# 小学安全副校长年度总结三篇

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-01-09

*百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编整理的小学安全副校长年度总结三篇，欢迎阅读与收藏。第一篇: 小学安全副校...*

百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编整理的小学安全副校长年度总结三篇，欢迎阅读与收藏。[\_TAG\_h2]第一篇: 小学安全副校长年度总结

　　xx年飘然而逝，这一年是我校发展史上特殊的一年，学校从企业办学移交到政府办学，学校由企业管理转换成政府教育主管部门管理。无论是所从事的教学管理工作还是自己所从事的一线教学工作，感到都有一些质的变化，在企业听的最多的是效益，在教育是质量;在企业喊的最响的是安全，在教育是成绩。所以一年来，学校和自己都在学习中转变，在转变中适应，在适应中提高。回顾一年来的工作，小结如下：

　　>一、加强学习，不断提高自身素养

　　一年来，我忠诚于党的教育事业，全面贯彻执行党的教育方针、积极推进素质教育。时刻以共产党员的标准严格要求自己，能自觉遵守社会公德和教师职业道德规范。尤其是潜心学习全国新课程改革理论。让全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。

　　>二、树立全新的管理理念，及早融入任城教育的大家庭。

　　一年来，认真学习教育局关于教育教学管理的文件、制度。到xxxx小学、xxxx小学、区实验小学参观学习，汲取借鉴兄弟学校的管理制度和管理的方式方法。带领广大教师积极参加市、区、片教研活动，我校还配合区教研室成功组织了英语送课下乡和片区联研活动。指导教导处在坚持抓好教学常规的管理，认真做好区教育局组织的办学行为评估和教育教学质量评估等工作和检查。在工作中以“朴实、积极、进取”的作风参与学校的各项管理事务，竭尽全力做好自己的本职工作。努力协作、协调学校的各项工作，配合校长修订、完善学校的各种管理制度。树立“为学校服务，为教育服务”的思想;在教育教学及教育管理实践活动中经常深入教师，深入班级，深入教学第一线，把握第一手材料，勤勤恳恳，以身作则，认真履行自己的工作职责。

　　>三、质量为中心，努力提高教学效益

　　多年来，我校树立了以质量为中心的办学目标，学校的教育教学质量也得到了家长、社会和上级的肯定。为统一全体教师对教学中心地位及提高教学质量重要性的认识，我们理顺实施素质教育与提高教学质量的关系，牢固树立正确的质量观。实行教学成果考核制度。坚持“以学生为主体，以学生发展为本，面向全体学生”的教育思想。

　　加强课堂教学管理。课堂教学是教学的主阵地，向每一节课要质量，倡导集体备课，提高业务。教务处从抓课堂教学秩序入手，定期召开学生座谈会，定期进行教学检查。对于教学检查和学生座谈会中发现的问题，及时采取补救措施。

　　努力抓好队伍建设。为了使教师迅速更新观念，在工作中探索课改的教学新路，提高课堂教学效益，我们每学年的第一学期举办一次教师课堂教学竞赛，第二学期举办“好课教学展示周”的教学展示课。在赛课和展示课中，鼓励教师参加听课、评课，引导教师拓展教学新思路，新方法，促进教师教学水平的提高。加强对青年教师的培养。选派优秀教师外出参加各种大型教学现场会的观摩学习。

　　做好质量分析工作。对每一次的单元检测要求教师做好分析，及时发现问题解决问题，避免秋后清算为时已晚的现象。期末测试，学校都要细致组织质量分析。针对测试中反映出来的问题，及时调节，及时补救。根据班级学生实际情况，制定对策，促进不同层次学生发展。

　　>四、认真做好教学常规工作。

　　严格执行新的课程计划，开齐课程开足课时，教学常规工作进一步规范化、制度化。特别是对老师的备课、课堂教学、作业批改、课外辅导工作、学校资料档案等，除了定期进行检查之外，还采取不固定的随堂听课、加大随机抽查备课及作业批改情况的力度，做到经常性的给老师一定的压力，使老师踏实做好教学常规工作。

