# 大班月工作总结

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-08-18

*大班月工作总结（精选12篇）大班月工作总结 篇1 我班有幼儿29人，男孩15人，女孩14人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学期的幼儿园学习生活 1.进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。 2.加强对幼儿的研究，熟悉...*

大班月工作总结（精选12篇）

大班月工作总结 篇1

我班有幼儿29人，男孩15人，女孩14人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学期的幼儿园学习生活

1.进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2.加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3.发挥本班老师、幼儿的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量。

4.加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5.加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》、《指南》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼!每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、教育教学工作

1.在教育教学工作中，认真分析本班孩子情况，根据《纲要》、《指南》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了2个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的区域活动，使幼儿有动手动脑的场所。

另外，我们班还开展了班级教学观摩，早操表演、家长开放日以及庆 六一 亲子活动。

注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一学期的努力，每个幼儿对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与游戏活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

2.重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩?认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、饮水杠及玩具等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

本着对每个孩子负责的态度，让孩子在原有的水平上得到个更大的进步。本学年，本班获得以下成绩：20xx年5月30日在幼儿的常规中有1位幼儿被甘寨中心校评为好孩子、有6位幼儿在常规中表现较好的幼儿被甘寨幼儿园评为乖孩子，在幼儿园教学、常规、纪律、卫生等各项综合指标评选优秀的幼儿并以小红花作为鼓励。

二、在卫生保健方面。

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。班主任尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯和午睡习惯。

三、家长工作方面。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。还利用 家长园地 及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。在日常生活中教师非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学期来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调;喜欢绘画和动手操作活动;口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1.进一步加强业务学习，运用《指南》，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2.加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3.发挥本班老师的工作积极性、奉献精神，全面提高班级工作质量

4.加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5.加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》、《指南》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼!

大班月工作总结 篇2

回顾这过去的20xx～20xx学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切!

一、班级情况分析：开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练;再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

二、严格班级管理，抓紧 养成教育 ：首先，从思想、行动上认真落实 一切为了孩子，一切为了明天 的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说： 你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。 我的回答是： 我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多 。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

三、认真写好《家园联系册》：我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说： 他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，谭老师和陈老师对我很好，我爱上了大一班 。几个家长听后一致同意说： 孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。

我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

大班月工作总结 篇3

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识。现总结如下：

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。

二、家长工作：

这学期重点围绕 幼小衔接 ，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求;每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

三、主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在 各行各业的人们 主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，我们请了几位具有代表性职业的家长介绍自己的工作，让孩子们体验各种工作的辛苦，我们还举行了 系鞋带比赛 、 诗歌朗诵 比赛。在自然角活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展 我上小学了 的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

四、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：区域活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

大班月工作总结 篇4

一、保教工作：

(一)丰富多彩的活动

1、孩子的活动：本月我们开展了《小小蛋儿把门开》、《奇妙的声音》、《多才多艺的 手》三个主题活动。《小小蛋儿把门开》通过一系列的活动，孩子们感受、体验、理解、反思、领悟，自然而然地获得与具体情境紧密关联的知识，并启迪了自身的 智慧;《奇妙的声音》创设了以声音为主题脉络的学习情境

，在这个特定的情境中，幼儿感知着、理解着、创造着、发展着;《多才多艺的手》我们创设了生动具体的学习情境，引导孩子了解自己的手，自觉地、有意识地运用自己的手。特色活动 歌表演：《两个朋友》、《好朋友》、《好娃娃》、《卖报歌》。

2、家园活动：家园栏内及时更换新内容让家长了解本月幼儿的学习情况与我们本月的工作重点。

4月10日，我们与家长委员会成员一起去了曹桥的奥多奇农庄进行了家园联谊活动，孩子们在农庄里自由的奔跑、追逐。同时也体验到了古代农民劳动的辛苦。

在我们开展的第二届 生活、乡土、艺术 活动中，我们每班选出了一位 艺术之星 和两位 艺术小天使 ，并请家长配合填了表格。

(二)健康快乐的生活

在春暖花开的四月，我们可以尽情享受温暖和煦的阳光，走进大自然，体验大自然的千变万化，感受大自然中各种植物的变化，体验这个季节带给我们的喜悦，但连续几天的阴雨天气，让我们的兴致全无，可孩子们的兴致缺都很高，教室里依然洋溢着欢乐的笑声。

