# 劳动教育实践活动工作总结（10篇）

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-08-07

*最新劳动教育实践活动工作总结（10篇）劳动教育的第一特性就是实践性强，而活动结束后我们可以把活动中取得的经验撰写到活动总结里，下面是小编给大家整理的劳动教育实践活动工作总结，仅供参考希望能帮助到大家。劳动教育实践活动工作总结篇1\_\_实验幼儿...*

最新劳动教育实践活动工作总结（10篇）

劳动教育的第一特性就是实践性强，而活动结束后我们可以把活动中取得的经验撰写到活动总结里，下面是小编给大家整理的劳动教育实践活动工作总结，仅供参考希望能帮助到大家。

**劳动教育实践活动工作总结篇1**

\_\_实验幼儿园以“欢庆‘五一’，创意劳动成果”为主题的庆祝活动在幼儿园大厅拉开帷幕，全园幼儿积极参与，每个班级用图板展示了别具特色的师幼作品，场面热闹，幼儿有组织的观看了展览，幼儿园里到处洋溢着欢声笑语。

一、“劳动最光荣”主题实践活动

在五一国际劳动节来临之际，\_\_实验幼儿园大班级部开展了“劳动最光荣”系列主题活动，热烈庆祝“五一”国际劳动节，包括“自己的事情自己做”、“帮妈妈做家务”、“我是劳动小模范”等多项主题活动。在幼儿园里，让孩子们到种植园，给小麦、蒜苗拔草，给油菜、小花浇水、施肥，通过活动让幼儿进一步了解劳动节的真正意义，感受劳动的快乐，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，尊重和感谢劳动者的社会情感。

二、创意美术展

为培养幼儿的艺术兴趣，提高幼儿创造美的能力，\_\_实验幼儿园，自本学期以来，在全园开展了创意美术活动， 举行了幼儿创意美术作品展示活动。幼儿有的在长卷上挥洒泼墨、有的在纸盘上彩绘、有的在蛋糕盘上绘制青花、有的在废旧挂历上线描、有的在宣纸上作画、有的印制版画，孩子们激情创意，尽情地抒发内心的喜悦和感受，老师们把孩子们的创意作品做成展板，全员幼儿参观。

通过本次创意绘画活动，既发展了幼儿丰富的想象力，又培养了绘画技能，提高美术活动兴趣，同时也展现了孩子们内心那片美丽的世界，此次创意美术活动取得了圆满成功。

三、开展“我是劳动小能手”比赛活动

幼儿园以班级为单位组织幼儿开展“我是劳动小能手”活动。本次活动结合幼儿园卫生扫除，组织幼儿进行擦桌子、椅子比赛。活动分组比赛。通过比赛评选出劳动小能手。

四、找寻春天的秘密

幼儿以班级为单位，在老师的带领下，走出幼儿园，走进社区和大自然。大多数班级带幼儿来到田野，幼儿在田间采摘野菜、在小树林中穿行、观赏路旁的桃花等。老师和孩子们一起在田间放起风筝，幼儿手拿彩色的风车和塑料袋，探索感受风的力量;有的班级在中心广场的沙滩上游戏等。

五、举行健康讲座

全体教职工参加，幼儿园工会主办，在幼儿园多功能室举行的“远离污染，亲近美好生活”健康知识讲座。通过这次讲座，让教职工认识到身体是工作的本钱，在平时的教学中，不要忘记了保养自己的身体。

这些活动的开展丰富了教师和幼儿的文化生活，更调动了教师职工和幼儿参与活动的积极性，加强了团结，增进友谊，增强了幼儿的合作交往能力，体现了和谐校园的理念。

**劳动教育实践活动工作总结篇2**

一、充分准备，全面具体

劳动分为体力劳动和脑力劳动。在体力劳动方面，从在家中做家务、在校不乱扔垃圾等方面展开。在脑力劳动方面，从平时的\'作业、课堂回答问题、测验等方面展开。但是，在此次主题班会的教学中，本人侧重讲了体力劳动，欠缺对脑力劳动的分析。因此，同学们在回答问题的时候，比较片面地从体力劳动的角度分析，并未能全面地理解《劳动最光荣》这个主题。在以后的教学，我会准备的更加充分，全面的考虑问题，合理地分配教学时间。

