# 2024年安全主任工作计划 安全主任工作总结(15篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-03-07

*安全主任工作计划 安全主任工作总结一本班有学生43名，其中男生25人，女生18人，男生较多，不好管理。本学期重点是对学生进行常规训练,养成良好的行为习惯,营造良好的班内氛围,使学生讲文明,懂礼貌,学会宽容,学会与他人合作。1、培养、形成良好...*

**安全主任工作计划 安全主任工作总结一**

本班有学生43名，其中男生25人，女生18人，男生较多，不好管理。本学期重点是对学生进行常规训练,养成良好的行为习惯,营造良好的班内氛围,使学生讲文明,懂礼貌,学会宽容,学会与他人合作。

1、培养、形成良好的班风.

2、引导学生养成良好的行为习惯、学习习惯、生活习惯,引导学生从身边的小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明，懂礼貌,养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

1、严抓纪律、卫生,形成一定的班规。

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯,成为一名合格的小学生。

3、养成良好的学习习惯,掌握一定的学习方法。

4、加强安全教育,增强学生的自我保护意识。

1、常规教育方面

(1)、充分利用晨间谈话、午间时间和班会的时间强调安全问题，日常行为规范和学习纪律等,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动,负责监督检查学生的日常行为,并在放学时间进行一日总结，通过集体的汇报，评出\"每日之星\"。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2)、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

(3)、发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人、有集体。利用各种评比活动，对学生进行思想教育，进一步规范学生的行为习惯。

2、纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手：

(1)、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

(2) 、站队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展：“队列小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

3、卫生方面

(1)、个人卫生：要求衣着整洁,做好\"三勤\",桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

(2)、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

4、班级文化建设

进一步加强班级文化建设，班级显著位置设置班风、班训。评比板上墙，发挥其积极的作用。展示板充分利用起来，分阶段展示学生的各种作品。继续进行“班级小明星”的评比活动，在明星墙上展示学生的照片。并美化班级环境，把班级布置得干净、雅致、内涵丰富，有自己班级的特色。

**安全主任工作计划 安全主任工作总结二**

本学期的安全工作的目标要求是：继续认真贯彻上级政府和教育行政部门关于加强安全工作的文件，努力杜绝一切因学校工作失误造成的安全责任事故，消除安全隐患，使教师有一个安全祥和的工作环境，使学生有一个安全文明的学习环境。做好各项工作，迎接上级的检查。

1、教育教学安全

(1)各任课老师要继续与学生建立良好的师生关系，用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，严禁体罚和变相体罚学。

(2)由学校组织的各项活动，要做好安全教育，要制订好详细具体的、切实可行的安全工作预案，各班都要周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。各责任人要切实负起责来，不能有丝毫大意。

(3)继续加强对各班各室的用电管理。

(4)体育课及其他室外游戏，教师要全程监督。活动量大的要向学生讲清要求，问清学生能否参加，不应勉强，对体质特殊的学生给予照顾。

(5)各班要坚持排队放学制度，切实执行学校按时清校的.规定，严禁教师放学留学生，有特殊情况必须与其家长取得联系。

2、交通安全

(1)班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容，要教育步行的学生右侧通行，不在路上跑和玩。

(2)做好乘车学生的上学、放学管理工作，做好时间安排和乘车安全教育。

(3)严禁未满12周岁的学生骑车上学。

3、饮食饮水卫生

(1)学生不要乱吃乱买食品。不要购买无厂家、过期发霉的食品。

(2)学生自带白开水。

4、学校设备设施安全

(1)定期组织校舍安全检查。特殊天气随时检查，发现险情及时汇报排除。

(2)教师要加强主人翁意识，保持高度警惕，关心校舍设施及其他教育教学设施安全，发现问题及时汇报。

(3)加强保卫工作，防盗防火.。

(4)电器、教具使用前要进行安全检查，如有故障要及时排除。按规定接插线，接插线前要检查电线绝缘皮是否完好，不得乱拉电线。

(5)体育器械在使用前体育教师或活动辅导老师要认真检查一遍，确定完好后方可组织学生使用。使用时教师不得离开，要随时关注学生的活动，加强保护，防范事故的发生。

(6)加强对电脑室、实验室等特殊场所的管理，按规定操作。

5、加强安全检查

(1)学生不准带危险物品到校，课间要做有意义的活动，不要在危险区域逗留。

(2)加强校园安全工作管理，闲杂人员不得进入校园。

(3)加强对学生日常行为规范教育，严禁在走廊、操场内追逐、打闹。

(4)值周教师要进一步增强责任心，按时到岗到位，加强课间巡逻，认真做好值周工作。

(5)通过多种途径，做好安全知识的宣传、预防工作。

(6)加大检查力度，改善周边环境。

6、具体内容安排

学期初安全自检自查;安全教育课;食品安全和卫生防疫教育;开展以安全为主题的班队会;组织实施安全应急演练;做好家、校联系。

安全工作是学校的头等大事，让我们全体师生积极行动起来，人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，为把我校建成安全、文明的学习乐园而努力!

**安全主任工作计划 安全主任工作总结三**

1、杜绝任何安全责任事故的发生。

2、落实责任，立足防范，加强演练。

3、强化安全知识教育，实施长效管理。

4、有效改善校园安全环境，确保校园平安、师生安全。

(一)坚持预防为主，层层落实责任

1、学生工作坚持以人为本，树立安全工作“责任重于泰山”的思想观念;坚持统筹兼顾、协调发展，把安全工作纳入学校发展的总体要求，做到同步规划、同步实施、同步发展。

2、进一步强化责任意识，层层签订责任书，把安全责任落实到人。

3、建立“自我管理、自我约束、自我激励、自我提高”的整套运转机制和办法，坚持每月召开安全排查例会，定期分析交通、消防、治安、饮食、课间活动、传染病等方面可能会出现的问题，发现苗头性的`问题，及早进行教育和防范。

(二)强化安全演练

1、针对拥挤踩踏、火灾、食物中毒、煤气中毒、地震等突发事件，进一步健全完善各类安全应急预案，努力构建安全管理、教育、防范、应急、监管为一体的安全工作网络。

2、开展一次安全应急演练。演练前应充分做好教育、指导工作，精心设计演练线路，确保学临危不乱。使广大学深受教益，努力使安全演练活动规范化、制度化、经常化。

(三)注重宣传教育，加大培训力度

6、安全工作重在预防，重在宣传教育。教育要形式多样，突出重点，狠抓“三防”教育(防溺水、防交通事故和防火灾教育);特别注重开展道路交通安全教育，严防意外交通事故发生。精心组织开展“中小学安全教育日”、“5.25交通安全日”、“安全教育月”、“11.9消防日”等活动，让各种安全知识进校园、进班级，从而营造浓厚的安全工作氛围，让每一位学受到教育，自觉形成良好的安全意识。

