# 202\_游戏自主活动总结

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-08-08

*20\_游戏自主活动总结汇总7篇快乐有趣的活动已经告一段落了，我们会积累一些相应的经验，是时候静下心来好好写写活动总结了。那么我们该怎么去写活动总结呢？以下是小编整理的游戏自主活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_游戏自主活动总结篇1至11点，...*

20\_游戏自主活动总结汇总7篇

快乐有趣的活动已经告一段落了，我们会积累一些相应的经验，是时候静下心来好好写写活动总结了。那么我们该怎么去写活动总结呢？以下是小编整理的游戏自主活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_游戏自主活动总结篇1**

至11点，本校pockets1（1）班、（2）班和pockets2（1）班在河滨公园组织了一次还算比较成功的户外活动，这次活动虽然有的地方做得不够完美,但是本次活动的几个主要目的还是达到了，不仅让孩子感受了自然、亲近了大自然，在大自然中学英语，也使孩子们在活动中尽情体验了与同伴、家长、老师一起外出游玩乐趣，而且对本校也做了一个很好的宣传。虽然这不是我第一次参加本校的户外活动了，但是这是我第一次设计并主持户外课，从本次活动中我学到了很多，积累了一些户外活动经验，对以后的户外活动的组织有非常大的帮助。俗话说“万事开头难”，迈出了这第一步，有了前面的经验，以后再组织的时候考虑的方面就会更详细，组织下来就会更完美些。

我认为户外课这种形式很好，既让孩子们体会到和家长、老师、同伴一起游玩的的乐趣，也让孩子们走出教室，去感受大自然，亲近自然，呼吸一下自然中清新的空气，还让他们在享受这些乐趣的同时认识了自然，学到了自然中一些事物的英文单词，一举三得，是一种很好的教学形式，也培养了孩子从生活中学英语的意识，也让他们感觉到了处处都可以学英语，也大大激发了孩子们学习英语的兴趣和积极性。

虽然本次活动还算比较成功，但是还是有许多不足之处，现总结如下:

一、 在warm up处，从上周起，由于感冒，我的嗓子出现问题，所以在唱歌的時候省音有些提不上去，有些顫抖，所以让别人听的觉得很紧张，这个地方做得不够完美。如果可以带上一个比较好的音响，以后外出此处做操的时候能够播放原版的音乐，我感觉效果会更好，对本校的宣传效果也会加强。还有本来设计的所有的老师要站在两边一起互动，当时周围挤满了人，所以也没有组织，这块做得不够完美，另外我觉得设计的时候也忘记考虑要安排拿东西的老师和照相的老师，如果以后有个小型的音响，还要考虑播放音乐的老师。

二、 在跟我学英语，教授公园里的单词的部分。首先，我觉得我设计的活动不够生动有趣，户外课的气氛没有调动起来，没有让孩子们充分感受到户外活动的乐趣，活动的形式有些单一，不够多样性，由于没有任何经验，感觉设计的时候思路还没有打开，延展性不够，所以效果我觉得还是不太。第二点，在带队的问题上，可能由于本人平时的个人习惯，走路很快，所以在带队时候在前面走的有些快，所以孩子们的队伍有些散。另外，整顿队伍我觉的自己做得还不够及时，所以他们的队伍时常比较乱，不够整齐，这一点做得不够完美。第三点，在游戏时，时间已经不够，所以只做了了一个游戏，所以我认为在以后设计的时候在时间的安排上应该多多注意一下，如果时间过长孩子坚持不下去，半途走的情况就会时常发生，对整个活动或多或少会产生一些影响。还有在选地点的时候要考虑到场地的阴凉情况，这对整个活动起到的作用很大。另外游戏的时候有一个老师互动的环节，此处的照片没有拍到。

