# 幼儿园大班的教研组总结集合3篇

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-08-05

*摘要是一种应用性写作，是对已完成工作的理性反思。摘要与计划相辅相成。它们应以工作计划为基础。计划总是在总结经验的基础上制定的。摘要的写作过程不仅是对自身社会实践的反思过程，也是提高人们思想认识的过程。 以下是为大家整理的关于幼儿园大班的教研...*

摘要是一种应用性写作，是对已完成工作的理性反思。摘要与计划相辅相成。它们应以工作计划为基础。计划总是在总结经验的基础上制定的。摘要的写作过程不仅是对自身社会实践的反思过程，也是提高人们思想认识的过程。 以下是为大家整理的关于幼儿园大班的教研组总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 幼儿园大班的教研组总结**

　　一学期即将过去，本学期我们大班教研组全体教师在园领导的关心、指导下，继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，并根据开学初制定的各项计划，在各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天、每一项工作，认真执行园内的一系列要求。针对大班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，努力提高教学质量，进行了不断的学习、实践、反思、再实践、积累的过程，获得了教育理念和教学实践能力的双重提高。现将本学期我们年级组开展的活动总结如下：

　　>一、教研组情况分析：

　　我组共有十二名中青年教师，其中男教师5名。他们朝气蓬勃，都能以积极向上的态度，对工作充满着热情。我组教师将以“一切为了孩子，为了一切孩子”为奋斗目标，进一步转变和提升教师的教育观念和教育行为，切实提高教师实施新课程。使大班组成为一个充满友爱、互帮互助，团结向上的集体。

　　>二、树立正确的教育观，儿童观，把正教研的方向。思想是行为的源泉。一名好的教师首先将端正教育思想放在我们教研活动的首位。本学期根据新纲要的实施细则。我们首先安排了深入地学习新纲要活动。通过仔细阅读，小组讨论，个别交流发言等形式深入理解了新纲要精神，为全面实施素质教育打好了基础。

　　>三、深入展开丰富多彩的教研活动

　　一学期来，我们坚持每月两次的教研学习活动。来学习新《纲要》、课堂教学方面研讨活动，同课程教师利用空余时间修订教案，充分体现课堂教学的有效性。应该说通过这些多层次多角度的教研活动使我们每位老师在教育教学上有了很大的提高。

　　1、 加强学习，注重教师成长。

　　教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、研讨、交流教学经验的阵地。本学期，教研工作以加强学习，促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法;本学期教师们在扎实的基础练习和考查的相互观摩和评比中，得到了很大的启示，真正促进了教师素质、技巧的提高。另外，从推门听课，撰写教育叙事和教学案例，也让老师们从点点滴滴的积累中收获了进步。本学期以来，教研活动不断的.在各种工作中加强教师的反思，从每一块工作的落实、总结中，让每一个教师注重反思，在反思中提取经验，确立目标。

　　2、 开展课题研究，摸索教育经验。

　　课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务，本学期，我们教研组的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就省级课题《合作学习在大班幼儿教学活动中的应用》这一领域展开了研讨，大班六个年级围绕课题开展子课题研究，从最初的大量理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每

　　一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和形成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动，这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高，学期末，每一个教师从合作活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用小组合作来促进幼儿配合，在教学中利用教具，课件，激发幼儿主动参与活动的目的，提高活动的质量，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并很多老师还撰写了教研论文，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

　　3、优化一日活动，落实教学安排。

　　教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心。在教学上，我们从学期计划到制定周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，从10月的大班课题汇报课、同课异构赛教活动中，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我们以后的教学安排和教学施行更有了方向。

　　4、精心组织大型活动，增强宣传力度。

　　幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了幼儿体操比赛、家长开放日汇报表演、庆元旦节目演出。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节目编排、落实，训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的组织，得到了大家一致好评和认可。

