# 要写备课组工作总结(合集26篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-07-29

*要写备课组工作总结1光阴荏苒，在教导处、高二年级组、物理教研组的领导下，在备课组全体同仁的共同努力下，圆满完成了本学期的教育、教学工作任务，取得了一定的工作成绩，现总结如下：>一、工作回顾1、开学之初，全组教师共同制订了本学期的教学，使得本...*

**要写备课组工作总结1**

光阴荏苒，在教导处、高二年级组、物理教研组的领导下，在备课组全体同仁的共同努力下，圆满完成了本学期的教育、教学工作任务，取得了一定的工作成绩，现总结如下：

>一、工作回顾

1、开学之初，全组教师共同制订了本学期的教学，使得本学期的教学工作有序进行并取得圆满完成。

2、认真组织好本学期的每一次集体备课活动，做到定时间、定内容、定中心发言人；备教材、备教法、备学法；目标统一、内容统一、进度统一、作业统一。调动了每一位教师的积极性，充分发挥了集体的智慧，取得良好的效果。

3、认真组织公开课，本学期备课组组织公开课每人各一节，组内采用自由听课，提倡只要教师有时间随时相互听课，且每周每人听课至少一节。

4、通过加强集体备课，使课堂教学、课后练习、单元测验有序进行，为了进一步提高课堂教学效率，备课组内教师通过网络查找，自制课件，做到课件、、学案、习题共享，加强相互交流。

5、协助教导处做好备课组老师常规检查工作，通过检查发现老师们都能很自觉地完成教导处下达的各项工作任务，具有很强的敬业精神。

6、开展“一帮一”教学互助活动。通过相互听课，平时备课交谈，指导备课、上课，使组内青年教师在教材处理、上课的能力都得到提高。

7、本学期共进行了4次考试，期中、期末考试都能按教导处的要求来进行，通过这些考试强化学生对基础知识，基本能力的掌握，达到了我们的教学目的。

8、高中物理的学习对许多学生是非常困难的，特别女同学，老师们很注重学法指导，注意引导学生在自主，探究，合作学习中，探索总结出适合于自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究，使学生把物理课变为最喜欢的学习科目，有很强的学习兴趣。

>二、成功经验

1、教学方面：

（1）立足实际。

从学校实际情况出发采取措施、开展活动，目的性强，教学成效好。

（2）重视创新。

创新，是任何工作不断进步的力量源泉，在原有基础上开展创新性的工作，教学效果好。

2、教研方面：

我们认为本学期的教育教学工作能够顺利、有序地开展，得益于我们所做的以下工作：

（1）提高思想认识

通过上个学期，整个一学期对教研工作的认识和磨合，大家对教研工作都有了一个深刻地认识，觉得此项活动应认真开展，并力求自己从中获得进步。

（2）抓好学习

抓住理论学习这条主线不放松，帮助老师们解决思想认识上的问题，老师们坚信：加强学习是基础教育改革新形势下，提高教育质量的必由之路，是实施新课程的必由之路。

（3）积极推进

①学校领导重视。

校领导率先垂范，积极参加此项活动，认真引导教师开展教学研究工作。

②开展活动。

物理组为了建立学习型校园，举行讲课、听课、评课、互相学习等活动。

>三、不足之处

由于生源差异很大所以在实际教学方面还有很多东西需要摸索，课堂教学的实效提高不够显著；

>四、改进措施

1、加强学习，进一步提高教师素质。

2、开展师生共同参加的活动，增进师生情感，增强教师亲和力。

3、想方设法克服困难，帮助教师理论成长。

**要写备课组工作总结2**

一个学期又要结束了，在本学期我担任初一年级美术教学及美术备课组长工作，基本上比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。今在此作总结，以便来年教学水平更上层楼。

一、教学计划贯彻情况：

教学中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，按时按质地完成了本期的新课程教育教学工作。

二、教学情况：

1、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。美术科学校安排的课时比较少(一周每班一节)这对于学生来讲的很重要的一节课;对老师来讲是比较难上的一节课。所以上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

2、在美术课教学中有的放矢，有重点有难点，注意美术课内容的调整，教学中注意体现民族特点，充分发扬我国民族、民间优秀的艺术传统，增强学生的民族自豪感。美术教学中体现时代精神，适应社会发展的趋势。充分利用当地的美术资源，丰富美术教学的内容。美术教学中注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进和趣味性。贯彻理论联系实际的原则，教学内容的选择注意到联系学生生活的实际，要按10—25%的课时比例补充乡土内容，以反映当地社会与经济发展的实际。通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好;学习美术的基础知识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操;提高学生的观察能力，想像能力、形象思维能力和创造能力。

3、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己;从行动上参加继续教育学知识，学电脑技术，学教学技能等;在生活上注意形象，为人师表。作为教师教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织其它活动如：政治理论学习，运动会工作等等。

三、经验和教训：

1、教师要认真贯彻本教学大纲的精神，处理好思想品德教育、审美教育、能力培养。培养能力过程中，加强思想品德教育。要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生的审美能力。

2、要贯彻启发式原则，采取多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动活泼地学习，大胆地进行艺术表现和创造。

3、教师应加强示范，并充分利用展示图片、美术作品及放映幻灯、影片、录像片等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

4、要关心美术教学的改革和发展，积极进行教学改革实验，努力提高教学质量。

5、学业考核以平时成绩为主，考核可采取多种方式。

6、对学生美术学习的评价要尽可能做到态度习惯养成和知识能力发展并重，并鼓励大胆创进和个性发挥，即着眼于实际成绩，更注重未来发展。

**要写备课组工作总结3**

回顾这一学期，总的感触就是：特别的忙。但在忙忙碌碌的工作中，我们也感到了生活的充实与有意义。在全体七年级英语备课组教师齐心协力的努力下，按计划圆满地完成了教育教学任务，基本上达到了学校的预期目标。在20xx年的七年级下学期，我们将再接再厉，争取有更大的进步!

在全体七年级英语教师的共同努力下，七年级英语备课组的做了如下工作：

一、搞好团结创造良好工作氛围

组长是备课组的核心，所以本学期在开学初就制定了严密的计划，本组人员每天都知道自己该干什么，在平时的备课中，大家畅所欲言，每天都舒畅地开展工作。其次大家都有无私奉献精神，增强服务意识，各项计划、方案的制定大家都群策群力，这样就方便本组教师的操作执行。遇到的具体问题，大家都勇于承担责任，分析问题，寻找对策，解决问题，总结经验教训。再次，组员自己扬长避短。多寻找他人的长项，现在每个组员都独挡一面，整个备课组成了无懈可击的一个整体。

二、开展备课组活动

备课组组织本组人员备好每一节课，为使教学具有创造性，备课组内除营造了浓厚的教研氛围，尽可能做到了信息畅通，资源共享，集思广益，形成合力，充分发挥整体优势。为提高备课组的集体效益，大家经常在一起进行相互交流。组长组织集体备课，集中大家的智慧有目的、有针对性地开展教学。为组织好英语备课组教学活动，概括起来我们从以下四个方面做起：

(一)、脚踏实地，从实际出发。

第一、分析学生，了解学生：根据学生实际情况，教学分两步走，边学新课边复习旧课，让学生尽快适应教师。把教学重点放在抓好边缘学生和英语短板的学生。

(二)、优化教材，提到课堂效率。

第一、认真研究课标和教材，努力提高课堂教学效率。功夫花在备课上，每周的备课组活动：除了主备人说课外. 每个人都要说下一周要讲的课，并说出设计意图和教学理念，然后其他老师一块讨论，提出建议。备课时总结上一周新教材课堂教学得失，及时分析学生的学习情况进行教学阶段反思：

1、通过集体备课，各位老师更进一步了解了本届学生的优势和劣势、本届英语学科的优势和劣势，以及班级内的学生间的差距、年级中班级间的差距等，有利于有效开展教育教学活动。

2、通过集体备课、轮流说课、其他老师补充等使各位老师更准确地把握教材、灵活运用教材，真正落实“用教材去教，而不是教教材”的教学指导思想。

3、通过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习方法，少走弯路。

第二、水平体现在课堂上，课堂教学要注重针对性、强调学生学习的自主性、激发学生的积极性、师生双边活动和情感交流、加强学生的课堂练习和动手操作等环节，用好、用足40分钟，努力提高课堂教学效率，切实减轻课后作业负担。教师努力提高自己的课堂教学质量上好每一节课，不会因为自己的准备不足而频繁出现课外加班补课的现象。

