# 物理实验安全工作总结(必备18篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-01-16

*物理实验安全工作总结1>一、学生基本情况：本期八年级共有两个教学班（141班、142班物理教学）。学生105人，大部分学生对物理实验兴趣较浓，但动手操作能力较差。>二、实验开设情况本册共有分组实验6个，完成6个，完成率100％；演示实验13...*

**物理实验安全工作总结1**

>一、学生基本情况：

本期八年级共有两个教学班（141班、142班物理教学）。学生105人，大部分学生对物理实验兴趣较浓，但动手操作能力较差。

>二、实验开设情况

本册共有分组实验6个，完成6个，完成率100％；演示实验13个，完成13个，完成率100％。

>三、成绩与经验

（一）认真扎实开展实验教学教研活动

1、加强理论学习，转变教学观念。为不断提高教师的理论及业务素质，我们经常学习新的课程标准，学习新课改理念，认真钻研教材教法，使课堂实验教学更好地培养学生的能力与兴趣，促进学生的全面发展。

2、加大教研力度，促进实验教学的提高。开展集体备课、说课活动，相互学习实验通知单及实验记录的填写情况，教师相互观摩听课、评课活动，使实验教学全面开花结果，提高教师的实验教学艺术及组织实验的.能力。

（二）加强演示实验的教学效果

对课本上所有的演示、分组实验，都做到精心准备，预先试做，对少数实验进行改进，补充，确保教师在课堂上实验的成功率，现象明显达到100%。

1、按照新课标的要求，精心设计实验步骤和教学方法.

2、做好实验准备,实验前使学生明确实验目的、实验原理和对观察的要求。

3、实验过程中，教师做到操作规范、熟练、形象、鲜明、安全。

4、配备足够的教具、学具,以满足学生探究活动的需要。增加了学生动手实操的机会，提高了实验课的效率。

（三）提高学生分组实验的教学效果

请有经验的教师指导操作，讲述实验成功的关键。使得学生实验的成功率大大提高，大大提高了学习兴趣和课堂效率。

1、做好实验前的准备工作.

2、学生做好实验预习，明确实验目的、原理步骤和方法。并做好示范工作。学生做好实验记录。

（三）充分利用实验室现有资源，搞好物理实验

让每个学生动手，发挥实验室资源的效益，利用身边的物品，廉价的材料为物理实验提供便利，鼓励学生大胆进行实验，小制作和小发明。教师自己动手，制作改进实验器材，取得了较好的成效，在教学中发挥了重要作用。

>四、存在问题及今后的打算

一学期以来，积极投身于新课改的教学理念中，严格按照实验教学的程序及规章制度进行。特别是实验教学管理规范，无论是实验教学备课、课前准备、实验通知单、记录及课后反馈等方面工作扎实，实验开出率很高，促进了实验教学质量的提高，培养了学生探究与质疑的能力。但教学中也存有不少问题，如教学课时不足，学生学习成绩差别较大，学困生较多等。

总之，随着新课改的不断深入，我将不断改正实验教学中的不足，使物理实验教学工作不断迈向一个新的高度。

**物理实验安全工作总结2**

在XX年年的教育教学工作，我继续探索教育教学规律，有意识地培养学生观察、分析、解决实际问题的能力，让学生在轻松愉快的氛围中形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到预期的教学目标和要求。

>一、以学生为主体，实施开放式教学

为适应新课程理念下的素质教育，我摒弃传统的“填鸭式”的教学模式，不断探索并采用符合现在中学生实际的教学方式，变封闭型教学为开放型教学，将课堂大胆、充分地让学生们自己支配。采用以自学(自读课本及相关资料、在老师的指导下进行实验探索)——互学(讨论交流)——督学(老师督促个别不太专心的学生、适当点拨知识重点、解析学习难点)——验学(当堂练习巩固，检验学习效果)链接起来的课堂结构模式。这样的教学模式，减轻了学生的课业负担——作业基本能在课堂内完成，使学生有足够充分的课外时间做自己喜欢的事，比如阅读课外读物、体育运动或做一些手工制作;也提高了课堂效率——一节课内，学生需要完成四个不同内容的活动，学生不容易感到疲劳和厌倦，整节课都能集中精力。

>二、运用现代媒体，提高学生学习兴趣

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生丰富的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，有利于学生对知识的获取、记忆。

>三、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。配合校园文化节，开展了物理小制作比赛，极大地调动了学生们动手做实验的热情。

>四、因材施教，整体性提高学生成绩

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学能力，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度，争当“领跑者”。特别关注有学习欲望但学习困难的学生，经常与他们沟通，了解他们的困难所在，经常表扬他们的进步，放大他们的闪光点，增强他们的学习信心和学习热情，再循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总有回报”。

>五、重视德育渗透，培养科学态度

在物理教学过程中，恰当地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍一些我国科学家对物理学的贡献，介绍各国科学家们在探索物理学的过程中经历的细节事件，让学生了解科学探索中的艰辛，学习科学家们敢于质疑权威、善于发现极细微的现象、勤于实验反复探索的精神，培养学生实事求是的科学态度。

>六、加强校本研修，提高业务素质

坚持每周一次集体备课活动，同本学科组同事们一道，认真研究《上好一堂课的22个关键要素》(本学年继续教育培训指定的培训教材)，反复解读《物理新课程标准》，跟进了解我省近几年的中考动向，尽量熟悉新形势下的教学教育价值观，精心组织教学内容，不断改进教学方式，整体提高学生们的物理素质。

物理实验对于培养学生观察能力的.、创新思维、分析能力、实验动手能力和归纳、应用能力都有重要作用。在本学期物理实验教学上我按照开学初制定的实验教学计划认真执行，扎实开展实验，现将一学期的实验教学工作总结如下：

>一、确定实验指导思想，强化实验教学目标

九年级学生从思维上有很大的进步，具有创新意识，对实验兴趣较浓厚，所以在实验教学中展开激发学生兴趣，发挥学生参与教学的主动性和积极性，尽量把验证性试验改为探索性试验，把演示实验在条件允许的情况下改为学生动手实验，通过学生的主动合作探究获取结论。使教学内容将课内有机的与课外结合并适度延伸，做大限度的调动学生自主的积极性。

>二、组建物理实验兴趣小组，积极开展各种课外实验

在实验教学中组建专门的物理兴趣实验组，这样大大调动了学生的科学探索精神，开拓实验兴趣，增加课外知识，并及时的练习实际生活，让学生在交流讨论和合作探究中收获，在创新实验中具有成就感，掌握更好的物理研究方法。

>三、存在问题

1、部分学生学习习惯不好，学习兴趣不够浓厚，同样多物理实验也嫌麻烦，不能完成实验探索和获取实验结论。

2、还有些学生动手能力不强，也相对来说较为懒散，进入实验室有观望，看热闹的思想，因此不能投入到实验的探究和思索当中，这就大大影响了实验目的和效果。

>四、工作设想

在今后的工作中

(1)要继续拓展自己的知识面，开阔视野，增大知识广度，将物理更好的与生活和科学实际相联系，是学生学有兴趣，学有所用;

