# 孤残儿童安全工作总结(必备60篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-01-14

*孤残儿童安全工作总结1跨越20xx年，我们即将迎来的是20xx年，是令人激情振奋的一年，新的一年是美好的,令人向往的,但要走好就必须清楚过去的一切是否完美,因此现将本人一年来的工作总结如下：其经验及教训会指导我们今后的思路,带领全体妇产科护...*

**孤残儿童安全工作总结1**

跨越20xx年，我们即将迎来的是20xx年，是令人激情振奋的一年，新的一年是美好的,令人向往的,但要走好就必须清楚过去的一切是否完美,因此现将本人一年来的工作总结如下：其经验及教训会指导我们今后的思路,带领全体妇产科护理人员22人为提高护理工作水\*而拼搏奋斗。

(一)自我修养及功绩

在政治思想方面，我们始终以“\*”重要思想作为引领我们科室各项工作的航标，牢固树立科学发展观，坚持以人为本的工作思路，在院长和各级主管部门的正确领导下，紧紧围绕全年工作目标，不断强化内部管理，深化运营机制改革。通过全科室干部职工的共同努力，我科室迎来了发展的最好时期，、住院人次均创下历史新高，业务量持续增长，经济效益、社会效益大幅度攀升，同时我们始终坚持全心全意为人民服务的主导思想，坚持改革、发展和进步，不断提高自己和全科室人的政治理论水\*。积极参加各项政治活动、维护领导、团结同志，具有良好的职业道德和敬业精神，工作勤勤恳恳，任劳任怨、社会评价口碑很好。我知道任何一个科室工作的开展，都离不开相关科室的配合支持，如作各项辅助检查、病人的护理会诊、仪器的相互借用等等，都离不开相关兄弟科室的支持与帮助，所以在\*时的工作中我十分注重各科室之间的交流和合作 。处理好彼此间的关系，尽可能的减少摩擦和矛盾。

公正、公\*，不能戴有色眼镜，厚此薄彼。工作中我经常广泛听取医护人员的意见，及时纠正工作中的失误和偏差;让护士参与病房管理，增强她们的主体意识和责任感。我认为只要护士长作风民主、宽宏待人，下属护士心理就会产生安全感，就不担心“穿小鞋”、“抓辫子”，心情舒畅，有利团结，增加凝聚力。在工作中我对她们的要求很严，但在严要求的同时也给予护士生活中的关心与帮助，我认真观察和了解护士们在工作中的一言一行、一举一动，发现困难及时帮助解决，通过长时间的沟通和合作，我们之间已经有了很大的默契，彼此关系处理得很是融洽和谐

.在处理好和患者之间的关系上，我经常和患者沟通，了解各项工作落实情况及护理服务情况，了解病人的康复情况。定期进行满意度调查，认真接待患者的各种投诉，虚心听取意见并及时反馈，深入调查了解，尽量协调护患纠纷，缩短护患之间的距离，减少和避免医疗纠纷的发生。对于护士工作中的缺点和不足，我会给与耐心的讲解和深刻的批评

为了能当好科室带头人 ，在工作中，我深切的认识到一个合格的妇产科护士长应具备的素质和条件。努力提高自身的业务水\*，不断加强业务理论学习，通过订阅大量业务杂志及书刊，学习有关妇幼卫生知识，写下了打量的读书笔记，丰富了自己的理论知识。通过我的努力现在已经学习和掌握应用于临床的一系列新的检查、诊断、治疗和护理方法以及新的医疗、护理设备的应用，并带领全科人员加强护理新知识、新理论、新技术的学习。

一个科室就是一个家，是一个很复杂的家，在管理这个家的时候，我从不陷于琐碎的事务，而是积极的调动护士们的积极性和工作热情，把护理工作管理得井井有条。合理的组织、协调、指挥下属完成工作目标和工作任务。发挥大家的智慧和力量，事必躬亲，通过我的管理和全科室的配合，我们科室现在可以说是井井有条，每个人的工作热情很高，工作效率有效，成绩突出。

(二)护理工作

为了体现医院就是家的感觉，我在科室中确立了“坚持了以病人为中心，以病人的满意为核心、以病人的需求为目标 ”的服务宗旨。

从我做起，身体力行，然后才是下属的各个个护士，首先要给病人以人文关怀，一切从病人的需要去思考问题，建立关心人、尊重人的理念。其次，以热情、亲切、温暖的话语，理解、同情病人的痛苦，使病人感到亲切、自然，用住院须知的形式，介绍医院的环境、各种规章制度、病人应有的权利和义务。加强与病人的沟通，通俗易懂地解释疾病的发生、发展，详细介绍各种检查的.目的、医嘱用药的注意事项，仔细观察病情变化，配合医生抢救急危病人，掌握病人的心理状态，制定人性化、个性化的护理措施，及时评估护理效果，让病人参与到治疗、护理中，消除紧张、焦虑情绪，使病人产生一种安全感、满意感。再次，从病人敏感的一日清单入手，将收费项目、标准做详细的说明，使病人能够明明白白消费。只要坚持以病人为中心，以病人的满意为核心，以病人的需求为目标，提供优质的个性服务，科室的经济效益和社会效益才能获得双丰收。让病人满意是医院工作的核心，病人满意度的提高，实质上是建立病人与医院的诚信关系，只有病人满意才能使病人成为医院的忠诚顾客。 一年来护士把真诚的微笑送给患者，患者把表扬留给科室、医德医风办，虽然我们在全院奖金不高，但是，我们的护理服务确是最好的。我们一直勤勤恳恳、尽心尽职，在\*凡的岗位上实践着一个白衣天使的誓言，用优质的护理服务向病人交上一份满意的答卷。全科室一年\*收治病人1650人，比去年多收了354人，全年收入共1651874元，比去年多收入42万元，病人满意度调;表扬136人次，退红包12人次，合计8000元 ，全年零投诉。这是一个突破，这是一个飞跃，这是我们妇产科全科室22人共同努力和奋斗的结果，是我们一年来辛勤劳动和汗水的结晶，是值得我们为之骄傲的，是有目共睹的。

为了保证护理安全 ，在日常护理工作中我不断强化安全意识教育，发现工作中的不安全因素及时提醒，并提出整改措施，以院内外护理差错为实例组织讨论学习借鉴，使护理人员充分认识护理差错因素新情况、新特点，从中吸取教训，使安全警钟常鸣。

1. 加强制度与职责教育重申各级护理人员职责，明确岗位责任制和护理工作制度：如微机护士尽其职责，杜绝了病人对收费的怀疑，巡视护士尽其职责，杜绝了病人自换吊瓶，自拔针的不良现象等。

2. 加强教学安全管理

对重点员工的管理，如实习护士、轮转护士及新入科护士等，对她们进行法律意识教育，提高他们的抗风险意识及能力，使她们明确只有在带教老师的指导或监督下才能对病人实施护理。同时指定有临床经验、责任心强具有护师资格的护士做带教老师，培养学生的沟通技巧、临床操作技能等。

3、加强重点时段管理

坚持床头晨间、午间、晚间交接班制度，加强重点时段如夜班、中午班、节假日班等的管理，对重点病人的管理，如抢救室的患者和普通病房的危重患者，做为科晨会及交接班时讨论的重点，对病人现存的和潜在的风险做出评估，达成共识，引起各班的重视。

4、 坚持查对制度

(1)要求医嘱班班查对，每日中午护士长抽查医嘱并有记录;

(2)护理操作时要求三查七对;

(3)执行双人核对输液卡流程;

(4)辅助检查双人核对签字执行制;

(5)收费日、夜、出院查对签字制

(6)各种医疗护理仪器维修、保养查对签字制;

(7)急救器材、药品查对签字制;

(8)隔离消毒每日检查、更换签字制;

(9)长备药品每日查对签字制;

(10)医疗垃圾毁型、分类、回收登记查对制;

(11)每周查对护理文件记录，认真执行护理记录中十字原则，“即客观、真实、准确、及时、完整”，避免不规范的书写，如漏字、涂改不清、前后矛盾，与医生记录不统一等，既要体现综合护理问题记录，又要体现专科症状的特殊性。

5、完善护理风险预案

\*时工作中注意培养护士的应急能力：急诊病人入院处置现场救治能力提高，防火、灭火的常识及紧急预案。完善护理紧急风险预案，对每项应急工作都要做回顾性评价，从中吸取经验教训，以提高护士对突发事件的反应能 力和处理能力，以确保日常工作的正常进行。

(三)增收节支，提高经济效益

1.增收方面：熟练掌握各项收费标准，用活用足收费政策，把该收的钱一分不少收回来，多开展护理服务项目，加强催款力度，避免病人欠费现象。

2.节支方面：尽量减少水电、各种一次性消耗材料及药品的浪费，特别注意科室医疗设备的维修与保养，确保正常运转，为科室创造最大的经济效益。

以上就是我及我所在科室在已过的一年中所做的点点成绩和取得的微小的收获。“金无足赤人无完人”，其中存在很多的缺点和不足。成绩只能代表过去，我们要面对的是未来的继续工作。回首过去，我们一路走来，充满艰辛和喜悦;展望未来，我们任重而道远，充满希望。我相信，在我院 xxx院长的带领指导下，在我们科室各个成员的精诚合作下，在我院各个兄弟科室的密切配合下，我们科室会克服每一个难题，攻克每一个难关。我会带领我们科室做得更好，走的更远，收益的更多。同时要克服自身存在的缺点和不足，内强管理，外塑形象，在护理质量、职业道德、医德修养建设上取得更大的成绩。

**孤残儿童安全工作总结2**

20xx年即将过去，又是一年在我们忙碌的身后悄然溜走，在过去的一年中，我们在院领导的正确领导下，在全院相关科室同仁的关心、支持下，经过全科护士的共同努力、同结协作，较好的完成了年初制定的各项护理工作。现总结如下、