7、学生卫生安全管理工作。严防“三无”产品和不合格的食品进入校园。进一步加强饮用水源管理，从源头上确保学生饮用水安全。密切注意校园周边污染源，积极加强防范。切实保证无食物中毒事件发生和无传染病流行。

8、加强学校交通安全管理。教育学生不要乘坐农用三轮车和超载客运车等。学校租用车辆时必须与租用单位签订安全责任制，明确安全责任。

9、加强学校周边环境综合整治工作。切实排除学校及周边各种安全隐患，创设平安和谐的育人环境。

三月——四月：

1、总结上一年度安全工作开展情况。

2、开展新学期初安全自查，对学生进行安全教育。

3、组织学生安全目标责任书。

4、开展全国中小学生“安全教育日”主题教育活动。五月——六月：

1、组织开展学校周边环境整治活动。

2、组织开展“安全教育月”活动。

**安全主任工作计划 安全主任工作总结四**

本学期在安全工作上总的目标是——加强安全教育，防患于未然。强化安全意识，人人讲安全;提高安全能力，处处倡安全。将从以下几个方面去具体落实。

1、利用每周一班会时间，向学生讲解各种安全常识。包括人身安全、交通安全、食品安全等。教育学生不随便和陌生人搭讪，独自在家不给陌生人开门，上、放学途中遵守交通规则，不吃发霉变质食品，不到流动小商贩处购买零食等，尤其要规范学生的文明行为习惯。结合这一工作，加上一些鲜活的事例和血的教训，教育学生按照要求好好落实。

2、利用教育环节中的契机，适时灌输安全思想，让学生从课内外都做到时时处处把安全放在第一位，引导孩子健康生活，安全学习，珍爱生命。积极组织学生学习相关内容，增强学生的安全防范意识和处理应急突发事件的能力。

3、做好安全排查，防患于未然。结合学校开展的`安全隐患排查工作，定期或不定期地检查责任区域内的设施设备是否存在安全隐患。除了安全检查记录表上所列的项目外，增加课间晚间安全巡查，重点查处拥堵、吵闹、泼脏水、乱扔废弃物等不良行为，及时发现问题，尽快排除隐患。

4、严格执行缺课学生追踪制度，清楚每个孩子的情况，对缺课的原因及时了解做好记录，并取得家长的协作沟通。

严格学生请假制度，坚持按照要求不让学生单独离开学校。

5、知识是不断更新的，在给孩子们宣讲安全知识的同时，要不断学习新的安全知识。关心时事，把最新的安全事态告知孩子，让他们形成一种安全责任，知道安全是每个人的事。弄清各种安全措施的实施方案，搞清流程，在事件发生后能在第一时间将问题解决，避免不必要的损失。特别要抓住学校每期进行的安全疏散演练契机，和孩子们一起总结经验，吸取教训，使演练效果一次比一次好。

安全不是挂在嘴边的一句口号，安全也不是写在纸上的一些措施，只有真正地按照计划落实才能收到实效。说得好还不如做得好，因此我将以自己的实际行动，和孩子们一起努力开创我班安全和谐局面，在实际中不断完善、提高。

**安全主任工作计划 安全主任工作总结五**

在新学期中，我继续担任一班的语文教学工作，又兼任班主任，为了使本学期的教学工作能更好的开展，现制订计划如下：

本班学生一共47人，其中男生21人，女生26人，学生思维相当活跃，个性张扬，学习兴趣比较浓，主动性较强。能集中注意听对方讲话，已初步学会了听懂别人讲述的事，能复述主要资料;会正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。会默读课文，边读边思考，提出不懂的问题，说出自然段的主要意思，理解课文资料。能阅读程度适宜的儿童书报，了解主要资料。能观察图画和事物，能说语句通顺连贯的话，学会了写日记、作文，但也有个别学生未能很好地掌握。部分学生钢笔字能写得正确、端正、整洁。写字姿势基本正确，但还有一部分学生执笔方法不够正确、不美观。部分孩子们基础知识不牢固，学习习惯不够好，心浮气躁，协作精神差，团体观念不够强，缺乏最基本的`纪律观念。本班学生思维活跃，爱读书、爱思考，发言进取，敢于表达。但本班学生书面表达本事比较差，一是书写不是很规范，二是习作水平缺乏表达技巧，不能把平时读书积累到的优美词句运用到习作当中去。所以本学期应当着力于学生书写和习作水平的提高。

(一)认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有必须独立识字的本事。

(二)能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有必须的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(三)能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(四)默读有必须的速度，并能抓住文章的大意。

(五)能联系上下文和自我的积累，体会课文中含义深刻的句子。

(六)在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

(七)学习浏览，根据需要搜集信息。

(八)养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

(九)乐于参加讨论，敢于发表自我的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

**安全主任工作计划 安全主任工作总结六**

安全问题是我们最关心的问题，是我们学校都是头等大事。所以，我们学校在机制上成立了安全办公室，有安全办主人专人负责安全这一块。我们学校的学生几乎遍布xx区各地，所以我们学校有校车接送学生，乘车安全也很关键。

学校每学期开学，都要和相关人员签订相关的安全责任状。班主任安全责任状、值周老师安全责任状、跟车老师安全责任状。各种责任的签署，是督促每个老师及时做好自己的分内之事，督促每个老师更好的关心学生的安全问题。所以，本学期，对于安全责任状的\'签署，我会及时的签好，不去拖拉搪塞。责任状的签署，会让自己更加关心学生的安全问题，努力做好每一个细节工作。

周一到周四的放学前十分钟安全夕会课，每天都要给学生重复那些重复过很多的安全问题：饮食安全、交通安全、学校的课间安全、假期安全……每天的安全夕会课一定会做好相关记录，随时恭候校委会的检查。

其实，我们都清楚对学生的安全教育不仅仅局限于十分钟的安全夕会课，所以，本学期，只要发现安全问题，就应该及时告诫学生，及时消除安全隐患。此外，本学期的每周我都会定一个安全主题，哪怕重复也可以，就怕疏漏。

我们学校乘车的学生有300多人，并且大多数都是低年级的小学生。在乘车的过程中，挤挤碰碰是在所难免的事，有的时候就因这种小的摩擦而大动干。所以，本学期做为学校的跟车老师，在乘车安全这一块，要格外注意。对于低年级的学生，对老师还是很尊敬的，对跟车老师的话还是言听计从的。但是，有极个别的高年级学生，顽固、叛逆、不听老师教导，甚至和老师顶嘴动手。

做为老师，我们不能对学生动用武力，我们只能动之以情晓之以理。每趟车都设路队长，希望我们的值周教师在路队长的配合之下，在校车回来之前，排好队，管好纪律。这样，我跟车老师就可以轻松一点了。

