# 最新德育及安全工作总结 小学班主任德育安全工作总结(七篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-09-12

*德育及安全工作总结 小学班主任德育安全工作总结一一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。发挥德育处的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由德育主任负总责，班主任和学生会具体抓，实行德育处——班...*

**德育及安全工作总结 小学班主任德育安全工作总结一**

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育处的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由德育主任负总责，班主任和学生会具体抓，实行德育处——班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高。定期举行班主任例会，通过学习和经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对班级文化布置等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“文明修身”、“全国文明城市创建”、“创卫”等迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“人文精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2、加强班级文化建设。要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的班级文化布置精美、范实用、富有教育性。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达80％以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

存在的问题

1、全员育人方面，部分教师教育方法待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想

1、进一步加强“教师修身学堂”和“家长修身学堂”建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师和家长的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任德育工作，积极营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育处将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合初中生的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展人才而不懈努力。

**德育及安全工作总结 小学班主任德育安全工作总结二**

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，我们把德育工作摆在重要位置，牢固树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。今年开学以来我们坚持以德育创新为动力，以学生行为习惯养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为平台，建立健全德育评价机制，基本完成了学校德育的各项工作。现将我校开学以来的德育工作情况作如下汇报：

一、将德育作为学校一切工作的目的

根据新纲要的要求，我们确立了“坚持德育为先。立德树人，把社会主义核心价值体系融入国民教育全过程”的德育理念，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观；加强理想信念教育和道德教育；培养学生团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质；创新德育形式，丰富德育内容，不断提高德育工作的吸引力和感染力，增强德育工作的针对性和实效性。把培养学生的基本道德品质，作为学校一切工作的目的。

二、完善德育机制，重新定位全员德育

我校根据学校的实际要求，根据《班主任管理制度》、《班主任工作一日常规》、《学生综合素质评价规程》、《文明班级评比细则》等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校德育工作有了强有力的制度保证。

本学期，我们完善了全体教师全员管理制度。我们要求每一位科任教师都参与到班级的管理中，参与到学生的道德品行的教育中，参与到班级文化建设中。班级管理不仅仅是班主任的事，每一位科任教师都有责任和义务为其所在班级做出应有的贡献。

三、落实德育的课程渗透，将德育具体化

把德育渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各个方面。我们通过心理健康教育课程、主题班会，进行德育的强化教育。同时，通过在各学科的常规教学过程中，细化对于学生情感价值观的引导，真正做到将德育工作深入到教育教学的方方面面。

我校以丰富多彩的活动为载体，搭建平台展示学生的才华，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中，分别开展了“培育和弘扬民族精神月”系列活动；开展了系列爱国主义教育等活动，通过上述这些活动来加强学生的思想品德教育，提高学生的文明程度。

四、提高常规管理力度，狠抓工作落实。

学校从《学生综合素质评价规程》和《小学生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。

通过校园广播、国旗下讲话等形式向学生进行文明习惯教育，组织学生认真学习《小学生日常行为规范》，对学生进行行为习惯养成教育。

为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，定期对学生进行法制教育。本学期考试后，我们及时组织召开了全校学生的家长会。一方面，向家长通报孩子在学校的情况；另一方面，与家长交流如何进一步加强家校合作，更好地帮助孩子健康成长。

在今后的工作中，我校将把提高学生的道德品质教育、行为习惯教育，提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

**德育及安全工作总结 小学班主任德育安全工作总结三**

一、班干部的示范作用。

一个良好的班集体，必需有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和例文精神的学生来担任班干部。我加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的\'要求更加严格，要求他们以身作则：如团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不时的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自身管理自身，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，一起研究解决的方法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，防止学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际动身，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课和思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、积极开展好文体活动

做好课间操、眼保健操，维护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不只有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每天大课间我都和学生在一起玩，这样不只可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生的感情。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自身的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采用他们的意见。能够慎重地处置学生和任课教师的关系，在处置师生矛盾时，尽量防止了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

五、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中为数不多，但转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自身对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比方：在课堂上给他们发明条件，鼓励他们举手发言，和时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我去研讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的效果。

**德育及安全工作总结 小学班主任德育安全工作总结四**

在这一学期中，我在思想上严于律已，热爱党的教育事业。在工作中对自己要求严格，为人师表，热爱学生，团结同事，树立正确的世界观、人生观，形成良好的师德、规范，平时遵守学校的各项规章制度，把全身心投入到教育教学中去。为了下学期更好的德育工作，我现将本学期工作情况总结如下：

