# 年度老师工作总结个人(汇总77篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-01-13

*年度老师工作总结个人1回首一学年，本人虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。现总结如下：>一、为了明天的教育而充实自我新课程实验已经进入正式实验阶段，为了保证新课程实验能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中...*

**年度老师工作总结个人1**

回首一学年，本人虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。现总结如下：

>一、为了明天的教育而充实自我

新课程实验已经进入正式实验阶段，为了保证新课程实验能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。我深切体会到：当一名优秀语文教师的不易，因为传统的教学方法已经不适应当前的课改，从教学理念的转变到教学方式的转变是一个质的飞跃，不学习则落伍。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的备课、听课、评课、观摩、研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代的发展的脉搏。我平时还及时进行实践反思，写出教后感，每学期二、三十篇，撰写教育教学论文数篇。

>二、用全新的教育理念，指导课堂教学改革

课堂上我努力让学生感受到一种亲切、和谐、活跃的气氛；我努力使自己成为学生的亲密朋友，让教室也转变成为学生的学堂；我努力让学生的个性得到充分的展现与培养。所以在课堂上学生或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。学生思维活跃，闪光点频频，他们已成为课堂上真正的主人。班内学生普遍反应喜欢上语文课。一节课45分钟，往往觉得太短了，下课后还围着我讨论问题。

新课改不但要提高学生的课内阅读能力，还要提高学生的课外的阅读能力和写作能力。我的授课既源于教材，又不唯教材，我经常利用午间活动进行读书体会交流，优秀作文赏评，还有新闻发布会，故事会等，最近又成立了研究性学习小组.。让学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高。特别是学生看课外书的兴趣大大增强。有的学生已经在看《水浒》、《三国演义》、《红楼梦》等名著。在增加阅读量上还增加了写作量，一学期学生写小作文几十篇。随着训练量的增加，学生的写作水平也在提高。

一个班级中难免有学习态度不端正、接受能力差的学习困难生。对于这样的学生我循循善诱、耐心辅导，特殊照顾。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**年度老师工作总结个人2**

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了今后的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

>一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加新课改和校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新课改体现学生为主体，教师是指导者、引导者，所以我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

>二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，我教的都是低年级学生。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，注意力不容易集中。因此在学习上不能按时完成作业，没有形成良好的学习习惯。针对这种问题，一面抓好学生的学习习惯，一面把这工作惯彻到对学生的学习指导中去，并做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

>三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在两年的工作中，我取得了一定的成绩：有两篇论文获省级二等奖，一篇镇江市三等奖，一篇句容市三等奖。并在句容市为新教师培训班作“不懈的追求”师德演讲，等等。金无足赤，人无完人，在教学工作中还有很多不足之处，自身的教学能力还有待于提高。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**年度老师工作总结个人3**

>(一)思想政治方面

我在师德上首先严格要求自己、与时俱进、爱岗敬业、为人师表、热爱学生、尊重学生。作为一名 教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各 项工作;任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，积极认真的去完成，向优秀的同志看齐，用更高的标准要 求自己，不甘于平淡，不流于平庸。

在与人相处中，做到谦虚谨慎，与人为善，遵守工作纪律， 不迟到， 不早退。

>(二)教育教学工作

根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后2 辅导工作。

追求扎实有效的课堂教学。

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导， 热情辅导中下生， 重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的 主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要 学” ，变“学会”为“会学” 。

班级工作

（1）本学期进行家访 28 次，主动电访 80 余次。10 月获得班主任之星。

（2）家长对班级整体工作和班主任工作的满意率比上期有一些提高，师生关系融洽。

（3）班级五项评比、寝室生活两项工作呈上升的趋势。班主任工作连续 3 个月为一等奖

（4）庆祝国庆比赛获学校三等奖

（5）关注班级整体工作教学质量的提高，积极协助各科任老师对班级教育教学

4、语文教研方面 以上汇报，还有许多不足，恳请领导和教师的监督、关心、帮助，更好地发挥自己的一份力量，为 学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创美好明天 在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研 究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的xx教学工作定下目标和方向，保证了 整个学期的教学工作顺利完成。

在教学的过程中， 学生是主体， 让学生学好知识是老师的职责。因此， 在教学之前，认真贯彻《九年义务教育xx教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识 的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力教学 实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课， 等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

**年度老师工作总结个人4**

教学工作已接近尾声，回顾本学期的工作繁忙而充实，为使下学期工作顺利展开，现将本学期工作总结以下。

>一、教学工作

1、加强自律做好学生的榜样。

一年级的学生刚进校，安全、卫生、纪律、学习习惯几近一无所知，一切都要从零开始。为了培养学生各方面的良好习惯，我事事率先垂范，遵纪守时，严格自律，要求学生做到的扫地、擦黑板、摆桌椅、捡垃圾、勤俭用水用电、文明就餐，勤俭食粮等，处处做好学生的榜样，以本身的道德修养影响身边的每位学生。

2、加强业务学习，争强上课的实效性。

在组长的带领下，积极参与各项教研活动，深进学习《新课标》，掌控新的教学理念，指导课堂教学，力争使每一个学生都能学到有价值的数学。积极参加校内组织的听评课活动，虚心学习他人好的经验好的教法，边听边教边学，教学中有疑必问，有错必纠，认真上好每节课，课前通读教材，掌控重难点，认真备课，不但备教材备教法，而且备学生，每节课做到有备而来，结合课型制作能吸引学生留意力直观有趣的教具，课后及时作出总结反思，做到一课一小结，争强了课堂的实效性。

