# 期末安全教育总结（精选10篇）

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-01-03

*最新期末安全教育总结（精选10篇）校园安全直接关系到青少年学生能否安全、健康地成长，关系到千千万万个家庭的幸福安宁和社会稳定。下面是小编带来的五篇期末安全教育总结，希望大家喜欢!期末安全教育总结1最近，全国部分省份接连发生了几起校园重大安全...*

最新期末安全教育总结（精选10篇）

校园安全直接关系到青少年学生能否安全、健康地成长，关系到千千万万个家庭的幸福安宁和社会稳定。下面是小编带来的五篇期末安全教育总结，希望大家喜欢!

**期末安全教育总结1**

最近，全国部分省份接连发生了几起校园重大安全事故，再一次给我们敲响了安全警钟。一个个血的教训，再一次说明只有以\_\_为指导，才能为我们的事业创造良好的发展环境。

总结反思我校安全方面的做法，主要有以下几点体会：

一、注重引领，提高安全责任意识。

科学的实践活动离不开正确的理论指导，全体员工的安全责任意识必须要靠科学引领。

1.坚持每周的政治学习。我校始终坚持每周一的行政办公会议和全体人员的政治理论学习。鞠九兵校长坚持每周行政办公会议必先分析安全问题，把安全问题放在重中之重的位置，防止出现重教学忽视安全的问题，要求全体行政人员牢固树立“安全就是生产力”、“安全也是教育教学质量”、“安全工作要做到万无一失，否则一失皆无”等安全理念。

在全体教职工周一政治理论学习例会上，鞠九兵校长、戴圩章书记不断带领大家认真学习国家法律法规，引领全体教职工适应规范化办学背景下，教师的规范化的教育教学行为，正确处理并建立好学校与社会、老师与老师、老师与职工、老师与学生、学生与学生等之间的和谐关系。

2.坚持学校的晨会制度。中学生正处于世界观、价值观、人生观形成之际，面对纷繁复杂、多变的国际国内形势，面对自身成长的困惑，学生们不断地进行价值判断和价值选择。鞠九兵校长坚持每周一的学校大晨会制度，与学生们谈安全、讲人生、立理想，引导学生正确处理人生网道路上遇到的困难，解决他们在成长中的困惑。各个年级、班级结合本年级、班级的实际情况，每天召开晨会，引领学生健康愉快地度过人生道路的最为关键的高中生活。

3.坚持校务公开，增加决策的透明度。我校坚持重大事项实行校务公开制度，从中层干部的竞聘上岗到学校的收费，从各级荣誉的表彰到违纪学生的处分，从学校的收入到支出等等方面。学校的各项重大决策做到公开透明，在实施中全程接受师生员工的监督。我校坚持教职工代表大会制度，让教职工真正成为校园的主人。

二、多方疏导，化解安全事故隐患。

安全问题究其根源很多情况均来自于单位内部。有些突出的矛盾也是源自于一些细小的问题。有来自于课务的分配、课节的安排、分配的差别、后勤的缺失;有来自于职称的评定、家庭的矛盾、生活的困境;有来自于个人发展的停滞，感情的纠葛;有来自于一些偶发的因素。社会上的矛盾，生活中的积怨等均会成为安全问题的导火索。

我校校长室、党总支、工会经常性地研究学校内外可能出现的事故隐患，实行各条线的巡查制度，有针对性地开展工作：

1.校长室、党总支严把岗位关。每学期校长室、党总支对教职工人员的岗位分工，认真研究每个人的特点、个性和特长，做到人人愉快上岗，人人均能在岗位上体验到实现自身价值成功的快乐。对于个别岗位，鞠九兵校长亲自与个别员工促膝谈心，通过心与心的对白，情与情的交流，从根本上解决了教职工坉一岗，怨一岗心里状态，做到每一位教职工均能高高兴兴接受自己的本职工作，做到既爱岗又敬业。

2.积极开展文体活动，增进师生的身心健康。脑力劳动者无论教师还是学生的疲劳不只在于体力上的疲惫，更主要是心理的劳累。日复一日，劳动方式的重复，常常使得师生对教与学产生厌倦、抵触，甚至逆反。“教育倦态”成为一种必然。我校在教职工中正常开展乒乓球比赛、开放健身馆、举办年校内外篮球赛、教职工运动会、元旦教职工联欢会;在学生中正常举办校运会、演讲比赛、十佳校园歌手比赛、元旦师生联欢会;通过这些活动，调节了师生员工的身心。

3.加强心理交流，让阳光的心态充盈师生员工。我校先后选派了崔娟老师、谢晓彬老师、陈小良老师、张曼莉老师参加省级心理辅导员培训，他们先后通过了省级、国家级心理辅导等级证书。学校投入大量资金开办了“艳阳天”心理咨询室。他们在新生入学的时候、学期初、学期末、高考前等重要时间节点深入年级、班级举办心理讲座，引导学生培养健康的心理。他们还利用休息时间，与学生个别谈心，并做好跟踪研究，及时化解了学生心中的疙瘩，让他们积极阳光地对待人生。

4.加强情感沟通，构建和谐的校园。学校工会对每位教职工家庭情况进行登记造册。通过建立工会委员、组长定期会议制度，教职工的子女上学、婚丧嫁娶、生老病死，工会总是及时送上校长室、党总支的关心和帮助。通过建立节假日慰问制度，离退休教职工仍然享受到学校大家庭的温暖。鞠九兵校长坚持每周在学生食堂就餐，在学生餐桌上，了解学生对学校的要求、对教师教育教学的建议，学生的合理要求总是及时得到满足。

