# 幼儿园端午游戏活动总结十篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-27

*幼儿园端午游戏活动总结范本十篇在一个有趣的活动结束后,想必你会开拓了视野,这时候,最关键的活动总结怎么能落下。下面是小编为大家分享的幼儿园端午游戏活动总结，希望能帮助到大家!幼儿园端午游戏活动总结1端午节是我国中华民族传统的节日，由于小班幼...*

幼儿园端午游戏活动总结范本十篇

在一个有趣的活动结束后,想必你会开拓了视野,这时候,最关键的活动总结怎么能落下。下面是小编为大家分享的幼儿园端午游戏活动总结，希望能帮助到大家!

**幼儿园端午游戏活动总结1**

端午节是我国中华民族传统的节日，由于小班幼儿年龄较小，为了能让幼儿感受传统节日的氛围，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品，结合我园的传统节日教育的精神，幼儿过了一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。本次活动通过家园合作取得良好效果。现总结如下：

一、介绍端午节的由来

由家长、老师、幼儿一起搜集有关端午节的照片、影像资料，然后老师通过故事、图片的形式向幼儿介绍爱国者屈原以及粽子、香包等风俗的来历。

二、教育教学

开展了丰富多彩的教育教学活动，学习了有关端午节的诗歌、幼儿用彩笔涂画了漂亮的龙舟。

三、家园互动

在活动期间家长都能够积极配合工作，在家里和小朋友们一起包粽子，做五彩带等等。

我们开展这次活动主要目的可以让幼儿从小了解国家传统文化，树立民族意识，培养我们的幼儿过一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。

**幼儿园端午游戏活动总结2**

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、佩香囊、悬白艾、挂菖蒲、饮抹雄黄酒等。利用端午节，开展主题活动，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进儿童对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，缅怀先辈，传承民族精神。

一是教师、家长、幼儿一起收集资料有关端午节的新、老照片及相关声像资料，了解端午节有关的知识和风俗习惯。并通过宣传栏、家园联系栏、网站等多种宣传形式，让师生进一步感受到屈原的爱国精神和感人诗辞，增强幼儿热爱祖国之情，鼓励、引导幼儿走进生活，开展形式多样的教育活动。二是通过搜集有关端午节的诗词、民间传说，搜集爱国诗人屈原的事迹，在班内分组交流学习，表达我们对他的怀念、崇敬、爱戴。三是倡导热心家长给与幼儿包粽子的指导。幼儿自己动手制作“粽子”，感受着民俗文化。食堂帮忙煮好。让幼儿品尝、分享自己的劳动成果。四是制作并相互赠送端午节贺卡，鼓励幼儿动脑的同时也多动手，并互相传达节日的问候。五是结合“六一”庆祝活动，各年级组组织幼儿举行“绘美丽祖国”绘画活动，弘扬爱国主义精神。

通过“我们的节日·端午”主题教育活动，让幼儿感受过节的快乐，做中国人的光荣。体验中国传统文化的源远流长，积累幼儿的文化底蕴。幼儿园端午节活动总结5篇。在活动中让幼儿展现自我，发展自我个性，进一步培养他们的主体参与意识、动手能力和同伴间的团结合作精神。

**幼儿园端午游戏活动总结3**

“五月五，过端午，粽叶青，糯米香;挂菖蒲，带香包……”为了让孩子们感受端午节中国传统文化独特的习俗，\_\_镇中心幼儿园\_\_路分园近日开展了“喜迎端午，粽情欢笑”端午节主题活动。活动主要分为“说端午”、“唱端午”、“画端午”、“编蛋袋”、“包粽子”“品尝粽子”6个环节，让孩子们通过实际操作，亲身体验，进一步了解了端午节。

活动一：《说端午》

本次主题活动，老师首先借助生动形象的课件让孩子们了解端午节的由来，让孩子们说说、讨论他们所了解端午节的习俗，让孩子愿意说、喜欢说，培养孩子们的语言表达能力。

活动二：《唱端午》

孩子们通过观看端午的视频、故事，学唱端午儿歌、诗歌，感悟悠远流长的华夏文明，用心体验端午这一传统节日蕴含的意义。

活动三：《画端午》

中班的孩子们开展了“画龙舟”活动，教师启发、鼓励孩子们大胆地表达和创作，一幅幅色彩鲜艳、形状各异的龙舟呈现出来。

活动四：《编蛋袋》

端午节编蛋袋、挂蛋袋是我们的民间习俗，老师向孩子介绍了编制蛋袋的材料，逐步讲解编制步骤，孩子们相互合作，一人双手拿线一人编织，一个个漂亮的蛋袋在孩子们的巧手中得以诞生，孩子们的脸上乐开了花。

