# 教育扶贫安全工作总结(精选7篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-01-18

*教育扶贫安全工作总结1xxxx年\_县工业集中区工作委员会（以下简称党工委）根据县委、县政府关于开展“领导挂点、部门包村、干部帮户”活动的要求，深入贯彻落实科学发展观，结合党的群众路线教育实践活动的开展，坚持以做好帮扶规划为基础、促进农村发展...*

**教育扶贫安全工作总结1**

xxxx年\_县工业集中区工作委员会（以下简称党工委）根据县委、县政府关于开展“领导挂点、部门包村、干部帮户”活动的要求，深入贯彻落实科学发展观，结合党的群众路线教育实践活动的开展，坚持以做好帮扶规划为基础、促进农村发展为重点，采取“全方位、立体化、经常性、重实效”的帮扶方式，全面完成了全年“挂包帮”活动及百乡教育扶贫工作各项目标任务。现将情况总结如下：

一、加强领导，为“挂包帮”工作提供组织保障

按照县委、县政府的安排，党工委结对帮扶镇村。“挂包帮”任务确定后，党工委及时成立了“领导挂点、部门包村、干部帮户”工作领导小组。同时制定了“挂包帮”活动实施方案，科学规划，责任到人，构建起了齐抓共管“挂包帮”工作的良好运行机制。真正把“挂包帮”活动纳入党工委工作总体目标，列入重要议事日程。确保了“挂包帮”活动思想到位、认识到位、措施到位。

党工委多次召开“挂包帮”活动专题会议，对“挂包帮”工作进行宣传动员和安排部署，进一步统一思想，提高认识，增强广大干部职工开展“挂包帮”的责任感、积极性和主动性。做到了“四个明确”即明确“挂包帮”活动的指导原则、目标要求，明确“挂包帮”活动的总体安排、方法步骤，明确“挂包帮”活动的工作重点、任务、目的，明确“挂包帮”工作联系人。

二、认真开展调查研究，编制“挂包帮”工作规划

为摸清镇村的基本情况、发展优势、特色产业以及存在的问题和不足，找准工作的结合部，选准工作开展的切入点。党工委与镇党委政府、村多次进行座谈，开展详细的调查摸底，制定了“挂帮包”活动规划和年度实施计划。在编制规划的过程中，坚持科学发展和因地制宜的原则，做到既符合上级的方针、政策，又符合村里的发展实际。党工委量力而行，为村的发展提供积极的支持和帮助。

三、深入群众，大力开展帮扶活动

从解决群众最急、最需、最盼入手，党工委帮助村两委争取带动经济发展的资金和项目，强化班子队伍建设，加强基础设施投入力度，带动当地经济的全面发展。

一是党工委领导积极带头帮扶。党工委主要领导先后多次亲自带队，深入帮扶村开展调研及结对帮扶工作，深入到田间地头和农户家中了解情况，召开干部座谈会，认真了解村情、民情及产业发展情况，进行实地的调研指导。帮助制定帮扶措施，号召当地干部群众解放思想、更新观念、树立信心、自力更生、勤劳致富。

二是派出干部驻村帮扶。积极落实县委、县政府的部署，选派县工管委干部驻村开展“挂包帮”活动，加强与村两委的常态化沟通、协调，落实具体帮扶项目。

三是开展干部结对帮扶。在调查摸底的基础上，确定了村15户困难户作为结对帮扶对象。采取干部“一帮一”的方式对15户困难户进行结对帮扶。县工管委全体干部分批次深入到贫困户家中开展结对帮扶工作，了解困难户的家庭情况，帮助他们分析贫困原因，科学制定帮扶措施，圆满完成了帮扶任务。今年9月，党工委为村小学校学生送去价值6000元的学习和生活用品，帮助他们解决一些实际问题，并以此鼓励同学们认真学习，努力上进，从小养成良好的生活习惯。

四是加强村级组织建设。党工委高度重视结对村的村级组织建设，自筹资金万元帮助村两委进行活动室的扩建、改建工程。组织两委干部和群众进行致富技术的学习，帮助提高村级干部的领导能力和群众的致富能力，发挥他们在新农村建设中的重要作用。

五是加强基础设施建设。支持和帮助群众整治和维修村内公路，解决“行路难”的问题；支持和帮助开展农业综合开发，解决“种田难”的问题；支持和帮助解决增加变压器容量的“用电难”问题。

