# 南通202\_教育工作总结(6篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-15

*南通20\_教育工作总结1>1.为什么要加强大学课堂教学中的学生创新能力的培养？（1）从国家社会经济发展角度来说，我国《202\_年远景目标纲要》要求坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑，面向世界科技前...*

**南通20\_教育工作总结1**

>1.为什么要加强大学课堂教学中的学生创新能力的培养？

（1）从国家社会经济发展角度来说，我国《202\_年远景目标纲要》要求坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，完善国家创新体系，加快建设科技强国。

（2）从学生个人发展角度来说，创造力是创新的先决条件，而创造力通过多学科交叉，可以促进学生表达自己、独立思考和解决问题，还可以帮助学生减轻压力和焦虑、带来使命感、成就感、自豪感和幸福感，可以用同样的热情把学生和其他人联系起来，提高专注能力，促进冒险和迭代，鼓励学生成为终身学习者

（3）从大学课堂教学角度来说，加强学生创新能力的培养，需要培养与创造力相关的五种核心态度，即自律、开放体验、承担风险、容忍歧义和小组信任。具体而言，通过提出问题，鼓励学生思考“我该怎么办”“为什么这样做”等，鼓励学生用隐喻思维去表达想法或解决问题，尽可能多地帮助学生自然地想到创造性的可能性；引入协作学习，鼓励学生通过分组合作联系发散思维，通过探索多种可能的解决方案产生尽可能多的不同想法。

>2.大学课堂教学何为？谈谈你的思考。

（1）就大学课堂教学目标而言，应该以知识、理解、技能和态度的形式关注学生期望的学习结果，帮助学生在获得知识深度的同时形成广泛的概念理解，鼓励对公认的理论和观点进行知情和批判性的质疑。培养学生对所有领域现有知识的有限性和临时性的认识，了解理解是如何发展的，并会受到挑战和修订。

（2）就大学课题教学应该采取的形式而言，教学应具有创造性和智力挑战，让学生作为积极参与者参与学习过程，同时承认所有学习都必须涉及积极和接受过程的复杂互动；让学生讨论如何完成学习任务，尊重学生表达观点和意见的权利；关注学生个人的福利和进步，从理解学生的知识、能力和背景出发，涵盖不同道德背景、社会经济地位和性别群体的一系列观点，承认并努力满足所有学生的需求，鼓励和意识到问题和议题的道德层面；利用教学策略和工具来实现多种不同的学习方式，采用适合课程和主题的预期学习结果以及学生能力的评估方法

**南通20\_教育工作总结2**

本人能遵守学校的各项纪律，团结同事，态度端正，在自己本职岗位上敬业爱岗，认真学习，为人师表，努力提高自己的文化素质和专业水平，积极参加学校和组内组织的一切教研教学活动。

>一、教育教学方面

我听过这样一句话：“教育如果没有情感就好像是池塘没有水一样。”我很珍惜能与高二（7）、（8）班的这些孩子共同成长，共同进步。当他们碰到困难的时候会想到我，不管是学习上的还是生活上的，我感到很心慰。至少在学生心中我是值得他们信赖的。

>1、在备课听课方面

本学期由于本人没有跨年段，在备课量上少了很多，也就能更投入地去认真备好每周的三节课，当提前备课遇到疑问的时候也可以找备课组的其他老师共同讨论、切磋最后达成共识。当备课中发现课本的小实验没有现有器材时可以与实验室的老师一起共同想办法解决，最后胜利完成实验，达到效果。另外由于本学期本人每周的课时数10节，就有了一些空余的时间去听其他老师的课，不仅在校内听了高中部全部物理老师的课，而且还在本校的其他教研组公开课听课。听课可以使我在最短的时候内学到一些高中的教学教法。这学期的20节听课，是让我受益匪浅的20节。以后我还会一如既往的向其他优秀教师取经。