活动五：《包粽子》

本次《包粽子》活动还招募了两名家长志愿者当助教，两名家长助教向孩子们展示了包粽子的技巧，现场给孩子们展示折粽叶、填糯米、裹叶子，扎线……孩子们好奇专注地模仿着包起了粽子，一双双小手“忙碌”地穿梭在一张张翠绿的粽叶间，紧接着一个个小粽子也脱颖而出。

活动六：《品尝粽子》

浓浓的节日氛围在园内停留，孩子们跟同伴讲述着自己包粽子的过程，分享着自己包粽子成功时的喜悦，虽然粽子没有家长助教包得那么漂亮，但那是孩子们亲手制作而成的粽子，品尝的时候更是别有一番滋味。

随着本次“喜迎端午.粽情欢笑”端午节主题活动的开展，孩子们从开始感知端午、走进端午，最后品味端午，使整个主题活动妙趣横生，不仅让孩子了解了端午节的由来与习俗，也让孩子们感受到传统佳节悠久的文化气息，提前让孩子们度过了一个轻松、愉快而又收获颇丰的端午节。

**幼儿园端午游戏活动总结4**

端午节是我国最大的传统节日之一,在民俗文化领域中“赛龙舟”(土家儿女所说的爬龙船)就是其中的一个传统的保留节目，也是最令人期待的活动之一。《纲 要》中指出：“要充分利用社会资源,引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀,感受家乡的变化和发展,激发幼儿爱家乡爱祖国的情感——引导幼儿接触周围环境 和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣——各领域的内容要有机联系，相互渗透，注重综合性、活动性、趣味性，寓教育于生活，游戏之 中。”龙舟赛上那整齐有力的动作，令人振奋的鼓点及口号和进行曲风的音乐有着共同之处。对于有“赛龙舟”这方面相关经验的幼儿，来借端午赛龙舟之际来了解 民间传统文化精髓，激发幼儿热爱民族文化的情感是我们的教育目标之一，于是结合当地赛龙舟的开始就有了本次活动的诞生。

**幼儿园端午游戏活动总结5**

端午节活动已经接近尾声了，由于今年时间上两个节日间隔较短，而且六一之后只有两天的活动时间就开始了端午假期。布置节日环境、“端午庆祝活动”等几个活动只能在2天的时间里完成，时间上比较紧张。即便如此，在家长朋友的大力支持下我们的端午节活动仍然开展得有声有色、丰富多彩。

情况总结：

本主题活动是以“端午节”为基本材料而生成的以促进幼儿全面发展为目标的教学活动之一，源于幼儿对生活中所熟悉的事情“端午节”的关注，并在此基础上不断为幼儿的\'好奇、兴趣而及时调整、修正、设计的活动。整个活动的展开是以幼儿参与适宜引导为主。活动采用让幼儿回忆、谈论端午节，在丰富的感性经验基础上，通过图片、出示实物、讨论等活动，帮助幼儿了解、强化了对端午节的认识。并且将幼儿的学习地点还扩展到了家庭(如让幼儿回家包粽子、向妈妈、奶奶学习蛋的制作方法等)，体现了幼儿是教育的主体和教师尊重幼儿个体学习方式的意识。

**幼儿园端午游戏活动总结6**

为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发幼儿初步的爱国主义情感，丰富他们的生活经验，\_\_市幼儿园、\_\_中心幼儿园于端午节前夕以年级组为单位开展了一系列丰富多彩的端午节主题活动。

