# 临床实习生篇人总结5篇实用范文

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-07-27

*转眼间充满意义的实习生活就已结束了,回顾过去这段时间的实习经历,收获颇丰,这时候最关键的一步就是写实习总结了。你想好怎么写实习总结了吗?下面是小编给大家带来的临床实习生个人总结5篇，希望大家喜欢!临床实习生个人总结1实习，顾名思义，在实习中...*

转眼间充满意义的实习生活就已结束了,回顾过去这段时间的实习经历,收获颇丰,这时候最关键的一步就是写实习总结了。你想好怎么写实习总结了吗?下面是小编给大家带来的临床实习生个人总结5篇，希望大家喜欢!

**临床实习生个人总结1**

实习，顾名思义，在实习中学习。在经过一段时间的学习之后，或者说当学习告一段落的时候，我们需要了解自己的所学需要或应当如何应用在实习中。因为任何知识源于实习，归于实习。所以要付诸实习来检验所学。现在即将面临毕业，实习对我们越发重要起来。

刚结束的这段实习时间可以说是我大学四年来最辛苦也是最充实的一段时间。辛苦是因为刚踏上工作岗位，有很多方面不能很快适应;而充实则是在这段时间里，在校园无法学到的知识和技能，更提高了自己各方面的素质。同时实习也给了我一定的工作经验。为将来谋求一份好职业打下了基础。现将这些日子在工作中取得的成绩和不足做个小结。一来总结一下经验，二来也对自己的工作情况有个系统的认识。

短短一年的实习生活就要结束了，回顾这段时间的点点滴滴，虽然说不上激情澎湃，但是毕竟我们为此付出了诸多的心血，心里难免有些激动。现在要离开带领我们踏入医生行列的老师们，心中的确有万分的不舍，但天下无不散之筵席，此次的分别是为了下次更好的相聚。第一次作为医生的经历会让我们铭记一生。

临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍加珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于临床的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍各科室的情况，介绍一些规章制度、各级医师的职责等，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科临床工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打下了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础技能操作。实习的及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种诊疗技能。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，病例讨论，这些培养了我们书写、组织、表达等各方面的能力。

在医院实习期间，我们所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我们严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则。我们在内、外、妇、儿各个科室里，都是认真细心的做好各项工作，在带教老师的指导下，对各种常见病，多发病能较正确地进行预防、诊断和处理。比较熟练的掌握了临床常用诊疗技能。本着三基、三严的精神，培养和提高了我们独立思考和独立工作的能力。

在这段短暂的实习时间里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。实习期间的收获将为我们今后工作和学习打下良好的基础。总之在感谢\_\_市人民医院培养我们点点滴滴收获时，我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床工作能力，对卫生事业尽心尽责!

**临床实习生个人总结2**

我从20\_\_年\_月\_日至20\_\_年\_月\_日在\_\_\_医院实习。回想这一年的实习，从当初对刚进临床对未知的恐惧和能及早成为一名合格的临床医生的期待，到融入医院环境和职场文化，并能单独去接触病人，询问病史，为病人做一些自己力所能及的事，努力同院内工作人员建立良好的关系，这些都是我们医学生必不可少的一次历练。一年的实习生活，让我成长了很多，学到了很多，懂得了如何做好一名医生，学会了怎样把理论和临床实际相结合，怎样去搭建与患者沟通的桥梁。

实习期间，我在医院众多主任及全体带教老师的悉心培养和指导下积极参加医院开展和组织的病历讨论、学术讲座及实习生教学查房等各种教学活动，学习如何操作各种穿刺、清创缝合术及换药拆线等临床技能操作，跟随的带教老师们学习如何完成阑尾切除、石膏外固定等简单手术，每一项操作程序都能严格按照无菌操作进行，熟悉并掌握各种常见疾病整体诊疗流程。记得有一次做手术时由于紧张，和老师换位时没按照背对背的要求换位，结果主任叫我把手套和手术衣全换掉再上台，就那一次，我把无菌观念深深刻在脑子里，时时刻刻提醒着自己。同时也告诫自己要善于接受批评，在错误中成长，这是我们作为一名实习生必备的素质，同样重要的一点就是培养临床思维，我们不应该只是坐在教室里枯燥地看着课本，被动的听取知识的学生，而是要学会认真详尽的翻阅资料课本，积极主动的提问，尽努力把理论知识与临床实际相结合的临床医生。

