# 乡村教师安全工作总结(汇总28篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-01-14

*乡村教师安全工作总结1幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常工作中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据班级幼儿的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。一、开展一次生动、有...*

**乡村教师安全工作总结1**

幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常工作中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据班级幼儿的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

一、开展一次生动、有趣、富有教育意义的“安全知识我知道”的竞赛活动。

让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生” “安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。通过这样的竞赛活动，认识一一些安全标志，增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。

二、组织一次“参观消防队”的活动。

为了帮助幼儿树立防火意识，我们全园的小朋友认识了消防车的结构，通过教师的讲解，了解遇到火灾时的基本自救常识。同时围绕“着火了怎么办”进行了谈话活动。随后，幼儿又参与了消防演练活动，通过这样直接的学习，幼儿增加了保护自己的方法，提高了安全意识。

三、进行安全工作自查，及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在;

班里两位老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒睡在床上的幼儿不站起来，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

四、安全教育渗透于一日活动中。

1、通过谈话，观看安全教育录像等活动，利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育，使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例，，提高幼儿的自我保护能力。

2、在主题教学活动中，如人体的骨骼，让幼儿在认识骨骼的基础上了解我们应该如何保护好自己的骨骼，使骨骼不受到伤害。幼儿能够积极地参与讨论，如：不同高处往下跳，以免发生骨折，遵守交通安全，以免发生安全事故，伤到骨骼等等。

总之，安全工作是一项长抓不懈的工作，只有把安全工作放在首位，才能保证幼儿的身心得到健康的发展。

**乡村教师安全工作总结2**

自从我进入教师队伍任教以来，我一直在农村最偏远的山村从事教育工作。20多年来，我一直坚持我的梦想，用我的热情感染学生，在回顾自己的生活时，教给学生他在生活中所学到的东西会留下一系列深刻或肤浅的脚印。数这些年的细节，有快乐、悲伤、欢笑和眼泪，但更多的是收获。由于20多年的经验，它磨练了我的意志，强化了我的教育理念，提高了我的业务水平，并教会了我如何在新时代成为一名教育者。自从参加教学工作以来，我一直是一名负责汉语、品德、科学、音韵学和美的老师，也是学校一些工作的一部分。我始终能够把“教书育人”作为自己的职责，关心和关心学生，勤奋、认真、严谨地从事普通工作，并得到了学校领导、同事和家长的高度赞扬。以下是我上任以来的工作总结。

>第一，努力学习，热爱并努力工作，成为一名教师。

认真学习党的路线、方针、政策，热爱党的教育事业，热爱自己的工作。为了适应新时期教学工作的要求，我认真学习了党的基本理论和重要工作，不断提高思想道德修养。在我心中，我严格要求自己，积极要求进步，并强加高标准来严格要求自己。认真学习^v^关于教育教学的文件和指示。在我的学习中，我与时俱进。为了更好地适应社会的发展，进一步提高自身素质，我利用业余时间不断学习，提高自己的可持续发展。他积极参与继续教育，并于20\_年1月获得广西广播电视大学副学士证书。同时，他积极参加了上级组织的各种培训活动，并前往南宁、柳州、桂林、榆林等城市多次参加各种培训课程。通过每一次培训和学习，他不断提高自己的意识，明确自己的责任。在工作中没有任何条件，我们应该以人为本，改变观念，打破传统教育思想对人的束缚，解放思想，决心创新，勇往直前。尽最大努力做好工作，遵守法律，有良好的道德规范。爱和奉献，做一名教师，爱学生，尊重父母，努力让每个学生都有不同的发展，让他们健康成长。

>第二，孜孜不倦地工作，认真教学。

在过去的二十年里，我多次带领一年级的孩子们进入温的天堂。不是因为教材改变并放松自己。每次你教书，你都可以胜任循环教学。在教学工作中，我认真贯彻“以人为本”的教学宗旨，积极学习，敢于探索，努力实施素质教育。课前，我们可以结合学生的个性特点、大纲要求和教材特点，精心设计合理的教案，在教案中体现新课程标准的理念。在教学中，注重学生的学习思维过程，培养学生的创新能力和实践能力。积极采用启发式、讨论等教学方法。老师和学生一起合作和交流。课堂教学结构严谨，重点突出，难点突破。同时，我也带来了“微笑、尊重、宽容、民主、“探究与合作”进入课堂，为学生营造愉快的课堂氛围，让学生享受学习，教学效果好。课后，我认真纠正作业；积极反思教学，认真撰写教学随笔，通过总结得失，努力不断提高自己的业务能力。我也利用我的业余时间来指导学生，以便应用辅助材料，适应案例的补救措施，提高质量，并分层推广。通过不懈的努力。所教班级的学生学习兴趣浓厚，思维活跃，各方面能力较好。在大胆开展教学研究优化课堂教学的基础上，我及时总结了自己的得失，坚持每年至少写一篇教与教育论文，不间断。我也参加过学校和学区的比赛。

>第三，做好班主任。

我从事农村教育已有20多年，并且担任班主任已有相当长的时间。班主任还有很长的路要走。说实话，班主任有点苦，有点累，但是我下定决心，不管我怎么努力，我也想做好普通和普通的班主任。作为班主任，一方面，我扮演了桥梁的角色，经常与系里的老师沟通和合作，共同做好班级管理工作，为学生创造良好的教学风格、课堂风格和学习风格；另一方面，我关心每一位学生，善待他们，注重心灵的融合，创造一个和谐积极的班集体。在他们面前，我不是一个高级的神圣的老师，而是他们不可或缺的一员，也是他们亲密亲戚的老师。因此，在我的班级管理中，到处都有以关心学生生活为主题的生动灵活的教育思想。在基于爱和管理的理性思考的同时，我每年上的课不仅在学习风格、班级风格、班级纪律、班级外观等。，更有价值的是，孩子们已经建立了强烈的集体荣誉概念。他们把班级当成自己的家，以班级为荣，以学习为乐，每天快乐地来到学校，快乐地回家。在我感激和鼓励的眼中，那些曾经看到我胆怯和躲闪的孩子可以主动接近我，甚至在我不注意的时候把我最喜欢的零食或小饰品塞进口袋。在我对严爱吉的教育中，那些在课堂上无法平静下来的小猴子，我终于可以学会冷静地思考，并在课堂上热情地谈论想法；在我注重细节的形成性教育中，那些扔垃圾、喜欢在课堂上玩耍的小手可以永远在校园里，在走廊里捡垃圾，用你自己的行动让我们的校园更加美丽……每当我想起孩子们在一个学期里带给我的情感，我就像一些财富。看到孩子们通过自己的努力获得的荣誉，我一次又一次地竖起大拇指，用赞美的眼光看着他们，一次又一次的信任和鼓励。我分享了多少次成功的快乐和帮助他人后的快乐？我被他们感动和启发了多少次。谢谢孩子们！他们让我获得了生命中最珍贵的童心！在面对20\_年春季新冠状病毒的流行时，我积极邀请参加各种志愿者活动的意愿。同时，积极参与学校和社区防疫工作的一线工作。同时，他们不忘教师身份，积极开展课堂在线教学，坚持参与专业培训和学习，并通过信息技术，为学生开展流行病教育和心理咨询活动，多次联系“帮助”学生，从思想、生活和学习等方面开展教育和帮助。多年来，我班在参加学校每年举办的“运动会”和“艺术节”方面获得了良好的排名，并被学校授予“文明班组”称号多年。

>第四，做好教育和科学研究工作。

自从我加入工作以来，我一直在偏远山区的乡镇教书。我注重教学和研究工作，善于积极思考，探索实施素质教育的途径和方法，全面实施素质教育并撰写论文。我经常使用不同层次的信息技术教学方法和教学方法，这样可以使学生更容易接受。在教育教学工作中，基于我对新课程标准和新课程的理解，我认为新课程理念下的课堂是一个内涵丰富的课堂。因此，我通常尽我最大的努力去建设“以生命为导向” 、 “民主与和平”等等，合作，互动，等等。和谐活跃的氛围。“提示：问题或困难，或想象力，或群体间交流，或挑战权威。在有限的时间内，师生互动，学生与学生互动，小组互动，环境互动。平等，和谐与交流共存，发现，挑战和冥想是相同的。思伟很活跃，很好，很好。自从我开始现在的工作以来，我已经多次在城镇和学校参加公开课、讲座和示范课。