三、严密防范、确保校园平安有序。

1.责任明确，人人都是安全员。每学期一开学，校长室必定与各个职能科室签订学期安全责任状;职能科室必定与各重点岗位签订岗位安全责任状;班主任与学生签订安全责任书;形成了“横向到边，纵向到人”的安全责任网络体系，明确了全体师生员工在安全中的权利和义务。

2.制定预案，反复演练，提高师生的应急能力。我校先后制定了《如皋市第一中学抗震救灾疏散演练方案》、《如皋市第一中学宿舍应急事项处理预案》、《如皋市第一中学重大活动安全预案》等等。利用每学年开学初的时间，对全校师生进行疏散演练;加强对宿舍管理员的突发事件的应急反应演练，提高了师生员工的应急反应能力和紧急事态下处置能力。

3.加大投入，提高安全防范的保障。我校先后投入数百万元对学校的硬件进行改造，近几年添置了268只灭火器、80条消防带、5000平方米的防盗窗、防盗门;投入8万多元安装了红外线报警装置、监控探头;与市保安公司签约聘请了5名专职的青壮年保安，为学校的安全设置了可靠的关卡。

4.完善制度、规范操作，确保安全有序。我校建立《如皋市第一中学门卫值班制度》、《如皋市第一中学外来人员来访登记制度》、《如皋市第一中学保安巡查制度》、《如皋市第一中学安全检查制度》、《如皋市第一中学学生请假制度》、《如皋市第一中学学校进入校制度》、《如皋市第一中学食堂管理条例》等，做到了安全工作有制度可依，规范化操作。

5.警校共建，及时处置安全隐患。我校加强与如皋市公安局迎春派出所的合作。顾本良所长、驻校警察李春香、协警丁凤祥等同志经常到学校了解学生的思想状况，了解学校在工作中的困难;及时提醒注意社会上出现的苗头性的隐患，提高教职工的防范意识。真正做到了“110”：安全防范第一、发现情况第一、事故隐患为零。

我们知道，安全工作上升到怎样的高度都不为过，因为“生命高于一切”。我们将警钟长鸣，常抓不懈，把校园打造成最平安的乐园。

**期末安全教育总结2**

校园安全工作事关青少年学生的健康成长，事关每个学生、家庭的幸福。一年来，在学校管理过程中我们把安全工作放在各项工作的首位，牢牢树立“安全无小事，职责重于泰山”的理念，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，把师生的生命安全放在第一位，进一步完善和落实各项安全政策和措施，努力提高安全管理水平。透过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护潜力;透过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、领导重视措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，各班主任具体分工负责组织实施。

邱校长负责学校全面安全工作，杨书记负责教职工和学生安全教育工作，王校长负责教学安全工作。德育主任具体班主任、学生的安全检察工作，师生安全演练及各种大型活动等。教务主任具体负责教职工教学安全教育工作，总务主任具体负责学校各项设施和后勤保障工作，电教主任具体负责电教设备安全工作。

校内人员及设施安全检查分工：

德育主任：马光明负责检查学生放学、放学、课间、两操、体活等。

德育副主任：胡单鑫负责检查校园暴力，校园周边环境等。

教务主任：程武负责检查课堂教学、各实验室等。

电教主任：常海负责检查各种多功能教室等。

总务主任：王健雄负责检查食堂卫生安全等。

总务副主任：负责检查学校防火、防盗、用水及各种设备安全等。

校医汤洪燕：负责各种疾病预防及教学卫生安全等。

二、制度保证措施到位

1、建立安全保卫工作领导职责制和职责追究制。由学校党支部书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核资料，并进行严格考核，严格执行职责追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接职责人的职责。

2、签订职责书。学校与班主任层层签订职责书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要资料，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，职责到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生群众服用药品和保健品，严禁组织学生从事不贴合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们用心与解放街道、解放派出所等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

1、宣讲安全知识、普及安全常识。邀请了学校法制校长、派出所指导员、消防大队领导讲解交通安全知识，用电、用气及安全逃生等知识，普及家用电器的正确使用操作方法。

2、召开安全教育的主题班会。由德育处统一印发安全教育材料，包括安全知识，安全警报等。班主任进行宣讲，让学生进行讨论，以提高对安全工作的认识。学校还利用vcd光盘、黑板报、宣传栏等形式，全方位宣传安全工作。

3、定期反馈各时段的学校安全工作，及时查找问题排除隐患。每个月末学校组织各部门对自己所辖的部门进行一次安全排查，反馈学校的主要安全工作记录，力求做到有安全隐患及时排除、安全工作及早布置、安全措施及早落实、安全警钟长鸣。

4、学生签订《学生安全工作承诺书》。主要资料有：1、不私自游泳，以防溺水事故;2、不进网吧、酒吧、歌舞厅等娱乐场所;3、不骑摩托车和驾驶其他机动车辆;4、不乘坐“三无车辆”。5、外出告知父母，不在外住宿;6、注意饮食卫生以防传染病;7、注意用电安全，防火防盗。8、不惹事生非、不打架斗殴。9、不买“无证商贩”的食品。

