# 消防安全工作总结报告

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-01-09

*[寄语]小学生安全工作总结800字为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电...*

[寄语]小学生安全工作总结800字为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。亲爱的读者，小编为您准备了一些小学生安全工作总结，请笑纳!

小学生安全工作总结1

学校安全工作事关千家万户的幸福，是维护社会稳定，推进学校素质教育顺利实施的重要因素。202\_年度，我校认真贯彻中心校要求落实的各项安全要求，将创建平安校园工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、教育活动，落实各项防卫措施，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识等其它安全意识显著增强。现将一年来的工作总结如下：

一、领导高度重视，制定有力措施。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了以苏华森校长为组长;罗红英为副组长的安全工作领导小组和食品卫生工作领导小组，学校领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专(兼)管人员、主管领导和分管校长，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校苏校长直接抓，分管罗主任具体抓，各班主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

二、安全制度保证，实施扎实到位。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。

与保安人员签订相关安全责任合同，将安全保卫工作列入考核内容中，严格执行责任追究制度。凡发生重、特大安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：根据具体情况，分别给予党纪、政纪处分。同时还要承担经济责任。情节和后果严重的，将由有关部门追究法律责任。

2、签订责任书。

学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。

建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。

学校建立以苏校长为组长的重特大安全事故应急处理领导小组，制定了重特大安全事故应急处理预案。为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组、事故调查组、抢救组等临时性机构。并对可能发生的重特大火灾事故、重特大食物中毒事故、重特大自然灾害事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。每学期都进行紧急疏散的预演，收到良好的效果，为预防突发事件紧急疏散奠定基础。

三、全社会总动员，群防群治群利。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，每学期初和学期结束，我们都邀请法制副校长、社区治保主任以及司法所的领导到学校上专题法纪、安全知识教育课，取得了良好的教育效果。

四、加强思想教育，提高自护能力。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、开展丰富多彩的教育活动。

利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校利用周一升旗活动时间强调安全事项。通过公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

2、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”(无刹车、无铃、无牌照)自行车上学。

3、为了学生健康成长，学校发出倡议，“拒绝零食，从我做起”的签名活动。

五、加强安全检查，及时整治整改。

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，积极配合卫生部门对学校食堂、饮水卫生进行检查。同时，加强对校园周边的综合整治。对存在的隐患及时向社区反映，及时整改。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

小学生安全工作总结2

本学期我校工作以科学发展观为指导思想，确立“滋性养习、润育潜质、发展个性、奠基未来”的办学理念，倡导“校兴我荣，我为学校添光彩;团结奋进，谱写教育新篇章”的学校精神，坚持以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量，认真贯彻落实市教育局提出的教育工作主要任务，增强学校的凝聚力、战斗力，培育优秀教师群体，全面提升教育质量。在全体教职工的共同努力下，取得了一定的成绩，现总结如下：一、抓好两支队伍建设，争创业绩。

(一)重视干部队伍自身建设，强化服务意识。

1、抓好班子思想建设。

学校的领导干部时时处处以身作则，做到三要三不：即工作中要统一思想、顾全大局、不各行其是;处理问题要讲原则、不徇私情;工作要以对学校负责、对学生负责，不以权谋私。以新的精神状态，新的工作作风，新的办学目标全面做好各方面的工作。使自己的分管工作创一流。

2、领导干部能集中主要精力，深入教学第一线，深入课堂与教研组，了解并分析全校的教学情况。

坚持“三挂钩”(学校行政挂钩一个教研组、一个年级、一个办公室)，积极参与教育教学活动，及时解决教育教学中的具体问题，在参与中实现教育思想的引导，在参与中求得更多的沟通和理解，在参与中汲取工作的智慧、力量和信心。努力为每一位教师搭建可持续发展的平台，努力创造条件帮助教师不断超越自我、展示自我、提升自我，在教育教学活动中体验成功。

(二)在改革实践中自我完善，提高教师素质

1、加强师德建设，树立师表形象。

开展师德教育活动，通过多种形式的学习、讲座、经验交流及宣传师德典型系列教育活动，在全体教师中树立“五种精神”：终身从教的敬业精神，刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神。努力成为社会文明的典范，学生效仿的榜样，家长依赖的朋友和参谋。