临床上我们偶尔会遇到某些家属的无理取闹和蛮横跋扈，那时我们会质疑我们的付出是否值得。但是，换个角度来说，当看到病人痊愈出院，尤其是病人带着笑容跟你说声“谢谢”时，我们却可以获得那无法用言语形容的成就感，那是对我们的尊重。作为一名医生，有些东西需要我们去承受，病人态度不好，我们更多是应该去反思我们有哪些没做好，怎样去做到更好。西方医学之父希波克拉底曾经讲过一句名言，他说医生有三大谎言：第一是语言，第二是药物，第三是手术刀。语言就是态度，医生的态度决定一切。在当今的医疗卫生界，很多的医患关系皆起因于医生的态度不好，解释工作做得不够多。病人来求医问药，我们觉得是小病，三言两语就打发了，就会让病人觉得医生态度不好，一旦出些差错，病人铁定投诉。我们应从患者的角度出发，病无大小，都应认真对待，态度诚恳，为病人提出的治疗方案。人心都是肉长的，你对病人付出的点点滴滴，病人是看得到的，自然就会对你抱着宽容之心。总而言之，医生不光要医病，还要医心。不是有技术或有能力就能做好工作，更要有良好的服务态度。也许你心情不好，或很疲劳，但作为医生，你面对病人就要有慈爱之心，要有耐心，不可将自己放在高高的位臵上俯视芸芸众生，更不能用高傲的态度对待病人，这是医生应具备的基本素质的职业道德。

有人说一名优秀的医生就应以病人的痛苦为痛苦，真诚地对待每一位病人，尽我们的努力，提高他们生活的品质，延长他们的生命。而我们需要做到的是，一是精心医治，认真地以知识和经验服务于病人，尽可能地作出准确诊断、施之有效地治疗，让病人感到不虚此行;二是诚心对待，态度要好，即使很忙、很累，即使病人很啰嗦以致出现误解也要尽力克制，让病人有亲切感、放心感;三是耐心倾听，保持对病人不厌其烦的态度。出于对病情的关心、疑心，病人及其亲属会问这问那，医生要坐得住、听得进，逐一作出回应;四是恻隐之心，关心帮助病人，有些大病经常使得农民们经济拮据，药费都得东挪西借。所以，为其看病时应尽量进行合理检查、合理用药，心慈点，手软点，能省就帮着省点，让患者带来的不多的钱能帮其解决大问题。

如果说实习有哪些遗憾，那就是在中医方面没得到较好的锻炼，很多人并不认可中西结合这个专业，刚开始我也是那样觉得，因为当今社会更偏向于西医，但我看到了中医在某些领域的优越性，例如在肿瘤治疗方面，西医的主要手段有手术、放疗和化疗，虽然取得了很好的近期疗效，可是给患者带来的痛苦也很大，而且惊人的费用也不是普通老百姓承担得起的;中医治疗肿瘤的效果我还不是很确定，但在缓解患者经西医治疗后的不良反应以及恢复正气方面却卓有成效。在防治心血管疾病方面也有进展，如活血化瘀治疗冠心病、益气活血治疗心肌梗塞或心功能不全、益气通脉温阳治疗心律失常等方面皆有显著疗效。尽管其针对某个病理环节的作用强度不如化学合成药物，但在防治心血管系统方面，还是有一定优势。如果把两者结合起来，互补不足，一定能取得更好的疗效。我对医学没有偏爱，中医是一门技能，更是一种文化，博大精深，像一杯茶，需要我们慢慢去品味;西医是一门科学，精准客观，像机器，让我们把一切看得更清楚。五年学医，只是让我们对中医、西医都有一些基础的了解，我们还要学得更精，用我们的经验和努力，去寻找中西医的结合点，展现出更高的医疗水准。未来我有一个方向，就是希望在某一专科，能真正地把中医应用在临床上，辅助西医以达到更好的治疗效果，让病人更好更快地恢复。

