的环境，帮助幼儿建立安全意识

幼儿园是幼儿生活、学习活动的主要场所。本学期我们还是居住在临时的园舍，由原来的酒店改装的幼儿活动室，因此幼儿的活动空间较小，安全隐患多，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们对活动室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素，平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制;对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活、学习环境。

二、加强幼儿的安全教育，注重保教结合

平时我们经常给孩子灌输安全方面的知识，如：不玩水、火、电。通过让幼儿看图片，电视，让孩子了解危险时刻都在，并且给幼儿讲述需要注意的地方，比如说，爸爸妈妈带你去公园里玩，一不小心你与爸爸妈妈走散或迷路了，这时候你应该怎么做呢?有叔叔阿姨请你吃糖，说带你去找爸爸妈妈，你又会怎么做?家里起火了，你会怎么做?我们每天坚持在离园前对孩子进行“三分钟安全教育”，使幼儿学会了遇事要镇静，有困难找警察叔叔的好方法。

了解了110、120、119三个特殊电话号码的作用。在平时我们还让孩子观察哪些是危险的物品，并讲述危害。平时也教育孩子不在教室里疯跑，打闹。抓紧孩子常规方面的教育，减少危险发生的机会。如：平时要求孩子轻轻的把凳子放在胸前抬着走。上下楼梯时，扶着右边的栏杆走。上厕所时不打闹，不推挤等等。

同时，我们还坚持在晨间检查时对幼儿进行“一摸”“二看”“三问”“四查”。杜绝幼儿带危险物品入园。对生病带药幼儿的药品进行安全管理，并且进行登记，按时按量喂幼儿吃药。督促幼儿不带危险物品入园、不把异物塞入鼻子口腔中。午睡时不玩发夹，巡回检查幼儿午睡情况，及时纠正幼儿不准确的睡姿，被子掉了马上给孩子盖好防止感冒。我们还会在一日活动中观察幼儿的情绪和面色，发现异常现象立即处理或送保健室。

平时出去活动前，总关照幼儿作好大小便准备;检查自己的鞋带是否系好;在高强度的活动前是否先脱去一件外套。在活动中遵守规则，不推、不挤前面的小朋友，不做危险的动作。这些习惯在每次的活动前教师总是要嘱咐、关照。久而久之，幼儿已养成这些好习惯，这些习惯的养成，就避免了在活动中事故的发生。

三、开展安全教育活动，增强幼儿自己保护意识

本学期我们把安全教育放在了首位，因为我们觉得对于小班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我们时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我们也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃塑料玩具等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

三、家园密切沟通，确保幼儿接送安全。

本学期，我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿接送时的安全。我们为幼儿办理了接送卡，对每一位幼儿的来园、离园接送的家长进行核实，确保幼儿接送安全。看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记!努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每个孩子健康快乐地成长。

**幼儿园大班年级组长工作总结 幼儿园大班保育员个人工作总结二**

工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。下面给大家分享关于幼儿园大班年终工作总结，方便大家学习。

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，所以，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，经过纲要指导自我的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地理解新的知识，从不一样的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作

在活动中继续指导幼儿坚持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理本事提高较大，异常是在做值日生时，都能帮忙分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护本事的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自我，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情景提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并异常关心生病、有困难的孩子。平时进取鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。异常是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯提高了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、常规工作

本学期针对班级的常规情景，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自我讨论构成各项常规的规则，在班级每一天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理本事的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。异常是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的进取性和主动性，异常是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到此刻能够完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维本事得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，进取性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，经过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，经过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听本事及表达本事，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在教师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，明白常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作本事，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能提高较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一齐制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

四、家长工作

这学期重点围绕“幼小衔接”，经过请小学教师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一齐上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习资料、教育要求;每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更进取有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，经过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题资料的原始掌握情景以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一齐设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的进取性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展供给了有力的帮忙。如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们供给各种体育器械，还结合“厦门国际马拉松”，带孩子到会展中心进行“小小马拉松”比赛。在“植物”主题活动中，家长与幼儿一齐为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一齐提高了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少;创设幼儿参与科学小实验的机会不够;活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依靠性强;个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