3、抓两端、促中间，重视分层教学。

课上为了不一刀切，根据学生的认知现状，进行分层辅导教学，分层作业，把简单的基础知识题目留给学困生回答、板演，及时捕捉他们的课堂疑问，及时进行反馈，作业优先面批面改，坐位的安排一直都在靠讲台离老师最近的地方，便于及时辅导，通太小老师兵教兵的方式，带动他们学习的积极性，使他们学有所得。对优等生课堂发问增加深度，作业增加梯度，激起他们的竞争意识和创新能力。通过抓两端学生带动中等生共同进步，对各层次的学生及时有效地进行评价，做到有的放矢。

>二、班级管理

由于学生年龄小，纪律、卫生、安全意识缺少，刚开学时，就和任老师一起对学生进行学校一平常规教育，逐字逐句给谈们讲授《中小学生守则》和《小学生平常行为规范》，针对学生出现的不良行为及安全隐患及时引导，对比改正。从生活的每日三餐，从生活用品到学习用品，从就寝洗刷到起床穿衣，从勤俭一滴水、一度电等等都要处处提示事事关注，表现好的及时表扬加分加星嘉奖，现在大部份学生已具有了初步的自理能力，晓得忍让，学习、卫生、纪律方面也有明确的方向。

孩子的教育是学校和家庭的共同责任，平时不断与家长沟通交换，让家长也能及时了解孩子在校的学习生活情况，工作上获得家长的理解和支持，使家校双方能共同关注孩子的成长。

存在的不足：

1、课堂语言的严谨性及语言的亲和力有待进步。

2、应加强课标的理论学习与实践相结合。

今后的努力方向：

1、继续抓好课堂常规教学。

2、加大培优扶困的力度，对学困生要有足够的信心和耐心。

3、坚持读书学习，促使自己的专业成长。

总之，要勤学善思，力争各项工作做得更细更实，更好的为学生今后的发展服务。

**年度老师工作总结个人5**

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到期末，现对本学年的工作进行总结。

>一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

>二、教育教学方面：

一年来我一直担任语文、品德、音乐等学科并任班主任工作。在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

>1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

>2、分层合作，是实现主体、和谐、高效的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而学困生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

>3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。四年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

>4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

>5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显着提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

>6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

>三、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

（1）提高备课的有效性。

我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

（2）提高学生预习的有效性。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

（1）教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

（2）师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

（3）教学结构： 课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

（4）教学资源：教学资源包括文本资源、媒体资源以及人的资源（主要指师生的资源）。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

（5）学习评价：

a学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。

b、学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。

c、学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。

一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

>四、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

>五、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。受到学校领导的一致肯定。这学期，继续承担了课题研究的工作，在此项工作中，自己对所研究的课题也有了一定的理解。

**年度老师工作总结个人6**

过去的一年转眼间过去了。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自我成为一名优秀的“人民教师”，我现将工作状况总结如下：

>一、师德方面

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自我，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的示范，期望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自我的学生一个好的表率，同时也是使自我陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了超多的书籍，不断提高自我水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

>二、教学方面

对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。应对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自我职责之重大，为了教好学生，我虚心求教，强化自我。不断地调整自我的教学计划，总结教学经验，改善教学方法，努力创设良好的课堂情境激发学生的学习热情，注重培养学生自我学习、自我发现问题、自我探究问题的潜力，提高了教育教学质量。

>三、配合总校各工作状况

用心参与并认真落实是我的工作作风。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格要求自我，并做到今后继续坚持。

总之，在过去的一年，我取得了必须的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年必须认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

一年来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践潜力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作状况如下：

>一、我的思想

坚决拥护中国^v^的领导，坚持党的教育方针。严格要求自我，努力地提高自我，解剖自我，分析自我，正视自我，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自我不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

>二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和潜力。

>三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

>四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

>五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，这天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇艳出美丽的花朵。

**年度老师工作总结个人7**

时光飞逝，转眼间，我在新教师岗位上工作已将近一年。在这关键的一年时间里，我实现了由学生向教师角色的大转变，真正适应了学校的正常教育教学生活，也已融入到了三小教师集体的大家庭当中。在学校领导的关心和支持下，我的教学工作已逐渐步入了正轨，并且在教学成长之路上收获一个又一个可喜的进步，教学能力、学习能力和专业水平都得到了明显地提升。在这一年的成长历程中，我收获颇丰，但也存在一定的不足。现将一年以来的工作总结如下：

>一、师德方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

>二、教学方面

在教学准备上，新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。但是，我也坚信“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，因为写好教案是上好课的前提。

在从教学理论方面。我在课余时间阅读了教育学理论的教学参考，而且还借阅大量有关小学语文教学方法的书籍，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

>三、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，尽量做到按时到校，不迟到、不早退、不请假，为学生解决学习上的问题。

身为一名人民教师的我，现在的工作生活过得紧张忙碌而又不乏充实，受益匪浅。尽管在初为人师的教学之路上难免磕磕碰碰，曾为学生的不努力而担忧，抑或是为自己缺乏教学经验，特别是班级管理经验而感到忐忑……一切的一切，都还需要我不断地去努力，去学习、研究和探索教学经验和班级管理经验，了解学生，认真备好课，上好课，认真辅导，尽心尽力，以求问心无愧。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。作为新教师，我唯有以最充分的准备、最大的努力去迎接新的挑战，期许早日成为一名教学能手直至教学骨干，获得长足的进步，获取宝贵的经验。

