# 个人工作总结医学临床(共10篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-01-13

*个人工作总结医学临床1一年的时间就这样走过了，在经过一年的努力后，我终于可以说在不断的成长中得到了更多的进步。一年的时间过的真的是很快。作为医院医师的我，一年来认真努力的工作，今年年对我来说，也是一个相当值得怀念的一年，我相信随着我渐渐的成...*

**个人工作总结医学临床1**

一年的时间就这样走过了，在经过一年的努力后，我终于可以说在不断的成长中得到了更多的进步。一年的时间过的真的是很快。作为医院医师的我，一年来认真努力的工作，今年年对我来说，也是一个相当值得怀念的一年，我相信随着我渐渐的成长，我会有更多的进步，这些都是我会做好的事情，我相信我能够做好，我会在不断的成长中，得到最好的发展的.在来年年里，继续坚持：

一、思想上\*\*上始终与\*保持一致，紧紧围绕医院开展的廉洁自律主题。从事医疗活动，紧跟国际\*\*形势，拒绝行贿、受贿，以\*\*\*员的标准严格要求自己;服从\*\*，团结同事，爱岗敬业，未发生一起医疗差错与纠纷;工作中，一切以病人为中心，全心全意为病人着想，本着“节约、节盛环保、优效”的原则，选择简单的麻醉方法，做出最理想的麻醉效果。

二、在科\*\*的\*\*下，业务上秉承过去的优良传统和作风。认真学习，勤于总结，对过去的经验进行“去粗取精、去伪存真、由表及里、去其糟粕、取其精华”。更完善、娴熟地应用各种麻醉常用方法和技术，如：各部位的神经阻滞、各区域阻滞、各种全身麻醉方法和各种穿刺技术，以及各种仪器设备的保养使用。指导、辅导实习医生，低年资住院医生和主治医生，理论与实践相结合，学习掌握基本麻醉方法的操作技术和工作流程，言传身教，对他们进行良好的医德医风医技方面的浸染，充分发挥了一名副\*\*医师应有的作用。

三、工作业绩与上年相比，麻醉例数有所增加。日间麻醉水\*有所提高;学习掌握了麻醉科几种新药的具体应用;小儿、老人麻醉更加得心应手。

今后，要更加善于学习、善于总结，与时俱进，紧跟时代步伐，学习掌握更新更好的医学技术，造福社会，造福病人的同时，完善丰富自己的人生。

就是这样的，作为一名医师，必须要有高度的责任感。救死扶伤是我们的天职，我相信随着时间的增长，我的医术会得到更多的提高。不过这些不是最重要的，思想才是第一，只要本着为人民服务的态度，我就能够做的更好，相信我能够做好。医师的.责任和天职就是这样，我会在来年年工作的更好的!

**个人工作总结医学临床2**

临床医学论文4000字(一)：医教协同背景下高职临床医学人才培养模式改革探索论文

[摘要]为进一步深化医学职业教育教学改革，突出专业特色，提高人才培养质量，众多高职院校临床医学专业开展了院校（医院与学校）合作机制建设。本文深入总结与分析了渭南职业技术学院临床医学专业在医教协同背景下进行的人才培养模式改革，如通过院校合作平台进行人才培养方案修订、课程体系建设、革新教学内容与教学方法、打造“双师型”教师团队，实现了基础—临床、理论—实践、课堂—工作环境的一体化教学，探讨了高职院校临床医学专业的院校深度合作机制，以期为深化与完善临床医学职业教育发展提供参考。

[关键词]医教协同高职临床医学人才培养院校合作改革

20\_年，教育部、国家卫生计生委等六部门联合印发了《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》，指出医学人才培养改革应强化临床实践教学，构建标准化、规范化医学人才培养体系，建立医学院校与基层医疗卫生机构的合作机制，使医学人才培养成为医教协同的系统工程[1]。医教协同作为医学教育改革与发展的基本策略对高职院校医学人才培养提出了新要求。本文主要对渭南职业技术学院在“医教协同，院校合作”背景下实行的临床医学专业人才培养模式改革进行总结与探索，以期为深化与完善临床医学职业教育发展提供参考。

高职临床医学人才培养模式创新势在必行

1.现阶段，我国高职临床医学专业人才培养方案存在的弊端

2.“”的高职临床医学人才培养模式改革

为改变上述问题，我们实行“”人才培养模式，减少学生在校学习的时间。学生仅需年的校内公共基础课与医学基础课学习；后续1学期进入医院，进行临床专业课学习；随后再有1年临床实习。校内教学环境还开展了床旁教学、案例分析教学，以便于学生实践能力、分析能力、临床思维方法及独立工作能力的培养[3]。临床学习为学生增加了临床实践的机会，使其更熟悉医院的工作流程，能深入了解医院机构设置、运行方式，缩短了临床工作适应期，实习效果显著提高。