我们学校的学生有点淘气调皮，我会在班级内部成立一个安全小组，负责监督巡查本班学生的课间安全。发现安全问题要及时向老师汇报。如果发生安全事故，做为班主任要第一时间到现场，不论手头工作多重要，学生的安全是我们的核心工作。所以，手机要一直保持开通状态，不能发生意外时，找不到人在哪。如果自己无法处理，及时电话或者让学生通知当日行政值日领导或者安全办，及时妥当的处理好每一个细节。

这就是我这个学期的安全教育工作计划，如有不当之处，请校领导随时指正与批评。

**安全主任工作计划 安全主任工作总结七**

我班现有幼儿40名，男生23名，女生17名。有三名插班生。由于经过了一学期的中班生活经验，幼儿对班级的各项常规都已经很熟悉，一开学就基本上能投入到一日的生活游戏中，而且情绪愉快。三名插班生虽然对老师、同伴稍有一点陌生，但入学以来适应较好，情绪也基本稳定。我班大部分家庭对孩子比较娇惯，入园初期，很多孩子表现出了自私、倔强，自理能力、交往能力相对较弱的特点。

经过一学期的中班生活锻炼，幼儿的自我服务能力有了明显进步，所有幼儿都能独立进餐、入厕，能自己穿脱衣服、鞋子，自己折叠衣服。尤其可喜的是幼儿的行为习惯有了明显的改观，不仅有了初步的集体规则意识，也有了简单的交往能力。就连xx妤也会主动的去关心小朋友了。xx、xx、xxx等几名幼儿语言表达能力有了明显提高，能用较为完整的句子表达，也愿意主动说话。但是个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自制能力较弱，比较好动，活动中坚持性不够，注意力易分散;同时在集体活动中积极性还不够，不能主动、大胆的表达自己的意愿或者见解，活动中显得不够活跃。为此，在本学期中我们将运用赏识教育的方法，鼓励幼儿大胆的与同伴交往，大方的上台表达，促进幼儿温馨、和谐、健康、快乐地成长。

以《幼儿园指导纲要》的精神指针，结合园务计划、教研工作计划以及本班幼儿的实际情况，把安全工作放在首位，突出以幼儿为主体，采取各种教育形式，大力开展民间文学、民间体育游戏和班级特色活动“泥工”等。根据课程中的内容，认真制作、投放区域活动材料，并努力创新，提高组织教学能力。扎扎实实做好保教工作和家长工作，使孩子学得开心、家长满意放心。从而让每一位孩子在原有的基础上进一步得到提高。

(一)语言

1、提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，帮助个别外地幼儿如：张珂磊、胡雨乐等学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。

2、在班内举办说唱童谣比赛，鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前用普通话连贯地背诵，提高幼儿的语言表达能力。

3、根据这学期新开设的早期阅读，教幼儿认识一些简单的词组，丰富幼儿的词汇量。培养幼儿对日常生活中常见标记和文字符号的认识。

4、利用听故事、看图书、绘画的方式，引导幼儿对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿倾听和前阅读的能力。

5、在平时的游戏活动中，注重幼儿的语言能力的发展，要求幼儿多说。

6、本学期将利用餐前十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演，表现、建立他们的自信心。

(二)健康

1、每天保证幼儿的运动量，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。活动中注意幼儿的表现，及时提醒幼儿穿脱衣服。

2、适当控制体育活动强度，动静交替。注意个别差异，鼓励胆小、懒散的幼儿积极参与到活动中来。同时加强幼儿的安全意识及规则性。

3、为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，带领幼儿进行体能锻炼。

4、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

5、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

6、通过谈话活动、晨间检查的方式，教育幼儿爱清洁、讲卫生，注意保持个人和生活场所的整洁和卫生。

(三)社会

1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦，并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、在各种活动中为每位幼儿创设、提供表现自己的长处和获得成功的机会，增强其自信心和自尊心。

3、通过各类游戏活动，培养幼儿团结合作、互相谦让，敢于竞争的品质。

4、带领幼儿参加一些社会实践活动。如：捡垃圾、拔草，培养幼儿社会活动中的乐趣。

(四)科学

1、利用散步春游等活动，初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引导幼儿观察的兴趣。

2、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

3、通过谈话活动，教师自身的示范和欣赏有关保护自然与环境方面的图书，影片，培养幼儿初步的环保意识和行为。

4、三四月的时候还将进行找春天的活动，引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

5、游戏活动的时候，教师为幼儿提供各种材料让幼儿自主选择和操作。

(五)艺术

1、在音乐活动中，多让幼儿根据音乐的节奏来打节拍，并学习打2/4拍和3/4的节奏。

2、利用各种绘画手段与方式，培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用棉签、手指、蜡笔等作画。

3、根据班级特色，优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的.、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室内设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

(六)班级特色：

1、在区域中，提供丰富的材料，供幼儿操作，提高幼儿的动手能力。

2、多收集民艺中泥工的作品，让幼儿欣赏，激发幼儿自己动手操作的欲望。

(七)家长工作：

1、继续加强与家长的交流和沟通，以电话、家访、早晚接送时的交流等形式，了解每位孩子在园或在家表现，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

2、按时更换家园橱窗内容，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况，并向家长提供新的幼教信息。

3、为了加强家园联系，我们将通过校信通等多种形式，与家长多方位的沟通，使家园合作更加融洽。

(二、三月份)：

1、制定班级各项计划。

2、正常教学秩序，稳定幼儿情绪，加强班级常规教育。

3、更新主题墙，整理区域和自然角，正常开展各项活动。

4、开展“我爱我家”主题教育活动和“妈妈您辛苦了”妇女节活动。

5、围绕植树节，带领幼儿进行种植活动，教育幼儿爱护树木。

6、创设班级环境，设置班级的特色活动区。

7、开展“找春天”主题活动，对马路上的汽车、花园里的花草和树感兴趣，开展一些饲养活动(如饲养小蝌蚪)。

(四月份)：

1、继续对幼儿进行各项常规教育。

2、带领幼儿到社区、田野、公园踏青。

3、对幼儿进行期中测试。

4、开展“比一比”主题活动，组织幼儿进行生活自理能力方面的竞赛。

5、排练节目，做好舞台前的准备。

(五月份)：

1、对幼儿进行爱劳动教育，使幼儿懂得要珍惜人们的劳动成果，并尊重劳动人民。

2、班级开展“能干的小手”幼儿穿衣服、叠衣服比赛活动，提高宝宝的自我服务意识。

3、迎“六一”幼儿庆祝活动。

4、组织幼儿练习踩高跷，准备年级组中的踩高跷比赛。

5、继续排练节目，准备舞台演出。

(六月份)：

1、“六一”幼儿体检。

2、展“炎热的夏天”主题活动，开展“找阴凉”、“玩水”等活动。

3、开展班级“学做中班哥哥姐姐”活动。

4、对幼儿进行全面发展测评，填写《幼儿快乐成长手册》。

5、做好期末家访工作，向家长交代暑假要求。

6、对幼儿进行节约用水、节约用电和暑期安全教育。

**安全主任工作计划 安全主任工作总结八**

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨,紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外学生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

