# 最新幼儿园教学教研工作总结个人(七篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-09-13

*幼儿园教学教研工作总结个人一1、结合主题教材，开展丰富多彩的区域活动本学期，我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“静与动”的结合。为了给孩子们制造一个美丽干净且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用各片场地，设计最...*

**幼儿园教学教研工作总结个人一**

1、结合主题教材，开展丰富多彩的区域活动

本学期，我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“静与动”的结合。为了给孩子们制造一个美丽干净且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用各片场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，在午睡间开拓了娃娃家、建筑工地；在活动室里设立了宝宝书屋、电话超市、自然角、益智区；还利用室外一角，布置成“巧手屋”把孩子们和家人一起制作的手工作品陈设出来，结合季节特征，开展了“种子贴画”、橘子皮作画和蟹壳制作等手工活动，很受小伴侣喜爱，同时也提高了他们的动手力量。值得一提的是，我们班小伴侣在老师的引导下，对折纸活动特别感爱好，吃好了饭，你经常可以看到三五一群的.孩子围在一起在讨论折纸，有的在竞赛自己折的飞机。很多孩子的动手力量得到了很大提高，小手也变巧了，还熬炼了他们的耐烦，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

2、加强常规建设，培育幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有法规，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调整，有利于培育幼儿自我服务的力量，为今后的生活和学习打下良好基础。然常规也不是以牺牲幼儿的个性、欢乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较淘气，我们两位老师步调全都，共同合作，重抓训练，使小伴侣渐渐能相互关心、关怀集体，捣乱的小伴侣小了，喜爱劳动的小伴侣多了。

中班幼儿的独立意识增加，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“值日生轮换制”，让做值日生的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培育了他们为同伴服务的力量，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培育了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

3、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，不遗余力为幼儿服务，从每个详情上去切实照看好他们，天气好的时候，带他们散散步，下雪的时候，带他们去看雪花飘……虽说中班幼儿的自理力量提高了，但冬天的衣裤太多，检查并关心幼儿塞衣裤则成了我们每天必不行少的一项工作，为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，我们两个老师手上都磨出了肉刺。为了预防口足手病的发生，我们在那个时期每天都把幼儿的用具放到紫外线灯下消毒，，每周还进行玩具的消毒工作，虽然工作量很大，但我们毫无怨言，班内没有一人生此病。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提示幼儿尽量保持教室的干净，并准时清理洁净，孩子的环境爱护意识比较强。

在注意保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特别状况，准时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了肯定进步，我们也立刻和家长取得联系，请家长连续协作，使孩子不断进步。对老师关怀和爱惜幼儿的一些举措，许多家长表示了认可。

为了改善家长们的育儿阅历，每月都准时更换家教栏中有关保育的文章，我们还特地请侯远芊家长撰写有关家教的文章，刊登在园报上，通过家长之间相互沟通育儿的阅历。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还进行了一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子手工活动”、“家园同乐运动会”等，我们的家长都能主动参与。在我们收到的家长看法反馈表中，确定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的建议，我们也将仔细地总结接受，使我们的工作开展地更和谐、胜利。

4、总结与反思

回顾这一学期的工作，我们两位老师都能不遗余力去完成。在取得成果的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。我们将在以后的工作中更加努力，相互协作，争取更大进步。

**幼儿园教学教研工作总结个人二**

转瞬间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮忙下，我仔细的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中欢乐美好的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析：

我班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有方案的常规训练及训练，孩子们在各方面都有了很大的提高，对唱歌、跳舞有必需的爱好，并能用简洁的语言表达自己的愿望。

二、师德方面：

我喜爱群众，专心参与园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，听从领导安排，团结同事，爱岗敬业，喜爱幼儿，做孩子们的伴侣老师，妈妈老师，细心周到的照看幼儿，做到既教书又育人。

三、训练教学方面：

在对幼儿进行生活照看的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素养，专心为幼儿带给户外活动的机会与空间，鼓舞幼儿专心与材料互动。利用每一天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有方案地熬炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，专心参加幼儿的活动，和幼儿一齐跳，一齐玩，我的热忱和投入感染了每个幼儿，大家都能专心开心地参与户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿进展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的进展；开展了多种方式的活动来引导幼儿熟悉、体验并理解基本的行为规章，学会了自律，树立了规章意识；并结合了日常生活，开展平安训练，提高了幼儿的自我爱护的意识和潜力；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培育幼儿阅读的爱好；引导幼儿在人际交往中，懂得敬重他人，对人有礼貌，老实、守信；培育了幼儿专心主动参与各项体育活动；使每位幼儿原有的层次上得到全面的进展。

