# 最新小学四月份安全工作总结(推荐)(六篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-02-11

*最新小学四月份安全工作总结(推荐)一一、坚持养成教育坚持以爱国主义教育为主要内容的“五爱”教育和学生道德品质行为习惯的养成教育为重点，狠抓《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学生课堂教学规范》、《公民道德实施纲要》等教育，充分利用升...*

**最新小学四月份安全工作总结(推荐)一**

一、坚持养成教育

坚持以爱国主义教育为主要内容的“五爱”教育和学生道德品质行为习惯的养成教育为重点，狠抓《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学生课堂教学规范》、《公民道德实施纲要》等教育，充分利用升旗仪式、重大纪念日、参观访问等活动形式和各级德育基地、少先队各种宣传阵地，组织开展系列活动，让学生在活动中接受教育，逐步帮助学生“学会做人、学会求知、学会审美、学会生活”。

二、明确中队干部工作职能

本学期一开始，经过认真思考、分配调整等工作，对每一位学生干部都提出了对应的组织工作要求。并加强辅导与监督确保每位同学都能在自己的岗位上有所行动、有所提高。其次还要求学生干部在每次开展活动中不仅要求自己亲身参与，而且积极协调分工带领自己的同学参与到活动中来，培养学生干部组织协调能力的同时，也进一步拓宽了少先队工作面，以达到少先队员共同提高的目的。

三、积极观摩和开展少先队实践体验活动

我校以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的实践活动，全面提高学生的素质。我们倡导“在实践中体验，在体验中感悟，在感悟中自我发展”的思想，是培养当代少年儿童实践能力和创新精神的活动。

四、加强行为培养

队员是自己的主人。发挥队员的主人翁精神，在学校与老师管理的同时，更多的让队员参与学校与班级的管理，以期达到自己教育自己的目的。

回顾过去，展望未来，成绩已成为历史，迎接我们的将是新的起点、新的挑战！我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我班少先队工作搞得更好、更有色、更完善。

**最新小学四月份安全工作总结(推荐)二**

本月少先队总部按照既定目标，围绕重点工作，开展了形式多样的主题活动，在校长的指导和各位老师的协调配合下，各项活动都取得了良好的实效。现将各项活动简单总结如下：

一、黑板报检查和评比

主题：缅怀铭记

本期优胜中队：一(3)二(4)三(2)四(1)五(3)六(1)

二、“文明形象大使评比”

以下同学被评为“文明小游客”

一(4)张雯二(1)杨晨婕三(3)沈均溢

四(4)方润五(2)黄滢六(3)羌育恒

三、五六年级“英雄中国”手抄报比赛

手抄报结果已于上周公布，请关注校园网。

四、“英雄中国”少先队基本礼仪知识竞赛

一二年级各中队的卷面成绩都非常优秀，近期将举行随堂口头问答，以决出优胜中队。

五、第九届全国小学生铅笔字比赛

队员们的铅笔字有章法，上规格，无愧“常州市书法特色学校”的一员。全校同学的赛卷已于上周寄出，请静候佳音。

六、中队主题活动观摩

本月少先队中队主题观摩的班级是四(1)中队。部分少先队辅导员老师和优秀少先队员代表，参加了观摩活动。本次活动主题为“文明礼仪伴我行”，该活动继续承接大队部的“文明形象大使”评选活动，结合本中队实际情况加以细化和延伸，谈古论今，由人及己，与队员的学习和生活紧密相连，表现形式多样，收到了到场观摩的师生的一致好评。

**最新小学四月份安全工作总结(推荐)三**

（一）、说教材

《乡村四月》是新课标人教版四年级下册第六组中第二十三课《古诗词三首》中第一首，这首诗是宋代诗人翁卷所作。这首诗以白描手法写江南农村初夏时节的景象。前两句着重写景，山坡田野间草木茂盛，稻田里波光粼粼，天空中云雾蒙蒙，杜鹃欢唱，大地一片欣欣向荣的景象，后两句写人，四月到了，农活多了，乡里的农民们在田间地头忙开了，刚结束了蚕桑的事又要插秧了。突出“乡村四月”劳动的紧张、繁忙，给人一种“一年之计在于春”的启示，整首诗不仅表现了诗人对乡村风光的热爱和欣赏，也表现出对劳动生活、劳动人民的赞美。