六是积极指导配合好村两委换届工作。今年初是村委进行换届的一年。村委换届的各项工作十分繁忙，为了减轻村委换届工作的负担。党工委积极努力，帮助、指导村委换届的各项工作，并成功完成了村委的换届任务。

四、工作不足及今后的努力方向

党工委xxxx年度的“挂包帮”工作，虽然取得了一些成绩，但与组织的要求、群众的期盼还有一定的差距，主要表现在：

1.相对于群众众多的扶持项目要求，单位融资能力有限，帮扶资金投入偏少。

2.提升、调整产业结构困难，群众致富项目偏少，发展路子不宽。

3.对村民教育培训力度不够，村民掌握的致富技术有限，自身致富的造血能力不高。

今后，县工业集中区党工委将按照县委、县政府的总体部署，积极发挥“挂包帮”联系单位的优势，采取切实可行的“挂、包、帮”措施，继续搞好党建共建活动、继续巩固发展主导产业和致富技术的培训、继续开展结对帮扶、力所能及的提供资金帮助改善村办公环境、帮助做好劳务输出工作、着力维护村社稳定、深入推进彝区健康文明新生活运动，确保“挂包帮”活动取得实效。

**教育扶贫安全工作总结2**

根据（xxx办发〔20xx〕17号）文件精神，我局高度重视，立即组织干部职工开展“走进贫困村共度扶贫日”主题实践活动，现将活动开展情况做以总结报告。

>一、领导重视，周密部署

我局及时召开会议，安排部署局机关干部职工开展“走进贫困村共度扶贫日”主题实践活动，由分管领导专抓此项活动，办公室同志配合双联业务工作人员准备活动所需资料，在10月17日全国扶贫日这一天，全局干部职工专门到双联村开展主题实践活动。

>二、活动主要内容

紧紧围绕“六大”任务，开展了以下活动。

（一）进一步宣传党的强农惠农富农政策。于10月17日在xx村部召开了有包村干部、村委会成员、村民和xx局干部职工48人参加的活动宣传会议，会上学习了县委书记在全县党的群众路线教育实践活动总结大会上的重要讲话精神，特别是宣传了国家设立扶贫日的重大意义，让联系村群众知道，国家设立扶贫日是\_、\_对贫困地区贫困群众的关心关爱，是构建政府市场社会协同扶贫开发的工作格局，弘扬中华民民族扶贫济困、人心向善的传统美德，培育和践行社会主义核心价值观战略举措。10月17日是国家设立的首个扶贫日，说明党和国家没有忘记我们贫困村的群众，这个日子和10月16日的世界粮食日一样，具有极其重大的意义。

（二）了解群众诉求，听取群众意见。按照xx省联村联户为民富民行动中规定“集中反映群众需求，要与群众交朋友、做亲人，做到户情、经济状况、发展愿望、存在困难、就医就学‘五个知晓’和联系户中有重病住院、子女辍学、意外灾害、亲人去世及重大节日‘五个关心’，通过多种形式反映、解决群众的实际困难”，按照“五个知晓”和“五个关心”的要求，局机关于当日认真梳理归纳群众的意愿和诉求，进一步了解群众生产生活状况及对党和政府的意见建议，并提出解决问题的建议、办法，村干部和联系户联系方式变化的及时更改，系户内信息、所需、困难、意见、建议都进行了更改、征求、答复、帮助，努力贯彻执行省政府的“五个知晓”和“五个关心”。

（三）落实帮扶项目和扶贫产业。紧紧围绕“1236”扶贫攻坚行动确定的目标和任务，局机关帮助东庄村、户修订完善脱贫致富“两规划一计划”，落实帮扶项目——劳务输出；扶贫产业——果菜产业，通过逐步努力，至20xx年人均纯收入达到12000元，步入小康水平。

（四）开展送温暖、献爱心、办实事、扶贫济困活动。xx局充分发挥自身优势，按照科学扶贫、精准扶贫的要求，以建档立卡贫困村、贫困户为主要帮扶对象，采取多种形式开展了送温暖、献爱心、办实事、扶贫济困活动。双联活动开展以来，xx局机关进村达31次，干部职工累计进村入户达到213次，引进新品种推广新技术6项，召开群众大会23次，参会人数达到990人，宣传政策25次，开展培训83次，发放宣传培训资料1124份，为群众解决实际困难21条，措办实事15件（其中：双联村5件，群众10件），化解矛盾纠纷6条，劳务输出770人，帮扶资金万元，帮扶物资108件（其中：化肥72袋，衣物36件），落实妇女贷款9户27万元，春秋助学万元，帮助联系村发展入党积极分子7名，建党对象2名，预备党员2名；完善村务、党务等工作制度12条。局机关干部职工撰写信息简报31期，撰写调研报告33篇，心得体会33篇，典型材料2篇。