三、家长工作：

一个班的工作能否得以顺当开展，离不开老师们的亲密协作和努力，更重要的是要得到家长们的支持和协作，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理潜力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和协作我的工作，我实行了以下措施：老师与家长构成训练合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培育幼儿的自理潜力和良好的行为习惯单靠老师在幼儿园引导，取得的效果必需不会很明显，只有家长在家中协作老师连续进行训练、引导，才能到达真正的目的。我就透过家长园地、及孩子入园、离园的时间将必需的训练方法、阅历介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、训练幼儿。有时还向其他老师讨教，争取给家长带给育儿阅历，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨训练儿的科学方法，还有的家长把自己的胜利阅历拿出来与其他家长共享透过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求到达家园共赢。

四、平安工作：

幼儿园里无小事，平安职责重泰山。我尽量排解身边存在一些担心全因素，并让幼儿学会简洁自我爱护爱护方法，在班内构成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照看下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强平安训练工作，使孩子安平安全、快欢乐乐在幼儿园度过每一天。

五、存在不足与努力方向：

经过一个学期的努力，我们班的小伴侣在各方面有了必需的进展，学问面丰富了，独立性增加了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐留意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿留意力不易集中；有的幼儿愿意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够洪亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观看与指导，培育幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同协作下让孩子多了解一些新奇的事物，以此来增长幼儿的学问。有了前行的目标，加上大家的努力，信任孩子们能健康地成长，明天我们将制造更绚烂的阳光！

**幼儿园教学教研工作总结个人三**

教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。本学期，我园教科研工作以贯彻《规则》精神、《纲要》精神为指南，促使幼儿全面发展和主动发展。在\"以老带新结对子\"的自主探究的工作方式中，优化了幼儿园常态下的一日活动质量。在扎实\"园本教研\"，开展有效课堂教学以及游戏区域的创设、游戏活动的设计、组织等研究活动中，提高了教师开展\"有效教学及游戏\"的整体水平，提升了教师课程实施的能力。高效完成了各项工作任务。现将本学期教科研工作总结如下：

（一）抓实常规管理，细化管理，提高一日活动保教质量

1、本学期进一步加强了各类规范学习。老师们积极撰写《指南》，思政笔记等，将知识内化于心，教师对自己的工作职责、要求明确于心。同时针对新教师、青年教师开展的青蓝学堂培训工作，进一步提高了工作能力。在加强学习的基础上把各项工作细化到月考核中，使各项规范的执行过程成为教师自觉的行为要求。

2、进一步加大了常态一日活动质量的监控力度。通过不定期的教研课活动、常规调研、轮流听评课等活动，对出现问题的班级进行管理跟踪指导，直至解决问题为止，切实提高教师的实际保教能力，优化一日活动质量。n本学期进行了关于优质课《平衡大师》、优秀活动案例《奇趣建筑师》、幼小衔接等内容的集体教研以及各级部分别进行的园本课程区域游戏的教研。

3、开展了教研组计划的交流活动与班级环境创设，各级部制定主题教学计划以及教研计划，按照计划有序开展，增强了教育教学工作的有序性、实效性、创造性。

（二）扎实地开展了园本课程—区域活动的研究

1、每周组织教师进行一次教研活动。做到了保证时间、保证人员、保证质量。

2、发动家长进行家园配合，丰富了幼儿园班级的区域材料。材料投放遵循了\"与教育目标达成一致、有层进行、有趣味性、注意丰富性、益于幼儿的创造思维\"的原则

3、开展活动的过程中，教师们善于寻求真问题、抓住真问题、解决真问题，实实在在做到了为孩子的发展服务。

（三）、教科研工作中存在的问题：

1、在接下来的教学、教研活动中加强青年教师最基本的教学组织模式，提高青年教师创造性游戏的教学模式

2、在教研过程中，注重教师的参与性，特别是青年教师的参与，本园是以老带新的搭配模式，老教师经验丰富，日常教研中，多多鼓励青年教师发表自己的意见和建议，更好的将自己的新想法融合到教学和活动中。

