# 校园开展全国家庭教育宣传周活动总结优秀范文三篇

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-08-05

*家庭教育是指父母或者其他监护人为促进未成年人全面健康成长，对其实施的道德品质、身体素质、生活技能、文化修养、行为习惯等方面的培育、引导和影响。下面是小编精心整理的校园开展全国家庭教育宣传周活动总结优秀范文三篇，仅供参考，大家一起来看看吧。【...*

家庭教育是指父母或者其他监护人为促进未成年人全面健康成长，对其实施的道德品质、身体素质、生活技能、文化修养、行为习惯等方面的培育、引导和影响。下面是小编精心整理的校园开展全国家庭教育宣传周活动总结优秀范文三篇，仅供参考，大家一起来看看吧。[\_TAG\_h2]【篇一】校园开展全国家庭教育宣传周活动总结优秀

　　>一、注重常规管理，把家庭教育工作落到实处

　　1、领导重视，全员参与工作总结。

　　家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子人生的第一任教师，所以，普及家庭教育科学知识，提高全体学生家长的教育水平，是增强家庭教育与学校教育同向同步，推动素质教育，培养一代新人的重要环节。一直以来，我们把办好家长学校归入学校的整体计划，作为一件大事来抓。学校领导与政工教导、家庭教育指导师队伍、年级组长、班主任、科任教师一起研究家教工作。学校校长担任家长学校的校长，教务处每学年初制定好学校家庭教育工作计划，并定期对班主任进行家庭教育指导研究。

　　2、制度保障，机构健全。

　　近年中，我校建立和完善了一系列家长学校制度，保证了家长学校教学质量的稳步提升。目前建立的家长学校的制度有：

　　1、《家长学校章程》

　　2、《家委会制度》

　　3、《学校领导机构》

　　4、《家长学校制度》

　　5、《家长开放日活动制度》。

　　为更好地发挥家长的作用，充分调动他们的积极性和主动性，让他们参与学校的管理和出谋献策，学校成立家长委员会，成员有各班级推荐产生，每学年初在原有家委会的基础上，根据学生出入情况适当调整家长名单，形成比较完整固定的家长委员会，以保证家委会工作的持续性。学校在每学期初召开家委会会议，介绍学校、年级、班级近阶段开展的工作和学校收费情况通报，通过座谈会、问卷调查等形式与家长进行沟通，听取意见建议。

　　3、形式灵活，注重实效

　　我校学生的家长主要来自农村，他们的职业、文化程度、经济状况、生活经历、思想修养和孩子的生活环境都是社会的最低层，这就决定了我校的家长学校要起点低，多种形式配合，才能做到有的放矢，收到事半功倍效果。

　　(1)上课与家长会相结合。家长学校毕竟是家长在业余时间自愿参加，故时间不宜占得太多，我们把上课与家长会结合起来，每次学校或年级开家长会，总是先安排一点时间讲家教的专题课，如学生学习困难的预防与疏导办法，家庭美德与社会公德的基本要求和训练，争取家长听得进、记得牢，达到认同与内化的境界。这样家长既在家教的理论上得到提高，又了解到自己子女在校的表现，从而能更主动与班主任交流意见，加强对子女的教育。同时邀请克拉玛依市知名家庭教育专家康义敏老师为我校的家长们作专题家庭教育讲座。

　　(2)个别指导与咨询相结合。我们实行以上课为主，还分别举办“学习困难学生”、“行为规范偏差学生”的个别学生家长学习班，尽可能及时解决不同类型的学生家庭教育中出现的“个性”问题。经过学习，家长们改进了教育子女的方法，在学校和家庭配合下，使这些学生在学习和行为规范上有了逐步的改善。

　　4、细化目标，分层落实工作总结

　　由于各个年级的学生身理和心理特点是不一样的，因此我们在确立家长学校目标时，以年级为单位，分层落实教育目标。

　　>二、构建“学习型家庭”模式，全面提升家庭教育工作

　　随着家教指导工作的不断深入，我们深切地感到零碎的家教指导固然有一定的作用，但显然缺乏科学性、针对性。为此，在反复酝酿的基础上，本学期学校提出了以科研提升家教指导工作的理念，针对我校目前家庭的基本特点是父母的文化层次较低;父母长时间在外上班，早出晚归，与孩子接触的时间很少，一定数量是爷爷奶奶带养，还有部分学生家庭破裂，家长往往忽视孩子的思想品德、行为习惯教育。以致于招生入学学生的基本学习习惯，诸如作业、作业订正、课后背默等学习习惯均未养成。我们主要通过以下几方面增进家校联系的方法，达到促进进城务工人员对子女教育的指导对策：