**年度老师工作总结个人8**

从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。从xxxx年9月成为一名光荣的人民教师以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现对一年半来的工作进行总结。

>一、思想工作方面

在当今社会教育发展的形势下，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己的各方面的能力，以便使自己更快地适应当今社会教育发展的形势。通过学习，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

>二、教育工作方面

这学年,本人担任六（2）班班主任兼数学老师.在教学中,本人认真钻研新大纲,吃透教材,积极开拓教学思路,把一些先进的教学理论,科学的教学方法及先进的现代化教学手段灵活运用于课堂教学中,努力培养学生的合作交流,自主探究,勇于创新的等能力.

>三．遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动找领导请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

>四，教育教学成果

一份耕耘，一份收获；经过自已的不懈努力。取得了较优异的成绩。在这一年里，本人先后被评为“县优秀团员干部”、“县优秀班主任”，所任教的六（2）班在镇、校组织的历次检测中，始终保持在前两名。本人辅导的两名学生在省“小数报杯#183;小小数学家”评选活动中均获一等奖，本人也因此获优秀指导教师奖，在县举行的教具制作大赛中，本人指导的三名学生均获得二等奖，在镇组织的青年教师基本功大赛中本人两获一等奖第一名，上学期被评为校“成功班主任”，任教的六（2）班在镇举行的口算比赛中获团体二等奖。

未来，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**年度老师工作总结个人9**

忙忙碌碌一学期，随着新年脚步的临近，本期电教工作也即将接近尾声。本学期中，电教处成员立足服务教学，分工合作，发挥集体智慧，积极为学校教育教学活动提供优质服务。能紧密围绕学校工作计划和学期初的电教工作计划，紧张有序地开展工作，较好地完成了学校的电教工作。现就本年度的电教工作总结如下：

>一、设施制度

1、加大硬件建设。完善电子备课室，为教育信息化教学做好准备。

3、积极上传教育教学资源库的相关资源。

4、完善电教设备、多媒体教室使用的管理制度，健全各项电教记录，提高电教设备的利用率，不断优化课堂教学。

6、公开课要求必须上多媒体课，积极推动信息技术与学科教学的整合，提高全体教师信息技术与学科整合的能力，促使大部分教师都能将信息技术应用到教学改革中去，推动新课程改革的进程。

>二、强化校本培训

校本培训是当前教师培训和学生信息技术学习的主平台，我校校本培训工作必须做好周密安排：

1、对老师使用电脑水平进行培训，尤其是老教师电脑操作水平的培训，要采取形式多样、灵活的方式进行培训，大面积提高老师对信息技术使用的能力。

2、在加强教师信息素养培养的同时，注重对学生信息技术操作兴趣和能力的培养；成立电脑兴趣小组，夯实基础，提高电脑及信息技术使用水平。

3、课件制作与使用的培训要长抓不懈，可以结合课件制作与使用比赛的形式进行，力求实效，不走形式。

>三、加强常规工作的管理

1、“二好一确保”。订好初期的工作计划;做好电教软、硬件的整理、检查和维修工作；确保教学的正常使用。

2、提高电教使用率。加强教师对信息技术的应用能力，力争做到学校教师基本能够运用信息技术开展教学。

>四、存在的不足

1、教师使用多媒体教学的机会少。由于学校老教师多，对计算机的使用还不是很熟悉，并且，学校有多媒体设备的教室相对比较少，致使，上课使用多媒体上课的教师有限。

2、由于自身的问题，计算机的维护、维修没能在第一时间处理。

>五、改进

1、对计算机的维修维护争取能第一时间解决。

2、继续加强对教师信息化的培训学习，进一步提高教师的计算机水平。

3、加强对制度的建设

>六、展望

希望未来学校的每个教室都能安装上多媒体。让每一个教师都有使用多媒体的机会，这对教学信息化的建设是重中之重。因为，如果一直在培训，而教师只有很少的机会接触，那么，培训的效果不会好。 来年在新的学期我们将克服不足，继续努力，为推进我校教育现代化进程做出贡献。

**年度老师工作总结个人10**

时光如流水，转眼间一个学期的学习和工作已经结束，在这一学期里有太多的收获，下面就从德、能、勤、绩四个方面对这一学期的各项工作进行自我分析：

>★德

我热爱并忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，严格按照党员标准去要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义理想和社会主义信念。我热爱本职，踏实工作，教书育人，为人师表。以扎实的工作作风教育人，以忘我的拼博精神激励人，以独特的教学方法带动人，争做育人的典范，师德的楷模，教学的“博”家。

虽然我不是班主任，但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学、爱父母。如果连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢？因此我时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透爱的教育。

>★能

为了适应时代发展的需要，我勤奋学习新课程理念，刻苦钻研教材和教学大纲，及时更新自己的知识体系，不断完善教学模式，努力提高教学和科研水平。以认真负责的态度上好每一堂课，以满腔的爱关心学生的成长。

1、学习促进教育理念更新

我深知没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以在这学期里，能认真参加学校开展的各项活动，特别在教研室组织的“教研大讲堂”学习活动中，我用心听好每一节课，认真做好每一项笔记，努力完成好每一次作业，积极参加每一次讨论，取人之长，补己之短。让教育理念与教学经验有机的结合在一起，使理论不空洞，实践有支撑。

