# 高中数学老师工作总结怎么写

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-06

*高中数学老师工作总结怎么写5篇辛苦的工作已经告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的高中数学老师工作总结怎么写，希望大家能够喜欢!高中数学老师工作总结怎么写篇1紧张有序的高二...*

高中数学老师工作总结怎么写5篇

辛苦的工作已经告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的高中数学老师工作总结怎么写，希望大家能够喜欢!

**高中数学老师工作总结怎么写篇1**

紧张有序的高二教学工作第一学期已经结束了。本学期我认真钻研数学中的每一个知识点，精心设计每一节课，虚心向教学经验丰富的教师请教，同时积极主动的学习其他教师的实际教学方法，与此同时，我努力做好教学的各个环节，做好学生的课后辅导工作，注意学生的心理素质的提高。尽管我在教学中小心谨慎，但还是留下了一些遗憾。下面就本学期的工作总结如下：

一、积极参加集体备课，优化课堂教学

新的课改形势下，高二数学怎么去教，学生怎么去学?无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题数学备课组制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。在集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。

二、立足课本，夯实基础

教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动;同时还适当增加难度，教学起点总体要高，注重提优补差，新课改将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩;对于基础差的学生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，限度提高他们的数学成绩。

三、因材施教，全面提高

由于学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求自己要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。

在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生的能力都能得到提高。

四、把握教材，注重通性通法的教学、做好学习方法的指导工作

近几年高考数学试题坚持新题不难、难题不怪的命题方向，强调“注意通性通法，淡化特殊技巧”。就是说高考最重视的是具有普遍意义的方法和相关的知识。尽管复习时间紧张，但我们仍然要注意回归课本。回归课本，不是要强记题型、死背结论，而是要抓纲悟本，对着课本目录回忆和梳理知识，把重点放在掌握例题涵盖的知识及解题方法上，选择一些针对性极强的题目进行强化训练，这样复习才有实效。

在自己解题时有意识的找出方法，尽量不要有较大的思维跳跃，同时对题目加以取舍，也可以把精彩之处或做错的题目做上标记。查漏补缺的过程就是反思的过程。除了把不同的问题弄懂以外，还要学会“举一反三”，及时归纳。学生的心理素质极其重要，以平和的心态参加考试，以实事求是的科学态度解答试题，培养锲而不舍的精神。考试是一门学问，高考要想取得好成绩，不仅取决于扎实的基础知识、熟练的基本技能和过硬的解题能力，而且取决于临场的发挥。我们要把平常的考试看成是积累考试经验的重要途径，把平时考试当做高考，从心理调节、时间分配、节奏的掌握以及整个考试的运筹诸方面不断调试，逐步适应。教师需要针对学生存在的问题调整复习策略，使复习更有重点、有针对性。

五、加强考法、心理等方面的指导

培养非智力因素充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结审题答题顺序、技巧，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力;帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

总之，教学工作不仅仅要落实常规，还要因地制宜，与时俱进，针对学生的具体情况采取相应的措施与办法，有计划有落实有检查，关注每一个学生，关注每一个课堂，关注每一个环节，从小处着眼，从细处着手。只有这样才有利于教学质量的提高，有利于学生身心的健康发展。

**高中数学老师工作总结怎么写篇2**

本学期我继续担任高二(7)和(8)班的数学教学任务。(7)班是文科艺术班，学生主要是走艺术类考试的学生，(8)班是文科普通班，这是两个不同层次的文科班。这学期以来，我不断的完善教育教学思路和方法，切实抓好教育教学的各个环节，认真引导学生理解和巩固基础知识和基本技能，无论从学习态度还是学习方法上都有了明显的进步，取得了应有的成绩。现将本学期的教学工作总结如下：

一、备课分备教材和备学生两部分，二者相辅相成，互相影响。

备教材就是根据所学内容设计课堂教学情景，力争做到深入浅出，生动活泼，方法灵活，讲练结合，真正体现学生的主体作用和教师的主导作用;备学生指的是全面掌握学生学习数学的现状，依据学生的学习态度，水平设计合理恰当的教学氛围，充分考虑学生的智力发展水平，扩展学生的认知领域，为学生提供思维训练的平台，创设熟悉易懂的学习情景，为学生的心理发展和知识积累提供可能。备课中一定要注意从学生的实际出发，从教材的实际内容出发，这样二者兼顾才能提高备课的针对性，有效性。

二、上课上课是教学活动的主要环节，也是教学工作的关键阶段。

上课要坚持以学生活动为中心，面向全体学生授课，以启发式为主，兼顾个别学生，从听讲，笔记，练习，反馈等环节入手，引导学生积极参与学习活动，理解和掌握基本概念和基本技能，使学生在学习活动过程中不仅获得知识还要提高解决问题的能力，不光获得应有的智慧，也应掌握思考问题的思想方法。对概念课采用启发引导式，引导学生理解和掌握新概念产生的背景，发生发展的过程，展示新旧知识之间的内在联系，加深对概念的理解和掌握;对巩固课坚持“精讲多练“，精选典型例题，引导学生仔细分析问题的特点，寻求解决问题的思路和方法，提出合理的解决方案，力争使讲解通俗易懂，使方法融会贯通，并让学生在练习中加以消化，真正提高学生分析问题解决问题的能力