医教协同背景下高职临床医学人才培养模式构建

1.医教协同背景下高职临床医学人才培养模式概况

在调研高职临床医学专业适应岗位核心能力需求的基础上，学校整合了医学教育资源与三甲医院进行合作，以培养面向基层医疗卫生和社区卫生服务保健机构的实用型临床医学专业人才为目标，以开展基层医疗卫生工作必备的基础知识和基本技能为培养根本，以典型的临床工作任务为教学重点，以疾病诊断、治疗、预防内容为教学核心，注重学生的学习能力、社会能力、创新能力培养，使其成为具有良好人文素養、职业素养、团队协作精神，致力于医疗服务行业的劳动者和技术技能人才。

2.构建校企合作的高职临床医学人才培养机制

学校与医院共建专业，共同开发课程，行业专家与专业教学骨干共同修订、完善人才培养方案，建立规范的教学体系，实行临床专业课医院内授课与实践的模式；共同建立行之有效的管理机构，规范师生管理；共同制定教学管理制度与教学督导制度，以规范教学，保障教学质量，提高了专业课理论教学与实践教学的效果（见图1）。

3.构建适应岗位需求的课程体系

根据临床医学专业所涵盖的职业岗位群，对行业临床医学工作岗位所需的职业素质要求进行调研，由行业专家与教学骨干共同参与，研究临床医学专业岗位工作任务与职业能力，按照工作任务中必需的知识、能力和素质要求设置课程内容；以工作任务为驱动[4]，以三年制医学高职教育特点为准则，严格遵守基础理论必需（适度）、够用，坚持专业课程针对性、实用性强的原则，构建以就业为导向，以任务驱动职业能力培养为核心，以临床医学职业岗位工作过程为主线的课程体系（见图2）。

（1）理论课程教学。理论课程采用“前期校内，后期院内”的方式授课，学生前三个学期在校完成公共基础课程与专业基础课程的学习，第四学期进入医院，由临床经验丰富、执教能力强的医师与教师共同授课，完成临床专业课学习。院内教学的安排为早上理论课、下午实践课，实现了理论、技能学习与岗位需求零距离。

（2）实践课程教学与临床实习。实践教学及临床实习是理论联系实践的桥梁，是教学环节中重要的组成部分，实践教学由一线医师讲解，规范性、可操作性强，学生需掌握临床助理医师要求的常用技能操作，如心电图、胸腔穿刺、腹腔穿刺、腰椎穿刺、肝脾触诊等内容；典型病例分析、床旁教学为学生建立了立体化的临床思维，使其对疾病的认知更为全面。学生的临床实习不少于40周，包含内、外、妇、儿、急诊等科室，毕业时学生应具备开展融诊断、治疗、预防、保健、康复、健康管理服务为一体的医疗服务能力。

4.开展基于培养岗位职业能力的教学

学校以满足基层医疗岗位需求为目的，以院内授课为契机，将教学计划和教学活动向临床实践操作方面进行调整，开展了真实医疗案例结合PBL教学法的专业核心课教学。

5.培养“双师型”教学队伍

师资队伍建设是临床教学改革和推进的重要基础和保障。学校以专业教研室为核心，跨专业、跨院系、跨单位整合校内外师资力量，基于医教协同，学校和医院共同实施教师成长计划。院内授课教师由三甲医院临床经验丰富的主治医师以上职称的医师担任，医师可通过校内的示范课、公开课等活动不断提升自身教学能力；校内专职教师也要进入教学医院顶岗实习，以保障教学紧跟专业发展不脱节，进一步提升教师实践能力[5-7]；学校与医院共同指导学生临床技能比赛，密切进行医教合作，规范专业教学与实践，为今后合作开发课程奠定基础。学校不断提高教师教学能力、教学水平和教学质量，努力打造一支理念新、能力强，以专业带头人、课程负责人为引领，以教学骨干为主体，专兼结合、梯队合理的高素质“双师型”教师队伍[8]。

6.对教学过程实施全程质量监控

学校成立了以医学院分管教学院长为组长的教学质量监控小组，在学校教学质量监控体系建设项目的框架下，建立符合临床专业实际的教学质量监控办法，从制度入手，论证适用于临床专业建设的实施细则，严格把握质量标准和工作规范，对专业建设和教学工作实施全过程质量监控。教务处质量科制定了专业建设质量评估指标体系和课程建设质量评估体系，行业专家与教学骨干组成教学督导评估小组会同教务处对专业建设和课程教学的质量进行评估，以确保人才培养质量稳步提高。

高职临床医学人才培养模式改革的意义

1.立足行业需求，构建“医教协同，医教一体化”教学体系

高职临床医学人才培养模式改革构建了“医教协同，医教一體化”的教学体系，实现了基础—临床整合、疾病—系统整合、案例—病历整合，使教学效果最大化。临床课教师将工作中用到的新方法、新药品、新技能渗透于教学过程；专职教师将医学的新发现、新理论、新机制融入临床实践中，不断优化课程设置，调整课程结构，革新课程内容。