老师们首先利用讲故事、观看PPT、视频等形式，深入浅出地为孩子们讲述端午节：通过讲述有关屈原的故事，不仅让孩子们知道了屈原是我国古代的爱国诗人，也让他们了解了端午节的来历;通过展示赛龙舟、包粽子、插艾蒿、系彩带、挂香囊等图片，让幼儿直观感受了端午节丰富而有趣的习俗。老师们还组织幼儿开展了读儿歌、画端午、赛龙舟、做纸粽等游戏活动：“五月五，是端午，赛龙舟、敲锣鼓......”孩子们兴致盎然地念着一首首短小经典的端午节儿歌，感受着端午节丰富的文化内涵;他们还拿起手中的画笔，画出了端午节赛龙舟的热闹场景，表达了他们内心对中国传统节日的喜爱;在赛龙舟活动中，他们团结合作，争先恐后往前冲，生动有趣的赛龙舟体验加深了孩子们对赛龙舟活动的认识;在做纸粽活动中，他们用灵巧的小手通过剪、折、粘贴、缠绕等方法制作出了一个个漂亮的纸粽。

此次端午节主题活动，让孩子们在愉快的体验中感受到了端午节丰富的文化内涵，体验到了传统节日带来的乐趣，也锻炼了孩子们的动手能力，培养了他们团结合作的良好品质，升华了他们的情感体验。愿孩子们在中国传统文化的熏陶和滋养下，更加健康茁壮地成长!

**幼儿园端午游戏活动总结7**

端午节是我们中华民族的传统节日，为了让孩子们了解近端午节的意义，感受端午节丰富的民俗文化，从小接受传统文化的熏陶，6月7日下午，世纪星幼儿园大班组织了端午节主题教育系列活动――“画龙舟”活动。

首先，教师向幼儿介绍端午节的由来，让孩子们充分了解了“粽子”文化的来源以及在中国悠久的历史，激发孩子们初步的民族自豪感;带领孩子们观看视频《龙舟比赛》，感受“端午”这个中国特有的民族节日，体验浓浓的节日气氛。老师鼓励孩子们以绘画的形式描绘出赛龙舟的热烈场景，于是孩子们凭借自己的亲身经验，拿起画笔绘画起来，不一会一幅幅赛龙舟的热闹场面展现出来，看着美丽的图画，仿佛让我们走进了赛龙舟的现场。

丰富的系列主题活动，不仅增加了孩子们对传统端午节的认识，感受了民俗文化的魅力。同时，也让小朋友学会了与同伴互相协作、互相分享的能力。

**幼儿园端午游戏活动总结8**

\_月\_日，为迎接传统节日端午的到来，我们在幼儿园里举行了一场的端午的节日盛会，通过各种端午相关的装饰(龙舟、菖蒲、香囊、粽子……)将\_\_幼儿园内外装点的充满了端午的气氛。

此次活动的主要目的是为了让幼儿们能学习和了解端午传统习俗，了解我们的民族知识，并且通过活动中的游戏，同时也锻炼了幼儿们的身体和协作能力，让这次的活动变得十分有趣且具有意义。

一、学习端午知识

在端午活动之前，各班的老师们带领着幼儿们学习了端午的知识，了解了关于端午节的日期、来历、习俗、并了解了屈原这位诗人。

此外，我们还通过图片的方式，让幼儿看到了各地区关于龙舟和粽子的图片和视频，引起幼儿的兴趣，并在课堂上进行了一些简单的排练，让幼儿能熟悉一些活动的游戏规则。

二、活动当天

在活动中，老师们为幼儿装扮上端午的装饰，即红绳、香囊等，并由各班的老师组织进行团体游戏。随后，还有班级间的“龙舟比赛”，幼儿们穿上龙舟的装扮，为比赛齐心协力的努力竞技，让小朋有们学会了团结和团队精神。

后来，我们的还一起包粽子，并由食堂在午餐中将我们为我们送上美味的粽子品尝，这些美味的活动，让幼儿们既感受到了端午的乐趣，也爱上了端午的味道。相信这次活动在大家的心里都留下了十分深刻的印象。

最后，我们还趁着活动结束，举行了一场绘画比赛，让大家将自己对这次端午的印象留在了画纸上，并带给家中的父母，让他们也一起体会端午的快乐。

三、活动总结

在这次的活动中，我们通过游戏和装扮确实让不少小朋友们沉浸在端午的节日中，但也因此出现了一些混乱的场面。甚至有幼儿在比赛中摔倒，虽然没有受伤，但也值得我们注重一些今后节日的安全措施。

总的来说，这次的端午节活动，不仅让幼儿园的孩子们体会到了端午的乐趣，学习到了许多关于端午的有趣知识。但更重要的是，通过这次的节日，我们将对传统节日的这份热爱传递给了下一代的孩子们。相信在今后，关于我们这些璀璨辉煌的传统文化，也能被的孩子们继续传承、发扬下去!