1、第一个集体游戏，在此环节，虽然我和jessie提前就已交接耳麦，但由于她没有带好，所以在组织学生去草坪的路上组织的也有点乱，在游戏的时候，组织的也不够好，整个游戏有点乱，而且在中途还未组织好，将要进行游戏的时候何游戏中两次离开，我认为不够负责任，让队伍更加混乱，而且只有一个耳麦，所以其他老师在组织的时候说话会更费劲些。

建议：1、如果以后学校资金更充足些，可以增加一个耳麦。2、户外活动前对各位老师有一个明确的规定，带领孩子外出时，可以做什么，不可以做什么，如果老师中途离开或作别的事情，对户外活动的顺利进行会有很大的影响。

2、第二个游戏，由于看场地时没考虑到阴凉的问题，而且第二个游戏需要用的场地较大，所以当时在场的的安排上做得不够好。在游戏前，jessie在组织学生方面做得不够好，有点乱，没有安排好，还有在游戏讲解的时候不够清楚。 最后游戏完成后，在组织集体拍照的时候不够好。

建议：

1、宝鸡户外活动地点：植物园、人民公园、河滨公园、渭河公园、儿童公园、大孩子还可以去银洞峡、大散关，就是这两个地方有点远。

**20\_游戏自主活动总结篇2**

幼儿园亲子活动的实施离不开家长的支持与合作。在\_\_亲子游开展过程中，家长们在参与中体会到了不止是亲子活动的快乐，更是对幼儿园活动更深层次的理解，从而使他们更乐于参与、支持、配合幼儿园开展各项活动。

通过这个活动，充分发挥了孩子们的动手能力，想象力也得到发展。看得出，孩子们在真真实实的情景中操作、体验，满足了幼儿自我操作的需要。

在本次活动设计过程中，我园始终以本班幼儿的实际水平作为出发点，充分发挥了教师的主导作用和幼儿的主体性让幼儿融入集体生活。在物质上为幼儿做了充分的准备，实实在在的为家长们提供一个与幼儿合作的平台，并很好的促进他们之间的感情，增进了教师、幼儿、家长们之间的亲密关系。因此家长们参加完本活动后还念念不忘，兴趣浓厚，并希望在幼儿园多开展这样丰富多彩的亲子活动。

不足之处：一部分幼儿的动手能力还比较弱，有待进一步加强。幼儿体智能操表演和亲子互动游戏时，场地安排不够合理，使得效果不佳。

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，《纲要》中明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我园家长工作形式多样，亲子活动是其中的一种形式。

今后，幼儿园将多举办一些这样的亲子活动，希望通过亲子活动大大增进家长与孩子、家长与家长、家长与教师、孩子与孩子之间的交流；增进了家庭与幼儿园的密切合作，让家长不仅体会到了亲子活动带给家庭的益处，更是对班级工作的热情大大提高，配合更积极、密切。

在孩子、家长、老师们的欢声笑语中，我们结束了四月份的第四届春季亲子运动会活动。这也是我们小班年级组家长和小朋友第一次参加这样的活动，所以从准备到开展，都进行了积极的准备，从方案的制定和实施，都有每个老师的辛劳。并根据孩子们年龄段的特点制定了比赛项目。我们的宗旨是人人参与，开展各类竞赛性游。

此次比赛的亲子游戏有：“骑大马”“夺红旗”“从头忙到脚”“玩报纸”“踩气球”“乌龟爬”。活动中大家都非常的投入，开心。赛场上的氛围格外热闹，特别在亲子游戏时，平时，难得在爸爸背上撒娇的小皇帝，今天，趴在爸爸的背上，小宝贝们开心的裂开了嘴。还有“从头忙到脚”和“玩报纸”，忙得团团转，看得出和孩子玩的时间不多。可看那爸爸、妈妈的认真劲，我也忍不住为他们加油。小运动员们个个精神十足，都有一副夺冠的架势。老师们也明确了分工，有的担任主持人介绍规则发布口令，有的管理班级次序等等。孩子们首次接触这样的活动显得格外兴奋，还再加上许多热心家长的观战显得格外“热闹”。