5、定期联系家长，齐抓共管，不断提高家长对安全工作的认识。暑假、五一和国庆长假，学校都致家长一封信，信中的一个重要资料是提醒家长注意对子女的安全教育，以保证子女在假期中的安全。

6、认真做好预防流行病和常见病的工作。用心做好卫生知识宣传教育，养成良好的个人卫生习惯，对校园定期进行消毒清洗，防止细菌滋生。对学生适时进行流行病的防疫，个性在今年流行荨麻疹，我们在州防疫站调集药品，及时防护，我校没有一个人感染此病，有效维护了学校的正常教学秩序。

四、加强教育，提高自我保护潜力

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救潜力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以交通安全教育活动月为重点，经常性地对学生开展安全教育，个性是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好交通安全教育月工作。学校安全教育以珍爱生命为主题，在安全教育月期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队会活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，透过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生理解比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校用心推行一月安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。透过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。透过教育提高广大学生的安全意识、安全防范潜力和自我保护潜力。

总之，今后我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，加强管理和防范，务求消除安全隐患。要充分认识安全工作的艰巨性、长期性，力戒形式主义，坚持下大力气、不懈努力，狠抓落实，尽快建立起安全工作的长效机制，不断提高我校安全工作水平。

**期末安全教育总结3**

班级安全教育是学校整体安全系统工作的基础工程，要充分发挥安全教育在学校工作中的重要作用，就务必切实抓好班级安全工作，实现班级安全教育的“三结合”，构成班级整体育人优势。

一、班主任是实现班级安全教育“三结合”的中枢。

班级安全工作是透过学生的学习、生活、活动、劳动对学生进行有目的、有计划、经常性的安全教育和管理。班主任是组织和发挥班级各方面教育力量，实现安全目标，做好班级安全工作，构成班级整体育人优势的核心力量。班主任是班级管理的组织者和领导者，是联系班级科任教师的纽带，是沟通学校教育、家庭教育、社会教育的桥梁。在具体实践中，班主任务必做到一要制定班级安全工作目标，与其他教育力量构成共识。二要落实班级安全教育的资料，这是实现班级安全工作目标的保证。三要强化班级安全教育的过程管理，这是实现班级安全目标，使教育力量构成合力，增强实效的关键。

二、只有实现“三结合”，才能构成班级安全教育合力。

班级安全工作是由各个方面的教育力量共同进行的。要实现班级安全工作目标，班主任务必与各科教学、班队活动、家庭教育相结合，构成教育合力。

(一)与任课教师的学科教学结合

科任教师是班级安全教育工作的重要力量，班级安全教育工作主要透过科任教师把握学科特点，延伸教材内涵，拓展学生知识视野，从而到达科学、稳定和潜移默化的教育目的，更具有防患于未然的功效。要做好这一结合，一是要强化结合意识，进一步使每位教师以安全教育为已任;二是要在教学中认真探索安全教育的最佳结合点，不断改善结合的形式和方法，把安全教育与学科的教学结合落到实处;三是要加强班主任和科任教师的联系，统一目标，严格要求，齐抓共管，以增强安全育人的效果。

(二)与班队活动相结合。

班主任、少先队辅导员要充分发挥班群众和少先队组织作用，开展好“自主性教育”活动，让学生在活动中自我认识，自我体验，自我感悟，自我教育。要做好这一结合，一要在传统的活动中有机地穿插渗透安全教育，如庆祝“六一”儿童节过程中，根据《义务教育法》、《未成年人保护法》、《交通法》等法规中的有关资料，有目的地编排一些节目，让学生在看演出过程中受到教育和启迪。二要开展主题性教育活动与经常性训练相结合，如主题活动：“珍爱生命、远离毒品”签名活动，“逃生自救演练”、“学校是我家，平安靠大家”征文活动等;经常性训练：每期组织一项“雏鹰争章”活动，举行一次“消防知识”手抄报比赛，办一期“用电常识”黑板报等。

(三)与家庭教育相结合

学生家长的影响和教育的效力是构成学生理解班级教育的基础。家长的教育作用，不仅仅直接影响其学生本人，而且还影响到班级整体面貌和教育效果，因此班级安全教育务必与家庭教育相结合。要做好这一结合，一是建立班级家长委员会，办好家长学校，提高家长的安全育人素养。二是发挥家校联系卡的作用，做好家访工作，主动与家长联系配合，了解学生在家的状况，汇报在校表现，统一教育要求，增强教育针对性和实效性。三是定期举办讲座，有目的地请家长参与，从而端正家长的教育思想，求得家长的合作，共同为学生创造良好的整体育人氛围。

**期末安全教育总结4**

国之古语：人命大于天!虽简单几个字，却道出了各行各业不可忽视的安全问题。阅古览今：从大的方面来说，国之盛状是“国泰民安”，人民是“安居乐业”;从小的方面来说，家人外出，也是“马上相逢无纸笔，凭君传语报平安”。可见安全是人之根本，完成各项任务的基础。在培养祖国栋梁的校园，“安全”更似警钟长鸣，不能有丝毫松懈之处。作为教师，只有抓好安全教育工作，才能让学生安心学习，茁壮成长。自参加工作十年来，我对安全教育有如下几点小小的体会。