特别是今年局机关协助双联村xx村支部建成村级卫生室1间20㎡，图书室1间20㎡，活动室2间40㎡，建成文化广场500㎡；为双联村订阅20xx年《甘肃农民报》；干部职工集资捐款，为帮扶户送春播化肥尿素每户1袋；结合粮食科技周宣传活动，举办“爱粮节粮合理膳食”知识专题讲座，参会群众41人，乡、村社、干部职工20人，发放\_编制的小册子《科学食粮健康圆梦》、《农户科学储粮指导手册》及资料185份；今年以来，单位和干部职工进村入户107次，召开群众会议9次，参会人数340人，开展技术培训145人（次），宣传政策9次，发放宣传资料610份，解决群众提出困难2条，措办实事4项，化解矛盾纠纷1条，联系村发展入党积极分子3名，建党对象2名，预备党员2名；完善村务、党务等工作制度12条，管理标准化果园1300亩，日光温棚12座、小型拱棚270座、露地蔬菜397亩，春秋植树造林400亩，双垄沟播地膜玉米大点2处805亩，输转劳动力400人，展环境卫生集中整治2次，集中检查1次，清运柴草垃圾20吨，努力帮助了贫困群众解决最需要、最迫切的民生问题。

（五）与贫困群众一道收听收看扶贫日活动的系列报道。扶贫日活动期间，在xx村部，\_11名双联干部职工与贫困群众一道收听收看扶贫日活动的系列报道，认真总结过去扶贫的经验和做法，研究探讨推进扶贫开发的思路和措施，大家一致表示，有\_和\_的大好政策、关心支持，有双联干部的真心帮扶，科学引领，无论有多大的困难和阻力，都要克服，不辜负党的期望，坚决脱贫致富，实现小康。

>三、今后工作

联村联户为民富民行动不是一阵风，而是一项长期工程，我们一定要周密安排好主题实践活动，分期分批组织双联干部进村入户开展工作，确保双联干部全员参与主题实践活动。在活动中要认真贯彻落实中央和省委关于改进工作作风密切联系群众的一系列规定、遵守“三个防止、八个不准”和群众工作纪律，用实际行动，树立“为民、务实、清廉”的良好形象。

**教育扶贫安全工作总结3**

根据《天祝县关于精准扶贫教育支持计划的实施方案》和县扶贫攻坚协调推进领导小组统一部署和要求，教育局精心安排，狠抓落实，精准扶贫工作取得了阶段性成效，现将工作进展情况汇报如下：

>一、基本情况

全县现有各级各类学校160所，其中职教中心1所，高级中学1所，完全中学2所，独立初中10所，九年制学校6所，完全小学64所，小学教学点40个,幼儿园36所;寄宿制学校59所;双语学校23所;教学班1081个。在校学生26097名，其中职中242名，高中5145名，初中6219名，小学10660名，学前班687名，在园幼儿3143名，特教班学生1名，学习双语学生1200名;寄宿生 10365名。教职工3322名，其中专任教师3021名，从事双语教学的专任教师110名。

截至目前，精准数据大平台中全县各乡镇各学段建档立卡贫困户子女8509名，其中学前教育幼儿891名，义务教育阶段学生4150名，高中学生1366名，中职生218名，高职专科生749名，普通本科生901名。