二、联系实际，深入浅出

《劳动最光荣》这个主题，与同学们的日常生活密切相关。因此，当看见这个标题的时候，很多同学都会联想到发生在自己身上或身边的事情。例如，在学校的操场、走廊、课室有垃圾，有些同学看见后会主动捡起来扔进垃圾桶，有些同学则选择无视。那些主动将垃圾扔进垃圾桶的人，因为付出了体力劳动，所以能够感受到劳动带来的快乐。在课堂上面对老师提出的问题，有些同学积极思考，并举手回答，有些同学则脑袋空白，不愿动脑。那些积极思考问题的同学，因为充分发挥了自己的聪明才智，付出了脑力劳动，所以能够体会到劳动带给自己的荣誉。同学们身边有太多太多的例子，让大家感受到劳动带来的快乐，带来的荣誉。通过联系实际，从一个个简单的例子让同学们深刻地理解本次主题班会的主题《劳动最光荣》。然而，在此次教学过程中，本人对这方面的引导不足，未能充分地调动同学们的激情，让大家融入其中。在以后的教学，本人将更多的理论联系实际，紧紧围绕身边的事例展开，由浅入深，让同学们从中领略道理。

三、语言生动，情感充沛

在课堂上，老师的一言一行都影响着学生的上课风貌。如果语言、声调从头到尾一成不变，那么很容易造成学生上课疲劳。如果语言、声调随着事件、情绪而波荡起伏，那么学生会呈现出更饱满的状态。例如，在讲第一部分做反省的时候，声调放平缓，让学生跟着老师的声音慢慢进入状态;在讲短片《热爱劳动》的时候，对阿布不爱劳动的行为，应该调高音量，让同学们认识到这样的行为是不正确的，对阿布后来知错能改的行为，应该放缓语速，让同学们理解这样的行为是值得表扬的。然而，我在此次主题班会上，对讲堂上的语言、声调并没有过多的变化与设计，导致讲堂氛围不够活跃。在以后的教学中，我除了要认真备好课本知识外，还要更多的去设计情节，让声音变得更多变，让同学们在精神饱满的状态下学习。

**劳动教育实践活动工作总结篇3**

在前段时间，我们小学就接到了通知，说是会在五一前几天举办一次活动。对于这个通知我是一点都不意外的，毕竟这是每年都有的活动，根据往年的总结，这次的活动我们也能做到得心应手。很快，这次活动结束了，我们按照往年一样做了总结，这样在明年也能做得更好。

一、在学生的可塑性上面

我想，没有比小学生更适合学习这次活动精神的人了，不但有着适合学习的精神风貌，而且还有着很强的可塑性，这也正是说明小学生的未来有着无限的可能性。因此对于学校举办的活动，我是相当满意的，不论是老师还是校长，他们的初衷都是为了学生好，所以我觉得这次的活动是成功的，也是具有一定意义的，并不是说活动结束我们便可以不必理会了，而是要透过事物的现象去探究本质，因此这次成功与否都不不必理会，重点是学生从其中体会到了什么。

二、在学生的自主性上面

在这次活动中，我们组织了一系列读书活动，其中重点学习一些典型的劳动模范的光荣事迹。劳动人民是光荣的，是令人敬佩的，更是值得我们去学习的。因此，我们各班自发组织了部分活动，从小学生的自主性入手。激发他们的兴趣，让他们主动地融入进去，自发学习五一劳动节的故事，其中表现得优秀的学生还能被评比为当月的“学习之星”和“劳动之星”，正所谓有荣誉便有进步，为了获得老师的夸奖，在这场比赛中学生们都十分地努力，生怕落后于别人，这次的活动效果也是十分显著的，每个学生都变得更加热爱劳动，也能体会劳动人民的不易。