2、深化课改理念，强化校本研训。

形成学校——教导处——教研(学科)组三级培训网络，明确培训重点，注重培训实效，使校本培训成为提高教师专业化水平的有效途径。学校围绕新课程改革，通过集体学习、教师自学、讨论、写心得体会、邀请专家学者作专题讲座、外出培训、专题汇报、骨干教师作教学经验介绍等形式，使全校教师在有效的校本研训中吸收、消化新的课改信息和教育理论，逐步确立全新的教育理念，然后指导自己的教育实践。

3、扎实开展“教育技能大比武”活动。

以教研组为单位，教研活动中确定教材的研讨内容，研讨一个单元或一课、一个练习,设计一个教学方案，根据教学方案，教师个人加以调整，?a href=\'///yangsheng/kesou/\' target=\'\_blank\'>咳嗽谧槟谏弦唤谘芯靠危僮橹淌ζ酪唤诳巍Ｆ谥屑觳馇埃萄凶樽橹淌ρ刑纸滩模范己酥啬训悖课唤淌δ舛ㄒ环萜谥屑觳馐跃恚８莼阕苁跃恚衅谥兄柿科拦篮统鼍砥辣取Ｒ笄嗄杲淌С醺葑陨硖氐愣ê锰爻づ嘌苹炭嘌盗罚诮崾橹嗄杲淌Σ乓栈惚ǎ莆找惶准寄堋?/p>

4、青年教师的培训，充分发挥学科带头人及教学能手的帮扶作用，采用“以点带面、以老带新、以新促老”等途径，通过开展课堂教学观摩、典型课例研讨、开放课等活动，加速新教师在思想和业务上的成熟，带教老师负责带徒弟，在课堂教学常规方面悉心指导，听徒弟课不少于8节，并制定出培训目标、计划和具体实施方案，指导徒弟上一节展示课，并做课后点评。

二、凸显德育为先，强化班级德育，促进学生和谐发展。

1、以课堂教学为主渠道，以课题研究为抓手，以实践活动为重要载体，从学生身边的事情做起，从爱长辈、爱学校、爱家庭开始，从耳闻目睹的事例开始，通过扎实有效的学习、教育、实践活动，让民族精神从小扎根于学生心灵，让服务奉献祖国的行动伴随学生一生。

2、与教师日常工作相结合;

与学生行为规范教育相结合;与学生自主教育活动相结合;与中国传统节日教育相结合;与走进经典—诵读中华经典活动相结合;与社会实践活动相结合;与教育、教学研究相结合;与校园环境文化建设相结合。结合“德育主题月”活动，深入开展各项实践活动。

3、认真贯彻落实《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》的具体要求，把重点放在文明行为习惯的养成上，重视文明行为的反复训练，通过严格的训练和管理，引导学生养成良好的行为习惯;

各班结合纪念日教育活动、社会实践活动、学科教学活动、自主性班队活动的开展，养成良好的学习、生活、行为习惯，把日常行为规范训练落到实处。

4、树立人人都是德育工作者的观念。

各科教学采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。要充分发挥课堂教学是德育工作主渠道的功能，展示教师良好的课堂道德形象，在传授知识的同时，渗透对学生的爱国主义教育、集体主义教育、法制教育、国防教育、环保教育、安全教育和科学技术教育。特别加强对学生进行健康卫生知识和疾病预防知识教育，促使学生养成良好的生活卫生习惯，遵守社会公德，向不文明陋习宣战。

5、加强劳动、安全、法制、国防及心理健康教育。

时刻绷紧安全这根弦，消除事故于萌芽之中，同时开展学生自我保护、自我生存及生命意识教育，杜绝一切事故发生。

6、发挥隐性课程的育人功能，发挥校园网、橱窗、走廊、公示栏、黑板报、图书馆(角)、广播台等宣传阵地的教育功能，提高德育工作实效。

以校为本，积极抓好校园文化建设，精心构思设置校园景点框架。精心布置的“弘扬民族精神”的文化长廊、“感动中国的十大人物”宣传长廊、荣誉窗及墙面上的卡通画，不仅使学生受到美的熏陶，还发挥润物无声的功能。

三、狠抓教育教学管理，在实践中主动发展本学期，我校坚持以教学工作为重心，以科学发展观为指导思想，认真贯彻党的新时代教育方针政策，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以教师聘任考核为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，大面积提高教学质量，推进学校“经典教育”特色发展。