**幼儿园端午游戏活动总结9**

“五月五，过端午，粽叶青，糯米香;挂菖蒲，带香包……”为了让孩子们感受端午节独特的习俗，引起幼儿对中国传统文化初步的兴趣，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德，我园于6月\_\_日上午开展了“粽叶飘香，情系端午”节日系列活动。

首先，我们进行了有趣的体育游戏活动“赛龙舟”与传统游戏“玩皮筋”。在“赛龙舟”游戏中，孩子们在欢声笑语里感受到了中华民族传统游戏中折射出的浓郁的文化气息。而皮筋游戏分为小朋友的跳皮筋与大朋友的下腰过绳游戏，小朋友们不断地挑战不同的高度，感受传统游戏的乐趣同时锻炼了身体平衡感。而在大朋友下腰玩过绳游戏时，小朋友们热情地为他们加油，欢笑声充满整个活动现场。

接着，我们的\_\_还为小朋友们介绍了端午节的由来与习俗，通过课件观察讨论，了解了赛龙舟、吃粽子、佩香囊、悬艾叶菖蒲、饮雄黄酒等端午节习俗。小朋友们回答问题可积极了，我们还一起学习了唐代诗人文秀的古诗《端午》，感受端午节浓浓的节日气氛和民间节日的快乐。

然后，大家又来到了我们的美工室，进行我们的“我爱大朗，我爱我家”百米长卷绘画活动，在绘画活动中，家长和孩子们各显身手，他们将内心的喜爱之情，浓缩在手中的画笔上。绘画内容丰富多彩，画风多样、色彩明快、形象生动，洋溢着童心童趣，让小朋友们在绘画中感受美、表现美、创造美，体验亲子创作的快乐。

本次端午节活动的开展，不仅使幼儿知道了端午节是中华民族的传统民间节日，初步了解了端午节的一些风俗和来历，同时体验到了端午节浓浓的节日气氛和民间节日的快乐，得到了家长们的一致好评。

**幼儿园端午游戏活动总结10**

随着端午节的到来，我们主题活动也跟着端午节进行。我们的园本课程加入节日课程主要目的是让幼儿通过学习，了解端午节的一些风俗和传统文化。

《端午节的粽子》是一节要利用多种感官去探索的活动。主要是让幼儿知道粽子用什么材料及什么步骤做的，所以我必须要让每一个幼儿去实践，去观察，去感官;这样才能起到作用。所以活动前一天，我通知家长带一个熟的粽子来幼儿园。第二天，家长们都带来了粽子，非常感谢他们的配合。

教学活动刚开始，我通过谈话引入了粽子，并让幼儿观察粽子的特征。并利用挂图让幼儿了解制作粽子的基本过程。而且还通过儿歌的形式，让幼儿去理解(一个粽，四只角，剥开叶，大口咬，各种味道真正香)。

在经过前面的铺垫之后，幼儿都已经迫不及待了。所以就进入下一环节，让幼儿自己去实践;去感官。也许有的幼儿想直接吃，为了起效;将以小组形式进行，小组讨论、观察、品尝。要让幼儿真正了解粽子的制作材料及制作过程，所以在最后一环节是个人总结。让幼儿自己描述粽子的味道。幼儿的回答各有不同，有的说是;我的粽子真好吃，里面好多豆沙馅。还有的幼儿说;我的粽子形状和你们的不一样，我的像牛角一样。

通过这样多种感官的活动，幼儿才得到了收获。同时，也知道了什么是提供各种材料，让幼儿实践操作。

活动的第三环节就是以屈原的故事为主展开从而了解端午节的来历，屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。当孩子听到屈原投江时孩子紧张的眼泪都快要流出来了，为了使活动更加有效，我还给幼儿丰富了一些其它的经验：端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜;“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。端午节有特别的食品dd粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动孩子还是比较投入的。

活动结束前，孩子们都很开心。我想他们的开心不是因为他们吃到了粽子，而是他们自己操作了、探索了、发现了;并通过自己的多种感官了解了活动的主要目的。

活动结束后是一个盥洗活动，不时地听到孩子们在盥洗时唱着：“五月五，过端午，划龙舟，敲锣鼓……”我想这就是目标达成的最好的体现了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！