三、在学生的榜样性上面

在举办活动的当天下午，我们自发组织来到大街之上，主动帮忙那些环卫工人清扫大街，慰问他们，这在学生们的心里也留下了一个最直观的印象，那就是劳动的不易。只可惜条件不允许，毕竟学生人数比较多，需要注意学生们的安全，如果可以在工厂或者农村实地考察一番，效果也会更好。

其实这次活动有种流于形式的表现，但学生从中获得了兴趣，也愿意去了解这些，或许他们已经体会到了我们的初衷，今后我们一定会更加勤奋，将他们教育得更好。

**劳动教育实践活动工作总结篇4**

为深入开展“创建卫生城市，我们在行动”系列活动，全面提升城市形象，10月21—22日，机关事务管理局全体干部职工，在局领导的带领下，高举宣传横幅和局旗，走出龙泉大厦，到铁道北路以西至明堂街路段开展了“创建国家级卫生城市”的宣传活动和“创建卫生城市、我们在行动”的义务劳动。

一、加强领导，提高认识。

接到通知后，局领导对创建卫生城市十分重视，立即对开展义务劳动的事项进行了部署，我局成立了“创卫工作领导小组”，以辛宝春同志担任组长，局分管领导担任副组长。此次活动，局领导亲自抓，积极对创卫工作进行安排和协调，使创卫工作任务明确，层层落实。

二、开展清扫活动，身先士卒起表率

21日上午，全体干部职工自带铁锨、扫帚、垃圾桶等工具，分散于铁道北路以西至明堂街段，重点对马路、路边绿化带及墙根死角的卫生进行了彻底的清理。义务劳动中，全体人员一丝不苟，认真清扫每一个卫生死角。局领导的积极参与，更使职工们热情高涨、干劲十足。虽然打扫卫生比较累，但是大家还是抢着干，争着管，卫生清理得又快又干净，所过之处焕然一新。

三、加大宣传力度，营造良好氛围

22日上午，干部职工带着创建卫生城市的宣传材料走上街头，开始了对整个铁道北路路段的宣传。餐饮店、旅馆、网吧、普通商店等所有商铺，我们都分类发放宣传材料。活动期间，对于部分商铺和群众创卫方面的疑问，我们都耐心的解释说明，使他们进一步明确自身责任，增加创卫意识，同时也将我局良好的精神面貌展现给了大家，得到大家好评。通过发放宣传材料，既让全体干部职工对创卫工作有了更深的认识，也把宣传带给大家，让人们自觉参与到创卫行动中来，营造一个人人创卫、人人行动的良好氛围。

通过此次活动，不仅改善城市卫生环境，提升了干部职工的文明素养，也为创建卫生城市起到了较好的宣传作用，增强了人们创建卫生城市、共建美好家园的责任感和使命感，从现在开始，我局将以创建卫生城市为契机，进一步做好全局卫生工作，为提升城市形象、共创卫生城市作出应有的贡献。

**劳动教育实践活动工作总结篇5**

劳动节是培养幼儿从小树立良好的劳动观念的良好契机。“五一”国际劳动节即将来临，为了营造浓烈的节日气氛，丰富幼儿关于劳动节的知识，体验参与劳动的快乐，\_\_幼儿园于本周开展了“劳动润泽童心?快乐迎接‘五一’”主题教育系列活动。

体智德美劳全面发展是幼儿园培育幼儿的愿景，亦是目标。本周各班开展的“五一”劳动节主题活动丰富多样，旨在成德于心，育德于行，让爱劳动成为一种习惯，让爱劳动成为一种品质。

大胆介绍，感恩他人

集体活动中以谈话的形式介绍父母的职业，感受各行各业劳动者在付出的辛劳和汗水，引导幼儿初步懂得劳动创造幸福生活的道理，潜移默化地培养幼儿的感恩意识。

参与劳动，体验快乐

各班级以丰富的实践活动引导幼儿体验劳动的快乐，如：手执小抹布擦洗心爱的玩具、给小树小花浇水、帮助同伴摆放桌椅等等，通过参与劳动，孩子们不仅体验到劳动的乐趣、懂得了劳动的辛苦，还培养了他们尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果的意识，在劳动中获得自信和满足，起到了良好的教育效果。

