# 幼儿园第二学期个人工作总结

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-01-09

*幼儿园第二学期个人工作总结5篇个人工作总结不仅要注重结果，还需重视过程。遵循“前进或倒退，总之先向前”的原则，以进步和成长为出发点。现在随着小编一起往下看看幼儿园第二学期个人工作总结，希望你喜欢。幼儿园第二学期个人工作总结（精选篇1）在孩子...*

幼儿园第二学期个人工作总结5篇

个人工作总结不仅要注重结果，还需重视过程。遵循“前进或倒退，总之先向前”的原则，以进步和成长为出发点。现在随着小编一起往下看看幼儿园第二学期个人工作总结，希望你喜欢。

**幼儿园第二学期个人工作总结（精选篇1）**

在孩子们的欢声笑语中，本学期的工作也结束了。我们班弟弟小朋友十九名，妹妹小朋友十五名，融合在一起是一个很大的集体，怎样管理好这个大集体，怎样使他们意识到自己跨上了一个新台阶，在身心上得到更好的发展呢？我们两位老师认真做好计划，并进行一系列的班级经营，班级的各项工作开展地井然有序。

幼儿是独立的个体，有充分表达自己意愿和思想的权利，因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，我们和幼儿讨论活动规则，如区域活动的规则，活动时搞乱材料，破坏他人创造好不好？不好，我们就应该认真选择，学习与他人协作创作、尊重他人成果等；玩具你争我夺，坏了大家都不能完，你高兴吗？那我们就应该互相谦让，或合作玩。为完善常规管理，我们也注重团队精神增强班级凝聚力，培养幼儿建立集体荣誉感，如在做操比赛中，幼儿意识到只有大家认真做操才能得第一，因此，在合作中建立了我与集体的概念。

在我们两位老师的努力下，现在我班大部分幼儿在个性和行为习惯上与上学期相比，均有明显的提高：幼儿有初步的同情心和责任意识，能关注自己熟悉的人，并懂得与同伴分享快乐；养成了良好的盥洗习惯，午餐时漏饭、掉饭现象明显好转；在一日活动中，孩子们能积极、主动地参与；遇到困难，小纠纷时，能乐观、自信地面对。

根据中班下学期幼儿的特点及本班幼儿的需要，我们在本学期创设了主题活动“热热闹闹过元宵”、“我爱妈妈”、“大树和小花”、“弯弯绕绕”、“有趣的昆虫”。通过活动，幼儿学会用商量、请求、轮流、结伴等方式与同伴交往，知道一些节日的日期、名称，对节日的意义有所了解，知道动植物、自然与人类生存的关系，能保护和关心我们生存空间。对日常生活中接触到的物品：弹簧等产生兴趣，有探索发现的愿望。根据幼儿的需要和幼儿生成的问题，及时变换游戏的主题，在区域游戏中能运用各种形式进行表达表现。在与同伴的游戏过程中，能遵守共同制定的游戏规则，控制自己的情绪，不影响同伴的游戏活动。总之，为幼儿创设有特色、有意义的教室，是教师、幼儿、家长共同的责任。我们做到了以下几点：

1、根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如小小图书室、美工区、音乐区、装扮区、棋类区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。

2、让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”与幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等。