>二、主要措施与成效

(一)扩大贫困家庭子女接受学前教育、义务教育和职业教育的机会。

一是加快发展学前教育，不断满足贫困家庭适龄幼儿入园需求。充分利用中小学布局调整后的富余资源及其他安全、优质的可利用资源，在贫困村新改建幼儿园。20xx年，我县共投入资金340万元，新改建松山镇阿岗湾村、松山镇鞍子山村、哈溪镇西滩村、华藏寺镇周家窑村4所幼儿园，建筑面积1010平方米，同时投入设备配备资金20万元，为4所幼儿园购臵了教具、玩具和图书。其中，周家窑村幼儿园被列入了我县20xx年精准扶贫贫困村幼儿园建设，投资140万元，建筑面积340平方米。配合县人大完成了对城区部分幼儿园和哈溪等11个乡镇中心幼儿园及村幼儿园的视察工作，县幼儿园顺利通过省级示范性幼儿园评估验收，对西大滩幼儿园进行了综合督导，对打柴沟、哈溪镇幼儿园进行了督导回访，在全县各幼儿园开展了“学前教育宣传月”活动。招聘农村幼儿园教师53名，有效解决了学前专业教师短缺的问题。加大学前教育师资培训力度，举办了学前教育新教师岗前培训，选派12名骨干教师赴北京、兰州参加了培训学前教育教师培训。目前，全县学前一年、两年、三年幼儿毛入园率分别为、、，比上年分别提高了、、个百分点。

二是全力实施标准化学校建设工程，改善义务教育学校办学条件。按照就近、方便的原则，科学布局学校，优先办好贫困村教学点，保障农村儿童就近入学。根据《天祝县关于精准扶贫教育支持计划的实施方案》安排，我县20xx年精准扶贫义务教育阶段建设项目为9个贫困村校舍建设工程，项目投资1047万元，其中：校舍建设项目3项，建筑面积2574平方米，操场建设项目6项，建筑面积20590平方米，目前已全部完成建设任务。实施“全面

改薄”项目105项，投资11833万元，新建、改扩建中小学教学及辅助用房、生活用房27176平方米，运动场万平方米;为116所中小学和教学点配臵了学生用床、课桌凳、食堂设备、安保设备及音体美术器材和图书。全县农村学生宿舍全部实现水暖供暖，使冬季取暖更加温暖、卫生、安全。20xx年我县作为全省“全面改薄”项目现场推进会观摩点进行了观摩，并在推进会上作了交流发言，《\_》等18家媒体对我县“全面改薄”工作做了宣传报道，全面改薄工作得到了省、市领导的高度评价。

三是加快教育信息化进程，实现优质数字教育资源共享。以实施“全面改薄”项目为契机，加快中小学教育信息化“三通两平台”建设。落实县政府教育为民办实事项目，投资约2173万元，为中小学配臵“班班通”设备712套，计算机2246台，录播教室10个，实现了农村中小学“班班通”和计算机教室全覆盖。组织全县3033名教师参加了全国“一师一优课，一课一名师”活动，评选县级“优课”105节参加国家、省、市级“优课”评选。1名教师的教学案例被推选为第四届全国教育改革创新典型案例。教育局在20xx年度全国基础教育信息化应用广州现场会和省市教育信息化工作会议上作了典型交流发言。民族中学在第二次全国教育信息化工作电视电话会议上，作为全国五个分会场代表之一作了交流发言。副省长郝远在视察时，对我县基础教育信息化工作取得的成绩给予了充分肯定。

四是建立教育精准资助体系，提高贫困学生就学保障。开展农村贫困家庭学生建档立卡工作，督促、指导各乡镇完成了精准扶贫大数据管理平台教育扶贫信息的采集和系统录入工作，建立了8509名学生的电子信息档案，受益学生占全县贫困人口46601

人的。构建起了从学前教育到大学教育到户、到人的教育精准资助体系，进一步明确资助项目及标准，确保所有贫困家庭子女不因经济困难而失学。全县九年义务教育巩固率达到，比上年提高了个百分点。将义务教育学生营养改善计划专项补助标准从每日3元提高到4元，落实义务教育学生营养改善计划专项补助万元，家庭经济困难寄宿生生活补助万元，学校公用经费1943万元，普通高中“三免一补”万元，中职生减免学费和国家助学金万元。为3028名高校家庭经济困难学生发放助学贷款万元，为1117名各类家庭经济困难学生提供资助金万元，其中，为234名高校家庭经济困难学生落实资助金万元，为57名普通高中学生落实资助金万元，为 2名中职生落实资助金万元，为381名义务教育阶段学生落实资助金万元，为506名学前一年教育幼儿落实资助金万元。免除850名贫困家庭幼儿学前教育的保教费万元，为进入121名省内高职(专科)院校的建档立卡贫困家庭学生免除学费和书本费万元。

**教育扶贫安全工作总结4**

“精准扶贫”是\_对新形势下扶贫工作提出的新要求，为了响应党的号召，枝城小学教师课余时间走进农户，深入开展精准扶贫工作。该校“一对一”精准扶贫对象涉及周边梁家畈、三板湖和阳和岭三个村，扶贫对象有的残疾、有的重病、有的家庭缺少劳力等共计78人。