>一、加强“三基”培训考核，提高了护理人员素质。

根据护理部下发的各级护理人员培训考核要求，认真地进行每月一次的科内业务学习及护理查房，每月组织理论考试和技术操作考核，注重专科理论及操作知识的学习，护理人员的专科技术水\*有了较大的提高，专科理论知识的提高，也促进了整体护理方面的提高，护理人员能更好地了解病情，进行健康教育及护理。利用科晨会提问医院护理核心制度，使每个护士都能熟练掌握并认真落实。响应医院“内涵提升年的号召”，科室积极参报优质护理示范病房，在全科护士的共同努力下。此工作开展的有声有色，基础护理及生活护理质量明显提高。

>二、严格执行各项规章制度，稳步提高护理质量。

根据护理质量管理标准的要求，成立护理质控小组，充分发挥护理质量控制小组的作用，每周进行质量检查，以便及时发现问题，及时纠正、处理，每月对质控检查信息进行综合分析，查找原因，制度切实可行的整改措施，并检查整改落实情况。从而使病房管理、基础护理、分级护理等方面有了明显的进补，护理文书质量有了提高。科室全年无严重差错事故发生。

>三、坚持以“病人为中心”，加强护理人员医德医风建设。

做好护理人员的职业道德教育工作，充分调动护理人员的工作积极性，端正护理人员的工作和服务态度，增强护理人员工作的信心与自豪感，发挥护理骨干的作用，坚持以“病人为中心”，以“质量为核心”为病人提供优质服务。认真地完成了上传下达的各种任务，积极参与到创建“医院内涵提升年”活动中来。

>四、做好护理教学及科研工作，不断完善带教制度。

紧抓在职护士的专科护理学习，巩固科内常见病、疑难病的临床知识，

加强晨会提问，随机提问，提高护士业务水\*。每月组织科内护理查房及业务学习，学习护理新知识、了解护理新动态。本年度刊登护理论文2篇。根据本病区的工作特性，制定了新入科护士三个月的培训计划，要求其三个月内掌握科室所有仪器的使用，同时加强理论方面的学习与考核。对于实习生做到放手不放眼，以PPT的形式，实行每周一次的小讲课。

存在问题：

1、护理人员的整体素质仍有待进一步提高，仍需要加强“三基”及专科理论知识学习。

2、护理质量仍需进一步提高。

3、个别护理人员危机感不强，存在工作欠主动的现象。

在新的一年里，我们将力争迈上一个新台阶，统一思想，树科室形象，从自身做起，高标准、严要求，树立“院兴我荣，院衰我耻”思想，转变服务理念，强化服务意识。

**孤残儿童安全工作总结3**

为深入贯彻落实中央和省委关于加强和改进未成年人思想道德建设的重要部署，根据上级妇联要求，20\_\_年“六一”国际儿童节，妇联系统在全县范围内开展了以”中国梦“、“社会主义核心价值观宣传教育”为主题的各项庆祝活动，现将有关事项总结如下：

一、广泛开展未成年人德育教育活动

二、深化“共享蓝天共筑和谐”特困儿童关爱活动

县妇联发动机关妇委会和社会爱心人士，为大王庙镇患白血病贫困儿童杨可新，筹集善款10000元，并鼓励小可新要坚强、自信，祝福他早日恢复健康，将来成为自食其力、对社会有用的人。

5月29日，由绥中县妇联牵头，联合县关工委、县教育局、县残联、新闻通讯中心等部门对患有孤独症儿童进行走访慰问，并参加“爱我，请你抱抱我”运动会，为他们带去画板作为节日礼品，并和他们亲切的互动交流，陪伴他们度过了一个欢乐的儿童节。

三、积极开展走访慰问活动

5月28日上午，县妇联联合县关工委、县教育局及新闻中心等单位来到绥中县高台镇中心园进行走访慰问，亲切看望小朋友，为他们送去玩具、书籍等，并祝福小朋友们健康快乐的成长。

5月28日下午，县妇联、县关工委领导来到县一园、小金鹿幼儿园等进行走访，并观看了小朋友们庆祝“六一”文艺演出和趣味运动会，为他们带去节日礼物，和小朋友们一起欢度儿童节。

“六一”国际儿童节即将到来，为了丰富社区文化活动，\_\_市\_\_路街道社区开展科普知识讲座、儿童文艺汇演、慰问贫困家庭儿童等活动，为辖区小朋友们积极营造了和谐乐融融的节日氛围。

科普讲座，普及课外知识。社区开展科普知识讲座，主要由社区干部通过播放视频讲座，对地震的起因与危害、防震准备、应急避险常识、震后自救与救助等知识作了认真讲解，让孩子与家长共同学习。参加听课的家长纷纷表示：“举办这样的讲座不仅让孩子了解防震减灾方面的科普知识，也让身为家长的我们有了更深的了解。”

文艺汇演，丰富文化生活。社区联合\_\_市新世纪幼儿园开展庆“六一”儿童节演出活动。这次演出完全是小朋友主持、表演的节目，孩子们优美的身姿，可爱灿烂的笑脸，尽情的表演，赢得在场家长们和小朋友们的阵阵掌声。通过这次活动让孩子真正成为节目的主人，让他们感受快乐、获得自信，同时也把欢乐带给了在场观看的家长和孩子们。

慰问帮扶，关心贫困儿童。社区干部及工作组成员通过“四知四清四掌握”工作机制，了解到低保家庭中还在上学的孩子们。在“六一”来临前夕，为她送去了学习用的笔、本子、橡皮泥、课外读物等生活用品，鼓励她要树立坚定信心，勇于面对一切困难，把磨练当成生活和精神的财富，好好学习，乐观自信。

**孤残儿童安全工作总结4**

自工作以来，我一直在科护士长的带领、指导和帮助下，本着“为人民服务”的理念，发扬救死扶伤的精神，认认真真、踏踏实实、兢兢业业地做好我的本职工作，至今无一例医疗护理事故、差错或纠纷发生。以下是我今年的工作总结。

>一、培训方面

两年来，我积极地参加了院内、院外举办的各种业务知识和技能的培训或考核，在加强自己的政治思想认识之余，时刻不忘随时提高自己的专业素养，严格遵守各项医疗护理规章制度和按照各项医疗护理操作规范做好护理工作。我一直认真参与每月一次的三基(基础理论、基本知识和基本技能)的理论和操作考试，温故而知新，理论联系实际，不断巩固自己的护理理论知识和实践技能。积极支持每月一次的护士长查房工作，提升患者对我的服务的满意度。此外，还一直坚持自学护理本科知识，争取在理论知识方面再上一个新台阶，实现个人与医院的同步发展。

>二、竞赛方面

今年，我和科内同事一道参加了医院举办的技能操作竞赛，我们科获得了团体第三名的优异成绩;我参加以“构建和谐医院”为主题的演讲比赛，获得了二等奖。无论是个人参赛，还是团队作战，都凝聚和加深了我的集体荣誉感，强化了我的团队合作精神，使我深知个人只有与集体融为一体才能形成最大合力。今年，在同事和领导对我在此前的.工作中的表现的一致认可下，我得以被派到xx医院进修。在此，非常感谢各位院领导给予我这次光荣的深造机会。

>三、不足之处

我还有许多的不足之处。譬如专业知识的薄弱，技能能力的欠缺使我在工作时感到力不从心，失去了许多学习和提高的机遇;又如工作中不够细心，给患者带去了不必要的痛苦的同时，也给同事制造了不少的麻烦。对于这些缺点和短处，我已经有了深刻的认识，并一直在努力地改正和提高。我一定会加倍刻苦地学习理论知识，锻炼操作技能，并磨练自己的性格，以此来弥补过去的工作中出现的不足。不求最好，但求更好，使自己能以更专业的素质，更积极的态度为患者提供更优质的服务。

此后的日子里，我将把做一个优秀的护士并晋职为护师作为我的目标。首先，我会认真对待接下来的进修学习，力争学到真知识、练到真功夫;然后，我会把自己所学到的一切带回医院，与同事一起分享，并学以致用，完全转化到实际工作中来。

**孤残儿童安全工作总结5**

在繁忙的工作中不知不觉又迎来了新的一年，20xx年这一年是有意义的、有价值的、有收获的。回顾这一年的工作历程，作为水电安装分公司的一名员工，我深深感到企业之蓬勃发展的热气，公司同仁之拼搏的精神。过去的一年在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过自身的不懈努力，在工作上取得了一定的成果，但也存在了诸多不足。回顾过去的一年，现将工作总结如下：

初入建筑行业的我，通过不断向领导同事学习，以及在实际工作中不断的总结摸索，在工作学习上都取得了较明显的进步，在这20xx年即将结束新的工作阶段就要开始的时候，有很多事情需要坐下来认真的思考一下，需要很好的进行总结和回顾，总结过去一年中的经验教训，为下一阶段工作更好的展开做好充份的心理准备。

回首从刚开始到如今在公司的四个月里，领导给了很多机会，再加上自己的努力，得到了很多，感觉非常的充实，特别是在做以下事情的过程中，受益匪浅，回想起来让自己也感觉到了许些的欣慰，觉得这四个月的时光没有虚度。

回顾自己这四个月的工作历程，从初入望远建成商务中心的两个月的工作到华润万家物流配送中心，初次接触建筑行业的我对什么都不太了解，经过领导的指导，让我学会了一套学习方案，每天拿着图纸，在各个楼层对照着已经安装好的管线识图，渐渐的已经基本能识图，接下来每天按照领导的要求认真完成各项任务，并且做到每天熟记施工规范及技术要求，领导检查工作时提出的每一个质量与技术缺陷我都会牢牢记住，认真去思考。刚开始的时候对于工作有点懈怠，经过领导的批评，让我明白自己的岗位所担负的责任，十一月被调到华润万家物流配送中心，正式进入了水暖实习公长与材料管理员的角色，接下来便进入了紧张的预留套管工作中，刚开始的时候对于这其中的技术要求一无所知，列如；不允许倒坡，有法兰盘的一端要在室内等.、后来跟随水暖技术负责人在实际的工作中结合理论知识渐渐的懂得了许多，每当有不明白的地方领导都会给出详细的答案，在这四个月里，我发现自己还有很多的不足，特别是在人员管理方面，还有实践能力，