1、教育教学

通 过本月三个主题的学习，幼儿在各方面都有了明显的进步，如：对上课能认真听，积极举手发言，并用完整的句子表述自己的见解;课后能与同伴有好相处讲讲自己 的所学的知识等等。在本月，我们青年教师进行了课堂教学比武，孩子的表现都不错，能积极发言，认真完成自己的作业，效果不错。

2、保育工作

春 季为发病较多的季节，不过本月幼儿的出勤率总的来说还可以。四月的天气忽冷忽热，这样的天气孩子非常容易生病，于是我们与家长联系让孩子穿合适的衣服上幼 儿园，一遇到活动，就提醒孩子脱衣服，活动后提醒孩子穿衣服，并且每天关注天气预报，在天气很热的时候提醒家长给孩子稍微穿少一点，在变天之前及时通知家 长给孩子增衣服。

另外，我们还进行了生活自理能力小竞赛，设计了穿鞋子、穿衣服等比赛内容，请孩子分组参加，让自己的小手变得更灵 巧。我惊奇地发现，以前最忙的起床时分，现在居然不忙了。孩子们大都能自己穿好衣服、穿好鞋子，只有个别孩子需要调整鞋子的位置，或帮他们整理一下衣领。 我真是为他们感到骄傲!

总的来说，四月是万物复苏的季节，美丽多彩的四月就这样匆匆的过去了，相信五月将更多彩!

大班月工作总结 篇5

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、 保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的 非典 中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、 常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、 教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题 运动 幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设 你我看世界 ，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如： 磁铁的特性 、 弹性 、 声音 等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

四、家长工作：

这学期重点围绕 幼小衔接 ，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求;每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、 主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在 我爱运动 主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，还结合 厦门国际马拉松 ，带孩子到会展中心进行 小小马拉松 比赛。在 植物 主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展 我上小学了 的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、 反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少;创设幼儿参与科学小实验的机会不够;活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强;个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

大班月工作总结 篇6

时间过得真快，快乐而充实的结束了二月份的工作，，回顾这一个月的工作总的来说，有苦也有开心的，在教育教学过程中我不断的提高和改进自己的思想及工作方式，收获了很多东西。经过二月份的工作锻炼，使我又进步了。从一日生活常规这个方面来说，班里共有25名幼儿，我们班是老新生班，经过这一个月这些幼儿基本上顺利的度过入园焦虑期，对园内的一日活动组织也比较熟悉了，只有两三各幼儿还没有适应，我们会齐心协力，帮助他们渡过焦虑期。班里的出勤率很高，这很让我们欣慰，这说明孩子喜欢幼儿园这个大环境、喜欢我们小班，我们的工作是得到了肯定的。在生活自立能力方面，像一些吃饭、饮水、入厕、洗手都能够自己独立进行。午睡质量一班，小朋友们都会基本的操作，而且吃饭时基本不用老师喂。看到孩子一点一滴的进步，我们由衷的欣慰。这个月气温变化很大，是各种病毒及流行病的多发时期，尤其是到月底，得感冒的孩子有好几个，我们班的孩子相对好一些，为预防孩子生病，我们做了大量的工作。从教育教学这个方面来说，我们小班还没有书，为提高自身的素质修养，我们就学一些礼貌用语。认真学习幼教理论，作到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自我，不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，时光匆匆，充满希望的二月在孩子们的喧闹声中结束了，回顾这个月，我想就自己的工作情况做以下总结。

一.开学之间，在平时我们常常表扬独自进教师不哭不闹的孩子，让其他孩子模仿，对有进步的孩子用抱一抱，摸一摸，笑一笑等亲密的爱抚动作，把孩子的依恋家人的感情转移到老师的身上。一个月下来，我发现哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的多了，入园情绪有了明显的进步。有个别小朋友，他现在每天都能高高兴兴地上幼儿园，跟老师打招呼，跟妈妈说再见。