2、课堂见证教学改革步伐

现代著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”根据这一教学理念，我以“大班教学小班化”教学模式为载体，努力为学生搭建一个自主发展的学习的平台，在课堂教学中正确处理好“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、积极参与认知结构的过程，促使学生乐学，会学。

苏霍姆林斯基曾经说过：“如果教师不想方设法使学生产生情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传播知识，那么这种知识只能使人产生冷漠的态度。而没有情感的脑力劳动就会带来疲倦，没有欢欣鼓舞的心情，学习就会成为学生学习的负担。”怎样才能让学生“动”起来，快乐地参与到学习当中呢？根据学生的年龄特点，我首先从形式上突破陈规，为学生设计了学习口号——“学习快乐快乐学习”，以此调动学生的学习热情，然后改变传统的课堂教学结构，变“教师教”为“学生教”，鼓励学生上讲台讲解新知、发表意见、交流看法，使学生真正成为学习小主人，课堂的主宰者，感受学习的乐趣，找到真实的自我，增强学习的自信，让每一个学生都能自信的说——“我是最棒的!”

3、爱心展现课堂教学魅力

爱是一种感动，是一丝欣赏，一种支持，一份理解，爱是人世间最伟大的力量。它能带给你快乐，使你温暖，令你幸福。拥有爱，就拥有博大，拥有爱，就拥有一颗颗赤诚的心。“爱心”是教师工作中不可缺少的情操，也是教师工作的主旋律，可以说，没有爱也就没有教育。“爱心”是培养教师与学生感情的基石，“爱心”是转变后进学生，使他们良好地发展的“灵丹妙药”。苏霍姆林斯基说:“好的孩子人人爱,爱不好的孩子才是真正的爱”。我爱学生，不仅爱那些聪明、漂亮、优秀的学生，更爱那些不听话、学习有困难的学生，我的爱中有严，严中有爱，不偏爱一位好学生，不放弃一位学困生，在我的关心个爱心的感召下，每一个学生都感受到了学习的快乐，取得了优异的学习成绩。145班55人，优生达到50人，优生率；146班59人，优生45人，优生率。

>★勤

教育好比种庄稼，必须辛勤劳作方能换取秋天的收获，一分都马虎不得。这一学期，我坚持以饱满的热情，愉悦的心情投入到教育教学当中，努力克服一切困难，没有请一天假，没有耽误学生一节课。

>★绩

1、教研工作扎实有效

本学期我继续担任一年级数学组组长，为了切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。在教导处的直接领导下，我组织一年级数学组的全体老师认真学习新课标理念，制定教学计划和教学进度。采用集体备课的方式研究教材，钻研大纲，找准每节课的中的重点、难点，寻找符合学生年龄特点的学习方式，打造精品课堂，铸造快乐学堂，使每个孩子都学有所获。主要成绩有：

（1）教案书写工整，项目齐全，过程详实。

（2）作业全批全改，题型多样，量足质高。

（3）深入研究课堂，理性执教，绽放精彩。

在学校组织的全校公开课上，我执教的《整十数加、减整十数》展现了一年级的特色教学，在县教研室组织的检查验收活动中，由我们集体研究，李老师执教的校本课程《找规律》受到了听课领导的一致好评。

**年度老师工作总结个人11**

又到了一年一度教师年度考核的时期，在这个时期，我们每一位教师都会做相应的工作总结，为工作，也我们自己。甚至更多的是为了我们自己。在工作中，只有不断地总结自己，才可以看清未来的路在何方，才可以让我们在未来的工作中事半功倍。以下是本人20xx年度教师考核个人总结，为他人也为我们自己而作：

>一、严于律己，宽以待人

本人在学校里当教师已经有五年之久了，然而在这五年之中的成长，或许到了今年才终于有了质的飞跃。在今年的教师工作中，本人终于领悟到了“严于律己，宽以待人”的精髓，也终于明白应该如何去真正实践“严于律己，宽以待人”了。在过去的教师生涯中，本人的严厉似乎用倒了位置，总是把“严厉”用在对待他人上，却在对待自己上，时常放宽标准放宽尺度放宽要求。这不仅让其他老师以及学生认为本人极其不好沟通，也导致自己这么多年来成长甚少。今年不同了，改变了。自己终于把这句话给领悟透彻了，终于明了所有的道德标准都是用来要求自己，而不是要求别人的了。在工作中，本人不再苛刻对待别人，在生活中更是如此，将所有的标准都用来严于律己，放过他人。

>二、尊重学生，平等对话

在本年度的工作中，有一点是本人成长很大的。作为一名教师，过去因为过于严厉要求学生，导致与学生的沟通可以说从来没有过平等对话，更不提“真正平等对话”这六个大字，这让本人现在想来实感惭愧。好在今年本人终于成长了，不再在教学以及与学生交流的过程中，不懂得尊重学生，一味地好为人师了。虽然本人是一名教师，但要做一位优秀的教师，从根本上还是得能够允许学生与自己平等对话，而不是一味要求学生听老师的，对于学生的意见或者建议却认为“小孩子懂什么”。在今年本人做到了，终于允许学生与本人平等对话了，也愿意听进去学生的话，以及给学生们进言的机会了。