一、校园的安全教育与教学质量必须双管齐下

正如“安居乐业”一词中的“安居”与“乐业”是相辅相成的一样，若不“乐业”，能“安居”吗?同理，一个学校，学生以“学习”为主，学习是学生的“业”;教师以“教学”为主，教学是教师的“业”。抓好教学质量，培养学生良好的学习习惯，激发学生对各种知识的学习兴趣，让学生自觉地、自主地学习。让学生养成爱看书，爱查阅资料，爱追踪讨论、探究自己感兴趣的问题。但须注意，中国是历经长久的科举考试，以及前期的应试教育，令许多人走入了“死读书，读死书”的胡同中。教师在抓教学质量时也会走入一天到晚都是作业的魔鬼似训练，虽然让教室里的孩子们变乖了，不到处惹事了，但低视力的、低能力的学生却是一大片。这是教育中的糟粕现象，我们应该抛弃。古人常提“棋、琴、诗、画”，“文能治国，武能安邦”，“文韬武略”等，以及新中国成立后提倡的“德、智、体、美、劳”全面发展，无不说明了教育的多方面发展。因此，提高教学质量是教师在各科教学方面注重对学生的引导和激发兴趣。学生只有爱学习————-乐业，才会杜绝在校打架斗殴，无所事事的不良现象。才会让校园真正平安。

二、必须规范学生的行为习惯

我国的教育家陶行知先生说过：“习惯成自然。”良好的行为习惯铸就人的性格，显示人的魅力，体现人的修养。良好的行为习惯让人受益终身。学校是培养人的地方，孩子们良好习惯的养成关系着祖国未来的社会风气。因此，作为教育工作者的我们，在培养学生行为习惯方面应该赏罚分明，公平公正地对待，才能让孩子们“知荣辱，辨是非”，只有爱憎分明，才能营造良好的育人环境。

三、普法教育迫在眉睫

面对是非观念弱，荣辱感不强的小学生，特别是高年级的孩子，身体的成长让他们对许多事产生好奇感。在农村，由于一些家长的乱开玩笑的语句，更让孩子们带进了校园，不加辨别地说和做。给其他同学带来伤害。我觉得，学校应该定期开展法制教育，让孩子们明白“肖像权”、“名誉权”等，加强法律意识，安定校园环境。

四、亟待整顿的家长教育

目前，在很多的家庭中，一是独苗苗成了公婆的手上明珠，父母的心中肉，饭来张口，衣来伸手的溺爱现象随处可见，家长对孩子的教育更谈不上严格。二是父母天天沉溺于麻将馆，地主桌，对孩子的教育放任自流。孩子放学要么守在喧闹的麻将桌旁，两眼发困不能回家，还挨赌输了的父母的气;要么钻进网吧，也昏天黑地玩游戏，看图像;要么独守“空”房，饱一顿，饥一顿;要么三五成群，从这个山坡，浪荡到那个街角，打架斗殴没话说。三是留守儿童，公婆管其生活，却不能引导心灵的成长。孩子对公婆的逆反心重，不听公婆絮絮叨叨念陈旧的教育。特别是放任自流性的家长，学生在学校闹事，教师请家长，家长“忙”，总请不来;教师家访，家中大门紧闭。学校与家庭这一教育环节严重脱钩，加大学生良好行为习惯养成的难度。故，家长理应接受“培养孩子”的教育。

五、师德是教师的灵魂

“润物细无声”是教师教育学生的写照。我们常记“学高为师，身正为范”，没有身正何谓范?一位教师，哪怕学富五车，没有良好的行为习惯(修养)，是不会得到学生的尊重，何谈敬仰?作为教师，没有良好的行为习惯(修养)，潜移默化中，学生也会养成不良的行为习惯，还会引以为荣，减弱学生的正义感。

面对学生，教师要“宰相肚里能撑船”。宽容学生，公平公正对待每位学生。当我们的孺子犯错时，我们应该弄清事情的原委，给他讲清楚“错在什么地方”，并指明“他应该怎样做”的方向。只有学生认识到错误，才会心服口服地改正错误。切不可以教师自身对学生的好恶来评价学生，一旦学生与教师处于对立面，教育只有失败，更谈不上安全教育了。

校园的安全教育与教师、学生、家长、校园、家庭、社会都息息相关。不可忽视安全教育，更应该从各个方面加强安全教育，才能真正建立“平安、和谐”的校园。

**期末安全教育总结5**

校园安全事件的发生，使不少父母的心中隐隐担忧。从福建南平事件到陕西汉中事件，那些小小生命牵动了多少人的心。都说孩子是含苞待放的花蕾，是未来希望的承载，孩子是弱小的，需要家庭和社会的共同关注。就拿我们学校来说，至上而下进行全方面的安全整顿，做出一系列安全防范，原本学校内部就是全程监控，领导轮流值班，门口又有保安24小时执勤，可以说是很安全的。如今更是武警、巡警、志愿者齐聚一堂，就从这阵势不难看出我们的政府为保护祖国未来的花朵真是煞费苦心。

静思默想，当危险到来之时，外来援助和自我防护孰重孰轻呢我们不妨先来回想一个故事。《狼和小羊》的故事老少皆知，我们在教学这一课时总会提这样一个问题：“狼想吃羊总会找出各种各样的理由，小羊怎样才能避免被狼吃掉呢”孩子们的答案五花八门：有的说：“勇敢的小羊用角向狼顶去，把大灰狼顶进河里。”有的说：“聪明的小羊说，亲爱的狼先生，谢谢你，最近我不小心吃上带du的草，浑身疼痛生不如死，您快吃掉我吧!”;有的说：“坚强的小羊毫不畏惧地跳进小河，在水里挣扎着向对岸游去。”————答案也许有很多种，只有一种是最不可能的：羊妈妈和羊爸爸、还有许多朋友就在身边，他们一起扑向大灰狼。因为孩子们都知道，大灰狼很聪明，他要吃羊，总会选择远离羊群的小羊下手。从这个故事中我们不难悟出，危险的到来是防不胜防的，面对危险最有效的方法是自我救护。