第三、整体提高还要靠课后辅导上 对学习比较慢的同学，认真分析，研究对策，落实措施，努力转化。切实提高教学研究的针对性和实效性，加强目标管理，对不同学生确定不同目标，进行分层教育。能上110分的同学、我们进行鼓励，激发他们的内趋力;对暂时后进学生既严格要求又要热情关怀保护其自信心，使他们能与同学貌同前进。

( 三 ) 关爱学生，理解学生。

随着年龄的增长大都已经认识到了学习的重要性，只要老师根据学生的实际情况提出合理的要求，学生总会按照要求去做的，老师往往会十分严格地要求学生，惟恐自己的学生不好好学习，自己所带的班级将来在中考中成绩不够理想，工作不免会急功近利。因此，我们调整好自己的心态，做好学生的思想工作，学生的学习本身压力就很大，学生每天学习真的是很辛苦，作为教师我们像父母一样多点问候多点关爱，让班级内始终充满着温情与理解，让学生不致于因压力增大而产生厌学情绪，让学生不因升学的竞争而淡漠了同学、师生之间的情谊——总之，能让学生在身心都处于“轻负荷”的状态下，有足够的精力从容应对学业上的日益加重“负荷”。关爱还体现在老师教给学生的是精品，布置的作业是精选的，课堂氛围是舒缓的，师生关系是融洽、和谐、愉悦的。有了良好的关爱，自然会激发学生的内在动力。

总之，新的一年我们做到以下几点：

全体老师都根据自己的计划,采取了具体的行动,尽最大的努力使工作细化,具体化. 如培优扶差的落实: 确立培优扶差的对象,进行课堂教学的小分层,作业的分层,课后的个别辅导,一个一个小目标的落实等,老师们可是费尽心机。1. 突破词汇量:词汇量的多少直接影响到学生的英语水平,所以我们始终把抓词汇的过关作为一项重点工作来抓。我们按册整理英语教材的重点词汇,重点句子,句型及语法归类,按单元整理,然后印发给学生,要求学生记忆、理解每一册的重点词汇、词组及语法, 通过回归基础鉴定,提高学生的阅读、写作能力。

2、强化阅读 , 写作的训练: 在回归基础的前提下,对阅读与写作进行了强化训练。训练对策：阅读训练: 每天坚持读1-3段文章,分题材,每阶段重点练会一种题材,让学生在训练中体验做题技巧,总结不同题材的规律。

3、强化听力训练: 最后一个月,充分利用课间时间,一共系统地对学生进行了十多套模拟听力题的训练,并集中指导听了几套有代表性的中考听力应试题,以便使学生熟悉题型,适应语速,灵活把握技巧.

4、质量分析及时化

质量分析的目的是总结好的经验,并找出提升的空间.每次后考试,从学校的考试到区统考,一诊等考试,每次都要进行横向纵向比较,分析考试的得与失,每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析,明白教学的差距在哪,学生的薄弱环节在哪,从而找到提升的空间,达到整体进步.

1、该思考的，我们努力做到周到，超前。

2、该落实的， 我们要不折不扣且目标明确。

3、该学习交流的，我们要谦虚主动。

4、该反思的，我们要客观，真诚。更加注意细节的完善

总之，七年级英语教育教学工作任务重，但是，有学校的正确领导，有那么多有经验的老师的帮助。而且本组人员团结一致，互研合作，谦虚认真，辛勤耕耘，不断探讨科学的教学方法，我相信一定会取得成功。

七年级英语教材采用了外研社编制的新课程，我们面临着全新的教学内容，全新的教学理念，新课程对英语学科的发展提出了新的要求， 这就要求我们要认真学习理论， 更新教学观念和知识结构， 提高自身的综合素质， 才能符合时代潮流的发展要求。在这一年里，我们摸着石头过河，卯足了尽，使得自己的课堂精益求精。

**要写备课组工作总结4**

我校高一政治备课组是一个团结互助、充满活力的团队。我们坚持以人为本，以科学发展观为指导，贯彻素质教育的精神，立足课堂教学，建立和完善与新课程相适应的相关教学管理常规，努力促进中学思想政治课教学质量的提高，在做好常规教研工作的基础上,重点抓好以下几方面工作。

>1、认真钻研课标，顺利完成课程目标定位

该学期主要学习的是《经济生活》这部分内容。为了很好完成目标，我们组采取集体学习和自学相结合的方式，通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

>2、按照教学常规要求做好教学工作：

（1）根据学校对教学工作的要求和本学科的特点确立好教学指导思想、教学目标，依据制定好的教学工作计划完成教学工作。

（2）坚持集体备课和个人备课相结合。

备课组坚持每周活动2次，集体备课每课1次，认真备好每一节课，在集体备课的基础上，各教师在方向一致、内容统一的前提下，可根据班级实际和个人教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，这样，既充分发挥了集体智慧，又充分发挥个人特长，确保课堂教学优质高效。

（3）抓好课堂教学，提高课堂教学实效。

任课教师按要求认真分析所教班级的情况，教学要求有所不同，做到因材施教、因人施教，认真上好每一节课，培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，讲究课堂教学效率，实施“有效教学”，全面提高教学质量。课后认真做好教学后记工作，及时处理作业，总结、反思，交流，改进教学。

（4）做好作业以及测评反馈等常规工作。

我们备课组出好每单元的测评试卷，检查教学效果。坚持集体出卷，并对测评结果进行认真分析，及时向学生和家长反馈考试情况和学习情况。并根据实际情况做好教学改进工作。

>3、实施分层教学，做好培优补差工作。

由于各班学生学习基础不一，教学过程中必须根据学生的学习情况实施分层教学，做好培优补差工作。为了弥补课堂教学的不足，大面积提高教学质量，采取分类推进的办法，保证必修考试过关，选修课班级打好基础。

>4、积极开展和参加教研活动，以教研促教学。

重视业务知识的学习和业务技能的`提高。在备课组内经常开展相互之间的听课、评课活动。近几年，组内教师积极参加市、校级的进修和培训任务，不断补充新知识，并积极参加各种市级的研讨会，接受市教研室教研员的工作指导，与兄弟学校进行交流，通过观摩，听课使自己的教育教学能力有长足的进步。同时，教研组内每位教师至少每学年开一次公开课，每学期至少听组内其他教师一节课，特别重视对新教师的培养。

>5、加强“校本教研”，充分发挥教科组作用。

校本教研是以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，是一种理论指导下的实践性研究。在校本教研制度中，教师是校本教研的主体。不仅仅是新课程的使用者，同时也是开发者。在实际的与学生及文本的对话中，发现教学中的实际问题，把其升华为课题，在进一步的研究中解决这一课题，并最终运用于教学实践。结合我组实际，开展了以年级备课组为单位的教研，这种教研形式是以所带年级相同的教师组成，教师集体共同探讨本年级中的问题，并通过集体研究加以解决。

在高一备课组的踏实工作和共同努力下，期末考试中我们取得了优异的成绩，学生的素质和能力也大为提高，新的学期我们要站在新的高点，遵循教育规律，改革创新教法和研法，打造名牌备课组。

**要写备课组工作总结5**

>一、加强理论学习，提高思想认识

本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，不仅做好集体备课，还及时进行教学反思，大家在课后进行积极的交流和探讨。切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