在体育游戏中，幼儿乐意尝试运用各种运动器具组合进行运动，能尝试进行“一物多玩”。在运动中，学会保护自己，不做危险动作，还渗透了喝水、擦汗、休息的生活保育内容。通过尝试、模仿、练习能使用多种运动材料，使动作轻松自然、协调，在这时我们鼓励幼儿多玩或利用各种器具来练习一种动作技能，更是发挥幼儿创造能力的有效方法。如：绳子可以挥舞，放在地上可以踩着走，还可以行进跳；垫子和爬高器具可以练习高跳下、爬、翻滚等等，尤其是幼儿结伴活动，玩法会更多。体育游戏是幼儿喜欢的活动，也是他们参加最多的活动，幼儿能得到强烈的情绪体验，能培养幼儿良好的自信心。当他们成功地完成某些动作时所产生的喜悦和欢愉的心情，对他们的身体健康也会增加有利因素，同时当他们克服困难，学会某种动作时，他们也会感到自己有所进步而增强自信心在活动中。幼儿特别喜欢解放军，我们就结合园内活动“观看解放军叔叔训练”在体育游戏中编入“解放军炸碉堡”等，让幼儿扮演“解放军”，在“炸毁碉堡”时让幼儿感到成功及自信。在游戏中我们设置了情节和障碍，让幼儿冲过重重险阻，爬过雪山，走过梯桥，钻过山洞，最后炸掉碉堡。当胆小的孩子在全班幼儿热烈的掌声和“加油”声中，一次次地战胜困难度得到教师的赞许时，他们便会体验到获得成功的喜悦之情，从而激起更大的克服困难的愿望，自信心也就油然而生。在以后的游戏中，孩子们个个表现勇敢。在这一个个惊心动魄的环节中，注意力集中，勇敢面对，最后体验到了胜利的喜悦。通过这样一个有趣的游戏，发展了幼儿勇于探索的精神。各种生动有趣、形式多样、丰富多彩的体育游戏活动，吸引幼儿参与，使幼儿在游戏活动中既得到了知识又获得了满足和快乐，同时培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、自信的态度，提高对环境的适应能力。

学期初，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼开朗、勇敢自信的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，在家园之窗上展示的内容立足于向家长传递先进、科学合理的教育理念及做法，在宝宝成长录上及时与家长共同反馈孩子在家在园情况。我们坚持隔月一次家长活动，教他们一些育儿经验，解决了家长在辅导孩子时无从下手的难题。幼儿良好习惯的养成是离不开家庭和社会的教育的。家庭是儿童生活和受教育的重要场所，家长是孩子的第一任老师。对于班里的任何一件事，每一个家长、每一个幼儿都会努力，尽自己的一份力量。我们在开展主题活动时，有半数的家长参与，孩子们不但学到了知识，还激发了家长和幼儿的凝聚力，培养了幼儿的集体感。

**幼儿园第二学期个人工作总结（精选篇2）**

本学期我们兢兢业业，踏踏实实，取得了可喜的成绩，总结本学期班级工作，虽然取得了成绩，但还有不足之处：幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断加强；个别幼儿喜欢打人等等。但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好，我们会不断进取，争取在大班时更上新台阶！

转眼间，幼儿在园的一学期结束了，回顾一学期工作，现总结如下：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异、兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《棋》这个主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《棋》主题活动通过认识棋，了解棋的历史，学下棋，自己设计棋等活动使孩子们的思维能力，创造能力，动手能力，社会交往能力有了很大的提高。我们还开展了一次象棋比赛，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨大进步。

3、本学期加强了幼儿阅读、讲故事等各方面的培养，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏等活动。开展了\"故事大王\"评比活动，并把奖状张贴在\"家园专栏\"。幼儿的语言表达更加生动富有感，讲故事的积极性也越来越高。

本学期更加注重和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期成立了班级家长委员会3名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

本学期我班更注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于不同的幼儿有针对性进行辅导，帮助幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本学期孩子们身高体重增长迅速。

班级教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

**幼儿园第二学期个人工作总结（精选篇3）**

又在细雨纷飞的日子停止了一学期的费力。回首这一续期，我们仍然坚持学校领导正确的办园偏向，以《纲要》、《细则》为指导，全体教职员工连合协作，继续开发立异，经心全意地为教导工作办事，使我园教导教授教化工作能按计划如期实施，圆满地完成了各项工作，并取得了较好的造诣。现总结如下：

1．为幼儿添置体育器材。今年3月，我园与家长委员会成员协商，配合出资为幼儿够添置体育东西，体操圈50个，体操球50个，体育东西的使用，让幼儿对体育运动兴趣加倍浓厚。