实习不仅培养了我们更为扎实牢固的操作技能及丰富深厚的理论知识，还建立了我们更为开阔流畅的交际能力，从而为我们今后工作和学习打下良好的基础。同时让我们意识到医学的进程是永无止境的，在以后的医生生涯中，我们要不停地学习，提高自己的临床水平，刻苦专研医疗技术;在临床实践中，应全面思考病情的发展，考虑每一种疾病存在的可能性，做出最精准的诊断;在人际交往中，应做到态度可亲，待人诚恳，言语谦逊，耐心细致，认真负责，感化患者，赢得信任和尊重;在工作上，做到有时去治愈，常常去帮助，总是去安慰;在态度上，要热情主动，耐心细致，面带微笑给患者以战胜病魔的勇气和信心。

**临床实习生个人总结3**

在完成临床实习的任务之后，接下来进入了我的专业——医学影像学的实习阶段，我立志成为一名优秀的超声诊断医师，实习将我向这个目标迈进了一步，虽然还有一段很长的距离，但只要努力加用心我相信这个距离会一步一步地缩小的。

进入实习后才发现，超声远没有想象中的容易，在学校里学的理论知识主要是诊断，然而临床上所见的并非都是标准的声像图表现，不同的患者即时是正常结构形态也是各有千秋，开始的时候真的很困难，图像很多不认识，我的带教老师要求我先认识正常图像，正常图像认清之后，再记异常声像图表现，只有这样看到了异常图像才能准确的诊断出来，这就需要长期大量的接触病患，多看、多记，才能提高自己的诊断水平。

超声还有一个关键就是手法，深入的手法必须靠在临床上的实习才能不断进步，手法的重要性在于有时即使你能诊断，若手法不到位打不到关键的理想的切面，病变未能清晰显示，诊断就无从谈起了，这就在于超声的实时显像的特点，尤其是心脏超声，婴幼儿的导管未闭，常常是很细微的，需要轻微的转动探头，仔细观察，手法稍一不到位，就会导致漏诊。手法确实是一个艰难的学习过程，手力、臂力，都要用的，特别遇到脂肪层较厚的患者，有时需要双手加压才能获得比较理想的图像，不然根本诊断不了，刚开始操作时只压个几分钟，手就开始使不上劲发起抖来，我想我也许应该像针灸推拿医师一样，练手力、指力等等的肢体力量练习，我以后一定加强手法练习。

超声科主任赵老师说过：“手法这个东西要活，不能硬搬书本，比如说观察胎儿唇部，书上肯能会说，先找到胎儿的颏下，往上打唇部，其实当你颏下不好打而眼睛鼻子好打的时候可以选择往下找打唇部，反而更容易一些。”由此看出手法需要一定的领悟能力，多做，不断总结，才能提高手法技能。刚开始实习确实心比较急，理论在实习的过程中，因为差距而不断遇到障碍，但是只要坚持，这样一段过程总会成为过去，渐渐的熟悉明了：看到肾盂积液下一步开始找结石;胆囊内的高回声，让患者翻身，动则为结石，不移动则为息肉;看到肝脏的声像图出现声晕征即为肝占位性病变，看到肠管明显扩张考虑肠梗阻等理论和实习渐渐联系起来了，我也逐渐进步了。