在今后的工作中，我将不断加强个人修养，努力学习，努力提高工作能力，适应新形势下本职工作的需要，扬长避短，发奋工作，克难攻坚，力求把工作做得更好，树立水电安装分公司的良好形象、

以上是我个人20xx年年度工作总结，俗话说：“点点滴滴，造就不凡”，在以后的工作中，不管工作是枯燥的还是多彩多姿的，我都要不断积累经验，与各位同事一起共同努力，勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高文化素质和各种工作技能，为了水电安装分公司的发展做出最大的贡献。

**孤残儿童安全工作总结6**

>一、送教对象

送教上门对象为：具有本县户籍，经县教育局残疾儿童专家评估委员会认定，不能坚持到特殊教育学校或者普通学校随班就读的适龄残疾儿童少年(包括在康复机构接受康复治疗和在儿童福利机构集中供养的残疾儿童少年)。

>二、送教原则

1、免费教育原则。送教上门属国家实施残疾儿童少年义务教育范畴，由学校免费提供送教上门服务。

2、普特结合原则。普通学校和特殊教育学校相互配合共同负责区域内中、重度残疾儿童少年的送教上门服务工作。

3、一人一案原则。送教服务须在家长认可和配合的基础上建立一人一案，开展相应的有针对性教育服务。

>三、送教内容

根据教育部特殊教育三类课程标准及有关文件精神，结合送教对象情况，由送教学校和其父母或者其他法定监护人确定合适的送教内容。

1、制定个别化教学计划。首次送教上门，要通过访谈了解学生现状，针对服务对象的生理心理特点、残疾类别和个人潜能，做好相关专业评估，并制定切实可行的个别化教学计划。

2、明确具体送教内容。教师开展送教服务时要为服务对象送学习教材，有针对性地开展课程教学和补偿训练，一般应包括康复训练、认知、语言交流、生活自理、学习能力、社会适应和特长培养等方面。

3、强化家长教育意识。要强化家长监护责任和法律意识，引导家长密切配合送教上门工作。送教上门教师要加强对家长的培训，指导家长掌握有关教育补救方法和基本康复训练技能，并根据教学情况布置好家庭训练。

4、送教学校要根据服务对象个别化教学计划和具体情况，确定每学期送教上门时间和课时，保障按计划完成送教任务。

>四、服务时间

每个服务对象送教原则上达到每月2-4次。

>五、工作步骤

1、确定送教上门对象：每年5月上旬，由县残联将当年8月31日达到入学适龄的中、重度残疾儿童少年实名调查登记资料整理汇总后，造册交县教育局，要确保登记资料的真实有效。

2、落实送教教育机构：每年5月下旬至6月上旬，由县教育局成立专门评估组织、统筹安排，参考家长意愿、家庭状况、儿童情况、残疾类型等因素确定每一名儿童的送教责任学校。各责任学校要及时与送教对象家庭签订送教协议，确定送教内容和方式，并形成具体方案，做好过程记录，建立工作档案。条件允许情况下，在大型学校建立资源教室，配备必要的教具、学具、康复训练设备和图书资料等。

3、开展送教上门服务：每年9月启动送教上门工作，建立学籍。9月20日前各校将送教上门教师、学生及《方案》报我局基础教育科存档。为方便管理，可单独设立送教班。责任学校要成立专门送教上门工作领导组，由校长任组长，全面负责本校送教上门工作。要根据送教对象康复情况确定送教周期，每次送教安排3-4名热爱特殊教育事业、责任心强、关心残疾学生、业务水平较高且具有丰富教学经验的教师及辅助人员。实现一生一档，认真填写《------学校送教上门手册》，对学生基本情况、学生发展评价、教学过程、方案调整、训练记录等图片音像资料列入档案，并妥善保管。

4、做好工作成效拓展。定期进行个案对比评估，及时调整教育方案，鼓励康复效果好的学生定期到特教资源中心或资源教室进行集中康复训练，参与社区(村镇)生活体验，促进伙伴交流和融合教育。

>六、保障措施

1、成立组织

为开展好区域内的适龄未入学残疾儿童少年接受教育和精准服务工作，由教育局负责统筹“送教上门”工作的具体组织和实施。

2、部门配合

相关部门要将文件精神传达到送教上门服务区域所在地政府(乡镇、村)，当地政府要积极支持配合送教上门工作;各责任学校对送教上门人员的工作量标准确定、津贴发放等工作给予支持。将送教上门的残疾儿童少年纳入学籍信息系统统一管理，其生均公用经费用于送教上门工作。

3、经费保障

送教上门经费由主管部门根据送教学生数核拨，专款专用。学生家庭及个人不缴纳任何费用。送教上门经费主要用于：(1)购置相关教学设备、教材、慰问品;(2)补助送教人员课时费(3)送教上门人员的交通费、差旅费。

4、教学保障

承担送教上门的责任学校必须做好以下工作：

(1)每学期初、学期末各召开1次业务指导组及送教上门教师工作会，研究计划、总结工作、交流经验。学期中不定期召开工作推进会和教研工作会议。

(2)教研部门和特教学校负责送教上门工作的业务指导，定期组织送教教师开展教育科研、业务培训、专题研讨等活动，加强对送教上门的过程管理和业务指导。要特别突出对送教教师的\'康复知识培训，提高送教上门服务能力。

(3)把握“送教育、送知识”和“送关爱、送政策”相结合的方式，积极与送教服务家庭沟通，让残疾儿童少年的监护人明确送教上门的意义和自己孩子通过送教上门的方式接受九年义务教育的基本政策。

(4)建立“送教上门”档案。档案资料主要包括学生基本情况、学生评估资料、教学过程等相关文字、图片、音像资料。

(5)保证“送教上门”时间。送教对象的教学时间由送教教师与家长根据学生实际情况确定，原则上达到每月2-4次，每次教学时间不少于60分钟(包括学生教育教学时间、康复训练及家长培训指导等)。

5、加强指导和督导

由县教育局定期组织人员对各责任学校的“送教上门”工作开展情况进行督导，并对存在的问题给予指导和帮助。将送教上门工作列入对各责任学校检查考核内容，对成绩突出的学校和教师给予表彰奖励。

**孤残儿童安全工作总结7**

时光荏苒，20XX年已经过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千，在这一年里，我在院领导、科主任和护士长的关心与直接领导下及同事们的关心与帮助下，本着“一切以病人为中心，一切为病人”的服务宗旨，刻苦钻研业务知识，努力提高理论知识和熟练地掌握了各项临床操作技能充分发挥岗位职能，并以“服从领导、团结同志、认真学习、扎实工作”为准则，始终坚持高标准、严要求，始终把“安全第一”放在首位。较好的完成了各级院领导布置的各项护理工作，在同志们的关心、支持和帮助下，思想、学习和工作等方面取得了新的进步，现工作总结如下：

>一、在思想政治方面，积极拥护医院的各项方针和规章制度。

以病人为中心，严格按一名优秀合格护士的标准要求自己，视病人如亲人，坚持以质量为核心，病人的满意度为标准，牢固树立团队精神。

>二、积极学习各项新技术、新业务。

作为一名外科护士，在工作中严格执行各项操作规程，遵守医院科室的规章制度，时刻注意保持无菌观念，对待工作认真负责，一丝不苟，加班加点，树立高度的集体责任感和荣誉感，团结同志，凡事以工作为重。为患者提供全方位优质服务。

>三、工作中，积极进取，严格查对，严谨细致，杜绝差错事故的发生。

在这一年的工作中我将克服自身的一切不足，取长补短，戒骄戒躁，不断完善自己，提高自己业务水\*，争取在新的一年在各方面都更上一层楼，取得辉煌业绩。

>四、为做好基础工作，我坚持严格要求自己，注重以身作则，以诚待人。

一是爱岗敬业讲奉献。我正确认识自身的工作和价值，正确处理苦与乐，得与失、个人利益和集体利益的关系，坚持甘于奉献、诚实敬业，

二是锤炼技能讲提高。经过一年的学习和锻炼，细心学习他人长处，改掉自己不足，并虚心向领导、工程师和同事请教，在不断学习和探索中使自己在技术上有所提高。

>五、严于律已，不断加强作风建设。

一年来我对自身严格要求，始终把耐得\*淡、舍得付出、默默无闻作为自己的准则，始终把作风建设的重点放在严谨、细致、扎实、求实脚踏实地埋头苦干上。在工作中，以制度、纪律规范自己的一切言行，严格遵守各项规章制度，尊重领导，团结同志，谦虚谨慎，不断改进工作作风；坚持做到不利于班组事不做。与班组成员心往一处想，劲往一处使，不会计较干得多，干得少，只希望把所有工作圆满完成。

护理事业是一项崇高而神圣的事业，我为自己是护士队伍中的一员而自豪。在即将过去的一年里，要再次感谢院领导、科主任和护士长给予的教育、指导、批评和帮助，感谢同事们给予的关心和支持。回顾过去，有许多进步和提高，同时也存在一些不足；主要是学习、技术上还不够努力，和有经验的同事比较还有一定差距，在今后工作中，我一定认真总结经验，克服不足，努力把工作做得更好。

在即将迎来的20XX年，我会继续发扬我在过去的一年中的精神，做好我自己的工作，急病人之所急，为病人负责，绝对不要发生因为我的原因而使病人的病情恶化，我对自己的工作要做到绝对负责，这才是一名救死扶伤的护士应该做的\'最起码的工作。

作为一名护士，我时刻的意识到我担子上的重任，我不会为医院抹黑，我只会来激励我更加努力的工作。在生活中我也是会严格要求自己，我相信我会做到为人类的护理事业作出自己应有的贡献！

孤残儿童护理员个人工作总结3篇（扩展6）

——儿科护理个人工作总结3篇

**孤残儿童安全工作总结8**

“六一”前夕，园长安排我给班里编排一个三句半的节目。该项工作任务繁重，时间紧迫，既要撰写台词，还要编排动作。两个星期来，在园长的支持下，在孩子们的共同努力下，圆满完成了节目的编排任务，并达到了如其效果。

在排练中，幼儿园孩子年龄比较小，身体协调性不是很好，就一个扭扭屁股的动作要练成整齐划一都要花很长时间，有时真的想放弃，但看到孩子们排练的非常认真，兴趣也十分浓厚，并且都慢慢的进入了状态，我又充满了信心。为了节目的效果，四个孩子一直抓紧时间积极排练，特别是曹泊宇小朋友晚上在家仍反复练习每一个动作。孩子们很苦，很累，同时也表现出了惊人的毅力。有时为了让一个动作有个整体的效果，仅5、6岁的孩子得定在原地5分钟不能动，让老师一个一个纠正动作，真是太难为他们了!