在过去的二十年里，我从教学、学习和学习中学习。

**乡村教师安全工作总结3**

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，四班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而一班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。 备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事!帮助部分同学交上了”pen friend in America”，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在三班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

**乡村教师安全工作总结4**

过去两个月，初为人师的我从起初的紧张与兴奋中开始慢慢转变，教师这个岗位的重大责任促使着我不断学习并提升自己。在\*\*中学这期间，我主要担任七(2)班助理班主任、\*\*中学学生会及国旗护卫队指导老师，负责七(2)班语文、政治教学。教学与政教工作中虽还有一些问题，但在向资深教师学习及自我调整后开始步入正轨，并获得了很多宝贵的经验，以下是我这两个月的工作总结。

>一、教学工作的>心得体会

1、认真备课对教学真的很重要

刚开始教语文的时候还是有点生疏，所以就买了好多教案、课件进行课堂教学，结果就是过度依赖课件，完全没有自己的上课安排和侧重点，这一点也是在公开课教学中其他老师给我的宝贵建议。从那以后我开始提前准备课程，结合教学大纲做到有的放矢。

2、教学方式多样化

注重教学过程中趣味与知识并存。上课有趣是我从第一节课就一直注重的，课前给孩子们放音乐、新闻、电影预告片等，让孩子们放松的同时也能得到一些课外信息;上课结合自身特色和课本知识，首先讲解就很有趣，孩子们课堂表现很活跃，也有助于课堂教学;开展读书分享会、朗诵比赛、电影鉴赏等，让学生自主学习课文，并对优秀同学颁发奖品，极大地提高了学生上课积极性，并且让学生对所学知识有了更深的印象。这些在公开课其他老师评价中也得到了高度的认可，尤其是赞赏了课堂教学的趣味性高，课堂活力无限。

3、一定要注重学生基础培养

这一点是我刚开始没有注意到的，直到第一次月考下来，语文只有第三名(与另一位年轻教师班级并列，也就是倒数第二)，有本身班级尖子生少的客观原因，但更大原因还在于低分段有5位同学，大部分同学的基础比较差。这一点也有我课堂教学没有重视基础教学的原因，这一问题也在公开课评价中被指出来了，我才意识到字音字形等学习的重要性。于是在接下来的教学中特别注重了基础训练，对于低分段同学调整了教学方法，先从基础教起，每天给写字差的同学手把手教练字，期中考试中也得到了一点成效，只有1个低分同学了，比其他班级好了很多。同样，这也应用到了政治教学中。

>二、助理班主任工作的>心得体会

1、上课时我是学生的有趣但也严厉的老师，但在课间和放学后我是孩子们最亲密的大哥哥

我一直跟他们说有什么问题都可以问我，每次查寝都会跟男生聊一些他们关心的问题，下课后和男生一起打球，和女生一起出黑板报，每周放学回家时我都会在楼下和每一个同学再见等等，当然他们也真的把我当大哥哥看待，这也给我的助理班主任工作带来了很多便利。

2、助理班主任更累

如果我只是任课老师的话我会如我的教学风格一样对他们经常笑，但因为是助理班主任，我需要考虑学生们的整体学习与生活，于是常常会对卫生、纪律、青春期早恋问题等对孩子们比较严厉，经常会因为一些情绪影响课堂教学和日常生活，但好在学生们都比较懂事。

>三、政教工作的>心得体会

1、与老师间的交流也是一门学问

因为初中学生会不同于大学学生会，主要是负责学校卫生、纪律等的检查，有些检查结果会影响班主任绩效考核，所以很多班主任会经常咨询检查情况。第一次公示检查结果时，便有很多老师询问扣分原因，其中有一些学生没标注清楚扣分原因和检查制度还不完善等问题，于是我便需要和各个老师沟通协商，再和学生会同学开会讨论后才慢慢完善好。

2、不能用对大学生的方法对初中生

国旗护卫队的训练中，因为我参加过国旗班，所以把一些训练项目放到了孩子们的训练中，结果不是很理想。后来和相关老师沟通后才转换训练思路，最终组成了崭新的\*\*中学国旗护卫队。

以上便是这两个月我的工作总结，有进步也还有一些不足，我还需要尽快调整好，毕竟只剩四分之三的支教时间了。能遇到\*\*中学的这群孩子们真的是我的幸运，教育不是一桩优胜劣汰的工程，而应当是依循生命本真的爱。我会尽力做好支教工作!

**乡村教师安全工作总结5**

这一学期，我有许多收获!

我接受了领导的安排，到省参加了十多天的农村小学美术教师培训学习。这十多天的培训是扎实有效的，使我增长了不少的见识，此次培训是我踏上教坛以来最为正规、全面、实用的一次。我非常珍惜这次机会，自始自终都在学习中全神贯注地听，一丝不苟地记笔记，大胆主动地向大师讨教，积极诚挚地与同行交流。名师们那谦逊严谨的教学态度，先进科学的教学理念，全面实用的教学内容，一路引领我走出“山重水复疑无路”的窘境，获得“柳暗花明又一村”的惊喜。更让我认识到课改不是纸上谈兵，不是耍花架子，更不是装模作样。一次次的听课学习，我的认识在不断提高，思想在不断更新，参与课改的信念愈发坚定，带着空空的求知背囊欣然而来，装着丰厚的先进理念而归，我的内心满是丰收的喜悦和诚挚的感激。

开学伊始，许多教师因为学校公有制的转变办起了各类补习培训班，而我响应学校领导的号召，弘扬高尚师德和奉献精神，做个优秀的人民教师，自始自终没办任何补习班，并和全校教师一起学习了《邓丛新楷模教师的先进事迹》，写下了学习材料。本期我担任了六年级七个班、二年级四个班的美术教学工作。根据两学科的特点我认真钻研教材，扎实努力工作认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

本期我还担任了美术教研组长，制订教研计划，带领全组的教师学习新课标教学理论知识，组织听课评课活动，积极参与了学校十五届教研活动。执教了公开课。

在工作中我始终以主人翁的精神奉献在三尺讲台，数学教师有事请假，我接替了他的教学工作，一个人干两个人的工作，在代课的日子，我几乎变成了“工作狂”，从早晨出门到放晚学，我基本上扑在了工作岗位上，全天四到五节课，中午短暂的休息时间利用批改作业，晚上在家阅读备第二天的课。那个班的孩子与我熟了，学习状态积极，成绩有所进步，在几次单元检测中明显看出了进步。

我热爱讲台，热爱教师这个神圣的职业，并会继续披荆斩棘勇往直前。本期工作顺利圆满完成，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在下一学期的工作中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去博得家长挑剔目光的赞许、同仁敬佩目光的羡慕，领导钦佩目光的认同!

**乡村教师安全工作总结6**

作为一名教师，要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连。参加培训能够让教师的教学更上一层楼。

受教育局和学校领导的派遣，我于8月17日前往贵阳龙洞堡贵州教师教育学校参加“贵州省20xx年暑期中小学教师学科骨干省级培训”。由于堵车，我赶到贵阳时已经是晚上七点多了，这时已经没有去龙洞堡的车了，我只好在市里住了一宿，第二天早上才赶往培训点。在为期四天的培训中，让我对课程改革有了进一步的认识。培训分别由“教师教育学校”、“贵州师范大学”、“贵州教育学院”的专家及老师作了“校本研修”、“小继教”、“汉语拼音教学”、“识字教学”、“心理健康知识”、“课堂教学设计”和“教师专业发展”方面的内容。下面我结合我们的实际谈谈自己的见解。

>一、教育厅曾宁一老师讲“立足课堂倾斜农村认真实施新一轮中小学教师继教工程”

他分别从四个方面讲了我省“十一五”期间的小继教工作。1、我省“十一五”中小继教工程的目标。2、我省“十一五”中小继教工程的两项主要任务。3、我省“十一五”中小继教工程的工作思路。4、我省“十一五”中小继教工作的两个重点。在这十一五期间他强调从以下几点去开展我省的教育教学工作：