依据教材特点和课标要求，我制定了以下教学目标：

1、认识1个生字、会写2个生字、正确读写“蚕桑”。

2、背诵、默写古诗。

3、在诵读中想象画面，并能够用自己的话描绘诗的内容，抓住诗的特点，体会诗人的思想感情。

4、培养阅读古诗的兴趣和对古诗的热爱，养成课外主动积累的好习惯。

教学重点：

1、诵读古诗并默写。

2、在诵读中想象画面，并能够用自己的话描诗的内容，体会诗人的思想感情。

教学难点：

在诵读中想象画面，并能够用自己的话描绘诗的内容，体会诗人的思想感情。

教具准备：

小黑板、挂图。

教学时间：一课时

（二）、说学情

四年级孩子已经掌握了一些读诗的方法，但因为是借班上课，对学生不熟悉，所以设计教学时我着重考虑如何激趣、激情。

（三）、说理念

《乡村四月》是一首古诗，依据课标，第二学段古诗词教学目标是“注意在诵读过程中体验情感，领悟内容；让学生在正确、流利的基础上，有感情，带着表情的朗读。在本次小学语文课堂教学观摩主题，“凭借课文的例子，选找教学突破口，引导学生学习用语文，”指导下，我的设计理念是以读为本的教学活动，引导学生朗读感悟，想象画面，体验诗人的情感。这里的读，是声情并茂地读出诗文的情和意，表达自己的情和感，促进感悟的内化与升华。读出个情味，给予学生尝试的空间与时间，畅所欲言地交流自己的体悟，在互动评价中掌握情感的基调，最后进入意境，身心融入而忘情地读。诗歌与记叙文不同，除了把握朗读的情感基调，更要把握朗读的节奏及其轻重音。

课标指出：阅读是学生个性化行为，不应该以教师的分析来代替学生的阅读实践。本节课我主要采用以下几种教学方法：

1、联系生活法：学生是活生生的人，他的生活经验是最感受性的学习材料。《乡村四月》写的是江南农村初夏的时节，而现在正好是春季，因此课堂中在课前3分钟与学生轻松谈话聊聊自己眼里的春天。引出古人眼中的春天。

2、知识迁移法。四年级的孩子已学过一些诗，也懂得古诗学习的一般方法“读通——读懂——感悟——背诵默写”，在导入课题后让学生回忆学诗方法，起到复习巩固作用，同时也可利用这一方法来学习本首诗。

3、品读感悟法。课标中提出二段诗词教学目标是“在诵读过程中，体验情感、领悟内容。”语文教学，对语言文字的品味是学生的语文能力形成的关键因素。品出诗歌的韵味，必须扣住重点词句，在比较、玩味、体悟中咬文嚼字，嚼出语言背后的情味、意味、韵味；嚼出弦外之音，言外之意，逐渐走进诗文意境场景，走进角色，与人物共鸣，与作者交心，享受人文陶冶与情感震撼。

4、引导想象法。利用插图引导想象景美、人勤景象。

1、收集资料法。课前让孩子收集诗人翁卷的资料，培养孩子收集信息和处理信息的能力。

2、朗读教学法。朗读有助于感知语言，感悟者作者抒发的情感。课堂中通过个别读、齐读来正音，看图引导学生想象，熟读成诵等方法让学生把诗读通、读懂。

3、想象悟情法。古人云“诗中有画，画中有诗”。因此让学生展开想象体会山原的欣欣向荣，乡村人的勤劳忙碌，感悟诗人对乡村生活的热爱和赞美。

四、师生互动，说程序

（一）、谈话导入析课题

课的关键是激发学生的情感，让学生产生与文本对话的愿望。因此，利用课前3分钟与学生聊天，让学生谈谈自己的眼中的春天后，再让学生背些描写春天的古诗。如《咏柳》《早春》《春晓》……导入新课教学。这样既联系生活，又复习了旧知，为学生理解诗的含义垫定感情基础。

