# 高三政治备课组工作总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-15

*高三政治备课组工作总结五篇我们写工作总结的过程就是通过对实践过程进行认真的分析，找出经验教训，发现规律性的东西，使感性认识上升到理性认识。 那政治教学总结怎么写呢?,下面是小编整理的一些关于政治教学总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对你有所帮...*

高三政治备课组工作总结五篇

我们写工作总结的过程就是通过对实践过程进行认真的分析，找出经验教训，发现规律性的东西，使感性认识上升到理性认识。 那政治教学总结怎么写呢?,下面是小编整理的一些关于政治教学总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对你有所帮助。

**政治教学总结1**

\_学期，本人担任高一年级3个班的政治教学工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自我，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课。不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。

二、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自我的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**政治教学总结2**

教研组是学校的基层教研机构，既担任着学校的教育教学任务，又承担着学校的教科研工作。回顾过去的一年，我们政治组九名成员群策群力，团结协作，圆满完成了本年度的教育教学和教科研工作，并取得了必须的成绩。

首先，认真学习教育教学理论，转变教育教学观念

期初我们政治教研组能认真学习新课程理论和新课程标准，了解新课程背景下的教师观、学生观，教学方式、学习方式，课程管理、课程评价、课程资源等方面的理论，在学习理论的基础上，结合自身的实践，我们组每位成员都认真撰写读书笔记或教学反思。经过理论学习，丰富了我们的理论知识，提高了我们的理论水平，转变了我们的教学观念，端正了我们的教学态度，使我们能以新课程的理念来指导我们平时的教育教学，教学效果明显。

第二，改变备课形式，强化团体备课观念，构成教育合力。

开学初，我们政治教研组认真学习了团体备课理论，掌握了新课程背景下团体备课的基本要求，并学习和借鉴了兄弟学校及其他名校名师团体备课的有益做法，在此基础上结合我校实际进行团体备课。团体备课分年级组展开，定时间、定地点、定中心发言人，每次团体备课都由中心发言人主讲每章节的备课思路、重点、难点、教法、学法，其他成员给予补充，遇到疑难问题则由备课组成员共同商讨决。有时候，为了某一个争议的问题，我们备课组之间会讨论得热火朝天。团体备课只是解决每一章节的重要教学问题，并不是一个统一形式的教案，还需要我们根据各个班级和学生的实际情景灵活采取相应的教法、学法。我想我们政治组之所以能取得梦想的成绩，尤其是中考能够连续多年不倒的记录，与我们全体成员团结协作，加强团体备课有着很大的关系。

第三，进取开展课题研究，以科研促教学

本学期期初，我们课题组成员就课题研究计划、课题的深入开展、上学期课题中存在的问题进行了研讨，并确定了本学期课题开展的思路：学习相关的理论文章，搜集信息和资料，进行课堂教学的实践探索，指导学生进取参与实践，不断总结整改，积累经验，收集教师和学生成果，整理台帐资料……经过课题研究，大大提高了我们政治教师的教科研水平，也促进了教育教学水平的不断提高。

第四，开展校内校外的听课评议活动和交流研讨活动

学期初教研组就制订了详细的教研活动计划，包括各位教师的公开课、随堂课、示范课的活动计划，要求组内每位教师每学期至少开一节校级公开课，新引进教师要在期初、期中、期末各举行一次校级汇报课。本学期我们政治组的几位教师红都先后在校内开过公开课，受到一致好评。平时组内成员之间加强随堂课的听、评工作，目前这已经成为我们组成员的共识和惯例。听课的评议工作也十分正规，首先由开课教师叙述备课思路，重点、难点，教学设计过程及依据，然后由每位听课教师发表见解，评议是公开、客观的，既指明了上课中的优点，又指出了课堂教学中的不足，让每位开课教师都能从开课中得到启迪。不仅仅如此，我们加强了与兄弟学校的校际交流与研讨合作。本学期我们去多所学校听课学习取经，同时我校在期初也开展了面向全区的教学开放日活动，这些活动的开展，既丰富了我校政治教师的教学水平和经验，也极大地提高了课堂教学的实效。