二>、教学工作突出，互动让教学充满生机。

在这一学期中，我们全组教师认真学习教育教学理论，提出了向40分钟要质量，把研究的重点放在“课堂教学中师生互动和生生互动”上。在开学初，都根据学校要求制定出切实可行的计划，在每周的数学教研活动中做到人员到齐，内容落实。除了积极县教研和学校教研以外，我们最关注也是对我们帮助最大的就是平常抓好集体备课，以备课时和备书两类，平时保证备课量提前一节，备课的教案中，要体现新的教学理念，体现“三维目标”，有教师与学生的互动，体现学生有效的学习方式。备课中每次遇到困惑时提出来探讨，各位老师都根据自己的教学经验和水平提出很多积极的做法，因此本组教师做到集思广益，积极创新让每一次备课都落到实处，达到促进教学，提高教学质量的效果。在教研活动中，每一位老师都积极发言，既有自己学习中的思考，也有教学中遇到的问题。在活动中朱华叙老师和刘才军校长毫无保留的将经验传授给我们，年轻教师也主动学习，主动请教，学习和研讨的氛围非常浓厚。特别是针对本班实际对教案进行修改，上课时才显得得心应手。在这一活动过程我们真正地把教学、教研整合在一起了，使教师的教学、教研能力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教研活动落到了实处。记得在一次谈话中，大家就家庭作业量产生了讨论，有的说时间紧，任务重，如果不布置家庭作业的话，课堂学习就得不到巩固；有的说，现在要减轻学生的课业负担，五年级就少布置家庭作业了；还有的说，反正家长都希望孩子学得轻松，玩得快乐，作业布置多了还不是费力不讨好。说实话，类似的争论在我们教研组中是经常的事。教师之间的互动让我们的教学充满了生机。

>三、常规管理方面

1、本学期我们为保证新课程标准的落实，各教师严格执行课程计划，从素质教育的高度把每一堂课备好。

2、备作业设计，也是本组教师备课的主要内容，有经验的教师给大家提出很多有用的建议，让作业设计更加有效，更能巩固学生的新知识。

3、本组每位教师按时参加次业务学习，深入开展课堂教学研究，提高教学水平。积极加强组内合作，实现资源共享，优势互补，共同进步。

4、每位教师充分准备随堂课，并虚心与听课老师交流，以达到共同提高教学质量的目的。

5、 重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

>四、配合学校积极开展各种活动

1、 本学期进行了每个年级都进行了相应的数学竞赛，各数学教师根据学生实际情况，精心设计竞赛题目，并在赛后认真批改试题，针对突出问题及时讨论，想出对策对其进行补救，对个别学习进行单独辅导，使每个学生在竞赛后都有所收获。

2、注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

教学工作苦乐相伴。我们教研组将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，争取把工作做得更好。

**要写备课组工作总结6**

一个学期又过去了，回想这学期的教学工作，累伴随着快乐。二年级语文备课组共有四位老师，大家在一起进行研究讨论，不断地改进工作中存在的问题，构建了一支年轻而有活力的备课组。我觉得我们这个集体很温馨，很团结。在育新小学这一块沃土里留下了我们共同探索的足迹。这其中有成功，有失败，有困惑，有辛酸，也有快乐。总结一学期来，我们备课组的工作，有几点收获：

>一、认真学习先进教学理论，切实更新教育教学理念。

新课程要求我们语文教学必须要以促进学生的个性发展为重点，改变传统的教学模式，转换师生角色，构建动态生成的教学形态。一年级是起始年段，了解现阶段学生的年龄心理特点，了解了本年级段的教学目标和要求，学习先进的教学经验方法，成为我们的迫切需要。因此我们认真研读了《语文课程标准》、《课堂板书的作用和应用》、单元重点难点的探讨以及二年级语文教学教法的切入点的，还通过报纸、杂志及网上学习加强教育教学理论的学习，组织了切实有效的学习交流研讨活动。平时,我们有较强的资源共享意识，通过共同学习相互交流，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

>二、加强互帮互学，促进青年教师的尽快成长。

本学期，我们备课组的还是也老带新《青蓝工程》形式。开学初，为了保证备课组计划实施的可行性，我们备课组老师都认真学习了教导处的教学计划，对备课组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了备课组计划，并努力按照制定的计划去做。平时，认真上好每一堂课，努力提高课堂教学效率。

在我们备课组，以老带新，师徒结对，让年轻教师成长快的理念。已成为一种良好风气和浓厚氛围。周姮、郝维莎教师比较年轻，而付顺霞、涂丽丽老师则比较有实践经验。组内教师互帮互学，互相促进，使我们的教学工作也更顺利。

老师除了互相听随堂课、组内的教研课外，在付校的领导下我们还认真听了、学习了退休特级教师徐老师《小学生写作指导》和本校黄主任习作课的教学方法。让我们受益匪浅，学到不少知识，进步很大。

>三、严格落实教学常规，努力提高课堂教学质量。

1、加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，取得了良好效果。

2、统一各项作业本的格式及批改的具体要求我们在检查作业时发现了一些问题，为了更好地帮助他们落实作业批改的常规，我组织老师们一起学习了教师工作常规，分别对各项作业本的书写格式和批改作了统一要求。

3、潜心钻研教材教法，认真开展集体备课制度。根据教导处的安排，这学期我们组的董小燕和我还参加了校组织的青年教师基本功大赛，比赛前我们备课组全体成员认真研讨，集体备课，每一节试教我们都认真听课，评课，再探讨交流，修改，在教学中扬长避短，注重反思感悟，力求改革创新，上出我们备课组的个性特色，取得可喜的成绩。

4、运用直观性教学手段，创设活泼生动的教学课堂。

低年级孩子好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在备课组活动中特别强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学生的学习兴趣。自己动手做课件，做头饰等。特别是付老师的研讨课《从现在开始》让我们感觉就和动物们再一起一样，充满童趣，快乐无比。

>四、注重培养学生良好的阅读习惯。

叶圣陶先生曾指出：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯。”阅读习惯十分重要，一个人如果有了良好的阅读习惯，将会终生受益。二年级学生有了一定的识字量，也掌握了初步的识字方法，所以本学期我们全力培养学生良好的阅读习惯。我们不仅在课内注重学生良好阅读习惯的养成，还拓展到了课外：给学生推荐好书和绘本如《十万个为什么》、《中华五千年》、《格林童话》樱桃系列绘本、《蚯蚓的日记》、《妈妈的礼物》国外读物等；在校利用进校阅读的时间组织学生认真阅读，与家长配合放学布置每天20分钟的阅读作业；定期开展评比，比一比谁读的书多、读得好，并推荐为学校“阅读小明星”。我们始终认为，语文教学应该是立足于课堂，延伸于课外的教学

转眼一学期又很快过去了，回顾本学期的备课组的工作，是忙碌的，又是充实的。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步，虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能抓住低年级孩子的学习特点年龄差异踏实，认真地工作。在今后的备课组工作中，我们将继续努力，多反思、多总结，调动本备课组所有教师的积极性，开展多种活动，促进工作效率的提高。

**要写备课组工作总结7**

20xx－20xx学年度第一学期已经结束，上学期，根据学科实际和学校工作安排要求，我们高一物理备课组所有成员一如既往认真工作，搞好集体备课、个人备课、上课、作业、检测、课外辅导等一系列教学环节，各项工作有序进行。截止学期末，各项教学工作都已如期完成，并且期末测试取得了较为不错的成绩。现将这一学年工作回顾如下：

>一、钻研教材、研究学情，有很好的教研风气

根据学校的安排，本学期高一十四个班共配备了五名物理教师，虽然主要是新教师，但备课组教师充满朝气，对工作有高度的责任感和荣誉感，在学生评教活动中，绝大多数老师能获得学生的好评。新教师善于突破，信息渠道广，纳新意识强。针对这一特点，在集体备课活动中，充分发挥新教师能力，在对教材的把握、以及对教学内容的处理和组织方面狠下功夫，使学生更好地从初中物理学习阶段过渡高中物理的学习。在集体备课活动中的充分讨论门交流意见，各自畅谈自己的看法，相互吸收有益建议，经过一学期的尝试，我们都在原有的基础上得到了不同程度的完善和进步，使我组的课堂教学效率有了较大提高，教学成绩有了稳定进步。

>二、立足课堂，研究教法，大胆尝试；

本学期开始，备课组的每位教师都感觉到，学生的物理基础较差，而且学习习惯有很多的不良行为，学习没有激情，主动性差。针对这种情况，全体备课组教师积极思考，经反复交流与讨论，决定从培养学生良好习惯入手，立足课堂，想方设法提高课堂的效率，在教法和指导学生的学法上下功夫，经过不断改进，反复修改，选择合适的教法，指导学生的学法，备课组内教师间相互听课，互相学习，交流经验心得，定期总结。经过近半年时间的师生的碰撞、磨合、交流，我们已经找到比较合适的教法，学生也能适当调整自己的学法，做到师生在课堂中的教与学较和谐地相结合，形成新的教与学模式。