我记得赵老师给我讲过一个50几岁的肠套叠患者，由于很久才下诊断，因为从未见过除小孩之外的肠套叠患者，但是超声就是这样。既然看到了肠套叠的声像图就没什么好怀疑的了，要敢于诊断。医学上的无限可能，我们要敢于相信自己的所见：先天性的个别动脉的狭窄，先天性的单叶肾患者等。那次就遇到一个患者，始终没能看到胆囊回声，如果萎缩的话也会看到胆囊窝回声，赵老师坚定的诊断先天性无胆囊，外科手术果然证实了这一点。赵老师说诊断的依据就是胆囊、胆总管与毗邻结构的解剖关系。在老师们的身上我深刻的体会到了自信而不能自负的精神，也由此可知解剖学对超声的重要性。超声诊断医师也需要有丰富的临床知识，我们也需要看、问病人的病史，这样心里有谱，一定的临床经验反过来有助于自己超声诊断。平时要注意多与临床沟通来逐渐提高诊断水平。医院定期安排中国医科大学教授讲课，记得那次附属一院的王教授讲胆囊，小小的一个胆囊学问可真不少，我印象最深的就是慢性胆囊炎脂餐试验后胆囊充盈，而胆囊腺肌症脂餐后胆囊强烈收缩;还有胆囊颈部的脂肪组织并非局限性增厚;胆囊疾病并非局限胆囊压痛等等，让我受益匪浅。

我喜欢在三维彩超实习，因为那里很多孕妇做产前诊断，我喜欢体会那些准妈妈的喜悦，看到她们开心的表情，我也会跟着高兴。但是也会遇到伤心的妈妈，比如胎儿有畸形，有时看到她们伤心的眼泪，也会跟着难过，特别是有的孕产妇差不多到了预产期才来做三维彩超，发现畸形是比较残忍的，所以产前诊断的宣传力度还有待加强，而我们肩上的责任越来越重。

良好的医患关系也是医生生活中一个重要的组成部分，患者本来就是弱势群体，作为义务工作者，我们不仅要医治他们身体的疾病，也要关注他们精神的痛苦。我们应该关爱他们，尊重他们，比如说我们在收单时要跟患者说清楚，做肾输尿管膀胱需要使膀胱充盈，而做肝胆脾胰之前不宜进餐，对于患者的问题我们要耐心解答并语气轻柔。

**临床实习生个人总结4**

明天我就将离开我实习了近一年的实习医院，不否认它有让人不满及无奈的地方，但它又确实给了我学习及锻炼的平台，所以在心底更多的是感激，多少会有些不舍。这里的人和事不完全完美，但也值得记忆。

回想这近一年的实习医生生活，我努力过，放纵过，积极过，消沉过，哭过，笑过。这过程比当初想象的要复杂些。现实与梦想的落差，我接受了。不能改变就适应吧。

适应的过程

让我学会适应的第一个科室是：普外科，泌尿外科及脑外科的合并科室，这里形成了我的实习医生的风格。我的直属老师是普外科的。那天被老师领到科室，即刻就被带到手术室去了，还完全没心理准备。当然那次我没上台，老师说：这次你就先感受下这里的气氛吧，下次再上台。当我看到老师拿着手术刀在病人的术口切时，我好紧张，想：就这样切了吗?真的的切了喔!尽管在学校时在尸体上切过，在活人身上还是觉得害怕。这只是开始。

开始逃脱不了的命运：开验单、拿病历、送病历、拿验单、贴验单、送病人去做检查、写病历。有人不能接受，抱怨：我是来学习的，怎么像打杂似的。我想：是啊。怎么这样子?但再想想：如果老师教我，那我帮老师干些烦琐的事也不过分吧。做完了老师会有时间更耐心教我吧。现在还没完全进入机器人时代，分工不会那么清楚吧。结果我还是很乐意干打杂的事。当是学习的一个过程吧。

刚开始什么都是痛苦的。比如写病历，起初不怎么会问病史，曾因病人不配合，我被气哭了。写一份病历，少则重写两三遍，多则重写上十遍，花好多时间。我觉得不会比公鸡下蛋容易。过度了就好，熟悉后再写一份病历40分钟左右就行了。