建立安全工作负责小组。班主任为小组组长，班长担任副组长，各学习小组组长为负责小组成员。班主任全面负责班级安全工作，重点为安全制度的落实和监督，各组员负责学生活动安全和饮食卫生的安全。

班级安全保护工作是做好学校教育工作的前提条件，是搞好班级教育教学的必要保障。重视班级安全管理和对学生进行经常性的安全教育及自我保护教育，这样才能使学校和班级有一个安全、稳定的教育教学环境，才能保证学生的健康成长，为学校顺利开展各项工作，为教育改革和发展创造良好条件。作为班主任，并结合本班实际以及最近发生的一些情况，我深受启发特制定本安全工作计划如下：

1、班主任要对本班安全工作负责，要分析班级学生的行为和习惯，制定切实可行的班级安全工作规章制度。

2、重视安全教育，要经常在班内回顾总结安全上存在的隐患，提出引起注意和需改正的要求。

(1)交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的`教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

(2)防课间意外的教育，在学校时，玩耍、做游戏应到操场上，教室里追跑、疯打。不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序进场、进班。

(3)防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

(4)防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

(5)防食物中毒的教育，邀请医生来班进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

(6)防病、防体育运动伤害的教育;重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

(7)防火、防盗、防煤气中毒等的安全教育;检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防煤气中毒等的防范措施教育。

3、要经常利用晨间活动和班队课进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育，做到有计划、有内容、针对性强。

4、严格执行学生安全事故报告制度，做到及时、准确。妥善处理各类突发事件。

5、放学后，检查班级电器是否关闭、有无滞留学生、关好门窗方可离校。

6、总结经验：

学期结束时要对学校安全工作进行总结，积累经验，找出差距，不断完善措施，改进工作方法。对在这方面有突出成绩的学生，要给予表扬或者奖励，以推动班级安全工作的开展。

安全工作人命关天，责任重于泰山。学生人身安全工作事关学校的教育、教学秩序，要把班级安全教育和管理作为一项经常性工作来抓，建立有效的长效管理机制，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定以及全班师生生命和班级集体财产的安全。

**安全主任工作计划 安全主任工作总结九**

安全就是生命，是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障。在上学年，通过学校、家庭的共同努力，班里的孩子形成了一定的安全概念。本学期，我们将继续树立安全第一、预防为主的意识，根据孩子的特点，继续开展安全教育活动，培养孩子的安全意识，并提高他们的自我保护能力。经常强调安全的\'重要性，将放学前一分钟安全教育贯彻到底。现将各注意点安排如下：

1、来校、回家途中注意安全。路上车辆穿梭，街上人多拥挤，孩子们要提高警惕，及时避让，不打闹玩耍。接送孩子的家长(特别是三轮车、摩托车)应注意交通安全，给孩子做好榜样。雨天路滑，请您多加小心!

2、不玩水，不在水塘、河溪、井边等地逗留。不玩电，少接触电源开关，湿手不碰带电体(电灯、电视机、电风扇…)。

3、食品卫生也要注意安全。过期霉变的食物不可入口，隔夜的食物也要进行必要的处理。养成饭前便后勤洗手的习惯，防止病从口入。路边摊贩的食物尽量少吃，一来怕孩子吃了不干净的食物引发疾病，二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响孩子的食欲，甚至影响到孩子的健康成长。让孩子在身体出现不适等情况下，主动及时地告诉老师、告知家长，以免耽误去医院检查治疗。

4、课间提倡文明休息，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性游戏，不在走廊、楼梯间追跑、推搡、打闹、摔交，也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

5、切实抓好安全工作的宣传教育，开展各种活动，培养学生自护自救能力[教育内容：用电，防火，交通，游泳，活动，饮食安全，防自然灾害安全，防被袭击，绑架，拐卖安全等;教育形式：晨会，班队会，思品课及各种教育教学活动渗透教育，配合学校，通过广播，专栏等形式进行教育，坚持每天5分钟的安全警示教育].

6、尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

7、重视家校联系，配合教育[班级有学生家庭电话号码联系簿，每学期坚持个别家访，普访三次，召开家长会两次].

8、教育学生树立网络安全意识，不进三厅两室两吧，规范上网行为.

9、教育学生初步学习掌握法律法规知识，遵守社会公德，遵纪守法.

**安全主任工作计划 安全主任工作总结篇十**

学校的安全工作事关广大师生身体健康和生命安全，为切实加强我班的安全工作，保证我班学生的身体健康和生命安全，学校根据上级有关精神，广泛发动全体师生员工全员参与，始终把安全工作放在第一位，时刻紧绷安全之弦，时刻做到警钟长鸣，现将本人安全工作计划如下：

一、思想重视，认识到位。

我们所有任课教师从保障学生身体健康和生命安全、保证学校正常教学秩序、的高度，充分认识此项工作的重要性、紧迫性和长期性。确立“学校教育安全第一”的思想，把安全工作的要求和措施落到实处。坚持教育与管理、治理与建设相结合，切实维护班级师生的正常教学、教研和生活秩序，保证师生生命财产安全，营造安全、稳定、文明、健康的育人环境。明确班干部和小组长的责任与义务。形成“人人、事事、时时、处处，想安全，抓安全”的良好氛围。

二、责任落实，严把关口。

我们班级充分利用告家长书等形式加强与学生家长的`沟通，提高家长对安全教育的认识，配合学校做好学生安全自我防范意识和能力的培养。我将经常主动与家长加强联系，提高家长监护意识，让家长切实负起学生安全教育与监护工作的职责。同时加强对学生的心理健康教育，防止学生心理问题的产生。积极参加学校组织的各种形式多样的安全教育活动，通过讲课渗透、国旗下讲话、主题班会课等各种形式加强对学生的安全教育。

三、管理到位，严格制度。

为最大限度减少安全事故的隐患班级从实际出发，加强安全日常工作的管理。

1、加强学生集体活动的管理，学生外出都有严格的请销假制度及相应的安全防范措施。

2、加强学生周末放假乘车管理，针对班级学生多，分布广，安全隐患大的情况，班级加强宣传，杜绝学生乘坐“三无” 车辆。

四、普法教育，强化意识。

利用板报的形式进行安全教育工作，在教育活动中，注重加强实践锻炼，促进行为养成。为使安全教育深入人心，进而转化成学生的自觉行为，组织进行总结讨论。

五、切实上好主题班会

本学期有针对性地上主题班会，通过各种有效的方式对学生进行安全教育。 今后，我会不断改进工作，完善措施，将安全法制教育工作推上一个新的台阶，为学校教育教学质量的提高创建良好的平安环境，营造和谐校园。