>三、坚持及时组织集体备课

要想在工作中取得成功，离不开团队协作精神，作为我们备课组来说，要在教育教学工作中取得好的成绩，就必须发挥集体的力量，发扬积极向上的精神，形成良好的团结氛围，具备真诚的协作态度，通过搞好集体备课、互相学习取长补短。从本学期第一周开始到学期末，均能坚持每周一上午第二节课的集体备课，制定学期教学计划，讨论重点难点，合理安排教学进度，一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。尤其是在教学最后一阶段时能很好的制定复习计划，编写复习提纲、练习资料，使得高一物理复习工作能正常有序的进行，提高了学生复习的效率，取得了预期的教学效果。

>四、坚持互相听课，进一步提高课堂教学效率

课堂教学是整个教学过程中最重要的环节，全组教师都应该在精心备课的基础上，努力上好每一节课。要遵循教学的基本原则和基本结构，讲究科学，实事求是，提高效益。在课堂教学中要贯彻好，教为主导，学为主体，练为主线的原则，杜绝满堂灌的现象。为不断提高个人的教学水平，我们坚持互相听课，除按照高一级部的安排及时听课外，我们备课组还坚持互相听课，对关键节次的教学内容，先安排一名教师授课，其他老师在听课后提出自己的感想，并完善该课的教学方法和教学内容。五、作业的批改及试卷的评讲。

高一物理组成绩的取得，可以说离不开老师的精心备课，更离不开平日的批改及补弱工作。特别是后期的复习，我们不选用现成的资料，而是根据我们学生的实际情况，精选符合我们教学实际的`典型试题，可以说，每一套试卷都经过反复推敲，都是好几位老师的辛勤结晶，试题注重层次性，注重知识点的突出及基础的理解，甚至用手抄然后复印发给学生，这样有目的的教学让学生学有所长，对于学生每周末的练习卷，我们物理组教师尽量做到全批全改，然后各班级对比找出差距，弥补各自不足，练后特别注重讲解。六．存在问题及努力方向

在过去的一学期中，虽然我们已做到了很多，但工作中还有许多不尽人意的地方，如学生基础知识不扎实，获取生活经验的途径较少，学生分析物理知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。如何提高课堂教学质量，如何培养和提高学生各方面的素质，如何进行有效教学，这些都是我们一直要深思，要求索的地方。我们要为自己树立更高的目标，不能安于现状，得过且过，要多思考，多反思。鞭策自己不断进步，这将是我们永远追寻的目标。

总之，一学年来我们高一物理备课组的五位同志都在竭心尽力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。也取得了一些成绩，工作成绩得到了学校的肯定。在新的学年里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好，为学校建设多作贡献。

**要写备课组工作总结8**

本学期，根据学科实际和学校工作安排要求，本备课组所有成员一如既往认真工作，搞好集体备课、个人复备课、上课、作业、检测、课外辅导等一系列教学环节，认真开展学科研究性学习。截止学期末，各项教学和研究性学习工作都已如期完成。具体工作情况总结如下：

>教学常规方面：

备课组成员的基本工作情况。本学期，我们都做到了按学校教学纪律要求认真完成常规教学。本备课组未出现迟到、旷课、不备课上讲台的情况。备课组所有教师都能较好完成自己的教学工作任务。为做到合理安排教学，并统一教学进度，学期初，我们经过协商制定了详细的教学计划，本学期的教学工作基本上是按预期计划完成的。集体备课。每周三下午的集体备课时间，备课组都会就本周所要完成的教学内容展开讨论，相互交流教学心得，以把握好重难点的教学。注重教学理念的更新。本学期，本备课组成员通过进行多媒体演示课和多媒体示导课，都已能运用这一现代教学工具进行辅助教学，这一方面能激起学生学习兴趣，提高课堂教学效率，另一方面也能为重难点问题的解决另辟新路。

>学科研究探讨方面：

对学生我们注重对学生&“三观&”的改造。重视时政的学习与宣传。对于我备课组的教师强化对学科的.研究、探讨和交流，我们通过备课组的推磨式听评课，积极参加学校的&“优质课&”竞赛，积极参加省举行的继续教育，积极撰写教学论文，不断提升学科的教学水平和科研能力。此外，我备课组的成员还积极参与区教研室分配的练习的编写工作和优秀课例评比。

总之，本备课组本学期教研工作无论是过程，还是实绩都是富有成效的，也是有目共睹的。虽然我们仍然有许多地方还不能十分令人满意，但这也正是我们前进的动力，我们有信心使本备课组成为学校可以信赖并引以为荣

**要写备课组工作总结9**

本学期的教学教研工作已经结束。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感概……本学期我们数学备课组结合我校新课程改革的实施，本着“为学生服务，要自己提高”的理念，全体老师们发扬优秀教研组的传统，兢兢业业的工作。现将这一学期的工作总结如下：

>一、集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，导学案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

>二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间。为了上好一节课，新教师石杰主动向老教师请教、取经，这位教师进步很快。

>三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天每位数学教师都要用几个小时来批改作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

>四、教科研活动：

坚持每周进行教研活动，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及其他教师的示范课抓好评教工作，对公开课严格把关，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，全科组的老师都有进行认真的评课。

>五、教研组建设的设想：

1、新课标学习与钻研还要加强；

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；

3、全组走出去听课；

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善；

5、青年教师多上公开课。

**要写备课组工作总结10**

回首本学期的工作，有成绩，但也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

一、本组基本情况

高级教师李老师不仅在工作中对年轻教师进行传、帮、带，把自己多年的教学经验教给年轻教师，而且经常从感情和语言上给年轻人以支持与鼓励。年轻教师对李教师的教诲更是虚心学习，一丝不苟。这样一个和谐的人文环境为本组顺利完成本学期教学教研工作任务提供了一个良好的前提条件。

二、本学期开展的主要工作

1、开学初，在集体讨论基础上制定教学计划和进度，确定每一课的重点和难点，明确每一课的教学目标和要求;并在教学过程中根据实际情况作相应的调整，以保证本组教学的顺利有序进行;

2、注重备课组成员之间的团结协作，除固定每周集中研讨外，成员之间不定期进行交流，成员间相互听课，探讨如何进一步改进教学，以期有新的提高。

3、关注社会与学生的实际，教学时注重培养学生对热点问题的讨论、辩论，并学会用经济学原理去分析现实问题，培养学生分析问题、探究问题的能力，养成分析社会现实问题的辩证思维能力。

4、教学中注重对学生能力的培养。尽量安排每节课前五分钟演讲时事政治，以激发学生的思维与兴趣。

5、及时填写备课组活动记录本，尽量养成阶段性反思总结。

6、主动寻求学习机会，比如主动去参加温州中学的开放周活动，谋求专业的发展;在这样的备课组团队的学习中，能够实现将个人知识转化为组织群体知识，提升备课组凝聚力和知识分享的能力;

6、重视开好公开课。在开课之前，大家集体备课，交流思想，再去同时开课，争取开出好的同课异构课。

7、注重多样化的评价方式，以提高教学质量轮流出单元测试卷，精选试题，设计开放式、研究体现高考趋势的试题;认真批阅学生作业，注重对学生的发展性评价。

8、在李老师的榜样作用下，积极撰写各类论文、案例。

三、本备课组的反思：

通过考试我们发现学生解题能力较差，未掌握学习政治的方法，这主要是由于初中的政治开卷考试，学生从思想到行动上忽视政治。面对学生的偏科现象，以及现实高考指挥棒的调控下，如何提高学生思想和人文素养，我们还需要不断尝试与研究。

**要写备课组工作总结11**

本学期根据学校教务处计划，结合本学期数学组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作认真学习学校的有关要求，认真履行备课组长与教师的职责，加强学科的理论学习，使数学组成为团结和谐、勤奋、互助合作能力较强的数学组。

>一、教学常规方面

1、严格落实备教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量，注意教学常规管理中的各个环节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

2、较强集体备课。备课组做到统一进度、统一练习、统一考试等，尤其是备课环节，人人有计划、有任务有落实，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