　　>五、加强学习、提高教师的教学理念。

　　教师的教学理念直接影响着教师的教学质量，因此本学年特别注重不断改变教师的教学观念和提高他们的教学理论水平。每周每个教研组，下午两节后都有一次固定的学习活动时间。内容有：专题讲座、理论学习、观看优秀课例谈体会、开公开课或探索课、说课训练、集体备课、经验交流座谈会等。通过各种给教研组征订报刊杂志，供教师学习，使教师摒弃传统地教学方法，逐步更新教学观念，改进教学方法，为提高教学质量夯实了基础。

　　>六、自我评价和努力方向

　　在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性;理论的学习和提高还差距，工作水平有待进一步提高;

　　对教师的思想工作还不够深入，关心也不够;个性比较炯直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济，今后努力方向：领导能力有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质;不断提高自己改革创新意识，特别是新课程改革下的教育该怎么做有许多值得探讨的问题;要逐步完善学校教科研的制度，强化“科研兴校”意识;努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更得心应手。回顾一年来的工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨，工作中有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

　　以上述职，敬请领导、老师批评指正。

**第二篇: 小学安全副校长年度总结**

　　本人分管管安全德育工作，虽然涉及面广，头绪多、任务重，但在上级教育部门的指引下，在学校校长的带领下、在其他班子成员的配合下，在全体教职工的热情支持和帮助下，基本完成自己分管的所有工作。这些年来的工作让我既欣慰又惭愧，欣慰的是我工作、生活在一个团结和谐且充满人情味的领导、教师群体中;惭愧的是由于自己工作经验不足，能力有限，为集体、老师们做的事情太少，现从以下几个方面对我的工作进行汇报：

　　德育工作

　　一、加强政教管理人员的思想建设和作风建设，不断提高大局意识、责任意识、服务意识，提高工作能力。

　　二、重点抓好班主任队伍建设，通过定期组织会议、相互交流经验，观看培训光盘、学习专家经验，发放学习提高材料、完善考评机制，建立班主任工作日志、定期细节反思等形式。

　　三、开展丰富多彩的德育活动，成功举办了学校运动会及艺术节，提升学校德育大环境。开展的德育活动有：新生入学规范和养成教育周、以“正行为、树形象”和“安全、法制”为主题的行为教育主题班会，在师生中开展了感恩活动。四是把家长学校建设作为学校内涵和外延建设的重点和亮点来抓，并适当利用家长会、致家长的一封信、电话交流、走千家访万户等方式，营造德育合力，打造家庭、学校、社会三位一体学生健康成长平台。

　　安全工作

　　>一、以身作则，严于律己

　　听从领导安排，分管学校安全工作德育工作。每天上班时间校园内走一遍，了解学生动态，巡视校园环境，了解教师工作情况，发现问题，及时解决，防微杜渐。

　　>二、制度保证措施到位

　　1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。学校制订了《九年义务教育学校安全工作管理规定》、《事故责任追究制度》、《24小时值班制度》、《食品卫生管理制度》、《九年义务教育学校安全工作考核细则》等各类安全工作预案和安全管理制度。并添置了各类安全标标示牌和警示牌。在管理中严格实行“校长负责总责，分管领导具体抓”的管理机制。学校将安全管理目标层层分解落实，明确责任领导，责任部门和责任人，自上而下构筑起“分级管理、分层负责”的责任体系。