2．美化我园外墙、室内装饰。今年4月，我与周正友先生一起将园外墙壁进行装饰，我亲自对幼儿园课堂、午睡室门窗进行装饰美化，让幼儿有了优美的情况，实用性强，进步了幼儿审美才能，为幼儿园勤俭了资金。

用卡通画张贴出我园办园宗旨、指导思想、教导宣言等，建立了我园新形象，为我园下一步工作的开展打好了坚实根基。

3．今年3月初，我园与家长、孩子配合栽花种草，绿化我园化境。种植了枇杷树、黄桷树、吊兰、杜鹃、滴水看音、豆荚、红薯……等林林总总的植物。此中，门卫陈先生种的向日葵深受孩子喜欢，让从未见过向日葵的孩子们领略了夏天的风度。

首先，与全体教职员工配合商议，开成各方配合认可和接收的工作指向，想出幼儿园成长的战略目标和筹划。环抱目标订定计划，使治理运动依照科学的运行法度模范向前推进，逐步靠近直至实现幼儿园的目标，使之真正做到做好层级治理。将目标层层分化逐级落实，有利于完善和巩固责任制，确保各项工作保质保量地完成。

其次，在抓工作的同时深入联系群众，关切生活中的切身利益和家庭问题，把把群众的“急、难、苦、需”装在心里，园内重大决策出台前先充分查询访问，控制人人的心态、想法；引导教职员工从家长、领导、社会对本身的承认中找到自身代价，把外在的利激因素转化为个人的必要，从而匆匆使更主动地追求目标的实现。在全园职工会议中，我们冲破以往一成不变的工作模式，应用座谈、案例阐发、职工畅谈等方法，使我们继续总结、继续反思、继续提高。最后，我们坚持“以人为本”的看念，重点采取“互帮、指导、陈诉请示”。

“互帮”便是针对不合教师的个别差异，我们采取合作学习的精神，应用讲座、发言、实践、看摩等形式配合研究探讨教导教授教化。今年3月，我园全体教师配合介入了半日运动教授教化研讨运动，会落后行了全员探讨。这有效地指导了教师的实际教授教化工作，进步教师教导教授教化才能。

“指导”便是强调业务学习。

（1）本期除了组织教师听取专家专题申报，外出运动学习外，更多的是我们依据园教师的才能、程度，保教工作中反应出来的问题以及本园课题的必要，抓住重点学习、讨论、指点。

（2）将主干构成课题组，环抱我园《生活运动保教老例细节教导研究》课题进行学——议——研究——实践的方法指导教师工作实际，再将课题组的研究成果收集整理后，指导每个班的生活老例工作，使每个教师都能积极介入，每个幼儿都能从中受益。

（3）应用四月片区运动在我园开展和《生活运动保教老例细节教导研究》结题的机会，洞开大门，请我园县专家团、全县同行来园指导及交流经验，以此匆匆进教师业务进步。

“陈诉请示”便是看重课后的交流。针对不够之处，发感人人介入再设计，针对难点和共性问题提出问题，应用众人的智慧，互相启发、讨论、交流各自经验，提出不合角度的办理，也使人人齐受启发。通过多次陈诉请示，分外是6月初的大买办幼小连接运动课的交流陈诉请示，赞助人人进步了设计大买办孩子适应小学的讲堂才能，更紧张的是在校内、园内形成了研究的气氛。

施展科研推动作用，加快科研成果推广、转化，匆匆进教导革新与成长。教导的前途在革新，革新的症结在科研。在全园教师的配合介入下，在县教导局、科研等部门领导、专家的热情指导下，我们边学习、边总结、边进步，在不长的光阴里，我园在课程革新的途径向前跨出了一大步，我园的教师在教导理念和行为上也发生了根本的变更。在深入进行教导科学研究的同时，我园分外看重教导科研成果推广和转化工作，并最终形成了我园科研工作的特色。《生活运动保教老例细节教导研究成果——儿歌》、《生活运动保教老例细节教导研究成果——故事》、《生活运动保教老例细节教导研究成果——生活运动规划》等教导科研成果在全园迅速推广，并很快转化成为广大教师的教导理念和直接行为。英语童话剧《好饿的毛毛虫》、武术《武林小子》、舞蹈《标致的心情》等这些新颖的节目走出了我园工作特色。家长和学生的热情介入更是指明了幼儿园特色化成长的偏向。