形式多样，分享互动

“爱劳动”主题活动动静结合，“青菜青，绿莹莹，辣椒红，像灯笼，妈妈做饭我提水，爸爸种菜我捉虫……”《人人叫我好儿童》歌声阵阵响彻校园，仿佛诉说着劳动的欢欣与满足。“校园里，真热闹，‘五一’劳动节又来到。你种树，我栽花，美化环境最重要”童声稚语，朗朗上口，儿歌中感受节日的气氛，劳动的幸福。《我是爱劳动的好宝宝》、《最喜欢的人》等主题的展示劳动者的画面的作品栩栩如生，表达孩子们对劳动者的敬意。

本周“劳动润泽童心.快乐迎接‘五一’”主题教育活动激发了孩子们爱劳动的意识，培养了爱劳”的意志品质，更进一步了解了“五一”劳动节真正的含义，激发了孩子们对劳动者的敬爱之情、感恩之意!希望小朋友们从小事做起，好好学习，长大用自己的劳动去创造更多的神奇，更多的美好!

**劳动教育实践活动工作总结篇6**

根据全县创先争优活动实施方案要求，我委根据自身职能和特点，开展“党性教育”等五项活动。为在各项活动中充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，进一步增强党员的宗旨意识和服务意识，根据要求，委创先争优领导小组决定在全委创先争优活动中开展了“党员义务劳动和志愿服务”活动。现将活动总结如下：

一、活动形式和时间

在支部创先争优活动领导小组的领导和指导下，一般以科室为单位，根据本科室实际，组织本科室有参加活动能力的党员，开展每月一天的“党员义务劳动和志愿服务”活动，以锤炼党性，促进创先争优活动开展。时间一般安排在每月第一个星期六。

二、活动内容

各科室要紧紧围绕创先争优活动的主题和目标，组织党员开展以义务劳动、政策咨询、扶贫帮困等为主要内容的党员义务劳动和志愿服务活动，并根据党员行业和个人特长，采取适当形式分类别成立党员义务劳动和志愿服务队，以便

使活动深入持久地开展下去。要确保活动符合实际，让党员受教育、群众得实惠，社会公认，促进发展。

三、活动成效

1、高度重视，精心组织。各科室要把此次活动的开展，作为锤炼党员党性、增强宗旨意识、推进创先争优活动开展的重要举措，精心组织，加强督导，积极引导和动员本地本单位的党员参与到活动中来。

2、注重宣传，扩大影响。要充分利用报纸、广播、电视等媒体，采取多种形式，加大活动宣传力度，扩大活动的覆盖面，大力烘托活动的氛围。

3、抓住契机、推进发展。要增强机遇意识，以开展义务劳动和志愿服务为抓手，充分发挥党员义务劳动和志愿服务的示范作用，激发各级党组织和广大党员的生机与活力，进一步加快经济发展方式转变，促进经济社会又好又快发展。

**劳动教育实践活动工作总结篇7**

人们常说，劳动是伟大的，是光荣的，没有劳动就没有这个丰富多彩的世界。也就是说，只要是劳动，不论是什么劳动，都是光荣伟大的。11月22号在年级办教师的组织下，我们党校学员义务给机关楼的人事处的三个办公室进行了清扫。风忽忽的刮，学员们还是热情饱满的认真工作着，顶着寒冷的天气，不怕冷不怕辛苦，将办公室的地面，桌椅和窗户都擦的干干净净。

这次义务劳动的实践，经过小组为单位的劳动，启发了我们在义务劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点，引导我们去了解劳动的价值。我们小组的同学毫不嫌脏，仔细地打扫着办公室，看着桌上，地面，窗台的明净，看着自我辛勤劳动的成果我们都会心的笑了，都不因天气寒冷而退缩，是这些成果完全让我们忘记了劳累。

