# 幼儿园班务总结反思感悟

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-07-12

*幼儿园班务总结反思感悟(精选8篇)幼儿园班务总结反思感悟要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的幼儿园班务总结反思感悟样本能让你事半功倍，下面分享【幼儿园班务总结反思感悟(精选8篇)】，供你选择借鉴。>幼儿园班务总结反思感...*

幼儿园班务总结反思感悟(精选8篇)

幼儿园班务总结反思感悟要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的幼儿园班务总结反思感悟样本能让你事半功倍，下面分享【幼儿园班务总结反思感悟(精选8篇)】，供你选择借鉴。

>幼儿园班务总结反思感悟篇1

太阳一次次的升起又落下，反反复复，看着小朋友学本领、看着小朋友做游戏、看着小朋友笑、看着小朋友哭，一个学期的工作又将接近尾声，这天在那里我的情绪无比激动，我感谢各位领导和全体教师给予我这个机会，请大家聆听我的进步和工作中的不足。在这一个学期来，在平凡的工作岗位上默默地耕耘，将爱岗敬业、无私奉献全心全意为人民服务的思想溶入自己的实践工作中。回首一个学期来所走过的工作历程，有所失、也有所得。现将一个学期来的思想、学习、工作等方面向在座的领导和全体教师做以下汇报和总结。

一、不断学习，提高自身素质

只有透过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，用心参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿。也要感谢领导能有机会让我外出学习，吸取别人的经验使自己成长。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，认真做好班级的各项工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、有行动、有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。

二、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活潜力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据我班在小班时的几个弱点如：吃点心、吃饭时孩子们很吵，有时叫破了喉咙他们还没安静下来，怎样让孩子自觉的安静下来呢?应对这个问题已经思考了很久，有一次看到许多幼儿围着圈都要抢着帮老师做事情，利用孩子这一特点让孩子安静下来呢?于是我在每一天孩子吃点心、吃饭时都说上一句：“这天谁来帮老师发饼干、发牛奶、发调羹、发碗等，但老师有个前提就是谁坐的的小朋友来做。”孩子们一下子安静了下来，有一次我班的小朋友正在上厕所听到说的话立马拉着裤子安静地跑到了自己的位置上，我看了很感动，没想到我每一天说的这句话的吸引力这么强。我这一招，既培养了孩子热爱劳动的习惯，也能在班中构成自觉安静的习惯。

三、突出特色，提高珠心算教学

“珠心算”教学是我们幼儿园引进的特色教学。作为“珠心算”的辅导教师，刚开始我也不知如何下手，刚开始的几堂课下来我自我感觉到孩子是否能理解数与量的理解呢?因为我们常态班的数学教学计划比较慢，而他们此刻就要理解能行吗?应对这样的状况，我在孩子们的生活学习中有时总刻意的让孩子接触数与量的关系如：每次一组孩子发碗时总让他先点一下人数然后再去数碗，发调羹的孩子也是一样。一段时间下来孩子明显对算盘上的珠子有了数与量的概念。有一次在与潘老师谈话中她说你们的孩子真的打得很棒，但有些孩子对加减很混乱。刚开始听得很高兴，听到后面半句话时自己的情绪又滑了下去。于是我自己尝试了在打从中寻找窍门，发现每次的加，珠子就是往上去的，每次的减珠子是往下去的，我把这个规律告诉了孩子们，显然孩子们打的很顺手，看着孩子们开心的打着，我又担心：根据孩子的心理特点他们这样长期枯燥的打下去肯定会厌倦的，于是我又在寻找另一条途径能激发孩子想学愿望。在小班的时候他们每个人都十分想得到五角星，还是从这点出发我上街买了一些五角星等许多贴花纸。每次我都会在打的好的幼儿的额头上贴上五角星，再次激发了他们想打好的愿望。过了一段时间，珠心算教学的难度又上了一个台阶，这次要用“5”的这一个到珠子了，然而我不知如何向幼儿解释这一个珠子就表示5、二个珠子表示6，我不能再用数与量概念来解释了，只能让他们死记硬背上面一个珠子和下面一个珠子加起来是6、上面一个珠子和下面二个珠子加起来是7、上面一个珠子和下面三个珠子加起来是8等等。孩子们又在课堂中简单的操作起来了，但发现几个孩子过了一夜又好象生手了。原先他们回去之后没有练习才这样的，每一天放学的时候我都提醒他们要回去练习，但明天过来还是老样貌没进步。我只好采取措施了，我们珠心算是分批上的，一批上另一批去玩，看到没有完成作业的孩子我就说，你在家没有完成练习作业的小朋友，在幼儿园不管你打的多好你也不能出去玩，务必把那时间补回来。这一招果然起到了效果，我班的蒋晨小朋友就是个明显的例子，原先不是很熟练，此刻的他能够称的上我班学得最棒的孩子!此刻看着他们熟练的操作，我很为他们感到骄傲、自豪。在心底由衷得说：“你们是最棒的!”