“安全，安全永远是第一位的，你的生命你的健康是最重要的。”这句话我每天都要跟学生说。过马路上要左右看，确认没有车才可通行，特别是有车阻挡视线的时候一定先探出头看个仔细;在学校上下楼梯要靠右走，如果有拥挤发生，不论掉下什么东西都不要弯腰蹲下去捡，因为那样后边的人会踩到你身上，几乎没有机会再站起来;如果遇到坏人抢你的东西，给他，东西没了还可以再买，绝对不能发生争抢，不要奢望靠武力解决;当人生安全受到威胁时，首先应该启动的是智慧和意念，任何时候都不要放弃生存的希望……

狼吃小羊是生存需要，而在人类社会的高压生活环境中，有许多人因各种原因对生活失去信心，与社会脱节，从而变成有可能对孩子造成伤害的“狼”，我们爱孩子，就让他(她)们从学会保护自己开始!

>期末安全教育总结6

为全面贯彻落实上级关于学校期末、假期期间安全工作指示精神，牢固树立“珍爱生命，安全第一”思想，强化学校安全稳定工作，确保学校期末工作有序的进行，保证学生假期期间安全，我校根据县教育局x教安[201x]2号文件要求，切实加强组织领导，严肃工作纪律，明确工作要求，积极行动，认真落实，扎实地抓好学生的安全教育，细致地做好安全工作检查。现将自查情况汇报如下：

一、召开班子会议、全体教师会议，及时地传达了县教育局《关于做好寒假期间安全工作的通知》精神，认真地对期末做好学生安全教育和学校安全工作检查进行了全面布置与具体安排，做到明确专人负责，明确教育内容，明确检查项目，明确实施时间，明确工作要求，保证了事事有落实，件件落实到位。

二、结合实际，学校、班级利用校会、班会、国旗下讲话、校园广播、橱窗、条幅等形式和途径，广泛宣传防灾避灾知识，认真地对学生进行饮食卫生、交通、消防、用电、避险和禁止燃放烟花爆竹、禁止冰上运动、禁止携带管制刀具等方面开展法制教育、安全教育，增强学生的法律意识、安全意识，不断提高学生的防范意识和自我保护能力。

三、各处室、各班级对自已负责的区域先行自查，学校组织校长、各处室负责人围绕宿舍、图书室、储藏室、体育室、值班室、各年级办公室、寄宿部、食堂、微机室、会计室以及学校周边环境等进行了细致地复查，并做好记录，对不符合安全标准的设施立即进行了维修，对存在的安全隐患立即进行了整改，做到横向到边，纵向到底，不留盲区，不留死角，确保了期末工作的顺利进行。

四、根据学校的要求，政教处、少先队、总务处组织人员集中时间对课间、午间、晚间、就餐就寝进行了督查，对大课间学生出操、散操、放学路队的秩序进行了整顿，确保有序上下楼梯，有序放学，做到万无一失。

五、加强门卫管理，严格执行外来人员登记制度，学生请假制度、安全保卫检查制度，坚持值周组、教干值日制度，实行一日一结一通报制度，加强巡查，杜绝了意外事故的发生。

六、提前做好寄宿生回家安排，妥善处理好寄宿部相关工作，周密地组织好寄宿生的接送，确保所有学生按时、有序、安全回家。

七、实行领导带班制度，精心地安排好假期期间值班，门卫24小时在岗在位，对食堂、宿舍、图书室、电脑室等重点地方安排专人负责。

>期末安全教育总结7

本年度工作即将结束。现就我校的几项主要工作作一总结。

班级自主管理工作

本年度我校继六年级实施班级自主管理后，在1-5年级试着推广这一做法。学校本着自我管理，锻炼自我的目标，积极采取了一系列措施，让学生学会自我管理，学会自我约束。孩子们的表现大有起色。班级管理更是有条不紊。

所谓自主管理就是让孩子在班里人人有事干，事事有人干。通过集体寻找班里需要同学管理的事情，做到有事就有人管。学习、宣传、卫生、劳动、纪律(课堂内、课堂外)、课桌的摆放、抽屉洞内的干净整齐、书橱和墙壁厨子的摆放整理、讲桌窗台的整洁，课间操、室内卫生的检查、各功能室内卫生的检查，值日生的分工等等。

在实施的过程中，师生根据班级的实际情况共同制定自主管理班级方案，让学生参与管理工作，培养学生的管理能力和自我约束能力，在实施过程中遇到问题及时解决，定期进行评价，通过自评、互评和教师评，增强学生的责任意识。让学生在充分的实际锻炼和亲身体验中学会自我教育、自我管理、自我评价。