(2)要结合学生的实际，学生自身的特点，进行分类教学，冰蚕去形式多样的是实验教学方式和手段，结合本学期存在的问题不断强化，是学生有更好的进步和收获。

延伸阅读：九年级下册物理实验教学计划

经过一年半的物理知识的学习，初三的同学现在对物理应该有大部分的知识已经掌握，这学期面临着升学考试，而中考物理实验操作是这学期的重要任务，也是学生和老师面临的一个重要任务，所以我对本学期的物理实验做了如下计划：

一注重学生操作细节

这学期主要做的实验就是为中考预备实验，严格按照要求，认真辅导学生，要求每个学生都过关

二注重学生操作的规范性

很多学生做实验总是不按照老师的规定去做，这学期我一定要重点抓这部分学生，并进行仔细辅导，一定按照中考的要求规范学生的操作过程。

三重点以中考要求为教学要求

这学期我主要对初三学生认真教中考的五个实验：用天平测固体物块，测浮力的大小等于什么，探究凸透镜成像的规律，用电压表测串联电路其中一灯泡两端的电压，用电流表测并联电路其中一支路电流。

四严格把握学生的不足地方

这学期的重要任务已经很明确，要求每位学生都能够在中考实验操作中表现很好，这也是我最大的一个任务，所以我一定多花时间在这方面。要求每位学生都能很好的掌握这五个实验的规范操作和具体步骤

总之，这需要大家的共同努力，我也将认真努力的来教实验，不负领导所托和大家的期待!

**物理实验安全工作总结3**

本学期，我由初二调至初三教学，从刚接手时师生相互间的不够适应到逐渐相识到互相融洽，比较顺利地完成了本学期的教学工作。回顾半年来的教学，作出如下总结：

>一、课堂教学上注重学生的主体参与物理知识与技能的学习，考查对象在学生上。

学生能否充分利用所学解 决实际问题是物理教学的直接问题。只有学生能行，老师的教学才是对的，不是老师教得“好” ，学生就能行。本学期我充分利用课堂教学，研究教材，研究考点、研究学情，精心备课，引导学生全员参与课堂学习，课堂气氛活泼，学生学生的参与度高。

>二、课堂教学上注重物理思维的培养。

学生学习的不仅仅是知识与技能，在物理课堂教学中，我一直注重学生物理思维的培养，让学生学会自己学习、 学会自己分析、学会自己整合、学会自己处理各种实际问题，实践证明，经过长期的有的放矢，学生的物理思维能力有了很大的提高，遇到烦难问题敢于挑战。

>三、课堂教学中注重教学的实效性。

为了做到有效的课堂教学，我坚持 认真备课，在备课时我总是思考以下三个问题：这节课要落实什么？你打算怎 么落实？这么做能有效落实吗？为了做到这些有效性，我坚持六研究：研究 教材、研究考点、研究学情、研究学法指导、研究例题设置、研究教法。精 心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，使物理教学真正落到实处。

>四、物理教学中注重物理情感、实验态度、物理价值的教育。

兴趣是最好的老师，让学生获得变被动学习为主动学习的动机有多种途径，物理教学 中能注重物理情感、物理价值的教育，有助于学生自觉学习物理。由于我注意这方面的教育，大批学生学习物理的兴趣很浓，而且也互相感染，省了不少做个别心理辅导的工作。

>五、注重物理双基教学、双基训练。

基础知识、基础技能，不打好基础，如何提高？教学中、训练里我时刻提醒自己注重双基，再说，现在考查的.内容虽然范围较广，但深度较浅。基本概念的理解、基本公式的识记与运用、基础常识的了解，时刻落实进行中。

>六、充分利用多媒体提高课堂效率。

>七、注重与学生的情感交流

让师生间从心底里能互相谅解、互相尊重、互相爱护，“亲其师”才能“信其道。

本学期的物理教学在课堂纪律的组织上，学生作业的查改上、教学反思与改革上都存在不足，今后要扬长补短，使自己成为名师。

**物理实验安全工作总结4**

本学期，教学工作已经结束，现对本学期的实验教学情况进行归纳和总结。如今，我校教师在物理教学中对实验探究的重视程度有所提高。学生的实验操作能力也较前几届有所增强。这对提高我校物理的教学质量，培养学生的能力，有着很好的促进作用。但在实际教学过程中，我仍发现学生在实验操作中存在一些问题。它反映出我们在平时教学时对实验重视不够，也反映对学生在这方面的要求不到位。所以，应改进教学方法，及时采取措施，以提高学生的实验操作能力。为此，我对实验教学中存在的问题和改进的措施分析总结如下：

>一、实验教学中存在的问题

1、部分学生对仪器的使用不正确

(1)在使用弹簧测力计时，有的学生没有进行校零就直接使用；测拉力时没有作匀速直线运动就读数；校零时不在使用位置上。

(2)用量筒测水的体积时拿在手里读数，而且读数时视线没有与凹形水面相平，甚至量筒都没放平就读数。

(3)在使用电流表和电压表时，没有试触就直接使用；不注意接合适的量程。

(4)部分学生不能正确连接滑动变阻器及判断阻值的变化情况。

2、操作不规范

(1)学生操作不按实验要求，操作过程中对器材的使用不够规范。

(2)在研究凸透镜成像的实验中，不是移动光屏呈接像，而是移动透镜去找像。

(3)连接电路的方法不正确；表的刻度盘没有正对观察者；没有排除电路故障的一般经验，有的甚至根本不会连接电路。

3、背实验和数据，违背实验事实。很多学生一开始就马上在实验册上填写有关内容，根本没有看器材，甚至是先填出实验结论、数据，再做实验。其实验数据与填写数据根本不符，如：

(1)在观察凸透镜成像的实验中，根本没有呈接到清晰的像就在题单上填写了结论。

(2)在研究杠杆平衡条件的实验中，部分学生先在记录中把数据、结论都填好后再动手做实验；有的学生把两边的力臂始终调得一样大。

(3)在测滑轮组的机械效率的实验中，学生背数据、结论的现象尤为突出。另外在测变速直线运动的平均速度、探究同种物质的质量和体积的关系等实验中，背实验数据和结论的现象也较为普遍。

4、对自己的设计方案不去推敲其合理性，如探究动能与什么因素有关时，不是严格按要求把高度作为控制变量；在其他问题上也是不注意让“别的量保持不变”。

>二、分析问题存在的原因

多数学生在实验操作中存在盲目性，缺乏一定的实验操作技能。有的问题虽然存在某一部分学校的学生或个别学生身上，但反映了我们教师在平时的教学中对学生的实验操作技能训练不到位，而是为了实验操作考试而做实验。教师忽视了对学生能力的`培养与方法的指导。其次是教师在指导学生复习操作时，让学生动手的机会太少。教师讲得太多，包办做得太多，有意识地提供一些数据和结论让学生记住。有的学校的教师在指导学生复习时规定太死，如用电流表、，电压表测电阻，测小灯泡的功率，测滑轮组的机械效率，测平均速度，观察研究凸透镜成像实验，教师先把一些数据给学生规定好，让学生按教师事先设想的数据去做实验。这些做法抹杀了学生思维的独立性和灵活性，养成了在实验操作中的依赖性和封闭性，不利于学生的发展。学生整体实验操作能力与平时教学和后期训练分不开的，因此，为了在今后的教学工作中使学生的实验操作能力有所提高，我们应加强实验教学，培养学生的实验操作能力，培养学生严谨的科学态度。只有这样才能培养出具有创新精神和实践能力的人。

20xx年1月10日

**物理实验安全工作总结5**

第一学期即将结束，在这学期里，在学校领导的指导下，在全体教师的支持和帮助下，本人在本学期的物理实验室管理工作中，努力完善实验室管理，健全实验室基本制度，促进物理实验教学质量的提高，现把本学期的物理实验室管理具体工作总结如下：

（一）常规工作完成情况

1、 落实实验室各项规章制度，加强实验室财产和仪器的保管、维护、借出、收回、使用等方面的规范化管理。

2、 做好仪器的清理、放置和造册登记，做到整洁、规范，项目清楚。在实验前后对仪器性能进行认真检查，做完实验后及时收回、上架归位。.