（1）以提高广大中小学教师，特别是农村中小学教师整体素质为重点（从培训对象看）。

（2）以“一德三新”为主要内容（从培训内容看，这是教育部的要求，国家标准）。

（3）以“决战课堂，新教材大练兵”为抓手（这是培训的重要、关键环节，是省情要求，实际需要）。

（4）以省、市（州、地）县各级骨干教师培训为引领（对中小继教起推动、引领、深化的作用）。

（5）以“校本培训”为主要形式（培训的方法、训练的特点）。

他说在以后的工作中将倾斜于农村，明年省里再举行优质课比赛会分批进行，一是农村教师的评比，二是县城及以上的教师评比。这样就给农村教师多争取了一个机会，以前我们农村教师大多因设备落后，教育观念跟不上，相对落后于城市教师，参加优质课比赛，总是走到县城就被淘汰了，这样分开进行，我们的机会就更多了，比赛也相对平等多了。另外这会在向农村教师中抽取1000名参加省级培训，这种培训时间长、内容多，会对我们的提高有很大帮助。我们每一个教师都应该去争取这一个机会，要想赢得这个机会，我们得从现在做起，从平时的教学做起。

>二、贵阳师范学校的张宗伊老师讲“汉语拼音教学”和“识字教学”

她用了一天的时间来讲这两个话题，在汉语拼音这一块中，关于“Y、W”的教学，在教学中老师们都把它当作声母来教，并且说它就是声母，教材上最后总结时也把它列入声母一栏。可是她说“Y、W”不是声母，以它们其中一个打头的音节属于整体认读音节，不能分开相拼，但又不能给学生说是整体认读音节，对于这个问题大家争论了很久。我们到底应该怎样教呢？

她说这是一个模糊的概念，我们只能按《语文课程标准》的要求来教子，只能那样模糊的教。识字教学，她也举了很多例子，来说明我们在教学汉字时，应该结合字的来历进行说明，建议大家去看看《说文解字》，不能把识字课上成书法课。让枯燥的识字课变得深动有趣，老师不是再当一个搬运工，把书本上要求学的汉字搬到黑板上来。

>三、云岩区教师进修学校的王晓刚讲课堂教学设计《精心设计教学提高课堂效率》

**乡村教师安全工作总结7**

我校幼儿园安全工作在上级有关部门的正确指导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障幼儿安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。其做法如下：

一、领导重视，措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管领导具体抓，学校前后勤工作人员具体分工负责组织实施。

二、制度保证，措施到位

1、认真落实门卫出入管理制度。设有门卫值班(警务)室，配齐专、兼职保安及防护器械，严格按照市教育局《关于统一规范学校门卫登记等安防文书格式的通知》(教法〔20xx〕17号)要求，落实出入登记制度，做好值班巡逻记录。

2、消防安全措施落实情况。按要求配齐消防栓和灭火器等消防设施，定期检查消防设施使用性能，并按时更换更新;走廊、楼梯过道安装安全出口指示牌及应急照明设备，楼道、教室、办公室有相应的应急逃生疏散图，学生宿舍、实验室、食堂等学生密集场所消防疏散通道是否顺畅;定期或不定期检查电器和电路

4、隐患排查措施落实情况。建立安全隐患排查工作机制，做到日巡、周检、月总结，建立工作台账，对上级主管部门下达的重点安全隐患整改通知书在规定时限内整改到位。

6. 安全法制教育和安全业务培训措施落实情况。按《中小学公共安全教育指导纲要》开展安全教育，做到计划、教材、课时、师资“四落实”，按照区教育局《迎江区学校安全年“一月一主题”活动方案》积极开展相关活动，定期邀请法制副校长开展安全法制常识教育，积极参加各级各类安全业务培训。

三、存在的主要问题和下步的打算

我们在幼儿安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像对学生的影响还非常大。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

**乡村教师安全工作总结8**

忙忙碌碌中，春去春又来，一年又一年周而复始，本人在^v^政策的领导下，在邱书记的关怀部署下，作为一名中国^v^党员的我，始终围绕在党的周围，做一个光明磊落、遵纪守法的人。过去已然过去，新的挑战已经开始。回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。有压力同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，这里，我也该整理一下我的思绪，为了更好地做好今后的工作，总结经验、弥补不足。

反思自己的过往，觉得还有很多地方没有做到，很多地方没有按照一个党员的标准来严格要求自己。

一、努力学习 ，提高自身素质修养

本人坚持讲学习、讲政治、讲正气，经得起各种风浪的考验，是非分明，坚决维护党和国家利益。以大局为重，自觉地接受党的纪律约束，维护党的尊严，积极交纳党费。在党组织的严格要求和热心帮助下，使我不但从思想上、行动上、工作上都有了较大的提高，而且学到了党的光荣传统，不断地加深了对党的认识，提高了政治觉悟，增强了自身的组织观念。不断加强自己的品德修养，以师德八条严格自己的言行，为人师表。工作中做到顾全大局，对于单位的各项工作和活动，我都能以主人翁的态度积极配合与支持。

二、努力做好教研组工作 ，做好党员模范与榜样的作用

本学期，本人在园领导的信任下，担任了小树组长，在工作中，我尽量使自己的工作能起到带头作用，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动，并树立“终身学习”的目标。

在年级组工作中,我对每一件事情都认真负责。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。在教研组工作上,我力求从每件小事做起，耐心细致。平时，我尽量有时间就去班级中转班，了解班级老师的工作情况、掌握他们在工作中遇到的困难。我认真细致地制定、落实本组教育教学及教研工作计划及总结，审核、落实本组各班班级工作计划及班级总结。认真细致地收取和审核各类案头。检查指导本组教师的代教工作，组织本组各类教研活动，每周随机检查、抽取本组教学工作情况、教师日常工作。

三、努力做好安保及安全教育工作

本学期的工作中很重要的一个工作就是配合值班领导做好接送孩子早、晚高峰期的安全工作。在本学期的每一天，我都尽量早来，晚走。早高峰和晚高峰是幼儿园安保工作的重中之重，我每天努力协调好教职工护校队、家长护校队的工作安排及具体点位、工作内容，注意事项等。本学期我负责幼儿安全教育及安全演练工作，开学初我制定了幼儿安全培训计划，本学期与安全相关的演练做到每月一次，家长安全培训两次，教师安全培训两次，保育员及炊事员安全培训各一次。每次的演练都认真协调好各个班级、岗位、办公室的工作人员，做到让大家知道在遇到突发情况时自己的点位及分工。通过一次又一次的演练，单位教职工和全体幼儿应对突发应急情况的能力得到了显著的提升。

在安保及安全教育方面我也努力学习，虚心向领导请教。此外我还努力做好家属楼安全排查协调工作、与社区民警协调刀具打码及家长信息统计表的工作。制定了灭火器及消防栓的点检表，完善了九类人员排查报告、制作四师幼儿园消防器材汇总表、制定并落实了四师幼儿园消防安全检查记录表。对于上级部门下发的文件，我也能出色的完成，结合师市防火委《关于全力抓好春季消防安全工作》的通知制定了一系列活动方案。完成了对《关于切实做好近期学校安全工作的通知》工作小结、四师幼儿园认真做好安全大检查工作总结、四师幼儿园消防安全检查情况汇总。

四、其他工作方面

能积极主动做好班级缺勤顶岗工作，顶岗期间严格按照一日生活流程做好班级教学及保教配合工作。能够协助工会主席刘春霞同志做好一些工会及党建方面的临时性工作。协助园长做好可克达拉市实验幼儿园项目推进工作。做好领导安排的各项临时性工作。

五、不足及努力方向：

**乡村教师安全工作总结9**

本学期，根据初步的德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为重点，在学生日常行为规范教育的基础上，加强学生思想、道德、行为规范和礼仪常规的教育，坚持“突出重点，注重实效”，围绕校园文化建设，积极开展各种主题教育活动，让学生学会做人，学会求知，学会生活，学会工作，学会健身，学会欣赏美，学会耕耘。主要工作如下：

>一、改进德育工作方法，提高德育实效

学校坚持德育为先的理念，积极研究德育内容，提出学校德育的新思路和新方法，提高德育效率。

2、做好班主任管理工作，及时召开班主任工作会议，与班主任讨论学校德育方法，安排每月工作重点和主题教育活动，及时反馈和处理班级发现的问题。并不断完善班主任工作职责、工作制度、考核奖励制度，做好班主任工作月度调查，加强班主任工作过程管理，把班主任工作绩效作为晋升、考核、津贴的重要依据。