3、加强作业批改。全组教师尽量控制作业量规范化批改，做到有发必收，有收必做，有做必评，有评必纠，每次批改后把有问题的学生面对面批改，具有很强的针对性，深受学生爱戴。

4、认真组织完成各次的章测、月考的命题、阅卷工作，认真搞好考试后的情况分析，根据成绩对教学工作及时调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

>二、教研活动开展情况

1、坚持开展好教研活动和备课组活动。本学期坚持每周一次说课和一次听课活动。做到先由一个人说课，然后组织全组去听课，并利用教研组活动时间组内评课，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点。通过听课评课发现对方的优点，互相取长补短、共同进步。通过一年的努力，我们组的丁云海老师，徐向英老师在学校组织的新教师汇报课上表现非常突出，获得全体老师的一致好评，丁云海老师在东阳市组织的新教师基本功考核中，在16位参赛的老师中，获得上课第一名。

2、认真组织组内及校级公开课，强化教学过程的相互学习、研讨，本学期按学校要求做好公开课和组内听、说课活动。

3、认真进行课题研究，使教师的教学科研能力得到了提高，另外利用课余时间多写些教学论文，提高自身的业务素质。

>三、发挥数学组真诚合作精神

我们本着相互学习、相互促进的同心，每一个教师的课对全组教师公开，可以随时听课。在备课活动中我们共享大家的教学成果和体会，一个学期以来，我们一直真诚的愉快的合作，我们一如既往的做下去，争取取得更优异的成绩。

**要写备课组工作总结12**

学期即将结束，在这个学期中，我们初一数学备课组，在教研组的领导下，开展有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩。总的来说，我们是在扎实做好常规教学的基础上，围绕如何在课程教学中体现新理念，注重情感、态度、价值观的培养;如何激发学生学数学用数学的兴趣;如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证;如何既要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习;如何在教学中大胆创新，大面积提高教学质量等等来开展工作。我们发挥集体智慧，群策群力，积极探索。较好地完成了初一级的数学教学任务。

现将一学期的工作简单回顾如下

一、 深入学习新课程标准，钻研新教材

每周三第4节是我们备课组的集体活动，在这个活动中，我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会;发辉集体的智慧，进行集体备课;统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

二、 落实分层作业，改变教学策略

“先学后教，以学定教，多学少教，精练少讲”这是我们老师提出的教学要求，也是每个教师积极努力的方向。于是我们数学备课组积极探索适合自己学生的教学模式，在每节新课前十五分钟，都会引导学生结合校本作业中的导读提纲和导读练习(导读练习来源于书上

例题或课后练习)来完成自我学习的过程，老师结合完成情况来决定讲授时间的多少，如果完成的不理想，说明同学问题和困难比较多，因此老师会根据困难部分来详细分析，当然，这并不是一成不变的授课模式，我们还会结合区分层作业的基础练习，也来作为导读练习来帮助同学完全掌握基础知识点。

三、实施分层作业，激发学生兴趣

我们区本作业的留白部分是非常期待的一部分，因为这个留白每个人的用法不同，综合我们学校的做法有以下几种：(1)错题订正;(2)师生互动留言;(比如说有的学生对某些练习真的不会，他就会在留白部分写下不能完成的理由)(3)记录某题用到的数学思想和方法;(4)记录变式练习;(5)记录学生自己编的一些练习等。因为做题有选择，又有及时地沟通和理解，从某种意义上学生认为老师是站在他们的立场和角度上，会理解他们，因此或多或少会提高他们学习数学的兴趣。

总体情况基本达到目的。平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于十五节课。

**要写备课组工作总结13**

八年级物理备课组积极响应学校教学工作号召，步调一致，切实做好日常教学工作，为学校整体教学质量的提高尽自己的力量。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习和复习，并做好查缺补漏工作。在深化课堂教学改革的同时，坚持教学面向全体学生，全面提升学生的综合素质。无论是教师的集体备课，还是课堂上的精彩的引导、巧妙的点拨、精讲多炼，处处都体现了师生的默契配合、学生的主体地位。现总结如下：

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》等有关理论和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

树立以学生为本的思想，在课堂上努力贯彻新课改精神，让学生积极参与教学活动，通过发挥他们的主观能动性，来提高课堂教学质量。同时，也培养他们的学习兴趣，防止厌学情绪的产生。重视听取学生的心声，调整教学步骤，教学方案，使教学符合学生成长发展的规律。避免出现违背教育规律的做法。

重视备课质量，积极钻研教材，合理设计教学过程，突出重点、解决难点，全组教师做到课前备、课中备、课后备与教师的心备相结合的备课方式。研究学生的学法，探讨有效的教学方法，使学生学的有效、轻松、质量好。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1.加强新课程标准教学研究，共同探讨，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学;构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学;开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养;新课程标准下的教学要求;提高课堂教学效益的方法。

2.加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习“先学后教”，“当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3. 组织集体备课教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求 。

4. 重视基本概念的教学。物理基本概念的教学对于学生学好物理是很重要的，在教学中，我组注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用物理知识的能力。

5. 认真研究了期中、期末复习方案和复习资料的撰写。

为了搞好后期的复习工作，我们本组教师认真研究了迎考复习方案，把时间合理的分配到各个章节及知识点上。提前安排好出题计划，针对各阶段情况安排好周通练习题计划、复习计划。做到了有计划的复习，资料的撰写也采取了合理的分工，充分准备，提高了出题质量，达到了事半功倍的效果。

6. 在平时的教学中，我们认真做好“培优补差”工作。对“尖子生”严格要求、精心培养，适当提高教学的难度。对那些“中下生”，我们做到不歧视、不放弃，经常有针对性地辅导他们，组内老师都能对他们进行个别的辅导，帮助他们树立学习信心，提高他们学习科学的兴趣，使他们的成绩有了一定的提高。

三、踏实做好集体备课工作

每周我们有一次集体备课时间，每次活动之前，我们都要先进行自主备课，积极钻研教材，研究教法、学法，研究重、难点。主讲者要讲备课的方法，对教材的理解，对重难点的认识和把握，对学生的分析。同时，其他人进行补充，大家集思广益，互相学习，互相启发，使老师们都能从中获益，共同提高教学质量。

此外，我们还进行组内授课情况的交流活动，大家畅谈上课和听课感受，搞清努力方向。同时，也能使老师发现自己教学中存在的不足，共同提高。

四、存在问题：

1、教学形式还不够灵活，不能全方位调动学生学习的积极性，学生自主能力缺乏，尤其在复习阶段，方法有些单一，学生易厌倦，这有待于进一步深入学生、了解学情、改善教学方案，培养学习兴趣。

2、对于后进生的思想工作还没有重视起来，具体的帮助、指导还较欠缺。

3、教师上课缺乏激情，备课还不够仔细、对学生了解不足。

以上所述，是这半学期来我们备课组教师工作的一部分。当然，我们的工作中还存在着许多不足之处，如有的教师投入的精力还不足，备课还不够仔细，作业批发还不到位，取得的成绩尚不理想，通过全组教师的努力和改进，扬长避短，精心制订教学计划，分工落实，资源共享，为期末取得佳绩打好基础。

**要写备课组工作总结14**

xx中学地理备课组由五位老师组成，担任高一12个班、高二4个班、高三2个班的地理教学任务。不同的工作经验让五位老师在工作过程中能取长补短、相互配合，激发更大的潜力；在各位领导和同事的悉心指导和帮助下，使xx中学地理教学工作在原有基础上推陈出新，有了更大的进步。总结一学期所做所想，我们收获了以下心得和经验。

>一、本学期所做的工作

1、支持学校工作，积极完成任务。

刚刚过去的一学期，地理备课组圆满地完成了学校分配、布置的各项任务。全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划；认真按时按质进行集体备课；积极落实教务处和年级组组织的教学观摩和教学研究活动，积极开设公开课，并取得了较好的效果。

2、坚持集体备课，不断钻研教学。

本备课组的成员都认真钻研大纲和教材，吃透课程标准，精心备课，既备教法又备学法，落实好各项教学常规和教学计划。本备课组坚持按时集体备课，讨论授课的方法，能够做到目标，进度，作业，测试的统一，在个人备课的基础上写出讲稿，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的.教案，再由各个老师针对班级实际情况确定具体操作环节。通过集体备课，我们相互取长补短，不断提高自身的教学水平。