2.改革高职临床医学人才培养模式，提升专业发展内涵

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20\_—20\_年）》明确指出，要“把职业教育纳入经济社会发展和产业发展规划，促使职业教育规模、专业设置与经济社会发展需求相适应。以服务为宗旨，以就业为导向，推进教育教学改革”。高职医学“工学结合”的理念，即院校合作[9]，利用医院和学校两种不同的教学环境与教学资源，实现了理论教学与实践教学的无缝对接[10]。高职临床医学人才培养目标是培养适应基层医疗及社区保健工作岗位需求的高等技术应用型人才。医教协同背景下的人才培养模式改革形成了工学结合、院校合作、顶岗实习的一体化人才培养模式。

3.构建“双元育人，过程共管”的院校合作机制

学校应依托院校合作平台，积极构建双元育人机制，创新医教协同合作方式，探索医教一体化教学体系，致力于培养有质量、有奉献精神的复合型人才。院校合作使专业建设和临床服务共生发展、螺旋提升；打造了双重身份的教学团队，将“双师”素质落到实处，形成了医教协同育人的核心竞争力[11]。在现有基础上，学校与教学医院共同探索“院中校”，双方在人才培养过程中发挥各自优势，共同培养优秀医学人才。

医学人才的培养是一项长久、复杂的工程，医学生的职业能力与职业道德直接关系到人民群众的身体健康乃至生命安全，提升医学人才质量，使医学人才更好地为人民群众服务，对推动医疗卫生事业稳定可持续发展起着积极的促进作用[12]。“医教协同，院校合作”人才培养模式下的教育教学改革对学校、医院两种教学环境与教学资源进行整合，有助于学生积累理论知识并兼顾职业能力培养，对学生建立完善的临床素养大有裨益，在今后的教育教学改革中院校合作仍需不断完善与深化。

临床医学毕业论文范文模板(二)：高职高专院校临床医学专业形态学实验考核探讨论文

摘要：文章探讨了医学高职高专院校临床医学专业医学形态学课程考核方法改革，力图从多个角度提高学生基本能力。

关键词：高职高专临床医学形态学实验考核

医学形态学实验包括解剖學、组胚学、病理学实验等，为医学生进一步学习疾病状态下人体组织器官功能代谢变化、临床表现打下坚实基础。对学生的识别能力、表述能力培养也有重要作用。目前国内高职院校医学形态学实验考核多是简单的识别，不利于学生能力培养。本课题将原组胚学、病理学实验融合为一门课程-形态学实验，采用平时考核、期末考核等多种方式进行形态学实验考核，力图从多个角度提高学生基本能力。

一、考核方法

（一）平时成绩

平时成绩分为平时考勤、平时实验报告成绩、平时考试成绩，分别占总成绩的5%、10%、20%左右。平时考试成绩主要为每单元或章节学习结束后，学生通过显微数码互动系统、虚拟切片系统对正常人体组织结构或病理变化进行识别，识别对象主要为计算机辅助教学图像或虚拟图像。

（二）期末考试

期末考试分为标本识别、标本特点描述及临床应用分析，占总成绩的65%，其中标本识别、标本特点描述为笔试，临床应用分析为笔试加面试。

参照执业助理医师资格实践技能考试，形态学实验期末考试分三站进行。

第一站，标本识别。识别对象为10个病理大体标本、5张组织学切片、5张病理学切片，标签全部覆盖或撕毁；病理标本为装入透明标本瓶的实物标本，切片放在显微镜下，教师调好观察视野，学生考试时可调粗细螺旋但不得调换视野。每组20名学生，考试开始前分别坐于20个考试标本前，考试开始后考生将标本名称写在答题卡的相应位置，每个标本识别时间为1分钟，1分钟后由监考老师统一组织学生按一定方向轮转对下一个标本进行识别，每组考试时间为20分钟，考试结束后学生携带答题卡进入第二站。

第二站，标本描述。考生自行挑选在上一站识别的标本（答案考生已写在答题卡上）3～5个，对其组织或病变特点进行描述，考试时间限时10分钟，考生答毕上交答题卡后进入第三站。要求学生挑选描述对象时必须同时挑选大体标本及组织切片，且组织切片中须同时包含正常组织切片及病理切片。

第三站，临床应用分析。考生抽取试题，按要求面向3位监考老师口述答案，每位考生考试时间5分钟。试题主要为某一形态组织结构在临床中的应用，如组织学结构在临床中的应用、病理变化引起的临床表现等。

考生进行第二站、第三站考试时，采用半开卷考试。考前1～2周时间，允许学生将其本人认为重要的内容总结、抄写于一张A4纸上并带入考场，A4纸上明确标记班级、姓名与学号等考生信息。学生进入第二站时，学生可以参考且仅能参考自己总结抄写的A4纸内容。