活动结束后，我静下心来思考，从今天的运动会里也有许多感悟，要组织好幼儿运动会，也有许多讲究。一个运动会的成功还跟各位工作人员的配合和尽责是分不开的，由于运动会上需要裁判员、主持持、安全和秩序管理者等多种分工，再加上孩子们遇到这样的活动会格外兴奋，更需要很好的组织，因此合理的分工合作显得尤为重要。我想在下次的活动之前，年级组要列出需要安排的工作和较为详细的分工，保证各个环节都有责任人，提高活动的质量，如果碰到人手不够还可以邀请班级家委会承担裁判、安全管理者等工作，也发挥家长参与幼儿园活动的积极性。

在活动中的安全尤为重要的，这次活动中有两名孩子受了点小伤，作为老师我们老师也在深深的反省，我们的规则没有让向家长将讲述清楚。下次活动我们会将每一个游戏规则用书面的形式让家长呈现，知道其中的安全规则。另外，活动中我们老师们应该始终以饱满的情绪和积极鼓励的态度，对待每一个参与活动的孩子，调动孩子们为场上选手积极鼓劲儿和加油，让每个孩子都能体会到参与体育活动的乐趣，感受被关注、被鼓励的良好团队氛围。

在家长的反馈中，他们也希望我们园里也会多多开展这样的活动，来促进家园关系和亲子互动，希望家长们也多多参与到我们的活动当中来，让孩子们感受爸爸、妈妈与平常不同的一面。也可以弥补因为平常工作忙，而忽略了孩子的沟通和互动哦！总之，这次活动还是画上了一个圆满的句号。

秋天到了，到处是飘落的秋叶。红的，黄的，黄中带绿的，丰富多样的树叶给孩子提供了探索、发现、表达的广阔空间。在这个《\_\_》的主题里秋天的树叶不仅发展了他们的智慧，更激发了他们热爱大自然、热爱生活的美好情感。在小班《\_\_》的主题活动中，我们请家长朋友和幼儿一同去收集各类落叶，并且让家长朋友与幼儿一起收藏树叶，还利用周末让家长朋友和幼儿一起完成落叶拼贴画。在活动中，每位家长的创意都不同，有的制作了“金孔雀”图，有的制作了“小鱼和小乌龟”图，还有的制作了“小鸟”图等作品，家长和幼儿的创意出乎我们的想象，我们把作品布置在《\_\_》的墙面上，孩子们围在一起观看交流，常常会听到孩子们自豪的介绍自己的树叶拼贴画，兴趣浓厚的不得了。

在开展这个主题之前，在区域活动中我也投放了很多收集的落叶，但是孩子们的兴趣并不是很高，很少有人问津。通过这次活动让家长共同参与以后，孩子们知道了原来落叶可以变成那么多有趣的东西，并从家长那里学会了一些制作的技能。孩子们对这些活动有了一定的兴趣，在后来的区域活动中孩子们参与的次数多了，很多孩子自己也都能贴贴、剪剪、说说，发挥想象，出现了很多的独立作品，动手能力有了一定的提高。

通过这次活动，让孩子们感受到了秋天是美丽多彩的，是许多植物发生变化的季节，从而对自然界更感兴趣了。让我也更深刻的明白了，主题活动的成功还需要有家长的参与，家长的加入让主题活动中的孩子更有积极性，更有参与性，让每位幼儿都积极的参与到活动中来，达到较好的效果。为了让孩子学得更好，怎样让孩子兴趣更高，这是我将在未来主题活动中思考的方向。

圣经中有这么一句话：“施者比受者更有福。”我想把我们的班的宝宝都培养成施者，让他们成为有福的人。利用生活中的各个环节点点滴滴的教育宝宝，例如：每次宝宝穿了新的衣服鞋子来园后，总喜欢给老师、阿姨看一看，我借助这个机会问宝宝：“这是谁买的啊？”宝宝回答：“妈妈或者奶奶等。”我就会告诉宝宝，那你有没有谢谢妈妈呢？让宝宝回家后说“谢谢！”几次以后宝宝会主动的和我说，“这是妈妈给我买的衣服，我谢谢妈妈了。”我认为这既是礼貌教育的一种也是感恩的表达方式。我们这次活动中让宝宝在家帮助长辈做一些力所能及的事情，也就是要宝宝把对长辈的爱表达在

