# 幼儿园消防安全工作开展总结(5篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-09-12

*幼儿园消防安全工作开展总结一该园特聘请校外法制副园长候瑞忠为安全管理人员及保安进行消防常识和消防器械使用方面的培训。培训会上，主管安全领导组织全体教师学习了《\_\_家园幼儿园消防演练预案》，要求所有人员要提高认识、明确责任，演练时按照各自的分...*

**幼儿园消防安全工作开展总结一**

该园特聘请校外法制副园长候瑞忠为安全管理人员及保安进行消防常识和消防器械使用方面的培训。培训会上，主管安全领导组织全体教师学习了《\_\_家园幼儿园消防演练预案》，要求所有人员要提高认识、明确责任，演练时按照各自的分工认真履行职责，做好安全导护工作。

在主题班会中，各班老师根据幼儿的年龄段，利用ppt讲解、实操示范等形式对幼儿进行了火灾发生时应该注意的事项及如何快速疏散逃生。中大班重点引导幼儿牢记火警电话，会正确报警;小班重点了解如何冷静有序、安全撤离。

x月x日中午x点x分，随着警报声的响起，消防疏散演练开始，所有人员快速到位，教师告知幼儿“不要慌”，并组织幼儿用湿毛巾捂住口鼻，弯着腰，低着头按预定的疏散路线迅速有序地撤离到户外安全地带。仅用2分钟的时间，\_\_名幼儿及\_\_名教职员工，安全疏散到指定的位置，整个演练活动紧张有序。通过紧急疏散演练，幼儿懂得了一些消防常识，熟悉了疏散的路线、方法，逐步学会遇事不慌、积极应对、自我保护，提高了突发事件的应变能力。

此次活动不仅增强了幼儿园工作人员的灭火防火意识，同时，也有利于促进该园教师树立安全责任意识，建立健全安全保障体系。在今后的教学工作中，该园将进一步将安全教育渗透到日常教学中，作为首要工作常抓不懈，为孩子的健康、快乐成长创造更加良好的环境。

**幼儿园消防安全工作开展总结二**

为全面提高全市中小学生消防安全教育水平，提升中小学生消防安全整体素质，消防大队在我校举行全国第\_\_个“全国中小学生安全教育日”消防主题教育活动。 总结如下：

下午3时，随着一声警报响起，消防应急疏散演练正式开始，全校2300余名师生在学校教职工及消防官兵的指引下，用湿毛巾捂住口鼻、弯腰低姿快速有序地从教室向操场紧急疏散。不到三分钟时间，全部师生撤离完毕。

随后，消防官兵向全校师生献上“消防时装秀、消防知识问答、体验灭火器灭火”等节目。在众多的消防节目互动环节中，学生们认真听讲，踊跃参与，受益匪浅，纷纷表示今后不仅自己不玩火，还将提醒身边的同学和朋友不能玩火，遵守各项消防安全规章制度。

通过开展消防安全教育活动，切实增强了中小学生消防安全意识和自防自救能力，达到了“教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”的目的。据了解，消防大队已联合市教育部门，在全市各中小学校通过多种形式开展一系列丰富多彩的消防安全教育活动，并将学校活动开展情况作为日常重点工作纳入“平安校园”评定和综治年度考核范围。

为了增强幼儿防火逃生的安全意识，提高师生防火救灾、自救自护以及应对突发事件的能力，10月19日下午3点，\_\_幼儿园成功进行了消防疏散演练活动。

活动之前，各班教师讲解了关于如何迅速逃离火灾现场的方法及一些安全小常识。演练中，各班幼儿在老师紧张有序的组织下，用湿毛巾捂住口鼻，弯腰低头快速有序地沿着安全通道路线紧急疏散，撤离教室。到达指定的安全位置后，各班老师组织幼儿在操场上以班级为单位集合后就地待命，并清点人数，及时把幼儿人数及安全情况报告给幼儿园安全演习负责人。

本次演练活动，使全园师生在实战中得到了锻炼，掌握了更多的消防安全技能，达到了预期的效果。

**幼儿园消防安全工作开展总结三**

为切实加强我园消防安全教育，提高师幼应对火灾危险的应急处理能力，积累集体疏散、消防救助、应急组织经验;增强幼儿的安全意识，提高幼儿的紧急疏散能力，严防拥挤踩踏等事故的发生。20\_\_年4月26日下午圣明希星汇园区举行了一次消防应急疏散演练活动。