3、 熟悉仪器的基本性能和使用方法，做好仪器的保养和维护，对危险品按照要求进行安全处理。做好防尘、防火、防虫、防\_挥发等防患措施。

4、 做好易耗品和仪器破损登记。

5、 配合科任教师准备好各个演示实验及学生分组实验，为实验教学提供方便。协助教师进行仪器调配、改进、布置，以适合实验需要，提高课堂实验教学质量。

6、 坚持出勤值班，维护教学秩序，为教师学生及学校有关方面使用实验室提供方便。

7、做好安全、卫生清洁工作, 同时强化对学生的安全教育，对发现有问题的学生及时地对进行批评教育,及时关闭电并锁好门窗。

8、准备好各项待查材料，填写好各项报表，做到有据可查，条理清楚，并接受有关主管部门检查。虚心接受意见和建议，总结经验，改进实验室管理工作。

9、认真完成好学校分配给我的其它工作。

（二）存在的不足与改进的方法：

1．由于新教材的实施，出现了大量的探究性实验，原有配备的实验器材已不能满足新课程的要求，这有赖于学校经费的投入，每年能增订一些必要的仪器。

2．资料保存没有实行电子化，给实验室的工作带来了较大的困难，每

年增订仪器后账册的填写经常要涂改，非常不方便，建议在实验室里配一台电脑，以提高工作效率。

3．提议在物理实验室内安装多媒体，方便教学。

4．设想制作《学生实验座位表》。以往学生在实验室里上实验课时虽然也填写了实验记录，但仪器丢失或损坏时不容易找到事主。以后规定学生在上实验课固定座位，并填写好《学生实验座位表》，表中的内容包括：座位号、学生姓名、日期、实验内容、实验前仪器的清点、实验后仪器的清点、实验中存在的问题及解决办法等等。养成学生自查的习惯，另一方面也使实验室工作更加规范。

物理实验教学,是物理学科实施素质教育的重要途径.这一学期以来，我积极、主动、热情的为物理教师及学生服务,开展好实验教学,为学生学好物理创造前提条件。在新的一学期中，我还要更加努力地做好自己的本职工作，使学生在中考实验加试中再创佳绩。

**物理实验安全工作总结6**

物理实验室是学生学习和进行物理实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。学校领导一贯高度重视物理实验室建设，今年又新添了仪器和设备，为每个学生能进行实验探究活动创造了良好的条件。

中学物理实验教学的目的与任务即是，通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理，合理安排。每个仪器室、准备室随时将物品摆放整齐。

眨眼之间，一年又过去了，在即将逝去的一年里，对本室的工作作如下总结：

一、开学初的重点工作：

（一）物理仪器室方面：

1、结合初中教学的具体情况，合理布局和存放仪器。

2、清点仪器数量，重新对仪器器材登记，填写好《总帐》、《教学仪器登记帐册》、《低值易耗品登记帐册》。并对照以前的帐册，做好仪器损坏、遗失、报废统计。

3、给分组器材打印、粘贴标签；打印仪器存储卡目录。使管理工作上一个层次，尽量做到“想到的就高要求做到”。

（二）实验室管理方面：

开学初，分别从人性化和制度化的角度对学生提出进物理实验室进行实验的要求，目的是养成学生良好的实验习惯、爱护实验室公物的习惯。

发现学生实验中存在的问题，积极思考解决方法。张贴物理实验室制度，并发给每个任课教师，有效地阻止了分组实验仪器的遗失，保证了八和九年级共14个班开展正常的实验教学。也保障了实验室的整齐、清洁和安全。

二、平时的常规工作：

1、制订规章制度，科学规范管理

2、按照学校各类规章制度，并认真执行。

3、制订学期实验计划表、周历表。并发放给每个任课老师，要求每个班级都做好一学期的实验记载。

4、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。

5、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

6、做好仪器的借出、归还验收工作。

7、做好仪器、器材的补充计划。

8、做好各类台帐的记录工作。结合采用电子档案。

9、结合学校常规管理和特殊活动，做好实验室大扫除工作，保持实验室的常清洁。

其他想法：实验室工作还应细化，如碰到学生在实验室的不良习惯（如带零食吃；在登记本上字迹潦草、涂画；实验完毕后不善于整理器材等），还应与任课教师及时沟通，以加强对学生的`教育。

**物理实验安全工作总结7**

本学年度，在学校领导的正确指导下，初二物理实验教学工作取得了可喜的成绩，学生的观察能力和实验能力有了很大的提高，为了更好总结本学年度实验教学工作中的经验和教训，特对本学年的初二物理实验教学工作总结如下：

本学年，在学期初，首先制定了本学年的实验教学工作计划，以实验计划指导本学年的物理教学工作并在教学过程中不断创新，圆满的完成了实验计划所布置的任务。

1、在教学过程中，教师尽量把每一个演示实验演示，在演示材料不很完全的条件下，教师经常自制一些教具或取得另外相近或相似的教具来完成演示实验，让每个学生能够有观察的机会，从而，培养学生的观察能力，以达到认识理论的目的。

2、对于学生分组实验，本学年学期初，我们物理教师首先对学生分成学习小组，有学习小组长，小组长在学习上和动手能力上都是比较强的学生，在小组中起到模范带头作用，对于学生实验，每个学生都能认真、规范、积极动手，认真观察思考，得出正确的结论，通过一年的训练和操作，学生的观察能力和实验操作能力得到了大幅度的提高，在今年的中考理化实验竞赛中和理化生测试中，取得了理想的`成绩。

在学生分组实验，实验教师对学生认真辅导，还注意巡视学生进行实验的情况，发现操作不规范的不认真的，教师认真辅导指正，并且作其思想工作，对认真规范的同学，并提出表扬，增强学生的成功感。

通过演示实验和分组实验的操作，激发了学生的学习的兴趣，培养了学生的观察和实验操作技能。从而使学生学会了许多科学研究的基本方法，激发了学生的探究精神。

3、课外的小实验，

为了激发学生的兴趣，拓展学生的思维，开拓学生的视野，培养学生的探究精神，本学年我们还不断的提倡学生进行课外小实验小制作的活动。使学生的创新能力得到了发展。

4、实验报告的填写：在实验教学过程中积极的鼓励学生完成实验报告，通过实验的观察和操作，使学生能够把观察的实验直观的操作与理论相联系，从而加深了对理论知识的理解和记忆。