4、加强后进生管理，做好品德差学生的帮教工作。这学期每个班可以结合班级的实际情况，做好对品德不好的学生的帮助和转化，建立帮助和教学档案，制定具体的帮助和教学措施，记录帮助和教学的情况，试着用爱心关心他们，用耐心影响他们，试着把一些正在出现的问题消灭在萌芽状态。德育部门做了大量的工作，一对一和重点问题学生谈话，把我们学校的后进生和单亲家庭的孩子排队，落实配对帮助老师和措施，增强教育转型的责任感。

>二、加强行为规范的训练，改变学生的精神面貌

1、加强行为规范教育，从侧面开展诚信活动。培养和教育学生的学习习惯、规章制度、文明礼仪习惯和劳动卫生习惯。

2、加强行为准则教育的检查、考核和量化措施，进一步完善和落实本学期行为准则的检查和考核措施。重新确立评分内容和标准，重新设计更加合理规范的考评布局。对卫生、桌椅、眼保健操、自行车排放、班级报告评估、标志佩戴、食堂就餐和违纪行为的检查和评估已经到位。每天检查卫生、桌椅、眼保健操、自行车排放和食堂就餐，对穿着进行突击检查

3、充分发挥周生、班干部和学校110名学生的责任监督作用。一个学期来，各部门都兢兢业业，负责任，检查公平正义，值班工作到位。

4、继续对每个班的行为准则进行检查对比，每周选择移动红旗，每月选择行为准则示范班，会起到一批表扬激励的作用。考核总分与期末班主任量化考核直接挂钩，有效调动了班主任的工作积极性。

5、学校新出台了在校学生的家庭礼仪和学校礼仪套路，细化了对两个礼仪套路的评价：家庭礼仪是学生家长的责任；学校礼仪是班主任的责任。将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩相结合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生行为规范的教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过行为规范教育的检查和评价，形成班级竞争，提升全校的行为规范。

>三、加强法制教育

学校指定10月为法制宣传月，聘请我市看守所刘中举同志为我校法制副校长。10月中旬，学校还组织所有六年级学生参观市看守所，观看犯人表演，接受法制教育。10月30日，学校还邀请我校法制副校长为第二站点全体同学做了《做知法懂法守法的好少年》法制讲座。收到了良好的教育效果。

>四、其他任务

1、家庭教育。这学期全校家长会成功召开，家长出勤率达到90%。家长会上，学校领导用具体的例子描述了家庭教育的方法；每个班主任都精心准备，精心布置教室，主题鲜明。家长会拉近了家庭和学校的距离，沟通了家长和老师的感情。

2、健康和环境教育。这学期第二校区美化了，同学们更爱我们学校了。很少有学生踩踏草坪，也没有折花折枝的现象。学生更珍惜校园里的花鸟鱼虫树，会分类扔垃圾

**乡村教师安全工作总结10**

时光荏苒，一学年的工作即将结束，在上级主管部门和学下领导的指导下，我校安全工作成效显著，一学年以来，由于我们认真准备，防微杜渐，学校没有安全事故，成绩可喜可贺，为给今后而工作留下宝贵的经验，特别对本学年学校安全工作总结如下：

>一、坚持学习安全知识工作常抓不懈

1、我校认真结合《中小学安全教育读本》，开办专门的讲座，组织学生深入、透彻地进行学习、领悟，使他们真正地认识到安全的重要性。

2、利用班会、学校版面、黑板报、校内宣传栏等“阵地”让学生详细解各种交通、防毒、防火、防人身意外等安全科学知识，树立安全防范意识，确保个人和校园安全。

①在安全用电方面严格要求学生，并有专人管理，做到防范工作。

②交通安全在每周升旗、学校全体教师会、学生班会、课堂上课中时时强调，常抓不懈。

③我们加强安全防火意识，严禁易燃易爆物进入学校，并且不定时进行突击检查，消除隐患。

④学校要求在体育课和体育锻炼中，注意防范学生跌扭、坠、撞事故的发生。

>二、在安全工作中理论与实践相结合

让理论与实践活动有机地结合起来，强化学生的实践经验。

1、我校在活动组织中，对相关活动流程进行统一安排，有组织、有分工，按纪律规定执行，避免无序工作带来安全事故。

2、我校组织学生观看交通安全宣传片与交通安全画报及影视资料，增强学生交通安全意识，并认真组织学生学习各种交通规则，确保学生的人身安全。

3、本学期学校布置召开两次以“安全”“生命”为主题题的班会，展开讨论，增长知识。

4、本学期举行一次安全报告会，聘请校外辅导员参加，会后要求学生写出感想。

5、我校不仅重视对对学生进行安全教育，而且还把安全知识教给家长，让家长也受到安全教育，为创和谐社会做贡献，我们印制《告家长书》，让家中也参与到学校安全工作中，也提高安全观念，增强安全知识，根据各班的表现，我们学校期末评选出班级安全卫士和班级安全宣传员。

总之，我们本着“安全重于泰山”的工作理念，处处做好防范工作，使学生能够有一个安全的学习生活环境，让每一个家长放心，让每一位学生都能健康的成长，我们将为实伟大的“中国梦”而不懈努力。

**乡村教师安全工作总结11**

这周是本学期的第五周，从总体上来说，同学们表现良好、秩序井然，表现出了我们学生良好的学习风貌，现将本周工作做以简单总结。

>一、 要事回顾

这周学校继续进行“一师一优，一课一名师”，所选教师积极响应体现出良好的教研氛围。

>二、常规工作

1．晨读时段，绝大部分的班级纪律很好。任课老师及时到位，指导朗读，各班书生朗朗，学习氛围浓厚。

2、每天早上，各班学生打扫清洁也很及时、仔细，校园的卫生总体较好，有几位班主任老师经常带领学生一起打扫卫生，率先示范。

3、早上用餐，由于班主任加强了组织教育，管理到位，秩序很好，教室里、食堂无拥挤的现象。

4、课间操，各班都能按时集合，排队比较整齐。班主任和各位教师都能指导和规范本班做操动作。

这周，同学们每天投入到了紧张充实的学习当中，各方面都得了较好的成绩。好的方面我们当然要继续保持，但更重要的是我们必须不断找到自己的不足，在追求完美的道路上寻找新的目标。

>三、不足：

1、校园里仍然有追逐，打闹现象，影响正常的学校秩序，有危险的隐患。

2、每天的不同时段，在学校的不同场合，我们还是会发现一些纸团、塑料纸等杂物，虽然并不多，但看到了总让人不舒服。我可以肯定，没有哪一位同学会故意破坏我们整洁的环境，根源还在平时的良

好行为习惯还没有养成。说明个别同学缺乏卫生意识，有随手扔垃圾的习惯。特别是男教师厕所后面发现有倒垃圾现象，希望大家都为创造一个优美、和谐的校园的环境尽一份心，出一份力，做到爱校如家，珍惜自己的劳动成果。

3、放学路队。

各班级的放学路队是在老师的护送下在校园里走得很整齐，但还是有班级的同学到校门口不能自觉按顺序出门，两排并走，显得有点乱。为了我们学校的形象，请同学们务必要走好。

>四、建议：

1、下午，部分班级人都到齐了，但有些窗户仍关闭着，紧闭门窗的教室内空气浑浊，所以建议每班级的同学要做的第一件事就是开窗通风。

2．请各班和各位同学都按时上学、放学，注意交通安全，不在路上逗留，按时回家。

同学们，过去的日子却一去不复返。让我们一起珍惜时光，努力把今天的每一件事做的比昨天更好! 谢谢大家！

**乡村教师安全工作总结12**

>一、关心爱护学生，献出满腔爱心

我所在的学校是半寄宿制的，我们班有九个走读生，十七个住宿生。由于孩子们太小，经常出现一些使我焦头烂额的状况。尤其去年刚开学时，我班一位品学兼优的学生开始不写作业、逃学，当时我非常生气，专门将其叫到办公室批评教育了一翻，可是他的情况并没有好转，我百思不解，就让他把家长叫来了，来的是他的奶奶，奶奶眼里闪着泪花道：“他爸爸出去打工了，以前他妈还在家里辅导孩子，今年他妈妈也去打工了，一直也没有往家里打电话，孩子想妈妈了，所以？？”我想了想，向孩子的奶奶要下他妈妈的电话号，开始跟孩子的妈妈联系，希望她能回家看看孩子，安抚安抚孩子，毕竟教育不是仅靠老师就可以的，它需要家长和学校双方共同努力，孩子的妈妈答应了。第二天，孩子背着书包高高兴兴地来到学校，作业也完成了，现在他仍然名列前茅。通过这件事，我开始关注每一个学生的家庭生活，而不是遇事不问缘由的批评。我要去温暖每一颗幼小的心灵，关心他们身心的健康发展，让他们能够快乐成长。