>2、在教学教法上

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

>二、业务学习和自身成长

物理是一门以实验为基础的学科，本学期学校组织了理化生青年教师的实验技能比赛，本人积极参与并获得二等奖，在此次比赛中，本人向经验丰富的教师请教，并学到了很多实验操作过程的细节问题，对于改善以后的实验教学起到了很好的促进作用，在自制教学教具方面也有了很大的触动。以后本人还会积极参与到各类测试中去，努力提高自身的业务水平。树立终身学习的理念。在业余时间，我常翻阅《高考》、《高中物理教学参考》等杂志，利用网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。有外出学习的机会我一定会认真学习，活动后及时进行总结，反思。

总之，本学期本人顺利完成了高中物理选修3－1的教学，及高中物理会考复习的教学，并从中学到了很多，今后还将继续努力！

**南通20\_教育工作总结3**

>一、加强师德修养，提高道德素质

过去的一个学期中，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习教育法律法规，严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导。对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处。对待家长做到：主动协调，积极沟通。对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

>二、加强教育教学理论学习

本学期我但任初二年级数学的教学。我能积极投入到课改的实践探索中，认真学习、贯彻新课标，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点。

>三、教学工作

在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。为了教学质量，我做了下面的工作：

1、认真学习课标。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

2、认真备好课。

①认真学习贯彻新课标，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

3、坚持坚持学生为主体，向45分钟课堂教学要质量。

精心组织好课堂教学，关注全体学生，坚持学生为主体，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。首先加强对学生学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力。给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成4人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力。为学生提供机会，培养他们的创新能力。其次加强教法研究，提高教学质量。我在教学中着重采取了问题——讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识。创设探究环境，全员质凝研讨。补充遗缺遗漏，归纳知识要点。

4、认真批改作业。

在作业批改上，做到认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在讲评作业时做到有的放矢，使学生能及时认识并纠正作业中的错误。

>四、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、让学生具有良好的数学思维。

**南通20\_教育工作总结4**

回顾一学期的教学工作，既感到了忙碌中的充实，紧张中的快乐，又深深体会到了收获中凝聚的是汗水与感动。本学期我继续担任八年级两个班的英语教学工作。

就自身的成长而言，我是小组+导学案课型改革的实验教师，我参与了县级优质课评选，录制了一节录像课，最后讲了一节复习课。虽然成绩并不是很理想，但是我在准备的过程中观看了大量的省级优质课，反复听并讲了很多课，听取了老教师的建议，收获了很多，为我日后的教学打下了基础。

在常规方面，按时书写教案，理论笔记，积极参与听评课，对学生的作业全批全改。

在教学中，我努力钻研教材，研究学生，进行二次备课。我力争用自己满腔的爱去关心、尊重学生,耐心细致地指导学生,沟通和学生的思想感情,使自己成为学生欢迎和爱戴的人。

但是因为性格使然，课堂上的我有点强势，学生似乎仅仅处于听的位置。所以我努力在接下来的工作中确立学生的主体地位。学生是学习的主体,老师不能代替学生读书,代替学生感知,代替学生观察、分析、思考,代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书,自己感受事物,自己观察、分析、思考,从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我要改变“一言堂”,把课堂还给学生,形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是这学期我确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

**南通20\_教育工作总结5**

“教学六认真”是衡量一名教师职业能力的标准，也是反映一个教师工作热忱与态度的风向标，作为一名教师应该在自己的教学岗位上，展现一种良好的道德风貌，具备高度的责任心，形成一套有特色的工作风格。对此，我也不例外，对“教学六认真”也有自己独特、深刻的感受。下面，我结合日常的教育教学工作，对自己落实“教学六认真”的情况作如下总结。

>一、认真备课

任何“精彩的生成都源于精心的预设”。上课前的必要环节(备课)尤其重要，备课的质量将影响到课堂的教学效率，也是教师不断丰富自己教学经验和提高文化水平、专业知识、业务能力的重要途径。