3、发扬团体合作精神，注重相互交流探讨。

本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。为了深入推动课堂教学改革，高二地理备课组坚持相互听课，当面或利用集体备课时间实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

4、注重养成教育，培养学生能力。

本备课组的老师投入了大量的时间和心血，利用辅导课和其他课余时间，积极引导学生自主学习，把学生“你不教我不懂”逐步引导成“你不教我也懂”，让学生养成课前预习、查找资料、自学教材的习惯，提高学生动脑动手的能力和发现问题、解决问题的能力。

>二、存在问题

1、个别班存在两极分化的现象，或者是整体学习的积极性不够的情况。

2、开放性题目学生的解答能力欠缺，学生的自觉性有待提高。

3、学生获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。

>三、今年努力的方向

1、更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。同时，要认真研究在新的形势下如何进一步利用多种手段（包括电化、多媒体等）改进地理课教学。

2、强化对课程改革的有关方针和政策以及有关资料的学习，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础；

3、使备课组内的教研、讨论气氛进一步浓厚起来，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

4、根据我校学生的实际情况，进一步组织编写好各章节的“学案”导学辅助性资料。切实做到“因材施教”，以有效提高课堂教学效果。

5、加强同事之间的团结互助、互相关心，为全面提高学生素质再作不懈的努力。

总之，本学期地理备课组的五位老师都在竭心尽力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。在新的一年里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好，为我们xx中学明天的辉煌再做贡献！

**要写备课组工作总结15**

>一、学习新课程教育理论，改进教育理念。

依据新课程、新课标教学要求，借助《中学化学教学参考》、《中学化学教与学》等优秀教刊，共同学习新课程教育理论，更新教育理念，促进教学。

>二、集中备课

每周一上午第二节为集体备课时间，依据期初制定的备课计划，能很好地做好相关的主题备课，在备课中做到三备：“备教材、备习题、备学生。”既深入钻研新课程的特色，新教材的教育教学理念。统筹拟定本周的教学内容：如教材特点，教材处理方法、重难点的突破、实验设计，师生互动、学生活动探究的良好实施、教学中可能出现的问题、教后学生可能出现的情况；每周备课中主讲老师先将本周所上课程通读：既先熟悉全部教学内容，包括编写的意图，组织结构等。把握好教材的整体结构、专题结构和单元结构的相互关系，理清单元课题涉及的核心知识，融自已对教材编写思路、教学理念的理解将重点知识形成系统思路，最后对课本的教学内容进得重组，依据学生的学习情况，思维特点，依据由浅入深的原则将知识重包装。同时，“瞻前顾后”，了解已学内容和后续学习内容。并将整周所教内容的课后所有习题做一遍，做到未教已心中有数所有的重难点。在具体的教学中能较有针对性地做到讲练结合，并反馈上一周各层次班级的教学、学生学后反应、作业批改及改后的评析。此外还常考虑到各班学生认知水平的.差异，针对不同层次的班级做出相应的教学调整，不断地优化教学。各抒已见，共同讨论、共同探索，共同进步。

>三、相互听、评课，取长补短、共同进步

加强本备课组新课程校内外的相互听、评课。全面展开听、评课活动。相互听课后必进行评课并做好记录，共同对该课时教材的处理，教学的心得，学生学习方法的指导等各方面进行讨论，评议。积极参加市普照教室主办的新课程教学的相关讲座，专家回访会议、兄弟学校的开课等，汲取他人精华，不断共同提高业务水平。

>四、努力共建信息,优化资源共享

共同努力关注高二选修模块教学的新信息与理念更新,共建资源库,优化教学。针对高二有机化学和物质结构与性质两选修模块中实验的多且杂的现象，努力共同挖掘各种资源，形式多样地开展实验教学，如性质相近实验药品的替用，生活用品的替代、简易实验仪器的改造、结构模型的转换，或是充分运用多媒体课件的多功能化将实验形象化。

**要写备课组工作总结16**

本学期即将结束，现将本学期工作做一总结：好的地方有：

1、统筹安排。学期初精心研究并制定了详细的教学计划，教学中基本落实教学计划，完成了本学期主要教学任务：必修一、二以及必修三第一章。完成状况：按照计划完成，时光安排比较合理。

2根据高一学生的特点，开始教学进度比较慢、教学深度不大，有利于学生顺利的由初中过渡到高中，做了一些尝试。

3、加强对新课标的研究，教研时重视对新课标的研究，同时组内有去年高一的`教师和上届教过高三的老师，重视听取他们的推荐，对教学起到用心的作用

4、一课一研对教学起到好的作用，组内老师每一天按时开展一课一研，主讲老师精心准备，老师们用心参与，对统一教学，提高课堂效率起到很好的作用

5资料组编；，任务重，把关严；每位老师都能按时完成出书任务；。习题组编实行分组校对制度，提高了习题的质量；周测组编按照小组进行，每周都能保质保量。

6、组内成员团结协作，关系融洽，为我们工作的顺利开展奠定了基础。组内即分工明确，又团结互助，使我们的工作进行的井井有条。组内事大家都个性用心。

7、青年教师成长迅速。师傅认真、负责，指导具有针对性，青年教师虚心学习，成长十分迅速，无论是授课方面还是专业知识方面都有了明显的进步，成绩大有进步，在各项评比中表现突出。

需完善改善地方：

1有依靠往年资料思想。在学案、作业、尤其是自助组编方面仍有很大改善空间，能够构成系列性更好。

2、很多老师上课还是存在讲完学案即可的想法，我们下阶段要改变老师的想法，我们要把我们的重点资料讲精彩，难点要突破。

3、普通班学困生尤其存在对数学的畏难情绪，普通班管理上应再下功夫，体此刻每一天的学案检查，积累本的检查，学生的思想工作，还有就是必须要走下讲台。

4、对于高一普通班不能给他太多自主时光，他们自觉性不好，所以我们必须要把很多零碎时光管理好，比如对于一些整理自习要画题整理，不能放羊式。再者对于一些重点题，有很多学生不明白，我们要画出。

5，必须把握好普通班和实验班的区分度，不能只照顾普通班的尖子生。相信在各级领导的帮忙下，我们高一数学理普必须会扬长避短取得好成绩。

**要写备课组工作总结17**

本学期开学以来，在学校创先争优活动的指引下，高一数学备课组11位教师教师结合本学期教学计划，认真学习学校的有关要求，认真履行备研组长与教师的职责，认真完成学校的各项工作，积极组织备课活动，加强学科的理论学习，使数学组成为团结和谐、勤奋、互助合作能力较强的数学组。现将上半学期工作总结如下：

>一、教学常规方面

1、严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量，注意教学常规管理中的各个环节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

2、集思广益，加强集体备课。不论在办公室中，还是周二教研活动中。我们研究教法，研究学法，真正体现了在竞争过程中合作，在合作基础上竞争，在研究状态下工作，在工作状态下研究的良好氛围。备课组做到统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等，尤其是备课环节，人人有计划、有任务、有落实，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

3、加强作业批改。全组教师尽量控制作业量规范化批改，做到有发必收，有收必做，有做必评，有评必纠，每次批改后把有问题的学生面对面批改，具有很强的针对性，深受学生爱戴。

4、落实基础小测的高效性。按张校长的指导要求，认真组织每天的基础小测验：做到“分工出题及时，考试小测定时，测后分析迅速，反馈讲评实效”。

5、创建团结和谐昂扬向上的集体。备课组共有11位教师，新毕业年青教师4位。年青教师好学上进，中青年教师业务素质高，老教师关心爱护年青教师，是一个团结和谐昂扬向上的集体。我们数学备课组，组风正，教风好，是一支特别能吃苦，特别能战斗，特别能胜利的团队。