>三、保持学习，保持锻炼

在今年另一个重要工作便是自己的学习与锻炼。作为一名老师，是有必要时刻保持学习，时刻保持锻炼的，过去这一点，本人也不是不明白，但实际上操作却是很少的。在今年，本人把保持学习和保持锻炼坚持了下来，自己明显感觉到坚持了这两点给本人带来的益处。

**年度老师工作总结个人12**

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束了。本学期，我担任高一(2)班和(3)班的数学教学工作。高一数学是课改新内容，与旧教材存在着很大的差别，不管是内容的编排还是教法要求都比较高，为了提高自己的教学水平，我下定决心从各方面严格要求自己，在教学上虚心向同行请教，结合本校和班级学生的实际情况，针对性的开展教学工作，使工作有计划，有组织，有步骤。我对一学期来的教学工作总结如下：

>一、我坚持正确的政治方向

拥护党的领导，不断加强自身的政治理论修养。热爱教育事业，积极贯彻党的教育方针，认真学习全教会精神。严格遵守《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师日常行为规范》，把热爱教育事业，热爱学生的职业道德融为一体，努力完成教书和育人的双重任务。

>二、我平时加强理论学习

理论来源于实践，然而实践离不开理论的指导。今年我继续加强教育理论学习，相继学习了《课堂教学论》、《现代教育技术》，常去翻阅《中学教学研究》、《数学教育学》等书籍，学习杜威、夸美纽斯、马卡连柯、陶行知等一大批教育家的教育理论。经过学习，我对教学方法更加重视和讲究，注意发挥学生的主体性，发动学生主体积极参与教学过程，探讨启发式教学的有效形式，以“问题”作为数学的教学起点，顺应学生的思维方式进行教学。尽管如此，理论水平还远远不够，以后我更要加强理论学习和理论研究。

在教学活动的设计中，发觉以概念作为教学的起点的方法，与数学思维活动的顺序相反，丝毫引不起学生的学习数学的兴趣。因此在教学中采用多种形式的教学，提高学生学习数学的兴趣。

>三、我能遵守学校的各项规章制度，积极参加学校组织的各项活动

踏踏实实、认认真真地搞好日常教学工作的环节：精心备课，认真上课，仔细批改作业，并认真评讲，积极做好课外辅导和补差工作。

在教学工作中，我能积极贯彻素质教育方针，把提高素质，发展能力放在首位。因为我们的学生底子较差，课前、课后、课上的效率都不太高，针对这种情况，课堂教学我采用多种教学形式，尽量的将一些枯燥无味的东西讲得形象生动一些，提高他们学习数学的兴趣。最高兴的就是听到学生说他现在开绐对数学有兴趣了。

>四、几点反思

很遗撼的是：这一学期我们班的成绩上升得不快。我对此分析出几点原因：

(1)由于底子薄，而我有时上课选的例题难度系数比较大，他们难以接受。

(2)难度大了，就忽略了基础知识的掌握，所以学生学得不够踏实。

(3)虽然改了以往的只讲思路，不讲过程的情况，上课能够将详细的解题过程写出，但学生在听课时只顾着做笔记，没有听讲解方法，以至于思想方法不理解，就不能举一反三了。

(4)学生对教师的依赖性太大，动手能力差，遇到问题不去思考，不去分析，更别谈进行逻缉推理。

(5)自觉性不高，课后练习不能保质保量的完成，有时还出现抄袭现象。

针对这个现象，我决定对于我教的两个班，特别是很多数学底子很薄弱的学生，不能指望他们能在考试中拿到后面的提高分，只要能够将基础的70%就够了，所以我决定从最基础的知识下手，每天做几道最简单的题，巩固基础知识。

同时我还认识到我有以下不足：

(1)作为备课组长，没能发挥其应该发挥的带头作用。

(2)自己的教育教学理论知识很缺乏。

(3)对于“一专多能”的目标还相差很远。

这是我对一学期来教学的总结，也是我的一些心得和体会，在以后的教学中我会加倍努力，加强自己的专业知识，扩充自己的知识面，完善知识结构，改正自己在教学上的错误方法，努力探索，争做一名优秀的人民教师。

**年度老师工作总结个人13**

本人于20\_\_年x月任职以来，始终坚持认认真真学习，踏踏实实干事，清清白白为人，在上级领导和同志们的关心、支持、帮助下，我认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，完成了各项工作任务。现从德、能、勤、绩、廉五个方面作如下总结：

一、加强理论学习

不断增强政治理论水平和思想道德素质理论学习是领导干部的立身之本，成事之基。

近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强自己的观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。

二、注重求真务实，不断提高自身的工作能力

自己在目前的工作岗位上已工作了x年，经过不断学习、不断积累，具备了比较丰富的工作经验，能够比较从容地处理日常工作中出现的各类问题，在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，没出现过错。

三、敬业爱岗，勤奋工作，不断取得新进展

勤勉敬业是对一名领导干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守县局制定的各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务商户，管理市场，保证了全所工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，始终坚守在工作岗位上，我始终认为，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，促进企业的腾飞。

四、尽职尽责，扎实工作，不断取得新成效

无论在何地工作，我都本着对事业高度负责的态度，坚持任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得优异成绩。

五、不断改进作风，无私奉献，注重廉洁自律

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致，严格执法敢碰硬，自觉抵制不法分子的阻挠。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上、政治上时刻与组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终，坚决做到，执政为民，自觉抑制不正之风和腐朽现象的侵蚀，养成奉公守法，以清廉为荣的作风，做到拒腐蚀永不沾。