平常的生活中，从生活中的小事做起。通过实践证明大部分宝宝都能做的很好！

在以上的基础上，我们小班组利用这次“感恩节”，进一步让宝宝把对长辈的爱，大胆地表达出来。整个舞台节目在各位老师和宝宝共同的努力下，精彩的呈现给家长，让每位家长看到宝宝出彩的一刻。中间的几个游戏也很有意义。进一步让幼儿学会感恩，拉近了亲子之间的情感。不足之处：

1、家长和宝宝的座位还是需要宽松一些，这样便于家长行走和老师和家长的沟通。

2、宝宝展示的机会可以多一些，可以展示一些平时教育活动中的歌曲儿歌等。家长好不容易来一次，只能看见宝宝一次闪亮登场，有些不够。

3、互动环节可以让部分家长到台上来展示：如唱“让爱住我家”时，可以事先让一个家庭做好准备。到时带动其他的家长一起唱。

总之我相信在我们各位老师共同的努力下，我们的活动会越来越精彩的。

**20\_游戏自主活动总结篇3**

六月班级组织一次户外拓展活动，在这次的拓展训练中我们受益匪浅，这里我们的身心得到了洗礼，让我们更好地认清了自己、更好地发展自己。拓展训练是一种文化、一种精神、一种理念，引导着我们走向光明的未来，振兴中华。

在拓展训练中我们抛开了一切，全身心投入到了训练中，为了我们团队的目标奋斗着。拓展热身过程中，我们手拉着手围成一个大圆圈，在这个温馨的大家庭中充满了关怀。在这里我们互相信任、互相帮助、互相学习、共同努力，友情在这里显得如此纯真可爱。

在进行拓展项目“空中钢丝”过程中，有个班级的男生因为没有正确操作拓展流程导致掉入半空的安中，这一次的失误成为班级的阴影。拓展教练几番解释和鼓励，依然没有消除学生的恐惧心理，拓展训练也因此暂停无法继续。放弃和坚持终究令人难于选择，但是放弃就代表着失败，是整个团队的失败。最后那个刚刚掉下去男学生向教练要求再次尝试，以自己的行为去激发团队的斗志，过程中我们可以清晰看到他的双脚在颤抖，刚刚掉落已经让他触碰到了恐惧，此时此刻的他需要团队鼓励和支持。作为队长的我领头喊了起来“—，我们相信你!...”，团队的鼓励和支持让他充满了力量，最后他顺利成功。他用行为告诉了我们：“恐惧并不可怕，可怕的是你根本不去尝试”。有他尝试的经历，剩下的人也一个接着一个去尝试着挑战自己，团队所有人也顺利成功了。拓展训练告诉了我们一个深刻的道理：人生中我们会遇到很多挫折，只要尝试去挑战，那么就有成功机会!

经历了这次拓展训练，我们团队合作意识增强了，对自己的认知得到了改善，培养了良好的沟通与倾听的能力，加深了对自己的认识，变得更加自信了。

**20\_游戏自主活动总结篇4**

阳朔县福利镇新寨幼儿园尝试将古朴有趣的传统民间体育游戏有机地渗透到幼儿的户外体育活动中去，让传统体育游戏走进幼儿园，利用幼儿园宽敞的运动场地，进行丰富多样的民间体育游戏活动，让孩子们在充满乐趣的民间体育游戏活动中健康快乐地成长。