　　2、不留安全管理真空地带，牢固树立了安全工作人人有责的思想。学校安全工作是一个庞杂的、系统的、牵涉学校方方面面的工作，所涉及的问题囊括了交通安全、消防安全、食品卫生安全、师生人身安全、学校财物安全、疾病预防与控制、避灾避险、防止自然灾害、禁赌禁毒防邪教、防管制刀具进校园、防打架斗殴、学生行为习惯养成、法制安全教育、关爱留守儿童、关爱进城务工子女等各个方面的工作，专靠个人、两人、三人或几个人是无法搞好的。因此，我校的安全工作以政教处、团委、班主任为主阵地，辐射到教导处、总务处等，动员了全体班主任和和师生，从而构建了学校安全工作的系统网络体系。增强了学校安全工作师生全员参与的意识;牢固树立了安全工作人人有责的思想。学校校长与分管副校长，分管副校长与教导主任、总任主任、年级主任和班主任、学生层层签订安全责任书。按照“横向到边，纵向到底”的要求，学校消除了安全管理的“真空地带”。

　　上课时由任课教师核实班级出勤人数，并负责课堂安全;课间、早操、早读、晚自习由值日教师负责课间巡查点名名登记，并负责学生课间活动的安全管理，杜绝事故发生;晚就寝由生管教师清点学生人数。学校并不定时协助进行突击检查，严防学生外出及在宿舍内违反学校纪律。

　　3、建立安全台帐。建立了学校安全隐患台帐，落实责任，有效地杜绝了事故的发生。人员进出严格把关，学校24小时有人值班，每月对学校的安全设施进行检查。

　　4、校内严管与校外监管相结合。班主任必须登记学生的家庭电话号码，或家庭就近的电话号码，以保证通讯随时畅通，对不明原因缺席的学生，学校迅速采取各种措施与家长(或监护人)取得联系，杜绝学生脱离监管。

　　>三、加强教育，促进自护

　　要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、饮食等的安全教育。

　　1、有针对性地开展教师安全教育工作。学校安全教育以\"创平安校园\"为主题，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

　　2、以活动促教育，搞高学生安全意识。利用班会、国旗下讲话、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防并防体育运动伤害、防火、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用黑板报、展板等宣传工具开展丰富多彩的安全教育。并聘请派出所干警对全体师生进行了法制交通安全教育。通过这些活动全面提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

　　3、强化学生“行为习惯和养成教育”。主要贯彻以“天天好习惯”为主线，分别以做好“三管”(管好自己的口、管好自己的手、管好自己的脚);争当“五好”(文明礼貌好、安全行为好、遵纪守法好、学习习惯好、勤俭节约好)教育活动;重点抓了学生文明礼仪教育、养成教育、交通安全教育、上下楼道“轻声慢步，文明谦让”教育;课间活动“四不”教育(不追跑、不打闹、不拥挤、不攀爬栏杆扶手);学生生活“十不做”教育(不在放学路上逗留，不购买“三无食品”和过期变质食品，不损坏公共设施，不带火种和管制刀具进校园，不进电子游戏室和网吧，不与社会闲杂人员或外校生结伙、不私自下河、湖、塘游泳，不骂人和打架斗殴、未经家长允许不到同学或亲戚家玩耍、在校内外不乱丢果皮纸屑)来落到实处。

　　>四、加强检查，及时排险

　　每期开学前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合卫生部门对学校食堂、饮水卫生进行检查。利用放学时间组织学校行政及班主任，对通宿学生骑自行车带人及学生放学不按交通规则的行为进行劝阻教育。通过这些措施，有效地消除了安全隐患，杜绝了安全事故的发生。

　　>五、其他工作

　　一年来，所分管的民办教育工作也在有序的状态中运行，所担任的毕业班教学工作也取得了一定成绩。

　　六、存在的问题

　　1、在学校安全工作上虽已尽心尽力，但大胆实践，不断创新的意识不强。

　　2、工作往往显得粗糙、不够细致。恳请各位领导、老师予以批评指正，使我今后的工作更加稳健、更加出色!