当然，工作中也有一些不足和问题。诸如学习还欠深入，知识不够全面；有时工作标准不够高，要求不够严，只求过得去，不求过得硬，缺乏敢做敢为的创新意识。等等。这些问题和不足，我决心在今后的工作中认真克服，努力改进。

**年度老师工作总结个人14**

一年来，本人自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。现将工作学习情况个人总结如下:

一、在思想政治方面，能认真学习马列主义、^v^思想、^v^理论和“三个代表”重要思想，学习科学发展观，,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平；

二、在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，提高党性修养、努力实践“三个代表”重要思想，学习和落实科学发展观，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实，不断提高自己的理论水平和综合素质；在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

三、在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

1、对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

2、在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。

3、做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

4、上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。

5、在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。

6、在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。

7、安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传安全知识教育

总之，我深知自己存在很多不足，但在今后的工作中，我会努力学习，从而提高文化素质和各种工作技能，发奋工作，积极进取，把自己的本职工作做的更好。

**年度老师工作总结个人15**

一转眼，一个学期快已往了。在这个学年中，我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说在这一年中我的事情环境。

>一、思想了解。

这一学年，在教诲教学事情中，我始终坚持党，面向全体门生，教书育人，为人师表，建立以学生为主体，以培养学生主动生长为中间的教学思想，重视学生的个性生长，重视的发明本领，培养学生德、智、体、美、劳全面生长。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自己，推动自己。对自己要求严酷，力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设，配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

>二、教学事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是-决不打无预备的仗。在备课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境设计教案。

>三、领班事情。

这学年主要担当一个班的语文的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是讲堂上多发问，多巡视，多领导。然后是在讲堂上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交流，使他们明白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最后是发起班上的优生自愿当后进生们的领导教师，令我欣喜的是优生们体现非常的积极。

在班主任事情方面，我非常重视门生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、爱人民、爱团体、爱老动、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

>四、出勤方面。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。

>五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100﹪，优秀率为88%，本学期期中调研中语文合格率为100﹪，优秀率为。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友好，相互帮助，并能客气向有经验的教师学习；对待门生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

**年度老师工作总结个人16**

徐亚会 时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期即将过去了。本学期，我担任八年级的思想品德课教学。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

>一、备课

备好课是上好课的前提和保证。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真设计了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。本学期，我校实行了教案改革，我采用的是电子教案。同时，积极采用多媒体教学，使现代教学技术走进课堂，并做到课堂形式的多样化。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，在备课时要加入生活元素来贴近学生的生活，吸引他们的注意力。课后及时对该课作出反思。

>二、上课

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生

动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

>三、批改

每次测试，我都能做到认真、及时批改，课上详细讲解。小条都能做到面批面改，错误之处，及时修改。

我能精心设计、布置作业，作业有针对性、层次性。对学生的作业检查和批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，并进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

>四、辅导

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对学困生的辅导的力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们

意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，学困生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。

总之，这学期在上级部门的正确领导下，在全体同仁的帮助下，在本人的刻苦努力下，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了点滴的进步。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

**年度老师工作总结个人17**

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘已经结束。上学年我担任三年一班的班主任和两个班的数学教学工作。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

一、思想素质方面：

任职以来，本人政治思想表现好，热爱祖国，热爱中国^v^，遵纪守法，拥护党的领导，自觉抵制不良思想的侵蚀，防止思想腐化。本人热爱本职工作，认真贯彻党的教育方针和政策。

二、教育教学方面：

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

三、班主任方面：

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育；利用课余布置墙体文化，辅导学生画画和书信；利用假期组织学生编排舞蹈，在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不彼。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

20\_\_年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。

**年度老师工作总结个人18**

我尽职尽责地做好了自己的工作，虽然成绩很小，但我感受到了很多情感。下面我将简要回顾和总结我近年来的工作。

>第一，意识形态方面

自从参加工作以来，我首先对师德提出了严格的要求，我想成为一名合格的人民教师！努力提高自己的政治思想修养，良好的道德情操和精神风貌，诚实、利己、积极教书育人，敢于批判不良现象，勇于奉献，多次受到师生的表扬和学校的表扬。

>第二，教学工作

在教学工作中，要认真学习英语课程标准，刻苦钻研教材，精心设计教学方法，做好备课，注意突出重点，突破难点，每节课都要求质量，及时批改作业，课后帮助学生。本人教学成绩优秀，学业成绩通过率95%以上，优秀率30%以上。我教的学生英语考试成绩远高于全县英语平均水平。

1、严格教学。在教学中，我对自己要求严格，以免马虎。根据新时期的教育理论和现代教育的特点，以及教学任务的实际，我们应该认真把握教学的各个方面。

3、优化课堂教学，提高课堂教学效率。俗话说“没有固定的教学方法”，我认为不仅不同的老师对不同或相同的内容有不同的教学方法，同样的老师对相同的内容也有不同的教学方法。在教学中，我始终坚持不同的教学方法，针对每一节课和每一章，采用启发式、讨论式、对话式、实验式、比较探究式等多种形式。并注意充分发挥学生在教学中的主体作用。近年来，我经常使用现代教学方法，如幻灯片放映、投影、录像，甚至计算机课件，将课本中更抽象的内容具体化、形象化，采用各种方法激发学生的学习兴趣，创设情境，营造和谐、平等、民主的教学氛围。在教学中，我也注重对所给知识的及时总结，及时得到学生的反馈，使每节课都有所提高，并做一些记录来补充教学中存在的一些问题。