　　>四、教科研方面

　　时代在不断进步，对于每个人的要求也在不断的提高。需要我们老师具有更全面的专业知识和叫高层次的专业发展。本学期，我们组根据园里安排开展了“课题研究汇报”“ 同课异构”等方式进行课堂教学的有效研究，教师们以亲切的语言以及各种形式与孩子们互动，并且以游戏的形式，让每个幼儿积极参与，在轻松、愉快的氛围中，教师和幼儿融为一体，和孩子们互动好，让每个孩子体验到了游戏带来的快乐。通过这样的方式使每位教师充分展示自己的特长，使我们的教师对课堂教学研究提高了一个新的台阶。

　　>五、我组年青教师多，“传、帮、带”在我们组显的尤为重要。

　　为了让组内的新教师能够快速成长，组内骨干教师与青年教师的结对学习，以“以老带新，以优带新，以学促新”方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。充分发挥骨干教师、优秀青年教师的带头作用及年轻教师的主观能动性，开展了积极有效的“拜师”活动。为她们提供展示的平台，完善实施有效的师徒指导计划，促进年轻教师的成长。并通过互相观摩、自评互评、集体质疑、反复实践，使年轻教师的思想水平和业务能力在短时间内有了较快的发展，各方面成长较快，让个人能力更快发展。

　　>六、做好家长工作，家园共建促教育。

　　开展好家长工作是教研工作不可缺少和重要部分，我组也注重家园配合，细致、耐心地做好家长工作，幼儿教育≠幼儿园教育。如果希望孩子在各种学习生活习惯上得到良好的发展，幼儿园与家长的配合教育是很重要的。大班年级组全体教师坚持做好家长宣传栏、家园联系单、家长开放日活动，对幼儿进行家访或电话家访，及时了解幼儿在家中的情况，共同教育幼儿，教师定期更换家园栏、班级网站等，让家长更多了解幼教动向。我们力求以自己的热情、细致的工作态度赢得家长对我们工作的认同和信任。各班在工作方面在遵循园里的大方针下，都能创新开展本班工作，使整个年级组的各项工作都显得生气勃勃。

**第2篇: 幼儿园大班的教研组总结**

　　本学期我们大班年级组根据开学初制定的各项计划，扎扎实实、创造性的完成了许多任务，在各种活动中留下了我们一串串脚印、一串串收获。一学期来，通过开展各种丰富多彩的活动，使幼儿、老师各方面的能力都有了不同程度的提高，这些成绩的取得来自于我们老师自身的努力，来自于团队的力量，因合作而快乐着，充分感到了大班年级组的温暖。下面就本学期工作做一简要的总结。

　　>一、围绕计划积极落实研讨活动

　　本学期教研组的实践活动也形式多样，我们每月一次开展一次教研活动，围绕《白天黑夜》、《绿野仙踪》、《走进小学》、《再见，幼儿园》四个主题，深入开展了主题探索活动。这些主题都源自孩子生活，是孩子生活中比较常见和喜欢的事物。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，有机结合“五个领域”以及幼儿的提问、季节特征等丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果。探讨教育教学当中的难题、讨论和孩子们在一起出现的问题，通过活动，使大家的教育教学水平都有一定的提高;使老师的教学经验越来越丰富。

　　在这些活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。还有就是加强备课管理制度，五年以上教龄的老师实行电子备课，其余老师继续实行手写备课，检查时指出教师各自的闪光点和存在的不足，并相互讨论、交流、学习。同时围绕幼儿园工作计划，开展各类主题活动如：每月周计划板块、制作主题相关教玩具、室内外环境创设、六一活动等。使教师在活动中不断充实自己，提高自己的业务水平。

　　>二、课题探讨，提高教研水平

　　时代在不断进步，对于每个人的要求也在不断的提高。需要我们老师具有更全面的专业知识和更高层次的专业发展。本学期，我们大班融入《幼小衔接》课题，并在开展主题活动后及时进行反思，提高了自己对课题内容的理解能力。在幼小衔接课题工作中，大家交流、分享与合作，在积极搜集资料中，对课题的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计有关入学好习惯教育的方案，进行分析、评价和反思，改进自己的教研，使我们的教学工作取得了有效的成果。将幼儿作息时间以及书写能力与坐姿习惯，贯穿于幼儿的一日生活中，创设幼小衔接教室加入了小学式课程，为幼儿创设适于小学的学习环境。