在前期的动员会上，校长何文兵向全体教师宣传了“精准扶贫”的相关政策，号召广大教师紧扣“四个切实”、“五个一批”“六个精准”的总要求，积极参与、支持精准扶贫工作，并对老师们提出了四点具体要求：处理好教学和扶贫的关系;精准扶贫与评先表模挂钩;切实做好扶贫的规定动作;注意安全，灵活机动地开展扶贫工作。

课余时间，老师们都不辞辛苦，分头赶往村里，在村领导的带领下走进帮扶对象的家里，为他们带去米、油、衣物等物资，和他们坐下来面对面交流，详细了解他们的生产生活状况、目前面临的实际困难和急需解决的现实问题，填写《扶贫手册》《贫困户需求菜单表》《帮扶计划表》等，向扶贫户宣讲国家强农惠民方针政策，帮助农户制定相应的帮扶措施，力促扶贫对象尽快脱贫。

自精准扶贫工作启动以来，该校领导落实民主治校，虚心听取老师们意见，分批次进村入户开展扶贫工作，此举得到广大老百姓的夸赞。彭家凤老师的扶贫对象李伏学住在阳和岭村四组，已八十高龄，因大病和缺少劳力导致家庭贫困。当老人接过大米，得知来意后，和彭老师细细谈起了家里的情况和面临的困难。临行时老人拉住彭老师的手，不住地感叹：感谢党和政府的关心，感谢国家惠民的好政策啊!

**教育扶贫安全工作总结5**

认真贯彻落实\_关于扶贫攻坚的重要指示精神，根据县教育扶贫办公室的安排，按照“扶贫先扶智、彻底斩断贫困链条”的总体思路，遵循“政府主导、社会参与”的工作原则，深入推进教育精准扶贫工作。以提升贫困地区基础教育水平、资助家庭贫困学生就学为首要工作任务，以加强贫困生资助力度、确保适龄学生全部入学为主要工作措施，通过教育提升贫困地区和贫困家庭的自我发展能力，从根本上消除贫困的指导思想，我区根据实际情况，认真抓好落实，现汇报如下：

>一、基本情况

马寨学区现有408名学生，其中建档立卡贫困户学生149名。留守儿童94人，既是建档立卡贫困户学生，又是留守儿童的学生有30人.其中马寨小学现有239名学生，建档立卡贫困户学生94人，留守儿童48人，建档立卡留守儿童12人。剡河在校学生45人，其中幼儿园13人，小学32人。建档立卡贫困户学生11人，留守儿童12人，建档立卡留守儿童4名。马寨幼儿园现有幼儿66名，其中建档立卡贫困幼儿21人。留守儿童11人，其中建档立卡留守儿童4名。小百灵幼儿园共有58名幼儿，建档立卡幼儿23人，留守儿童23人，建档立卡留守儿童10人。

>二、加强组织领导。

教育扶贫是一项系统性的工程，涉及面广、工作难度大，全体教职工与广大学生家长加强沟通协调，促进教育扶贫工作有效开展。同时，成立我区教育扶贫工作实施领导小组：

组 长:邢拴锁

副组长：苏宏刚 赵立荣 鱼建华 韩亚民

>三、工作措施

1、落实好义务教育阶段“两免一补”政策。对就读我区的建档立卡的家庭经济困难生给予生活补助，保证上级的贫困寄宿生补助全额准确的落实到位，让那些家庭贫困的孩子能够安心读书、读得起书。各校后勤处严格按照政策要求，落实好农村义务教育学生营养改善计划，按照每生每天4元的标准，为贫困学生提供营养改善计划膳食补助。落实好教科书“一科一辅”的免费发放政策，坚决杜绝乱收费和推荐教辅资料的行为。

2、 严格做好控辍保学工作。治穷先治愚，扶贫先扶智。做好防止义务教育阶段学生辍学工作，关系到加快普及高中阶段教育，实现教育现代化，关系到广大人民群众的根本利益，是提高人口素质、推动经济建设、维护社会稳定、促进社会和谐的需要，才能更好的推动精准扶贫工作。因此，我区各校（园）制定控辍保学工作实施方案，并在每学年初与全体教师、家长交流教育经验，近年来我校区无一人辍学。