4、重视实验和实践教学。我充分利用学校现有的实验条件，努力开设足够的课堂实验，为学生提供更多的自学实验机会。从而培养学生的实践能力、观察能力、思维能力和解决实际问题的能力。

>第三，教研活动

在教学活动中，我一直很重视教研改革活动。一是可以集中精力研究教育教学的特点，建立自己的教育教学模式，积极参加各类教研小组活动，经常和同事讨论教学的各个方面，虚心学习，虚心求教。我还积极参与教学和科研改革活动，大胆承担了“实施素质教育”的开放式实验教学课程，积极探讨和改进教学方法。20xx，我主持了七年级“英语单词快速记忆巩固”教学法的探索。1月20日，课题通过市课题专家组鉴定，获准完成课题。同时，本人撰写的文章《如何提高农村学生记忆英语单词的能力》获得市级学科个人成果奖三等奖。受到领导和老师的表扬，被学校评为“教研积极分子”。

>第四，班主任的工作

在班主任工作中，可以以德育为关键环节，注重育人，对学生进行爱国主义和集体主义教育，培养学生的爱国主义和集体主义精神，使学生树立明确的学习目的。根据培养学生德、智、体、美、劳全面发展的要求，班主任工作要勤快、严、细、实，特别要注意后进生的转化。我班班风学风好，被学校评为“文明班”。同时，我个人获得了一般学校水平优秀班主任的荣誉称号。

**年度老师工作总结个人19**

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务下面是本人的教学经验及体会：

>1．要提高教学质量，关键是上好课为了上好课，我做了下面的工作：

（1）课前准备：备好课

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动

（2）课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担

>2．要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

中学生缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足

>3．积极参与听课、评课

虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平

>4．培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量

**年度老师工作总结个人20**

一年的时间很快过去了，在学校xx组织的关怀和指导下，经过自己的努力，我较好地完成了各项教学任务和教育工作。在这半年里我体会着做老师的艰辛和快乐，继续把自己的热情与活力倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。

俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我有着几分充实、几分感概，下面我对这一年来的工作作一总结，为新一年的工作确立新的目标：

>一、思想上

首先，我主动加强政治学习，在思想上保持高度一致。

通过这一系列的学习，我提高了自己的政治思想水平，更加坚定了对共产主义的信念，并且懂得了理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的清醒来源于稳固的理论基石。只有坚定了共产主义信念，牢记全心全意为人民服务的宗旨，才能在全面建设小康社会的新形势下，始终坚持党的基本路线不动摇，永远保持一个xx员应有的共产主义纯洁性和先进性。

>二、工作上

一年以来，我始终努力在实际工作中锻炼自己，以党员员的标准严格要求自己，在工作和生产中起先锋模范作用，努力完成xx交给的任务我在大学中度过的半年，正是研究生三年中的关键时期。在这个时期里，同学们无不在为自己的前途着忙，我除了完成自己的本职工作以外，力所能及的为同学做了一些事情。

参加工作后，我深刻认识到作为一名新参加工作的同志，怎样完成从学生到老师的这一角色转换是我必须要解决的首要问题。我也深知，要完成这一工作需要做大量的工作。

除了完成教学任务以外，此外，根据岗位职责的要求，力所能及地完成了领导交办的其他工作。

作为一个刚刚走上工作岗位的新同志，需要我学习的东西很多，以备好一门课、教好一门课为起点，学习专业知识，练就实践技能，学习教育理论，研究教学规律，提高教学水平，尽快成长一名合格的人民教师!

>三、生活中

我认为：为人民服务不仅仅可以体现在大事上，更多的是体现在平常的一些细节上。作为教育战线上的一名新兵，我有大量的东西需要学习，不光要向书本学习，更重要的是向老教师们学习，因为他们的经验更直接，更有效，要学习他们的业务上的知识，更要学习他们甘为人梯、任劳任怨的精神。

我认识到，在学生们面前我是老师，但在老师们面前我还依然是学生，我所需要做的就是多学、多问、多做，多思考，虚心接受批评和帮助，在借鉴别人成功经验的基础上，尽快找到一个适合自己和本课程的教学思路和手段。

良好的同事之间的关系，能够营造一个愉快和谐的工作环境，使自己能以一种轻松愉悦的心态投入到工作当中。严于律己，宽以待人，戒骄戒躁，谦虚谨慎。勤勤恳恳的做好自己的本职工作，以积极的心态完成领导交给的任务。要有很好的团队合作精神，尽快地融入到集体当中，并在其中发挥积极作用。

一年来，在xx组织的关怀与培养下，我认真学习、努力工作，政治思想觉悟和个人综合素质都有了很大的提高。但我深知还存在着一定的缺点，如：

1、理论联系实际做得还不够，有待于进一步提高。

2、教学水平还需要进一步提高。

针对以上不足之处，本人将努力整改，不断提高，努力使自己成为一名真正符合xx员要求的教师。

总之，我时刻铭记自己是一个xx员，一个xx员教师，应该走在前列，不怕吃苦，不怕吃亏，不求索取，做好本职工作，起到模范先进作用。在今后的日子里，我仍将不断加强学习，提高自身素质，加强师德师风，加强纪律性修养，提高思想觉悟;对工作加倍认真负责，积极思考，主动进取，使自己成为一名实事求是的优秀的xxxx。