二、讨论

本课题将原有组织学与胚胎学、病理学实验内容整合成形态学实验。学生学习时将正常组织结构与疾病时组织结构病理变化相结合，将大体病变现镜下改变相结合，有利于学生系统性思维训练。课程考核时，考评对象要包括正常组织结构，还要包括病理变化，体现课程内容的融合，提升学生临床系统思维训练效果。

考核形式多种多样，既要平时考勤、平时作业，还要进行期末考核，线上线下相结合，而且试题形式也是多种多样，这可以从多种方面提升学生培养水平。注重平时考勤与平时考核，也就是注重培养学生良好学习习惯、工作纪律的培养；线上与线下考核相结合，注重引导教师、学生在教学、学习过程中合理利用现代信息技术，同时也不能摒弃传统的教学手段，如显微镜的使用，病理大体标本的观察等；考核过程中，试题库不断更新，考核内容需不停更换，甚至监考过程都需要教师不断进行判断，与传统的单一标本识别相比，对教师也提出了更高的要求，因而多种考核方式相结合，更有利于教学相长。

形态学实验三站式考试，模拟执业助理实践技能考试模式，使临床医学专业学生从一年级就开始熟悉、适应资格考试；其次，三站式考试，既有笔试又有面试，既可锻炼学生书面表达能力，又能锻炼其口语表达能力，还能锻炼其临场应变能力；第三，既有基础性的标本识别，又有标本特点描述及临床应用分析，使学生尽早将基础与临床关联，提升其学习兴趣及学习效率。

**个人工作总结医学临床3**

时光飞逝，自去年从军医大学毕业来到医院已经有一年多时间了。在这一年里，我在院领导的关怀教育下、在科主任的指导关心下、在同事们的帮助支持下，我很快适应并进入了医生这个新的角色，很好的完成了这一年的任务。在这个过程中，我在政治、工作、学习等方面均取得了很大提高。

一、政治思想方面：

来到医院的一年多来，医院组织了许多集体政治思想教育活动，我坚持每次大会到位并做学习笔记，在科里，以毛主任为代表的党员们个个以身作则，不仅在工作中给我指导，还在生活中给我帮助，以党员模范带头作用激励我向党组织靠拢，在放射科党支部的鼓励下，我向党组织递交了入党申请书。

二、工作勤务方面：

一年前，我只是一个有理论知识的医学生，来到放射科，科室同事们非常关心我的成长，给予我很大帮助，使我很快适应了放射科的工作，走上了工作岗位。毛主任坚持每天早交班带领我读片并要求我对疑难杂症及典型病例做好统计工作，让我积累了经验;辛主任亲手指导我做透视、各种造影检查并带我做了两例介入治疗手术，让我掌握了基本影像检查以及影像诊断和治疗技术，基本达到影像诊断医师的要求。医院作为空降兵十五军的保障单位成立了空降医疗队，我作为医院的生力军，参加了去年2个月的空降兵伞降技术训练和今年4个月的空降兵后装“两成一力”演练，安全圆满的完成了任务，为医院争了光。

三、专业学习方面：

我在毛主任、辛主任的指导下，对放射诊断进行了理论联系实际，结合实践巩固和加深理论的学习，辛主任还督促我学习《中华放射学杂志》，积累影像资料，并要求我学习钻研影像诊断技术。今年我对基础医学知识和临床医学知识进行了复习与梳理，报名并参加了国家执业医师资格考试。

以上几点是我这一年来的主要收获，当然还有许多不足，特别是在医疗上，我的放射诊断水平还有待提高，出现过漏诊与误诊的情况，我通过认真分析，吸取教训，在以后的工作中做到“眼勤、嘴勤、手勤——多看、多问、多记”，尽量避免医疗差错，尽职尽责，做好一名放射诊断医生。

近年来，在医院党组的领导下，坚持以\_精神以及“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕全院的发展大局，认真开展各项医疗工作，全面履行了主治医生的岗位职责。

一、加强政治业务学习，不断提高自身素质。一年来，能够积极参加医院组织的各项学习活动，比较系统地学习了\*\*\*精神，做到思想上、政治上时刻同党中心保持高度一致。同时，坚持学以致用、用有所成的原则，把学习与工作有机结合，做到学习工作化、工作学习化，两者相互促进，共同提高。非凡是通过参加医院组织的各项评选活动，对照先进找差距，查问题，找不足，自己在思想、作风、纪律以及工作标准、工作质量和工作效率等方面都有了很大提高。

三、严格要求自己，积极为医院的发展建言出力。作为医院的一员，“院兴我荣，院衰我耻”，知情出力、建言献策是义不荣辞的责任。一年来，紧紧围绕医院建设、医疗水平的提高、业务骨干的培养等方面开动脑筋、集思广益，提出合理化建议，充分发挥一名老同志的作用。同时，严格要求自己，不摆老资格，不骄傲自满，对比自己年长的同志充分尊重，对年轻同志真诚地关心，坚持以工作为重，遵守各项纪律，坚持代病工作，兢兢业业，任劳任怨，树立了自身良好形象。