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，性格比较急躁等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。

有播种就会有收获，有付出就会有回报。一个学期的教与学使我和孩子们之间产生了浓厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。但我深知这些成绩的取得是与在座的各位领导和所有帮过我的教师分不开的。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。追求永无止境，奋斗没有穷期。在今后的工作中我会继续努力，尽职尽则。把自己全部的爱奉献给孩子，为孩子的明天献出自己的一份力量。

>幼儿园班务总结反思感悟篇2

一、对幼儿进行了操作习惯的培养

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

二、游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中，孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

三、密切的家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展欢迎您。

本学期，孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过，孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见，密切的家长工作取得了一定的成效。

四、取得的成果

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。

>幼儿园班务总结反思感悟篇3

忙碌而充实的一个学期即将结束了，我们在工作中做到一切以幼儿利益出发，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过每一天。回顾这一学期，现将这一学期的工作总结如下：

一、日常教育教学工作

(一)、稳定幼儿情绪

1、孩子刚离开家人来到一个陌生的环境，我们用自己的爱心和耐心去对待每位孩子，特别关注个体情绪情感需要：如:我们班有一对双胞胎每天来园都会哭闹,对待这些孩子子我们要很有耐心，我们总是在第一时间接近幼儿选择幼儿易于接受的方式与他交流，让他喜欢上幼儿园。

2、促进幼儿良好常规的形成。

(一)、为幼儿创设宽松的环境，。

(二)、学习初步的人际交往技能，培养良好的社会适应能力。

培养幼儿初步的社会性行为，学习在集体中遵守规则，逐步接受老师的建议和指令，有良好地日常基本常规，乐意参加各种活动。

1、经过一个学期的努力孩子们能基本遵守各项活动中的规则，特别是在自由活动中的规则意识更强了。

2、在餐后活动、自由活动时间引导幼儿大胆、大方地与同伴一起共享玩具，同做游戏。

此外，利用的儿歌来引导幼儿养成良好的生活常规、学习常规，提高基本的生活自理能力。鼓励幼儿进行自理、自主的尝试，提高幼儿的自理能力，自我服务意识。

二、教育教学工作

1、积极为幼儿创设愉悦、温馨的环境。

2、重视幼儿健康体质的培养和幼儿适应各种环境的技能。增强体质，促进身体动作的灵敏与协调，坚持开展体育锻炼，保证幼儿充足的户外活动时间。

3、针对班内个别幼儿交往能力欠缺的情况，为幼儿提供一个相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助。

4、加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，养成个人卫生习惯，尽量避免事故的发生。

三、合理开展区域活动。

1、根据主题活动及幼儿的发展特点，创设区域活动环境。

2、科学合理投放材料。活动区材料的投放，是区域是否吸引幼儿的一大关键。因此在材料投放方面注重可操作性、变通性、游戏性和多层次性。有很多孩子都能记得将家中的废物带到区域中，变废为宝。

四、卫生保健工作：

卫生保健工作对小班来说更是一项重要的工作，一学期来我们两位老师和阿姨全力配合，认真完成卫生工作，认真做好每日的卫生消毒及清扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。除此之外，我们加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。