**幼儿园第二学期个人工作总结（精选篇4）**

本学期我园根据太仓市教育工作会议精神，紧紧围绕新区幼教中心年初的工作思路，抓住幼儿园重建的有利契机，从“有效兼顾，规范过渡”的目标出发，全体教职员工齐心协力，合作互助，圆满完成了园部期初定下的任务，现作如下总结：

立足老园：我们凭着维持香花原貌的工作原则，坚持做到校园大环境清洁、有序，班级小环境整洁、出色，避开陈旧的物质条件，突出和谐的精神氛围。提倡教师与同事和睦相处、对家长热情有礼、对幼儿关爱尊重。

行政一头：为了让重建后的新园能更适合孩子的学习、游戏、生活，我们配合中心主任，关注新园建造进程，对新园的室内装修、设备添置、空间安排等，对照相关要求，结合平时管理中的实际需求，一起出谋划策，精心规划。另外，多次走出园门，去张家港、常熟、无锡等知名的幼儿园参观学习，为将来新园的建设发展寻找灵感与方向。

1．香幼学苑：本学期，结合我园实际存在的问题，关注教师工作的需求，组织了内容丰富的九次“香幼学苑”研修活动。如针对堂课有效性有待提高，我们开展了“教师课堂组织技巧”、“聚焦幼儿自主学习案例分析”、“好课标准大家议”、“‘好课’观摩回头”的专题研讨活动；针对区域材料提供不均衡、游戏特色不明显及新香花环境布置需构思的情况，开展了“自主游戏材料创意与制作”、“区域环境研讨与创意”的主题研修活动；针对礼仪课题开展，教师、家长都需了解礼仪进行了“礼仪就在你身边”的教师家长专场学习与“礼仪教育环境创设”的学习研讨活动。我们除了针对教师需求来安排内容，同时还针对教师在研修中的问题找策略，如针对以往研修中教师参与的主动性不高，发言面不广的问题，设置了“教研信箱”，每次研修活动前负责人把研修内容提前告知教师，同时布置相应的任务，请老师们以文字的形式加以完成同时投放于信箱里，作为活动的准备材料，活动时交流的材料，保证了老师研修时有“话”说。一学期来，研修活动有聚焦问题、有经验分享、有智慧碰撞、有技能展示，给老师在提高教学有效性，提升游戏质量、丰富礼仪知识及提升研讨能力等方面提供了实质性帮助，适应了老师的需要，有效促进了每一位教师的专业成长。

2．主持研修提能力。本学期我们利用当“香幼学苑”主持人的形式，充分发挥骨干的力量与挖掘教师的特长。如：业务能力强的组长陆玲、孙旦红、侯秋瑾，善于手工制作的顾曙，点子多会创意的朱丹艳老师，均充实到了研修主持人的行列中，并进行对研修活动的策划与组织。给骨干和有特长的教师提供了锻炼了机会，使她们成长的更快。

1、“一日三巡”量中求质。进行“一日三巡”已近二年，这学期我们的“一日三巡”突出的是有计划、有重点，关注细节，认真记录，及时发现问题，及时调节整改，每月月底进行亮点与问题汇总，真正体现巡查的作用。

2、调研：涵盖面大，有三月份的堂课调研、四月份的游戏调研、五月份的半日活动调研。形式多样，既有园级层面的调研，也有中心层面的调研。在我园的半日活动调研中，中心沙主任和娄江杨慧园长都参与了，并给予了积极有效的意见和建议。