>二、科学管理班级，提高教学成绩

在干班主任工作以来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，以期能够更好的管理班级。在班干部的管理上，我通过竞选产生班干部，制定责任目标，定期评议考核，坚持独立民主，充分调动学生学习工作的积极性；同时我还建立日常家访制度，经常和家长及任课教师联系，交换意见，全面了解学生的情况；我也不断提高自身素质，因为教育是一门科学，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的班主任工作。

做班主任虽然又苦又累，但是对于我来说，得到的更多的是历练也是成长，在与孩子们的交往中让我体会到了快乐，我要继续下去，克服一切困难，把关爱传递给每一个需要温暖的心灵。

**乡村教师安全工作总结13**

为进一步贯彻提高我校广大师生的安全意识，保护学生安全健康的成长，保障学校的正常教学秩序，围绕“治理隐患，防范事故”这一主题，在校长的领导下，在安保科的具体安排下，我们在全校开展了“学校安全月”活动，现总结如下：

一、树立安全意识，营造和谐环境

学校安全教育工作关系到千家万户的幸福，关系到人民群众的切身利益，关系到社会稳定的大局。我校对这项工作高度重视，要求要站在讲政治的高度，充分认识安全月活动的重要性，要求做到认识到位、部署到位、措施到位。学校安全工作领导小组开展一次安全工作专题会议，集中研究解决当期面临的安全问题，落实预防安全事故的各项措施。并利用周六教师集会的时间，组织全校教师安全知识培训，提高意识，落实责任，并进行安全活动月的动员。

二、围绕主题，落实责任

这次“安全月”活动主题是“治理隐患，防范事故”，总的要求是，通过活动促进广大师生进一步确立安全意识，提高学生在各种危急情况下自救、互救和自我保护的技能，进一完善学校安全管理制度，经常检查和消除各种安全隐患，为全校学生提供一个安全健康的学习成长环境。在这次安全月活动中，我们积极落实《柴沟中学全员目标责任制度》和《柴沟中学校园安全考核奖惩条例》，进一步合理分工，明确责任，认真协调，绷紧“安全”这根弦，使各项安全工作落在了实处。

三、丰富多彩的活动

2、充分发挥升旗仪式、主题班会等阵地的作用，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全”的思想。

3、为了严防管制刀具等违禁物品进入校园，避免造成对师生的人身伤亡等恶性事件。XX年10月11日，学校安保科全校班级统一行动，进行了一次对管制刀具、不良书籍、手机等的集中排查行动。利用班会课时间通过自查、互查等形式，对学生的课桌、书包及钥匙挂钩等处进行全面清查，并突击检查了学生宿舍的床铺、箱子等可能隐藏违禁物品的地方。发现不少问题和安全隐患，各级部对排查出得学生进行了处理和教育，对出现的问题别进行了细致周密的研究和总结，及时采取措施，排除安全隐患。

4、安全演练常态化。本学期入学之后，为了搞好逃生自救演练活动，学校认真制定了活动计划，在全校教师大会上公布并提出了具体要求，把每周的周二定为安全演练日，每周的周二下午大课间进行安全疏散演练。在活动之前，班主任按照学校的部署和要求，对学生进行了相关的指导、教育。通过本次演练活动全校师生的提高了安全防范意识，学生的自救求生能力得到了很好的锻炼，全校的安全疏散时间大大缩短。

5、每班设立安全委员一职，和值日班长一起，负责本班安全知识宣传、常规检查及报告工作。

6、10月18日，我们组织全校师生举行了一次安全卫生知识讲座。先由校医王志芳进行了秋季常见病的预防知识讲座，然后集体观看了“学生安全大于天(中学版)”动漫专题片。

7、11月3日，学校邀请学校法制校长、柴沟派出所教导员韦志韬同志来我校做了法制教育讲座。讲座的内容，主要以《^v^预防未成年人犯罪法》、《^v^刑法》、《^v^治安管理处罚法》为主，结合未成年人违法犯罪的典型案例，以案释法，使同学懂得一些法律的基本常识。并重点讲解了《预防未成年人犯罪法》中的九类不良行为及其危害后果，使全体同学受到了良好的教育。

8、通过排查，发现近期学校周围有几个社会青年在学校周围游荡，致使很多学生没有安全感。学校积极联系派出所，由派出所出面对这几名社会青年进行了训诫，效果良好。周五放学，人多车多，我们也联系派出所和学校进行联动，每周五下午派人到学校大门口巡逻，有力的震慑了到学校周边寻衅滋事的社会青年，也得到了家长得认同。

9、切实抓好食堂食品卫生与防疫。按照《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，健全并落实关于食堂的各项规章制度，进一步加强对食堂卫生工作的领导、监督和检查。严把进货关、储存关、加工关和制作关，确保食堂及学生服务部饭菜、食品质量和卫生标准;进一步检查防“四害”设施，提高警惕，严防坏人投毒，确保饮食安全。

总之，我校师生安全意识高，防范意识强，现在已形成了人人参与、上下联动、校内外结合的良性安全预警管理体制。把学校日常管理和安全活动月的集中教育，注意积累和总结经验，将短期的有效的应急措施和做法转化为长期的、经常性的工作机制，致力于培养师生员工的安全意识、规范行为和文明习惯，实现校园的长治久安。当然，个别老师的麻痹松懈的思想、个别学生的不良行为习惯的隐患等等，需要我校在下一步工作中继续努力，坚决杜绝，确保高效，确保我校零犯罪率、零事故率。

**乡村教师安全工作总结14**

为期一年的新教师培养即将结束了，在这学习阶段中使我感到受益匪浅。指导老师黄晓荣老师在各方面的精心培养和教导，使我很快进入状态，适应学校的教学工作。

在20xx—20xx学年中，我担任一年级两个班的教学工作，第一次走上讲台，从教学方法到授课经验几乎是感到无从下手，我主动找教学经验丰富的老教师请教，认真学习，身体力行地实践。

>一、改变了常规的备课方法。

我根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做总结，写好教学反思，并认真搜集每节课的知识要点，归纳成集。

>二、改变了师生的角色。

我在教学中，始终把学生作为教学活动的主体，充分发挥教师的智慧，转变角色，把放飞心灵的时间和空间留给学生，营造宽松自由的学习氛围，使学生在学习过程中真正成为在教师指导下主动的、富有个性的学习过程，师生交往互动形成“学习共同体。”

>三、改变了教学方式和学习方式，关注每一个学生的全面发展。

在教学过程中，如果长期缺乏具有挑战性的“刺激”，也会使学生丧失对学习活动的热情。新课程改革强调学生在解决问题中学习，我们总是力求营造一种真实的问题情境，以真实的问题引导教学，培养学生善于质疑、解疑的习惯，通过一学期的教学，学生大都能积极地表达自己的想法，提出自己的疑惑。

>四、改变了对学生的评价。

随着新课程实验的不断深入，强调对学生进行发展性评价，评价内容包括学习潜能、学习成绩、学习愿望和能力等，方法上将突出过程评价，分数不再是唯一的衡量标准。在教学中，我充分关注学生的.情感态度变化，采取积极的评价，较多地运用激励性的语言，如：说得真好!你懂得真不少!你的想象力非常丰富!真聪明!等等，调动了学生积极探求知识的欲望，激发了学生学习的情感，让每个学生体验成功，增强自信心。

总结这一年的培养学习，我觉得主要有两个方面，一是要在教学实践中不断学习，加深领会，从各个方面提高教师自身素养;二是要积极从事教育理论研究和科研活动，与同事、同行广泛交流，取长补短，促进教育事业的繁荣。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**乡村教师安全工作总结15**