　　1、指导家长为孩子建好“读书角”，改善家庭的学习硬件设施。

　　2、指导家长们与孩子共同建设“学习型家庭”，为孩子的学习营造良好的学习氛围。

　　3、建立家校联系制度，发挥家委会成员作用，工作总结构筑家校联系桥梁，关注特殊群体，共同加强对学生的管理。

　　4、建立各年级家庭教育分层目标，通过各种途径和方法，改进家长的教育观念和方法，提高家庭教育质量。

　　5、推选学校中的好家长，利用好家长的家教经验开展推广、普及活动。

　　通过两年多的研究和实践，取得了较好地效果。在学习型家庭的创建过程中。

**【篇二】校园开展全国家庭教育宣传周活动总结优秀**

　　家庭教育是一门科学，也是一门艺术。科学需要发展，艺术贵在创新，只要我们在学习和探索的基础上勇于创新，坚持发展，家庭教育就一定能与时俱进，为未成年人的健康成长做贡献，使家庭、国家和民族都受益。

　　>一、教育是全社会的事情，学校、家庭、社会三者缺一不可。

　　在未成年人群体中出现了无数德智体全面发展的好孩子，他们有望成为新世纪需要的合格人才，但也有为数不少的未成年人存在着这样或那样的问题，道德缺乏是最突出的问题，出现这个问题的原因是多方面的，诸如社会一些不良的风气和某些媒体的误导，对涉世未深、缺少辨别能力的儿童构成心理和精神污染等等。而家庭教育问题较多，也是重要原因之一。家庭状况如何，十分重要。

　　因此，“儿童的精神面貌、性格形成是由家庭生活的心理范围决定的”，为此，我们定期召开家长委员会和家长会，树立家教工作必须以德育为核心的理念，成功的家庭教育应突出德育，教孩子学习做人，强化思想道德培养，提高综合素质，养成良好习惯。使家长懂得“什么是教育?最根本的是培养孩子良好的习惯。”这样讲并非轻视智能和智商，而是强调德与智两者之间的关系，强调非智力因素和制约作用。

　　无数成功地事实证明，凡是一以贯之地在家庭教育过程中突出德育，着力培养孩子具有健康的人格，这些孩子的智力也同时得到提高，实现了全面地发展。我国的教育家列出公式：人格+知识+能力+健康=贡献和财富，是很有道理的。爱因斯坦指出：智力上的成就更多的是依靠性格上的伟大。我们知道，未成年人正处在快速成长期，这个时期的未成年人世界观、人生观、价值观、审美观均处在不固定期，他们的可塑性比较强，未成年人如何引导，他们就可能如何发展。在这种情况下，家长的言行具有权威性的引导作用。

　　诸如一棵小树，我们在它幼小的时候，正确而及时固土、浇水、打杈、除虫，这棵小树就可能成为参天大树，栋梁之材，反之，待期“定型”之后试图修正，实为晚矣!在家庭教育中扭住德育这个中心不放，持之以恒地进行思想道德建设，于国于家都有益。

　　>二、发展是道理，家庭教育也必须发展。

　　家庭教育成绩显著，问题也不少，主要是成长环境中存在着某种不科学，不健康的现象，许多家长在子女成长问题上呈现异常浮躁心态，他的望子成龙，望女成凤心切，却又不知何为龙(凤)。怎样使自己的子女成龙(凤)，他们听风就是雨。盲目攀比，全不顾孩子的自身潜质和个性，不顾孩子兴趣的存在，在教育方法上走两个极端，或施以缺少教育的“爱”，或缺少爱的“教育”，还有的无节制地满足孩子的物欲，使孩子不懂得靠自己的诚实劳动创造幸福生活，缺少将来独立生存的思想准备和战胜险阻艰辛的能力。

　　凡此种种，均对未成年人成长不利。我们及时要求班主任老师认真做好家访工作，宣传正确的教育方法，强调家庭教育现状需要改变，未成年人成长的环境需要改善，而改变和改善的出路在于发展——发展家庭教育。

　　>三、教育应修身，家庭教育需创新，未成年人提高自身素质是关键。

　　首先，成年人应树立科学的人才观，新人新时代，需要新的育人方法，家庭教育不可能放之千家而皆行，年年岁岁不变样的“法宝”。各家有各家情况，应当具体情况具体对待，家庭教育有规律可循，有问题可探索。

　　另外，成年人规范自己的言行，坚持以法、以德、以情育人，十分重要。未成年人感知能力强，理解能力弱，模仿能力强，辨别能力弱，成年人的举止言行潜移默化地影响着未成年人，教育家乌中斯基说过：“只有人格才能影响人格的形成与发展。”马卡连柯说：“成人在生活的每时每刻，甚至你不在场时，也在教育儿童，你得怎样穿戴，怎样同别人说话，怎样对待朋友和敌人，怎样微笑，怎样读报，这一切对孩子都有意义。”无数事实说明，成年人的自身素质极大地影响着孩子，据此而极言“家庭无小事，家长无小节”，该不为过吧!