五、家长工作

我们以召开家长会，开展家长开放日、开展圣诞活动和大食会等一系列活。为家长了解幼儿园工作开辟了一条大道。

3、学期中针对孩子的情况进行了有选择的家访、电访，平时利用来园接送时间有针对性的沟通，解决家园之间的误会、幼儿之间的摩擦。

存在问题：

由于接送孩子大多是爷爷奶奶，部分老人还不识字，下学期的家长工作还应更细致、周到。

七、其他方面

1、两位老师、阿姨之间能配合默契，及时讨论班内幼儿情况，解决问题，并做好观察记录。做好观察记录，

2、随时向有经验老师学习，及时吸取新的观念，新的信念，并学以致用。

3、加强自身的专业理论知识学习，提高教育教学水平。阅读各类幼教刊物，及时了解幼教新动态。

在这一学期中，班级中的各项工作顺利开展，组织的各种活动得到家长的认可，并得到家长的积极配合，取得良好的效果。下学期：我们将加强班级常规;关注每一个幼儿，继续结合每周主题活动开展区域活动;我们两位老师和阿姨始终会遵循在工作中做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过每一天。

>幼儿园班务总结反思感悟篇4

根据《合阳县教育局关于幼儿园冬季安全工作检查的通知》精神，为切实加强冬季幼儿园安全管理和防范工作，有效预防幼儿园发生各类安全事故，确保师生安全。结合我镇幼儿园的实际，我们组织人力对全镇3所幼儿园的安全工作进行了一次全面检查，现就有关工作总结汇报如下：

一、领导重视，积极排查

我镇中心小学立即成立了幼儿园冬季安全工作检查领导小组，雷立锋校长任组长，学幼专干吕培生任副组长，成员有学校相关领导、幼儿园园长，于12月中旬对全镇3所幼儿园(金峪镇中心幼儿园、雁村幼儿园、金峪镇东街幼儿园)的安全隐患进行一次全面排查，重点是活动室、学生和教师宿舍取暖设施，校车、园舍、食堂和人员密集场所消防设施等。对发现的安全隐患登记造册，及时整改。

二、切实加强安全教育

检查小组每到一处，都要求幼儿园要针对气候严寒和雨雪天气增多的实际情况，抓紧开展一次以防范灾害天气，预防交通事故、拥挤踩踏、消防安全、食品卫生等为重点的安全教育活动，提高学生的安全防范意识和自我保护能力，增强安全意识和责任意识，做到防患于未然。

三、强化取暖措施，防止幼儿冻伤

通过检查，我们发现，全镇3所幼儿园都备齐备足了必要的取暖物资。中心幼儿园、东街幼儿园采用空调取暖，雁村幼儿园电暖气取暖，所有幼儿园采暖设备运转正常，另外，各幼儿园教室的其他设施安全正常。防止了师幼因寒感冒或冻伤的发生。

四、加强上下学交通安全

金峪镇中心幼儿园、雁村幼儿园所有幼儿由家长接送，东街幼儿园部分幼儿由校车接送。我们检查了校车手续、行驶证、驾驶人的驾照、行驶路线，接送幼儿数量、随车管理人员情况等，并告诫园长和驾驶员严禁出现超速、超载、疲劳驾驶、逆向超车、不按等交通违法行为。要做好校车的维修保养，确保车辆处于良好状态，坚决杜绝校车“带病上路”。建议雨雪天气不接送幼儿。

总之，全镇3所幼儿园园长对安全工作都比较重视，责任明确，分工具体，没有发生任何安全事故。

>幼儿园班务总结反思感悟篇5

时间的脚步从不停歇，我们以喜悦的情绪送走了鸡年，迎来了狗年。在这收获的季节，我不禁细细品味着过去的一点一滴，酸、甜、苦、辣尽在其中。以下是我在一年实践中的几点总结:

一、政治思想方面:

本人热爱祖国、热爱中国x。作为新世纪的幼儿教师能时刻关注国际形式的变化，爱岗敬业，遵守幼儿园的各种规章制度。幼儿园教师个人总结。能认真的参加政治学习，做好笔记。平时能严格的要求自己，以师德的要求时刻提醒自己，时刻以“爱生敬业、诚实守信、服务家长、奉献社会”的口号严格要求自己。树立高度的职责心对待幼儿园中的新的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以用心的情感态度和幼儿应对。用心参加党组织的活动，在活动中能用心发表自己的意见和推荐，时时以一个党员的标准要求自己，顾全大局，在迎接5月份的市一级园复查工作中，我因患中耳乳突炎需住院手术治疗，但为了幼儿园的迎检工作能顺利完成，我一向拖到了六月下旬才住进了医院。