时间过得飞快，大班上学期就这样结束了，回顾一学期的工作，大班本学期的教学工作在我们年段6名教师的共同努下，已经画上了一个圆满的句号。在领导和同事们的指导、帮助下，全体教师在工作上始终如一、认认真真、扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“弘扬民俗文化精神”，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了我们的业务水平。现将本学期的工作总结如下：

一、团结协作，积极投入教育教学工作，体现各班教育特色

1、开展师徒结对活动

我们年段有3个班级，有青年教师。基于培养青年教师，为让新教师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新教师设计教案、试教。并在幼儿园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

2、团结协作、争创成绩

我们保持年段团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，出色完成各项任务。

3、齐心协力、相互促进

大班的全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

二、教育教学工作的开展

1、用环境说话

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参与性。主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班老师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。在家长、幼儿、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

2、丰富区域材料

区域活动是幼儿喜爱的活动，本学期各班在原来的基础上做了调整，更多的提供一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示幼儿作品，并注重发挥幼儿主体性，请幼儿利用区域活动手工、绘画作品布置教室。

三、加大教科研力度，提高研究质量

1.深入学习《纲要》

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一起学习专业知识和政治思想，一起听课、评课，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等等。

2.园内的教学研讨

幼儿教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨和分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动内容安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。年段内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习气氛。

这期间，我们全体教师共同学习、了解研究内容，然后结合本班幼儿的实际情况，通过讨论，我们确定了从以下四个方面培养幼儿：大班幼儿课堂礼仪的培养、大班幼儿责任感的培养、大班幼儿坚持性的培养、大班幼儿学习习惯的培养。各班对照课题确定研究的阶段内容和途径，制定出切实可行的研究计划。同时我们的工作中还注重了幼小衔接的交流学习，拓进了幼儿园与小学的不断沟通。为幼儿顺利的如小学打好基础。

3.提高学历

专业的成长需要不断学习专业知识，除了提高自身学历，老师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，丰富知识，提高职业素养。

四、开展多种活动，建立家园互动的科学育儿桥梁

家长工作是幼儿工作的一项重要内容，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。

对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过班级博客、家长会、家园联系栏、家园联系本、亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。

面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战!

五、努力的方向

1、继续深入学习《教育指导纲要》，领会纲要精神，热爱、关心每一位幼儿，有效促进幼儿各项能力的发展。

2、加强教师的理论学习，以新理念指导教育教学行为，努力提高总结经验和撰写论文能力。

3、各班继续做好幼儿的安全教育工作，一日活动常规常抓不懈，使幼儿养成良好的学习、生活习惯，为进入小学做准备。

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子们一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。针对小班幼儿安全意识不够强的实际情况，开学初我们制定了切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，使安全工作开展得井然有序。现将本学期的安全工作总结如下：

一、创设安全、健康的环境，帮助幼儿建立安全意识

幼儿园是幼儿生活、学习活动的主要场所。本学期我们还是居住在临时的园舍，由原来的酒店改装的幼儿活动室，因此幼儿的活动空间较小，安全隐患多，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们对活动室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素，平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制;对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活、学习环境。

二、加强幼儿的安全教育，注重保教结合

平时我们经常给孩子灌输安全方面的知识，如：不玩水、火、电。通过让幼儿看图片，电视，让孩子了解危险时刻都在，并且给幼儿讲述需要注意的地方，比如说，爸爸妈妈带你去公园里玩，一不小心你与爸爸妈妈走散或迷路了，这时候你应该怎么做呢?有叔叔阿姨请你吃糖，说带你去找爸爸妈妈，你又会怎么做?家里起火了，你会怎么做?我们每天坚持在离园前对孩子进行“三分钟安全教育”，使幼儿学会了遇事要镇静，有困难找警察叔叔的好方法。

了解了110、120、119三个特殊电话号码的作用。在平时我们还让孩子观察哪些是危险的物品，并讲述危害。平时也教育孩子不在教室里疯跑，打闹。抓紧孩子常规方面的教育，减少危险发生的机会。如：平时要求孩子轻轻的把凳子放在胸前抬着走。上下楼梯时，扶着右边的栏杆走。上厕所时不打闹，不推挤等等。