一年来，在领导的帮助和同志们的支持下，工作虽然取得了一定成绩，但与组织的要求还差得很远，与其它同志相比还有差距，在今后工作中，要继续努力，克服不足，创造更加优异的工作成绩。

**个人工作总结医学临床4**

一年的时间就这样走过了，在经过一年的努力后，我终于可以说在不断的成长中得到了更多的进步。一年的时间过的真的是很快。作为医院医师的\'我，一年来认真努力的工作，今年年对我来说，也是一个相当值得怀念的一年，我相信随着我渐渐的成长，我会有更多的进步，这些都是我会做好的事情，我相信我能够做好，我会在不断的成长中，得到的发展的，在来年年里，继续坚持：

>一、思想上\*\*上

始终和\*保持一致，紧紧围绕医院开展的廉洁自律主题。从事医疗活动，紧跟国际\*\*形势，拒绝行贿、受贿，以职员的标准严格要求自己。服从\*\*，团结同事，爱岗敬业，未发生一起医疗差错与纠纷。工作中，一切以病人为中心，全心全意为病人着想，本着“节约、节盛环保、优效”的原则，选择简单的医学专用方法，做出最理想的医学专用效果。

>二、在科\*\*的\*\*下

业务上秉承过去的优良传统和作风。认真学习，勤于总结，对过去的经验进行“去粗取精、去伪存真、由表及里、去其糟粕、取其精华”。更完善、娴熟地应用各种医学专用常用方法和技术，如：各部位的神经阻滞、各区域阻滞、各种全身医学专用方法和各种穿刺技术，以及各种仪器设备的保养使用。指导、辅导实习医生，低年资住院医生和主治医生，理论与实践相结合，学习掌握基本医学专用方法的操作技术和工作流程，言传身教，对他们进行良好的医德医风医技方面的浸染，充分发挥了一名副\*\*医师应有的作用。

>三、工作业绩与上年相比

医学专用例数有所增加。日间医学专用水\*有所提高。学习掌握了医学专用科几种新药的具体应用。小儿、老人医学专用更加得心应手。

今后，要更加善于学习、善于总结，与时俱进，紧跟时代步伐，学习掌握更新更好的医学技术，造福社会，造福病人的同时，完善丰富自己的人生。

就是这样的，作为一名医师，必须要有高度的责任感。救死扶伤是我们的天职，我相信随着时间的增长，我的医术会得到更多的提高。不过这些不是最重要的，思想才是第一，只要本着为人民服务的态度，我就能够做的更好，相信我能够做好。医师的责任和天职就是这样，我会在来年工作的更好的！

**个人工作总结医学临床5**

年终到了，身为一个口腔医生，我一年来接待了很多患者，我一直坚守自己为医生准则，以看病治病为己任，为患者解决痛苦，下面是我的总结。

>一、为患者解决口腔疾病

来到口腔科的患者都是受到了口腔疾病的困扰，非常难过，作为口腔科的一名主治医生，我对来到的患者一视同仁，对于他们的问题不会随意妄下定论，都会根具具体的原因做好整治工作，借助各个仪器，先了解引发疾病的原因，然后处理好口腔的问题并且更具患者需要更患者做好整治，来到口腔科的大多数多是牙齿的问题，有的是因为牙龈发炎，有的是因为牙齿变坏，这时需要做的就是报这些问题治理老需要换牙一般都要打麻药然后更具他们的牙齿心态做好牙齿更换，保证他们有一颗健康的牙齿，不管是男是女，不管是老是少做的一直奉行的是减少他们的痛苦，用最简单的办法只要他们一边如果影响不大都会征求他们的意见在开始从不会胡乱私自做主。

>二、提升自己的能力学习提升实力

作为一个医生，我光要能够给人看病，更要能够解决问题，我的实力还不够，因此我在工作之余会找时间学习，在工作中能够也不是天天都有病人前来，有时候患者非常多，有时候没有患者，我机会抽时间学习好，把更多的时间精力花在学\*\*，学的多才能够应对各种口腔疾病，才能够做好自己的工作，在治疗时遇到的问题不知道怎么解决的时候我会及时的与其他有经验的医生沟通，通过与他们学习，我会把自己该做的做好，把需要学习的学好，不断提升自己的医疗水\*，提升自己的治疗能力，避免自己因为见识或知识不足伤害到患者，做事要做有把握的事情，要把事情做好，做全，我绝不会让自己伤害的患者，我要做一个能够给病人解决问题的好医生成为一个名医，而不是成为一个庸医，庸医误认伤害他人罪过太大。