3、建立信息台账。各校（园）在多次上门入户认真调研、摸清底数的基础上，建立贫困生档案、如进村家访、与村委会保持联系核查建档立卡贫困户的信息，填写“建档立卡学生摸底表”和“明白卡”并把明白卡发放到每一位家长手中，使每一个贫困家庭、每一个贫困生都要有相应的信息资料，确保不漏一户贫困户、不漏一个贫困生，并根据实际情况进行动态管理，最大程度地发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

4、加强舆论引导。各校（园）充分利用手机短信、微信、板报、等各种载体，宣传好教育精准扶贫的重大意义、帮扶内容等，并向每一位家庭、学生发放教育资助政策手册，让每个贫困户、贫困生了解帮扶政策，掌握帮扶措施，进一步统一广大干部群众思想认识，激发教育扶贫攻坚信心，形成工作合力。

5、结对帮扶、责任到人。按照学校“责任到人、措施到位”的要求，我区各校（园）在开学初就建立了教师与建档立卡学生进行帮扶，学校建立精准扶贫对象管理档案，实现户有卡、教师有帮扶手册、学生有帮扶档案，并要求帮扶教师每周不少于一次的谈心、家访，及时掌握家庭、学生动态，把爱心、诚心、暖心送给学生，让他们树立远大理想，并身心健康的接受教育，帮扶领导定期进行教师帮扶的检查落实情况，并把每年的教育扶贫工作情况纳入个人年终考核的量化之中，将扶贫工作效果作为年终考核的重要依据。

6、多措并举，大力宣传教育扶贫政策。

本学期我区各校（园）利用节假日多次进行家访,了解贫困学生的家庭基本情况；入户张贴明白卡，告知家长所享受的教育资助政策，并向全家宣讲其他阶段的教育扶贫政策；走访村委会，落实适龄人口入学情况、建档立卡贫困户“户是生非”学生信息采集情况和长武县“因学致贫”户情况调查情况；通过函询、电话询问或访问家长等三种途径，掌握服务区建档立卡学生异地就读享受资助政策情况。根据县局要求，各校园制作张贴教育扶贫小小公示栏，使每位家长都对自己享受的教育资助政策和标准一目了然。在此基础上，各校园园还张贴教育扶贫政策宣传栏，其中以照片和文字的形式清晰的显示了各种教育扶贫资助情况。

7、真心真情帮扶、助力教育脱贫

在教育脱贫工作中，各校园充分整合资源，利用相关政策资源，争取国家、省、县及社会爱心人士的资金和物资支持，助力教育脱贫。共计元。其中马寨完小自主联系咸阳救助管理站和咸阳市未成年人保护中心共同为贫困学生捐赠242套桌椅。中国狮子联合会陕西时光服务队为9名孤儿赠送衣服、鞋子、玩具并给120名贫困学生赠送儿童牙刷、牙膏。马寨幼儿园为贫困幼儿捐赠《幼儿画刊》，并结合实际情况，在冬季来临之际，全体教师慷慨解囊为21名建档立卡贫困幼儿捐赠过冬衣物及帽子手套等价值202\_余元；12月28日，在邀请贫困幼儿及留守儿童家长为全体幼儿举办集体生日会，帮扶教师与贫困留守儿童一起在许愿墙上贴上新年愿望，为贫困留守幼儿树立了脱贫信心，活动受到了家长的一致赞誉。剡河学校联系保险公司在儿童节为贫困学生送来爱心书包并与孩子们交流。开展了“爱心你我他”捐助活动，在学校刘宏伟老师的的组织下，为孩子们筹集来大量衣物，使孩子们得到了温暖。联系县里医务系统为孩子们进行免费健康体检，使孩子们明白社会在关心他们，人间有爱。

8、强化督导检查，确保工作实效。

我区各校（园）制定了切合实际的帮扶计划和措施，为建档立卡贫困户幼儿建立帮扶纪实册，通过情感上主动交流、活动上优先安排、生活上优先照顾等措施，详实记载帮扶成长过程及家长满意度，加强过程化、痕迹化管理，确保“一教一帮，一生一策”帮扶措施落实到人。为了确保教师帮扶工作取得实效，我区定了教育脱贫工作考核奖惩办法。从结对任务、建立台账、帮扶计划及措施、帮扶过程、帮扶效果、家长满意度评价等十个方面对各校园结对帮扶工作每月量化考核一次，并将考核结果纳入考核。以考核促落实，向落实要实效。