　　总之，在校长直接领导下，在政教处及全体教职工的大力支持下，主动开展工作，不断提高工作效能，几年来无一例安全责任事故，确保了学校的各项工作的顺利进行。

**第三篇: 小学安全副校长年度总结**

　　尊敬的各位领导，各位老师：

　　本学年度我分管学校的安全和教学工作。回首一年来的工作，是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，忙碌不失条理。虽然涉及面广，头绪较多，但在校长直接领导下，在全体老师的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行。现将我一年来的工作，向各位领导，各位老师汇报，恭请指正。

　　>一、加强学习，以身作则，同心协力，不断提高自身素质。

　　在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应自己分管的工作需要，才能更好地指导、解决在日常工作中碰到的各种问题，要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。因此坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得以有效的提升。

　　从任职起，就不断鞭策自己，各项工作都要以身作则。因此，在工作中总是踏踏实实，勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。经常早出晚归，把学校大大小小的工作都当作自己份内的事，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话、做实事，当好校长的帮手，做好执行工作的“勇士”，以自己的实际行动带动学校各项工作的开展。

　　我把宽以待人，严于律已，遵纪守法，廉洁自律作为自己的工作准则，时刻以师德规范要求自己，充分发挥模范带头作用，对上为学校为校长负责，对下为老师、学生负责。和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关健，而学校的教育、教学工作落实在于富有创造力的群体中的每一位教师，充分发挥教师的工作潜能是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此，我始终明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造行政与老师之间融洽的工作关系，是我工作与做人的根本。一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习，尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、老师们的意见，形成共识，使各项工作更有条理，更为落实，更有效果。

　　>二、抓好安全工作，为教育教学保驾护航

　　安全工作是学校所有工作的保证，坚持把安全工作作为学校的首要工作来抓，以预防为主，防治结合，加强教育，群防群治的原则，强化管理，健全制度，建立安全领导小组，制定各种安全意外处置预案制度和制度落实，签订安全协议书，实行“一岗双责”，进一步夯实安全责任，过去的一年，在全体师生的共同努力下，特别是在班主任的努力下，做到学校安全无空隙的防患与排查，从校园建筑物立体或排查到师生的课堂、课间排查;根据学校实际情况，利用班会、广播、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护教育，提高广大学生的安全意识、防范能力和自我保护能力。

　　>三、加强教学常规管理，全面提高教学质量

　　从细节处入手，强化常规管理，努力做到教学管理的精细化是提高教育质量的重要保证。因此在教学常规管理中我努力做到：

　　1、加强教学过程管理，促进教学常规落实。

　　我一贯注重教学常规管理的落实情况，对教学过程中的备、教、辅、改、批、考、研等环节层层把关，狠抓落实，实现教学过程的规范性、科学性和创新性。教学常规检查坚持每月化，做到检查到位，反馈及时，整改有效。并将检查结果纳入年终绩效考核，与教师的绩效工资挂钩。

　　2、立足课堂阵地，提高课堂教学效益

　　课堂是教学工作的主阵地。只有切实提高课堂教学效益，才能确保质量的提高，因此，我们积极开展教学比武大练兵活动，要求每位教师每学期必须上两节(主、副科各一节)有质量的教学研究课，集中教研组长骨干教师一起听课、评课，实事求是地分析，提出不足和改进意见，让教师在实践中学习，在反思中成长。在练兵中，切实做到“四定”即：定时间、定地点、定内容、定人员，开展集体备课，做到本学科教学计划和教学进度，教学重点难点、训练内容三统一，并注重“精”字上下功夫，摆脱了以往“摆场子、搭架子”的做法。实现了教师教学方法由教师为主体，向以学生为主的改变，实现了教师由为学生“掌握”而教，转变为学生发展、创新而教;有效地促进了我校教学质量的提升。

　　3、加强毕业班管理，全面提高教学质量

　　制定了奖励方案，召开了毕业班教师动员会，加强对毕业班复习工作的宏观指导与监控，尤其做好了各科复习与复习内容的制定工作，使整个毕业班一盘棋，工作有了很大的改观。强化了培优辅差的力度，注意了每一个复习环节，重视分层次教学，加强对学生复习内容掌握情况的约束力度，习题的检查力度，做到了精讲精练，让学生做一题，学一法，通一片，以获得省时高效的复习效果，展示示范课，激发教师的潜力，从而增进整体的战斗力，促进学生学科均衡发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！