(一)做好教师聘任考核工作，大力促进教师专业水平发展1、紧密围绕教师聘任考核工作，大力开展“新理念、新课堂、新发展”的教研活动。为了让教师在聘任考核中发挥出色，学校各教研科组大力开展钻研教材、钻研教法的研讨活动，并围绕课堂教学，更新教学观念，将理论与实践有机的结合起来，有力地保障了我校聘任考核工作的顺利推进，同时为课堂教学的创新夯实了基础。经过聘任考核，我校现有市学科带头人1人，镇学科带头人2人，镇教学能手8人。 2、各科组加强了教研活动、集体备课活动和随堂听课活动，有力促进了教师之间的相互学习、共同进步。开校初，学校认真研究制定了教研活动，落实教研活动的时间、地点、责任人,保障了教研活动的正常开展。在第十五周，学校的市、镇学科带头人及教学能手集中一周向全校教师开放“家常课教研活动”，让教科研活动在阳光下发展，各科组教师每周定期开展教研活动。通过以上举措，进一步加强了教师之间的相互学习与交流，增强了教师的团队意识,体现了新课程改革的理念，有利于培养学生的个性。3、通过日常的检查和校内视导，我们看到，本学期以来，我校教师在备课、上课等各个教学环节上都能严格要求，在备课方面，通过加强学习，明确要求，我校教师都能在深入钻研教材基础上，围绕教学要求，在书上或备课本上写出规范的教案，杜绝上无准备之课，规定青年、中年教师写详、略教案的比例，大部分教师备课都能写详案，超前三课时备课。在上课方面，各教师基本上能把握好教学进度，大力推行教学现代化手段，结合教材实际，积极组织学生进行自主性学习、探究性学习，重视学习兴趣与学习能力的培养。在作业设计与批改方面各位教师都能按照作业规范的要求，注意作业的明确性和针对性，以及作业的深广度和份量，并做到认真、及时地批改、订正。 4、我们还在学生中开展各学科竞赛评比活动，并积极组织学生参加镇内各项比赛，促进了学生的广泛的兴趣爱好的形成，提高我校学生的综合素质和创新、实践能力，为我校教学质量的提高打下了坚实的基础。语文科组：我们开展了现场作文比赛、书信通讯赛、校内征文竞赛、朗诵比赛等;数学科组：组织学生参加数学单项知识竞赛;英语科组：举行了英语单词过关、英语书写比赛;体艺科组还开展班级篮球赛、集体舞大赛、书法比赛、绘画比赛等。

(二)扎实开展课题科研，着力推进课程改革 1、为了推进课程改革，学校组织教师充分利用业务学习，广泛宣传新课程改革的核心理念和重要意义，使广大教师进一步理解了新课程改革的核心理念和明确课改的意义，加强学习，树立新的教育观念，为新课程工作奠定坚实的思想基础。 2、明确职责、全力以赴，逐步转变了学校教学常规管理模式。开学以来，在学校的统一部署下，学校的教学常规管理逐步从以制度管理为主、以规范师生的教学与学习行为为主,通过逐步转变学校的教学常规管理模式，为师生全身心投入新课程实验工作创造了良好的外部环境。3、以课题研究入手，努力推进课程改革，学校以省\_\_规划课题《中华传统文化的研究》子课题研究为主，大力开展经典诵读教育，营造书香校园，提升学生素质，学校分批多次派遣教师参加各类经典诵读培训及交流研讨大会。学校还承担了市课题《小学生心理素质的评价构建与实践的研究》，通过大量的心理辅导工作及心理测试来提高学生心理素质。另外学校重点做好镇课题《开展班级读书会的研究》阶段性科研成果申报工作，现在初步成功，取得镇科研成果一等奖。4、教师科研论文水平大幅提高，校内进行了年度论文评比，其中有8篇获一等奖，15篇二等奖;上送镇年会论文评比也获得好成绩，特别是赖校长撰写的论文《诵读经典，与儿童同行》获得市教育学会20\_\_年会评比三等奖，李亚峰主任撰写的论文《感悟名师课堂 走向四大关注》获得市教研室小语论文评比三等奖。 另外还有一大批教师的教学设计共获得镇评比奖项10多人次。

(三)狠抓教学常规工作，重务实，重实效 1、我校制定了教学规章制度，做到严格要求，严格管理，努力提高课堂教学效率。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素，建立教学上的最佳工作点，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。 2、坚持以学生为主体，教师为主导教学模式，根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，教师选择恰当的教学方法，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力及自学能力。在努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。 3、深入钻研教材，精心设计教案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的;有教学重难点;有具体的教学内容;有连贯而清晰的教学步骤;有合适精当的练习;要求提前一周备课;提倡写教学反思，授课后及时记载本课教学的成功和失误;以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。 4、严格教学常规的检查。本学期共检查备课、作业批改三次。并定期开展常规教学工作及期中、期末质量检查评比交流，通过这些措施，学校对全校的教学工作情况做到随时跟踪，加强督导。