1、通过教师自身得体的仪态、行为引导学生形成正确、严谨的学习和生活习惯。

我在教学中，将培养学生的行为规范与学习习惯，加强学生心灵与情操的涵养，增强学生的环保意识与社会责任感等德育内容自然渗透其中，取得了较好的结果。因为学生可塑性、模仿性强，教师是学生最直观的榜样，教师的言行举止对学生有直接的影响。所以教师必须注重言传身教，以身作责，为人师表，注重自身仪态。通过自身字迹优美、重难点突出的板书，条理清晰、逻辑性强的教学语言，富创造性、灵活性的教法感知学生，发挥学生的主体作用和老师的主导作用，造成“此时无声有胜有声”的效果，使其形成严谨的学习习惯。

2、关爱学生

首先，应给予学生以真挚的师爱。伟大的教育家苏霍姆林斯基说过：“一个好的教师，首先意味着是一个怎样的人。他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每一个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐和忧伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘记自己曾是一个孩子。”这朴实无华的话语告诫

我们要懂得去爱学生，尤其要把真诚的爱给予后进生，尊重他们，对他们热情关怀，晓之以理，动之以情，导之以行。主动在感情上接近他们，使师生间架起和谐的情感之桥。比如有这样的一个学生，他在班内的纪律，学习方面都比较落后，面对这种情况，我们不能无端的去责怪他，而应该通过各种有效途径详细调查，找出他落后的原因。原来他是因为贪玩缺乏学习兴趣，一时下来破罐子破摔，愈来愈差，产生了严重的逆反心理、对抗心理。针对这种情况，我真诚地邀请他一起去打球、谈心、讲故事、交流感情等，从心理上清除与老师之间那种无形的隔阂，并把老师当作真诚可信赖的朋友，讲出自己的心里话。这样，在经过一番有的放矢的启发引导，对症下药解决了他心中的困惑，从而使他对学习产生了兴趣，成绩逐渐上升，并对班集体的事也积极主动了。这时，老师便可适时地给他提出不同的需求与期望，使他在不同的阶段有着不同的奋斗目标，这样促使他获得一个又一个成功，逐步转化成一个先进的学生。

3、挖掘教材中的德育因素。

在备课时，仔细分析教材，敏锐扑捉其中的德育因素，把他们纳入教学中。我从尊重学生的自尊心、兴趣情感、思维方式和价值观等方面出发，并在此基础上积极组织有意义的课堂实践活动，在学生心目中的地位不断提高。学生只有对自己、对学习有积极的情感，才能保持学习的动力，同时设法让学生懂得，学好知识是学习者自身发展和适应未来的需要。

总之，本学期工作已顺利圆满完成，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在下一学期的工作中，我会不断总结成绩，争取德育教学工作再上一新台阶。

**德育及安全工作总结 小学班主任德育安全工作总结五**

本学期我校德育工作在坚持以“理爱教育”为指导，用“博爱守理”开展教育活动，用“博文达理”助推教学活动。 “构建人人讲团结的和谐校园 ，创设人人会学习的儒雅校园，建设人人爱健体的阳光校园 ，以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作迈上了一个新台阶。现简要总结如下：

(一)以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。

本学期继续实行了政教处\_\_年级组\_\_班主任三级常规管理的制度，奖优罚劣，奖勤罚懒，拉大差距，充分调动了德育队伍的积极性;坚持每月一次的班主任例会制度，将布置工作与理论学习、班主任工作方法指导相结合，组织班主任学习德育工作中的新思想、新方法，使德育工作与时俱进;加强对新班主任的培训，重视班主任工作经验的研讨与交流，组织班主任外出参观、学习。通过多种形式的活动有力推动学校德育工作的开展，提高学校德育工作队伍的整体素质，增强工作能力，形成工作合力。

1.发挥德育领导小组的核心作用。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

2.加强班主任工作的管理和指导。学校通过了培训、经验介绍等形式开好每月一次的班主任例会，进一步健全和完善了班主任工作考核，修订了《班主任工作职责》和《绩效考核条例》，完善文明班级、先进班集体、优秀班主任和先进德育工作者的评比机制。本学期，选派了刘辉友老师和胡晓华老师参加了在成都举行的优秀班主任培训。