不同年龄阶段的幼儿，身心发展特点不同。小班幼儿适合玩简单且趣味性强的游戏，如“扔纸飞机”、“踩影子”、“拾沙包”等。中班幼儿动作发展更加完善，具备了各种活动的能力，规则意识萌芽，开始喜欢新奇、竞赛性的体育游戏活动，我们开展游戏\"跳房子\"、\"丢手绢\"、“踩高跷”，既具有挑战性、竞争性，又具有趣味性，既发展了幼儿腿部肌肉力量及平衡力，又让幼儿体验了游戏的快乐，很符合中班幼儿年龄特点。大班幼儿动作灵活，控制能力明显增强，好胜心强，合作意识逐渐增强，开展\"老鹰捉小鸡\"、\"跳皮筋\"、“打沙包”等游戏活动，培养了幼儿动作的灵活性以及反应能力，也培养了幼儿团结守纪、学习自我控制的良好品质。这样从幼儿年龄、心理实际出发，选择玩法不同、规则难度不一的传统体育游戏，满足幼儿兴趣爱好，实现幼儿能力发展，充分发挥了传统体育游戏的价值。

著名儿童教育家陈鹤琴先生说：“儿童的世界是儿童自己去探索、去发现的。他自己求来的知识才是真知识，他自己发现的世界才是真世界。”青岛郑州路幼儿园充分利用多方资源，深入挖掘，使民间传统游戏瑰宝在幼儿园里重放异彩。在开发传统体育游戏的过程中，幼儿对传统文化有了更进一步的了解和认识，对传统体育游戏产生了浓厚的兴趣和热爱。

同时，传统体育游戏也促进了幼儿各方面能力的发展。通过开展游戏活动，幼儿的动作更加协调灵活，体能更加强健，性格更加积极向上、活泼开朗，体验到了合作、团队的力量；更愿意表达游戏中快乐的事，口语表达能力迅速提高。

**20\_游戏自主活动总结篇5**

20\_\_年10月X日，\_\_国际幼儿园在\_\_操场再次举办春季亲子运动会。在这次运动会上，老师们倾注了大量心血，精心安排项目和形体练习，特别是在当年小组长的带领下，每年小组都表现出不甘示弱、不服输的积极状态。孩子们从活动中得到了更多的锻炼，不仅增强了体质，培养了团结意识，还锻炼了勇气，增进了亲子感情。这次运动会也得到了所有家长朋友的大力支持和配合，也让我爸妈重温了美好的童年时光。

运动会已经落下帷幕，精彩的瞬间历历在目。总结运动会的点点滴滴，有很多值得骄傲的地方，但也有很多让我们思考…

一，继续发扬优势。

这次运动会是历届运动会中最成功的一次。

1、组织严密，环节紧凑，食材准备充分，分工明确。

春季运动会每年举行一次。因为以往经验的积累，老师和孩子对运动会都比较熟悉，组织老师和学生都很容易。所以整体组织严密，环节非常紧凑。

2、年度小组活动，集思广益，团结一致。

这次运动会与以往不同。这是幼儿园年组成立以来的第一次运动会。每年小组都有组长和领导，每个人的工作都有方向。各年团及时开会讨论，让各年团有各具特色的突出表现。尤其是形体练习的表现，使服装整齐，步调一致，富有新意。