>四、存在问题

1、教育扶贫政策知晓率低

虽然教师多次走访，也多次宣讲了教育扶贫政策，但仍然存在部分家长对政策的知晓率低。是教师在宣讲政策时，形式不能灵活多样，语言不能通俗易懂，和大多数年龄大的家长在交流上存在障碍，致使家长对政策了解不够全面，知晓率低。

2.教师结对帮扶用情不深

帮扶教师把大量的工作放在了填写帮扶台账和帮扶卡，帮扶纪实册，不能正真扑下身子做细做实帮扶工作，关爱留守儿童耐心不够，用情不深，有的帮扶记录措施不切合幼儿的心理和生理发展实际，针对性不强，效果不佳。

3.家长满意度不高

由于家长对教育扶贫政策知晓率低，一些家长对受资助的情况不明，部分家长存在嫉妒心理，认为资助都应该享受，不应偏袒建档立卡和留守儿童。

4.教育扶贫宣传报道不及时

对入户走访宣讲政策，各校园园内开展的各种帮扶活动不能及时报道宣传，降低了家长的知晓率满意度。

>五.今后的打算

针对以上问题，今后在教育扶贫教育脱贫工作中，对良好的方面一如既往，继续保持。不足之处，高度重视，立即整改。

1.在今后的走访过程中，多询问，多观察，多了解学生的家庭基本情况，多和家长沟通，深入实际了解他们的需要，融入家长的交流语境，创新工作方式大力宣传教育扶贫政策，提高家长的知晓和满意度。

2.将物质帮扶和精神帮扶相结合，关注学生心理发展动态，注重心理辅导，用心用情做好帮扶工作，详实记载“帮扶卡”和“关爱卡”，不断完善“两卡三台账”，确保教师结对帮扶贫困学生工作做实，做细，做到位。加大督导检查力度，确保教育帮扶工作落实到位。

3.加大教育扶贫 教育脱贫工作的宣传报道力度，及时报送教育扶贫教育脱贫工作进展情况，发挥微信，美篇，微头条等等的新媒介的积极作用。

**教育扶贫安全工作总结6**

xx县全面落实教育精准扶贫政策，精心开展教育扶贫各项举措，注重对贫困生特别是留守儿童的思想道德教育，积极采取多种措施，切实加强留守学生的心理健康教育。

一是从小事做起，走近留守儿童的心灵世界。针对“留守儿童”缺少家人关爱这一特点，深入班级了解每一位孩子的衣食住行，了解孩子们的思想动向和行为习惯，走近留守儿童的心灵世界，从身边的小事做起，加强心理辅导，解决他们的烦恼，切实关爱他们。

二是建立爱心档案，构建留守学生心理教育管理体系。为每名“留守学生”建立了爱心档案，记录、掌握学生各方面情况；根据每位孩子的不同情况，进行“五自”（自觉、自理、自律、自强、自信）教育，以促进学生良好思想道德的发展。

三是实施“五心”教育，加强留守学生思想道德教育。利用各重大日子开展丰富多彩的活动，如利用母亲节开展“回报妈妈的爱”等活动，教育孩子们孝敬父母，学会感恩。

留守学生心理健康教育工作的开展，让广大留守学生在学校这个大家庭里健康快乐地生活着，不仅学到了知识，还培养了他们良好的思想道德品质。

**教育扶贫安全工作总结7**

湖南省委组织部选派了二十名中等职业学校校长参加清华大学伟新教育扶贫校长教育管理培训，为期一周的培训圆满结束了。通过几天的紧张学习，聆听了唐少杰、刘永胜、崔和平等专家教授们的精彩讲座，掌握了校长应具备的理念素养和能力素质，学习了先进的教育理念，科学的教育理论，让我们开阔了眼界，拓宽了视野。特别是专家教授们展示的清华校园那种自强不息，厚德载物的风气，深受感染，收获颇丰，突出表现在以下五个方面：