>三、处理好医患关系

在治疗时也会遇到一些情绪激动地人，因为对于这样的事情非常怀疑，总是不相信，总是一边又一遍的询问，我都不会因为患者啰嗦二烦恼反而会耐心的安抚他们让他们能够冷静下来，做好自己的事情，与患者都会和颜悦色，不会因为自己是医生就目中无人，目空一切，我总是把自己的事情做好才会罢休，不会因为自己能力不足就反对，一直都非常尊重患者，照顾患者的心情。

>四、不足之处

我工作时也存在很多的问题，自己的能力不足，不能够很好的解决问题，总是存在着这样那样的缺点，有时候因为自己的耐心不足会讨厌客户，这都是我的缺陷问题，是我因为工作时间短暂虽然有了一年的巩固走经验但是还是没有调整好自己的心态。

经过了这一年的洗礼我已经成真了很多，我也明白了自己的责任，知道了自己的重担，我一定会做好一个医生，完成自己的.任务。

**个人工作总结医学临床6**

一年来，在医院\*组的\*\*下，紧紧围绕全院的发展大局，认真开展各项医疗工作，全面履行了主治医生的岗位职责。

一、加强\*\*业务学习，不断提高自身素质。

一年来，能够积极参加医院\*\*的各项学习活动，做到思想上、\*\*上时刻同\*保持高度一致。同时，坚持学以致用、用有所成的原则，把学习与工作有机结合，做到学习工作化、工作学习化，两者相互促进，共同提高。特别是通过参加医院\*\*的各项评比活动，对照先进找差距，查问题，找不足，自己在思想、作风、纪律以及工作标准、工作质量和工作效率等方面都有了很大提高。

二、认真负责地做好医疗工作。

三、严格要求自己，积极为医院的发展建言出力。

作为医院的一员，“院兴我荣，院衰我耻”，知情出力、建言献策是义不荣辞的责任。一年来，紧紧围绕医院建设、医疗水\*的提高、业务骨干的培养等方面开动脑筋、集思广益，提出合理化建议，充分发挥一名老同志的作用。同时，严格要求自己，不摆老资格，不骄傲自满，对比自己年长的同志充分尊重，对年轻同志真诚地关心，坚持以工作为重，遵守各项纪律，坚持代病工作，兢兢业业，任劳任怨，树立了自身良好形象。

一年来，在\*\*的帮助和同志们的\*\*下，工作虽然取得了一定成绩，但与\*\*的要求还差得很远，与其它同志相比还有差距，在今后工作中，要继续努力，克服不足，创造更加优异的工作成绩。

临床医务人员个人工作总结3篇（扩展8）

——医务人员个人业务工作总结范文（通用20篇）

医务人员个人业务工作总结范文（通用20篇）

**个人工作总结医学临床7**

一年来，在医院领导的领导下，在同事的关怀、支持和帮助下，本人注重强化业务学习、不断提高业务能力，努力钻研、扎实工作，以勤勤恳恳、兢兢业业的态度对待本职工作，严格落实各项规章制度，严于律 己，以条令条例和规章制度为依据，用 正规有序的工作环境来促进个人行为素质养成和提高，坚持从小事做起、从我做起。

认真学习有关国家医疗卫生政策，医疗卫生理论及技能，不断武装自己的头脑。并根据工作中实际情况，用理论指导实践，以客观事实为依据，解决自己在工作中遇到的问题。

爱岗敬业，诚信团结。 在工作中，能够坚守岗位，尽责尽力的做好自己的工作。团结同志、诚恳待人，脚踏实地，忠于职守、勤奋工作，不管是在任何时候，不耽误病人治疗，不推诿病 人，理智诊疗。接待病人时，能够及时与病人沟通。平等待人，关心、体贴每一位就诊的患者。做到合理检查、合理治疗、合理收费。 强化业务学习，增强服务意识。医学是门博大精深的科学，深知自己的不足，为此，我一方面加强理论学习，一方面从其他途径了解和学习医学知识，不断吸取医学的新知识和新进展。通过不断学习，我健全了自己理论水平，完善了自己的知识结构，丰富了自己的临床经验，增强了自己的服务意识。

在以后的工作中，坚持以病人为中心，不断加强思想道德和业务技能的学习，踏实工作，再接再厉，不断提高自身素质，更加扎实地做好各项工作，在平凡的工作岗位上尽自己最大的努力，为医院发展贡献自己一份微薄之力.