每次排练完，我都对他们的动作一个一个进行点评，让孩子们对自己的表现有一个大概的了解，给他们一个自我满足的心理欲望。在排练过程中，虽然孩子们个别动作做的还不到位，但我经常鼓励孩子们，来提高他们的积极性。

通过给孩子们排节目，我觉得最重要的不是结果如何，而是要让孩子们在整个排练的过程中，能够开开心心去学，这就足够了。毕竟这是孩子们的节日，让他们快乐，就是我的心愿。

经过多日的排练，“六一”那天，孩子们都展现出了他们最精彩的一面，从而得到了领导、老师及家长们的一致好评!我心满意足，十分高兴!

小班六一儿童活动总结5

鲜红喜庆的地毯铺上来，五颜六色的鲜花摆上来，鲜艳美丽的服装穿起来，轻柔美妙的旋律响起来。20--年6月1日，由幼儿园举办的一场盛大的“迎六一”文艺演出在幼儿园隆重举行。各位嘉宾及家长朋友们一起观看了演出。

本次文艺汇演，历时两个多小时，共10个节目，幼儿园幼儿全部登台亮相，载歌载舞，充分展示了自己的风采，内容形式活泼、精彩纷呈。有展现我园艺术培养的舞蹈《快乐的一天开始了》、《掀起你的盖头来》、《快乐小猪》、《兔子舞》、《亲亲我，抱抱我》、《韩国牛奶歌》;有展现幼儿学习生活的话剧《小兔乖乖》;有动情生动富有教育意义的诗歌朗诵《妈妈的爱》、有安全教育意义的舞蹈《不上你的当》，虽然我们的孩子年龄小，参与人数多，排练难度较大，但是在各位教师的精心策划和编排下，一个个童心飞扬的节目博得了观众们的阵阵掌声。台上尽情表演，台下认真欣赏，共同庆祝六一儿童节。这次文艺汇演，成功的演出不仅丰富了孩子们的课余生活，还给他们搭建了展示自我的舞台，向社会展示了金色维也纳幼儿园在艺术教育方面的成果，也让孩子们享受到了一次丰盛的“节日大餐”。本次活动顺利的`开展与园领导的重视和全园教职工的努力是密不可分的。

1、我园领导高度重视庆“六一”活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划，并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体幼儿和家长的热烈欢迎。

2、在活动筹备期间，幼儿园所有教职工本着“团结、创新、奉献”的精神和原则，认真做好各自的工作，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。

3、另外，各班充分的准备，后勤工作人员密切的配合，也是本次活动环节紧凑有序的关键所在。

活动圆满结束了，家长孩子依然陶醉在节日的欢乐中，成绩要发扬，不足要改进，我们真心地希望孩子们从金色维也纳幼儿园这里起飞，飞向更高，飞得更稳，飞向更远!

**孤残儿童安全工作总结9**

我校充分认识关爱农村留守儿童工作的重要性、紧迫性，加强了对留守儿童的管理教育工作，使留守儿童把学校当成了自己的家。现将工作总结如下：

一、高度重视，加强领导。

学校十分重视对留守儿童的教育工作，成立了以校长为组长的领导小组。小组定期召开会议，研究和讨论我校留守儿童的思想道德现状，制定相关的措施，安排相应的管理人员，确保留守儿童留得下、学得好、健康快乐地成长。

二、健全制度，落实责任。

1、建立留守儿童各项工作制度。

通过调查研究，摸清留守儿童的具体人数和基本情况，建立留守儿童个人档案，对留守儿童个人档案实行动态管理，及时补充、变更相关内容，每学年末做好留守儿童管理的交接工作。记录袋收集学生学习、活动、日常行为表现、情感表现等材料，记录学生发展过程中的有关评价，班主任及时将有关情况报告给家长。

2、建立“代管家长”队伍，推行“代管家长”制度。建立起由班主任、科任教师和生活指导教师组成的代管家长队伍，负责对留守儿童的学习、生活包括生理、心理教育的管理和引导。学校通过工会，发动全体教师，积极参加到代管家长队伍中去，承担留守儿童的监护职责，做留守儿童生活的知情人，学习的引路人，成长的保护人。代管家长做到“四管”(管思想、管学习、管生活、管身体)和“四掌握”(掌

握家庭情况、掌握思想表现、掌握学业成绩、掌握日常行为)，当好“五员”(思想品德辅导员、情感交流沟通员、日常行为监护员、生活起居管理员、健康成长指导员)，让留守儿童感受到亲人般的关爱。主要工作体现在以下几方面：掌握留守儿童的基本情况，做到“三个一”，每个月进行一次家访，每个月与家长通一次话，每学期给家长写一封信;关怀学生的精神成长，把学生的喜怒哀乐放在心上，注重留守儿童心理生活，道德情操、审美情趣的教育，与学生沟通情感，弥补“留守儿童亲情的缺失;提供必要的帮助，关心孩子的饮食起居，处理突发情况等;开展“结对子”帮扶，安排班队干部、优秀学生以及“留守儿童”邻居与其“结对子”，在生活、学习上给予帮助;矫正不良行为习惯，转化“问题孩子”。

3、建立“家校”联系制度。

为及时了解掌握各方面情况，有针对性的对留守儿童进行教育和管理，建立“家校”定期联系制度，代管家长每月进行一次家访，每月与家长通一次电话，每学期给家长写一封信。还鼓励教师多走访“留守儿童”家庭，经常深入学生家庭，进行学习辅导，指导家长或亲属如何关心孩子。对“留守儿童”家庭做到“五必访”，即情绪不好必访，身体不佳必访，成绩下降必访，迟到早退必访，与同学争吵必访，通过家访及时发现问题、解决问题，用知识引导孩子，用爱心温暖孩子。

三、开展各项活动，丰富学生生活

1、开展结对帮扶活动。采取“一帮一”或“多帮一”的形式，为留守儿童选配了在职教师与他们结成对子，在生活上给予帮助，进行心理辅导，让留守儿童倾诉心中的苦闷，帮助他们排解烦恼，恢复自信，保持良好的心态，实行全程跟踪教育。同时选配优秀学生和班队干部与留守儿童开展生活学习互帮互助活动，让他们成为知心朋友，在学习生活上互相帮助，在品德行为上互相促进，在心灵思想上互相交流，许多学生邀请留守儿童到家里做客或共度周末，感受家庭的温馨。

2、开展丰富多彩的主题活动。学校以重大节日为契机，并侧重于“留守儿童”开展一些切实有效的活动：举办“关爱留守儿童见真情”主题班会，开展“为留守儿童献爱心”募捐活动，举行“我是家里的小主人”演讲比赛等。每学期召集全校的留守儿童开展一至二次安全与法制教育讲座，增强他们安全意识与法制观念。节假日期间，组织留守儿童开展集体活动，在学校设置亲情电话，定期让留守儿童与家长通话交流感情;学校开设了心理咨询热线，设立了心理健康教育咨询室，搭建师生心灵沟通的平台，专门配备了心理健康指导教师，对留守儿童进行心理健康教育，让留守儿童健康成长。确保不因家庭贫困而让一个留守儿童失学。

**孤残儿童安全工作总结10**

1、所有留守儿童自我保护意识不断增强，所有留守儿童无一例安全事故发生。

2、绝大部分留守儿童懂得孝敬长辈、感恩父母，在家自觉干家务的在70%以上。

3、留守儿童的节俭意识普遍增强，在学校的号召下，学生进取储存零用钱。

4、留守儿童学习进取性高涨，大部分留守学生学习成绩提高显著。

5、多数留守儿童能进取踊跃地参加学校组织的各项活动。如：乒乓球比赛、拔河比赛、经典诵读、各种讲故事比赛等。

6、学好样、讲正气、求提高是留守儿童中的主流，一学期来，留守儿童无一例违法违纪现象，大家远离不良习气，争做品学兼优的好学生。

1、领导靠前指挥，带头做留守生工作，学校成立了专门的领导班子，分工明确具体，有利地保证了工作的顺利开展。

2、底子清楚，工作起来有的放矢，各班主任负责全面摸查后建立了留守儿童档案，确保了工作有对象、有重点、有关键。

3、教师全员参与，构成合力。我们把全体教师分到各班，分人包干，对口帮护，不留缺口，让每位留守儿童得到关爱。

4、勤家访、勤沟通，调动家校等方面的进取性。各位教师或上门或电话进行交流，及时反馈信息，做到管理不出现真空。

5、发动学生互帮互助，每班都为留守生安排一名品学兼优的非留守与之结对，学习上，生活上，行为习惯上相互帮忙，相互影响、共同提高。

6、开展有益的活动，用活动育人，学校不定期专题召开留守学生大会，校主要领导经常在会上为留守儿童作学习、生活、安全等方面的报告，使学生感慨良多。各班也常召开留守儿童主题班会，让每位留守生倾诉自我的心声，大家在活动中得到了锻炼，受到了教育。