>一、领导重视程度高

教师的发展是教育发展的关键，而校长的发展又是教师发展的关键，特别是中等职业学校的发展，关系到教育的整体发展的大局。为了加快中等职业学校专业化校长队伍建设，湖南省委非常重视，同清华大学联合开办了伟新教育扶贫项目。这次湖南省委组织部选派的校长，是各县市（区）组织部门按照省委组织部的要求，层层推荐，而获得培训资格，机会来之不易，各级组织部门高度重视，从中等职业学校的选拨，到下发校长教育管理培训的通知，工作非常认真，落实到人，并对校长提出了严格要求，是本地区的代表，各方面都要代表本地区的形象。同时他们还根据《清华伟新教育扶贫项目的合作协议》附件要求，县（区）市分管部长，通力协调，争取县委、政府领导支持，处理好要上交的相关材料。特别是，6月26日，我们在长沙集中时，湖南省委组织部魏部长亲临会场，发表了重要讲话，要求我们要明确使命，完成好这次培训任务，一定要满载而归。魏部长从这三个方面作了深刻的阐述，感受颇深。我们二十名校长听了魏部长报告后，人人表态发言，珍惜机会，认真学习，严格要求，不辜负领导的期望。省委组织部专门派了张玉园科长领队，全程参与了培训，很好地服务了这次培训，这是我们所参加过的培训所最重视的一次。

>二、组织设计严密

这次培训来自湖南、甘肃、云南等八个省七十四位学员，层次分布不同，有中等职业学校，有高中，有初中学校。清华大学继续教育学院对这次培训非常认真，精心组织和设计，科学合理安排，管理科学规范，从报名、开班典礼、班会召开、培训计划实施、就餐住宿、班级管理、结业典礼等方面，都井然有序，一目了然，培训结束后未出现任何差错，充分体现了“科学与实干”的清华精神。

>三、授课专家水平高

清华大学是全国名校，这次培训共开设了九个专题，分别是清华大学唐少杰教授主讲的《清华历史与清华精神》，北京师范大学朱旭东教授主讲的《教师专业发展的基础研究》，清华大学特聘教授崔和平主讲的《校园安全管理》，北京市光明小学原校长刘永胜主讲《关于教师自身和谐发展的思考》，清华大学附属中学原心理教研室主任陈纪英老师主讲的《重视学校心理健康教育促进教育教学管理工作》，北京师范大学郑新蓉教授主讲的《爱生学校的理念与实践》，北京师范大学赵希斌博士主讲的《中小学德育的反思与实践》，教育基础教育课程教材发展中心刘坚教授主讲的《管理教育的发展趋势新课标解读》，清华大学贺林教授主讲的《校长领导模式与决策能力创新》等。他们讲课深入浅出，站在学科前沿，高层建筑，教学方法灵活，富有启发性，教学水平高，深受学员欢迎。

>四、学习氛围浓厚

此次培训，清华大学继续教育学院精心组织，周密安排，课程设置科学，师资力量强，聘任教授、博士等大学名师担任教学任务，他们教学态度端正，教学认真负责，是我们学习的典范。参加这次培训的校长大多数是副高级职称，政治思想素质和业务素质强，很好地珍惜了机会，提高了自我，对今后工作有利。在培训过程中能自觉遵守清华大学的生活、学习纪律、按时上课、不迟到、不旷课，认真听课，认真做记录，用心理解所学内容，在课堂、课后同教授们交流、互动、气氛十分活跃、热烈。如陈纪英老师在课堂教学中开展了5分钟的交流活动，有利地加深了同志们之间的沟通和感情，不熟悉的同志熟悉了，感情融洽了，思想活了，学习气氛浓了，完成了1000字以上的学习体会和总结。我们的确收获很大，将学习所得，实践于工作，争取更大的成绩。湖南的二十名校长，成绩合格顺利结业，全部拿到结业证书，向省组织部领导交了满意的答卷。

>五、培训效果好

这次培训，省委组织部张玉园科长全程参与，同我们一起生活、学习，班主任、班主任助理及扶贫项目负责人也全程管理，他们工作认真负责，热情周到，要求严格。大家一致认为这次培训效果很好，非常满意。体现了针对性、实效性、前瞻性的原则，开拓了校长们的新视野，对提升校长的领导能力、管理能力和提高学校办学水平有很大的促进作用。

“传播知识，消除贫困。传播知识，分享知识。自强不息，厚德载物。”这是清华大学教授们提出的，是做教育扶贫计划的宗旨。我们在感受清华大学作为国家的中流砥柱的奉献精神。他们承载着中华民族的伟大复兴，把中华民族的责任和奉献精神传播到每一个炎黄子孙的血脉中去。我们作为炎黄子孙，要继承这种美德，把责任、感恩、奉献谨记心头，把它运用到我们的工作和生活中去，发扬光大。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！