（二）、回忆学法，指导自学

四年级的学生已掌握一定的学诗方法，让学生回忆学诗的方法——先读通，后悟诗意和诗情，再背诗。通过这一方法来指导学生自学。

（三）、读通诗文

在这里我紧扣“读通”这个环节，先让学生自读后检查指导学习生字“蚕”“桑”。

1、了解翁卷的资料和诗题意思。

2、学生自由读诗。

3、通过个别读、范读、齐读等方式读通诗文，相机学习生字“蚕”“桑”，从生字的音、形、义三方面指导。

（四）、读懂诗文，感悟诗情。

俗话说 “书读百遍，其意自见。”依据课标和诗词教学的特点，这环节我采取自读自悟，想象感悟，教师引导，品出诗味的方法，引导学生用自己的话说诗意。而教师的“导”，就是教学的预设，而“味”，就是咀嚼语言，品味出情感。由于孩子们的认知水平和生理、心理特征有别于成人，他们处在启蒙阶段，于是，课堂教学必须高度关注童心、童趣，深入浅出为他们的喜闻乐见。一般而言，要依据学生的实际，教材的特点，知识能力点，设计整体感知要点，突破重难点的方法，领悟情感的方式，从而悟出诗歌味儿来。“导味”，教学过程必须简单，只能是个粗线条，感悟的方式与方法应明了易于感悟，并且能运用操作，这样，教师才能灵活驾驭课堂，放飞学生个性，让课堂充满生命活力。这环节是本节课的重点，具体做法是：

1、师生回忆小结了解诗文的方法，指导学生自读自悟诗意。

2、师生互动交流感受。古诗词的教学境界是“显像得意”，即先将文字转换为画面和场景，变抽象为具象，变平面为立体，变静止为灵动，让学生从形象中感受，领悟诗句的情感意蕴。具体到我这节课……

（1）我是这样处理的，“绿遍山原白满川，子规声里雨如烟“这两句写景的诗句领悟诗意有一 定的难度，我采用看图引导想象，体会山原的“绿”引读感悟。结合学生的自悟让学生看图和注解感悟“白满川”是天色倒映在稻田里的水中和水色交相辉映，给人一种什么感觉？（白茫茫的很耀眼）因此诗人说“白满川”。春天的雨又轻又小像雾又像烟，这样的雨又可以说是（烟雨蒙蒙）这时我抓住一个“绿”字，引导学生想象：四月的乡村，原野是绿的，山陵是绿的，还有绿的———绿的———绿的———。学生通过看、说明白诗人眼里是个绿色主宰的世界，此时我引用《咏柳》中的两句诗“碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦”和《泊船瓜舟》中的“春风又绿江南岸，明月何时照我还”。让学生感悟绿给人感觉是——生机勃勃，顺势指导学生朗读，读出绿。

（2）“乡村四月闲人少，才了蚕桑又插田”。这两句写乡村的人勤劳的诗句比前两句更好理解，我让学生先说然后点拔。采集桑叶养蚕，耕田插秧这是乡村四月繁忙的劳动生活，从哪里可以看出劳动繁忙、紧张？引出：才了蚕桑又插田。引导学生想象：读着这句我仿佛看到乡亲们————，听到乡亲们在田间说————。接着我引用诗句“一年之计在于春”让学生感受乡下人家此时的心情，累并快乐着但对末来充满希望。诗人就是这样饱含赞美之情写下了这充满活力的乡村美景，读出你心中的情感吧！

（3）学生用自己的话说说整首诗的诗意。

（五）、熟读成诵

（六）、默写古诗

（七）、课后延伸

1、自读第二首诗《四时田园杂兴》，让学生谈谈自己对第二首诗的整体印象。学生肯定能说出第二首诗主要写人们很忙，教师再相机说“其实第二首诗的主要意思在第一首诗中就有体现了”，学生再背“乡村四月闲人少，才了蚕桑又插田。”从而对课进行小结。

2、背诵默写《乡村四月》

3、课后收集并积累其它田园风光的诗词。

**最新小学四月份安全工作总结(推荐)四**

老师们，同学们：

大家上午好!夏夜雨后的清晨，空气分外清新，阳光格外耀眼，我们全体师生借助升旗仪式的机会，隆重集会在充满希望的小广场上，举行范镇中心小学第七届校园文化艺术节暨写字大赛、广播操大赛的总结表彰会，让我们对授奖的写字之星及先进班级表示热烈的祝贺!