3.现场布局合理，进度紧凑。

提前布置好场地，划出跑道，为运动员提供了一个很好的比赛场所。各项活动组织有序，会场内外同时进行，没有任何时间延误。总的来说，日程很紧。

4.父母的积极配合

今年的父母为他们的孩子做出了杰出的榜样。父母的队伍非常庞大，分为爸爸妈妈的队伍和爷爷奶奶的队伍。当它们被告知后，都积极响应，随时服从园里的安排。

5.运动会的举办为幼儿园创造了良好的社会影响。

6.运动会期间，经过精心合理的组织和家长老师的共同努力，没有发生安全事故。

7.会场秩序井然，不乱。会场秩序井然，始终服从会场工作人员的安排。

二，存在的不足及改正方法

1.细节上有小漏洞。

比如各年组比赛时，各班老师只关注自己班的孩子，而不能照顾到全班。所以要增加推荐人，推荐人要从其他年级组的老师中挑选。

2.奖品准备不充分，奖品发放不到位。导致个别项目家长在奖金分配上存在分歧。

3.一个班级有一个家长代表帮助老师管理一些事务，但是家长代表的工作分配不明确，导致其他家长的误解。

4.也有个别活动安排不细致的。比如轮滑项目不够丰富，儿童轮滑风格没有得到充分体现。

5.运动会结束后，没有闭幕式，没有师生合影。

以上是对本次运动会的总结，力争在下次运动会中发扬优点，克服缺点，让运动会更加精彩。

**20\_游戏自主活动总结篇6**

20\_\_年\_\_月分别在\_\_日、\_\_日，我园开展了主题为《大手牵小手、一起来游戏》的亲子游戏活动。我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞赛中，幼儿身体得到了锻炼，在有趣的游戏中幼儿心情得到了愉悦。亲子运动游戏，不但密切了亲子关系，还让家长们了解的孩子的体能发展状况。幼儿收获了他们的成功，家长收获了他们的童趣；教师也从中获得了成就感。现将本次亲子活动进行总结：

一、家长幼儿齐参与，体验快乐、锻炼身体

从一开始，各位老师、家长、幼儿以积极地态度迎接本次亲子活动，并始终如一。各班幼儿、家长的报名率与出勤率很高。从教师说明游戏规则、比赛方法，到听主持人说明入场，再到各种亲子运动游戏，各位家长、老师、孩子脸上都洋溢着快乐的微笑。

二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐

不管是“小运动员”还是“家长运动员”，个个出场步伐整齐、口号响亮、活泼自信、斗志昂扬，很好地将家长和幼儿的积极性发挥到最高点。“踩气球”游戏让孩子尝试了成功的快乐，增进了亲子之间的情感。游戏“我给爸爸（妈妈）穿鞋子”家长既开心又感动，觉得宝宝长大了。亲子游戏“抬花轿”，不仅好玩，还体现了亲子之间的默契，孩子家长乐在其中。在亲子游戏“袋鼠接力”和“快乐蹦蹦跳”中，孩子与家长齐心争取胜利，胜利的孩子与家长高声欢呼，失败的孩子与家长也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面非常热闹，大家都拼足了劲想为自己一组多争取一分，大人小孩都玩得非常开心。

三、活动组织紧凑，策划成功

为了保证活动的顺利开展，老师提前精心准备班级活动所需道具，教师也分工明确（组织、记录、引导）各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，活动开展得非常顺利，并得到了家长们的一致好评。以上是亲子活动成功的优势所在,当然也存在一些不足，如：

1、入场、退场环节秩序有些乱。

2、有些游戏项目的道具应更加丰富，美观一些，以更加吸引幼儿的兴趣。

3、主持人应提高现场解说的能力，使运动会现场气氛更加活跃。

4、背景音乐不到位。

这次亲子活动顺利开展和家长配合分不开的，他们积极配合和努力，让我们老师感到很欣慰。家长还充分发挥个人资源，为我们亲子游戏活动助力。因为有了家长的支持和配合，我们的亲子游戏活动会才会表现如此精彩和成功。此次活动，给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中体会竞争的意义，学会了坚持，学会了为别人喝彩。虽然亲子活动已结束了，但活动画面、热闹氛围仍然记忆忧新。这次活动中，幼儿收获了他的成功，家长收获了他的童真。通过这次活动，老师也获得了成就感！

**20\_游戏自主活动总结篇7**

【设计背景】

小班幼儿探索欲强，在日常生活中总是对各种事物充满好奇,喜欢动动这个玩玩那个。根据孩子的这些特点，设计这个活动,引导、启发孩子的探索欲望，让孩子们自己动手操作探索,在这样具体的操作过程中去感受、获得知识经验，既让孩子享受了过程、获得了快乐,又能培养他们探索的兴趣、习惯和能力。