(二)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1.以活动为载体，增强德育工作的针对性和实效性。学校将进一步严格执行升国旗仪式制度，每周一的升旗仪式，学生统一着校服，师生齐唱国歌，并选派优秀学生进行国旗下讲话，使学生在国旗下，在国歌声中，增强爱国爱校的庄重感和实现人格的逐步升华;充分利用广播、橱窗、板报、校园广播等宣传阵地加强爱国主义、集体主义教育，宣传国内外大事。

2.充分利用各种重要节日、纪念日开展爱国主义、民族精神、传统文化等教育活动。先后开展了“学雷锋，树新风”、 “点击心灵，爱心奉献”、 天保中学首届艺术节暨“五四”文艺演出等主题教育活动。

3.积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，先后组织初一初二的学生保洁街道和对学校周边进行综合环境整治。从我做起，从身边的小事做起。

4.积极开展阳光健体活动，引导学生学会健体，增强健康意识，打造人人会健体的阳光校园。并举行了“我运动、我健康。”大课间操比赛、规范了学生上下楼习惯，给孩子们增添了生活的自信。

5.实行值周班级管理制度。值周班同学通过提醒、开导、引导学生就餐排队、通宿生出入校门排队、检查清洁并清捡垃圾、督促自习纪律都起到了重要的作用。

(三)以心理教育为特色，健全学生的人格。

在我校德育工作中，心理健康教育是一项传统的德育教育活动。

1、健全了学校心理咨询制度，以辅导学生心理为纽带来促进研究工作，以研究成果来指导日常教育活动。

2、成立了问题学生帮教队伍，并要求帮教老师做好个案教育与分析，跟踪材料累积，定期进行帮教小结，积极积累指导经验。

(四)存在的问题

1.全员育人方面，部分教师重视程度有待提高。

2.家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3.学生的心理健康教育需更加注重，心理健康教育投入要进一步加大。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的向规范化发展，促进学生身心全面和谐健康的发展，提高学生心理健康率。

4.学生中的疯打、脏话现象没抑制下来。班主任对学生的仪容仪表重视度不够。

5.个别班主任清洁督导不到位，和学生个别谈心较少，家校联系也还不够。还需要增加“服务”育人的理念。

6.个别班级高效课堂小组建设停滞松散，还需提高认识，加强实践探究。

(五)今后工作设想

1.进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2.加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

3.继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。

**德育及安全工作总结 小学班主任德育安全工作总结六**

在统一安排部署下，紧紧围绕学校的中心工作，以创建平安校园为动力，以提高文明素质为重点，走内涵发展之路，凝心聚力抓质量，全心全意谋发展，促进了教学质量的提升。本学年进一步健全了德育工作的管理制度，以精细化管理求效率，以培养学生创新精神和实践能力为核心，促进了学生全面、和谐、健康发展，调动了广大领导干部和的积极性，使学校的管理水平上了一个新台阶。现就本学期的德育工作总结如下：

一、进一步加强德育队伍建设

（一）加强班主任工作

班级是学校的基本单位，是德育工作贯彻落实的主阵地。班主任是德育工作队伍中的主力军，学校校风学风的好坏、德育工作的成败，和18位班主任的工作息息相关。因此，做好班主任的工作，充分调动班主任们的工作积极性，是做好学校德育工作的首要任务。

1、认真学习，增强意识。

为了使广大师生增强安全意识，学校利用各种宣传工具，对师生进行安全教育，每周一的教师例会上，组织全体教师反复学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师法》、《义务教育法》《中小学教师职业道德》等有关法律法规，增强教师的责任感，使命感，同时还多次学习了上级有关部门的文件精神，通过深入学习，使广大教师从思想上提高了认识，增强了责任感。

2、每周坚持利用周一班会课，要求班主任认真组织学习《中学生守则》和《中学生日常行规范》并积极传达上级文件精神，做好工作总结和工作布置。

3、开学初班主任严格工作计划的拟订，要求计划中做到目标明确具体切合实际，措施有效，活动安排具体有指导性，增强了班主任工作的计划性。认真学习《班主任工作条例》等，通过一系列的措施，班主任的敬业精神有明显增强，为学生服好务的意识有明显改进，多数班级发展平稳顺利，涌现出了班活动组织好，班级常规工作抓的好等充满生机、富有特色的班集体。

