# 幼儿园保教主任总结范文(通用6篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-08-02

*总结（zǒng jié）是一个汉语词语，意思是总地归结，出自《朱子语类》。以下是小编为大家收集的幼儿园保教主任总结范文(通用6篇)，仅供参考，欢迎大家阅读。第一篇: 幼儿园保教主任总结　　根据镇托幼办安排，我园于周三上午对各班保教效果进行了...*

总结（zǒng jié）是一个汉语词语，意思是总地归结，出自《朱子语类》。以下是小编为大家收集的幼儿园保教主任总结范文(通用6篇)，仅供参考，欢迎大家阅读。[\_TAG\_h2]第一篇: 幼儿园保教主任总结

　　根据镇托幼办安排，我园于周三上午对各班保教效果进行了抽测。通过开学来这段时间的学习，孩子们对主体内容掌握情况都不错;区域活动方面较年前有了很大程度的进步，尤其是孩子的动手操作能力和规则意识都有了不程度的提高。

　　现将各班保教效果抽查情况总结如下：

　　>一、大班抽测情况：

　　通过抽测，大班幼儿对主题内容和古诗文的掌握情况不错，孩子们回答的都很准确、熟练。数学知识：我们通过区域操作活动在益智区和爱心超市对幼儿进行了实地检测;幼儿的加减法运算能力、动手操作能力和社会实践能力得到了进一步的提高，较之前段时间有了很大的进步。艺术领域的知识：我们通过教师弹琴，幼儿表演唱的形式进行抽测，幼儿的掌握情况不错!美术方面的知识：我们让幼儿在美工区和建构区进行了实际操作，我们进行的主题“盖高楼、叠叠高、座高楼、未来的房子等”，孩子们的操作情况良好。

　>　二、中班抽测情况：

　　通过抽测，中班幼儿对主题内容和古诗文的掌握情况较好，孩子们回答的都比较准确、熟练。数学知识：我们通过区域操作活动在益智区和乐乐超市对幼儿进行了实地检测，幼儿对5以内的相邻数和按不同的规律排序、1—10的倒数、接数等知识掌握的较好，动手操作能力和社会实践能力得到了进一步的提高，较之前段时间有了较大的进步。音乐方面，歌曲的演唱也较熟练;美术方面我们是在区域进行抽测的，针对本周进行的主体内容进行了实际操作，如“小老鼠玩跷跷板、小狗看门”等，孩子们的操作情况较好。

　　>三、小班抽测情况：

　　通过抽测，小班幼儿对主题内容和古诗文的掌握情况较好，在老师的引导下孩子们回答的都比较熟练。数学知识：我们是在区域中进行抽测的，大部分孩子能运用实物手口一致的进行1----5的点数，能在老师的引导下进行按物计数和按数取物，能按物体的某一特征进行分类，与年前相比孩子们有了很大进步。我们对本周正在进行的主题内容进行了区域操作检查，孩子们能在老师的引导下进行“拼小人和卷棍棍”的区域活动，孩子的动手操作能力有了很大的提高。

　　这次抽测总的来说还是比较不错的，老师们费了心孩子们也有了很大的进步。但是，我们也有很多方面存在弊端，需要进一步的改进和提高。

**第二篇: 幼儿园保教主任总结**

　　担任城关幼儿园保教主任以来，我积极协助园长搞好幼儿园各项工作，努力完成保教主任工作职责，由于本园教师紧缺，老龄化严重，还兼任班主任及学科教学任务，工作任务重，但我任劳任怨，工作兢兢业业，严格要求自己，团结同志，尊重家长，爱护幼儿，教书育人，为人师表。得到领导、同事、家长及社会的一致好评。下面我就今年的工作情况进行总结：

　　   > 一、尽职尽责，协助园长工作

　　    在班子成员中我尽职尽责，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与两位副园长、年级教研组长一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

　　 >   二、注重学习，提升自身素质

　　我认为：保教主任不是一种职务，而是一种责任。要尽到自己的责任，就必须有更多的知识和能力，把握各方面的信息，必须不断更新思想观念和教育理念，只有具备所需要的一切素质，才能不被激烈的竞争所淘汰。然而，我却深感自己是如此的贫乏，内存不足，因此，对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习幼儿教育相关书籍，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的理论水平，并在日常的工作中不断总结经验，利用工作之余撰写论文并刊登发表：《浅谈幼儿心理素质的培养》发表于《教育教育科研与实践》202\_年第10期；