**年度老师工作总结个人21**

时间过得真快，一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地在今后的工作提高，本人特就这学期的工作总结如下：

>一、思想方面

认真地参加了校园的政治理论学习，并及时记笔记。本学期重新学习了各种教育法律法规，努力做到依法从教。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时十分重视对学生的全面培养。在工作中，我用心、主动、勤恳、职责性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。

>二、教学工作

创造一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习潜力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生的学习为主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的潜力，让学生自主学习。碰到简单的教学资料，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由老师和同学们共同解决，让学生的智慧，潜力，情感，心理得到满足。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动，好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生个别辅导我感到做到不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

总括这一学期，本人能在自己的工作岗位上尽职尽责，敬业爱岗，不断进取，不断进步，遵纪守法。展望下一学期，我会在持续原有优良作风的基础上更上一个新的台阶。

就我国教育界的现状，在推行素质教育的今天，在教育教学中暴露出来的许多问题来看，要求教师要真正做到“经师”“人师”，还存在一定差距。因此，对当代教师素质提高，是一项刻不容缓的使命。教师不仅仅是“传道、授业、解惑的严师，而且是拓展心灵智慧的人师。”这就对现代教师的素质结构提出了要求。

**年度老师工作总结个人22**

如今，回顾这一年来在工作中的成长和发展，我知道，自己还有很多的不足和问题，但我也在和同学们一起学习，一起成长，共同将不足改进，共建出色的班级！以下是我对这一年工作的总结：

>一、思想建设

作为一名教师，我深知思想就是我们在教育上的方向。在工作中，我以自己是一名光荣的人民教师为荣，积极努力的在思想上不断的学习巩固，加强自身的教育那能力和个人品德。

在教育中，我培养了自身优秀的师德师风，并不断的在生活和教育上巩固并坚持。

教育工作上，我积极向领导和优秀的同事们学习，吸收大家的优点，以优秀教师们的行动管理自己，并为自身制定了更加严谨的计划要求。

而在生活上，我也坚持保持自身为人师表的态度，绝不松懈自己的行动。在学校中给学生带好榜样，在日常里也保持自身形象，并乐于助人，发扬积积极美德。

>二、教育工作情况

在xx课程的教育上，我注重引导管理。通过让自我融入班级，对每个班级的学生情况进行摸底和认识，了解了学生们的个人情况。且在课堂上根据班级情况灵活的调整教育方式。当然，对于小学生的教育，我更加注重寓教于乐，通过让学生们爱上学习，爱上这门课！逐渐提高了我们班级学生的课堂兴趣。提高了大家的学习积极性！

一年来，我负责班级的学生，不仅在学习成绩上有了提升，且在xx课堂的自觉性和管理上都有了很大的进步。

当然，作为一名小学老师，我也知道自己的教育工作，不仅仅停留在课本和xx这门课上，小学的课堂上很容易出现状况。不听课、偷吃零食、深知还有和同桌闹矛盾。作为老师。我一边引导，一边劝解他们，并做好自身的榜样工作，让学生们能逐步改进在生活和学习上的坏习惯。

一学年以来，我努力的做好学生的教育工作，同时也不忘对自我的加强和锻炼，让自己能不断的进步，不断的更新，成为一名真正的学习型教师！

**年度老师工作总结个人23**

作为一名小学教师，一年来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这一年的工作总结如下：

>一、思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了量的笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。通过学习，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

>二、教育教学方面

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们胆探索，共同提高。

>三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正圈理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

另外，我积极参加教学教研活动，与同年级的老师进行教学的研讨，认真开展备课组的活动，积极地进行同课异构，努力提高课堂效率。多次参加区教研活动和听课学习活动，积累自己的教学经验，向最前沿的教学理念学习，向有经验的教师学习，撰写的数学导学性礁获区三等奖，撰写的教育教学论文送区级参评，就这样，我努力使自己的教育教学更加丰盈起来。

我知道，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果，所以，今后的工作中我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂。

**年度老师工作总结个人24**

>一、不断学习，努力进步自身素质。

本学期，我们到市五幼进行学习，在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。由于我是计算组的，所以在美术课上，幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群fa育未完全，手眼协调能力弱，留意又以无意留意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用童谣地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念童谣声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的爱好也进步了。

>二，在教研活动中，我也能认真投进，认真学习。

我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言，还有以往的经验。教具的设计要根据幼儿年龄特点等。许很多多的一次次积累和实践，让我知道了很多以前不知道的东西，从中我也学到了很多知识，也成长了。

在各次教育活动交流，质量自查，及各项活动中，我都能积极预备认真参与。每次实践后我总对我自己说：“这并不是过了，就结束了。而是仔细想想，认真听听，好好学学。哪儿还不够，该怎样做会妥当。”林老师说的那句话很对^v^没有一堂课是完美的，都有不足的地方，要不断更改，不断更新^v^通过这一次又一次的自我反思和别人的评价，我觉得我自己只要坚持认真学、认真做，我会做的更上一层楼的。

在空余时间，我会阅读一些幼教杂志，往图书馆翻阅有关幼教资料，往购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。我学的有滋有味，我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大。

>三、全身心的投进，热爱尊重理解幼儿。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所进步，我根据班级情

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！