**个人工作总结医学临床8**

20XX年即将过去，回顾这一年来，我科在院领导的正确领导下，坚持“以病人为中心，提高医疗服务质量为重要指导思想。努力学习，钻研业务，使个人的自身素质和业务水平都上了一个台阶。俗话说有总结才会有提高，为了能在以后的工作中扬长避短，取得更大的成绩，现将我个人在本年度的工作总结如下：

一、政治思想方面：

因为工作性质的关系，看多了生命的脆弱与短暂，所以我时常想起，曾看过的《钢铁是怎样炼成的》里面的主人公保尔。柯察金说过的一句话：人最宝贵的东西就是生命，生命属于我们只有一次而已。人的一生应该这样来度过的：当他回首往事时，不因虚度年华而悔恨，也不因过去的碌碌无为而羞耻。所以我端正思想努力工作让自己的工作更有意义，自己的人生更有价值。

二、业务水平方面：

俗话说“活到老学到老”，这话用在医生身上再贴切不过了。在很多人的眼里只有临床医生的压力大，风险高，必须医术精湛，以确保万无一失，其实随着科技的发展，大量现代化设备应用到了医学上，绝大部分医生在给患者诊断前，要依据医技科室提供的各种报告、诊断，然后结合患者症状来下定论，这样看，医技科室才是冲锋在前的排头兵，风险系数才是最高的，生怕漏看，错看，而让自己的错误报告误导医生诊断。用如履薄冰，来形容我的工作心态丝毫不为过，对待每个患者的X光片，我不敢有丝毫懈怠。也正是因为压力大所以我不断要求完美，力求在技术上更精湛，不因为自己的水平低而给患者造成更大的痛苦，给医院抹黑。为了提高自己的业务水平，我不断学习，丰富自己的理论知识，拓宽视野，让理论辅助、指导自己的实践工作，但理论与实践终究存在着千丝万缕的区别，很多时候面对新的病情我从书中找不到答案，一筹莫展，科室会诊大家的意见也莫衷一是，所以我就到东港中心医院求教，终于解开心中疑团，回到医院后很多同事对我的这种行为不理解，或许觉得讨教的行为不光彩吧，但我认为在学术领域里，只有无知才是可耻的，求知无罪。

在不断的走、看、求教的过程中，让我清醒认识到，目前我们医技科室仍存在大量问题，急待解决：

一、客观上：

设备落后、老化，致使成像清晰度低影响诊断，片子拿出去也影响医院声誉。有时候拿着别的医院的CR片子，我的脸上满是羡慕的表情，因为片子上，病人的病情清晰可见，漏诊的几率当然会大大降低。我希望我们医院也能引进先进的设备，虽然成本很高，但是我们xx医院既然是乡镇中的一流医院，就应该有高于其他医院的设备，先进的设备在日后一定会带给我们更高的回报，而不仅仅是经济效益。

二、主观上：

科室成员水平不一，良莠不齐，又各自为政，这势必会影响工作。

首先团队意识不浓厚，大家互相帮助，互相学习的`氛围有待于提高。希望在今后的工作中能通过各种活动，听讲座学习，增强我们科室的团队意识。

其次，报告书写不规范，各写各的，详简不一，没有统一认可的标准，漏症率较高，导致临床医生不信任医技科室，如果是这样的话那医技科室就失去了它真正的意义而是形同虚设。所以在下一年里希望医院在搞业务学习时，能把一些时间放给各科室，各科室针对相应的业务问题，有针对性的学习，而我们科室，则可以开设一、两节如何书写规范报告的学习。

再次摄片质量不高，除去设备原因也有个别医生技术不高，责任心不强等因素在里面。希望院领导能充分认识到医技科室的重要性，给予我们科室更多的关注，分批分期派出去学习，倾力打造一支责任心强，技术过硬的医疗队伍。

最后，个别医生对患者服务态度较差，体现不出“以病人为中心”的服务宗旨。

总之，这一年里有收获也有遗憾，希望在20XX年里所有的荣耀不会褪色，所有的遗憾都变成完美，我更期待在院长的带领下，在全院职工的共同努力下，xx医院不仅仅是一流的乡镇医院，而且可以和省、市一流医院相媲美！

**个人工作总结医学临床9**

20xx年即将过去，回顾这一年来，我科在院\*\*的正确\*\*下，坚持“以病人为中心，提高医疗服务质量为重要指导思想。努力学习，钻研业务，使个人的自身素质和业务水\*都\*\*一个台阶。俗话说有总结才会有提高，为了能在以后的工作中扬长避短，取得更大的成绩，现将我个人在本年度的工作总结如下：一、\*\*思想方面：因为工作性质的关系，看多了生命的脆弱与短暂，所以我时常想起，曾看过的《钢铁是怎样炼成的》里面的主人公保尔。柯察金说过的一句话：人最宝贵的东西就是生命，生命属于我们只有一次而已。人的一生应该这样来度过的：当他回首往事时，不因虚度年华而悔恨，也不因过去的碌碌无为而羞耻。所以我端正思想努力工作让自己的工作更有意义，自己的人生更有价值。