　　 《如何培养幼儿的说话能力》刊登于《中国教育学刊》202\_年第4期。在新课改的冲击下，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成……每当茫然的时候，查阅资料、总结反思，与一线教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。我还积极参加各种活动比赛，努力给自己学习、锻炼、展示的机会，并认真对待，一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。202\_年6月参加金沙县庆祝建国六十周年“廉政故事大家讲”比赛，获三等奖；

　　 202\_年9月参加金沙县“迎国庆、颂祖国、爱家乡”文艺节目展演，获三等奖。202\_—202\_年荣获金沙县城关镇优秀教师称号；

　　 202\_年6月获金沙县幼儿教师技能大赛全能一等奖及五个单项奖；

　　 202\_年5月26日在“祖国好、家乡美”金沙县中小学、幼儿园现场书法临帖及主题绘画大赛中获辅导老师一等奖和三等奖。由于工作出色， 202\_、202\_、202\_年年度考核定为优秀等次。

　　>    三、加强培训，促进教师成长

　　    我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务能力，把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：一是加大指导力度。尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，“阅读、泥工、剪纸、绘画、音乐”等，充分利用老教师的人才资源，采取新老教师“结对帮扶”，的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：教师技能大赛、课题展示活动、自制户外玩具评比、环境布置评比、常规评比等活动，教师撰写的多篇论文在不同刊物上发表或获奖，在全体教师的共同努力下，我们的教师队伍已不断地成长起来。

　　   > 四、埋首教研，提高保教质量

　　    教研工作是幼儿园工作的主旋律，教研工作的好坏，决定幼儿园的保教质量。作为一个保教主任，分明感到责任的重大！尤其是我园生数多、班额过大，影响了保教质量的提高，我们必须面对现实，以压力为动力，以教研为切入口，以课题研究为突破口，以家园合作为支撑点，以实践活动为主阵地，扎实开展教研活动，以增强研讨能力进行弥补。在今年5月26日金沙县举行的“颂祖国、爱家乡中小学、幼儿园 临帖、绘画”比赛中，我园13名幼儿参加比赛，八个奖项名额就获得了五个，一个一等奖、两个二等奖、两个三等奖；

　　 并且还获得五个优秀奖。这些成绩都与我们老师平时的努力是分不开的。

　>　五、加强管理，激活日常教学

　　    幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，使幼儿园教学正常有序。增强检查力度，实施分层管理，由年教研组长配合管理各年级的计划审阅和计划执行检查工作，并充分利用骨干教师的人才资源，督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，深入班级听课，并以 “普听课、公开课、观摩课、推门式听课、常规评比”等活动为契机，提高教师责任意识，推动教师组织教学的正规化，使我园的教学管理不断科学、规范，激活了日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

　　   > 六、善于反思，确定努力方向

　　    一年的忙碌留下了一段经历，一份记忆； 反思今年的工作，为新学年的启航扬起新的风帆：

　　    1、不断总结经验，提高管理水平。

　　    2、加大教研力度，提高教师业务能力，促进幼儿园保教质量的提高。

　　    3、提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略。

　　虽然忙碌但很充实，这是我最大的感受。虽在工作中已竭尽全力，但时有不尽人意的地方，可是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，使我在新的工作中信心满怀、动力十足，我讲不断地鞭策和激励自己，在教学业务上不断成熟精进，不断提高教学质量，争取更大的进步，更好地服务社会、家长与幼儿。

**第三篇: 幼儿园保教主任总结**

　　回顾这一年，我和孩子们一起生活，一起游戏，一起由小班升入中班，看着他们渐渐的长大，从他们身上让我感受到一种自豪感，我找到了自己生命的价值——工作着，永远是快乐的。今天，我抱着学习的态度，聆听各位老师在教学中的成功教育经验，同时和在坐的各位，分享我这一年的工作体会，使我在实践、反思中不断提高自己，以便今后的工作做得更好。