1、低年级学生年龄太小，做他们的工作，我们缺乏经验。

2、极少数教师缺乏耐心，工作中有犯冷热毛病的现象。

3、留守儿童面较大，工作中有显得心有余而力不足。

1、进一步强化全体教师的关爱意思，把关爱留守儿童当作教师们的自觉行动。

2、加强研究，加强学习，更新观念，寻找出更加行之有效的方法，做好留守生的管理、培养工作。

3、规范地操作各项捐赠、资助行动，学校也将尽力筹措资金给予贫困留守生必须的扶持。

做学生工作难，做留守学生的工作更难，我们在这项工作上已经迈出了坚实的第一步，我们要有认真负责的态度、饱满的热情、百倍的耐心开展好留守儿童的系列工作。同时也期望经过我们的不懈努力让每一位留守儿童都能感受到学校这个大家庭的温暖。

**孤残儿童安全工作总结11**

实施残疾儿童康复救助是20\_年省重点民生实事之一。“能力作风建设年”活动开展以来，市残联以“三个确保”扎实做好残疾儿童康复救助各项工作的指导和监督管理。

日前，据了解，我市已提前超额完成省下达的2535名残疾儿童康复救助的目标 任务 ，完成率 为，赢得了残疾儿童家庭和社会各界的广泛肯定。

>精心准备，确保部署到位。

今年 1月，市政府残工委制订下发20\_年市残疾儿童康复救助工作实施方案，并召开全市残疾儿童康复救助暨残疾儿童早期干预工作会议，对残疾儿童康复救助工作进行全面部署。市残联与各县区残联分别签订了残疾儿童康复救助目标责任书，为提前完成省定目标起到强有力的推动作用。为有效跟进工作进度，市残联对各县区残联、定点机构儿童康复转介情况和服务情况实行周通报制度，对完成较慢的县区进行通报。

>澄清底数，确保应救尽救。

市残联充分发挥牵头、组织、指导作用，调动一切力量，组织开展残疾儿童康复需求筛查登记和康复转介等工作；充分发挥基层残疾人组织作用，全面做好春节期间残疾儿童康复需求摸底排查；加强与卫健体部门对接，做好残疾儿童康复需求筛查登记工作；充分调动各定点机构的技术力量，深入乡镇（街道）、村（社区）开展残疾儿童健康检查和康复筛查工作；加大宣传力度，让更多的人了解残疾儿童康复救助政策。各县区残联康复部经办人员，本着让信息多跑路、到场办理转介手续最多跑一次的原则，积极主动为残疾儿童办理转介手续。

>跟踪督导，确保安全管理。

市残联全面做好残疾儿童康复机构安全和疫情防控工作的监督管理，下发相关文件，要求全面做好排查、封闭管理工作，坚持日报告、零报告制度，切实落实疫情防控责任；组织抽调专人检查、抽查或暗访定点机构安全和疫情防控工作，发现问题及时解决，确保不出现安全和疫情隐患。

**孤残儿童安全工作总结12**

众所周知，婴幼儿因其年龄小，不会或不能正确表达自己的意思，加上儿科\*常护理工作量大且繁琐，家属不易理解等原因，使得众多护士不愿意或根本不安心儿科护理工作。儿科护士真的这么难当吗?本人已在儿科工作了整整8年，根据经验所得，谈以下4点体会：

热爱儿童事业，全心全意为患儿着想

由于是儿科，液体量少而组数多，许多药计量难算;婴幼儿好动，液体渗漏多，工作量大而繁琐，往往是这边刚加药，那边又肿了，不滴了，到处都在喊你，且又是一样的着急……往往从上班忙到下班，一刻钟也没停过，甚至到下班时所有护理记录都没来得及写。久而久之，容易使护士产生厌倦、不满情绪，觉得儿科护士太累了，跑断了腿，有时还要受家属的气。如果把情绪带到工作中，就会产生消极应付的想法，觉得工作永远也没可能干完、干好，只要当班时没出问题就算了。针对这种情况，我认为护士首先必须要有热爱儿童护理事业的思想，要有坚定的敬业和献身精神，坚信自己所做的事业是人类最崇高的事业，因为儿童是祖国的花朵，祖国的未来，而热爱，关心儿童是热爱祖国的表现，要一切都以患儿为中心，处处为患儿着想。只要从内心热爱儿童护理事业，才不会因工作繁琐而厌倦;才能全心全意为患儿服务;才能有利于患儿的治疗和护理;才能促进患儿早日康复。

理解家属，正确处理好护患关系

许多护士不愿在儿科工作的一个重要原因就是认为家属难缠，易受气，因为现在都是独生子女，是“小宝贝”、“小皇帝”，一但生病，是爷爷、奶奶、外公、外婆、爸爸、妈妈等一大群人前呼后拥，就怕宝贝遭罪。一针没扎到血管，就骂你，认为你是在练手艺，不负责任，不当一回事，把你气得难受、憋闷，还不能发火，针对这一情况，我们首先要保持\*和心态，多从患儿父母角度来看待，考虑他们，理解他们的心情，要采取宽容与忍耐的态度，毕竟“可怜天下父母心”嘛!其次，要做好解释与安慰工作，要多说“对不起”，使家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。

勤学苦练，有过硬的穿刺技术

我认为，这一点是特别重要，有了这一点，上面的第二点也就迎刃而解了。在儿科，没有过硬的穿刺技术是不行的，“一针见血”在儿科更显突出，尤为重要，因为患儿都是爸妈的心头肉，打在儿身上，痛在爸妈心上嘛!而许多护患纠纷也是因为这个原因。所以我们要勤学苦练，多总结多摸索，“熟能生巧”的道理也在这里得以体现。只要我们肯下苦工夫，多学多看多练，头皮穿刺也是容易一次成功的，而能做到“一针见血”在儿科干护理工作也容易多了，轻松多了。

努力学习，能及时、准确观察病情并发现病情变化

前面已讲了由于是儿科，许多患儿是有口难言，一切的病情都有待于护士在工作的过程中要勤于、善于观察，才能及时地掌握患儿的病情变化，作出准确判断，并及时向医生汇报，使病儿能转危为安，从而有利于治疗和护理。而要做到善于观察，就要求护士必须有扎实的医学基本知识和技能，根据患儿的疾病有的放矢地进行观察，减少不必要的疏忽。因此护士在工作的同时必须不断认真学习和总结经验，才能更好地工作，更好地为患儿服务。综上所述，要把儿科的护理工作做好，护士必须要有热爱儿童护理事业的思想，能正确处理好护患关系，有过硬的穿刺技术和善于观察病情变化的本领。只有这样，才能做好本职工作，才能成为一名合格的儿科护士。

孤残儿童护理员个人工作总结3篇（扩展7）

——加油员个人工作总结3篇

**孤残儿童安全工作总结13**

古往今来，家长对孩子最殷切的期许莫过于“望子成龙”，然而，对于怎样去培养和教育孩子，每个做家长的往往感到困惑，不明白该何从入手。孩子的培养与教育关乎其未来的人生旅程，也关乎做家长的职责。

我班众多家长自身经济受条件限制，虽然在外经商、务工，可是大多的父母无法将孩子接到自我身边一齐生活，只能留在家里由老人或亲戚照看，造成了事实上的“单亲教育”、“隔代教育”、“寄养教育”的现象屡见不鲜，使很多学生成为留守儿童。为了更好解决留守儿童问题，让留守儿童能够安心学习，留守儿童的家长在外安心工作。

这些留守儿童与父母整年，甚至几年不能见上一面，在长期缺乏父爱、母爱的环境中畸构成长现象令人瞩目。至于这些留守儿童的“生活上缺照顾、行为上缺管教、学习上缺辅导、思想道德上缺约束、安全上缺保障”等五大问题对学校、家庭、社会影响颇深。在工作中，我不断的反思着自我，努力使自我不会愧对于代理家长这个神圣的职责。现总结自我的教学工作如下：

1、密切关注儿童、增强情感投资。学校是留守儿童的第二个家，教师就是他们全权负责的“父母”。学校和教师密切关注留守儿童的学习、生活和思想变化情景。首先让班主任做本班留守儿童的“爱心妈妈”、“爱心爸爸”，让全班留守儿童结对子。

2、对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务等服务。异常是这个学期的职责心更强，尤其是在甲型流感其间更加对学生的关心，一旦发现学生有病，立刻带领学生去医院治疗，还要自我掏腰包。

3、学习上对他无微不至的关怀，更重要的是始终注重他们的行为规范的养成教育，使他们经常受到教师的表扬，还评上县“三好生”，以优异成绩完成了小学的学业；教师们经常自我掏腰包买蛋糕、水果给班上的留守儿童过生日；常关心留守儿童，经常与他们一齐散步、拉家常，了解他们的具体情景，这样使他们亲近、信任教师。

4、这样默默地对学生进行情感投资，让他们充分感受到“师爱”胜过“母爱”。此外我们还组织班干部协助教师对留守儿童进行动态跟踪，有的放矢地做好相关帮扶工作，这样一来二去，留守儿童就觉得自我在这儿读书拥有“大家庭”的心理归属感，使留守儿童能安心生活和学习，让留守儿童在远离父母的日子里也能健康欢乐的成长，大大增强教育实效性。