二、业务工作方面

1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境:

上半年，我带的是大班，结合大班幼儿的特点我们构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，群众面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的用心应对。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单好处上幼儿的参与，而是让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。幼儿园教师个人总结。并创设了幼儿感兴趣的活动区。

2、教育教学方面

根据开放教育理念，及幼儿全面平衡发展的理论基础，以挖掘幼儿潜能为教育模式的基本框架，以幼儿的经验、潜力、兴趣、需要为出发点，在课程统整化、教材生活化、教学活动化的理念指导下，用主题统整的形式，将各领域的学习关联起来，园内园外活动并重，使幼儿在生活中学习，在与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长。在一日活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选取适合的活动，在开学初制订周计划并每周及时调整教学资料，严格按照周计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地学习，并对孩子的自主学习进行了研究和实践，努力探索孩子自主学习的所需要的条件和因素，总结教师在实践中，促进孩子自主学习所应具备的教育理念和教育策略，从而切切实实地促进孩子的自主学习潜力的发展。小组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。和社区对话，利用社区的环境开展活动。

3、用心做好迎新工作，把因材施教贯穿于幼儿一日生活的每个环节，寓教于乐。

下半年，我接手的是托班新生，年龄均在两岁半左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行群众活动，我们在开学前的第一期家长园地中例举了孩子入园会出现的种.种现象，并具体请家长做哪些配合。幼儿入园后，我们从中了解幼儿具体状况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。

作为托班的教师，开学时我们要比别人付出更多的汗水，为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活，我们一个多月不分早中班，刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。帮忙幼儿养成了良好的午睡习惯。我还结合班级幼儿的年龄特点制定班务计划、教学计划等，从尊重幼儿的角度把各项教育教学活动搞活。用心为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、用心尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。

俗话说“良好的开端是成功的一半”，为了减少孩子对亲人的依恋，稳定他们的情绪，我们增强了一日活动的丰富性和趣味性，让孩子以愉悦的情绪投入到幼儿园的学习生活中来。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。孩子一点一滴的进步，我都会与家长共同分享;孩子少许的退步，我也会与家长一同教育。有些家长工作繁忙，我们会电话交流孩子在院的变化。对于有意见的家长，我及时采取措施，体量家长情绪，从家长的角度出发，共同解决问题。我们细致的工作，赢得了家长的信任和赞许。在教育活动中，我能灵活运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣。在资料的选取、方法的运用以及教具的使用上都做了充分的思考。我还个性注意结合托班幼儿的年龄特点，选取生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。在游戏活动中，我根据幼儿的兴趣开设了“娃娃家”、“喂娃娃吃饭”等一系列游戏区角，让幼儿体验不同的主角位置，从而激发他们高高兴兴上幼儿园的愿望，促进幼儿与同伴的交往及口语表达潜力等方面的全面发展。对幼儿的一日

活动，我做到及时发现问题、解决问题，从而使教育工作有的放矢。在元旦亲子联欢活动时，家长们看到自己孩子的点点进步，感到由衷的高兴，对我班的工作也给予了很高的评价。

三、用心、认真开展课题研究，多方面的提高专业技能。

下半年我园面临“十五”课题的结题验收工作。我作为课题组的一员承担着子课题的研究。我用心投入到课题的结题验收工作中。将自己的工作做扎实，为了撰写、修改子课题报告，查找资料，我常常晚上加班加点到很晚，为幼儿园的课题工作尽了自己的努力。

一年的工作中我用心参与教育教学改革，不断总结教学经验提高专业技能，撰写的观察笔记获区三等奖、论文《试论幼儿园主角游戏中教师的指导》获区二等奖。今年我还被评为区保教先进个人和区先进知识型教职工，同时在华师进修《学前教育》本科的学习也圆满结束。

总之在这一年里我的工作取得了必须的成绩，但仍然存在许多的不足，即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。

>幼儿园班务总结反思感悟篇6

中班一学期的学习游戏生活过去了，在这学期里，我们班两位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作，团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。整顿班级常规、按照《纲要》要求，完善幼儿一日活动各个环节，丰富幼儿的活动环境。我们中三班的孩子们即将进入大班年级。在此，我们对学期工作进行总结，以使下一阶段的工作得到更多启发和提高。