**安全主任工作计划 安全主任工作总结篇十一**

学生安全关系到学校的发展、社会的稳定和每一位学生家庭的幸福。学生的安全教育管理工作是班级管理的重要组成部分。班主任必须全面负责所带班级学生的安全教育管理，克服麻痹思想和侥幸心理，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的工作原则，结合实际认真探讨新时期学生安全教育管理工作的有效方法，努力提高学生的安全防范意识和避免伤害的能力。

（一）班级安全管理工作的范畴：学生的不安全行为；设施的不安全状态；学生的不健康心态。

（二）学生安全工作的分类：可按学生活动的时间、学生发生安全的事故类型、学生生活的环境等分类研究。

（三）班主任安全工作的主要职责：

1、班主任对本班学生的安全负有教育与校内监督责任，并有及时与家长联系的义务。

2、班主任对本班教室内的设备要经常检查，发现安全隐患时及时排除或及时报告学校维修整治。

3、班主任为了教育教学的需要组织学生外出活动，事前要报告学校安全工作直接责任人（主管副校长）和学校校长，经批准后方能进行。

4、当学生因意外造成伤害时，班主任应尽快赶到现场，积极参与有关工作。

5、要争取学生家长做好监护工作。

1、摆正安全工作位置。教学质量是第一目标，学生安全是第一责任。教学工作始终都是学校、班级工作的主体、中心任务，安全管理工作应是保证正常的教育教学工作秩序和不断提高教学质量的重要保障措施。

2、克服麻痹侥幸心理。在安全工作中，要时刻注意我们的环境状况，不要忽视隐患而麻痹大意，不要自我感觉良好而跌倒在优势之中。

3、根植安全工作理念。学生安全教育管理工作的差距往往在于对学生安全理念的理解和实践。每一个安全理念都是在工作过程中不断沉淀下来的。只有不断更新学生安全教育管理理念，根植于我们的育人理念之中，才能使我们的安全工作越抓越有劲头，越抓越有实效。如：“100-1=0”、“严是爱，松是害，事故出现害几代”等。

班主任全面负责本班学生的安全稳定工作，在任课教师的协助和配合下，重点抓好以下几方面工作：

1、安全排查工作。结合学校要求，研究制定各项制度并抓好落实，经常排查本班各种安全事故隐患，对水、电、门、窗及其他教学设备要妥善保管，严禁学生毁坏学校、教室用电器材（如开关、插座、保险丝等），严防出现造成学生人身伤亡和学校财产损失的各种事故。

2、认真排查和调解学生之间的各种矛盾纠纷。要充分发挥班级小助手的作用，及时发现矛盾苗头，认真化解和妥善处理学生中的矛盾纠纷，防止因工作不及时、不深入、不扎实和处置不当而激化矛盾，造成事态扩大或产生恶性后果。

3、强化养成教育。坚持以课堂教学为主渠道，利用班会、晨会、板报及各种有益的集体活动等，多渠道开展对学生的思想教育、法制教育、安全教育、一日常规、文明礼仪和心理健康教育等。强化学生遵纪守法的意识，促进良好安全行为的养成，减少事故的发生，从根本上防止学生的违法犯罪行为及安全事故发生。

4、加强对班级中存在旷课、放学不及时回家、看有害书籍等现象的学生的管理和教育工作，对他们的思想、性格和家庭情况底数要清，帮教措施要有针对性。坚持定期汇报并以表扬为主的原则，促进他们尽快转化。

5、加强家校联系。班主任要常与家长取得联系，沟通情况，共同关心和教育学生，共同做好学生的安全教育与管理。我们可通过上门家访、电话联系、结合季节特点印发“给家长的一封信”、适时召开家长会等途径和形式，向家长及监护人宣传学生校外安全注意事项、家长如何管理好子女在家庭的各种安全行为及学生校外安全的防护措施，增强学生家长重视子女安全的自觉性和防范意识。

6、防止学生出入电子游戏室、台球室等场所；严禁学生携带管制刀具及其他威胁人身安全的器具进学校；未经批准校外人员不得入校或在校门口找本班学生，不许私自带其他人员进入本班教室；严禁课间追逐打闹，严禁做带危险性质的游戏等。

7、重视对学生进行交通安全教育，平时要向学生介绍骑车安全、步行安全及乘车安全等常识。教育学生上、放学途中不得逗留玩耍，如要去同学家，须先回到家得到家人的允许后再去。放学时遇到特殊天气（响雷、刮大风、下大雨等），学生要迅速回到安全的地方或教室里，暂时不能离开学校，要集中在教室，教师要管理好学生。

8、要严格落实请假制度。教育学生按时到校上课，如确有事不能到校上课，必须由家长预先向老师请假，教师发现上课时间未请假无故不到校者，要在第一时间联系家长，了解情况，发现问题要向分管领导和年级组长汇报。学生进入校园后，未到放学时间中途不得走出校外（包括住宿生）。若有特殊情况需提交书面申请，经班主任或任课教师和家长联系、签字，交门卫后放可离校。以防事故发生。

9、未经上级同意，不组织学生集体外出，以免发生人身伤亡事故。

班级安全工作主要是加强学生的安全教育管理，需要认真研究探索班级安全工作的方式方法，使班级安全教育管理的内容、方式能在学生接受安全教育管理过程中起到应有的育人效能作用。班级安全工作“八要”：

1、班级情况要全面准确掌握。作为班主任，要抓好班级安全管理工作，就必须全面掌握班级各方面的情况，做到：班级整体情况清楚明白，学生个体情况了解掌握，学生家庭情况有所了解，科任教师能成为你真正的合作者。重点要注意以下几项工作：班委干部、小组长或安全员的工作责任心及能力情况；学生的住宿情况；特殊体质（癫痫、心脏病等）的学生情况；学生家长的联系电话等。

2、教育内容要符合认知特征。人在不同的年龄阶段，其生理特征、心理特征、认知特征是明显不同的。按小学低年级、小学高年级、初中、高中四个学段学生学习和生活的范围和特点的不同，国务院办公厅发出通知，转发教育部制定的《中小学公共安全教育指导纲要》，分别设置教学内容，确定了公共安全教育的六个模块内容：一是预防和应对社会安全类事故或事件；二是预防和应对公共卫生事故；三是预防和应对意外伤害事故；四是预防和应对网络、信息安全事故；五是预防和应对自然灾害；六是预防和应对影响学生安全的其他事件。