5、确定监护人员、家校通力合作。此刻学生多数是独生子女，家庭的娇生惯养，这就给教育带来必须的难度，目前学校的留守儿童这么多，无形中给教师在教育教学上增添了许多麻烦。至于这些重重的困难摆在我们教师面前，大家感到十分困惑，也是教育工作上的一种挑战，学校对留守儿童进行团体座谈、个别访问，真正摸清留守儿童的家庭情景，然后要求留守儿童的父母配合学校确定孩子的监护人，学校建立班主任、监护人联系卡，这样便于学校、班主任、监护人随时能够相互进行沟通，及时了解留守儿童的具体情景。同时建立留守儿童的“临时监护人”——“爱心妈妈”“爱心爸爸”全权负责的“父母”，学生中的“爱心同学”等交流平台，发挥“家庭教育”和学校教育的合力作用，对留守儿童进行齐抓共管，坚持家校通力合作这条永不消失的天线，对孩子的管理供给一条捷径，保证了留守儿童的正常运作。

6、健全”留守”档案、便于信息捕捉。我们对留守儿童的性格、兴趣、学习、思想、心理、品格等各个方面的实际情景进行了解、分析，为每个留守儿童建立专门的档案。档案包括学生的家庭情景、家长的相关信息、监护人的信息，并将这些档案进行管理。

7、坚持融洽感情。留守儿童的父母长期在外务工，虽然时时惦记着家里的孩子，可是由于工作的繁忙，意识上的疏忽，不能随时与孩子坚持联系，造成孩子情感和心灵的创伤极为严重。留守儿童中品质低下、心态不良、性格倔强等两极分化也不在话下，我们教师总不能看着这些留守儿童的杯具一幕幕地重演下去，就想方设法把情景反馈给家长，要求家长经过电话、书信随时与孩子坚持联系，同时要求家长定期与子女沟通；期初期末还给每位家长发去《致家长的一封信》，让他们了解学校的办学方向和子女的在校情景。许多家长照着这种方法去做起到进取的作用，久而久之，融洽了感情，填补了父子母子之间的沟通，有力地促进孩子们的身心沿着正确的轨迹发展。

8、“第二家长”言教、发展良好事端。对留守儿童的教育不是一就而蹴，是一件十分棘手的事，是一项长期而又艰巨的工程。关心关爱留守学生，不单是学校教师的事，应成为全社会的共同职责。

总之，为留守儿童创设良好的教育环境，是学校、家庭、社会义不容辞的职责和义务，应提高认识，协调一致，为此做出进取努力，使留守儿童和所有孩子一样享有同一片蓝天，受到同样的关爱，把素质教育落实到每一个孩子身上。

**孤残儿童安全工作总结14**

在市、县委、政府的关心和支持下，在市、县残联的直接指导下，经院领导不断拓宽康复工作的领域，为康复工作做了大量艰苦细致的工作，我院康复中心按照市残疾人联合中心的要求，本着以残疾儿童的切身利益为根本，克服康复工作人员不足、康复工作经费短缺等困难，本着让更多的残疾儿童获得更多康复服务的理念，积极进取，扎实工作，较好的完成了康复工作任务。康复工作取得新进步，既让残疾儿童获得了实实在在的康复服务，同时在社会上也产生了良好反响。现具体总结如下：

>一、项目康复工作开展

2、通过作业疗法，物理疗法，个别化训练，音乐疗法，感觉统合疗法，肢体运动训练，针灸等疗法积极开展残疾儿童康复工作，为残疾儿童的康复提供了更好的帮助。

3、开展残疾儿童康复工作宣传，把握契机，向每位家长，向广大社区居民宣传残疾残疾康复的重要性及意义，残疾预防知识和早期干预的重要性，把康复知识宣传到每个残疾人家中，让更多的残疾人享有康复服务。

4、多次评估，进一步建立和完善每一位残疾儿童的综合康复训练计划及个别化训练计划，为残疾儿童及家长做好家长培训，家庭训练指导与督促工作。

5、开展了家长培训，家庭康复指导，让家长更好的了解早期干预，早期教育，脑瘫，智障等残疾儿童综合康复训练的重要性，更好的掌握并执行家庭康复训练；予以亲子同训，户外活动等以促进亲子感情，提高残疾儿童的社会适应能力。

6、省儿童医院康复中心覃荣主任等；市、县残联沈理事长，周科长等领导均于康复中期亲临我康复中心义诊、调研、指导工作，指出了我们工作中存在的不足，我们立即整改。后期我院领导将更进一步重视康复工作的软件及硬件配备，以更好的为残疾儿童服务，20xx年在完成好项目康复任务的同时，确保残疾儿童康复任务指标按计划实施，圆满完成。现我院整个康复工作进展顺利，圆满结束。

>二、康复任务完成情况：

1、我康复中心接受9名“0—6岁”市残疾儿童抢救性康复项目残疾儿童，经过仔细观察，初步训练两周后予以初期评估，并制定了康复训练月计划，周计划，日计划及个别化训练计划，开展工作期间，康复工作进展顺利。

2、通过市、县两级残联及我康复训练机构的共同努力，康复中心很好的完成了项目工作的各项综合康复训练；已进行家长培训40次，组织户外活动12次；现20xx年康复工作已顺利结束，康复项目在训脑瘫儿童9名，通过查看训练记录、评估训练报告及现场检验，经过初期，末期评估均已取得明显的效果。项目工作圆满完成。

3、20xx年工收治早教、智力、肢体残疾儿童综合康复治疗儿童600余名，治疗期间予以综合评估制定个别化训练计划，能较好的对每一位患儿所制定的方案给予对患儿予以运动功能训练，感觉统合训练，言语治疗，手功能训练，头针、体针等针灸治疗，水疗，高压氧治疗，引导式教育等等综合康复治疗。能适时转诊，无一例医疗意外、医疗纠纷及其医疗差错。与每一位家长建立良好的医际关系，我康复中心全体工作人员均能视患儿如亲人，工作期间热情、耐心、细致，能急病人之所急，想病人之所想，做好每一位患儿家长的家庭康复训练培训指导，对每一位康复治疗后的儿童都进行电话追踪、随访。

>三、用实例汇报康复工作：

列举两例儿童康复训练前和训练后情况：

1、李xx，女，4岁6月，住平江县三阳乡石坪村，家长姓名：李xx 电话：15873xx74

患儿因至今不能独站于5月10号开始康复治疗，入院时患儿适应性差，表情欠丰富，可逗笑，无出声笑，患儿四肢痉挛，肌张力二级，头部、躯干控制能力差，内收肌、跟腱紧张，双膝反射活跃。经综合康复治疗5个多月，现患儿适应性明显好转，表情较丰富，能出声笑，头部、躯干控制能力明显好转，四肢肌张力有改善，但仍呈1级增高，内收肌、跟腱稍紧张，病理征未引出。初期评估7分，末期评估12分，提高5分。

2、余xx，女，2岁4月，住平江县城关镇北街43号，家长姓名：余xx 电话：xx017227012

患儿因脊髓肿瘤术后于5月10开始入该康复项目行综合康复治疗，入院时患儿环境适应性欠佳，无主动交流，拖腰坐，双手精细活动差，不能独站，不可独走，躯干控制欠佳，双下肢肢体肌力I+级，内收肌、跟腱紧张，双膝反射活跃。经我院行综合康复治疗5个多月，现患儿适应性明显好转，表情丰富，主动交流，躯干控制能力明显好转，能独站，开始独走，内收肌、跟腱稍紧张，病理征未引出。

>四、工作中的不足：

**孤残儿童安全工作总结15**

关注孤残儿童调查报告

前言：

作为一名大学生，我们很开心的度过每一天，可不曾想过在我们身边还有这样一些孩子，他们没有父母、没有家庭、甚至没有一个健全的身体！据资料显示：全国共有500多万残疾儿童，他们大多生活在贫困的农村。他们尽管活了下来，但是照顾他们的医护人员可能缺乏康复技能和知识。有些孩子能上学，但接触到的教师可能没有教育特殊儿童的经验。

他们生活在社会歧视当中，学校可能不接收他们，村里别的小朋友嘲笑他们，有些被家人视为耻辱，甚至被抛弃。

因为对残疾儿童的家庭支持和社区服务缺失，残疾儿童的家长经常觉得力不从心，照顾病儿成为沉重的负担，导致残疾儿童的遗弃率居高不下。儿童福利院里，九成都是被遗弃的残疾儿童。

为了让更多的人关注孤残儿童，为了让这些孩子感受到温暖，为了让他们知道这个世界还有很多人在关心关注他们，我们决定走进福利院，走进他们的世界，走进他们的心！

正文：

活动时间：20\_年12月3日 星期六

活动地点：张家界市儿童福利院

活动内容：我们在星期六下午2:30开始出发，一行人带着事先准备好的各种水果和糖果，还有一些本子、铅笔去到了儿童福利院。我们一开始来到院子里的宣传栏，了解到了关于福利院的一些基本概况：该院始建于1997年7月，前身为张家界市永定区街道办事处北正区居委会敬老院，是收养孤残儿童社会弃婴和三无人员的社会福利单位永定区民政局二级机构，占地1954平方米。共有床位50张，设有活动室、图书馆，共有工作人员15人，孤残儿童弃婴30人左右。先后投入180余万元办综合楼，建筑面积由原来的856平方米扩张到今天的1700余平方米。

然后我们来到那些儿童的宿舍里，我们可以看到在墙壁上有许多的贴花作品和图画，虽然这些东西充满着稚气，但每一张都可以看到孩子们的用心和希望，看到他们内心的世界是多么的阳光，让人有些微微的感动。在他们在卧室里，有许多年龄不一的孩子，最小的只有几个月大，只会依依呀呀学语，遇到一个陌生人会带着好奇心来打量着，最大的已经14岁。有些工作人员在忙来忙去，给孩子换尿布、喂奶，其中一个年纪较大的孩子在照顾一个几个月大的孩子，我们走近与她交流，才发现她原来也是残疾的，顿时心头一震，真不简单，在她这么小的时候我们还在父母怀里撒娇，而她已经担负起照顾另一个生命的责任。