5、为了及时掌握学生的观察和实验操作的效果，本学年，我们在教学过程中的测试的环节中适当添加实验的观察和操作测试内容，促使学生对实验的重视。

总之。本学年的物理实验教学工作取得了可喜的成绩。但是，和上级的实验教学要求还有差距，我们全体初二物理教师在今后的教学工作中努力探索创新，使实验教学工作再上一个新台阶。

**物理实验安全工作总结8**

物理是一门以观察和实验为基础的科学。通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能、探究精神、合作意识和创新能力。实验教学的重点是培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，是素质教育的直接体现。但在实际教学过程中，我们发现实验教学并不像我们所预想的那样，而是存在着诸多的问题，与物理实验教学的目标和意义有较大的差距。为了体现课改精神，贯彻素质教育精神，我就初中物理实验教学进行了较为深入的了解和研究，现做以总结，为今后改进物理实验教学，全面提高学生科学素养提供参考。

一、学校的实验器材配备。本校及相邻兄弟学校都存在实验器材不够完备、器材落后的问题。器材总体上能够满足70%的实验需要，实验室里器材不少，有些残缺不全，有些损坏报废，有些落后淘汰。要改变现状需要教育行政主管部门和学校领导多深入了解，进一步配备完善实验器材，以满足实验教学的需要，增强实验教学的效果。

二、教师对实验教学的态度。大部分老师都很重视实验教学，能做、应做的实验都尽量去做，还将有些演示实验变为分组实验让学生亲自操作，近距离探究，很受学生欢迎，效果很好。在实验中，老师大多都能让学生遵循探究规律，鼓励学生去探究设计实验，注重实验操作的过程，及时的帮助指导学生进行实验。

三、演示实验开出率较高。演示实验老师亲力亲为，能够提前备好实验，有时让学生共同参与，实验的成功率高，效果好，给学生起到很好的示范和引领作用，对学生掌握知识有很好的帮助作用。但也不乏个别老师把有些简单的或者较为麻烦的实验变为“说”实验，没有对学生的知识形成过程有一个正确的引导和深化作用。使得教学和学习效果大打折扣。

另外，有些演示实验由于器材的质量或落后的原因，要么实验效果很

差，要么观察效果差，后排学，生不易观察到实验现象，实验的效果不佳。

四、学生分组实验开出率较低。原因之一是实验器材不完备，条件所限；其二是个别老师嫌麻烦不去做。

对于分组实验，大部分学生没有养成良好的探究习惯，实验前，不能很好预习实验，老师讲解强调时，有的学生不认真听，做实验时小组又没有明确的分工，实验时有的学生对实验的各个环节不很清楚，做实验很盲目。有的学生没有设计表格、规范记录数据的习惯，实验最后数据凌乱或不清楚，没办法正确分析，得不出合理的结论。有的学生不了解仪器的操作规程，做实验时胡做乱动，毫无意义也没有收获。总之，分组实验大概有三分之一的学生不能顺利完成实验。

五、实验教学管理要求不到位、不严格。在演示实验时，有些学生注意力不集中，只看热闹，只看结果，不注重操作过程，对器材的使用规则没有掌握，缺乏基本的实验技能和探究精神。老师在上课时既要操作实验又要管理学生难免顾此失彼，这与学生的纪律性和平时的养成习惯有很大关系。

在分组实验时，对于学生的实验前预习，老师有时没有做硬性的要求，这样，许多学生不自觉，往往不预习，做实验时没有准备，不了解实验各个环节，盲目进行实验。老师有时对学生的实验小组没有具体的分工安排，学生合作意识差，又缺乏团队精神，不能很好配合，使得小组实验效果较差，甚至不能完成实验任务。另外，有的老师在平时的教学中对学生的实验操作技能训练不到位，许多学生不熟悉器材的使用规则，进行实验时困难重重。

六、忽视课本中的小实验、小制作。对于课本里的一些“想想做做”，或者是课外学生可以完成的一些小实验，能很好的锻炼学生动手能力，培养学生探究精神，激发学生的学习的兴趣，对学生综合素质的提高有非常积极的作用。但在实际中，有些老师忽视这方面，只重视重点实验，对学生也没有这方面的要求。而学生的自觉性差，没有很好地探索、钻研的精神，不喜欢动手，因此，在课外知识的拓展方面就是很大的缺失，不利于学生的长远发展。

总的来讲，在初中物理实验教学方面，各学校特别是农村学校的硬件条件、仪器配备还有待加强，学校应通过各种制度、措施鼓励教师加强实验教学，努力提高学生的科学素养和动手操作能力，积极培养学生的科学探究精神，激发学生热爱科学、崇尚科学的热情，才能发挥物理实验教学的真正作用和现实意义，才能真正的实现素质教育。

**物理实验安全工作总结9**

一学期的教学工作结束了。在校领导和上级主管部门的指导下，在全体物理老师的共同努力下，本学期的物理实验教学工作完成的很圆满，很顺利，总结如下：物理学是一门以物理实验为基础的学科，物理物理实验对理解和掌握物理概念和规律，对物理知识的巩固和运用有着重要的作用。本学期我们对物理实验进行了探究性的研究。

>●确定物理实验教学指导思想，强化物理实验教学目标

在初中物理物理实验教学过程中确定以物理实验为基础，用物理实验来展开激发学生的物理实验兴趣，发挥学生参与教学的主动性和积极性，培养学生操作物理实验、设计物理实验的实践能力和创造能力，加强物理实验教学的研究，尽量把验证性物理实验改为探索性物理实验，把演示物理实验改为边讲边物理实验，通过挖掘教学内容的学术性，有机地把课内探索延伸到课外。总之，尊重科学，实事求是，面对群体，以物理实验创新教育为前提，使学生达到掌握物理物理实验技能和科学方法，养成科学态度，学会运用物理实验手段解决物理问题的能力为指导思想，强化物理实验教学目标。

>●探索改革物理实验教学模式，发挥主导、主体功能

大力探索改革不适应新时期形势的初中物理物理实验教学模式，建立起按科学设计物理实验教学程序、优化物理实验教学过程、指导物理实验方法、培养创新能力的“引导－探索－物理实验－掌握”教学模式。这种教学模式应充分发挥教师的主导作用，突出学生的主体地位。教师充分相信学生，使学生主动参与物理实验。课本让学生看，物理实验让学生做，思路让学生想，疑难让学生议，错误让学生析。让学生独立设计物理实验，利用物理物理实验，发挥学生的主观能动作用，最大限度地调动学生自主学习的积极性和主动性。变单向信息传递为双向式、多向式信息传递与交流，教师在课内讲重点、关键点和注意点，发挥好主导调控作用。主要方式是采取提问、答疑、讨论、观察物理实验现象、动手操作等。在物理实验中，加强对学生物理实验方法和创新能力的培养。按教学大纲规定必做的分组物理实验，并将学生分成三种类型：第一类是理解能力差，反应较慢，动作缓慢；第二类是思维敏捷，动作粗糙；第三类是独立思考，动手能力强。不管哪类学生整个物理实验过程全部由学生自己独立完成，教师必要时答疑引路。