国家按年龄段所作的中小学生安全教育内容的划分，个人认为应主要体现并落实到安全课堂教学中，需要设立安全课堂教学目标，让学生弄清楚为什么要在这方面注意预防和应对，并要让学生弄清楚怎样在这方面预防和应对。日常安全教育在各个方面都需要提醒学生或要求不能怎样去做，即“禁止教育”或应急教育措施。

3、日常教育要经常挂在嘴边。中、小学生易动好奇、可塑性大、自制力差，再加之超额大班严重、社会环境复杂、家庭教育参差不齐等因素的影响，仅凭学校、班级的安全会议要求和学期内的几节安全课堂教学是绝对不能解决问题的，特别是安全风险大的课要做到课前严要求、过程严管理。

（1）活动性大的课堂教学。如上体育课、劳动课、科学课、实验课等活动性较大的课时，就要强调学生使用器械或工具时要规范，不要摔伤或烧伤自己或同伴；在楼道内不能跑，不能拿卫生工具或其他物品相互打闹，不乱动电源插孔等等。这些事情，任课教师必须课前严格要求，在教学过程严管理，并注意了解特殊体质学生健康状况。只有这样，才能引起学生足够的注意，才能把意外事故发生的可能降到最低。

（2）克服传统的说教方法。日常的安全教育不仅要经常挂在嘴边多讲，更要创新日常教育方法，克服一味的大道理、一味的说教或一味的训斥的教育方式方法。可以把学生平时应该注意的事项编成学生喜闻乐见、好懂易记的歌谣；可以采取相关案例进行帮教；可以采取“问题思考”、“问题小讨论”等进行帮教。

4、日常管理要认真落到实处。建立并完善班级常规管理制度，可以不单独制定班级安全管理制度，但在班级的常规管理制度一要有管用的安全管理条文。隐患是校园安全的最大敌人，排除隐患、躲避危险是班级安全管理的重要工作。日常学生安全管理主要是落实好班科教师、学生共同参与的群防群治的人防管理措施。

（1）建立人防管理网络。班级管理工作最怕的是学生出事，班级安全工作一定很是琐碎的。如果只是班主任一人去管理班级，精神上一定是“提心吊胆”，行动上一定是“焦头烂额”，结果还可能“漏洞百出”。安全防范措施主要有“人防、物防、技防”，但班级安全管理最关键的是落实“人防”措施。班主任要积极、主动联系科任教师，并与科任教师多多交流经常违规违纪学生的情况，获取行为表现的反馈信息，并与科任教师共商教育管理办法。配备班级或小组安全管理学生干部（安全员或安全小警察），负责学生课外活动（含教职工政治学习、例会时间）期间的安全监督，做到定期或不定期了解情况，加强指导、督促、管理，形成班级安全人防管理网络。

（2）引导学生参与管理。学生是平安校园的直接受益者，也应该是平安班级建设的主要参与者。在加强学生安全管理干部培训的过程中，还要教育引导全班同学具备“我是安全卫士”、“关注安全就是关爱生命”等观念，要求他们自觉规范自保行为和互保行为。还要有意识地培养学生发现隐患的能力，及时发现并制止或报告有危险行为的同学，加大课内、外的安全互控力度，较好地消除学生之间人为的安全事故。

（3）加强日常管理评估。任何事物，静止就会失去活力。为了激励学生干部及全体同学充分发挥安全自护、互控的作用，可以定期开展评选“安全卫士”、“安全星”、“安全先进小组”活动，给优秀者表彰鼓励。

只有建好班级安全“人防”管理网络，不出现空档，班主任才能及时掌握班上安全工作的最新动态，才能保证班上的日常安全管理工作落到实处。

5、教育活动要经常扎实开展。人与人之间安全意识和防范能力的差异，主要取决于受安全教育的程度，所掌握的安全知识的多少。无知的冒险，无常识的松懈、倦怠，都将导致安全事故的发生。只有提高了学生的安全意识和防范技能，才能使学生主动远离危险，当受到伤害时能够用适当的方法保护自己。

（1）传授安全知识、训练排查隐患。班主任老师要主动给学生介绍安全知识，如在不同的情景下怎样保证人身安全和财产安全等等，使学生做到心中有数；给学生讲有关学生安全方面的法律、法规和学校为此所制定的规章制度，让学生以“法”保护自己；还要处处留心，有一颗“慧眼”，把在报纸、电视、广播中看到的或听到的，以及在学生、老师身边发生的事情，挖掘提炼出来讲给学生，用事例教育学生。隐患不常查，事故迟早生。在日常教育教学工作中的每一个环节，都必须认真对待，否则都有可能孕育着隐患。班主任老师要有意识地组织带领学生到操场、宿舍、教室、餐厅，或者带学生到广场、公路、水库等场所排查安全隐患，查找不安全行为，并指出不安全公共场所下的安全规范，让学生明白应该怎么做才安全，怎么做不安全。要把事故消灭在萌芽状态中，则应从“善小”做起，勿以“善小”而不为。

（2）贴近学生生活、开展安全活动。班上可根据学生普遍存在的思想、行为问题或季节性强的安全管理需要，组织召开“安全教育”主题班会；举办安全法制手抄报展；撰写安全生活小文章；举办由学生开展的安全知识专题讲座或安全知识竞赛活动；开展避险逃生模拟演练活动，让学生掌握诸如触电、骨折、溺水、烫伤、煤气中毒、车祸、泥石流、迷路、火灾、洪水、急病、被疯狗咬伤时的处理办法，增强同学们自救和救人的能力。

（3）开展禁忌教育、制止违规行为。如：

a、禁止学生进入舞厅、电子游戏厅以及营业性网吧等不适宜中小学生活动的场所。

b、禁止学生打牌赌博、盗窃勒索或抢夺他人财物。

c、禁止学生参与或组织非法团伙，聚众斗殴，寻衅滋事。

d、禁止学生私自外出游泳或参与一些危及人身安全的活动。

此外，对学生还要进行“四禁四不”教育，即禁止学生攀高弄险、翻越围墙；禁止学生收藏或携带管制刀、棒等器具；禁止学生在走道、楼梯追逐打闹；禁止学生在教室乱触摸电线等。不买“三无”食品；不闯交通要道、攀爬运行车辆；不使用易燃易爆等危险物品；不在非活动区域进行各种球类活动。