二、多渠道、多方位地开展学校德育工作

（一）加强爱国主义思想教育。

1、规范升旗仪式。国旗下的一课中，结合本学校的实际，着重对学生进行爱国主义教育、集体主义教育和文明行为教育等。

2、结合《中共中央关于进一步加强未成年人思想道德建设若干意见》，结合清明节、五四青年节、教师节、十一国庆节、中秋节、一二九纪念、元旦等重大节日，先后举办了征文比赛、演讲比赛、专题黑板报等活动，对学生加强思想品德、心理素质、革命传统和理想前途等教育。

3、积极开展各种献爱心活动。帮助贫困学生走出困境，并引导学生从活动中领悟到：只要人人都献出一点爱，世界将变得更美好的道理，弘扬了扶弱济困的中华民族传统美德，提高了爱国主义情感。

（二）加强行为规范养成教育。

成立学校德育工作组织机构，领导小组组长是校长，副校长是副组长，成员为中层干部和各班班主任老师，常务机构是团委会。由团委会作好实施方案，抓好对全校学生的日常行为规范管理。

1、以《中学生守则》、《中学生日常行规范》、《夏官营中学一日规》教育为重点，对学校和班级卫生、自行车排放、仪容仪表进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。

2、开展形式多样内容丰富的强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。开学初的一个月是行为规范养成月，对学生行为规范的检查、评比措施进一步强调、完善与落实。

3、为了培养良好的学风，塑造和谐校园、平安校园，严格要求学生不在放学路上玩耍逗留，不乱买零食，不损坏群众庄稼，不进电子游戏厅和网吧，不与社会闲杂人员或外校生结伙，不私自下水游泳，不准打架斗殴，没有经过家长的允许不到同学或亲戚家借宿，管好自己的口、管好自己的手、管好自己的脚。

三、开展多种形式的法制教育

为贯彻中央关于加强未成年人思想道德建设，加强法制宣传教育的有关精神，针对学生的特点，开展形式多样的法制教育活动。

1、上好法律启蒙课。结合政治课，组织学生学习《新刑法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》等法律知识，加强《预防未成年人犯罪法》及“六禁”教育，把“禁毒”教育纳入学校工作计划中，把“禁毒”教育与“禁烟”、“禁黄”、“禁赌”、“禁入网吧”、“禁使用手机、mp3、mp4”教育相结合，在“防”上下功夫，在“疏”上做文章，净化了校园环境。以法律来规范学生的行为。

2、利用国旗下讲话，通过一个个活生生的例子来教育学生知法、守法教育。

3、利用专题教育的课时，开展形式多样的主题宣传活动：开展 “禁毒教育”“预防艾滋病教育”，组织学生观看宣传图片，出宣传板报，写活动心得，通过这些活动，提高了学生明辨是否的能力，形成了良好的校风校纪。

四、开展了心理健康教育活动。

“一个民族的新一代，没有强壮的体魄和心理素质，这个民族就没有力量，就不可能屹立于世界民族之林。”经济的告速发展，社会的巨大变化，竞争的加剧，节奏的加快，物质生活的丰富，超前消费的影响，无一不冲击着我们的青少年，冲击着涉世未深的未成年学生。在当今这个高心理负荷时代，为了培养学生的综合素质以满足社会的需要，我们根据学校的实际，有针对性地开展了心理健康教育活动。

1、建立健全心理健康教育工作体系。

我校有具体的老师负责学校的心理健康有关工作，并扩大到学校干部、班主任、任课教师，实行多元组合，各人员根据自身特长从不同角度、不同渠道开展工作，实现中学生心理教育工作整体优化的目的。

2、根据中学生心理生理发育特点，开设心理健康辅导教育课。课堂是教育实践的主要场所，学生的思想和心理状态在教与学的过程中表现较多，所以，心理健康教育的主渠道是课堂教学，中学生的健康心理的培养要立足于课堂渗透。我校在各年级不定时开设心理健康教育辅导课程，具体内容涉及学习方法的指导、情感教育、人际关系教育、健全人格培养、抗耐挫力和学生自我心理修养等，使学生们学会科学的理解人生、客观地面对现实、合理地对待自我和评价自我，懂得自尊自爱的重要性，正确处理成长过程中出现的种种挫折、冲突和矛盾。