1.消防演练前各班老师讲解安全常识、以及发生火灾如何疏散。

2.警报响起、演练开始，各班幼儿在老师组织下捂住口鼻、弯着腰，手扶楼梯栏杆，在老师的带领下有序从安全通道撤离，不抢道、不慌张。

3.我们要捂住口鼻，猫着腰，以免被“浓烟”呛着。

4.各班幼儿安全来到预先指定安全区域、老师清点人数，汇报应到人数、实到人数、有无受伤幼儿。

5.就算下着蒙蒙细雨，我们的阮园妈妈和安全员大哥哥也在坚持给我们的幼儿讲解灭火器的操作方法及注意事项。

6.\_\_老师也来给我们幼儿演示灭火器的使用方法及灭火。

通过本次的消防疏散演练，不仅巩固了幼儿所学的消防安全知识和积极应对自我保护意识、也让我们的老师巩固了正确使用灭火器材的方法及如何保护幼儿逃生的方法。

**幼儿园消防安全工作开展总结四**

为了进一步加强教师和幼儿对突发安全事故的灵活应变能力，掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法。我们实验幼儿园于x月x日上午组织全体教职工及幼儿举行了消防演练活动。

演练前，全体教职工和幼儿就象往常一样工作和开展各种活动。中班、大班幼儿在南二楼观看有关安全方面的动画片;小班在楼下活动室上课。大家一概不知道演习的起火地点和时间。

突然，一阵急促的响声及“着火了”的警报声，瞬间传遍整个幼儿园，我园消防疏散演习副组长李书生立即拿出大厅的“实验幼儿园防火应急疏散方案”，张贴在大黑板上，吴沭鲂园长马上组织消防疏散领导小组，让他们随机应变、各行其职，既有分工又有合作的紧急疏散。

全园的幼儿在整个疏散撤离的过程中有秩序并迅速地用湿毛巾捂口鼻，弯腰靠墙而走，整个活动井然有序的把幼儿全部撤离到安全地带，班主任清点幼儿人数后以及厨房人员、保健员向组长汇报情况。20分钟后整个消防疏散演习，按预定方案圆满结束。

通过这次演练，不但增强了教职工和幼儿具体的逃生技巧和自我救护意识，同时也是对幼儿园树立安全责任意识，建立安全工作确保有力的促进。

**幼儿园消防安全工作开展总结五**

上周我们进行了消防演习，这是每年我们都要进行的演习活动。通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。教育幼儿遇到危险时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。同时培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。

在演习中当警报响起，教师即刻停止一切活动，组织幼儿站队，并请配班老师检查阳台、卫生间是否还留有幼儿，清点班级人数，老师手捂口鼻，要求幼儿也做到，接着迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

我班幼儿这次演习过程中，幼儿能听从老师的指挥，但是我们班此次所用的时间较长，有些幼儿在下楼的时候，还有个别孩子不敢快速的下楼梯，在楼梯上耽误的时间很长，这些孩子在家里应该是家长包办代替很多能自理的事情。给孩子喂饭、穿脱衣服、上下楼梯抱着等。是孩子们完全能自理的事情，都被包办了。

中班的孩子完全能自理，也希望家长能在生活中避免包办代替。相信孩子自我成长的力量，放手锻炼孩子的自理能力。

鼓励孩子动手做，宽容孩子做得不好的地方。孩子通常有很大的发展潜力，因此持续的锻炼会提高孩子的动手能力。实际上，孩子天生就喜欢自己动手做事，家长不要怕麻烦，不要嫌孩子做得不好、不熟练、帮倒忙，要充满热情地鼓励孩子动手操作，并宽容孩子在操作中出现的失误。久而久之，孩子就会蕴积出强大的、自主成长的内在力量。

经常启发孩子“试一试”、“想一想”。孩子经常会求助于家长，家长不要拒绝孩子的求助，也不要代替孩子动手动脑，要经常启发孩子：“动手试一试吧，看看有什么新发现。这样会极大地促进孩子的自信心和独立性的形成。

家长做一半，为孩子留一半。生活中的许多技能需要家长手把手地教给孩子，但这不意味着家长可以完全代替孩子。比如：在帮助孩子穿衣服、系扣子、系鞋带时，家长可以只做一部分，剩下一部分留给孩子做。总之，我们成人要积极地为孩子营造一个从依赖到半独立再到独立的过渡空间，以促进孩子心智的健康成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！