（4）重视心态教育、培养健康心理。一个人情绪的涨落很正常，但作为教育工作者不宜向学生发泄社会上、校园内的消极的东西，尤其是班主任教师必须要具备一种健康、积极的心态，教育、引导学生正确对待所处的.环境，正确处理身边的人和事，鼓励学生积极健康向上。只有心理健康的老师，才能教育出心理健康的学生。加强安全心态教育培训，成为建设“以人为本”安全文化的重要标志。培养起学生安全意识是一个微妙而缓慢的心理过程，需要我们做艰苦细致的思想教育工作，才能使学生建立起自保、互爱、互助、互救的平安和谐的班集体意识，形成人人重视安全、个个为安全操心的良好舆论氛围，才能够减少安全事故发生的概率，实现班级安全与教学质量的协调健康发展。

（5）加强法制教育、增强法制观念。现在的学生学习压力大、考试竞争激烈、家长望子成龙、社会变化快……而他们的心理尚未成熟，容易走极端，特别是眼下不少所谓“好孩子”犯罪现象增多，未成年人犯罪案件呈逐年上升趋势，犯罪年龄也向低龄化发展。个别学生因为寻找“刺激”，或是看别人“不顺眼”，从而导致打架斗殴、残忍杀人的事件，一个主要原因是，法制教育的缺位，导致他们的法制观念淡薄，内心缺少对法律的必要敬畏。从目前的教育模式看，一个重要的特征是，突出道德教育，忽视法制教育，在中、小学阶段尤为明显。法律是一门实践性非常强的课程，对中学生的法制教育主要是提高他们的法律意识，要多采用讲座的方式，结合具体案例，对法律理论和法律条文进行阐述。这样的上课方式，学生没有压力，容易理解，印象较深，也更符合法律学习的规律。通过案例分析，让学生自己讨论、分析、思考，寻找答案，可以加深他们对法律条文的理解，提高运用法律知识的能力，同时也容易提高学生的学习兴趣。特别要注意了解、掌握学生之间的矛盾冲突，并认真研究解决冲突的途径和有效方法。

（6）重视网络教育、引导健康上网。网络本是双刃剑。网络改变了人类的生活模式，极大地刺激了社会的发展。网吧是伴随着网络的发展而迅速发展起来的，精彩的网络世界不可阻挡地走进了人们的生活，青少年更是求知、求新、求奇心切，迫切希望了解五彩缤纷的网上世界，这无可避免的影响到青少年的成长发展。正确利用网吧、网络，互联网会对进入其中的青少年的成长、发展产生积极影响，极大地提高青少年的学习效率，拓展视野，增强想象力和创造力；但是互联网并不只是一个纯洁、健康的虚拟天地，它所传输的信息、一些网络主体的不良行为也会对青少年一代产生负面的影响，一不当心它同样会毫不留情的葬送青少年的前途。迷恋网吧的学生需要增强交往，弥补个性缺陷，提高情商。

6、突发事件要及时妥当处置。学生一旦出了安全事故，决不能心慌，而应该按照有关规定，及时把学生送到最近的医院，第一时间通知家长，及时向领导汇报，妥善解决已经发生的安全问题。

（1）妥当安排重病学生。学生在校期间突发疾病要及时送往当地医院就医，不得安排学生回家。尤其要正确区分学生的感冒病和流感病，不能盲目乱下结论，并如实做好流感病患者的情况调查和人数上报。对患有癫痫病、心脏病等特殊疾病的学生要多关心，告知相关任课教师和学生干部，不让他们参与禁忌的教学活动，并与其家长签订安全协议。

（2）妥当处置伤害事故。学生在校期间发生的伤害事故，不管是自伤，还是他伤、互伤的伤害事故，要及时送受伤学生到最近的医院医治，并及时通知学校领导和家长，并视情况上门慰问。

7、安全事故要进行深刻反思。教育已成为高危行业之一，事故无所不在。无论是对案例，还是对了解到、看到的各种安全事故，要注重事故的因果关系分析，查找根源，及时整改，以防事故再次发生。

8、教育方法要积极学习借鉴。对学生的安全教育管理方法肯定有普遍的教育管理方法，但也有他的个性教育方式方法。我国20\_年5.12大地震中，四川安县桑枣中学师生无一伤亡，该校校长被网友称为“史上最牛校长”地震时1分36秒疏散2200余名师生，2200名师生得以生命的存在，这些都是他们每学期的疏散逃生演练和平时的安全教育是密不可分的。

1、做好班级安全管理工作的基础：掌握学生的思想、行为动态，熟悉学生安全教育管理的基本知识。

2、做好班级安全管理工作的关键：积极预防，规范管理。

3、做好班级安全管理工作的重要手段：加强班级常规管理，落实群防群治措施。

4、做好班级安全管理工作的重要途径：加强学生安全教育管理，提高学生的安全防范意识和避免伤害的能力。

5、做好班级安全管理工作的法宝：落实常规、常抓不懈。

1、勤问。对于班级的工作，特别是安全问题，班主任应该勤问，勤调查，及时了解不安全的苗头，以确保把不安全因素在萌芽状态中扼杀。

2、勤看。作为班主任，要常在班级的每一个角落都要仔细观察，勤观察，这样才能及时发现不安全隐患，杜绝事故的发生

3、勤走。班主任千万懒不得，应该做个勤班主任，对于班级工作应该多花一点时间，勤到班级走走，多去关心班级工作，这样即使有什么安全问题也会因大化小，小而无恙。

4、勤思。对于班级工作中遇到的安全问题应及时进行思考，想出对策解决问题。在开展工作时勤思考，这有助于班主任在今后开展工作时遇到相同问题时就能熟练解决，不至于手忙脚乱的。

安全是一个系统工程，必须长抓不懈。班级安全工作必须做到“人人重视安全，事事重视安全，处处重视安全，时时重视安全”，这将是班级安全事故的克星，师生生命的福音。

**安全主任工作计划 安全主任工作总结篇十二**

孩子们健康快乐的成长是每个老师的职责。在向他们传授科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可或缺的一部分。学校安全工作直接关系到学生的安全、家庭幸福和社会稳定。因此，做好学校安全工作，营造安全的学习环境是非常重要的。做好学校安全工作也是完成上级布置的一切任务的基础。要确保安全，必须提高安全意识，自我防范，自我保护，自我救助，做好安全教育，这是学校安全工作的基础。所以我一直很重视教育安全。平日里，我不仅对他们进行安全知识的`教育，还在业余时间观察他们的一举一动。如果我发现一个学生有不安全行为，我会及时教育他们。

我始终把安全工作放在第一位，让我能时刻讲安全，讲一切，及时传达上级安全会议的精神和文件，结合文件精神制定切实可行的措施，并认真落实。教育学生，无论是集体活动还是体育课，都必须在老师的领导下进行，不得离开集体活动或随意违抗指示。如果他们遇到疾病或他人的痛苦，应及时向老师报告。并指导学生学习使用各种求助电话。让学生在思想上重视安全，认识到安全的重要性。