一.坚持抓班级常规。

此刻我班有男孩40人，女孩15人，相对来说，大部分孩子活泼好动，坐不住。例如，谭楚蕲、李昊聪、罗煜。多数家长对学前教育的重视呼声高，对孩子在园的生活、学习状况也越来越重视，但是有三分之一的孩子长期由祖父母养育，过分宠爱，要求不严，各方面潜力较弱;另外有些小年龄的孩子;还有个别体弱儿需要更多生活和学习上的照顾。

要搞好这个班的班级管理，整顿班级常规十分不容易。我们把班级的常规教育作为这个学期的重头戏，始终做到常教常管、常抓不懈。根据我们班的实际状况，我们两位老师对孩子统一要求，坚持从每一件小事抓起，坚持教育原则，对每一个孩子平等、一致。

我们从幼儿的进园礼貌言行，游戏规则事项，学习要求做法，生活习惯培养等各个方面，事无具细，透过各种形式、方法，耐心地一一教给幼儿。由于班级孩子多，排队上下楼梯，队伍拉的很长，一个老师带班时，常常只能照看到前面的孩子，而顾及不到后面的队伍，有的孩子在楼梯间推推挤挤，这样容易发生很多危险事故，我们发现状况即时给幼儿讲了这种状态的危害性，并引导幼儿讨论怎样上下楼梯的方法最好。幼儿经过实践、讨论，基本达成了共识，虽然我们班幼儿常规基础差，但由于我们注重培养和教育，此刻幼儿已经能够做到在生活、学习中，遵守必须的秩序，懂得了自我保护和保护他人。

除了言传身教，我们还为幼儿创设了一些会说话的环境，隐性地暗示幼儿遵守规则。

我班幼儿进餐环节卫生清洁和秩序总是做的不够好，受到级长多次批评。我们每次利用餐前短短时间给全班幼儿进行一次交代，规矩好的幼儿在吃饭时会注意持续小饭桌的整洁，持续安静，但仍有至少一半的幼儿因为在家里，老人要求的少，没有养成良好习惯，吃饭时东张西望，说话聊天，马马虎虎，不把持续干净当回事儿。为了引起全班幼儿的重视，我给幼儿找来相关的几则故事讲给他们听，透过具体的事例教育幼儿。我们在照顾幼儿进餐时，眼睛始终盯着每一个幼儿，坚持长期对他们进行鼓励和监督，良好习惯的养成是需要不断地积累才能达成的，至今，我班小饭桌的卫生清洁度已经大有改观，孩子们已经养成了饭后主动打扫的习惯，构成了这方面的意识，但是习惯还不够巩固，即将进入大班了，我们仍不能放松对幼儿的要求，因为只有持之以恒地坚持培养和教育才能取得良好的效果，同时两个老师的合作与协调统一也是十分重要的。

二.按照示范园的要求，创造最佳的教学环境。

新纲要明确的把“环境是重要的教育资源，应透过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展。”作为幼儿园的组织与实施之一。还指出幼儿园的教育要“以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。”陈鹤琴先生说过，“游戏是儿童的心理特征，游戏是儿童的工作，游戏是儿童的生命。”从某种好处上说，幼儿的各种潜力是在游戏中获得的。但要使游戏能深入，高质量的开展起来，使幼儿的创造力、思维潜力、语言表达潜力、合作潜力等各方面在游戏中得到全面的锻炼和提高，教师务必为幼儿创造适宜他们自主活动和自我表现的游戏环境，即为幼儿开设一个开放性的游戏环境。

班级环境是幼儿生活学习游戏的主要场所。我们也深知环境的作用对幼儿身心和谐发展所起的重要作用。因此，我们多方学习其他示范园的经验，精读理论专著。为了创设开放性的游戏环境，我们注重两个方面的建设：一是开放性的物质环境，既游戏空间、时间及玩具材料对幼儿来说是开放的。二是开放的心理环境，既游戏中的同伴关系、师生关系是平等的、互动的、和谐的，人际关系是开放的。