>二、半学期以来本备课组教育教学中存在的不足

1、学习新考纲、新教材的主动性不够，教材把握不够准，题目做的少，教学深度不够，重点难点教不到位。

2、对学生的要求不够严格，不能妥善处理好严与爱的关系，少数学生的学案、作业及试卷答题不规范，迟交甚至不交作业，对他们的教育和督察力度不够。同时纠错工作不到位。

3、课堂教学效率不高，抓不住部分学生。

>三、今后工作的思考：

1、学习：向大纲学习，向书本学习，向同行学习，接受新知识，改变旧观念；

2、提高课堂教学效率，真正实施教学重心前置；课堂上要做到重点的要精讲，难点要巧讲，该讲的讲到位，不该讲的直接不讲；

3、抓辅导，抓纠错，抓答疑：进一步利用基础小测，适当的时间做好补差工作，关心爱护后进生，坚信让每个学生成功；提高错题集的使用工作，做到有错必纠，有批必评；缩小班级之间的差距；最后，新课标对我们数学教师提出来更高的要求，我们深知领导的要求，也深知学生家长的期盼，更深知自己的压力和责任，我们将把压力变为动力，做到爱岗敬业，踏实工作，相信在由领导的关心和帮助，有我们组内教师的工作热情和干劲，我们一定能够出色的完成本届高一数学教学任务，为本届学生的高考成绩打下坚实的基础。

**要写备课组工作总结18**

本学期，我们四年级语文备课组在校领导的关心下，四位语文老师立足岗位、勤奋敬业、团结协作，一个学期以来，共完成备课活动12次，外出教研5节。很好地完成了学期初制定的各项计划。本学期仍然由我和刘芳芳、王朝柱、梁小华四位老师同一个级组。经过去年一年的磨合我们已经建立起很好的合作互助关系，平时遇到困难，大家互相帮助，共同解决，四个人团结一心。保障了级组工作、备课工作顺利地开展。在学期即将结束之际，我将对本组工作作一回顾、总结，从中汲取经验，找出不足，以便今后能更好地开展工作。

>一、加强学习，更新观念

为了更好地促进教学，我们认真做好每次的集体备课、集体听课。中心发言人结合年级学生的特点，教学上存在的问题查找相应学习资料，如：《如何建立学习小组》《导学案的设计与创想》《探讨朗读、写作、阅读、写字等教学情况》等。

这个学期，学校领导邀请越秀区的黎主任指导我校的语文教学工作，每一次的上课、评课，我们级里的四位老师都积极参加，不断琢磨、改善自己的教学方法，特别重视公开课，每个人都认真钻研教材，每个人的教案都在级里反复研讨，不断修改，努力把自己的公开课上好。一个学期以来，凡是组内教师执教公开课，组内成员事先调好课准时参加试教听课，一旦发现问题，每个人都会向执教者提出自己的见解，帮助试教老师调整教学方法以达到最佳的教学效果。

这个学期，我们级承担着课改的重任，在校领导的指导下，吸取其他学校的成功经验，我们多次在集备中探讨课改，结合学生特点，老师自身特点，寻找新的教学模式。由最初的懵懂到后来初见成效，一路走来，我们感想和收获颇多。课堂上我们实行了对子、小组学习模式。课堂上在老师的引导下组长组织小组成员积极学习讨论，能保证每个学生在课堂上都敢于在组内交流自己的想法，或提出自己尚不理解的问题。同时对于发言的小组所交流的看法，任何同学想补充或质疑，都可以自己站起来发言，原来不爱发言的同学也开始争着要发表自己的看法了，由原来的不想学到现在的乐学，孩子们或多或少都有了一些进步。老师也会根据学生上课的学习、表现情况及时评价，并在每周五评出一周之星小组和一周之星个人，每月还会评出冠军小组给予奖励。通过三个多月的观察发现，孩子们的学习积极性更高了，同时也体会到了小组成员合作、团结的重要性，互帮互组的现象越来越多，发言也越来越积极。下课了，学生意犹未尽，有的说：“老师，我越来越喜欢语文课了。”有的说：“老师，我都准备好发言了，可是你没有请我们小组，下节课一定得让我们先发言。”还有的说：“老师，我们小组都没想到走上讲台能说得如此流利，自己都觉得进步特大呢！”听了学生的话，作为老师真是笑在嘴上，美在心里。

>二、互相听课，取长补短

首先，没有教研的教学是没有生命力的.。只有通过教研，老师们的认知水平，教学水平才会有不断的提高。我们组的老师正式基于这样的认识，积极主动的参与到教研活动中来，氛围非常浓郁。平日里，我们级组几位老师都非常注重自我反思，上完一节课，各自都把自己在课堂教学中的得与失、成与败进行深思，找出问题，并积极寻求方法解决问题。大家不仅乐于反思自我的课堂教学，还善于将自己的体会、反思积极与同组老师交流，取人之长，补己之短。探讨作文教学，大家畅所欲言，把自己的金点子拿出来与大家共享，首先，重视文章的讲评，老师注重引导学生评价好词好句，找出好的句子及习作方法，并用几篇作文相比照，发现好的地方。其次，发挥学生榜样作用，让学生自己发现，自己评价，找出优缺点。大家互相交流经验，取长补短，寻求最佳教学设计与方法，并结合自己班级的实际，力求把交流后的备课用到自己的教学活动之中。班内增设了多媒体，更加方便了教学，我们四人做好课件，互相借鉴，资源共享，努力为学生创设良好的学习氛围，激发学生学习的兴趣，达到事半功倍的效果。

其次，随时教研氛围热烈。讲课之中，备课时，出现不能决的问题，需要老师们共同研讨，这就是就事论事式的随时教研。这种教研形式，在我们教研组，每天都会有几次。为了一个“薄（bo）雾”还是“薄（bao）雾”的问题，教学古诗“待到重阳日，还来就菊花”中的“还”的读音。大家引经据典，查工具书，查过去的课本，不但要知道正确答案，还要弄清楚一个为什么。老师们都说要给学生一个最准确的答案。在平常的教学中，这也是老师们常做的功课，从一个小小的反义词，到整篇的阅读，对不能统一意见的问题，老师们总是利用各种资源把它弄清楚，弄准确。这种对知识的较真劲儿，真是令人敬佩。可以说，老师们在这种随时教研中受到的启示、启发太多了，这让我们的课堂更具有了光彩。

>三、不足之处

1、理论学习很到位，但运用到实际教学上还有一定的距离，争取下学期能够集老师们的智慧，将课改进行到底，共同备一节好课，请一位老师上课，大家听后共同再研究，努力提高我们组老师的课堂教学效率，提高语文教学质量。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。总之，经过一学期的语文教学工作，我们组全体老师工作努力，配合默契，其乐融融，在团结、热情的气氛中完成了学期初所订的工作计划。我们的教育理论水平有了进步，课堂教学能力也有了提高。但也存在不足，今后会立足实际，开拓进取，不断前进。

**要写备课组工作总结19**

一个学期又过去了，回想这学期的教学工作，累并快乐着。二年级语文备课组共有三位老师，大家在一起进行研究讨论，不断地改进工作中存在的问题，构建了一支虽不年轻但有活力的备课组。

一、扎扎实实地开展日常教学工作

日常的教学工作是备课组活动之本，我们特别注重从每一节课中看自己的教学，反思自己的教学行为，努力提高教学水平。对于教材，对于课堂，有时会有一些自己不解的地方，所以平时我们小范围内的交流很多，两个人，三个人，遇到一起了就说一说自己的教学困惑，总能寻求到一些良方，让自身的业务能力也有了不少的提高。

二、注重培养学生良好的阅读习惯

叶圣陶先生曾指出：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯。”阅读习惯十分重要，一个人如果有了良好的阅读习惯，将会终生受益。二年级学生有了一定的识字量，也掌握了初步的识字方法，所以本学期我们全力培养学生良好的阅读习惯，每天的午读时间充分保证，绝不占用，并对学生进行阅读方法的指导。我们不仅在课内注重学生良好阅读习惯的养成，还拓展到了课外：1、给学生推荐好书如《十万个为什么》《中华五千年》《格林童话》《伊索寓言》等;2、与家长配合布置每天20分钟的阅读作业;3、定期开展评比，比一比谁读的书多、读得好，并评选班级“阅读小明星”。