在上级领导的关心、指导下，通过全园教职工的共同努力，本学年，我园的安全工作取得了较好的成效。现总结如下：

一、树立安全第一的思想，把安全工作放在我园工作的重中之中。

1、我园定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。

2、组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

二、健全安全管理机制，严格执行安全防范制度。

1、成立安全工作领导小组。

为了把安全工作落到实处，我园成立了安全工作领导小组，负责全园各项安全工作，定期每月对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，包括显在的、隐蔽的，如，开关、电器、食品卫生、消毒，消防栓、灭火器，户外大型运动器械，等等，发现问题及时采取措施加以消除，确保幼儿了的安全。

2、严格执行接送、交接班制度。

为了幼儿的安全，我园严格执行交接班制度，认真清点幼儿，并作好记录，防止漏失。不允许非幼儿家长接送幼儿，特殊情况必须由家长事前说明并提供足信凭证。

3、加强对卫生药品的管理。

对保健室内的药品、消毒物品、治疗器具等分类摆放，定期检查，及时更换过期、失效的卫生用品。对于有毒药品(如灭害灵、灭鼠药、消毒药等)，单独存放，妥善保管。

4、加强对食品卫生的管理。

坚持执行《食品卫生法》等文件规定，严把食品采购关、加工关，不购买腐烂、变质的食品。存放食品有专人专门管理，其他人不得进入食品加工间和操作间，严禁外来人员出入厨房。加强餐具和炊具的消毒工作，严防食物中毒和经食物传播疾病。

5、加强门卫工作管理。

我园进一步加强了园内秩序管理，幼儿园门卫坚持每天24小时值班制，严禁身份不明、无正当事由、推销商品等人员进入园内。此外，除下雨天气之外，禁止家长的自行车、摩托车进入园内，确保了幼儿园内幼儿活动的安全性。

三、开展安全教育活动，增强幼儿防范意识。

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。我们开展了丰富多样的游戏、学习、训练、实践活动。把每周一第一节课定位安全教育课，并结合教学计划严格执行。首先，结合常规，在活动中经常提醒幼儿，如小心触电、当心危险，上下楼梯不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。其次，开展一系列安全主题活动，如遵守交通规则，给小朋友介绍交通规则，认识交通标记，懂得红灯停、绿灯行的常识。第三，让幼儿掌握简单的自救技能，告诉幼儿，让幼儿认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法等。并学习正确拨打特殊电话号码： 110、119、120等。一系列的安全教育，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。

总之，工作中还存在的缺憾和不足，在今后的工作中，我们将继续努力，不断完善，力求佳绩!

**乡村教师安全工作总结16**

>一、学校生活教师安全职责：

（一）管理教师要爱岗敬业，有较强的责任心，按时上下班，认真交接班。有问题尽量在本班中解决，实在没处理完的，换班时要及时向下一个班的老师交待，并提出解决的办法。值班人员要严密注视大门口进出人员情况，防止非宿舍人员进入宿舍。搬进搬出东西要查问。

（二）加强安全防范意识，发现险情及时排查，要防患于未然，安全责任重于泰山。对宿舍中的各个门、窗、床及各种公共设施情况要经常检查，避免意外伤亡事故的发生。晚上熄灯后常抽查人数，对未归宿同学的情况仔细进行查询，做到心中有数。严格掌握疏散办法，遇有紧急情况，必须迅速疏散学生，确保同学们的人身安全，。在哪个班出现的问题由当班老师负责任。

（三）教师要关心爱护学生，全心全意为学生服好务。学生有病或生活、学习上有其它困难，值班老师要热情给予帮助，并尽力为其解决问题提供方便。

（四）检查督促工作：早晚按时开关门锁及电闸，按作息时间吹哨，督促学生按时上课，按时回宿，严格检查就寝情况。

（五）学生离开宿舍后，值班老师要逐个对宿舍的卫生情况进行检查，根据情况评定出成绩登在记录本上，并在评比栏上进行公布，以备“评先”时提供条件。老师对差宿舍的值日生要及时进行教育，并限时重新搞卫生。

（六）教师要大胆管理，认真负责。学生在宿期间，值班人员要常巡查，密切注意学生的各种情况，及时做好思想工作，将问题消灭在萌芽状态。每天在检查卫生的同时，还要注意各室内有无安全隐患。对于不按学校规定与要求做的同学，要提出批评并监督其改正，每班老师要各负其责。

（七）宿舍中的各种设施（水、电、暖、门、窗、床、柜等）出现问题，要及时与后勤联系进行修理。

（八）有劳动课时，要组织好学生有计划的全面彻底搞好宿舍的卫生，包括厕所、水房、楼道、门、窗、墙壁等，检查切实搞干净后再放学生走。

>二、音体美组负责人安全职责：

音美组负责人安全职责：

（一）负责音美组安全管理全面工作，带头做好学校布置的有关安全工作，组织本组人员学习、贯彻、落实上级安全工作有关精神。

（二）及时查找和排除本组的安全隐患，每天下课后要关闭掉所有电器的电源，下班前要仔细检查音美教室及办公室安全情况。发现隐患如不能排除应及时上报。

（三）提高防火意识，与本组人员一起较熟练地掌握灭火器等消防器具的使用。

（四）结合所负责的课程向学生积极渗透安全知识，如果发生火情或突然停电等突发事件，积极采取措施。

体育组负责人安全职责：

（一）时常检查器材室、乒乓球室门窗及场地、体育器材的安全隐患（如；单杠、双杠、篮球架、排球架、足球门、乒乓球台等），及时维护场地器材，排除安全隐患。每学年的开始和中期全面检查、维护一次。

（二）每个学年的开始及时了解学生的身体状态，作到心中有数，安排好不能进行剧烈体育活动的学生。在进行正常教学时，根据教学内容，作好保护与帮助，一但发生意外伤害事故，马上送到医务室或医院进行急救，并及时通知学校有关领导及家长。

（三）及时传达、落实学校有关处室关于安全工作的有关通知、要求。

（四）经常组织体育教师进行安全教育培训，防患于未然。

（五）放学前检查门窗是否锁好，电器开关是否关闭。

>三、医务室负责人安全职责：

（一）全面负责起医务室的安全工作。

（二）发现安全隐患及时向领导报告，并及时消灭隐患。随时完成上级领导的指定性工作。

（四）对食堂工作进行卫生监督，每餐都要留有样品，以备化验检查。校园内一但出现腹痛、腹泻、呕吐等群体现象即疑似食物中毒事件发生，立即上报领导，并及时进行抢救工作，同时与急救中心取得联系，以最快的时间把中毒的学生送往医院救治。

（五）易燃化学消毒剂要妥善保管，远离明火，放在通风处。一但发生火灾，立即关闭电源，拉闸断电，及时灭火，并向消防中心报告火情，以求增援。

>四、文印室负责人安全职责：

（一）全面负责文印室的安全工作。

（二）发现安全隐患及时向领导报告，并及时排除隐患苗头，随时完成领导布置的安全工作职责。

（三）对文印室使用的纸张、油墨及其它易燃物品要妥善管理好，节假日要断掉一切电源。

（四）一但出现危险情况立即汇报，并报告给上级领导。

>五、图书馆负责人安全职责：

树立以人为本的思想，把全校师生的生命安全放在第一位；树立国家财产重于一切的思想，保证图书馆不发生事故。具体职责如下：

（一）全面负责图书馆各部位的安全：书库、教工阅览室、学生阅览室、电子阅览室及各办公室；

（二）认真落实学校对图书馆的各项安全规定的要求，时刻注意防火、防盗，图书馆内严禁吸烟；

（三）对图书馆各位老师进行安全教育和突发事件应急培训，做到人人学会使用电闸、灭火器，室内无人时及时关闸、关灯；

（四）经常自查图书馆所辖各部位的安全隐患，并及时消除；

（五）如遇火灾、地震等突发事件，负责疏散学生，自己能处理的及时处理，不能处理的疏散学生的同时向上级报告；

（六）上班坚守岗位，下班注意锁门、关窗，防止一切不安全事故的发生。

>六、电教组负责人安全职责：

（一）电教组负责人要对整个电教组管理的电教设备的安全全面负责。对电教设备要注意防水防火防盗防泄密防病毒。

（二）新设备要按照安全规范安装，培训使用人安全正确使用。

（三）负责本组成员的安全教育工作，对新教师要进行消防设备的使用培训。

（四）定期检查所属各部门的安全隐患，及时上报和解决隐患。

**乡村教师安全工作总结17**

一年的班主任工作，我感觉收获了许多，与学生的关系更近了，自己好像变得重要了，不过也有很多的遗憾，在这一年中，自己的某些教育方法是粗暴的，我面对的是6—7岁的儿童，没有好好的研究他们，对待他们就像是对待成年人一样。作为总结我从五各方面来大体的讲解一下：