经过一年来施行班级学生自主管理，学生的民主意识得到增强，焕发出管理的积极性和对班级的责任感。实践证明：学生的自主管理才能体现得越充分，积极性就越高，班风学风就越好。让学生自主管理，每个人成为班集体的主人，是当今社会培养人才的必由之路，也是班主任的重要课题。开展小学生班级自主管理，不仅真正锻炼学生的能力，还真正解放了老师，它使每个小学生既是管理的对象，又是管理的主体;既是活动的对象，又是活动的主体;既是评价的对象，又是评价的主体。这样的班级管理，能够通过师生的相互配合，进而以达到“‘管’是为了不管;‘教’是为了不教”的最高境界

暑假预防溺水大家访活动

为了进一步提高学生安全意识和自护自救能力，预防假期溺水、交通等安全事故的发生，使学生能够过一个健康愉快的暑假，我校今年暑假先后两次开展了“暑假大家访”活动。

7月6日和 16日，学校分别召开了全体教师“暑假家访”部署会，会上，校长传达县教育局和中心校关于暑假学生安全教育和防溺水工作的文件精神，并对预防学生溺水、交通事故“大家访”安全教育工作进行了专门的安排部署，明确责任，全员参与，落实包片责任到人。防溺水要求全校教师务必做好家访工作，确保每位学生能过一个平安愉快、有意义的暑假。

会后，全校教师兵分四路冒着酷暑，先后对辖区内的黄庄、林西、陈坝及前王和楼底等自然村深入学生家庭，进行家访。在家访活动过程中，老师向学生及家长询问了假期学习生活、家庭教育状况，同时，把孩子的在校表现、学习成绩，与家长交流，征求了家长对学校工作的意见和建议，并要求家长假期一定要做好孩子的“防溺水”安全：不要让孩子独自到塘边、河边和水库去玩耍、游泳或钓鱼，不准孩子私自结伴去划船;其次要教育孩子不玩火、安全用电、不与行为不良的人交往、不吃不洁食物、与家人一起外出要遵守交通规则;杜绝孩子上网、玩游戏、看不健康影视录像、阅读不健康书刊;最后希望家长督促孩子定时定量完成暑假作业。活动开展期间，大家每到一处、每到一家，受到了广大学生家长的的欢迎和感谢，也深受广大干群的好评和尊重。

开展提高教学质量大讨论活动。

为了让孩子享受优质的教育，提高办学品位，办人民群众满意的教育。本学年我校组织全体教师开展如何提高教学质量的大讨论活动。

这次提高教学质量大讨论活动主要分三层进行：

1、所有教师都要围绕一个主题发表或撰写一篇提高教学质量方面的意见或论文。徐家贤校长在讨论中围绕“我们应当确立什么样的教育质量观”这一主题谈了自己的意见，陆兴亮主任谈了“向40分钟要质量”的做法，周化喜、吴立瑞等老师就“怎样培养学生良好的学习习惯”，以及“提高教学质量，班主任该怎样做”等发表了个人的意见和建议。

2、全体教师在提高教学质量方面充分发表意见，并提出自己的观点和方法。

3、学校对老师们在论文中的观点及建议进行筛选，并选取符合我校实际和切实可行的建议，用于指导学校今后的教学工作。

相信“提高教学质量大讨论活动”一定能够给每位教师找到适合于自己提高教学质量的新路子，楼底小学的教学质量一定会很快得到提升。

校园文化建设

一年来，学校本着“让环境说话，实现有限时空，无限教育”的宗旨，努力改善校园环境及办学设施，融教育性于艺术性之中，追求高品味;优化了校园环境，创建了积极向上、生动活泼、富有特色的校园文化，丰富了书香校园的内涵。

改善校园环境及办学设施，平垫操场、建花坛、建车棚。建造了比较完善的“实验室”、“电脑室”、阅览室和音体美室。学校围墙内新布置了喷绘及内涵深厚的文化经典《弟子规》全文。校园里、教室外张贴名人画像、经典诗词、成语故事等，镌刻文化墙、名言警句、警示语，校园处处蕴藏丰富的文化内涵，学校新建的花园里冬有青，春有花，夏有荫，秋有果。一草一木都富含耐人寻味的诗情画意，这些校园物质文化，营造了独具特色的文化氛围。同化着师生、愉悦着师生。为充分彰显校园的生机与活力，体现阳光向上的校园文化氛围，学校在沿主干道的四面山墙上确定了中国梦、少年强、教师目标以及学生目标等四个画面主题的墙体彩绘。“让每一面墙壁都会说话，让每一块绿地都会抒情，让每一个角落都有美的闪现，是楼底小学校园文化的不懈追求。学校也因此成为了楼底村一道亮丽的风景线。

努力打造亮点工作

为促进学生的个性发展，增强校园环境艺术化，突出自身的办学特色是楼底小学的办学目标。学校创建了以“书法、经典诵读的校本特色，让学生们在对中华传统文化的继承与弘扬中体验和感悟艺术的魅力。学生的书法知识由无到有，书写能力、鉴赏能力快速提高，受到了主管领导的高度评价，也培养出一大批爱好书法的学生。几年来，我校的学生书画作品在省、市各级比赛中先后有近百人次获奖。我校学生每学期图书的借阅量平均每人达40本次。为了更好地激发同学们的阅读兴趣、拓展他们的阅读视野，学校本年度举行以读书为主题活动四次，讲故事比赛每学期一次;好书伴我行读书笔记评比一次;课外阅读知识竞赛一次。这些活动的开展有力地培养了同学们良好的阅读习惯。学校组建的合唱队在市、县、镇的舞台上多次登场，所唱歌曲屡屡受到褒奖。书法及学校音乐教学成为我校行为文化的两大亮点。