**德育及安全工作总结 小学班主任德育安全工作总结七**

本学期，我校认真贯彻《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，围绕学校的中心工作，不断开拓德育工作新思路，积极开展爱国主义、集体主义教育，安全教育，法制教育，行为习惯养成教育等，坚持把依法治校、依法施教作为学校的重要工作来抓，通过丰富多彩、形式多样、生动活泼的活动来营造有利于学生成长的环境。由于重视了德育工作，学校教育教学工作取得了较大成效。现将学校德育工作总结如下：

一、加强领导，建立学校德育管理机制。

1、抓好德育工作是全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育的重要部分。为了真正落实学校德育工作的首要地位，本学期我们仍非常重视构建德育管理体系，实行校长、党支部书记负总责的多层次德育管理模式，即校长──德育处──班主任──班委会一条线；党支部──团支部──大队部──中队一条线；值日领导──值日教师──值日班队干部一条线。这样，从学校领导到教师，都明确了自己的德育工作责任和工作细则。在教师中实行德育目标责任制，把德育工作作为教师成绩考核的重要内容之一，直接与教师的评优、晋升、津贴挂钩。同时，学校领导始终坚持贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，班子成员形成了“团结、奋斗、创新、务实”的领导作风。特别是德育领导小组大胆开拓，勇于改革，精心策划，真抓实干，使学校面貌发生了巨大的变化，学生素质明显提高。

2、加强师德师风建设，营造和谐的教育教学人际环境。教师队伍建设是构建和谐校园的主要因素，要认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，落实《中小学教师职业道德行为规范》。广大教师牢固树立敬业精神、乐业态度，增强主人翁意识，就能自觉地把自己和学校发展紧密结合在一起，提倡宽容、诚信、友善精神，弘扬正气，推崇高尚，不断提高心理健康水平和个人品质素养。提倡友善、沟通和换位思考，营造平等友爱、融洽和谐的人际环境，为教师创造发展的有利环境，激发教师的内在动力。以尊重人、激励人、关爱人、发展人为前提，为教师智慧和才能的发挥创造机会和条件，营造平等友爱、融洽和谐的人际环境，创设民主、积极向上的学术气氛。

二、加强德育队伍建设，营造全员育人的德育氛围。

1、实行“首遇责任制”。校外人员到我校办事，第一个被咨询的教职员工，必须负责联系相关部门予以解决。所有教职员工在校内外遇上学生权益被侵犯的或学生违纪惹事的，有责任及时制止教育处理，重大事项及时上报学校。

2、重视对新教师的教育管理培训。每学年对新进入我校的老师都要进行以“求真、创新、奉献”为主题的教育管理培训，使新教师能迅速熟悉我校的德育管理要求。学校还大胆启用年青教师担任班主任，对年龄在35周岁及以下的现任班主任和兼负德育岗位工作的非班主任，在外出培训、课题研究等方面提供支持。

3、实行班主任例会制度，注重德育理论和实践研究。每学期都根据学校实际确定一个主题开展系列研讨活动。组织班主任举行德育工作研讨会，选派班主任参加班主任培训。通过各类学习，极大地激发了班主任工作上的责任性和事业上的敬业心，并有重点地对班主任的人格魅力、关爱学生及敬业奉献等方面进行引导，要求班主任热爱身边的每一个学生，特别关心爱护后进生，真正做到了用良好的形象影响学生，拿火热的爱心关爱学生，用高昂的工作热情投身教育事业。各个年级分别推出一位有教育管理经验的老师开设特色主题班会，供教师观摩。如5月至6月，学校以“感恩教育”为主题，分别以小学部、初中部开展了“校园生活讲礼仪”、“感谢有你”和“感恩父母”等主题班会，以及对全校师生及部分家长进行的“感恩要行动”的宣讲活动。通过一系列这样的活动，孩子们内心深处真正有所触动，从家长们的反馈及老师的满意的眼神中，我们感受到了孩子们的言行在悄悄地起着变化，他们懂得了爱要学会表达，爱要付诸行动，爱要互帮互助。

4、加强学校与家庭联系。举办家长学校，制定计划定期召开家长会，指导家长的家庭教育，开展家长开放周活动。邀请家长来到学校与孩子共同上课，让家长们感受每位任课老师的授课方法，以及孩子课堂表现，期中考试后召开家长会，介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望；完善班主任家访制度，加强与家长的沟通和理解，特别是后进生的父母，做到经常联系，互相沟通，及时向他们汇报学生在校的近况，让家长了解学生在校的学习、生活、思想状况，真正使教育形成合力，促进孩子健康成长。