第五，进取配合学校做好常规工作。

对于学校统一组织的大规模期中、期末考试，我们政治组成员都能认真对待，考前认真组织复习、指导，考后能认真做好试卷分析和自我反思工作，使每一场考试都能成为我们工作的检验和新的起点。我们政治教研组成员既能自觉按照学校教育教学的常规要求去做，也能进取配合学校搞好各项常规检查。

第六，加强反思，努力提升教育教学素质

我们政治组各组员虽然拥有了必须的教育教学经验，但明显存在着教学观念滞后，创新意识不强的弊端。几次的教研组会议我都提出了这样的问题，也与全体成员进行了探讨，最终我们达成了共识：年轻教师与中年教师相互学习，年轻教师要经常性地听中年教师的随堂课，虚心向他们请教，借鉴他们的经验，在此基础上加强自我反思，以使自我尽快成长起来;中年教师也要多听听年轻教师的随堂课，学习他们的那种开放、自由的教学模式和创新的理念，并不断进行反思，以使自我的教育教学能增添新意和亮色。本学期我们的政治教师正在实践着这样的共识，除了组内的公开课、校级评优课，我们相互之间也加强了听、评课，并且每次听课评课后我们各自都深入进行反思，努力查找自身的优点与不足，大家也都不约而同地撰写教学反思或心得。不仅仅如此，每一次考试完毕，也是我们认真总结和反思的时候。正是有了这一次次的反思，才有了我们教育教学素质的不断提高，也才有了我们政治学科的辉煌。

肩扛初三学生及家长的未来，再加上担任班主任工作，班级多，事务杂，让我们几位政治教师有时候感到力不从心，甚至有些无暇顾及，可是我们还是一如既往，无怨无悔地奋斗在教育教学的第一线，因为这是我们的阵地。

**政治教学总结3**

一学期工作已经结束，为认真总结半学期以来的教学工作，查找工作中存在的不足，进一步改善工作方法，提高工作效率，确保学期初确定的任务顺利完成，现将政治教研组工作做一总结。教研组工作基本按照开学制定计划进行，主要开展了以下工作。

一、制定教研组计划，并在组内讨论高三年级复习计划，使计划更贴合教学实际，更具有指导性。并且配合高三备课组开展高考复习中急需解决的问题，如教材与热点的处理，专题复习与练习之间矛盾如何处理;教材新增知识点的处理。

二、传达2月份到银川参加高考研讨会议精神。

三、为了配合学校进行课堂质量二期工程复验工作，本组开展三课活动的安排，并及时制订了政治组三课开展的计划。并且完成二期课堂质量工程复验和教师素质提升工程需要补充的材料。根据计划进行了高一李丽教师、李勤三课交流活动。发挥老教师的示范带头作用，以老带新，互相促进。异常重视做课，所以无论是从说课、做课、自评，还是组内评课，都取得了必须的成效。

四、做好各年级备课、上课指导工作。重视高一年级、高二年级进度统计和模块教学，异常重视高三政治备课组认真、扎实地开展相关工作，一方面统一教学进度，按照进度进行复习;另一方面做好每一个单元高考考点的复习和练习的处理。进取配合高三年级组进行的月考试卷出题阅卷成绩分析。