**幼儿园教学教研工作总结个人四**

本学期劳碌的工作已结束，在工作中，我们深切感受到教研组是以团队协作的方式进行活动的，组员是教研开展的基本元素之一，组员身上所具有的精神、行为、看法，以及由此构成的团队氛围对教研活动的开展、组员间的成长起了相当重要的作用。因此，注意团队精神，协同组员一起进步是我们大班教研组本学期工作的宗旨与价值方向所在。下面，我们将对一学期的工作进行一个总结，积累阅历，也为后续工作的开展打好基础：

一、我们面临的问题：

开学时，我们迎来了市一级一类幼儿园复验工作，大班组面临着更多的任务和挑战，在主动接受的同时，我们也发觉了我们需要面对：新教材集体活动设计的有效性；个别化学习活动材料的丰富性和层次性；混龄角色嬉戏中幼儿的嬉戏水平和交往水平；区域运动中材料的多样性和挑战性等等。

组员老师们普遍存在着共性问题大，个性问题多，许多现象组员和我们都无法把握，加上活动前由教研组长负责构思负担重，活动后大家抓着详情狂轰烂炸，因此老师们虽然思想上很想上进或转变自己，但心理上却比较排斥、可怕。

二、我们实行的做法：

于是，我们把问题细化成专题，按急需程度逐一进行研讨。把学到的理论和观摩、剖析组长的活动相结合。由于组内老师专业水平进展不一，有的老师在教研活动中往往是缄默的角色，或无话可说，或停留在表面。为了形成一种人人参加研讨的氛围，在每次活动前，组长事先将本次活动的研讨问题细化，以文本的方式发放给大家，让大家以理论联系实际的方式在研讨前进行以班级为单位的自学，以便在下次研讨活动中，老师们有备而来，有话可说。我们还注意共同研读、共同碰撞、共同提高走近幼儿，解读幼儿的力量。尤其是讲幼儿的案例，分析幼儿的行为，揣摩幼儿的需要，形成老师多个回应策略。

每次活动以组长开头炮的现场实践，组员再结合小步递进的方式如先开放一个嬉戏内容、争论一个活动环节的设计加以仿照。这样，老师们减轻了压力，把问题集中在一个点上，简单查找和发觉问题，解决了训练过程中一点点的实际问题。但是我们发觉借鉴、仿照，以及组长比较相对的强势，让老师们产生依靠，有想法不敢说。针对这状况，我们用集体备课的方式开展实践活动。我们以新教材为依托，关注集体教学点把握的精准性，及活动环节设计的奇妙性。我们不断调整有益于幼儿进展的训练教学行为。老师们更加明确了，活动中目标的制定是否适合幼儿最近进展区，活动材料是否便于幼儿操作，是否为幼儿供应了支持的学习环境，活动环节是否能激发幼儿参加活动的主动性、主动性、制造性等理念在新教材用法背景下渐渐清楚。

三、我们看到的效果：

在教研组活动绽开的初始阶段，我们发觉了这样一个问题，在活动中，教研组长担当了较多的工作，组内老师主动性不高，而我园教研组长本身还担当着班主任工作，针对这一状况，为了让全组的成员都动起来，我们依据组内老师的特长，进行有侧重的分工，在每次活动中，让每位老师的特长得以展现。建立教研组长轮番主持制，让教研组成员依据自选的专题轮番主持活动，详细的活动内容、方式由这轮主持人打算，教研组长予以帮助，教研组成员相互支持，参加完成。教研组长轮番主持制使老师们从以往教研活动的“旁听者”转变成“参加者”、“领导者”，老师们不得不对所讨论的专题进行思索，老师们主动去收集资料，构思活动过程，整理主持思路……，通过一次次的轮番主持，老师们被推到了台前。我们发觉，很多以往悄悄无闻的老师让人眼前一亮，老师们反映，自己不是没有本领，而是没机会把本领展现出来，现在说的机会多了，自己不但有干劲，而且知道怎么干了。