三、作业包括课本上的练习，习题，以及课外作业，针对学生的不同层次提出不同的要求：

练习题要求全体学生尽量当堂完成，并及时进行讲解;习题中的a组题挑选有针对性的题目作为书面作业，要求学生课后独立完成，全批全改，深入了解学生对新知识新概念及新方法的掌握情况，b组题适当地对学有余力的学生提出要求，并及时给与提示，以求进一步提高;课外作业则根据实际情况灵活把握，精选题目，不求数量而求质量，加强和深化学生对概念公式的理解和掌握，特别是对学生作业中出现的错误及时予以纠正，以积累学生的解题经验，提高认识。

四、辅导

辅导主要是指导学生及时旧课，预习新课，特别是对学生中存在的问题或集中讲解，或个别答疑，以求真正地使学生的数学学习保证持续性，建立知识网络的联系，引导学生从系统的高度，整体上把握数学知识，概念和方法。尤其是在课后辅导中更多地关注学习基础薄弱的学生，帮助他们树立了学习数学的信心，使他们得到了应有的进步。

总之，教学工作不仅仅要落实常规，还要因地制宜，与时俱进，针对学生的具体情况采取相应的措施与办法，有计划有落实有检查，关注每一个学生，关注每一个课堂，关注每一个环节，从小处着眼，从细处着手。只有这样才有利于教学质量的提高，有利于学生身心的健康发展。

**高中数学老师工作总结怎么写篇3**

作为一名一线教师，虽然课堂教学暂时结束了，然而我的教学工作还没有结束。回顾这一年来的数学教学工作，使我受益匪浅，让我对高中数学的教学尤其是高考有了更深刻的认识和体会。

一、教学方面

1、高三数学复习的时间安排为：一轮(基础知识复习)：20\_\_年8月至20\_\_年1月;二轮(数学专题复习)：20\_\_年2月至20\_\_年4月;三轮(综合题模拟训练)：20\_\_年3月至高考前(与二轮交叉进行)我认为这样的复习时间安排很合理，是数学组多年来的教学经验总结，也是特别针对新的课改新的教材，更是针对于这一届学生的特殊性而制定的复习计划。

2、数学高考具有覆盖知识面广，层次深，能力要求标准高等特点。高考试题基于大纲，又不拘泥于大纲;源于教材，又高于教材，突出创新。根据高考大纲及试题特点，我制定了以下重点难点。重点：数学知识中的重点，分布在各章节中，这就要求学生必须有扎实的基本功。所以在一轮教学中应着重于夯实基础，千万不能图快图难，让学生牢固的掌握数学中的基本知识，基本定理定义，以及基本的解题方法等才是关键。难点：数学高考试题中的难点，有些体现在对学生分析能力的要求上，有的体现在对学生解题计算能力的要求上。由于这部分内容的难度要求，我主要把它放在二轮复习中突破。这时学生经过一轮复习，对高中数学已经初步有了整体的把握，再在难度上分专题逐一攻破。

3、本届高三一轮练习册选用的是《优化探究》，二轮是《高考热点专题训练》。结合复习教学的进度安排，学生在一轮复习中平均每天的作业量有10题左右(大部分为小题)。由于学生在一轮后期进入疲惫期，经常完不成作业，我也适当安排学生在课堂限时做题，提高效率。二轮复习分专题，平均每天20至30小题或4至8大题，视试题难度而定，同时坚持每周做2套模拟题。

二、高考试题评价

本届高考数学试题总的来说，考查基础与考查能力并重，注重能力并有所创新，梯度明显，有一定运算量，总体难度高于去年。

1、注重基础(共104分)

比如选择题中的第1题集合，第2题复数，第3题概率，第5题三角图像变换，第6题等比数列性质，第7题求抛物线焦半径，第8题向量数量积定义，第9题圆锥曲线离心率，第10题导数的几何意义以及填空题的13、14、15、16题等都遵守大纲及《标准》。与我们平时的复习基本吻合，都是一些常用的基本方法和技巧，学生入手也比较容易。

解答题的第17题以三角形为切入点，求三角函数最值问题，第19题立体几何图形清晰建系容易，问题也很简单，都是我们练习很多，且学生做起来很顺手的题目。

2、体现创新

比如选择题中的第4题程序框图给出了排列数的另一种计算形式，第12题能构成三棱锥的条件，第18题概率题，结合生活实际问题，让学生在解题过程中探究发现，自己得出结论。这些题目情景新颖，设问灵活，注重创新，又不偏离基础。有效的考察了学生独自分析问题解决问题的能力。对于这类创新题目，学生平时练习的还不够，需要加强，也要求我们教师在这方面多学习多阅读。