再比如初上手术台前也是很痛苦的，从洗手、穿手术衣到戴手套一直被手术室护士盯得紧紧的，常常被骂。以致我一度对穿手术衣及戴手套有恐惧感。“你有没有无菌观念!”“你会不会戴手套!”“注意你的无菌范围!”有时我觉得我没错，心想：跟你有仇啊!虽然很不爽，但我还是会按她们的意思去做。终于一天她们严肃的脸变得温柔了。

刚开始上手术台时，我只有看、拉钩、打打结及剪剪线头的分，可我还是很喜欢上手术。没多久，不知是机会来了还是什么的，我可以当第一助手了，术后，小余老师很高兴说：很好，助手就是这样当的。好的助手不用主刀说什么，也知道该干什么。此后小余老师放手，我有了更多的动手机会。即使不缺人，我也还可以做第一助手。可惜那一个半月没机会当上主刀。

出了第一个科室，到其他科室，无论是有手术的科室还是没手术的科室的适应过程都差不多。老师都是从不放手到放手逐渐过渡。

各科的直属老师

普外科：小余老师是个认真、谨慎、友好的老师。那次当第一助手后他常会对别的老师说：她——我的大弟子，很不错。对我就说：如果我女儿有你那么大就好了。我觉得她很会说话。

产科：听说是个恐怖的女人堆。那天还没交班，也没看到主任。一个老师说：你就跟我吧。她就是赵老师，看起来不像是温柔的女人，后来发现她真的很好，她不像其他产科老师净会指使你干活。快到出科得时候，她私下对我说：其他老师说你学东西很快，做事也很快，就是不够谦虚……确实我对其他产科老师不够尊重。那么婉转，我接受了。

内分泌内科：老师是个很谦虚很会讲话的老师。也很耐心教我。

心血管内科：吕老师是个谨慎、耐心、友好的老师。他对我要求比较严格，比如学习态度、上下班时间、自主能力啦。他时常告诉我：在医疗文书方面要学会保护自己，不要出漏洞。

总结：

几个月来，我虽然努力做了一些工作，但距离领导的要求还有不小差距，如理论水平、工作能力上还有待进一步提高，对临床医学岗位工作岗位还不够熟悉等等，这些问题，我决心在今后的工作和学习中努力加以改进和解决，使自己更好地做好本职工作。

针对实习期工作存在的不足和问题，在以后的工作中我打算做好以下几点来弥补自己工作中的不足：

1.做好实习期工作计划，继续加强对临床医学岗位各种制度和业务的学习，做到全面深入的了解各种制度和业务。

2.以实践带学习，全方位提高自己的工作能力。在注重学习的同时狠抓实践，在实践中利用所学知识用知识指导实践，全方位的提高自己的工作能力和工作水平。

3.踏实做好本职工作。在以后的工作和学习中，我将以更加积极的工作态度更加热情的工作作风把自己的本职工作做好，在工作中任劳任怨，力争“没有只有更好”。

4.继续在做好本职工作的同时，为单位做一些力所能及的工作，为单位做出自己应有的贡献。

**临床实习生个人总结5**

大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩。本人在几年中系统学习了基础医学、临床医学、人体解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学、药理学、病理学、预防医学、免疫学、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学等课程。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

1、掌握基础医学中临床医学的基本理论、基本知识;

2、掌握常见病名发病诊断处理的临床基本技能;

3、具有对急、难、重症的初步处理能力;

4、熟悉国家卫生工作方针、政策和法规;

5、掌握医学文献检索、资料调查的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。

在校学习期间，我热爱社会主义。自觉遵守国家的法律和学校的纪律。在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在最佳状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。

三年中不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我最大的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律已，宽以待人，“若要人敬已，先要已敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

天大地大，世界永无尽头，这四年中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我知道自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高!我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着!

**haha临床实习生个人总结**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！