写字特色是我校从 20xx年一直坚持到20xx年长达四年的办校特色，在区级教学视导及各上级部门的检查督查中，写字特色已经成为我校的品牌，同学们在习字中学会了硬笔写字的技巧，更加重要的是一笔一画中同学们学会了写字和做人，只有扎扎实实做事、堂堂正正做人，才会有美好的未来与前程。

在此感谢各位语文老师辛勤无私的付出，四年的时光，语文老师用辛劳的汗水，浇灌着我校写字教学的肥沃土壤，在全体语文老师的不断耕耘下，这肥沃的土壤终于结出了欣喜的果实，让我们用最热烈的掌声、最敬意的掌声送给可亲可敬的老师们!

世间最难拥有的魔法与能力是什么?那就是持之以恒!在坚守习惯的道路上，总会有困难相伴，克服的人会率先到达理想的彼岸，半途而废的人往往一事无成。透过第七届写字大赛，暴露出一部分同学写字不重视，习字不认真，对待写字他们显得十分浮躁不安，不能静心写好字，写字课上不能聚精会神，对待老师的指导熟视无睹，这样的态度如何才能练好写字质量呢?

希望授奖的写字之星，继续努力加油，把自己的字练出特色、个性和水平，更加希望未授奖的同学能够汲取经验与教训，真正重视老师的写字教学，把写字当作学习中的一大乐趣来对待。高考阅卷已经做了调整，学生的试卷将通过大型扫描仪扫描到电脑上进行阅卷，此时，学生的书写将起到决定性作用，为了明天的成功和希望，让我们努力写好每个汉字，这会让你终生受益!

在班主任的精心组织下，我校第七届校园广播操大赛圆满结束，每个班级都做了充分的准备，从整齐的呼号到坚定的步伐再到规范的体操动作，靠我们的团结一心，广播操大赛彰显了各班的凝聚力和战斗力，新时代少先队员的精神风貌被我们重新诠释，三年级整体表现完美，得到了评委老师与校领导的一致好评。

功夫不怕有心人，付出总有回报!希望17个教学班继续努力，围绕学校的比赛活动精心做好文章，力争每一次评比活动都取得优异的成绩。让我们发扬广播操大赛的传统与精神，再接再厉，让我们的学习更上一层楼!

我的讲话完毕，谢谢老师们，同学们!

**最新小学四月份安全工作总结(推荐)五**

不知不觉间，本学期的工作已接近尾声，回想起本学期的工作，有收获，也有不足。这一学期，我们在校领导的支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用。现总结如下：

一、利用中队活动对每位队员进行思想道德教育。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，所以，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。及时纠正队员不规范言行。从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，做到以下两点：

(一)是严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》。

(二)是对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，每周进行不定期的检查，通过晨会课及时表扬、批评，与其他班级进行评比。还积极与家长沟通，让家长了解队员在学校时的常规要求，积极配合学校共同抓好道德教育。

2、根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。通过举行队活动在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、通过国旗下的讲话、班会课、中队活动对队员作法制、安全教育等形式，强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

4、加强队员的\'卫生意识。饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

二、结合学校的要求，开展了丰富多彩的中队活动。

总之，本期的少对工作开展的还是比较顺利的。今后，我还要多学习别人的好经验，把少队工作开展的更好。

**最新小学四月份安全工作总结(推荐)六**

本月少先队总部按照既定目标，围绕重点工作，开展了形式多样的主题活动，在校长的指导和各位老师的协调配合下，各项活动都取得了良好的实效。现将各项活动简单总结如下：

主题：缅怀铭记

本期优胜中队：一(3)二(4)三(2)四(1)五(3)六(1)

以下同学被评为“文明小游客”

一(4)张雯二(1)杨晨婕三(3)沈均溢

四(4)方润五(2)黄滢六(3)羌育恒

手抄报结果已于上周公布，请关注校园网。

一二年级各中队的卷面成绩都非常优秀，近期将举行随堂口头问答，以决出优胜中队。

队员们的铅笔字有章法，上规格，无愧“常州市书法特色学校”的一员。全校同学的赛卷已于上周寄出，请静候佳音。

本月少先队中队主题观摩的班级是四(1)中队。部分少先队辅导员老师和优秀少先队员代表，参加了观摩活动。本次活动主题为“文明礼仪伴我行”，该活动继续承接大队部的“文明形象大使”评选活动，结合本中队实际情况加以细化和延伸，谈古论今，由人及己，与队员的学习和生活紧密相连，表现形式多样，收到了到场观摩的师生的一致好评。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！