同时，我们还坚持在晨间检查时对幼儿进行“一摸”“二看”“三问”“四查”。杜绝幼儿带危险物品入园。对生病带药幼儿的药品进行安全管理，并且进行登记，按时按量喂幼儿吃药。督促幼儿不带危险物品入园、不把异物塞入鼻子口腔中。午睡时不玩发夹，巡回检查幼儿午睡情况，及时纠正幼儿不准确的睡姿，被子掉了马上给孩子盖好防止感冒。我们还会在一日活动中观察幼儿的情绪和面色，发现异常现象立即处理或送保健室。

平时出去活动前，总关照幼儿作好大小便准备;检查自己的鞋带是否系好;在高强度的活动前是否先脱去一件外套。在活动中遵守规则，不推、不挤前面的小朋友，不做危险的动作。这些习惯在每次的活动前教师总是要嘱咐、关照。久而久之，幼儿已养成这些好习惯，这些习惯的养成，就避免了在活动中事故的发生。

三、开展安全教育活动，增强幼儿自己保护意识

本学期我们把安全教育放在了首位，因为我们觉得对于小班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我们时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我们也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃塑料玩具等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

三、家园密切沟通，确保幼儿接送安全。

本学期，我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿接送时的安全。我们为幼儿办理了接送卡，对每一位幼儿的来园、离园接送的家长进行核实，确保幼儿接送安全。看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记!努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每个孩子健康快乐地成长。

在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学年，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学年，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。鉴于自己在本学年的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学年的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

转眼间，大班的学习生活已经结束，看着孩子们一天天长大，一个个顺利的进入小学，一学期的辛苦都抛之脑后，心中只有喜悦，自豪，现将我的工作总结如下：

1、思想方面：

一学期来，我认真的做一名合格的幼儿教师，用心参加幼儿园组织的园务学习，认真做好笔记，并认真的吸收，使之真正成为自己的东西，持续一个向上的心态.

2、教育教学方面

①虚心听课，外面老师来园上课，我总是珍惜听课的机会，把他们当做提高教学的台阶，认真听课及反思.

②认真备课，认真备课使我懂得了备课的基本要点，不仅仅仅是具备知识，备教材，更重要的是备孩子，花心思变的多样，让孩子们感觉到新鲜，以游戏的方式让学习不枯燥无味.

③及时反思，蔡园长要求我们及时的反思自己的教学行为，于是，每一天备课基本上我总会反思一下教学活动的状况，使自己的教学水平再上一个新台阶.

3、工作态度方面

我常常提醒自己：\"凭良心做自己的本职工作，我喜欢幼教工作，所以，我会努力工作，提高自己的潜力，每一天用自己最灿烂的微笑去迎接每一位家长和孩子，让领导信任，家长开心!

当然，工作不能做到完美无缺，人无完人，我的工作还有很多不足之处，在今后的工作中，加快脚步，尽最大的努力来做一名合格的幼儿教师!

<

★ 幼儿园大班上学期工作总结5篇</span

★ 幼儿园大班秋季工作总结5篇</span

★ 幼儿园大班期末工作总结五篇</span

★ 幼儿园大班年级组个人总结5篇</span

★ 幼儿园教师年度考核工作总结五篇</span

★ 20\_幼儿园教育教学工作总结范文分享</span

★ 幼儿园教师年终总结怎么写五篇</span

★ 幼儿园学期末个人大班总结5篇</span

★ 幼儿园教师教育教学工作总结五篇</span

★ 20\_幼儿园教师个人总结5篇</span[\_TAG\_h2]幼儿园大班年级组长工作总结 幼儿园大班保育员个人工作总结三

时间过得飞快，大班上学期就这样结束了，回顾一学期的工作，大班本学期的教学工作在我们年段6名教师的共同努下，已经画上了一个圆满的句号。在领导和同事们的指导、帮助下，全体教师在工作上始终如一、认认真真、扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“弘扬民俗文化精神”，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了我们的业务水平。现将本学期的工作总结如下：