在环境创设中，我强调班级环境的儿童化、活动性和创造性。注意以幼儿为主，把幼儿的兴趣、需要和发展放在第一位，鼓励幼儿动口、动手、动脑参与环境创设。

我班幼儿绘画.做手工的兴趣大，并且十分愿意把自己的作品展示给同伴。我把教室墙壁划分为若干区域，每个区域每个阶段出现不同的主题，根据教学资料或由幼儿群众讨论商量定出如：“七色花”、“蔬菜印画”、“生气的故事”“勇敢的雪娃娃”“好朋友手拉手”等丰富的资料，每一个主题都是由师生共同布置经过一段时间来丰富、完善画面。这样的环境布置，发自幼儿、创自幼儿、欣赏自幼儿，幼儿更能全身心投入各项活动，从中体验成功的喜悦。

三.认真开展教育教学活动。

1.对不同幼儿因材施教。

在一日活动中，我们尤其注意寻找我班幼儿的兴趣点，根据幼儿的特点安排学习和活动的资料。其中，我鼓励幼儿发表不同意见，引导他们主动去发现问题自己去寻找答案，启发他们多动脑筋，充分挖掘他们的创造力，并且开始关注和个别幼儿的交流。刁晓立小朋友给我看他在家里画的一幅画，他告诉我是风车，我当时没看明白，因为其实一点都不像。我很肯定地鼓励他：“真棒!你能够教我画吗?”在我们平等地交流中，我理解了这幅画，更理解了刁晓立小朋友。我利用业余时间在市场上买来一个小风车，有意地放在教室显著的位置，立刻引起了刁晓立的注意，他当即就照着实物风车画了一幅十分逼真的风车画，我很惊讶他的模仿潜力，在全班夸奖了他，此后，他的用心性、主动性更高了。

2.组织幼儿多锻炼身体。

由于幼儿的年龄特征和认识水平所限，在幼儿活动中如果让幼儿枯燥地练习基本动作，我班幼儿不可能做到自觉和坚持，我们认识到孩子们参加活动就是为了好玩、刺激，因此就尽量选取资料丰富、形式多样的锻炼项目，尤其是游戏和竞赛或者是自由的形式。所以每一天的晨锻时间成为了孩子们最开心的时间。例如他们能够玩到各种体育游戏。我们把走、跑、跳、踢、转、抛、钻、爬、滚、投掷、平衡等等基本动作，拟化成“钻地道、爬山坡、练瞄准、投降落伞、背炸药包、挖地雷、过小桥”等军事游戏任务，帮忙幼儿想象成“小红军”的主角，深入游戏情境。其中不用老师费很多的口舌来督促幼儿，孩子们各个都十分投入地完成每一个规定动作，努力做最优秀的“小军人”，因为这是我班很多孩子的理想。

3.保育工作仔细到位。

在生活上，我们细心关照每一个幼儿，给幼儿介绍许多生活小知识，让幼儿学习自我保护，培养自我服务的潜力。改变了以前手把手帮忙幼儿穿衣服、扣纽扣，看到幼儿做不好的事情，亲自代劳，使幼儿构成了不敢自主的依靠习惯。此刻我们中班幼儿在冬令时节穿衣、裤都能自己做好，有时他们会主动地互相帮忙，总之，个个都成了小能人。

我们班有几位小朋友个性会出汗，如罗煜、启明、杰华、棋琦每次体锻回教室，内衣都湿透了，了解状况后，我始终记着每一天锻时先在他的后背塞一块毛巾，运动完了就取下来。我提醒孩子擦汗喝水。家长明白后，个性感激地说：“这样我们孩子就不会着凉生病了。”

四.家长工作多种方法。

幼儿在校园的进步和发展不光是我们老师的心血，也有家长支持配合我们工作的辛苦。我们在工作中尽量减轻家长的负担，不给家长添麻烦，多为家长思考。平时我们不仅仅透过育儿进行交流，早、晚间的简短谈话，我们也十分珍惜，有时会在前一天就计划好，第二天要和哪位家长聊一聊孩子的什么问题。有些家长因工作忙，不能与我们见面，我主动在晚上给家长打电话做到家园互通;或者写好便签让孩子带给父母的方式进行交流;有的家长有上网的习惯，于是我们互留了QQ号，晚上下班回家就跟在线的家长沟通交流孩子的问题及在园的表现。《家长园地》是我向家长宣传教育思想、公布教育资料的重地，我们一向不懈地坚持每周都有新资料，家长对这项工作也十分欢迎。