五、按照教务处的安排，组织我组教师按要求，高效率、较高质量地完成了期中试卷批阅工作，并及时在教研活动时间对试卷的质量、学生的成绩等做了详细地评价和总结。

六、安排青年教师培养工作，并要求新教师适当做一些有关高考方面的试题和练习;并且检查指导教师对新教师的教案签字和评价指导。

七、传达教研室关于开展中学各学科网络教研的通知，并且落实到每位教师，要求组内成员按要求完成任务。

八、继续进行本组课题研究的资料整理搜集和阶段性小结及结题报告。教学检查反馈。

**政治教学总结4**

本学期，我带高三(23)班，为了更有效地提高高三政治教学质量，特制定如下计划：

一、指导思想

以课程标准、高考说明为指导，以课本为依据，充分研究高考。增强政治课教学的针对性和实效性，培养学生分析问题、解决问题和应试潜力，从而提高政治课的教学质量。

二、学情分析

1、文科学生总体水平不是很好，学生的成绩相关很大，且拔尖的人才又少。上学期期末考试说明了这一问题。

2、忽视课本，依靠资料。学生在复习过程中忽视课本，过分依靠资料的现象比较严重，对于课本知识没有系统性的把握和理解。

3、缺乏有效的复习策略。大部分的学生复习，还停留在老师教，学生做，没有主动性和方向性，随大流现象比较严重，导致老师辛苦，学生辛苦而没有太大的成效。4、课本知识与热点、重点问题的联系空泛。对于热点问题，学生的分析往往是泛泛而谈，没有把理论与实际、与课本知识有效的结合起来。课堂上一讲都会做，但再遇到问题，又不会分析了。

三、工作目标

1、针对学生成绩参差不齐的状况，对个别学生要指导他们制定适合自己的复习计划，以提高复习的效率。

2、加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。同时以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。严把基础关。

3、改变教学观念，进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维潜力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要用心创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学资料和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

4、认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的潜力。

5、加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，充分调动学生学习的用心性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生透过自己的研究和思考获得结论。同时做好后进生的较换工作。

6、在认真学习、备课、讲课的基础上，用心参加有关教研活动，互相学习，有意识地捕捉教学和教育的信息，更新教育、教学理念，提高自身的素质，以适应教学改革的新要求。

**政治教学总结5**

本期高三政治教学，基本按照计划进行。在具体的教学中做了适当调整。在教育教学方式上，更注重学生能力的培养，教学效果更注重实效。我们高三政治备课组有成功，也有不足之处，下面谈谈几点做法和体会：

一、正确分析高考形势和学生实际，精心制定教学计划

1、备课组成员共同分析了近三年四川高考政治高考试卷模式和社会热点，高考越来越重视学生能力即理论知识运用和分析能力，时事政治，热点问题贯穿试卷，但出题的角度多样而难测，死记硬背的题型在总分中所占比例减小，这就要求我们仍在课堂教学中逐步培养学生理论联系实际，独立思考判断问题的能力，拓展学生思维，改变原有的学习思维方式。

2、为提高学生政治素质和能力，制定学期工作计划。我们的教学过程分三个步骤，首先夯实基础，教学中，对于基础知识，要求每个学生过关，并对过关情况做好登记。其次，培养政治思维习惯，政治思维方法。通过一些具体实际问题让学生分析、讨论，结合教师的启发、指导，用政治术语规范答题，培养良好的审题，解题习惯，不容失分的习惯。最后精选习题，加强检查和督促，精讲多练，发挥学生的主体作用。本学期我们做到了课课有练习，单元有测试，较好地将复习与训练有机结合起来。

二、团结协作，发挥集体力量

高三政治备课组，在备课、教学资源的使用，试卷命题，学生学习状态等方面，既有分工又有合作，既有统一又有各班实际情况，既有课例探讨又有信息交流，随时随地都有我们探讨、争议、交流的声音。

1、抓好心理教育，助长学习成绩

学好政治，除智力因素外，还有非智力因素，如兴趣。一些同学害怕学不好，或一些同学一直考不好，灰心丧气。我们采用了个别交流，指导等，不断关心、帮助，同时教师多走近学生关爱学生、进而激活学生学习政治的热情，提高积极性。

2、把握高考动向，做好高考信息的收集和转化工作。在备考工作中加强与兄弟学校的交流，不但共享备考资源，而且在高考信息的收集和筛选转化以及备考资料的处理上也密切配合。使收集到的各地区的高考模拟试题能及时印发给师生使用。搞好高考信息的分析、筛选和转化工作，使有关信息及时转化为具体的练习供考生使用。

3、由于高考备考工作抓得扎实有效，本学期我校参加乐山市第一次高考诊断性考试，政治平均分继续保持全市第一，高考成绩再创新的辉煌。

三、工作中存在的问题和需要改进的方面

1、对教材的研究还要深入。很多内容，没有充分挖掘其应有的思想性，不能根据社会热点和难点，找到高考的切入点。从题目设置上看，有些题缺乏对教材内容的发挥，不能很好的进行知识迁移。

2、辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批阅，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外，学生的思想和心理方面的辅导明显不够。

3、因人而教还要强化。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！