3、游戏材料定量。期初对各班的自主游戏材料作了具体的量化要求，要求各班均需开设视听区（语言区）、表演区、美工区、科探区、益智区、建构区，不能少于六个，视听区材料不少于3种，每种不少于5份；表演区材料不少于6种，每种不少于3份；美工区材料不少于4种，每种不少于6份；益智区材料不少于4种，每种不少于4份；建构区材料不少于3种（积木只属于一种），每种不少于10份。给幼儿开展游戏提供了材料保证。

注重课题的过程性研究。本学期，我园大大小小的活动均围绕着礼仪课题这根主线进行。如：特色评比——神气宝贝、礼仪特色宝宝；幼儿活动——大带小踏青、大带小阅读、大带小户外动；教研活动《游园礼仪》；角色游戏《礼仪小剧场》等等，对幼儿的礼仪教育和培养随处可见。

1．重制度监管。安全工作与各类考核挂钩，逢会领导必讲安全、组织活动教师首先关注安全，让安全如警钟般时刻紧敲我们的头脑。

2．重活动宣传。8月开展了“防异物入口，保宝贝安全”的小班组安全健康教育活动，清晰易懂的视频与结合生活经验的讨论与正确饮食方法的学习，使孩子们知道了异物入口的危险。提高了孩子的安全意识，丰富了孩子正确饮食的技能，为宝贝的健康成长提供了保障。10月开展了“防患强意识安全重自护”的抗震安全周系列活动，有国旗下讲话《防震知识知多少？》；有各年龄段的安全主题教育《地震了怎么办？》、《紧急电话的用途》、《地震之后》等；有观看防震科普视频，有防震疏散演练活动。进一步增强了全园教职员工及幼儿的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，达到了预期目标。

**幼儿园第二学期个人工作总结（精选篇5）**

本学期，在大朗镇教育局的正确领导下，我园坚持正确的教育指针，依托集团优势，严格按市一级幼儿园管理制度，围绕“规范管理，突出特色，促进均衡”工作重点，以保教结合为原则，贯彻落实安全管理。在全体教职员工的共同努力下顺利完成了教育教学工作，现将本学期的工作总结如下：

认真贯彻《3~6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，以“发展孩子、服务家长，成就教师”为教育理念，围绕安全工作这条主线，突出环境教育及武术特色教育，规范管理幼儿园，努力营造家的氛围“让每一个孩子都健康快乐地成长”。

1、规范管理。依托集团优势打造特色园所文化，增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，以人性化的管理模式为员工营造一个快乐工作的环境。

2、强化队伍建设。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师管理与培养，加强教科研活动的开展，鼓励教师学习提高学历；完善各级人员年度考核标准，使各级人员各尽职能、敬业爱岗。

3、突出特色教育。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，在环保教育教学、武术教育等特色教学上有所突破。

4、提供优质服务。树立服务思想，落实安全责任与措施。

5、携手家园共育。召开期初、期末家长会，家访、电访工作，开展庆六一亲子活动、期中武术操比赛和大班毕业典礼暨文艺汇演活动。

（一）内部管理规范，办园质量有所提高。

1、班级工作的管理力度加强。本学期各个班级加强了常规管理，教师的服务意识及管理意识有所增强，教师班级管理水平、决策水平以及协调水平有所提高，能以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，圆满完成各项工作任务。

2、发挥家长委员会作用，携手共育幼苗。组织召开了家委会和伙委会议，听取家长代表的建议，伙食质量及教学质量在家园互动的环境中得到了提高。我园及时调整不足，围绕工作重心调整目标方向，努力达到更高的要求。

3、加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度加强安全防范措施，每月定期检查园舍设备的使用情况，完善安全制度，召开安全工作会议，及时消除不安全隐患。加强全园卫生消毒、校园安保、食品安全等管理。各班教师把幼儿安全教育工作纳入日事议程，将安全教育与一日教育活动有机结合，利用课件对幼儿进行周末安全教育，加强幼儿自我保护能力的培养，并通过给家长一封信、校安平台等提高家长的安全意识，督促家长承担监护人的责任保障幼儿在家的安全。