(四)狠抓学生的行为习惯养成教育，校园环境大为改观，为创建绿色学校而奠定基础。　　在本学期开学初，由于学生好的行为习惯难以养成，学生随地乱扔果皮纸屑、践踏草坪现象时有发生。学校要求班主任在班会，课任老师在思想品德课向学生进行行为习惯养成教育，通过这些措施狠抓学生的行为习惯养成教育，校园环境大为改观，学生衣着干净整洁，讲文明、有礼貌，学生绿色环保的意识加强了。学校还结合学校绿色菜园、劳动实践基地，大力开展综合实践课程活动，努力营造美化校园、爱护环境的风气。

(五)学校的教学工作取得的主要成绩1、教学质量稳步提高。其中三年级数学、四年级语文、五年级英语参与全市统一抽查，镇统一阅卷，我校三科的合格率分别为99.3%、98.5%、97.7%，均超镇平均水平，并居镇内先进行列。其它科目在本校自查中也是创历史最好水平，许多班级的多个学科合格率达100%，优秀率、平均分也是大大超镇目标。2、学生各项竞赛成绩优异，其中获得镇小学生田径赛第二名，集体舞比赛第一名;学校红领巾广播站评比一等奖;学生参加省、市、镇各类比赛共获得奖项218人次;学校大队部被评为市红旗大队，六(1)班陈迪鹏被评委市优秀少先队员。3、教师积极参与各类教科研比赛、评比活动取得较好成绩，其中镇教职工三字一画比赛获得奖项22人次，李小琴获得镇课文朗诵大赛一等奖，学校李亚峰、李凤菊教师共有5篇文章发表在市级以上报刊、杂志上。

回顾一学期的工作，感受较深的是管理有成效、特色初显出。虽然做了一些工作，取得一些成绩，但与教育发展的形势要求，与管理部门的工作要求，与学校发展的目标要求，与广大师生的期待还有很大差距。我们将进一步进行认真的分析，积极寻求对策，提高管理水平，发挥教师潜力，开发教育资源，加快学校发展。开拓创新，不断促进学校工作的全面发展，提升学校品位。

小学生安全工作总结3

为进一步贯彻落实上级有关安全的文件精神，按照市教育局《关于开展“学校安全月”活动的通知》的要求，进一步提高我校广大师生的安全意识，保护学生安全健康的成长，保障学校的正常教学秩序，围绕“安全伴我在校园，我把安全带回家”这一主题，从6月1日至6月30日，在全校开展了“学校安全月”活动，现总结如下:

一、统一思想，加强领导 学校安全教育工作关系到千家万户的幸福，关系到人民群众的切身利益，关系到社会稳定的大局。我校对这项工作高度重视，要求要站在讲政治的高度，充分认识安全月活动的重要性，要求做到认识到位、部署到位、措施到位。多次召开会议研究并向全校师生广泛进行了宣传，使全校师生进一步提高了安全意识。

二、明确目标，落实责任 我校这次学生“安全月”活动总的要求是，通过活动促进广大师生进一步确立安全意识，提高学生在各种危急情况下自救、互救和自我保护的技能，进一完善学校安全管理制度，经常检查和消除各种安全隐患，为全校学生提供一个安全健康的学习成长环境。为此，我校进行了责任分解，要求政教处负责学生安全宣传教育和培训工作，总务处负责学校安全设施检查及其整改工作，办公室负责制定学校安全工作计划和检查落实工作。明确责任，合理分工，认真协调，绷紧“安全”这根弦，使各项安全工作落在了实处。

三、安全活动，扎扎实实

(一)加大宣传力度，强化师生安全意识。

⒈通过校园网、广播站、宣传栏、黑板报等阵地，广泛宣传消防、交通、饮食卫生、校产使用与保管等方面的法律规章和安全常识，提高全体师生的安全意识和自我防护能力。

⒉充分发挥升旗仪式、主题班会等阵地的作用，以学校《学生安全常规》以及《安全知识手册》为素材，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全”的思想。

⒊切实组织好以学生安全教育为主题的征文和演讲比赛，提高学生自我教育、自我管理、自我服务和自我防护的意识和能力。

⒋认真组织全体教职员工深入学习和贯彻《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》以及《学生伤害事故处理办法》等相关法规，增强依法执教、依法管理的意识，杜绝体罚和变相体罚学生的行为，增强责任意识和防范意识，提高处理安全问题的能力。