五.今后努力方向。

1.继续加强班级常规培养，，要经常分析学生――个性是调皮的孩子，潜力弱的孩子，多进行个别辅导。

2.培养孩子良好的学习习惯，如书写阅读，以为小学有良好的学习习惯做好准备。

3.继续加强户外体育活动锻炼，发展幼儿的动作，增强幼儿体质。

>幼儿园班务总结反思感悟篇7

为贯彻落实“全民消防、生命至上，平安进万家”为主题的幼儿消防安全日教育活动，紧紧围绕11月份全国消防教宣传月这一主线，我园开展了丰富多彩的消防安全教育活动，将消防安全活动深入到老师和幼儿及家长的心中，进一步提高了广大师生的消防安全意识。

一、领导高度重视。

我们高度重视消防安全月的活动安排，专门开会学习了《关于开展“119”消防宣传月活动暨加强冬季防火工作的通知》，细致安排工作，责任到人，分管安全管理责任人安排好消防安全教育宣传月的师生消防安全教育工作，消防安全教育宣传月活动细致、务实、效果好。

二、活动安排丰富多彩，活动效果好。

为了提高师幼的安全意识，我园高度重视消防安全月的活动，在幼儿中广泛开展消防安全月以下活动：

1、“119”消防宣传月活动全民动员大会。组织全园教职工召开“119”消防宣传月全民动员大会暨教职工消防宣传教育活动，通过学习区教育局《关于开展“119”消防宣传月活动暨加强冬季防火工作的通知》精神和本园《“119”消防宣传月活动方案》、《消防预案》，向教职工进行消防安全宣传，布置“119”消防宣传月工作内容，努力搭建家长、幼儿接受消防宣传教育的平台，在园门口张贴“全民消防生命至上平安进万家”消防宣传标语，形成浓厚的宣传氛围。

2、“119”消防宣传月消防知识技能的宣传教育活动。通过橱窗“消防安全我知道”、向家长发放“幼儿园消防知识宣传报”、校信通“消防安全温馨提示”、“班级消防安全知识宣传版面设计”、“消防安全知识知多少”的讲座和讨论、“班级消防安全教育活动”、“消防安全教育评估卷”等，向广大师生、家长宣讲防火和自救的基本知识，使师生员工、家长了解消防安全基本常识，掌握火场逃生的基本技能，提高防火警觉性和自觉性，掀起“人人了解消防、人人关注消防、人人参与消防”的消防宣传新高潮。

3、开展拉网式的消防安全隐患排查、检查活动。全体教职工对自己工作环境和相应的消防设施设备进行一次消防安全大检查，消除身边火灾隐患，培养大家自查、自纠火灾隐患的习惯，组织本单位员工开展消防技能培训和比武竞赛，提高员工消防技能和组织扑救初起火灾的能力，增强教职工的消防安全意识，提高其消防技能。向家长提出温馨提示，倡议家长和幼儿在家庭或父母的工作单位开展一次消防检查，扩大社会影响，掀起全民学习、掌握消防技能的热潮。

4、全民演练体验大行动。组织全园幼儿进行一次疏散逃生演练活动，指导各人员明确各岗位人员职责，锻炼教职工遇险处置和组织疏散能力。

5、完善预案操作的可行性。通过学习《预案》、实践《预案》、讨论《预案》，发现《预案》的可行之处与不够完善之处，不断完善《预案》，使其更能进行科学合理的操作。

三、幼儿园消防安全大排查。

我们对幼儿园进行了一次安全大排查，发现问题，及时整改，维修损坏玩具等，让幼儿园彻底安全，让师生和幼儿家长放心，更好地投入到工作和学习中。

消防安全教育月马上过去了，但我园的消防安全教育月活动还在进行当中，安全工作将贯穿于我们日后的每一项日常工作中，因为我们意识到安全是一项重中之重的工作，应常抓不懈，让师幼安安全全度过每一天!