一、团结协作，积极投入教育教学工作，体现各班教育特色

1、开展师徒结对活动

我们年段有3个班级，有青年教师。基于培养青年教师，为让新教师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新教师设计教案、试教。并在幼儿园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

2、团结协作、争创成绩

我们保持年段团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，出色完成各项任务。

3、齐心协力、相互促进

大班的全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

二、教育教学工作的开展

1、用环境说话

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参与性。主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班老师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。在家长、幼儿、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

2、丰富区域材料

区域活动是幼儿喜爱的活动，本学期各班在原来的基础上做了调整，更多的提供一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示幼儿作品，并注重发挥幼儿主体性，请幼儿利用区域活动手工、绘画作品布置教室。

三、加大教科研力度，提高研究质量

1.深入学习《纲要》

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一起学习专业知识和政治思想，一起听课、评课，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等等。

2.园内的教学研讨

幼儿教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨和分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动内容安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。年段内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习气氛。

这期间，我们全体教师共同学习、了解研究内容，然后结合本班幼儿的实际情况，通过讨论，我们确定了从以下四个方面培养幼儿：大班幼儿课堂礼仪的培养、大班幼儿责任感的培养、大班幼儿坚持性的培养、大班幼儿学习习惯的培养。各班对照课题确定研究的阶段内容和途径，制定出切实可行的研究计划。同时我们的工作中还注重了幼小衔接的交流学习，拓进了幼儿园与小学的不断沟通。为幼儿顺利的如小学打好基础。

3.提高学历

专业的成长需要不断学习专业知识，除了提高自身学历，老师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，丰富知识，提高职业素养。

四、开展多种活动，建立家园互动的科学育儿桥梁

家长工作是幼儿工作的一项重要内容，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。

对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过班级博客、家长会、家园联系栏、家园联系本、亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。

面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战!

五、努力的方向

1、继续深入学习《教育指导纲要》，领会纲要精神，热爱、关心每一位幼儿，有效促进幼儿各项能力的发展。

2、加强教师的理论学习，以新理念指导教育教学行为，努力提高总结经验和撰写论文能力。

3、各班继续做好幼儿的安全教育工作，一日活动常规常抓不懈，使幼儿养成良好的学习、生活习惯，为进入小学做准备。

**幼儿园大班年级组长工作总结 幼儿园大班保育员个人工作总结四**

转眼间，大班的学习生活已经结束，看着孩子们一天天长大，一个个顺利的进入小学，一学期的辛苦都抛之脑后，心中只有喜悦，自豪，现将我的工作总结如下：

1、思想方面：

一学期来，我认真的做一名合格的幼儿教师，用心参加幼儿园组织的园务学习，认真做好笔记，并认真的吸收，使之真正成为自己的东西，持续一个向上的心态.

2、教育教学方面

①虚心听课，外面老师来园上课，我总是珍惜听课的机会，把他们当做提高教学的台阶，认真听课及反思.

②认真备课，认真备课使我懂得了备课的基本要点，不仅仅仅是具备知识，备教材，更重要的是备孩子，花心思变的多样，让孩子们感觉到新鲜，以游戏的方式让学习不枯燥无味.

③及时反思，蔡园长要求我们及时的反思自己的教学行为，于是，每一天备课基本上我总会反思一下教学活动的状况，使自己的教学水平再上一个新台阶.

3、工作态度方面

我常常提醒自己：\"凭良心做自己的本职工作，我喜欢幼教工作，所以，我会努力工作，提高自己的潜力，每一天用自己最灿烂的微笑去迎接每一位家长和孩子，让领导信任，家长开心!

当然，工作不能做到完美无缺，人无完人，我的工作还有很多不足之处，在今后的工作中，加快脚步，尽最大的努力来做一名合格的幼儿教师!

<

**幼儿园大班年级组长工作总结 幼儿园大班保育员个人工作总结五**

在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学年，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学年，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。鉴于自己在本学年的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学年的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！