　　为使家长修身，我们开展了家教讲座及家长开放周活动，深受家长的好评。回首过去，家教工作虽取得一定的成绩，但仍须改进与加强，使家长会开得有滋有味，建议在内容上添点鲜味，在理念上加点新意，在模式上涂点色彩，开拓家教工作的新局面。

**【篇三】校园开展全国家庭教育宣传周活动总结优秀**

　　>一、整体思考，提高开展家教指导工作的认识。

　　>开展家庭教育指导工作对提高学校教育的顺利进行有着极其重要的意义。苏霍姆林斯基曾说过：家庭好在植物的根苗，根苗茁壮，才能枝繁叶茂，开花结果，良好的学校教育是建立在良好的家庭教育基础上的。通过家庭教育指导工作，可以向广大的学生家长宣传党和国家的教育方针、政策和法规，帮助学生家长树立正确的家庭教育思想和观念，帮助家长了解学生的心理和心理发展特征，掌握科学的教育方法和技能，指导学生家长为孩子的成长创造良好的家庭环境，促进教师、家长、学生三者之间的心灵沟通，取得教育的良性互动。因此，素质教育的全面深化，离不开家庭教育指导工作。正是源于对实施素质教育的深入思考，松隐小学在办学的实践中借助于家教指导这一载体走出了扎实的步伐。

　　>二、加强师资，保证家教指导工作的正确实施。

　　正如学校教育一样，家庭教育指导的关键同样在于教师，为了转变教师的观念，提高教师开展家庭教育指导的能力。学校多次邀请市、区有关家教专家开设讲座，组织研讨活动，开展培训活动，不仅在广大教师中树立起了全心全意为家长服务的意识，而且使广大教师掌握了许多家庭教育指导的方法和技巧。如今，学校已建立两支家教指导队伍，一支是志愿者队伍，一支是骨干队伍。先后有两人加入了上海市家庭教育心理学专业委员会，两人参加了由中国教育学会家庭教育专业委员会、上海市家庭教育指导研究中心组织的骨干培训。多篇论文在市、区刊物上发表，多项成果获全国、市等第奖，学校还成立了家庭教育专题报告小组。

　　>三、规范管理，提高家教指导工作的实效。

　　制度是事业成功的保证，管理出效益，为了提高家教指导工作的实效，松隐小学切实加强了管理。

　　制度上做到“八有”。即有班子，有章程，有计划，有教材(相关资料和自编教材)，有教学，有签到，有请假手续，有考核等一系列制度，有力地规范上指导工作的效益，取得了较好的效果。

　　形式上注意灵活。松隐小学针对农村家长和学校实际情况，在开展家长学校活动时，既有针对全体学生家长的授课内容，也有针对特殊群体的指导工作，如对学习困难学生家长的指导，家庭生活困难学生家长的指导、祖辈家长的指导及对外来学生家长的指导等等，对这些家长的指导工作侧重点也各有不同。此外，作为一所颇具特色的农村小学，如何将特色教育的理念向家长进行宣传，也成了松隐小学家教指导工作的一大重点。

　　在开展家教指导工作中，学校还十分注重家访工作，要求做到普访率100%，七类学生重点访，密切家校之间的联系，促进教师、家长的情感沟通。与此同时，学校还十分注重利用资料向家长进行家教指导工作，学校的重大活动或举措，向家长进行宣传和说明，以求得家长的支持和理解。实践证明，针对性强，能面向家长的家教指导工作成效是显著的。松隐小学特色教育工作的长盛不衰，家长的支持热情，由此可见家教指导工作之一斑。

　　>四、深化研究，提升家教指导工作的科学性。

　　随着家教指导工作的不断深入，松隐小学深切地感到零碎的家教指导固然有一定的作用，但显然缺乏科学性、针对性。为此，在反复酝酿的基础上，学校提出了以科研提升家教指导工作的理念，并在九五期间开展了《提高农村小学家长家庭教育能力研究》的研究，十五期间又针对学校实际开展了《学习困难学生的心理需求和家庭教育指导》的研究，此项课题的研究成果在全国首届家庭教育指导研讨会上做专题交流发表，并获教科研论文一等奖。如今，学校又在开展全国家庭教育专业委员会十五规划重点课题《农村小学祖辈家长家庭教育指导的研究》的研究。随着研究的深入，学校提出了符合农村学校特点的家庭教育指导模式“区校联动”的实践和探索，并与镇妇联一起举行“区校联动”的启动仪式。在科研的带动下，广大教师对家庭指导工作的认识进一步提高了，松隐小学的家教指导工作走向了社区，呈现出一派勃勃的生机。

　　家教指导工作的深入开展使松隐小学形成了家校共育新一代的良好局面，调动广大家长参与子女教育的积极性，也极大地改善了家庭教育中原先存在的简单化、随意性，为学校深化素质教育起到了保驾护航的作用，特别是在松隐小学二期课改试点工作，特色教育中发挥了极大的作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！