　　培养幼儿良好习惯，是三人和谐努力的结果。

　　我觉得中班是三个年龄段最难管的一个阶段，他们没有小班时那样乖顺，也没有大班孩子的自觉懂道理，中班幼儿的年龄特点决定了他们好动、好奇，好冲动的行为特征。因此在培养幼儿良好生活习惯方面。我们三个老师一起商量从小事入手，三人保持一致要求，这样幼儿就容易遵守。例在餐点喝完牛奶放杯子时，有的孩子急着去玩区域活动，就站着把杯子随手往桶里一扔，这样不仅声音很响，而且杯子和桶都容易损坏，我们就教育孩子要弯下腰，轻轻地把杯子放进桶里，别让杯子摔疼了，刚开始，有孩子忘了，但不管哪个老师看见，我们都马上要求孩子重新放一次，在这样的坚持中，就再也没听见哐啷哐啷放杯子的声音了。这虽然是一件小事，但只有让孩子把小事做好了，长大后才能做大事。从这件事中，我反思到如果这个老师这样要求，那个老师那样要求，对幼儿的要求不一致的话，幼儿就不可能形成一致的习惯了。这学期通过我们三人的努力，幼儿基本上养成了良好的生活卫生习惯。

　　照顾特殊幼儿，是我们用心工作的体现。

　　对于每个班中，难免会有几个体质特殊的幼儿，这就要求教师给予特别的关心和照顾，这对幼儿的发展以及家园工作的良好开展非常有帮助。像班中的一位幼儿体质非常弱，未上学时就三天两头感冒吃药，进入小班后就常常请假，本来小班这个阶段是孩子幼儿园生活的适应期，难免会比平时多感冒，由此家长对于幼儿的感冒，一直误认为是幼儿园午睡引起的，因此提出了中午把孩子带回家，不要午睡的要求，对于家长的这个不合理的要求，我们三个老师一起做家长的思想工作，并向家长了解孩子在家睡觉的习惯，知道孩子在家一般不午睡，即使要睡，大人睡前用热水袋烘暖活被子，孩子衣服脱的剩下棉毛衫，被子要盖的很厚。对于这样特殊的幼儿，我们尽量让自己的工作做的无可挑剔，这样家长才会满意，信任我们。

　　因此我们三个老师中，专门有一个午睡时提前照顾她，按照孩子家里的要求，并第一个给她穿脱衣服。而且平时多留心观察，尽量让孩子别受凉冻着。通过我们的努力，孩子这学期感冒少了，体制也好多了，在园越来越活泼开朗，自信了很多。期末家访时，家长也说：“孩子体制弱，老师能给我们特殊的照顾，我们很感激，毕竟幼儿园孩子这么多，我们也觉得给老师添了不少麻烦。”我想，只要我们细心去呵护、用心去照顾每个孩子，家长们总有一天会肯定我们的工作，信任我们的！

**第四篇: 幼儿园保教主任总结**

　　本班37个孩子，每个孩子都有着自己独特的个性，且个体差异较大。针对此类情况，我们分析孩子的优缺点、并为每个孩子的发展设立了不同的发展目标。对于喜欢艺术表现活动的孩子，如：虞啸茜、王梓瑕、汪张延、沈紫欣等，我们经常请他们在集体面前表现自己的才能，增加他们的自信心，培养他们大胆展示的能力。对于语言能力较强、思维活跃、大胆自信的孩子，如刘天恩、佘璟龄、何宣缘等，在活动中我们注意丰富他们的词汇，我并请他们担任“小老师”，在游戏中担任领导，培养他们与人合作、组织管理等方面的能力。

　　对于一些求知欲浓厚、好学、好问、好探索的的孩子，如：汤常乐、周思杰、陈曦等，我们注重保护他们的好奇心和求知欲，鼓励他们多阅读、多探索，了解多方面的知识。对于一些比较特殊的孩子，我们则降低对他们的要求，帮助他们尽快融入幼儿园生活，尽量和其他孩子一样正常发展。我们尽量对每一位孩子都做到因材施教，发现每位孩子身上的闪光点，并及时纠正他们的缺点。本学期，我班绝大多数的孩子在各方面能力都在原有基础上都有了不同程度的提高。

>　　一、创设良好的班级环境，发挥环境的教育用作

　　（一）发挥环境创设的隐形教育功能。

　　加强对环境创设的研究，让班级的环境、主题墙的布置成为隐形的教育。本学期，我们能够结合主题及季节性，及时创设班级环境。我们会将孩子们搭出的好的积木作品摆放在窗台上，供其他幼儿学习、欣赏。还会将绘画的范画布置在区域的墙面上；在巧手坊的展示板上，我们会展示孩子自己做的手工作品，让来巧手坊的孩子当做参考。结合主题“愉快的夏天”，展示了孩子制作的拖鞋、和扇子，鞋垫和扇面都是为每个孩子量身定做的。在“我和空气做游戏”主题中布置出孩子和家长共同制作的实验调查表，丰富幼儿的谈资。并将许多实验材料投放到“幼儿园”，将“神奇的空气”实验过程的照片展示在区域的板上，供幼儿在自由活动时间参考、探索。