(二)以活动为载体，增强安全教育的效果。

⒈进一步加强和改进学校德育工作，使养成教育在细、严、实上下功夫，找准找全问题，加大改进措施，突出交通、饮食、用电、用气、校产的使用与管理及体育课、实验课和教学区及生活区人员疏散等方面的安全管理和教育，消除隐患，防范和避免事故的发生。

⒉各班建立安全检查小组，由正副班主任、值日班长、宿舍舍长和财产管理员组成，负责本班安全知识宣传、常规检查及报告工作。

3.拟聘请有关部门领导和专业人员对学生进行安全、法制方面讲座，用身边的例子说服教育学生。

教给学生基本的保护常识和技能，并组织安全知识考试。

4、为了搞好逃生自救演练活动，学校认真制定了“逃生自救演练”活动计划，在全校教师大会上公布并提出了具体要求。

在活动之前，班主任按照学校的部署和要求，对学生进行了相关的指导、教育，注意了逃生的安全事项。20\_\_年6月10日下午，学校组织全校师生进行了逃生自救演练活动。在整个演练过程中，全校师生总动员，演练活动按原计划和要求顺利进行，师生行动迅速且井然有序，全校师生从听到警报到在操场上整齐列队仅用时一分半钟。通过本次演练活动全校师生的提高了安全防范意识，学生的自救求生能力得到了很好的锻炼。

(三)做好服务保障工作

⒈加强校产的使用与维护管理。 ⑴加强维修人员岗位培训，全天候对校舍、校产及教学设施、仪器设备进行全面检查，发现问题及时处理，消除各种安全隐患，保证无事故发生。 ⑵加强对消防设施的检测与维护。 ⒉切实抓好食堂工作。 ⑴按照《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，健全并落实关于食堂的各项规章制度，进一步加强对食堂卫生工作的领导、监督和检查。严把进货关、储存关、加工关和制作关，确保食堂及学生服务部饭菜、食品质量和卫生标准;进一步检查防“四害”设施，提高警惕，严防坏人投毒，确保饮食安全。 总之，我校将结合学校日常管理和安全活动月的集中教育，注意积累和总结经验，将短期的有效的应急措施和做法转化为长期的、经常性的工作机制，致力于培养师生员工的安全意识、规范行为和文明习惯，实现校园的长治久安。

小学生安全工作总结4

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。在此对一个学期以来的安全工作作简单总结：

一、教育内容

1 校内活动安全：(1)带学生熟悉校园环境告诉学生哪些地方有危险，如：厨房、竹林。(2)告诉学生应避免哪些危险游戏，如：不玩单、双杠，不爬树，不玩刀、箭、剑、棍、枪等危险玩具，不在学校围墙钻进钻出，不玩室内插座，上下课讲秩序不推挤，同学间玩耍讲分寸不飞快追赶，不在教室追赶，不打架等。(3)训练学生放学时路队秩序，课间无特殊情况不可走出校园。

2 校外活动安全：(1)防溺水，不到深水处玩耍。(2)防火，不玩火，不参与救火，教给火灾逃生基本常识。(3)不攀爬。

3 交通安全：(1)行路安全，靠边靠右走，过马路要做到“一停、二看、三通过”。不在马路上玩耍游戏。(2)乘车安全，不坐“三无”车辆，上下车等车停稳，不在车厢内玩耍，不把头手伸出窗外，下车后应从车后过马路。

4 出行安全：(1)放学先回家后外出，外出时要告知家长去处。(2)出远门需有家长陪同。

5 饮食安全：(1)不喝生水。(2)不吃过期变质食品，教给识别食品保质期常识。(3)讲究个人卫生。

6 儿童常见疾病预防知识：如沙眼、腮腺炎、水痘、甲型h1n1等传染病的预防措施。

二、具体措施

1 充分利用晨会时间对学生进行安全教育，做到安全教育经常化。

2 结合有关学科知识，开展安全教育主题班会，向学生宣传必要的安全常识，提高学生的安全防范意识。

3 实行班级安全监督制度，安全监督员负责监督本班学生的日常行为，并鼓励同学间互相监督，做到安全监督处处化，规范学生的日常行为，提高学生自我约束的自觉性和主动性，防范安全事故的发生。