二.在教学方面：我们根据幼儿的年龄特点，开展了 谢谢!，你好!等 的主题活动。在活动开展的过程中，我和本班的老师选择了相关的教学内容，布置了与主题相匹配的环境，做好课前准备工作。运用儿童化的语言及有趣的情景导入活动，使孩子们愿意跟老师学，乐意主动的去探索。

三.为了能让家长更了解我们园里的情况，我们还进行了一次班级家长会。

大班月工作总结 篇7

我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。和孩子们在一起的每一天都是开心的，快乐的，看着一张张可爱的笑脸，所有的烦恼好象都会立即消失。孩子爱我，我爱他，作为 孩子王 ，我的脸上总是挂着微笑，快乐而忙碌的工作着。以下是我在一学期的工作的几点总结：

一、常规培养方面

(1)一日常规是孩子养成良好习惯的关键，孩子们入园后不久，我就开始对孩子们进行常规的训练。

如做操站好队，自己入厕所，有秩序的喝水，饭前便后要洗手，自己吃饭不洒饭等。为提高幼儿的自理能力，我还教给孩子如何穿衣服，穿鞋子，叠衣服，涂香香，擦屁股等技能。待幼儿熟练后，我班级还开展了 我光荣，我是小小值日生 活动，培养幼儿热爱生活，热爱劳动的思想品德及劳动技能。

(2)课堂常规：在我和陈老师的培养教育下，我班幼儿养成了，课堂发言积极举手，老师讲话注音倾听等好习惯。使我能在有限的时间内，能够轻松有效的组织课堂教学。提供了更多让孩子们在课堂中自由发挥的空间。

(3)日常教育：除课堂知识的学习外，我班在课余时间开展了 快乐学儿歌 ， 才艺大比拼 ， 开心讲故事 ，安全知识教育等活动，使幼儿以多种多样的形式了解课常识，开阔视野，丰富生活经验，勇于在他人面前表现自己。

二、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。为了家长更了解幼儿园工作，我们每学期召开1~2次家长会，向家长介绍本学工作安排及孩子易出现的情况，请家长注意配合。在家长开放日，班里还组织家长观摩课堂，亲子互动。学期末邀请家长参加汇报联欢会。使家长更进一步的感受幼儿园生活情况，了解孩子在各方面的能力表现。

在这学期，通过自己的小小努力，也取了一些成绩：

20xx年10月，我班在室内外环境评比中获得一等奖

20xx年年10月，家长开放日活动，在3位老师的配合下，得到了家长的称赞。

20xx年11月，我在园领导和各位老师的帮助下，我在淮海路幼教集团幼儿优课评比中，语言《绿色的世界》荣获二等奖，在此，得到了老师们诸多的点评，我汲取了宝贵的意见改进其中的缺点及不足，争取在下次作课时得到良好的运用。

20xx年11月，在淮海路幼教集团环境评比中，通过我和陈老师共同努力，我们班荣获

三、参与活动与工作成绩

在这学期，通过自己的小小努力，也取了一些成绩：

20xx年10月，我班在室内外环境评比中获得一等奖

20xx年年10月，家长开放日活动，在3位老师的配合下，得到了家长的称赞。

20xx年11月，我在园领导和各位老师的帮助下，我在淮海路幼教集团幼儿优课评比中，语言《绿色的世界》荣获二等奖，在此，得到了老师们诸多的点评，我汲取了宝贵的意见改进其中的缺点及不足，争取在下次作课时得到良好的运用。

20xx年11月，在淮海路幼教集团环境评比中，通过我和陈老师共同努力，我们班荣获环境评比一等奖，，我为此对自己提醒要多努力，成功就在眼前。

20xx年12月，大班组元旦联欢会。尽管时间不长，但每个班的孩子都得到了集体展示的机会，在热闹愉快的氛围中共同庆祝元旦佳节。

20xx年1月，学期末汇报联欢会。家长们在本次联欢会上均看到自己孩子的精彩表现，称赞不已，我们三位老师的努力也得到了家长满意的微笑。

20xx年1月，参加教师基本功比赛活动，在比赛中我发现了自己许多的不足，今后定将努力克服，多加练习。

四、心得体会

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有些缺点和不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，尤其是插班生和能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱。

在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。一番耕耘一番收获，在新的一年里我会更加努力地做好自己的本职工作，与孩子心连心，用爱填满石塔湖小学幼儿园这个快乐团结的大家庭!