一、业务水\*方面：俗话说“活到老学到老”，这话用在医生身上再贴切不过了。

在很多人的眼里只有临床医生的压力大，风险高，必须医术精湛，以确保万无一失，其实随着科技的发展，大量现代化设备应用到了医学上，绝大部分医生在给患者诊断前，要依据医技科室提供的各种报告、诊断，然后结合患者症状来下定论，这样看，医技科室才是冲锋在前的排头兵，风险系数才是最高的，生怕漏看，错看，而让自己的错误报告误导医生诊断。用如履薄冰，来形容我的工作心态丝毫不为过，对待每个患者的x光片，我不敢有丝毫懈怠。也正是因为压力大所以我不断要求完美，力求在技术上更精湛，不因为自己的水\*低而给患者造成更大的痛苦，给医院抹黑。(为了提高自己的业务水\*，我不断学习，丰富自己的理论知识，拓宽视野，让理论辅助、指导自己的实践工作，但理论与实践终究存在着千丝万缕的区别，很多时候面对新的病情我从书中找不到答案，一筹莫展，科室会诊大家的意见也莫衷一是，所以我就到东港中心医院求教，终于解开心中疑团，回到医院后很多同事对我的这种行为不理解，或许觉得讨教的行为不光彩吧，但我认为在学术领域里，只有无知才是可耻的，求知无罪。

在不断的走、看、求教的过程中，让我清醒认识到，目前我们医技科室仍存在大量问题，急待解决：一、客观上：设备落后、老化，致使成像清晰度低影响诊断，片子拿出去也影响医院声誉。有时候

拿着别的医院的c\*\*子，我的脸上满是羡慕的表情，因为片子上，病人的病情清晰可见，漏诊的几率当然会\*\*降低。我希望我们医院也能引进先进的设备，虽然成本很高，但是我们\*\*医院既然是乡镇中的一流医院，就应该有高于其他医院的设备，先进的设备在日后一定会带给我们更高的回报，而不仅仅是经济效益。

二、主观上：科室成员水\*不一，良莠不齐，又各自为政，这势必会影响工作。

首先团队意识不浓厚，大家互相帮助，互相学习的氛围有待于提高。希望在今后的工作中能通过各种活动，听讲座学习，增强我们科室的团队意识。

其次，报告书写不规范，各写各的，详简不一，没有\*\*认可的标准，漏症率较高，导致临床医生不信任医技科室，如果是这样的话那医技科室就失去了它真正的意义而是\*\*\*\*。所以在下一年里希望医院在搞业务学习时，能把一些时间放给各科室，各科室针对相应的业务问题，有针对性的学习，而我们科室，则可以开设一、两节如何书写规范报告的学习。

再次摄片质量不高，除去设备原因也有个别医生技术不高，责任心不强等因素在里面。医学教，育网|搜集整理希望院\*\*能充分认识到医技科室的重要性，给予我们科室更多的关注，分批分期派出去学习，倾力打造一支责任心强，技术过硬的医疗队伍。

最后，个别医生对患者服务态度较差，体现不出“以病人为中心”的服务宗旨。

总之，这一年里有收获也有遗憾，希望在20xx年里所有的荣耀不会褪色，所有的遗憾都变成完美，我更期待在院长的带领下，在全院职工的共同努力下，\*\*医院不仅仅是一流的乡镇医院，而且可以和省、市一流医院相媲美!

**个人工作总结医学临床10**

我自x月份参加工作至今已经x年了，在医院.科室领导的关心及同事们的帮助下，较好地完成了各项工作任务，使自己较快地熟悉了新的工作环境，在工作态度.专业技术水平等方面均取得较大的进步，主要有以下几个方面。

>一.端正工作态度，热情为患者服务。

作为医生，为患者服务，既是责任，也是义务。我们医院对内陆居民来说是新的，为了在最短的时间内变大，首先要提高服务质量，满足所有就诊患者，扩大我院的知名度。参加工作后，我提高了自己的思想素质和业务道德水平，纠正了主人公的心情，急于患者，考虑到患者的想法，竭尽全力为患者服务，耐心对待所有的患者，无论自己多累，都不厌其烦地进行说明和交流，努力实行两满意的工作。

>二.认真负责地做好医疗工作，提高专业技术水平。

1.坚持业务学习不放松。参加工作后我仍然坚持每天学习，每天掌握一种疾病;同时不忘学习本专业研究的新成果，不断汲取新的营养，锻炼科研思维;

2.坚持精致、认真原则，工作中严格遵循医疗操作规则，在避免医疗事故和错误的工作中不断丰富自己的临床经验，始终谦虚谨慎，遇到不明白的问题勇于咨询上级医生，努力提高自己的综合分析问题和解决问题能力

>三.严格要求自己，积极为医院的发展建言出力。

作为医院的一员，院兴我。

院衰我耻，建言出力谋求医院更大的发展是义不荣辞的责任。在做好本职工作的基础上，积极为科室的发展出谋划策，希望明年的工作量能够再上新高。

20xx年，在医院领导和同事们的帮助下，我的各项工作完成地较为圆满，但是我不能有丝毫的松懈，因为以后的工作还会面临更大的挑战和机遇。同时与其它先进同事相比还有差距，在今后工作中，我要继续努力，克服不足，创造更加优异的工作成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！