　　（二）发挥自然角管理锻炼作用

　　我们的自然角创设保证植物的多样性，有：盆景、豆类、生姜、农作物等。在摆放上注重美感，以及幼儿管理的方便度。我们请值日生共同参与到自然角的管理，每天观察植物的生长、了解植物的变化。并请值日生参与施肥浇水，为方便孩子记录，我们制作了表格和植物成长簿，培养孩子观察记录的良好习惯，孩子每天都有照顾植物的机会，培养他们的责任感。

　>　二、家园合作，互尊互重

　　1、办好家长园地、家校路路通和班级博客，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，让家长了解我班活动的进程和要求，加强家校联系，共同为幼儿的全面发展而努力。

　　2、做好家访工作。认真完成每月两次的上门家访，较客观地向家长反映孩子在园情况，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿。

　　3、认真做好幼儿成长档案工作。做到资料收集完整、记录详实、认真阅读家长回馈栏目，耐心解答家长的问题，并记录、分析、改进工作，达到家园共育的目的和一致性。

　　4、做好缺勤幼儿的工作，填好点名册，及时与缺勤幼儿的家长联系，了解幼儿的具体情况。

　　我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

　　一学期的工作是辛苦的，包含着我们无数的汗水，但同时也让我们体验到了丰收的喜悦。我们感悟出了一个真理，只要你用心去做，只要你用一颗母亲的心去爱每一个孩子，你就能做得更好，就能体验到成功与收获。相信到了大班我们能让孩子们更茁壮、更健康地成长。

**第五篇: 幼儿园保教主任总结**

　　这个学期，我们开展了10个主题，22周的教学活动，其中《绿色家园》、《家乡的西瓜》、《中秋月儿圆》三个主题是结合实际生成的，其中《绿色家园》这个主题教学后，“有一位家长对我说，有一天，孩子乘在我车上，吃完早点后，始终不肯扔掉塑料袋，我正纳闷时，看到路边有个垃圾箱，孩子叫我停车，把塑料袋扔了进去。并说老师告诉他们，塑料袋是有害垃圾，一定要扔到垃圾桶里。”我想这样的主题生成活动，对幼儿的教育非常好，使幼儿树立了环保的意识。像在《家乡的西瓜》这个主题中，我们通过让幼儿观察、品尝、绘画，了解西瓜的特征。并利用家长资源，引导孩子和家长一起制作了西瓜灯，让幼儿进一步了解平湖的西瓜灯文化，这让孩子进一步了解家乡，热爱家乡。

　　（一）重视语言，关注个别，提高幼儿语言表达能力。

　　提高幼儿的口语表达能力，促进幼儿语言的发展，是我们幼儿园语言特色教育的目的。一日活动的各个环节中，我们都重视幼儿语言的培养，通过一年半的努力，孩子们有了明显的进步。不过由于个别的差异，我们在组织教学中，特别关注个别语言发展弱的幼儿。例我们班中有一位幼儿，由于大人跟孩子交流的少，进入幼儿园后，只能说三个字，简短的句子也不行，而且孩子唇齿音不会发，早上来只说老师早，我和韩老师，教他一遍后孩子肯叫，可翁老师就是不肯叫，原来翁字这个音是唇齿音，孩子发不出来。为了让孩子叫清楚每个老师，我们决定抓住孩子喜欢排队排第一个的特点，每次外出游戏排队，叫他叫一叫我是什么老师，在不断的练习中，直到期末的最后一天早上，孩子走进教室，努力地叫出了每个老师，虽然我们等了很长时间，可听到孩子的叫声，我们很欣慰。每个孩子的进步是不同的，我们衡量孩子的尺寸也是如此。