随后，我们来到院子里给小朋友们发零食，看到他们吃零食的样子我们心里十分高兴。然而有一个小女孩一直害羞地站在一旁，我们给她饼干她不要，给她糖果她又一直摇头，我们疑惑地俯下身子问她

喜欢吃什么，我们再去买给她。出人意料的是，她伸出手指着装着纸笔的袋子，我们打开袋子问她是不是要本子和铅笔，她开心地笑了，拿着本子和铅笔羞涩地说了声“谢谢”就跑开了。还有一些孩子遇到我们这些陌生人，却一点也不怕生，就凑到你的身边，热情叫“姐姐”“哥哥”，我最为感动是，他们都极其希望拥抱，哪怕是牵手，也可以让他们开心。往往，他们会莫名其妙地哭起来，仅仅只是引起别人的注意而已。后来，我们还教他们折千纸鹤，他们一个个都学得很认真，其中一个女孩子拿来一个大大的袋子，让我们帮她折满一袋子的千纸鹤。而且，我们发现他们的理想也是缤纷漂亮的，我们问过他们以后想干什么，他们有想当老师的，翻译家的等等。还有一个女孩子特别喜欢照相，我们大家都和她合了影，照片里她笑得十分灿烂。我想，这些都将会成为他们现在甚至是将来一个难忘而美好的记忆，至少在这一刻他们是快乐的„„

到了晚饭时间，我们准备走了，孩子们拉着我们的手不愿意放开，恋恋不舍地看着我们。直到我们跟他们约定好，一有时间就来看他们，他们才慢慢地放开了小手。走出福利院大门，我们的心情都十分复杂，既沉重又欣慰。沉重的是他们的不幸遭遇，欣慰的是他们不是想像中那种封闭的古怪的孩子，他们也充满着阳光与朝气，欣慰的是他们健康阳光的成长着，并能敞开心扉去接受别人善意的关怀，懂得用感恩的心态去面对每一个为他们付出过的人。

结语：

我来到福利院之前，是带着好奇的眼光来看待这个为外界所不知的地方的，走的时候我才发现，其实，自己一直是一个以感情介入其中的人，即使写这个实践报告的时候，我还是如此。对他们的关照，也让我重新审视了一下自身的成长过程，我曾经的烦恼，他们也会有，当然，也许回会有我所没有经历的苦难或者伤感，但我一直相信，他们，一定会健康地成长的，也会长大，谈恋爱，上大学，找工作，成家立业，成为千万普通人中间的一位。在这里，我想呼吁全社会发扬“儿童优先”的理念，特别要关注孤残儿童这一困难群体的生存与发展，调动全社会方方面面的力量，为儿童福利事业的发展共同努力！

**孤残儿童安全工作总结16**

今年护理部重申了各级护理人员职责，明确了各类岗位责任制和护理工作制度，如责任护士、巡回护士各尽其职，杜绝了病人自换吊瓶，自拔针的不良现象。坚持床头交接班制度及晨间护理，预防了并发症的发生。

>一、提高护士长管理水\*

坚持了护士长手册的记录与考核：要求护士长手册每月5日前交护理部进行考核，并根据护士长订出的适合科室的年计划、季安排、月计划重点进行督促实施，并监测实施效果，要求护士长把每月工作做一小结，以利于总结经验，开展工作。坚持了护士长例会制度：按等级医院要求每周召开护士长例会一次，内容为：安排本周工作重点，总结上周工作中存在的优缺点，并提出相应的整改措施，向各护士长反馈护理质控检查情况，并学习护士长管理相关资料。每月对护理质量进行检查，并及时反馈，不断提高护士长的管理水\*。

>二、加强护理人员医德医风建设

继续落实护士行为规范，继续开展健康教育，对住院病人发放满意度调查表，(定期或不定期测评)满意度调查结果均在95%以上，并对满意度调查中存在的问题提出了整改措施，评选出了最佳护士。每月科室定期召开工休座谈会一次，征求病人意见，对病人提出的要求给予最大程度的满足。对新分配的`护士进行岗前职业道德教育、规章制度、护士行为规范教育及护理基础知识、专科知识、护理技术操作考核，合格者给予上岗。

>三、提高护理人员业务素质

对在职人员进行三基培训，并组织理论考试。与医务科合作，聘请专家授课，讲授骨科、内、外科知识，以提高专业知识。护理部对全院护士分组进行了护理技术操作考核：病区护士考核：静脉输液、吸氧;急诊室护士考核：心肺复苏、吸氧、洗胃;手术室护士考核：静脉输液、无菌操作。加强了危重病人的护理，坚持了床头交接班制度和晨间护理。坚持了护理业务查房：每月轮流在三个病区进行了护理业务查房，对护理诊断、护理措施进行了探讨，以达到提高业务素质的目的。

>四、加强了院内感染管理

严格执行了院内管理领导小组制定的消毒隔离制度。每个科室坚持了每月对病区治疗室、换药室的空气培养，对高危科室夏季如手术室、门诊手术室，每月进行二次空气培养，确保了无菌切口无一例感染的好成绩。科室坚持了每月对治疗室、换药室进行紫外线消毒，并记录，每周对紫外线灯管用无水酒精进行除尘处理，并记录，每两月对紫外线强度进行监测。一次性用品使用后各病区、手术室、急诊室均能及时毁形，浸泡，集中处理，并定期检查督促，对各种消毒液浓度定期测试检查坚持晨间护理一床一中一湿扫。手术室严格执行了院染管理要求，无菌包内用了化学指示剂。供应室建立了消毒物品监测记录本，对每种消毒物品进行了定期定点监测。

>五、存在问题

个别护士素质不高，无菌观念不强。整体护理尚处于摸索阶段，护理书写欠规范。由于护理人员较少，基础护理不到位，如一级护理病人未能得到一级护士的服务，仅次于日常工作。病房管理尚不尽人意。一年来护理工作由于院长的重视、支持和帮助，内强管理，外塑形象，在护理质量、职业道德建设上取得了一定成绩，但也存在一定缺点，有待进一步改善。

**孤残儿童安全工作总结17**

时光荏苒，20xx年已经过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千，这一年里，我做为一名责任护士，在护士长的正确领导下，在科室同事们的关心帮助下，切实坚持以病人为中心，以质量为核心的护理服务理念，适应社会发展的新形势，以服务人民奉献社会为宗旨，以病人满意为标准，全心全意为人民服务。回顾一年来的总体工作，有心酸、有委屈、也有成就：

>一、深入学习、提升素质，扎实练好基本功

加强自身职业观道德观的培育。在工作中我时时刻刻告诉自己要坚持“洁身自律、高度负责、热情服务”的方针，切实做到病人在与不在一个样，领导在与不在一个样，本着为病人高度负责的心态，加强“四自”修养，即“自重、自省、自警、自励”，发挥做为一名责任护士的主动精神，在自己内心深处用职业道德标准反省、告诫和激励自己，培养自己的道德品质。

>二、注重护士职业形象，加强自身业务水\*

工作中注意文明礼貌服务，坚持文明用语，工作时仪表端庄、着装整洁、发不过肩、不浓妆艳抹、不穿高跟鞋、礼貌待患、态度和蔼、语言规范。业务知识方面，\*时坚持学习、注重学习业务基础知识和本科室相关专业知识，如《护士三基三严》、《护理基础知识》等，贯彻“以病人为中心，以质量为核心”的服务理念，提高了自身素质及应急能力。一年来，在护士长耐心细致的指导和支持帮助下，本人在很多方面都有了长足的进步和提高，为明年护师的专业技术资格考试打下了良好的基础。

>三、耐心细致、热情服务，做到以患者为中心

我本着“把工作做的更好”这样一个目标，以“热心、细心、耐心”为工作准则，开拓创新意识，积极圆满的完成了20\_年的本职工作。

认真做好实习护生的带教工作，教育他们工作中需要认真负责，态度端正、头脑清晰以及科室相关的专业知识。我做到放手不放眼，亲自示范操作，直到同学弄懂弄通为止，获得同学们的好评。

工作态度端正，“医者父母心”，本人以千方百计解除病人的疾苦为己任。工作中希望所有的患者都能尽快的康复，于是每次当我进入病房时，我都利用有限的时间不遗余力的鼓励他们，耐心的帮他们了解疾病、建立战胜疾病的信心，默默地祈祷他们早日康复。对自己所负责的患者真正做到“热心、细心、耐心”。我是一位胃癌晚期病人的责任护士，刚进科室时该患者因为丧失了对自己病情的希望，因而拒绝治疗。为了能够让她配合治疗，我每天都坚持给她按摩、洗脚，用真挚的感情去对待患者。在工作中能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为患者服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

回顾xx年，取得了一些成绩，同时也存在不足，比如作风有些急燥等。在新的一年，我将会以崭新的姿态，再接再励地完成自己的本职工作以及科室领导和护士长所交付的其它工作，认真学习，严格要求，使自己成为一名优秀的护士而不懈努力。

孤残儿童护理员个人工作总结3篇（扩展3）

——护理员年终个人工作总结

**孤残儿童安全工作总结18**

随着我县经济发展和城镇化建设步伐的加快，牧民富余劳动力向城镇转移已成必然，出现了“留守儿童”这一特殊群体，暨由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡或送入学校住校的，并且需要其他亲人、委托人或生活教师照顾的幼儿。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，今年，我园积极响应各级领导的号召，从实际出发，在全园范围内启动了“关爱留守儿童温暖工程”，现将这段时间的工作情况总结如下。