>●全体师生在思想上都很重视。

每次物理实验，教师都能够认真的准备，并事先演习一遍。同学都能够做到先预习，熟悉物理实验的目的、原理、步骤及注意事项，并严格按物理实验要求进行操作。物理实验结束后能及时整理仪器并按要求进行送回仪器室，摆放到指定位置。

其次，通过做物理实验，培养了同学们的观察能力和动手能力，同时，通过对实验数据的处理和对物理实验的总结，增强了学生们运用数学知识解决问题的能力。

第三，通过做物理实验，使同学们演习物理的兴趣有了很大程度的\'提高。培养了学生的实事求是的科学态度。

本学期的物理实验工作能够圆满完成是和师生的共同努力分不开的。以后的物理实验工作我们将更加严格要求，力争作的更好。

**物理实验安全工作总结10**

一学期的教学工作结束了。在校领导和上级主管部门的指导下，在全体物理老师的共同努力下，本学期的实验教学工作完成的很圆满，很顺利。现总结如下：物理学是一门以实验为基础的学科，物理实验对理解和掌握物理概念和规律，对物理知识的巩固和运用有着重要的作用。本学期我们对实验进行了探究性的研究。

1、确定实验教学指导思想，强化实验教学目标

在初中物理实验教学过程中确定以实验为基础，用实验来展开激发学生的实验兴趣，发挥学生参与教学的主动性和积极性，培养学生操作实验、设计实验的实践能力和创造能力，加强实验教学的研究，尽量把验证性实验改为探索性实验，把演示实验改为边讲边实验，通过挖掘教学内容的学术性，有机地把课内探索延伸到课外。总之，尊重科学，实事求是，面对群体，以实验创新教育为前提，使学生达到掌握物理实验技能和科学方法，养成科学态度，学会运用实验手段解决物理问题的能力为指导思想，强化实验教学目标。

2、探索改革实验教学模式，发挥主导、主体功能

大力探索改革不适应新时期形势的初中物理实验教学模式，建立起按科学设计实验教学程序、优化实验教学过程、指导实验方法、培养创新能力的“引导－探索－实验－掌握”教学模式。这种教学模式应充分发挥教师的主导作用，突出学生的主体地位。教师充分相信学生，使学生主动参与实验。课本让学生看，实验让学生做，思路让学生想，疑难让学生议，错误让学生析。让学生独立设计实验，利用物理实验，发挥学生的主观能动作用，最大限度地调动学生自主学习的积极性和主动性。变单向信息传递为双向式、多向式信息传递与交流，教师在课内讲重点、关键点和注意点，发挥好主导调控作用。主要方式是采取提问、答疑、讨论、观察实验现象、动手操作等。在实验中，加强对学生实验方法和创新能力的培养。按教学大纲规定必做的分组实验，并将学生分成三种类型：

第一类是理解能力差，反应较慢，动作缓慢；

第二类是思维敏捷，动作粗糙；

第三类是独立思考，动手能力强。

不管哪类学生整个实验过程全部由学生自己独立完成，教师必要时答疑引路。

3、全体师生在思想上都很重视。

每次实验，教师都能够认真的准备，并事先演习一遍。同学都能够做到先预习，熟悉实验的目的、原理、步骤及注意事项，并严格按实验要求进行操作。实验结束后能及时整理仪器并按要求进行送回仪器室，摆放到指定位置。

其次，通过做实验，培养了同学们的观察能力和动手能力，同时，通过对实验数据的处理和对实验的总结，增强了学生们运用数学知识解决问题的能力。

第三，通过做实验，使同学们演习物理的兴趣有了很大程度的提高。培养了学生的实事求是的科学态度。

本学期的实验工作能够圆满完成是和师生的共同努力分不开的。以后的实验工作我们将更加严格要求，力争作的更好。

**物理实验安全工作总结11**

物理实验教学的目的与任务是，通过实验使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。实验教学是物理教学中的一个重要内容和重要手段。因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。学期即将结束，为了更好的让实验为教学服务，现将本学期的实验教学工作总结如下：

>一、认真扎实开展实验教学教研活动

1、加强理论学习，转变教学观念。 为不断提高教师的理论及业务素质，我们经常学习新的课程标准，学习新课改理念，认真钻研教材教法，使课堂实验教学更好地培养学生的能力与兴趣，促进学生的全面发展。

2、加大教研力度，促进实验教学的提高。 开展集体备课、说课活动，相互学习实验通知单及实验记录的填写情况，教师相互观摩听课、评课活动，使实验教学全面开花结果，提高教师的实验教学艺术及组织实验的能力。

>二、加强演示实验的教学效果

对课本上所有的演示、分组实验，都做到精心准备，预先试做，对少数实验进行改进，补充，确保教师在课堂上实验的成功率，现象明显达到100%。

1、按照新课标的要求，精心设计实验步骤和教学方法.

2、做好实验准备,实验前使学生明确实验目的、实验原理和对观察的要求。

3、实验过程中，教师做到操作规范、熟练、形象、鲜明、安全。

4、配备足够的教具、学具,以满足学生探究活动的需要。增加了学生动手实操的机会，提高了实验课的效率。

>三、提高学生分组实验的教学效果

请有经验的教师指导操作，讲述实验成功的关键。使得学生实验的成功率大大提高，大大提高了学习兴趣和课堂效率。

1、做好实验前的准备工作.

2、学生做好实验预习，明确实验目的、原理步骤和方法。并做好示范工作。学生做好实验记录。

>四、充分利用实验室现有资源，搞好物理实验

让每个学生动手，发挥实验室资源的效益，利用身边的物品，廉价的材料为物理实验提供便利，鼓励学生大胆进行实验，小制作和小发明。教师自己动手，制作改进实验器材，取得了较好的成效，在教学中发挥了重要作用 新课程理念的最大特点就是要转变教师的角色，改变学生的学习方式，让学生在生动活泼的学习中得到发展与锻炼。

>五、实验工作存在问题及今后的打算

一学期以来，积极投身于新课改的教学理念中，严格按照实验教学的程序及规章制度进行。特别是实验教学管理规范，无论是实验教学备课、课前准备、实验通知单、记录及课后反馈等方面工作扎实，实验开出率很高，促进了实验教学质量的提高，培养了学生探究与质疑的能力。但教学中也存有不少问题，如教学课时不足，学生学习成绩差别较大，学困生较多等。

总之，随着新课改的不断深入，我将不断改正实验教学中的不足，使物理实验教学工作不断迈向一个新的高度。

篇六：初中物理实验教学计划

物理学是一门以观察和实验为基础的自然科学。其一切现象和规律都源于生活、生产实践之中，所有新颖有趣的实验和新奇美妙的现象都能引起学生的兴趣，激发学生的求知欲，是引导学生探索物理规律，学好物理知识的重要方法。物理实验的教学有其自身的特点，它有别于直观的理论教学，又必须以理论教学为指导。课堂上实验教学的成功与否直接影响着教学效果的优劣，因此物理实验在物理教学中起着至关重要的作用。