>一、课堂的组织。

一开始总是听到一年级的学生，不讲纪律，坐不住。这是很不科学的，一年级孩子的心里是很有规则的，坐在凳子上等着老师来，紧张着看着老师，老师不让动就不动了。但儿童的天性决定了，这样时间最多5分钟，再长大脑就不受控制了。所以在课堂上我们要懂孩子们，科学的设计自己的35分钟。

1、师生问好。这是必须的，因为这是每天师生互动的开始，是对学生进行道德品质的培养，是社会礼仪的初始的形式。当然老师也要热烈的回应，我有时也忘记回应了，但学生们下一次就不认真对待了。

2、约定的手势或口令。一年级课堂5分钟以后，孩子们就控制不住自己了。这就像堵车了，成人都会大声的按喇叭。这时做一做手势操等，放松一下，同学们又会做好听课5分钟。而我总是大声喊、用小棍子敲桌子，虽然平静了，这时我强压下去的，同学们也学会了用棍子敲桌子。

3、课堂上总会出现回头说话、下桌捡东西、扔垃圾、玩东西。开始的时候我会进行警告，好像挺管用，但总是会发生3—5次，而我又要发火了，拿着棍子敲桌子，为了快速处理，先打手，马上安静下来，好像很

1/6管用，但有一半的学生心理上处于紧张状态，上课集中不起精神了。在课堂上批评发火，这一堂课心情就破坏了。有经验的老师说要冷处理，先提醒一下学生，下课在做工作。

4、上厕所问题。一年级孩子上学期会发生尿在裤子里或拉在裤子里现象，现象很奇怪，不会在课下，总是在课上。孩子天生就讲秩序，不下课我是不能下桌的。我在上学期反复强调了一个月，只要想上厕所就告诉老师。

5、教学上用多媒体。孩子们的主要以形象思维学习的，靠嘴说，有可能想不出来。黑板上写的多，老师觉得麻烦。为了提高效率，多媒体上PPT是一个好工具。

>二、班级卫生。

每个孩子都是勤劳的，都希望在老师面前好好的表现。不过刚刚步入一年级的学生没有或很少使用扫帚打扫卫生，那么就不会用再一看卫生的面积很大，不知道从什么地方开始扫，老师要求我去扫纸片？树叶？土块？扫到什么程度才打到标准？孩子们不知道，还不如去玩玩的。

1、我开始时觉得很简单，不用教，为什么孩子不会呢？最后我还是抽出几节课带领他们学一下。并和大家讨论一下如何保护卫生工具。一个月的时间我和他们一块干，学生们也在模仿着不断摸索。虽然还是有轮扫帚，不放回原处，工具区不整理好，都会反复的出现。这也是现在有的孩子还会发生的，但比以前是进步很多了。

2、选一名小组长主要是分配小组内同学和检查监督。选上小组长的孩子会很高兴，觉的老师对我很好，这也是一种动力吧。一开始孩子分任务和检查都不会，这也需要一步步的学习。而我却总是简单粗暴的处理“怎么分的人！你不会去检查吗！是组长的责任！”。小组长是需要培训的，要手把手的教。麻烦一个月，轻松半学期。

3、个人卫生。通过学生外在的穿衣、头发、指甲、洗脸，都能反应出孩子的精神状态怎么样？进入学校就必须精神气十足，同时也要和家长沟通好，既体现老师对孩子的关心，也拉近了与家长之间的关系。我想到了让一个同学负责检查指甲，没有好的方法，没有坚持下来。

>4、卫生工具的摆放。

卫生工具在教室里非常的显眼，很多情况下都忽略了，第一节课还很好，往后就会横躺在地上，有损班级的形象。“把用过的东西放回原处！”这是一条很重要素养，参加工作后也用的上。卫生工具如何养护？这是校长提出的问题，不到三个月，已经光剩下一个头了。我曾用讲故事“你们听到扫帚在伤心哭吗？”孩子们理解了，但还不知道怎么做。于是我就用大胶带粘起来了，损害程度明显降低。在墙壁上粘上挂钩，是不是一个好方法呢！

>三、家长的联系。

家庭教育我们也不是很清楚，让家长检查作业、监督作业、签字。看到我儿子慢慢长大，觉的家庭教育并不是这些，这些是老师加给家长的，家庭教育变成了家庭教学。这也是我有待提高的方面。如何搞好家庭与学校的联系呢？现在有很多的方式手机微信、电话、家长会等。我用到的1、放学时，去送学生。可以和学生的家长进行谈话，针对学生最近的表现，询问在家情况，找出背后的原因。也许是5分钟、10分钟，但非常的有效。

2、微信的使用，这是一个神奇的工具。语音、图片、动作、神态。只有你想不到，没有你做不到的。这就为了解学生、了解家庭提供了方法。通过照片我发现了孩子自己的小屋是什么样的，家里的院子有多么大，孩子最喜欢的东西是什么。

3、家访。家访这种形式好像是上个时代的事情。去家长家里还是会紧张的。也没有充足的时间。家访还是很有效用的，和家长近距离接触，倒茶、吃瓜子，家长全拿出来，说明家长是欢迎家访的。家访，看到了孩子生活的环境，对孩子有了更加全面的认识。了解了家长的工作，就会明白，自己的孩子不管管吗？作业错的太多，不是孩子光玩，而是家长回来的很晚。早晨孩子已经忘了。

>四、课间。

课间是我遗憾最多的地方，心情上总是怒气冲冲，我总认为课间是老师休息的时间，上了一节课老师也累。吵架、打架很简单的事情，互相让一让就行了，自己能够处理好。有时烦了，叫他们来，到办公室站着。与同样是为了“高效处理问题”，打架的同学握一握手、打架的同学站在墙边、打架的同学要打手、围观的学生上一边去。虽然马上见效，但一会功夫又闹起来了，老师用这种方法，孩子们就会越来越调皮。与孩子们的感情建立大部分是在课间完成的，孩子们会去找你，其实心里是和你亲近，去办公室成了他们课下的必选项，一来一大帮，都在偷偷的看老师，而不管打架的孩子了，他们只是觉得老师今天好可爱啊！。“告状”这个词只是成人强加给孩子的。课间如何更好的与孩子建立好感情的值得我们去探讨。

>五、学校组织的活动。

学校组织的活动，我主要是找学生去参加，目的是完成任务就好了，没有考虑背后的意义。感觉学生前后并没有很大的成长变化。上学期的迎国庆合唱比赛我们班是《国旗国旗真美丽》，孩子们只是唱下来了。为什么唱国旗？国旗是什么？为什么飞向北京？孩子们还是不知道。这正是像校长说的为了活动而活动。活动设计我想分成准备期（主要在班级里找到活动的意义所在大约1周时间）和排练期。调整好课时安排，在做中学，不断调整班级的活动，要求拿出来的就是精品（像音乐、美术老师请教），就像我们六一的节目《拾豆豆》。同学们去找老师，在家里对镜子练，最后才被选上。学生们是主动学习、练习的。

**乡村教师安全工作总结18**

我校认真学习^v^文件精神、“三个代表”重要思想，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，不断深化教育教学改革，全面推进素质教育。实施“以科研树名校、创新促发展、改革增效益，全面提高教育教学质量”的发展战略；确定管理规范化、质量上水平、硬件上档次、办学有特色的办学目标；以培养高素质、高层次，具有创新精神和创造才能，德、智、体全面发展的新一代高中毕业生为己任；实施“名校工程、名师工程、凝聚力工程和育人工程”，落实“以人为本，以德育人”的教育理念，积极创建部级示范性高中。

学校以泉州市依法治市和^v^永春县委《关于依法治县决定》及有关的教育法律法规为依据，坚持“以人为本，依法治校，以德育人”的办学理念，确立“稳定、安全、提高”的工作目标，围绕党和国家的教育方针和学校的工作大局，在上级政府和主管部门的领导下，深入开展法制宣传教育，认真落实“三五普法”与“四五普法”要求，努力达到全面提高全体师生员工的法律素质，全面提高依法治教、依法治校的法治化管理水平，努力实现由提高全体师生的法律意识向提高法律素质转变，由注重依靠行政管理向注重依法行政的转变，全面提高依法治教、依法治校的水平，提高学生遵纪守法的自觉性。学校坚持学法用法相结合，围绕普法、司法、行政执法、法律、监督等环节，逐步实现依法治校、以德育人的法治化管理目标。依法治校取得了显著的效益。