　　>三、认真学习，不断提高业务水平。

　　重抓教师上课质量，提高教师的教学水平。教研组有计划、有目的地到各班听课，平月听4节课，来听，在听课的过程中检查教师是否准备好教具、学具才上课;教学过程中使用的教学手段、教学方法是否恰当，师生配合的协调性如何，是否达到教学目的。由于经常不定时地突击检查，促使教师认真自觉地去上好每节课，大部分教师都能做到“打有准备的仗”，事先熟悉教材，课前做好充分准备，课中能灵活运用各种教学方法进行教学，能达到教学目的。教研组在听课过程中发现问题，能及时向班上老师提出，帮助其纠正。

　　>四、教研中的不足

　　1、教研方式还须进一步丰富。由于资源有限，教研的方式局限于讨论式研讨和实地观摩等，对老师们来说过于乏味，对组长来说因为不能有效激发老师的积极性而觉得惭愧。因此在教研活动中该采取哪些有效的方法和策略，以进一步有效提高教研质量，是值得我们在今后的活动中进一步改进和探讨的问题。

　　2、教研活动后勤保障不稳定。由于园内人手紧张，每次活动时都会分配老师帮忙看班，人手不够，特别是在进行观摩活动时，有时从安全角度出发不能保证每个老师去听课，影响了后续的研讨活动，对于老师来说也失去了一次学习的机会。

　　接下的工作中，尽量让每位教师都能尽情地发挥自己的专业特长，在自己的工作岗位上得到提升，成为课程改革、教学实践研究的主人。

**第3篇: 幼儿园大班的教研组总结**

　　本学期行知幼儿园大班组全组成员充分依靠个人潜力,能立足课堂实际,根据教学工作中的问题,每月按时扎扎实实的开展了多形式的研讨课活动,互帮互学,协作奋进,充分展现了团结合作的团队精神。并且能勇于创新,在生活化美术领域、绘本教学中开始关注原创教学活动设计并积极进行课堂实践,组内成员借助新教育博客及幼儿园网站,上传交流自己的案例反思和优秀活动设计,教师们在探索研究中创新能力提高显着。

　　>一、勇于承担临时任务:

　　MY:幼儿趣味运动会的主持,承担六一幼儿体操的编排与训练工作;参与幼儿园教师诗歌朗诵表演。

　　XHM老师:承担青年组(水木年华)的组长带动工作;承担幼儿园教师诗歌朗诵表演的诗歌创编及形式确定等工作;负责幼儿园趣味运动会照片展。

　　QL老师:承担幼儿园陶园之春闭幕暨“教人求真”奖颁奖典礼主持工作。

　　ZY老师:负责幼儿园大班毕业庆典的主持稿及节目统筹安排,承担大班幼儿观看电影的信息报道工作,参与幼儿园教师诗歌朗诵表演。

　　CQL老师:承担了早期阅读研讨活动的主持与信息撰写工作;结对园教研建设经验交流活动中做《上传下达、左右协调,做好马蹄子》的发言;做好嘉兴市巾帼文明示范岗的计划工作,做好教研组优秀案例的撰写工作与资料整理工作;做好与新仓、广陈结对园两位老师的结对辅导工作;参与幼儿园教师诗歌朗诵表演。

　　>二、积极开展多彩活动

　　1、为了秀出幼儿的精彩,秀出幼儿的自信,各班自主开展“我是主角才艺秀”活动。每一个孩子都成了主角,表演活动精彩纷呈,各班特别受欢迎的 英文故事表演,醉酒版《北京欢迎你》、萨克斯演奏、琵琶演奏还参加了平行班巡回演出。

　　2、各班协作承担“我是孝敬好宝宝”照片展,这简单的记录中,这甜蜜的镜头里让我们发现了许多孝敬的趣事,涌现了许多可爱孝敬宝宝。

　　3、“世界地球日”组织孩子开展了“地球,我们美丽的家园” 户外做好长廊画展,用绘画的形式表达了自己理想中的美丽家园的形象。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！