在备课中，我不仅备学生还要备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都应作了详细的记录，精心设计好教案。对于教学用具、网络的教学资源、多媒体的教学手段等都要在备课中有所体现，根据教学需要加以灵活地运用，以激发学生强烈的学习兴趣。其实，我认为：一次精心的备课过程，完全是一次有效性的学习过程，在完美的课堂教学追求中提升自己的知识素养。另外，我还觉得，备课时还得集他人之慧，博采众长，把自己设计的教案与年级组的同事们交流，他们有丰富的教学经验，他们会给这份教案提出更好的建设性意见。备课定稿后，实用于课堂，在实际的教学过程中，积极思维，创造性地弥补备课过程中的某些遗漏的细节，挖掘一些全新的亮点，以进行二度备课，及时积累一定的教学反思，整理好教学手记。

>二、认真上课

课堂教学是学校教学的基本形式，是提高教学质量的中心环节，是实施素质教育的阵地，课堂教学的质量直接影响到学生学习的效率。讲究课堂教学的实效性是我上课的最大追求。“乐学才能善求。”于是，在教学中我尊重、爱护学生的兴趣，并善于发现，热情鼓励，积极引导学生的兴趣，让他们在轻松、愉快的学习氛围中“乐于学”。首先，我在课堂教学中十分注重情感交流。教学时，以亲切的态度、饱满的精神、充沛的感情，生动的语言、娴熟的技巧来激发学生的学习兴趣。其次，在教学中，积极营造“对话情境”，引导学生合作探究，在平等交流中作点拨，在激烈探讨中诠释言论的精妙性，使每一个学生的个性充分发展，培养一种健康、活泼、向上的风采。最后，在课堂教学中，巧妙采用多种教学方式，不断变换多位的思考角度，激发学生丰富的想象能力。

>三、认真布置和批改作业

作业是学科教学的延伸和补充，是对单位时间内所学知识的复习和巩固，是教师用来检查教学效果、指导学生学习的教学手段之一。教师通过作业可以及时了解学生的学习状况，并据此调解、改善自己的教学。所以认真布置作业，我坚持体现“四性”，即选择性、层次性、连续性和创造性。如何设计作业，既能减轻学生负担，又能达到有效训练?其一，我认真选择题型，精心设计练习，难易和数量适当，我强调“三仔细”作业原则，即：仔细读题、仔细做题、仔细检查。其二，进行层次性训练。因学生的学习能力和知识水平存在着差异性，故布置作业时，分三类训练题，要求基础较好的学生必须完成一类题(有点难度的);要求学习基础一般的学生完成二类题(适中的);要求学习较差的学生完成三类题(最基础的浅显题型)。评讲时，集中安排，由浅入深，分时间段进行，对三类学生的作业有针对性地指导。其三，作业量不在于多，贵在精。作业有计划地安排，每日一练，每练一刻钟，有专门的作业本，连续性地练习，长时间地进行巩固训练;其四，练习题要新颖，典型，设计题目时力求创新，练习内容要有趣，全新的题型更容易吸引学生探讨的兴趣。

批改作业，我会有计划地安排，各套作业有序进行。批作业，我有多样批语，这样做，既可以弱化学生的沮丧情绪，又可以引起学生对错误之处的重视，逐步培养学生严谨的治学态度。对于出错的共性问题，集中讲评，讲解正确的解题思路和方法。对于作业有困难的学生，则进行面批。对于作业，我还实行了一些奖励措施，搞一次优秀作业展览，发一张优秀作业证书，奖励学习星数，评优秀作业本等，这样做，使学生们的作业态度端正了，正确率提高了，书写美观了，知识点巩固了。

>四、认真辅导

因学生来自不同的教学环境，有不同的家庭背景，有学习基础的差异性，故面对复杂的教学对象，我策略性地思考，确定不同的多样化的辅导对策，针对不同的学习问题，对症下药，因材施教，利用课余时间进行不同层次和多形式地辅导。对于骄傲的学生，我会时常与他谈话敲警钟;对于失去自信的学生，我会和颜悦色地用故事激励他重拾自信;对于后进学生，我给予更多的鼓励，多一点耐心，或在思想上教育，或在方法上指导，或在心理上排解，或在生活上照顾……因细微处见真情，课外辅导工作开展得非常顺利，学生们在悉心地指导下，学习水平明显提高。为此，我欣慰着，苦心经营，耕耘终有收获。