利用班会、团队活动、活动课等方式对学生进行安全防范教育，让学生获得预防溺水、预防交通事故、预防触电、预防食物中毒、预防疾病、预防运动伤害、防火、防盗、防震、防诈骗、防煤气中毒等系统的安全知识。教育学生不要买没有食物的食物，不要吃腐烂的食物，不要喝不卫生的水和饮料，不要吃陌生人给的东西。通过教育提高学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

每天实行班级点名制度，让班干部在课堂上向老师汇报人数。每天上下车路，给队长让路要认真清点人数，及时填写路队名单，以便评估。教学生送路队的时候走好路，排队的时候不要打架。课间，派小警卫对追着玩的同学进行检查登记。对于不守纪律的学生，我做好教育。

我一直带着父母的联系电话表，可以随时和父母取得联系。同时，家长和学校要教育孩子交通安全的基本知识，认识到“安全第一”。学生意识到安全第一，健康第一。

一个学期结束，经过学生和老师的努力，全班没有发生安全事故。但是，安全工作是班级工作中最重要的事情，我们需要每天交谈，时刻交谈，保持警钟长鸣，防止一切不安全事故的发生。未来，关注学生的生活环境和生命安全仍将是未来学校工作的重点。我会更加重视安全教育，做好安全教育。

**安全主任工作计划 安全主任工作总结篇十三**

一、切实做好安全教育。

我始终把安全工作放在第一位，让我能时刻讲安全，讲一切，及时传达上级安全会议的精神和文件，结合文件精神制定切实可行的措施，并认真落实。教育学生，无论是集体活动还是体育课，都必须在老师的领导下进行，不得离开集体活动或随意违抗指示。如果他们遇到疾病或他人的痛苦，应及时向老师报告。并指导学生学习使用各种求助电话。让学生在思想上重视安全，认识到安全的重要性。

利用班会、团队活动、活动课等方式对学生进行安全防范教育，让学生获得预防溺水、预防交通事故、预防触电、预防食物中毒、预防疾病、预防运动伤害、防火、防盗、防震、防诈骗、防煤气中毒等系统的安全知识。教育学生不要买没有食物的.食物，不要吃腐烂的食物，不要喝不卫生的水和饮料，不要吃陌生人给的东西。通过教育提高学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

每天实行班级点名制度，让班干部在课堂上向老师汇报人数。每天上下车路，给队长让路要认真清点人数，及时填写路队名单，以便评估。教学生送路队的时候走好路，排队的时候不要打架。课间，派小警卫对追着玩的同学进行检查登记。对于不守纪律的学生，我做好教育。

我一直带着父母的联系电话表，可以随时和父母取得联系。同时，家长和学校要教育孩子交通安全的基本知识，认识到“安全第一”。学生意识到安全第一，健康第一。

**安全主任工作计划 安全主任工作总结篇十四**

安全就是生命,是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障。在上学年，通过学校、家庭的共同努力，班里的孩子形成了一定的安全概念。本学期，我们将继续树立安全第一、预防为主的意识，根据孩子的特点，继续开展安全教育活动，培养孩子的安全意识，并提高他们的自我保护能力。经常强调安全的重要性，放学前“五分钟安全教育”贯彻到底。现将各注意点安排如下：

1、来校、回家途中注意安全。路上车辆穿梭，孩子们要提高警惕，及时避让，不打闹玩耍。接送孩子的家长(特别是摩托车)应注意交通安全，给孩子做好榜样。雨天路滑，请您多加小心!、督导学生遵守交通规则，注意交通安全，走路靠右边走，过马路左右看，严禁在公路上疯打闹、玩耍、学骑自行车，不追车、不爬车，防止发生车祸。

2、食品卫生也要注意安全。不买三无食品。不吃发芽的土豆，四季豆要煮熟了才能吃。过期霉变的食物不可入口，隔夜的\'食物也要进行必要的处理。养成饭前便后勤洗手的习惯，防止病从口入。路边摊贩的食物尽量少吃，一来怕孩子吃了不干净的食物引发疾病，二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响孩子的食欲，甚至影响到孩子的健康成长。让孩子在身体出现不适等情况下，主动及时地告诉老师、告知家长，以免耽误去医院检查治疗。

3、学生不到河边、池塘等危险地带钓鱼、摸虾、洗澡、玩耍等，防止伤亡事故发生。不玩水，不在河溪等地逗留，更不能私自下河洗澡。

4、不玩电，少接触电源开关，湿手不碰带电体(电灯、电视机、电风扇……)。如发现学校有裸露的电线及时告诉老师。

5、课间提倡文明休息，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性游戏，不在走廊、楼梯间追跑、推搡、打闹、摔交，也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

6、尽量不带贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

7、不玩火，不在校园内外私自生火。不在指定的地点外燃放烟花。在家中注意自家的火炉安全。、教育学生不乱动、乱用电器，更不准玩电，防止触电。雷雨天不准在大树下避雨，不拿金属物品，防止雷击。

8、教育学生不乱动、乱用电器，更不准玩电，防止触电。雷雨天不准在大树下避雨，不拿金属物品，防止雷击。

9、教育学生不喝酒不吸烟不不看黄书籍和录像，防止思想中毒。

10、教育学生远离“三厅一台”、网吧。

11、教育学生严禁独自外出，确实需要外出必须请假，批准后方可在家长陪同下外出;严禁与陌生人接触，更不准坐陌生人的车辆，要陌生人的东西防止受骗上当。

12、学生要克服麻痹侥幸心理，时刻绷紧对学生安全教育这根弦，防患于未然。请家长协助班主任经常向学生进行安全教育，有关安全常识要求学生背熟，教育学生提高自救自护能力。

以上各项要点经常在学生放学前，安全课等一切需要的地方讲，认真做到时时讲，天天讲。

**安全主任工作计划 安全主任工作总结篇十五**

1、早操要人人参加，养成良好的行走习惯。

2、培养良好的课题纪律，养成认真听讲的习惯。

3、课间操要人人会做，强身健体。

4、放学要养成站队守纪律的习惯。

5、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，培养良好的劳动习惯。

6、在校学生养成良好的生活习惯。

7、学生不可以进入主教学楼，扰乱普校的正常上课秩序

1、每时每刻对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。

2、教育学生要团结友爱，互相帮助。

3、结合情境，适时对学生进行品德教育。

1、通过残奥会教育学生要懂得自强不息。

2、教育学生要懂得克服生活中的挫折，做个坚强的好孩子。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

4、密切注意学生群体和个体的\'心理动向，进行适时教育。

1、建立学校家庭互访制度。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。

3、密切与社区的联系，共同致力良好氛围的形成，为学生回归社会提供平台。

4、加强家校联系。在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

1、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

2、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

3、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

4、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

5、教育学生不带危险的物品到学校。

6、严格交接制度，保证不走失一个孩童。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！