>1.关于演示实验的教学

“演示实验一般是指在课堂上配合教学内容由教师操作表演的实验。”演示实验是向学生提供学习物理概念和规律所必备的感性材料，是培养学生观察能力的重要途径。它对学生的实验操作、实验方法的学习起示范作用，有助于学生深化和巩固所学的物理概念和规律，从而提高学生学习物理的兴趣。因此对演示实验的教学要符合下列要求：

演示实验首先必须确保成功性

演示实验的直接目的是把物理现象复制一遍，让学生亲眼目睹或自身感受到物理现象的效果，同时把产生这种现象的方法告诉学生。只有确保演示成功，目的才会达到。决定演示成功与否的因素是多方面的，首要的是掌握实验的原理，抓住关键。如在大气压一节中进行“纸杯托水”的演示，当纸片盖住杯口后，不能让空气进入，这是关键。又如在“惯性”一节进行“纸条从杯底抽出而纸杯不动”来说明惯性的存在的演示，在抽纸条时速度要快，这是关键。如果演示不成功，学生就会感到失望，对老师的讲解不信任和失去学习的兴趣。

演示现象必须明显、直观，可见度大

演示实验的目的在于使学生对物理现象有清晰的了解。在进行演示实验时要让全班同学都看见，而且要看清楚。因此演示的现象一定要清楚、直观，可见度大。所用的仪器要足够大，灵敏度要高。仪器置放的位置要达到一定的高度，使全班同学足以看清。个别实验无法满足上述要求时，应让学生“代表”靠近观察，然后由“代表”作实况报告，如在做冰的熔解实验中就可采用这种方法，事实证明效果较好。在教学中可能一节课要做几个演示实验，这就要求突出每个实验的重要性，如暂不用的仪器不要拿出来，以免分散学生的注意力。对于不明显的现象可采取背景衬托和演示的方法，想方设法的使学生观察到明显、清晰的现象。例如在观察压强计里水面升高或下降的实验中，可以将水染红，并在U型管后面衬一划有横线的白屏作为背景。又如在演示磁体的磁场时可采用幻灯投影的方法，使学生对磁感应线产生深刻的认识。

演示的器材结构要简单，操作要方便，推理要简单

演示实验简便易行，操作方便，得出结论的推理简单易被学生接受。如在讲“摩擦起电”时可利用学生手中的塑料铅笔与干燥的头发相摩擦来吸引轻小的纸屑；又如在讲“压力作用的效果跟那些因素有关”的实验中可利用一端削尖的铅笔，让学生用大拇指和食指夹住铅笔同时用力，由凹陷程度的不同学生很容易的便得出“当压力相同时，受力面积越小，压力的作用越明显”的结论；再如在做验证“大气压强”存在的实验中可让学生把一普通的喝水玻璃杯顶在嘴上，吸气后杯子不下落的现象即证明了大气压强的存在。这样利用学生身边的小事来说明物理上的问题，简便易行，同时引起学生的兴趣。使他们感到自己生活在自然科学之中，周围到处存在在着物理知识，增强了亲切感，易使他们接受知识和运用所学的物理知识去分析研究周围的事物。

2.关于学生分组实验的教学

“学生分组实验是学生在教师的指导下，独立地进行观察、操作和思考的实践活动。它是学生获得知识，训练技能，培养良好素养的重要教学形式。”因此为了搞好分组实验教学，首先必须培养好学生良好的实验素养及习惯。初中的学生年龄小，自制力不强，又没有实验基础。有的甚 至认为实验只是玩玩而已，学生实验较难组织，效果也不理想。因此一开始就应要求学生做到：

实验前必须完成预习内容

实验预习是保证学生进行正确操作并获得正确结果的前提。通过实验前的预习，学生对实验原理、方法、步骤及仪器的使用有了正确的认识，在实验过程中才会做到心中有数，目的明确，从而提高实验的质量。

进入实验室后必须要求学生按分好的实验小组坐到相应的实验桌前，不得乱动器材

由于班内的人数较多，可能实验的器材较少，所以必须合理的分组，一般3–4人为一组，按优、中、差三类学生平均搭配，做到取长补短，协助分工，一人操作，一人读数，一人计录，并设立实验小组长加以监督，这样就不会出现乱哄哄的场面。

实验时应要求学生不能大声喧哗

在实验过程中若出现异常现象，可要求学生举手提问，不得出现乱穿他人小组的现象，在实验过程中教师要巡回指导，发现问题及时纠正。对于好的做法要及时肯定表扬，对于典型的实验错误可与全班同学一起讨论分析，要让实验课始终处在探索、讨论的氛围中。

实验完毕应要求学生整理好器材及时处理实验数据，并填写好实验报告

实验数据的处理是学生实验操作后的一个重要步骤，学生对所测数据进行分析、处理，作出合理的结论，从而培养学生分析解决问题的能力。通过实验发现，有的学生由于实验测得数据误差太大，得不出正确的实验结论，因而会出现编造数据，或按规定推算数据的现象。对这些现象的发现则必须加以批评，并要及时帮助他们重新安排实验，从而发现其出现误差过大的原因。实验中应要求学生尊重事实，如实记录，养成实事求是的科学态度。

**物理实验安全工作总结12**

八年级物理物理实验具备培养学生观察和动手能力的功能，更有培养学生动脑、启迪思维、开发潜能的作用，为使今后物理实验教学顺利有效开展，七年级、八年级八年级物理物理实验教学开展率按计划全部完成。现将本学年初中八年级物理物理实验教学做如下总结：

>一、尊重客观规律，坚持实事求是

在平时的学生物理实验中，经常出现这种现象：当物理实验得不到正确结果时，学生常常是马虎应付，物理实验课堂一片混乱，铃声一响学生不欢而散；当老师催要物理实验报告时，他们就按课本上的理论知识填写物理实验报告；还有的学生在规定时间内完不成应该做的物理实验项目，就抄袭他人的物理实验结果，或凭猜测填写物理实验结论等等。这样就不能达到物理实验教学目标。可见，对八年级物理物理实验教学，必须要加强理论学习，提高物理实验教学技能，势力严谨细致、认真科学的态度，要尊重客观规律，实事求是，实实在在地引导学生完成物理实验教学的任务，才能达到理想的目的`。

>二、认真完成物理实验环节，注重操作引导

在物理实验教学工作中，无论是物理实验员准备物理实验，教师演示物理实验，或者指导学生物理实验，以及对待物理实验的严格态度等方面，处处，时时，事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。因此，严格搞好物理实验课的“备、教、导”是上好物理实验课不可缺的基本环节。

1、备好物理实验课是上好物理实验课的首要条件

教材中要求做的物理实验，无论简单也好复杂也好，都必须要备好课，写好切实可行的教案，并且在物理实验课之前要亲自动手做一遍，即预备物理实验。教师做了，才可能指导学生如何应对操作过程中每一个细节可能出现的问题，看到物理实验现象，学到真正的物理实验方法和科学知识，培养学生发现问题，解决问题的能力；若不备课，不亲自做物理实验，凭空想象，黑板上做物理实验，那就没有明显效果，更没说服力了。甚至会出现，全体学生物理实验失败等不该发生的现象。

2、注重物理实验引导

知道学生物理实验时，既要面面具到，事无俱细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从物理实验材料的选择，仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的引导作用，以保证现象清晰，结果正确。如做“叶绿素的提取和分离”的物理实验时，在不同的季节可以采用不同的材料。