通过这样的活动，调动了大家参加活动的热忱，每个人都成了教研活动的仆人，当老师们建立了仆人翁意识之后，引导老师相互学习、互换角色，慢慢从老师中出现了担当教研活动主持人的人选，即分担了组长的工作，又提高了自己参加教研的力量。我们还坚持“能者为师”，挖掘每个老师身上的“能”，以此为结点不断发散。通过师徒结对、老师制作教玩具竞赛、研讨活动展现、教学活动比武、区域观摩、多媒体制作等。我们还主动为青年老师供应平台，鼓舞并支持组员主动担当各项工作与任务。我们就这样形成协作、互助，你追我赶的良好氛围。这种做法使我们的教研组有了一支具备实际讨论力量的梯队。我们试图在老师群体才智碰撞下，共同建构老师学习研讨的场所教研组建设。

精彩完成了验收工作，成为我们积累自信，不断前进的动力。要形成一支优秀的班组队伍，我们还需要不断的努力，教研创新，协作前进，使我们组在精神文明、业务力量上更上一个台阶。我们信任付出就会有回报，努力定会有收获！

**幼儿园教学教研工作总结个人五**

时间在匆忙流失，同时一学期又将过去了，在这一学期里有快乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也应当整理一下我的思绪，总结过去了的工作阅历，以便更好地提高自己的各项工作水平。本人这一学期带的是大班的幼儿，主要的工作是协作我班2位老师的训练工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作状况：

一、不断学习，总结阅历，做好自己的保教工作

。在进展，对保育员老师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员老师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的训练为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的特长和阅历，不断提高自己的训练和保育水平，准时完成下达的各项工作任务。

二、关怀孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是专心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和剧烈的责任心，对待关怀每一个孩子，使他们健康欢乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有喜爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、常常反思

我已经在幼儿园保育工作半年，在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要常常思索，“为什么要这样做”，今日这件事我做的对不对“等等，经常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、亲密联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，肯定要家长的协作。平常，我能热忱对待每一位家长，留意和家长沟通。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长供应一些正确的保育方式信息，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、学问还有许多，无论是训练还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够好的地方要向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、训练、保育都优秀的老师。

幼儿园教学总结

**幼儿园教学教研工作总结个人六**

本期语言教研组工作紧紧围绕提高教师教学水平，以新《纲要》为工作指南，以“幼儿园发展、教师发展、幼儿发展为本”为教研方向，加强教师理论学习，将实践与理论结合，逐步优化幼儿一日生活等活动开展。在园长的指导支持下，在全园教师的齐心努力下，比较圆满的完成了教研计划。现将本学期教研工作做出总结，以便今后工作取得经验，使教研工作更好的开展。

一、 本期开展的具体工作

1、不断学习，吸收新思想，开拓视野。

由于人事制度改革，我园有一批教师从小学转岗而来，他们对幼儿园工作还不是很熟悉。本期，我们继续加强学习，进一步转变教师教学观念。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们每位老师认真研读了《纲要解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为让老师能更好的学习、实践新课程理念，我们开展了新纲要理论下的集中教学活动标准讨论、教学论文和案例评比，以多种方式来学习新纲要，把握新纲要，帮助教师转变了观念，形成新的教师观、教学观。

2、加强专业知识学习，提高教师专业素质

普通话是教师的工作语言。本期语言组的教研注重提高教师专业技能，对教师进行常用字词、拼音等的培训以及结合工作实际创编简单易行的儿歌。经过执教教师的精心准备，普通话水平有了很大程度的提高。

上课、评课、说课是教师基本功的重要内容，本期我们结合进修校举行的继续教育——教师基本功学习活动，组织组员学习说课的具体要求，并围绕“彩色世界”这一个主题自己设计说课稿，积极参加幼儿园组织的说课比赛，获得两个二等奖、两个三等奖的好成绩。

3、为了提高教师的专业素养，调动教师参与教研的积极性，教研活动中建立了合作教研模式，努力营造了宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，教研活动中将近阶段的工作重点、热点拿出来进行了讨论，每个教师学习后有心得有体会，教师在教研活动中将真正的想法表达出来，促进教师去主动学习、自我提高，在研讨中感悟学习的真谛。鼓励教师将教育教学中的点滴经验写下来，积极向各级报刊杂志发表，使其得以推广。

二、努力方向。

1．教师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。

2、引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

我们相信，在总结本学年工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学年各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**幼儿园教学教研工作总结个人七**

本学期是港城幼儿园飞跃发展的一学期，在上级领导的关心、支持下，在幼儿园各部门及全体教职工的共同努力下，港城幼儿园新园区于9月1日正式使用。本学期我们继续坚持以课题研究为载体，立足本园特点，充分挖掘渔乡资源，形成浓郁的地域办园特色；我们紧紧围绕县教育局本学期工作重点，以《3—6岁幼儿学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实做好幼儿园教育教学工作。