三、狠抓落实，加强行为习惯养成教育。

本学期学校继续狠抓行为习惯养成教育，不断强化“文明班集体”的创建评比活动。平时通过校行政、教师及小干部的执勤，及时了解各班学生的情况，对卫生、考勤、礼仪服饰等常规内容，尤其是“两操”的质量，进行细化、量化，每周公布各班的得分情况，做到公正、公开、公平，有的放矢地对学生加强教育。对于教育教学过程中的偶发事件，学校德育副校长协同德育处、班主任合力做出及时、有效的处理，确保学校的安全和正常秩序。同时，学校充分利用开学典礼、升旗仪式、国旗下讲话、黑板报、橱窗等宣传阵地，大力宣传校园精神文明，并针对不同年级，分层次地召开学生大会，开展教育活动。学校还不定期地组织学生进行卫生健康知识的学习，文明行为习惯养成教育活动的开展，推动了学校的校风、学风、班风建设，提升学生思想道德素质。

四、开展活动，提升学生思想道德素质。

我校每月都有特定的主题活动。9月是我校的文明礼仪月，学校开展了“让文明礼貌永驻校园”的系列主题活动，特别是“文明礼仪”主题班会的召开，让学生爱校护校，用文明妆点校园的信念得以增强。结合“十一”国庆，我校举办了“红歌大合唱”，活动充分抒发了当代学生的爱国情怀，展现了他们青春的风采，爱国热情得到进一步升华。10月份学校还组织学生积极开展阳光体育活动，通过这些活动，以促进团结，强化竞争意识，发扬团队精神。11月份我校组织学生进行秋季社会实践。12月是我校法制教育月，学校通过晨会讲话、主题班会、黑板报等多种形式对全体学生进行法制教育宣传，并邀请了法制副校长到学校，以报告的形式向学生讲述了日常生活中一些常见的法律现象，并引导学生进行深入的思考，以提高学生的法律意识。

五、加强安全教育和心理健康教育，创建平安的校园环境

校园平安稳定是创建和谐校园的基础，要严格落实校园安全工作责任制，健全安全管理制度。及时对校园各个部位进行排查和解决各种隐患。加强对师生安全教育工作，对学生进行思想道德、法制教育，确保师生安全，无违法犯罪事件。树立“以学生为本，安全第一”的思想，注重安全和心理健康教育，增设心理咨询室，针对学生生理、心理特点，加强心理疏导，让学生树立健康、和谐的心态。

六、加强校园文化建设，营造良好的育人环境。

结合正在开展的“廉政文化进校园”活动，在师生中开展健康向上、丰富多彩的文化活动，以促进领导与群众之间、教职工之间、师生之间、同学之间的思想情感交流，在交流中形成和谐氛围。建设优美的校园环境，创建和谐的教育服务，完善教育设施，开发教育资源，为师生搭建展现风采的舞台，使学校成为师生成长和发展的乐园。

七、加强文明卫生习惯教育

规范学生的行为习惯，提高安全、卫生、文明意识，教育学生懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，培养良好的道德品质和文明行为。深化“爱卫生、别陋习、强素质、树新风”精神文明创建活动，推动社会主义精神文明建设，建设和谐校园、文明学校。

八、存在的问题：

1、在加强德育工作中，社会及网络上的一些不良影响对学生的影响大。

2、针对农牧团场流动人口增加，使许多打工家庭子女的教育与学校教育不能形成合力。

九、改进措施：

1、加强教育和管理，通过多开展活动，使学生能够树立正确的“三观”。

2、使用家长学校及家长会促进家校联系，使每个孩子都能健康成长。

加强德育工作是培养学生“学会做人、学会学习、学会创新、学会生活”的根本保证。我校近年在德育工作中开展了一些活动，取得的一些成绩，有效稳定了全校的教育教学秩序，得到了各级领导的肯定，赢得了学生家长的好评和社会各界的赞许。但我们的工作还需进一步探索，在新形势下，学校德育工作将面临许多新的情况，面临许多新的挑战和机遇，我们有信心和决心把学校德育工作做得更好，进一步推进学校整体办学水平再上新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！