3、注重物理实验结果的分析与小结

要求学生，在填写物理实验报告时，要如实填写。物理实验失败时，要如实地与学生一起分析失败原因，可课后补做。如果学生物理实验失败，我们就通过示范帮助学生掌握操作技能，取得成功，或帮助分析失败原因让学生重做，直至成功。不能听之任之，否则，就达不到物理实验课的目的。

此外，对一些特殊的材料、仪器以及物理实验的目的和原理都要加以必要的说明，如选材原因、一起的功能等。

综上所述，生物课物理实验，无论教还是学，都必须坚持客观、严谨、认真、扎实的作风，教师才能教好，学生才能学好，也只有这样，才能真正发挥物理实验教学的作用，达到预期的教学目的和效果。

**物理实验安全工作总结13**

本学期即将结束，在这学期里，在学校领导的指导下，在全体教师的支持和帮助下，本人在本学期的物理实验室管理工作中，努力完善实验室管理，健全实验室基本制度，促进物理实验教学质量的提高，现把本学期的物理实验室管理具体工作总结如下：

1、 落实实验室各项规章制度，加强实验室财产和仪器的保管、维护、借出、收回、使用等方面的规范化管理。

2、 做好仪器的清理、放置和造册登记，做到整洁、规范，项目清楚。在实验前后对仪器性能进行认真检查，做完实验后及时收回、上架归位。.

3、 熟悉仪器的基本性能和使用方法，做好仪器的保养和维护，对危险品按照要求进行安全处理。做好防尘、防火、防虫、防\_挥发等防患措施。

4、 做好易耗品和仪器破损登记。

5、 配合科任教师准备好各个演示实验及学生分组实验，为实验教学提供方便。协助教师进行仪器调配、改进、布置，以适合实验需要，提高课堂实验教学质量。

6、做好安全、卫生清洁工作, 同时强化对学生的安全教育，对发现有问题的学生及时地对其进行批评教育,及时关电并锁好门窗。

7、准备好各项待查材料，填写好各项报表，做到有据可查，条理清楚，并接受有关主管部门检查。虚心接受意见和建议，总结经验，改进实验室管理工作。

总之，物理实验教学,是物理学科实施素质教育的重要途径.这一学期以来，我积极、主动、热情的为物理教师及学生服务,开展好实验教学,为学生学好物理创造前提条件。

**物理实验安全工作总结14**

物理实验是中学物理教学的重要内容，通过实验教学，帮助学生理解、掌握物理知识，学会实验技能、仪器的使用和操作，学习物理学研究问题的方法。物理实验的内容，也是物理课程标准中的重要组成部分。物理实验能力也是要考查的一项重要能力。

为了提高学生的实验操作能力，深入理解物理理论知识、物理原理、物理研究方法。我校非常重视实验教学，通过几年的努力，我校已经具有先进的现代化的实验室。本期我校充分发挥了实验优势，加强实验教学工作。培养了学生的实验能力。

本期中高中二年级按排了六个学生分组实验：《探究决定电荷间的相互作用的因素》、《认识和练习使用示波器》、《多用表的使用》、《探究电阻定律》、《测量电源的电动势和内阻》、《描给小灯泡伏安特性曲线》。

使学生在实验中做到了“一能三会”：能在理解的基础上独立完成实验，明确实验目的，理解和控制实验条件；会用在实验中学过的实验方法；会正确使用在这些实验中用过的仪器会观察，分析实验现象，处理实验数据，并得出结论。学好物理基础知识，物理不是一门以实验为基础的自然科学。本期有验证性实验：《验证动量守恒定律》，实验中要求学生在理解掌握规律的基础上去做实验，在实验的过程中加深和巩固动量守恒定律，学习实验的方法，仪器的使用和操作。物理知识的学习和物理实验是相互补充、相辅相成、密不可分的两种学习方式。要求学生要克服只重视物理理论的学习，轻视实验操作的倾向，这是导致学生实

验能力不高的一个重要因素。对实验方法的学习和掌握，应该在实验教学中突出出来。

在实验教学过程中重视了对基本仪器的使用和基本实验方法。重视了实际操作能力的培养。重视了实验数据的处理：对实验数据进行正确处理，从面得出正确的实验结果，是实验全过程的一个重要环节。

深刻理解、熟练掌握实验原理：实验原理是实验的核心。实验方法、实验步骤、仪器的选择、数据的处理等一切和实验的有关问题都是从实验原理中派生出来的。实验原理和方法贯穿于实验的全过程，只有深刻理解了它，才能正确选择实验器材、安排实验步骤、进行操作和观测、处理实验数据并得出结论，也才能具备迁移实验方法进行实验设计的能力。只要紧紧抓住实验原理，用许多问题会迎刃而解。

通过一期的努力，学生的实验能力有了很大程度的提高。但也存在着不足之处：有的学生在做实验时不认真，观察实验仅仅是看实验。部分学生没有理解实验原理，做实验只是盲目性的操作。因而部分学生的实验能力仍然很差。来期将针对存在的问题加强教学工作，普遍提高学生的实验能力。

**物理实验安全工作总结15**

>一、学生基本情况：

本期八年级共有两个教学班（141班、142班物理教学）。学生105人，大部分学生对物理实验兴趣较浓，但动手操作能力较差。

>二、实验开设情况

本册共有分组实验6个，完成6个，完成率100％；演示实验13个，完成13个，完成率100％。

>三、成绩与经验

（一）认真扎实开展实验教学教研活动

1、加强理论学习，转变教学观念。为不断提高教师的理论及业务素质，我们经常学习新的课程标准，学习新课改理念，认真钻研教材教法，使课堂实验教学更好地培养学生的能力与兴趣，促进学生的全面发展。

2、加大教研力度，促进实验教学的提高。开展集体备课、说课活动，相互学习实验通知单及实验记录的填写情况，教师相互观摩听课、评课活动，使实验教学全面开花结果，提高教师的实验教学艺术及组织实验的`能力。

（二）加强演示实验的教学效果

对课本上所有的演示、分组实验，都做到精心准备，预先试做，对少数实验进行改进，补充，确保教师在课堂上实验的成功率，现象明显达到100%。

1、按照新课标的要求，精心设计实验步骤和教学方法.

2、做好实验准备,实验前使学生明确实验目的、实验原理和对观察的要求。

3、实验过程中，教师做到操作规范、熟练、形象、鲜明、安全。

4、配备足够的教具、学具,以满足学生探究活动的需要。增加了学生动手实操的机会，提高了实验课的效率。

（三）提高学生分组实验的教学效果

请有经验的教师指导操作，讲述实验成功的关键。使得学生实验的成功率大大提高，大大提高了学习兴趣和课堂效率。

1、做好实验前的准备工作.