一、加强学习，提高教师的业务素质。

1．年级组每周组织教师开展了集体备课，互相探讨、相互指导，帮助教师树立了正确的教育观，明确了方向，转变了观念，教育教学水平有了大幅度提高。

2．加强理论学习和自我反思，在业务学习过程中鼓励教师提出自己的观点和相应的理论依据。引导大家对每一个领域、每一个主题、每一个环节的设计进行理性分析和思考。

3．加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期我园组织教师学习了ppt、smart课件制作等多媒体教学手段的运用，并要求在一日活动中常态使用，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4．注重学习与实践相结合，提升年级组长的组织与管理能力。园长室成员深入教学实践，与年级组长和老师们共同研究，不断提高教学活动的指导能力；在教研活动中，进一步学习和明确园本教研的组织程序及有效策略，提高了教研活动设计与组织能力。

5．切实做好新入职、进编教师的培训工作，依据新教师职初共性问题确定了培训内容，提高了培训的针对性和有效性。组织了新教师师徒结对，理论指导与实践训练相结合，注重体验性学习，强调个人主动发展，充分发挥了园本培训在新教师成长中的作用。

另外，我园还注重挖掘教师潜能，打造领域特色教师。引导教师发挥其领域优势，鼓励并组织全园教师师徒结对，努力为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打好基础。

二、加强教研力度，提高教育质量。

1．有计划地开展教学研讨活动，认真组织教师听课、评课，以研带教，改革课堂教学，促进了教育质量的提高。组织全园教师开展了美术领域优课展评，评选出郁红、顾娴静老师的2节美术活动，在我园承办的掘港镇幼儿园教学研共同体活动中进行展示，获得一致好评。本学期还组织了全园教师smart互动教学设计，顾娴静老师的活动设计参加县比赛获得二等奖。本学期的优秀教育活动展示，全园参与，常态化使用多媒体教学手段，使得教师的现代化教育教学能力得到提高，并对全园家长开放半日活动，获得家长的好评。

2。 根据县教育局本学期幼教教研工作计划精神，我园开展了园本课程叙事、班级特色主题课程叙事活动，采用图片、文字、视频的方式进行了叙事活动，我园的园本课程叙事参加县级比赛，获得了二等奖。同时，通过课程叙事活动，也为我园的园本课程形成卓越的课程资源库打下了基础。

3．加强幼儿园与家庭的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。9月初召开新生家长会，并成立了港幼第二届家长委员会。12月份组织全园家长会及家长半日活动，通过调查问卷、面对面的交流等形式使我园的教育工作得到了家长的认可，进一步巩固了生源的稳定性。

三、深化“开发与利用渔乡教育资源”的课题研究。

结合课题研究，我们整合了渔乡系列园本课程，本学期我们在准备环节上下大功夫，各年级组根据潮汛开展了为期2周的渔乡主题活动，加强了园本课程在各领域的开展与研究，引导教师从研究幼儿的学习特点出发，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。与此同时注重教研案例和活动案例的总结，为园本课程建设积累了有益的素材。

四、创设渔乡文化氛围，形成地域办园特色。

我园一直以渔乡文化为办园特色，努力创设与渔乡幼儿教育相适宜的良好环境，8月迁入新园全体教职工集思广益，从走廊文化着手，亲手编织的渔网跌宕起伏为背景，同时也寓为渔乡幼儿的七彩童年，与各班级家长园地上下相依附，与班级环境内外相呼应，使园面貌散发出浓郁的渔乡氛围。

五、有效促进区域活动的深入推进。

游戏是幼儿园的基本活动，在上级领导的督促、指导之下，本学期我们将区域活动常态化、规范化开展，并把《指南》中各领域的内容渗透于区域活动之中，让游戏成为孩子在园的基本活动。另外，我园结合园本课程内容，生成了园本系列游戏、班级特色游戏，并开展了园内的观摩评比，以及迎接县局的日常调研。

本学期幼儿园的各项工作，在教师们齐心协力的勤恳工作下，取得了一定的成绩，但还存在不足之处，我们在今后的工作中，继续不断探索，不断提高，不断进取，争取在新的学年中再创辉煌。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！