三、认真开展查字典竞赛

查字典是二年级学生必须掌握的一项技能，我们先后学习了音序查字法和部首查字法，要求学生每天带字典，养成勤查字典的好习惯，每一篇课文的预习工作都布置了查字典。虽然学校并未安排查字典比赛，但我们三人谁也不敢松懈，觉得有必要举行一次竞赛，检测一下孩子们的掌握情况和熟练程度。于是，由周琴妹老师出卷，三个班统一进行了竞赛，并进行了反馈和细致的分析，针对所出现的问题及时地商讨解决对策。事实证明在此次竞赛之后学生在查字典方面有了较大的进步。

四、积极开展各类活动，搭设语文学习的平台。

我们始终认为，语文教学应该是立足于课堂，延伸于课外的教学。所以，我们抓住了各种活动的契机，进行语文活动。例如：

3月份我们教学生制作妇女节贺卡，让他们摘抄赞美妈妈、老师的诗歌并在班级中开展诗歌诵读比赛;我们还制作了“找春天”的手抄报，教学生收集有关春天的诗歌、成语、小知识、小作文等材料，培养学生收集材料的能力。

4月份我们开展了“我爱诵读”童诗童谣诵读比赛，各班充实展示了自己的水平和特色，孩子们在活动中得到了锻炼和提高。

6月份学校举行了“爱心义卖”，学生们进行角色扮演：收银员、售货员、巡管员……在真实场景中进行了口语训练和交际能力的培养，孩子们参与的热情很高，在活动中学到了许多课堂上学不到的知识。期末前夕，我们还进行了古诗文考查，三个班均获得满分的好成绩。

除此之外，学了课文中的童话故事，我们让孩子续编故事和自己编童话故事，自己动手给课文配画，坚持写小练笔等等。

低年级的孩子特别生动活泼，低年级的语文学科活动也丰富多彩、别具特色。作为低年级的老师，我们的工作很辛苦，也许我们的工作不是轰轰烈烈的，但一定是永远充满童心、童趣的。

**要写备课组工作总结20**

本学期我们备课组能根据学校教务处工作计划以及新课标的要求，深入学习教育教学理论，不断更新教育观念，牢固树立质量意识，切实提高课堂教学效益，使教学质量上新台阶.高一数学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作。所开展工作具体总结如下：

>一、基本情况分析

（1）我组共有4位成员，均为专业老师李吉文、张雷、张斌敏和吴学军。除本人外都是青年教师。

（2）本组教师工作量：各位老师都满课时或超课时，因为教学任务的加重，安排每周5课时，加上早晚和周日的课时。但是，精力还是很充沛的投入教学工作。

>二、主要工作汇报

1、定时进行备课组活动，解决有关问题

高一数学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每个大周一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为一至二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

除了定时活动之外，我们备课组成员，因为同坐在一块，时不时都在交流教学中的感受和心得。

2、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前一星期完成。每周至少四次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每周一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。做好试卷命题，阅卷和质量分析，提出改进的意见和措施。

3、配合大环境和和学校要求积极开展选修课程的教学活动。本学期备课组开展的是《数学建模》供学生选学，得到较好的效果。

4、积极参与本教研组和其他教研组的教研活动，以进一步提高自身的教学水平。

5、在教学的过程中，我们感觉到高一学生的数学基础很薄弱，特别体现在数学的基本计算和对概念的完整理解上。以至于很多学生听的懂但不会做，或者会做但总做错而得不到分。针对这些特点，具体地，本学期我们从以下几个方面加强了数学教学并取得一定的成绩：

（1）加强概念的教学。特别是在必修1、4的函数以及三角函数的学习中，理解了概念就等于有了解题思路了；

（2）强调对知识的理解。短期记忆可以解决做题，但解决不了综合性问题。所以对一些关键性知识要求学生能自己推导，不仅可以加强学生对数学思想方法的理解，而且也有利于学生深化对知识的记忆。

（3）加强系统化训练。尝试了学案制，抓基础，起到一定的作用；每周进行一次数学知识要点的检测，提高学生理解课本和所学的知识的能力。

>三、一点想法

1、周校长的思路是非常合理正确的。面对社会的变化和学生生活学习的新的情况，整个教育界都在寻求突破与改革之路，以期更好的培养和教育好每一位学生。对于艰难中求生存的民办学校来说，就有必要，而且是一定要有特色化的办学思路或理念。

2、在教学服务方面，如果提倡使用导学案，那么学校仅一台复印机是忙不过来的，最好每个办公室能有一台设备合适。

3、教案与作业的检查与要求。学校对教案与作业的检查，范围宜放宽些，只要是教师布置了适当的作业，且认真批改了便可，不应拘泥于某种作业，原因很简单，学生基础差，《同步作业》做不来，强压是不行的是吧。而老师的教案设计，作为高中的教学，重点是思想方法，提高学生的思维能力。在教案本上强调板书设计这点本人觉得有点多余。

4、本学期的备课组活动还有不尽人意的地方，就是周测试试卷质量不够好，再者各班的学情不一，甚至差异很大，造成周测试半途夭折了。下学期准备重新定格，基于基础知识的简单运用这一水平，让学生尝到学习的“容易”与“甜头”，把学生的学习兴趣激发出来。循序渐进提高学生的学习水平与能力。

高一数学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一数学的教学任务如期完成。高一数学备课组，还会再接再厉，创造出更好的成绩。

**要写备课组工作总结21**

>一、备课组的组成：

我们备课组是一个十人组合：杨美红、张爱艳、薛忠宏、林国山、顾伟国、罗玉容、李华芹、尹鲜，还有我。一学期来，大家在备课组这个集体中互相关心、互相帮助、互相学习，愉快地走过初二的上学期。

>二、备课过程：

我们采取“个人自备－集体议课－反思修改”的备课程序。备课组教师共同研究教材和课程标准，在达成共识的基础上，集体构建课程实施方案，以形成统一授课目标，确定重、难点，统一习题和试卷，统一教学活动，统一考核和测评的教学要求。可以最大程度的发挥每个人的优势，实现资源共享，并在集体研讨的过程中，使每个教师更加准确地把握教学内容，从而实现教学目标。首先，个人自备。

个人自备时要突出重点着眼于研究如何创设教学情境，如何从教和学两个方面设计和组织教学，如何组织有效的学生主动学习的活动等。教师在备课时，不仅要写好教学设想和构思，还要设计好教学方案，阐述自己设计的理由和意图，列出自己感到困惑的问题，供集体议课时交流、研讨。然后，集体议课。

每次集体备课，我们都会安排一位老师作为本次备课活动的主讲人。在教授一个单元之前，备课组长事先通知各位老师，选出本单元里你认为最重要或你备课时最有体会的一篇课目，在集体备课上谈谈你的教学思路、教学重、难点和教学设计过程。其他老师也要根据自己的备课情况进行充分发言，表达不同的观点。要把着眼点放在“议”，而不是以往的“评”上。可以采用“问－说－议”结合的动态式议课形式，即首先由备课组的其他教师提问，再由主讲人对自己的教学方案进行解读，其他人共同研讨。如可向主讲教师提问：你认为本课的重点和难点分别是什么?为什么?你将如何突破?你设计的依据是什么?你在这里（指课文的某一重点段）如何来更好地引导学生发现问题，解决问题的？等等。议课时，大家还可互相转换角色，质疑问难，形成多向的信息交流。这种动态式议课追求的就是在争论辨析中碰撞出智慧的火花。最后，反思修改。

集体议课后，要进行整理，对议课中不同的思路提出不同的方案。整理的方案要留有空白，以便教师从自己的实际出发，再作个性化修改。整理的方案不是成品教案，一般不宜直接进入课堂。每一位教师都应从个人教学风格和本班学生的实际出发，进行反思和修改，如对教学环节的再设计、教学情境的再创设，来使自己的教学既充满集体智慧，又体现个人风格，突出创新。

>三、备课组主题活动：

针对初二学生的特点和实际，我们备课组除上好语文课以外，还组织丰富多彩的语文课外活动，树立大语文观。如在年段举行一次以运动会为主题的手抄报比赛。备课组各位老师进行评比，分出一等奖六名，二等奖十名，还有优秀奖若干名。通过这次手抄报比赛，很好地锻炼了学生动脑、动手的能力，体现了团结协作的精神。还有平时的读书笔记展评活动，这主要在各个班级里进行

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！