标准化建设

这学期开学后,我校的音体美器材室、科学室、电脑室，一应俱全。

操场上,新建了60米直跑道和200米环形跑道,还有标准的篮球、排球、乒乓球场地。这是实施农村小学标准化建设新添置的各类器材。自此以后我校的义务教育学校办学条件标准化基本达标。

通过活动提高质量

听写字词是语文教学中必不可少的一项内容。为了加强课文生字词语的复习，巩固基础知识，12月份，我校组织二一至六年级学生进行了全校生字词听写比赛。此次比赛，组织严密，形式比较公平，是由各个年级组语文老师交换监考和评卷。老师们都十分积极认真地对待这次比赛。通过这种听写形式的开展，学生学习词语的积极性提高了，对听写产生了浓厚的兴趣，注意力也较以往集中，思维也更活跃。并且在听写前能够主动地想方设法去记忆，听写的效率和效果也有了明显的提高，字词也得到了良好的巩固。同时，通过这次比赛，语文老师们看到了学生词语听写中的不足，如书写不够规范，字迹不够工整美观等，并且较好地了解了本班学生对本学期所学课文的词语掌握得如何。老师们通过总结对症下药，对学生要求更加严格，更加注意加强词语方面的复习与巩固。

12月份我校还举行了一至六年级速算比赛活动。此次比赛主要对学生口算、简算以及估算进行了集中测试。一二年级侧重于口算、三至六年级侧重于口算和简算方法的测试。测试的试题既有科学性又有灵活性，又有一定的量和一定的难度。从学生的答题中，我们发现大部分同学能够正确、迅速、合理、灵活地进行计算。部分同学在口算、细心、耐心上还要多下功夫。这次比赛，一大批数学口算能力过硬的同学脱颖而出，但两极分化比较严重，好的同学二十分钟100道题能够全部做对。差的小朋友只能做出二三十道题。这次活动得到了全校师生的高度重视和积极参与，得到了家长的支持和一致好评，比赛激起了学生对计算速度和计算准确率的重视。大家充分认识到计算能力对学好数学这门学科的重要性，活动达到了预期的目的。

为了展示学校书香校园建设，促进规范汉字书写，进一步激发学生练字的兴趣，提高 学生写字水平，本年度我们还先后举行了两次书法比赛。活动与语文教学紧密结合。通过比赛，提高了学生写字的正确性、规范性和美观性，还提升了学生的语文素养。同时，端正了学生的书写姿势，培养了良好的书写习惯，激发了全校师生学习书法艺术、弘扬中华民族优秀传统文化的热情。

>期末安全教育总结8

20\_\_年春，我校在教育主管部门及管理中心的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强了学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障了师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、领导重视措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管领导具体抓，各部门负责人及班主任具体分工负责组织实施。

二、制度保证措施到位

1、建立安全工作领导责任制和责任追究制。由学校邱伟校长负责，将安全工作列入各有关目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，严格追究有关领导及直接责任人的责任。

2、履行签订责任书相关要求。各科室和全体教职进一步明确各自的职责。学校还发放安全宣传资料，让家长明确了应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全工作规章制度。建立学校安全工作的各项规章制度，并根据安全工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、防火防灾防水安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与公安、交警、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全工作，学校组织开展一系列道德、法制、交通、卫生、食品安全、创卫进校园等活动，进一步巩固“五星级平安学校”的良好效果。

四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我校以3月28日安全日为契机，并延伸为“安全教育周为”，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、食品安全、疏散演练、大型活动等的安全教育。

1、开展丰富多彩的教育活动。利用安全课、晨会、班队活动、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调本周安全事项。坚持做好每月安全列会，总结本月安全工作，布置下月安全工作。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

2、提倡学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑自行车上学。

3、开展“课间操进退场演练”，经过全校教师的大力配合课间操无一起安全事故发生。

4、严格管制学生的管制刀具，发现一起收缴一起，本期无因管制刀具引起的安全事故。

5、加强食品安全，进一步规范食堂工作流程：采购小组按厨师配备的菜单，到市场采购，库管员验收登记入库，厨师领取签字。在采购的过程一定要进行索票，如果是临时菜贩必须登记住处和姓名。对从业人员每月进行2次的食品法、卫生法、食品安全等进行培训。

五、加强检查，及时整改开展常规检查。

每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。学校对校舍进行全面的安全检查。做到校长月查、分管领导周查、安全员日查的检查制度。本期共查出安全隐患4处，整改4处，楼梯间拦水瓷砖一掉，本人亲自对松动的及时拔掉，并要求楼层负责保安经常观察，发现及时整改。楼道墙裙砖松动及时排除。中学生翻围墙进出，及时反馈给中学校长，加强批评教育，得到有效遏制。学生课间楼道奔跑，易引起撞伤事故，分派保安课间在每层楼执勤，对累教不改的学生报德育处后，每月进行集中教育，并计入班级考核。

六、存在的主要问题和下步的打算

1、我们在安全、卫生、稳定方面做了一些工作，安全、卫生、稳定工作得到加强，但是安全、卫生、稳定工作的难度越来越大，学生多场地窄小，中学租用我校校舍，学校安全卫生工作的形势仍然比较严峻。

2、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。本期来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