3、数学思想

其实高考试卷中的每一题都体现了数学思想方法，在这里仅分析学生易错的几个题目。比如选择第11题考察了二次函数极值点，及全称命题的实质。学生如果没有对数学知识的\'深刻理解，就很难做好此题。解答题第21题，学生对于含有参数问题的讨论还是分析得不全面不严谨，这就说明数学思想建立的不够完善，有待提高。还有解答题22、23、24选做题，22题较容易，但大多数学生没有选;23题和学生平时练习时设问的方式不太一样，有些学得死板的学生做得不好，24题利用均值不等式证明。选做题是新教材内容，我们复习时可供练习的题目较少，也较简单。虽然此题并不难，但没有达到我们预期的10分满分。

三、学生培养

1、针对现在大多数学生没有自主学习的意识及自主学习的能力，在教学中，为了能有效的提高效率，我采用及时限时练习的方法。利用早自习晚自习或课上时间，即练即讲，有针对性解决问题，省时高效，学生印象深刻。但此方法仅适用于选填题目的练习，对于解答题的训练还要让学生动笔实践，教师检查帮助指导并规范书写过程格式。

2、对于学校和班主任划定的一批本学生，他们有的数学成绩很突出，而且对数学这门学科很有兴趣(如三班王天博、张一迪、关云鹏、张宇鹏、蔡思雨，十一班张诚明、刘宇驰、李天娇等)，我就向他们推荐一些好题让他们做，开拓视野，并及时给与指导。还有一些学生虽然总成绩还可以，但明显数学是弱项，仅算中等水平(如三班张圣卿、朴煜润、成智博，十一班肇启翔、付方思、沈莹等)，我通过谈话或作业中写评语鼓励他们数学学科经过努力也可以学得很好，均衡他们各科的发展。

3、进入一轮复习后期，班级里的后进生就逐渐跟不上复习的进度，逐渐开始掉队。尤其是三班经历了一次水痘，放了几天假之后后进生的状态大不如从前。对于两个班级的后进生，我有针对性的进行鼓励，学点就会点，会点高考就能得点分，鼓励他们不放弃。只是有些学生能有所改变，而且还是在我的不断的鼓励和督促下，才能勉强坚持下来;仍有一些学生仍旧对学习提不起兴趣，让我至今不知所措。在今后的教学中，对这类学生我还需继续探索方法。

以上是我对今年高三教学的一些想法，有好的地方也有很多不足之处，还需在今后的工作中继续研究探索，在教学中发挥更大更好的作用。

**高中数学老师工作总结怎么写篇4**

一晃眼，高三下学期就过去了。这学期我担任的是高三(x)班的数学老师，高三的学习是紧张的，一学期的时光过得很快，回顾高三下学期的工作，我主要从以下几个方面对本学期教学工作情况作如下总结：

一、备课

根据课标要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。积极参加教研室组织的教研活动，在教研员各位老师的指导和帮助下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。复习阶段，我把每一单元的知识框架、重点内容印在试卷上，为的就是让学生有个清晰的复习印象随时能复习、浏览。

二、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

三、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。

四、作业

由于高三的课业负担较重，我只布置适量作业，利用好订的学案，且作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

五、爱就是了解

平常要多关心学生的一些生活情况和学习情况，其次要尊重学生的人格，理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

六、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

以上是我高三学期的工作总结，以后我会继续努力，争取更大的成绩。

**高中数学老师工作总结怎么写篇5**

本学期我担任高三(4、6)班的数学老师和高三(6)班班主任，在这学期我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，扎扎实实的工作，使本学期的工作有计划，有组织，有步骤地开展。具体工作总结如下：

一、面向全体学生，进一步要求班主任加强家校联系。

我们打破了过去只等到学生犯错后才和学生家长联系的情况，我要求班主任经常与学生家长联系，即时了解学生的家庭情况，同时也把学生在校的情况反馈给学生家长，特别是那些学困生。我们经常以年级教师商讨年级班级工作中存在的优点与不足;经常交流特殊生教育的心得，同时也把老师教育的具体情况反馈给学生家长。对于个别学生还请家长到学校来协助教育。以上措施的实行已见成效，获得社会家长的好评。

二、教学方面

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点;备教材、备学生、备教法;能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍;环节齐，有后记等等，紧跟课改，上好每一节课。教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

2、认真布置、批改作业。在教学中布置作业要有层次性，针对性。并认真批改作业，做到有质量全批，在作业过程出现不同问题及时作出分类总结并记载下来，课前分析讲解。并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

3、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。对学生的表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。总之，一份耕耘，一份收获。在以后的工作中，我一定会取长补短，争取做得更好。努力提高自己综合素质，做一名学生喜欢的教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！