（二）加强队伍建设，促个人发展成长。

1、加强师德修养，树立良好形象。

结合师德师风建设，开展师德演讲比赛活动，提高教师的师德修养。各班教师还利用宣传栏向公开对家长、幼儿的服务承诺，教师均能以良好的师德形象服务于家长、幼儿，以良好的榜样做出表率，让家长满意、放心将孩子交给老师。

2、内涵养成，均衡发展。

（1）互动式培训模式组织教师开展各类活动，采用“以人为本、促进发展”的理念进行参与式互动，切实提高培训质量。

（2）扎实开展“三个一”（阅读一本好书、树立一种理念、尝试一种方法）读书学习活动。

（3）形成良好的研究氛围，班与班、级部之间、全园之间的相互合作、交流、反思、进取，形成研究合力。

（三）加强教育教学管理，促进保教质量提高。

1、以“爱岗敬业、创新奉献”的园风为核心，形成“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工形成一个共同的理念：工作是幸福与快乐的，变“要我做”，为“我要做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

2、营造良好的人文环境。

（1）强化队伍建设。加强骨干教师队伍与新教师、的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。

（2）根据幼儿园园本培训计划，进行每周一次的教师教学能力的培训；采取“请进来、走出去”的方式，加强园所间的交流，开阔教师的眼界。

（3）加强教研，提升教师专业素养，加强师资队伍基本功的培训。

（4）开展相互观摩活动，加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养。

1、不断提高幼儿饮食质量，在饮食的营养、花样品种和搭配方面多下功夫，针对3—6岁幼儿每天所需的营养制定食谱；定期组织伙房师傅走出去，到集团园所参观学习，提高幼儿饮食质量；开展员工评厨艺活动，推动厨师不断增加花色品种，争取每周推出一道新的菜品或面点。

2、不断提高幼儿保育质量。保育工作是幼儿园工作的重要环节，本学期，我园将充分挖掘有经验的保育员在保育工作中的闪光点，例如能够深入到幼儿生活中等，大家多交流多学习，使幼儿保育工作更上一层楼。

3、预防疾病，卫生消毒最重要。认真作好园内外的环境卫生，并且作好活动室及幼儿睡眠室的通风换气，保持室内空气流通。并加强晨检及一日五捡工作，防止流行病入侵校园。

4、幼儿健康教育。培养幼儿良好的生活卫生习惯，除了作好日常生活中的养成教育外，我园还将有计划有主题的开展健康教育活动，如保护眼睛、保护牙齿、不跟陌生人走、消防安全模拟演练、防暴演练等。

1、做好固定资产仓库管理，财务账目清晰，做到收支两条线，严格执行收费制度。以勤俭节约为原则，开展全园“节电、节水、节约日办公用品、爱护公物”的竞赛。

2、将安全放在所有工作的第一位，全园人人讲安全，人人懂安全，把安全工作落实到实处。定期组织相关人员对设施设备等进行检查，我们还定期维护校车、各种电器、大型运动器械等，排除一切不安全的因素。

3、加强宣传教育工作，提高幼儿的自我保护能力，督促家长旅行监护人的职责，避免幼儿意外事故的发生，促进了幼儿的健康成长。

4、落实安全管理措施，我们坚持食品索证制度，重点把好食品采购、食品原材料的存放、食品加工、饮水等卫生关，确保幼儿饮食安全卫生。

5、加强安全教育，积极向幼儿、教师、家长宣传安全常识，并开展了消防应急疏散演练、消防设备正确使用方法学习等活动，增强教师员工和幼儿对突发事件的应急处理能力。

幼儿园顺利通过了东莞市教育局幼儿园年检；幼儿表演的舞蹈《看电影》参加片区文艺汇演荣获一等奖，参加大朗镇庆六一幼儿文艺汇演荣获三等奖；幼儿武术操《中华小英雄》参加大朗镇第五届少儿才艺大赛，荣获三等奖。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！