一、加强班子建设，发挥整体功能

学校领导班子深入学习“三个代表”的重要思想和^v^文件精神。通过学习教育活动，班子思想上开拓进取、行为上团结协作。认真落实“二十四字”要求：高标准、严要求；能力强、效率高；多奉献、少索取；出成绩、树榜样。为了提高工作效率，领导班子采取了“三统一”做法，即：一是事前先统一认识，二是办事统一步调， 三是事后统一评价标准。“对人讲公正，对已讲廉明，办事讲民主，彼此讲相容”这是我们班子的行为规范。“遵规守矩， 但从我始”成为学校领导的自觉行为准则。同时， 实行集体决策个人负责制度，各部门职责清、信息通、效率高，全员呈整体优化态势。

二、完善制度、落实常规，强化管理、提高实效。

1、强化常规管理，落实“五项常规”量化评比制度，发现问题及时通知整改，大力整顿学生的仪容仪表，规范学生穿着，严格考勤制度，发现问题及时教育，促进优良校风的进一步形成。

2、加强内外宿管理，落实内宿的管理制度和不定期对外宿的检查工作。

3、完善后进生教育管理机制。建立后进生转化跟踪档案，成立以各年段行政领导、党员、优秀班主任、段长、班主任为主导的后进生帮教小组，召开后进生座谈会，家校联系，努力促进后进生的转化。

4、加大整顿校园周边环境、定期检查，及时发现问题及整改。加强校园治安整顿，确保校园安全。我校《安全工作若干规定》的出台，有力推进我校治安、安全工作的开展与落实，形成了校长、分管副校长、处室主任、保卫干部、年段长、班主任、科任老师、管理人员的层层责任制，真正落实“谁主管，谁负责”的原则，使各部门、各岗位职责明确，责任到人，并把校园治安工作与年度考核，评先评优等奖惩相挂钩，实行一票否决，使之形成各负其责，齐抓共管的宏观常抓、微观抓细的新局面。

5、认真贯彻省颁教学常规管理工作条例、永教综［XX］56号文《关于进一步加强中小学教学常规过程管理的通知》精神，落实教学过程管理。严格执行省颁课程计划，制定学校教学“三表”。

6、抓好教学质量管理，实施学校考试规范化，提高考试信度。认真组织期中、期末等大型考试工作，保密命卷，严肃考纪，严格执行流水评卷，统一评分标准。学校、年段、班级、教研组、备课组、教师及时进行考试质量分析和评价反馈。各年段、班级、教师建立学科质量跟踪监控和优秀生培养制度。(1)

同栏目文章：

公路技校“安全生产月”活动总结

县科技局上半年行政执法工作总结

公路管理局安全生产月活动总结

法律援助工作总结

县教育局校园安全管理专项整治工作总结

20\_年公司安全生产工作总结

交通局综合执法科20\_年工作总结及20\_年工作思路

法制建设工作总结范文

到 栏目查看更多内容 >>

7、加强学籍管理，规范学籍档案。认真执行省教育厅、县教育局有关学籍管理办法，健全学籍档案资料。做好中考、高考学籍整档。我校档案室在XX年1月份被评为“福建省达标档案室”。

8、严格财经制度

（1）实行亮证收费，¬统一收费标准， 统一使用省财政部门印制的收款票据，学校统一管理， 杜绝乱收费现象。做好各项经费收支的预算、决算和财务公开工作。

（2）加强完善财产管理制度，规范财产请购、领用、保管、登记、报废手续，进行财产核查、登记，做到总帐、分帐相符合。与各个班级签订班级财产管理，使用合同书，进一步充分发挥财产使用率，大力提倡爱护公共财物。

（3）基建、修缮或较大项目实行行政采购，招标、议标或集体研究决定，廉洁自律，自觉接受教职工监督，增加透明度、可信度，即节约了开支，保证质量，又得到教职工的好评，在民主管理学校工作中迈上了一个新台阶。

三、依法管理、民主监督

学校根据上级文件精神积极推行校务公开制度，坚持每年召开教代会，坚持学校的重大决策必须由教代会讨论通过，让教职工知校情、参校政、议校事、督校务。学校又进一步规范各项校务公开制度，做到“六个一”：制

定了一个切合实际、统一规范和便于群众监督的《校务公开实施方案》；设置一个公布栏；规定学校主要领导为校务公开第一责任人，并成立校务公开领导组，下设办公室；设立一本公开记录本；设置一个意见箱；成立一个校务监督小组，还公布了举报电话。

学校把财务管理、收费、工程建设项目、计划生育管理、教职工奖惩、职称评审、招生事务、学校重大决策8个方面作为公开的主要内容，特别注意选准那些群众最关心、社会最敏感、最容易产生不正之风的问题，作为公开的重点向群众公开。公开前，广泛征求教职工的意见，在此基础上，经学校党政领导具体研究，形成统一意见后进行公布。公布后及时通过工会、各处室、年段负责人搜集教职工的反映、意见和建议，并认真分析研究处理，合理化建议及时采纳，并将办理结果公开。公开的时间，视不同情况而确定。属于日常事务的按半年、季度或月份公开；属于阶段性的及时公开；对于热点问题，如收费、招生、工程建设等提前公开。同时，建立档案备查制度，将每次公开的内容、地点、时间、程序、形式、承办人、群众提出的问题及对问题的处理情况等记录整理，建立档案以备查。

校务公开作为一种制度，要真正落到实处，必须从加强监督方面入手，建立一系列监督制度。学校设立校务公开监督小组，负责审议校务公开的内容，检查公开的内容是否客观公正，公开的程序是否规范。同时，认真监督检查校务公开后群众反映的问题是否及时得到有效地解决，以防止这项工作流于形式。

校务公开是教代会内容的丰富和深化。学校以教代会为基本载体，把全面推行校务公开与加强教代会制度建设结合起来，不断补充和丰富教代会的内容，拓宽教代会工作的领域，学校在发挥教代会功能的原有的基础上进一步建立规章制度，凡学校的重大决策、发展规划、规章制度、奖惩方法、财务收支等情况都经过教代会认真审议通过。通过落实教代会参与学校决策、管理和监督干部的职权，进一步推进校务公开的进程。学校通过建立校务公开和实施教职工代表大会制度，不断扩大基层民主，进一步调动和发挥教职工群众的积极性，让广大教职工在获得对学校知情权的基础上，实现真正的教职工民主参与权和管理权，形成有效的激励和制约机制，真正实现学校的科学决策和民主管理。

四、依法保护师生合法权利

**乡村教师安全工作总结19**

在即将过去的一学期里，巴姑小学在先锋乡中心校的领导下，沿着期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结。

>一、抓师德工作，建和谐团队

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展了一次师德教育。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。我们学校大部分是年纪大、快要退休的老年教师，甚至个别带病也在工作。如我校的谢云富老师，患有严重的高血压;张道坤老师患有严重的骨质增生;谢成生老师在上班路上摔了一跤、被狗咬伤都坚持上课…但是他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作。

正因为如此，教师们都把学校的事情当作自家的事情：垃圾池里的废纸有教师主动去烧，操场有白色垃圾有教师主动带领学生去捡，有学生追逐打闹只要教师看见了会主动上去制止教育，发现某些不良现象会主动到办公室和教师们商量办法……可以说，我们学校的全体教师“心往一处想，劲往一块使”，各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

>二、抓常规管理，提高教学质量

教学质量是学校的生命线，我们的老师理直气壮抓教学。本学期，在中心校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施：

1、狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。

2、抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，每个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

由于措施得力，我校在这次全县统考中总体成绩稳中有升。

>三、抓班级管理，强化安全卫生

班级是学校工作的前沿阵地。按照中心校的要求，我们从这学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1、加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

2、利用班会，强化安全卫生教育和管理。

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。本学期没有发生安全事件。

>四、抓活动开展，丰富校园文化

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1、爱国主义读书教育活动。根

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！