2、学生做好实验预习，明确实验目的、原理步骤和方法。并做好示范工作。学生做好实验记录。

（三）充分利用实验室现有资源，搞好物理实验

让每个学生动手，发挥实验室资源的效益，利用身边的物品，廉价的材料为物理实验提供便利，鼓励学生大胆进行实验，小制作和小发明。教师自己动手，制作改进实验器材，取得了较好的成效，在教学中发挥了重要作用。

>四、存在问题及今后的打算

一学期以来，积极投身于新课改的教学理念中，严格按照实验教学的程序及规章制度进行。特别是实验教学管理规范，无论是实验教学备课、课前准备、实验通知单、记录及课后反馈等方面工作扎实，实验开出率很高，促进了实验教学质量的提高，培养了学生探究与质疑的能力。但教学中也存有不少问题，如教学课时不足，学生学习成绩差别较大，学困生较多等。

总之，随着新课改的不断深入，我将不断改正实验教学中的不足，使物理实验教学工作不断迈向一个新的高度。

**物理实验安全工作总结16**

本学年我任八年级物理教学。在所任课务的班级中，学生学习劲头极低，绝大多数同学有严重的厌学情绪，课堂组织纪律较差，只有个别同学能自觉学习，但是基础也较差，学习成绩难以提高。有些班级，虽有大多数同学自觉学习的能力较强，基础也较好，由于人数过多实验成绩整体提高不大，实验课的开展也有一定的难度。

>一、工作中所采取的措施

1、认真备好每一节实验课，做到实验课前准备充分，绝不打没有准备的仗。

2、充分做好实验前的准备工作，想方设法将学生实验尽可能开展，寻找一些替代仪器弥补实验仪器和药品的不足。

3、指导学生做好实验，规范他们的实验操作，保证实验顺利安全地完成。

4、化学教学中在完成教学任务的同时，充分利用课余时间培养学生学习化学的兴趣，培养他们热爱自然的意识，让他们懂得化学与人类的关系，并从小树立与自然和谐相处的理念。

5、在物理实验教学中，加强理论教学的同时，更注重培养学生的学习兴趣，锤炼他们探究、合作学习的方法，坚持理论与实践相结合的原则。同时为了培养突出的物理实验尖子学生，我针对性地对学生进行辅导，扩大他们的实验量。对于绝大多数学生则注重基础实验操作的教学，让他们具有扎实的基础。对于后进生寻求更适应他们的教学方法，激发他们的学习兴趣，以求达到共同进步的目的。

6、积极参加教学教研活动，取长补短，努力提高自已的业务能力。

7、认真批改每一份实验报告，强化学生多动手操作。

8、实验教学中渗透人生观、价值观、世界观和热爱自然、热爱祖国的思想，有意地在学生中树立正确的人生观、价格观和世界观等，达到热爱祖国、保护自然的目的。

9、实验教学中渗透劳动技能的传递，培养学生从小热爱劳动的理念。

>二、取得的成绩

1、顺利地完成了各项实验教学任务，并取得优异的成绩。学生基本上掌握了物理实验操作的\'技能。

2、培养了学生们的学习物理的兴趣，教会了他们一些学习方法，为以后他们学好物理打下了一定的基础。

3、培养了学生的劳动技能和爱国、爱自然的良好理念。

4、学生动手操作实验的合格率达同80%以上。

>三、存在的不足

1、学生厌学思想严重，整体实验成绩提高不大。

2、缺乏必要的教学参考书和直接的课改经验，教学课改中感到仍在走老路。

3、信息陈旧，总感觉到与现实相差较远。

4、实验教研没有到位，没有新的理念产生。

**物理实验安全工作总结17**

现在的教育是实施素质教育、在教育教育教学中要应用新课程理念教学。对于实验课也不例外，原来的实验课的步骤是实验目的、实验器材、实验步骤、实验结论。有的还有实验原理。上面的每一步都写的清清楚楚，教师怎么说学生怎样做，学生没有自己的思维方式、只有一点动手的机会，这样教师是传授知识的主体，学生只是被动地授受。

现在的实验教学要改变以往的模式化，要有创新。要培养跨世纪的人才，就必须要使学生成为学习的主人，要有创新能力，要有动手能力，思维要敏捷。如果要更有创新则不仅仅局性于上课的实验教学，还要拓展到课外实验。

课外探究实验的具体的设计方案是：

一、先确定研究的课题。课题可由学生自己提出来或由教师提出。

二、选择好实验器材并猜想，然后进行实验研究。

三、记录好数据、分析和论证从而得出结论。教师给于适当的指导。

四、评估交流。实验完后学生各自交流成功与失败的原因。

五、每人各自写出实验报告。

这样的实验，每两周一次。通过一个学期的实践表明，这样的课题研究活动使学生能够用所学的理论去解决实际中的问题，做到了理论与实践相结合，培养了学生的动手、动脑能力、创新能力。具体的表现如下：

>（一）、培养了学生的动手能力、创新思维能力。

在上完探究水的沸腾实验后，有的学生说：既然一个烧杯里的水能够沸腾，如果我们在烧杯里再用试管装上水组合在一起，试管里的水能够沸腾吗？于是由这位学生提出的问题做为这次研究的课题。

课题：试管中的水是否沸腾？

**物理实验安全工作总结18**

本学年我任八年级物理教学。在所任课务的班级中，学生学习劲头极低，绝大多数同学有严重的厌学情绪，课堂组织纪律较差，只有个别同学能自觉学习，但是基础也较差，学习成绩难以提高；有些班级，虽有大多数同学自觉学习的能力较强，基础也较好，由于人数过多实验成绩整体提高不大，实验课的开展也有一定的难度。

>一、工作中所采取的措施

1、认真备好每一节实验课，做到实验课前准备充分，绝不打没有准备的仗。

2、充分做好实验前的准备工作，想方设法将学生实验尽可能开展，寻找一些替代仪器弥补实验仪器和药品的不足。

3、指导学生做好实验，规范他们的实验操作，保证实验顺利安全地完成。

4、在物理实验教学中，加强理论教学的同时，更注重培养学生的学习兴趣，锤炼他们探究、合作学习的方法，坚持理论与实践相结合的原则；同时为了培养突出的物理实验尖子学生，我针对性地对学生进行辅导，扩大他们的实验量；对于绝大多数学生则注重基础实验操作的教学，让他们具有扎实的基础；对于后进生寻求更适应他们的教学方法，激发他们的学习兴趣，以求达到共同进步的目的。

5、积极参加教学教研活动，取长补短，努力提高自已的业务能力。

6、认真批改每一份实验报告，强化学生多动手操作。

7、实验教学中渗透人生观、价值观、世界观和热爱自然、热爱祖国的思想，有意地在学生中树立正确的人生观、价格观和世界观等，达到热爱祖国、保护自然的目的。

8、实验教学中渗透劳动技能的.传递，培养学生从小热爱劳动的理念。

>二、取得的成绩

1、顺利地完成了各项实验教学任务，并取得优异的成绩；学生基本上掌握了物理实验操作的技能。

2、培养了学生们的学习物理的兴趣，教会了他们一些学习方法，为以后他们学好物理打下了一定的基础。

3、培养了学生的劳动技能和爱国、爱自然的良好理念。

4、学生动手操作实验的合格率达同80%以上。

>三、存在的不足

1、学生厌学思想严重，整体实验成绩提高不大。

2、缺乏必要的教学参考书和直接的课改经验，教学课改中感到仍在走老路。

3、信息陈旧，总感觉到与现实相差较远。

4、实验教研没有到位，没有新的理念产生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！