　　（二）真心付出，真诚沟通，架起爱的桥梁。

　　幼儿是我们的上帝，家长是我们的裁判，教师各方面的能力如何家长会评判的。因此做好家长工作是我们教师的首当职责。由于我是小班第二学期进来的，孩子们和家长对我都比较陌生，尤其是家长还有些顾虑。因此我笑脸相迎每位家长，以自己的热心、爱心和耐心去赢得每位家长和孩子的信任，通过小班一年的接触，孩子们喜欢我了，家长们信任我了。但我和翁老师仍旧认真组织好每次家长会、家长开放日和每月一次的家委会活动。其次认真填写好家园联系册，对于家长提出的合理意见和建议，尽量配合满足。另外还做好每月家园栏的宣传工作、家访、以及晨接晚送时及时和个别家长联系，反映幼儿在园的表现。家园共同合作，使每一位幼儿都能得到最大的进步。

　　回顾这一学年的工作，还有许多不足的地方，还有待我进一步的改正。我想我会越做越有信心，越做越好！

　　最后有一句话和大家共免，我坚信：只要用心工作，用情体验，你会快乐生活每一天！

**第六篇: 幼儿园保教主任总结**

　　《幼儿园工作规程》中指出：幼儿园要“实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。”保教结合是我园幼儿教育的一大特色，也是幼儿园一贯坚持的原则。

　　在幼儿园中我园始终坚持以下原则实施科学保教：

　>　一、根据幼儿年龄特点，将科学保教融入幼儿生活

　　幼儿园的日常生活包括来园、盥洗、进餐、睡觉等。这些活动虽然很平常，天天如此，但是从这些琐事中能培养幼儿良好的行为习惯。如规定幼儿来园时间，一定要在八点半钟以前，并请家长配合做这个工作，从而培养幼儿的时间观念，养成遵守作息制度习惯;吃饭时，要求幼儿饭前洗手、饭后漱口，粗粮细粮都要吃;吃饭时要细嚼慢咽，不讲话，不浪费粮食，使他们养成良好的进餐习惯;培养幼儿午睡习惯和正确睡眠姿势，不伏睡，不把头蒙在被子里睡等生活习惯，使他们的身心得到健康成长。

　　>二、将科学保教融入幼儿教学活动中

　　在教学活动中，教师要了解每个幼儿的情况，针对不同的幼儿采取不同的教育方法。首先，老师要放下架子，善于和孩子们交朋友，平时要多用商量的语气和幼儿说话，比如可以说“来，老师跟你们一直想看看这到底是为什么”，“我们来一起画画好不好?”;对平时不太讲话的幼儿，教师要注意与他们多接触交谈，并创造条件多给他们说话的机会，如请他到老师处去取东西，请他在娃娃家游戏里当主角，有意识地和他做打电话接电话的游戏，请他讲故事当小小播音员等，来培养他们的语言表达能力。

　　其次，幼儿教师平时要特别注意自己的形象，在孩子面前言行举止不能随便，因为幼儿有极强的好奇心和模仿能力，同时分辩是非能力差，在家里，大人们都教育孩子，到学校后要听老师的话，所以孩子们都认为老师的话是对的，老师做的都是好事，老师在孩子们的心中已经树立了高大的形象，你的一言一行都成为孩子们模仿学习的榜样，所以在孩子们面前言谈举止要文明得体。

　　再次，在平时的教学中，要想方设法善于引导，激发孩子们的学习兴趣，因为孩子们生性好动、贪玩，只要他们感兴趣的事，才真正认真去学，认真去做，否则他们就不愿去做，赶鸭子上架在孩子们身上行不通。只有善于引导孩子，激发孩子们的学习兴趣，才能让孩子们学得更多，平时我们可以利用自己的知识，发挥自己的想象，结合教学内容，编一些有趣的小故事，或做一个有趣的游戏，激发孩子们的学习兴趣。

　>　三、科学保教融入幼儿游戏活动中

　　玩是儿童的天性，游戏是幼儿最喜欢的形式。因为不同的游戏活动，对幼儿各方面起着不同的作用，在游戏中应注意对幼儿的教育，引导他们在游戏的趣味中感受规则的基本要求，以培养幼儿意志品质。如：我园以传统户外游戏为主，当幼儿投入到游戏中以后，可以使他们体验到成功的乐趣，一次成功，胜过百次说教，幼儿的自信心就会有效地得到培养。

　　>四、科学保教融入幼儿家园互动中

　　我园利用家长学校阵地，积极开展各种家园互动教育活动，以促进家长自身素质的提高，目的是通过教育一个孩子，带动一个家庭，影响一个社会，通过飞信将幼儿在园的表现及时反馈给家长，让家长了解孩子的情况，及时的制定方案，让幼儿在自由中健康成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！