【活动目标：】

1、引导幼儿快乐的参与活动，感受玩瓶子的乐趣，体验与小伙伴一起操作的快乐，培养幼儿的合作意识。

2、引导幼儿在活动中主动探索，发现瓶子的各种玩法，亲自动手尝试，促进幼儿动作的发展。

3、启发幼儿自己说说操作的过程，讲述自己的想法和经验。

【活动准备】

1、各种清洗干净的瓶子；

2、与活动内容相关的课件；

3、塑料地毯拼摆成拱形，供幼儿席地坐；

4、豆子、绳子若干；

5、录音机，磁带。

【活动过程】

（一）开始部分

组织好幼儿，引出课题，激发幼儿对活动的兴趣。

（1）师：小朋友，今天老师给你们带来了一位好朋友，它一会儿想和小朋友一起做游戏呢！你们想不想看看它是谁？（激发幼儿的好奇心，让幼儿对活动充满兴趣。）好，那就快把好朋友请出来吧！（2）师：（操作课件，让幼儿看到可爱的小瓶子）小朋友们瞧，今天来的好朋友是谁呀？噢，原来是可爱的“瓶子公主”！瓶子公主要和小朋友打招呼了。（继续操作课件，让瓶子公主与幼儿交流。）瓶子公主带来了好多小瓶子，可是小瓶子很调皮，东倒西歪的，请幼儿给它们排好队，把它们放好，并帮他们找到合适的帽子（瓶子盖）戴上。 a.分组进行操作（用小手把瓶子放好，给瓶子拧上瓶盖），锻炼幼儿的操作能力。 b.引导同伴间互相帮助，还可进行组与组间的相互合作。

c.集中小结：小朋友多能干呀，可爱的小瓶子都排好队并找到了合适的帽子，它们可高兴啦，它们想邀请小朋友一起走游戏，你们愿意吗？好，待会儿别忘了告诉大家，你和可爱的小瓶子玩了哪些好玩的游戏。

（二）展开部分

引导孩子和可爱的小瓶子一起玩，并尝试用短语表述操作体验。

1、分三组进行操作，鼓励孩子（如滚，搭，排等）想出不同的玩法；

2、启发幼儿用提供的材料制作不同的瓶子玩具。如：把豆子装进瓶子制成小乐器；用小绳子系在瓶口拖着玩，教师根据孩子的操作情况，予以相应指导。

3.集中幼儿，师：“谁来说说，你和可爱的小瓶子是怎么玩的”。

请幼儿总结自己的操作过程，讲讲自己获得经验。

（三）结束部分

请幼儿在音乐声中带自己制作的瓶子玩具一起走出教室做游戏。

【活动反思】

根据孩子的年龄特点及发展水平的不同，“可爱的小瓶子”的游戏还可设计以下活动，如：

1、瓶宝宝编上号，可以认识阿拉伯数字，进行倒数，顺数和相邻数等知识的掌握。

2、根据瓶子的大小、形状进行分类。

3、 高矮排序：瓶宝宝要去做早操了，矮的在前面，高在后面，请你来排排队。

4、点数，知道总数。瓶宝宝排好了队，让我们数数共有多少人呢？等等。

5、日常生活中应注意材料的投放。

孩子在日常生活及游戏过程中，很喜欢动手操作周围的物品，教师要根据这一特点，并结合主题，对孩子的活动区域进行操作材料的投放。

6、对于孩子提出的问题要正确讲解，使用浅显易懂的语言让孩子明白。

从小班孩子的年龄特点来看，虽然他们的无意记忆占优势、逻辑思维能力缺乏，但他们的求知欲、想像力和创造力却非常强。所以，小班孩子提出的问题以及在日常生活中遇到的科学现象，教师都应给予正确的回答和引导。但是，给小班孩子讲解应注意措辞，教师要将规范、抽象的概念通俗化，并以小班幼儿能理解的词语来解答分析。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！