3、部分保安人员思想懒惰，大局意识不强，履职够，考核的力度不大。

5、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

6、学校楼梯间窄小，造成学生上下的拥挤，时常需要检查督促。

7、大班额特别严重，教师、教室急待解决。

今后，我们将进一步重视安全生卫工作，进一步做好“三化”和“三亲自”，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全卫生工作水平，让校园健康、和谐、平安。

>期末安全教育总结9

本学期学校安全工作在市教育局及镇中心校具体部署和指导下，在全校师生共同努力下，取得了一定的成绩，现就我校安全管理工作情况做如下总结：

一、树立安全第一意识，扎扎实实做好安全宣传教育

1、学校成立了安全管理领导小组，加强对学校安全工作的领导，从开学初学校就集中全体教师及学生召开了安全教育动员大会，并利用升国旗仪式、主题班会等形式经常性在师生中间开展宣传教育活动，让师生真正树立安全第一意识。

2、为规范学生行为，杜绝意外事故发生，学校制订了《小学生安全防范二十不准》，并利用安全板报公示，让学生学习对照执行。

3、学校定期或不定期组织学生开展安全教育和演练活动，提高学生的安全防范意识和安全防范能力，杜绝了意外事故的发生。

二、学校进一步完善了安全各项规章制度，狠抓了过程管理，把安全工作真正落到了实处

1、学校结合实际制订和完善了各项安全规章制度，从根本上对安全工作起到了监督作用。

2、在对安全的管理方面，学校力争把安全各种制度落到实处，每天、每周都有领导对安全工作进行督察，发现问题及时纠正，特别加强了对出入大门的管理和课间活动的管理，校内基本上没有发生安

全事故。

3、学校定期或不定期对校舍及附属设施进行安全排查，及时发现并清除各种安全隐患，及时联系村支两委清除学校周围不安定因素。

4、学校每周都要组织学生开展一次安全教育活动，利用演讲、演练、知识竞赛等加强对学生的安全教育，增加了学生对安全知识的了解和运用。

三、学校层层签订了安全目标责任书，对安全工作实行责任追究

1、学校与教师签订了安全管理目标责任书，加强了教师对安全工作的责任感。

2、学校要求学生人人写出安全保证书，保证其在校严格遵守学校的各项规章制度，并让家长签名监督。

3、学校加强了对重点生的管理力度，对重点生实行跟踪管理，及时与重点生进行座谈交流，及时解决重点生的思想问题，要求班主任及时进行家访，防止学生打架斗殴、私自进入电子游戏厅或燃放烟花爆竹

总之，做为学校我们始终注意“安全无小事”，始终牢记“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”我们始终都把安全放在首位，今后，我们在安全管理工作上将更加努力，进一步规范、科学的管理，确保学校师生在校平平安安，确保学校大局稳定，为提高教学质量创设良好的教学环境。

>期末安全教育总结10

\_\_年，我校在中心学校的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、领导重视 措施有力

为进一步做好安全教育和治安治理工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校成立了由校长为组长，分管主任为副组长，各班主任为组员的安全工作领导小组。明确校长为学校安全工作的第一责任人。统一指挥、协调各室、个人的工作开展，贯彻执行政府及上级有关部门关于安全工作方面的指示、任务和要求;由岗位责任人和各班级班主任具体负责一线安全管理，明确分工、明确职责。

二、制度保证 措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与各班主任、任课教师签订责任书，明确各自的职责。学校还经常通过家长会、家访、给家长一封信等形式，将学校安全工作要求，及时地与家长进行沟通，明确家长应做的工作和应负的责任。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲

4、建立学校安全应急预案制度。学校成立领导小组，制定了意外事故处置预案制度。本年度我校制定《\_\_镇中心小学安全工作管理细则》具体包括组织领导、宣传教育、规章制度、安全管理、事故处理的等六个方面，使每个人，在学校的每个时间段都有明确的安全要求。

三、齐抓共管 群防群治

学校安全教育和治安综合治理工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与公安、卫生、等部门通力合作，做好学校安全保卫工作。本年度还专门聘请法制副校长到学校进行法制教育，使同学们从中受到了深刻的教育。同时还将有关法制安全教育的内容印成《给家长一封信》发给每位学生家长，形成全社会教育管理学生的良好氛围。

四、加强教育，促进自护

确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们安全教育月为重点，经常性地对学生开展安全教育。

1、认真做好安全教育月工作。学校安全教育月以”校园安全”为主题，在安全教育月期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、少先队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、等宣传工具及举行主题班会、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

五、加强检查，及时整改

1、开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。春季，对学生加强饮食安全的教育，夏季，对学生进行游泳安全、防止溺水的教育，对每个办公室进行用电检查。秋季，在国庆前对学生进行长假前的集中教育。冬季，对学生加强自护教育，特别是在寒假时，做好校内财产的管理。

2、开展专项检查及时整改。本年度，我校自查出的隐患有：走廊楼梯偏窄、部分光管老化。针对隐患的情况，学校迅速做出反应：马上更换老化的光管，检查全校的电线线路。

六、存在的主要问题和下步的打算

过去的一年，我们在安全和治安管理方面做了大量工作，安全治安工作得到进一步的加强，但是安全治安工作的难度越来越大，学校安全治安工作的形势仍然比较严峻。关注学校的生存环境，关注学生的人生安全仍将是未来学校综治工作的重点。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。特别是放学期间，学校门口的交通安全隐患还是比较大，需要各方面的共同努力，才能得到长期的整治。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！