义务劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加义务劳动的光荣感，塑造自我完美的心灵。处于这个时代的我们，大多都是独生子女，父母对我们的宠爱，使我们对劳动的概念了解肤浅。这次的团体义务劳动，使我们体会到了团体的力量、团体的温暖，也让我亲身体会到了劳动的光荣感。教师有意识地组织了我们去参加力所能及的义务劳动，让我们对劳动有一个更深入的认识，让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动的光荣，让我们重视劳动，重视自我的劳动成果。义务劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮忙我们树立正确的人生观、价值观。学校这次组织的义务劳动让我们了解劳动的光荣和价值。

这次的义务劳动让我们明白了学会劳动的重要意义。在竞争如此激烈的今日，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今日，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于此刻的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们应当做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起，不辜负党组织对我们的要求。

**劳动教育实践活动工作总结篇8**

本学期学校依然开展了社会实践活动，雏鹰小队、大队活动参加这样的活动是为了更好的锻炼和培养队员们的社会实践能力，学会动手、动脑，通过活动使队员们知道从小学会做一些力所能及的事，同时，培养队员们团结一致的思想品质。为了把一份温馨，一些爱心和一份人人服务于社会的理念、精神带给人们，带到社会，也使队员们在社会中实践中体验生活，健康成长。

本学期学校设立的校外社会劳动实践基地，主要为校园周边绿化带，及朝阳小区社区。学校努力做到认真安排活动计划、有组织、有落实的实施实践活动。本学期内参加社会实践的是3—5年级部分同学，共计175人次，学生充分利用周四下午的大课间时间积极参加社区劳动时间活动。有教师带领同学到指定地点开展活动，活动中，同学们总是能表现出积极的态度，拾捡白色垃圾，打扫社区卫生，清理社区小广告，擦洗社区体育器械，清扫社区踊路等，发挥了同学们相互合作，互相帮助的精神，圆满完成劳动实践活动。内容全班同学在班主任、卫生老师、大队辅导员的带领下，积极认真、不怕脏、不怕累，认真完成了每次的劳动实践活动。并记录好了每次的活动记录。也通过一次次的社会实践活动，丰富了自己的业余生活，更是通过这样的活动，让同学们体会到了集体的力量，培养了同学之间坚定的友谊。

少先队组织学校大队委，中队干部，进入朝阳楼社区，开展实践行，开展捡垃圾、清理小广告、擦洗宣传栏和体育活动器械活动，目的在于培养学生热爱社会、服务社区、为社区尽一份力的责任感。同学们带好了劳动工具，4年级带垃圾袋、抹布，五六年级带水瓶、除广告的小铲子。8：30我们准时从学校出发，同学们在社区中，处处体现出了我们争当四好少年的决心，每位同学都以自己的行动证明着自己，我们一起来看看他们的身影…这就是我们，新一代的少先队员，他们勤劳、善良、个个都是品德好少年，共有学校大队干部，中队干部共计15人参加本次活动。

活动的开展既锻炼了学生的动手动脑大的实践能力，也使学生融入社区，为社区服务，我相信在今后的活动中，同学们的表现会更佳出色，圆满的完成每一次的社会实践活动。

**劳动教育实践活动工作总结篇9**

在全校师生的参与下，经过近一年的努力，我校的劳动实践活动取得了可喜的成绩。现将一年的情况作个小结。

一、指导思想。

“培养学生的劳动意识，让学生掌握一定的劳动知识和技能，最终让学生热爱劳动，感受劳动的快乐。”是我校课外实践活动的指导思想。我们认为学生的素质不仅是基础文化素质，而且还应包括各种体力、能力和知识面，包括正确的人生观、世界观的树立，只有全面地进行教育教学行为，才会让学生形成坚韧不拔、吃苦耐劳、乐观向上、胜不骄败不馁的精神风貌，才会形成客观看世界主观去努力的良好人格。新课程的三维目标：知识与技能，方法与过程，情感态度价值观，三者之间相互沟联，缺一不可。知识与技能是骨架表皮，方法与过程是血脉筋络，情感态度价值观是灵魂思想，学生的知识与技能除了认真学习书面教材以外，更需要课外的社会资源的大量补充，才能有机地结合社会理解课文，理解社会，形成能力，造就人才。