4 实行学生安全评比制度，给知安全重安全学生加星，强化学生安全意识。

5 与家长联系，监督学生安全。

6 坚持做好晨检工作。

三、取得成效

1 学生安全意识增强，知道了什么是安全的，什么是不安全的，什么可以做，什么不可以做。

2 学生掌握了一定的安全常识和自护常识。

3 本学期全班同学平平安安，未发生安全事故。

小学生安全工作总结5

安全稳定工作，是学校顺利开展教育教学工作的前提和基础。没有安全稳定的校园环境，学校的各项工作都无法正常进行。为此学校以对国家和人民高度负责的精神，认真开展好安全教育活动，并在安全教育基础上普遍开展了安全检查和建章立制工作。现将我校安全教育工作做如下总结：

一、抓安全工作领导重视、措施得力。

学校对安全教育工作非常重视，常抓不懈。一是从平时的安全教育入手，消除思想上的隐患。学期初的开学典礼领导要讲安全;放暑假前，学校在给家长一封信也强调安全;各班级加强对学生平时的安全教育与管理，充分利用板报、橱窗、广播宣传安全常识;班主任教师利用班会讲安全。二是加大安全检查力度，不留死角，防范于未然。今年开学初，学校领导到教室、学生活动场所，对全校的每一角落，每一个电源开头、灯头、插座，进行了一次全面检查，发现问题当场解决，对破损的电源开头、灯头及时更换。三是明确责任、建立规章，狠抓落实。学校的每个重点部门按区域划分了责任，对教室、图书馆、体育器材等学生经常聚集的场所，对实验室、微机房、电教室、库房等易发生火灾事故的部位，都明确了负责部门和责任人。

二、扎实落实安全防范责任制。

本学期学校组成由校长、政教处、总务处主任参加的安全检查组，对全校各部位进行全面细致地检查。尤其对用电、用火的设施，对剧毒、易燃易爆、强腐蚀、放射等危险品进行了重点检查，对学生聚集的场所进行应急疏散通道检查。检查后对发现的问题责成有关人员及时进行了处理和整改。

我们还进一步明确了各室、各重点部门和各专管人员的安全职责并签定了责任状，定期培训、规定职责。

我校把维护学校安全稳定作为经常性工作来。一是强化工作领导，提高责任意识。成立了安全工作领导小组，学校各科室、年级组、部分教师，形成安全信息报告工作网络。为落实学校安全稳定责任制，学校一把手与教师签订了责任书，进一步深化了\"责任重于泰山\"的安全工作意识。二是加强教育，健全制度，落实学校安全稳定责任制。为此，我校加强了学生日常法制教育和安全教育。定期对学生进行法制教育和校规校纪教育，把安全教育贯穿到学校教育教学各项活动中，强化了师生安全防范意识。学校建立健全了安全管理制度和大型活动申报、危险品管理、防火防灾等规章制度，并把安全工作的目标、责任和措施落实到部门、岗位和每个人。三是加大督导检查工作，加大整改措施。期末我校对学校安全工作进行检查，并通报了结果，效果令人满意。

三、加大了安全总结表彰的力度。

1、坚持每月召开一次安全工作会议，对前一阶段的安全工作进行总结，及时解决出现的安全问题，提出下一阶段的安全要求。

2、坚持开展以“安全”为主题各种竞赛活动。

四、每月都有专项活动

每月根据需要都举行安全教育活动，在开学初对学生进行了安全教育，使学生加大思想重视力度，对学生进行紧急疏散演练，增强学生的逃生能力。在三月份对学生进行了防传染病教育，特别是对手足口病知识的宣传。在四月份对学生进行清明节前后安全教育工作，主要做好防火安全教育等，抓住安全教育日活动对学生进行安全教育，在六月份对学生进行了防溺水安全教育，防止学生发生险情。在五月份主要做好汛期安全工作，通过主题班会、国旗下讲话、黑板报等形式做好我校汛期工作;月做好安全生产月活动，通过宣传标语，交通讲座，国旗下讲话等形式做好学校安全生产月工作，确保我校师生的安全。总之一系列的安全教育活动确保了我校师生的人身安全。

学校安全教育工作坚持了安全第一，预防为主、防治结合、重在教育的方针，做到了组织落实、教育及时、管理到位。几年来，师生没有发生过人身伤亡事故，学校的设施财产没有因为治安管理不到位而受到丝毫损失，保证了学校正常的教育教学秩序。

你也可以在搜索更多本站小编为你整理的其他小学生安全工作总结800字范文。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！