>幼儿园班务总结反思感悟篇8

本学期,在我班教师的共同努力下 ,根据园内的安排,结合班务计划,各项工作开展得较好。回顾忙 碌、紧张的一学期,做以下总结,以便发扬优点,改正不足,争取更上一层楼。

一计划明确,有的放矢

开学初,我班结合园务计划,针对本班实际进行分析、思考,制定了详实具体且切实可行的班务计划, 确定了工作目标及教育教学、卫生保健、家长工作等各方面的具体要求,并拟订了具体措施和方法,制定 了与季节特征相吻合的各科教学进度表。

二、认真踏实工作,培养孩子各方面能力

1、亲情教育,过渡自然

开学初有六名新生进入我班,我班大部分教师和孩子们也是初次接触,为了使他们尽快适应环境、融 入集体,消除和老师间的生感,我班教师施以亲情教育,多和他们谈心,关注他们的行为,微笑地帮助、 关心他们,无微不至地照顾他们,让他们感受到老师像妈妈一样的亲切和温暖。同时为做好新旧知识的衔 接,减少新老生之间的知识差异,特别是英语方面的差异,我们在组织教学时多以游戏的形式,寓教于乐, 让孩子们在短时间里稳定了情绪,并学习了知识,一举两得,过渡自然。

2、认真备课,悉心教育

大家在熟悉教材后,集体讨论制订了各科教学进度;平时的教学中,全体教师认真备课,提前一周备 课,制作了各类教具和多媒体课件,确保不上无准备的课。在教学中多以游戏进行组织,因人施教,让幼 儿在玩中学,玩中乐,轻松愉快地学习知识,熟练自如地掌握本领。教师的悉心教育和精心教学,使孩子 们在不同程度上得到了提高,营造了孩子们主动学习的气氛,建立了良好的学习常规。

3、做好保育工作,培养幼儿自理

本学期我班二名生活老师在园里的统一要求下,精心照顾孩子的饮食起居,从吃饭、睡觉、洗漱、穿 衣等环节无微不至;并教幼儿学会自理,进行自我服务,开展了穿衣、叠被被等比赛,评选出了文明寝室。 及时带生病孩子去医疗中心就诊,按时喂药打针等,精心呵护他们。配合医疗中心做好各种传染病的预防 工作,定期给幼儿服用抗病毒冲剂,做好了毛巾、茶杯、被褥等物品的清洗晾晒工作,杜绝了传染病的发 生。

4、合理组织活动,丰富幼儿生活

本学期,除了完成教学任务外,我班组织幼儿开展了许多丰富多彩的活动。我们组织幼儿去春游,感 受了春天的气息,家乡的美,激发幼儿热爱大自然,热爱美的情感。家长会上,孩子们一个个盛装打扮, 向爸爸妈妈展示了一个又一个的才艺表演,赢得了家长的阵阵掌声。 “既开阔了孩子的视野, 又培养了他们 的自信。同时我们还为在校过生日的幼儿开了生日 Party ,他们唱歌、跳舞、吃大蛋糕,让孩子们在学校也 能体验到过生日的快乐,感受老师小朋友的关爱和温暖,并学会与他人分享快乐。各项活动的开展,既锻 炼了幼儿能力,又让孩子们生活得幸福开心。

4、面向全体,开设各类兴趣班

本学期,我班开设了体育舞蹈、绘画、钢琴、计算机等兴趣班,做到有计划、有方法,循序渐进地开 展,面向全体幼儿,让幼儿动手、动脑,发展了幼儿动作协调能力,培养幼儿学会观察美、欣赏美、表现 美以及对艺术活动的兴趣,让孩子们在美的熏陶下健康成长。

四、做好家长工作,赢得家长支持理解

本学期,我们首先做好了幼儿情绪安抚工作,主动打电话与家长沟通交流,赢得了家长信任;并做好 了大周接送前后的工作;五月底召开的家长会上,我们详细地向家长介绍了班级情况,对平时家长提出的 意见和要求针对性地加以改进,尽量做到让家长放心,令家长满意。经过一学期的培养学习,我班幼儿各 方面进步较快,孩子们变得懂事、听话,养成了较好的学习、生活习惯。孩子们的点滴进步凝聚着我班全 体老师的心血和汗水,在工作中我们还有许多不足,孩子们之间的差异较大,发展得不够整齐,全体教师 还需在教育方法、教学手段上加以创新,为促进幼儿个个全面发展做出努力!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！