二、组织管理及实施。

为了更好地领导开展学校劳动实践活动，开发课程资源，让学生有全面发展的机会，学校组织成立了以校长为组长的劳动实践基地领导小组。制定了详实可行的计划，并选派王海、王文山、刘小军等几位老师担任劳动实践指导老师。老师学生一起干，全员参与，分工合作，老师教学生，学生教学生，互帮互学，教学相长，营造劳动实践氛围，让大家在劳动中快乐，在快乐中成长。

三、收获和成果。

辛勤的汗水浇灌出丰收的喜悦。我们通过劳动在物质有了收获。物质上的收获固然可喜，更主要的是在精神上有了丰硕的成果。劳动实践活动，消除了学生劳动可耻观念，感受到了干活中的伟大，劳动中的成果，辛勤的汗水可以换取丰收的喜悦，有利于学生今后一生旅途中迎难而上、刻苦耐劳精神的发挥;劳动实践活动，让学生懂得劳动虽然辛苦，但是劳动的过程却是愉悦的，特别是看着劳动成果茁壮成长，使他们有了“学习如禾如苗，懒惰如蒿如草”的人生感悟，更加珍惜劳动成果，更觉生活快乐;劳动实践活动，为新型的人才打下思想基础。现代化需要知识，更需要有创新思想的人才，通过继续的劳动实践活动，会将全面发展的\_发挥地更加潇洒自如。

劳动实践活动在我校刚刚起步，但我们坚信，在领导的关心和支持下，在师生的共同努力下，一定会开出更绚丽的花朵。

**劳动教育实践活动工作总结篇10**

本学年为了贯彻教育改革的方针，加强我校特色化学校的建设与发展，使学生在现代化教育教学过程中体验劳动教育所带来的好处，让学生能够真正的得到素质上的提高，为将来走向社会奠定一定的基础，培养学生担负起祖国建设的能力为指导，开展了一些劳动实践活动取得了比较好的效果，现对我校开展的劳动实践活动进行总结。

一、保证劳动实践活动开展的时间

根据我校劳动教育实践基地特点，为达到教育目标和教育目的，我校经研究决定，每年学校集中举行二次教育基地劳动实践活动，一次在春季五月份，一次在秋季十月份，此项活动为长期活动，将纳入学校日程，并长期执行。

在学校举行的两次活动间隔时间内各班级自行组织两次实践活动，时间及内容由各班级自行制度。

二、丰富劳动实践活动的内容

劳动教育基地的活动主要以体验劳动和感受劳动为主，因此春季活动以播种为主题，让学生体验播种过程中的劳动心情;秋季活动以收获为主题，让学生体验播种到收获过程中自己付出劳动的成果，体验收获时的心情。

在实践活动开展过程中，各班级要严格按照学校要求进行，不得擅自更改活动内容，各年级要对活动过程中学生的劳动表现进行评比鉴定，以便学校掌握活动开展的效果。

三、加强劳动教育实践基地建设，促进新课程的实施。

随着课程改革的不断深入，我校充分认识到利用教育实践基地促进新课程的实施，开发校本课程，开展综合实践活动的可行性，本年度我校将开展“劳动观察课”为主的七门校本课程，及以劳动教育为主线的综合实践活动，极大的促进学生的写作能力、语言表达能力、观察能力、合作能力、实践操作能力的全方位提高，让学生在劳动观察的过程中体会到劳动的艰辛和收获的快乐。

四、利用我校网络优势，在新品种引进、农技推广、农民培训等层面做好为新农村建设服务工作，促进新农村的建设。

我校有便利的天网资源和地网资源，本年度将对本地村民进行水稻、提前育苗、移苗技术的培训。引进寒地经樱桃、欧洲杂交楱子、树莓等品种进行试种;在日光节能温室的种植、塑料大棚的种植等方面对当地农村起到引领和示范作用。

五、努力提高学校基地的年经济效益，促进勤工俭学工作，改善办学条件，收到良好的效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！