>五、认真组织考试

学习过程是获取知识的主渠道。对于知识的掌握，检测是必不可少的方法。测试频率不宜多，重在质量，难易适中，以本为本，不出难题、怪题、不能因为考试而导致学生自信心的涣散，甚至严重地伤害学生的自尊性。所以，平时我注重掌握检测的效应，教学完每一单元，提前布置复习任务，提高复习质量，之后，再安排考试，学生们因有充分性的准备，故都能正常发挥自己的水平。更重要的是，他们的考试心态良好，没有情绪化的表现。仔细批阅试卷，做到公正、客观、合理，对学生一视同仁。试卷评讲，安排一课时，对于试卷上的共性问题集中评议，个别性错误着重评点。之后，再进行订正，自我进行一个考试小结，总结经验及教训。考试成绩有进步的，特别突出的，适当予以小奖励，方式多样，鼓励一下。

>六、认真组织课外活动

学习主阵地是课堂，但课外的社会实践活动不可忽视。课外活动能够丰富学生的生活，愉悦学生的身心，增进同学、师生之间的感情交流，还能延伸课内知识，是一举多得的训练项目。根据语文学科的特点，我策划了四次重大的活动，制定了详细的完整的活动计划，具体活动内容如下：一、组织学生去南通秋游，游览狼山、园博园、啬园、体育会展中心，激发他们强烈的创作热情，拓宽视野，培养丰富的情感;二、组织金田五年级篮球联谊赛;三、组织学生观看电影《鲁宾逊漂流记》、《海伦凯勒》、《海轮号》;四、组织学生参加“农家乐”活动，学“烧农家饭”，游忠孝园，参观景瑞蔬菜基地，让学生们亲密接触大自然，感受生活的风采，同时又锻炼了独立生存的能力。

课外活动的内容丰富多彩，形式多样，涉及面比较广，也符合学科特点和要求。一系列的充实的课外活动调剂了学习生活的色彩，有利于学生们健康、快乐地成长。

**南通20\_教育工作总结6**

课程改革是系统工程，同时也是校本工程，脱离校本实情是行不通的。我校在实施体育艺术课程改革时立足校本实际，校本教研积极引领，开展专项课题研究，从而制定出科学规范、切实可行的选项课程改革方案。针对学校的教学计划，我如其开展了近一阶段的教学工作，并总结如下：

>1、设定体育课程总目标

①爱好运动，积极参与各种体育运动，并能熟练掌握1—2项运动的基本方法和技能，基本形成终身体育的意识和习惯。

②全面发展与健康有关的各种体能，增强身体素质。

③根据自己的能力设置体育学习目标，通过体育活动自觉改善心理状态，运用适宜的锻炼方法调节自己的情绪；养成积极乐观的生活态度，在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉。

④理解身体健康的重要性。知道参加体育活动所带来的益处与潜在价值

⑤在运动活动中表现出负责任的社会行为，并理解尊重所有人的重要性。

>2、确立课程结构与课程内容

新的初中体育与健康课程按知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观划分课程学习维度，按学生身心发展特征划分学习水平，并以五个方面的目标和水平的目标统领学习内容，建立了全新的课程结构和内容体系。

①倡导全面、和谐发展的教育。以运动技能传授为载体，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。

②建立新的课程结构。改变现行体育课程结构过于强调学科本位、内容过多和缺乏整合的现状，以适应学生发展的需求，体现体育课程结构的均衡性、综合性和选择性。

③体现课程内容的现代化。改变现行体育课程内容“难、繁、偏、旧”的现状，关注学生的学习兴趣和经验，注重培养学生终身体育的意识和能力。

④促进学习方式的变革。改变现行体育课程的实施过于强调接受学习、机械训练的现状，关注学生的个体差异和需求，倡导学生主动参与、乐于探究、勇于实践，培养学生获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

⑤形成正确的评价观念。改变现行体育课程的评价过分强调运动成绩的现象和过于注重甄别的功能，发挥体育课程评价促进学生发展、教师提高和改进教学实践的功能。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！