随着改革开放的不断深入，我乡牧民大量外出务工、经商，出现了部分牧民在外过着低收入的打工生活，他们将子女留在本乡由长辈或其他亲戚帮助看管，我园像这样的“留守儿童”就有10多人，其他都送往学校住校。他们享受不到父母的温暖叮咛，只能在隔辈或亲戚有心却无力的关爱中徘徊，而贫困山区的留守人员，恰恰大多也是老、弱、病、残、文盲、半文盲。这对留守儿童的健康成长是多么不利啊。儿童是祖国的未来，学生是祖国的希望，“留守儿童”的问题引起了社会与相关领导的关注和极度重视。面对现状，在县妇联的大力关怀和支持下，我园通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，把为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，不断提高广大未成年人的综合素质立为“关爱留守儿童”温暖工程的工作宗旨，充分发挥了学校在“关爱工程”中第一阵地的作用。

1、建立健全领导负责制度。幼儿园成立了关爱“留守儿童”领导小组，制订具体发展规划，实施了“留守儿童”工作计划，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。每班推荐4—5名典型幼儿与我校在职教师结对，每位党员教师、妇女结对2—3名幼儿，帮扶教师经常找留守儿童谈心，随时掌握留守儿童的思想动态，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。让留守儿童在教师同学的集体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

3、大力宣传，发动社会力量。关爱留守儿童仅仅依靠微薄的学校是不够的，所以在这次活动中，联系当地驻军一起加入到“关爱行动”中来，此举得到了相关人士的大力支持。

5、积极开展文体活动。为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我校在双休日，由生活老师轮流值日在学生活动室和操场组织、安排丰富的文体活动。诸如：课外游戏、体育活动等。

6、建立健全检查考核机制。为了切实加强这一工作的有效性和长期性，幼儿园将对师生的结对情况过程跟踪和对其结果进行评比考核，幼儿园积极研究科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和管理，建立和完善工作考评制度，定期对幼儿园和教师进行评，作为奖优罚劣的重要依据。

7、创造良好的育人环境。为留守儿童架设了亲情电话，加强了留守儿童与父母或监护人的交流与沟通；进一步加强对贫困留守儿童的资助工作，把“三免”“两补”政策落到实处；建立关爱经验交流制度；不定期召开研讨会、座谈会，进行经验交流；不断探索新方法、新措施；不断提高留守儿童教育管理水平。

在市县妇联的大力关怀和支持下，经过全校教职工的共同努力，我园的“留守儿童”工作已取得了一定的成绩，“留守儿童之家”成立起来了，各项设备配备齐全，活动开展的井然有序，幼儿的行为习惯好了，成绩提高了，待人接物礼貌了，自立、自主、自强了……在结对的老师中更是涌现了许多优秀教师。我们开展关爱牧区“留守儿童”的健康成长工作，也许现在还仅仅是起了个头。在党和政府以及市、县乡妇联的关心和支持下，我们有决心对这项工作进行不断的探索、研究，全力做好这项工程，为社会的和谐发展做出新的贡献。

总之，留守儿童需要全社会共同关心、关爱、关注。幼儿园更应该站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接班人，幼儿园有义不容辞的责任，我们要努力探索促使留守儿童健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守学生享受到同其他幼儿一样的教育和关爱。锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们健康茁壮的成长。

**孤残儿童安全工作总结19**

幼儿园体检工作总结根据幼儿园的管理要求，为全面了解儿童的生长发育和健康状况,我园于20xx年11月20日—21日，妇幼保健院的医护人员用了一天半的时间对313名学龄前儿童进行了一年一度的儿童健康的体格检查。内容包括体格发育评价、口腔保健、眼保健，血常规、微量元素、乙肝三系。体检时，每个班级的老师都井然有序地让孩子排好队，有秩序地进行体检。孩子们都能遵守规则，排队不推不挤，抽血不哭不闹，配合得非常棒。检出结果总结如下

基础内科、耳鼻喉科、身高、体重、口腔科、肝功能检测等项目。

本园今年9月共招新生25人。25名幼儿全部持有市妇幼保健院“儿童入园体检表”，新入园体检率达100%。

本次体检共应检幼儿339人，实检339人，受检率100% 。在体检过程中未发现严重疾病及肝功能异常的幼儿。

体检结果如下：

全部参检幼儿的身高、体重都在发育中等以上，无营养不良、配胖、贫血等疾病。其中：

体重评价在上的有10人，占。体重评价在中上的有88人，占。身高评价在上的有4人，占。身高评价在中上的有81人，占。乙肝无抗体的97人，占28%。查视力全部正常。

1 、应加强对幼儿卫生保健工作的落实，认真抓好每年一次幼儿健康体检工作，体检中发现患病学生及时通知家长，防止疾病加重。教幼儿积极参加体育锻炼，上好健康教育课，培养良好的个人卫生习惯和饮食习惯，坚持“五要”、“六不”和防治近视“三要三不要”原则。

2、对体检出来有问题的幼儿，幼儿园还将采取措施，与老师、家长沟通、交流，制定合理的有针对性的解决方案并加以实施，详细记录，保存档案，以便下一次体检进行比对，看这部分幼儿的体质是否得到改善。体检活动的开展，让家长得以及时了解孩子生长情况，受到众多家长的欢迎和支持。

3、乙肝无抗体的幼儿要督促其尽快去社区服务站接种乙肝疫苗。

4、针对幼儿体内微量元素锌、钙的的含量都在正常值偏下这个问题，教育孩子要多吃苹果、各种豆类、肉类，、蔬菜、牛乳和各种鱼类食品。

5、要加强相关防治知识宣传。同时，请家长朋友们在家也要督促孩子早晚刷牙、饭后漱口、少吃糖果、睡前不吃零食。教育贫血的孩子不要挑食，要多增加瘦肉、动物肝脏、深色蔬菜等含铁类食物的摄入量。保健医生和各班生活老师多关照那些体弱的孩子，希望他们能和其他的孩子共同健康成长。

**孤残儿童安全工作总结20**

加强农村留守儿童工作是构建社会主义和谐社会的必然要求，是贯彻落实《^v^中央^v^关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》的必然要求。根据《黔西县教育局关于开展关爱农村留守流动儿童版少年家庭教育活动的通知》，结合我校实际情况，认真开展了关爱留守儿童工作，现就开展情况作以下一番总结：

一.健全组织，加强领导

为了加强对留守儿童工作的统一领导，管理及跟踪工作，我校领导高度重视，成立了关爱留守儿童领导机构。为了切实加强留守儿童教育，管理及跟踪工作，把关爱留守儿童工作落到实处，我校建立健全组织，明确分工，责任到人的机制，形成了以校长亲自挂帅，负责对留守儿童的安全法制教育，少先大队辅导员负责对留守儿童的思想教育，教导负责对留守儿童的学习教育，班主任负责对留守儿童的生活等教育。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

二.健全制度，明确责任

为了让确保关爱留守儿童工作落到实处，我校制定了一系列的管理制度，有《关爱留守儿童谈心基本要求》《关爱留守儿童谈心制度》《关爱留守儿童帮扶制度》《关爱留守儿童家访制度》《关爱留守儿童家校联系制度》等。

三.进一步建立健全关爱留守儿童档案

要求各个班级的班主任对班级的留守儿童开展了跟踪调查，对他们的学习，生活，心理，安全，健康等状况进行了再调查登记，全面了解留守儿童的生存状况和成长需求，建立健全留守儿童档案。在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。

四.开展关爱帮扶活动

为了让留守儿童健康全面成长，我校按照^v^五个一^v^的帮扶方式，深入开展了关爱帮扶活动。

1.要求党员，教师与留守儿童建立^v^一助一^v^结对帮扶，在生活上，学习上关心帮助他们，做好记录。

2.认真做好每月与留守儿童一次谈心活动，并做好记录，掌握他们的思想动态，以便更好地引导留守儿童健康成长。

3.建立健全家校联系制度。要求班主任老师期初，期中，期末对留守儿童进行家访，了解留守儿童的在家情况。

**孤残儿童安全工作总结21**

当我们每天开开心心地在学校上课时，却有那么一群孩子由于身体原因选择了另一条艰辛的求学之路~残疾儿童学校。他们选择了在这里绽放人生的光芒！为了学习文化知识，为了也能和别人一样共享一片蓝天白云，他们不怕困难，努力学习。在六一儿童节来临之际，为了给残疾儿童送去温暖，让他们度过一个美满快乐的六一儿童节，经济与管理学院学生会社团部、文艺部特联合学生部、女生部及物流协会一起举办迎‘六一’，关注残疾儿童献爱心活动。

5月30日下午，在经济与管理学院学生会社团部、文艺部的带领下，大家来到残联，同其他参加此次活动的单位：荆门市义工联、荆楚理工学院阳光互助协会、荆门电视台记者一起为孩子们送去温暖。在活动中我经济与管理学院捐赠价值200元的图书教材作为孩子们的节日礼物。在随后的活动中我院同学带去了精彩的文艺表演，孩子们被欢乐的气氛感染也为我们表演了他们的节目，之后我们为孩子们整理、清扫、装饰了教室房间，让他们可以在更宽敞明亮的教室里学习，给他们营造一个良好的学习场所。

在之后的自由活动时间里，同学们带着孩子们亲切玩耍，或说、或笑、或跑、或闹场面好不温馨热闹！时间过的真快！不一会活动就接近尾声了，但是从同学们的表情可以看出大家不愿离开，仿佛就在这个下午我们就已经与孩子们结下了深刻的感情！孩子们的那天真可爱又略带忧伤的样子已深深刻在我们的心里，他们是那样的惹人怜爱！我们真的好想给与他们更多的关爱让他们可以更快乐的成长！

从孩子们天真灿烂的笑容中，我们看到了他们的欢乐

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！