大班月工作总结 篇8

忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在我们班三位老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长。

一学期来，我班能配合保健老师做好每天晨检以及体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当 值日生 的形式，让幼儿学习擦桌子等。

这学期，我园两个大班都发现了几例手足口病，为防止其他孩子传染，把患病儿隔离，并全班放假两周。我们认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等，经过大家的努力，很好地杜绝了手足口在我班的漫延。平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿脱衣服，预防感冒。

本学期，各地安全事件频发，安全工作列入了幼儿园头等重要的大事。我们配合园部组织幼儿拍摄照片，接送幼儿必须要用接送卡，并向家长解释各种安全措施，让他们认识到运用接送卡的必要性，家长们很是理解并积极配合。另外，安全教育课程也有系统地排进了日程，让幼儿掌握更多的安全知识。如《不要轻易相信陌生人的话》，《远离家中的电老虎》等，还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务。

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿的一日生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在班级管理的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在各位老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有了进步。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各类教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，认真组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我提倡做中学。它让幼儿有机会亲自探究自然奥秘，在观察、提问、设想，动手实验、表达和相互交流的探究活动中，体验科学探究过程，从而获得初步的探究能力。在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃。

3、注重加强个别教育，纠正孩子不良习惯。

文明礼仪是我园的研究课题。我们通过开展主题教育活动，利用环境熏陶，创设氛围等方法把它贯穿于幼儿的一日活动中，收到了很好的效果。但还是有个别幼儿出现打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。如星宇，他是个调皮的孩子，总是管不好自己的小手。遇到什么事就举起小手，平时游戏时趁人不注意就推推这个，拍拍那个，惹得大家一直来告状。说起星宇，大家都有好多话要说，但似乎都不怎么喜欢他。但，怎样让孩子转变过来呢?我一时找不到方法。我深知，孩子的转变不可能立竿见影，特别是这种顽皮捣蛋的孩子，更需要时间去引导他。而在一次美术活动中，因为无意中听到星宇跟别的孩子的对话，我发现他也很有荣誉感。因此我从这方面着手，努力改掉星宇的不良习惯。在我坚持不懈的努力下，星宇逐渐开始转变了。现在，他已肯听从成人的教导，讲道理，打人现象已极少，在活动中变规矩多了，而且能认真上课，积极思考，踊跃发言。看着他在一天天的进步，我的心感到甜滋滋的。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。

本学期，中心考虑到各幼儿园师资情况都不甚理想，并不具备驾驭课程的能力，因此，有针对性地组织了部分教师对课程进行整理，再把它下发给各个幼儿园参照执行。拿到新的课程的时候，我们认真学习、吸收，渐渐把新的东西进行内化。特别是对于初次接触的水墨画，我们更是坐下来，一起研究。从鼓起勇气拿起笔到终于能和孩子一起完成一幅比较令人满意的作品，这从无到有的经验，一点一滴的摸索，能看到我们教师参与教研活动的积极性及教研能力的提高。对孩子来说，从一开始的 用毛笔画画真难啊! 到现在的 又能用毛笔画画了吗? 这其中的变化也能看出孩子对这一领域的理解从好奇到喜欢，从一无所知到充满兴趣。

大班月工作总结 篇9

教育要上去，师资是关键，师资队伍是教育事业发展的根本。在当今深化教育改革，实施素质教育的过程中，我们更深刻地体会到：教育的改革与发展，关键在于建设一支高素质现代化的教师队伍，因此师资队伍建设是我们永恒的主题。

本期我们资队伍建设以《幼儿园指导纲要》精神为指导，坚持 以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本 的思想，以建设一支的师讲师德、钻业务、愿奉献的高素质的教师队伍为目标。从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。坚持把提高保教质量放在第一位，通过各种教研活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展，培养一支有较强专业化能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

随着幼教改革的不断深入，教师们都已掌握了一些正确的教育观念。但是，由于本园的多数教师都是从小学转岗而来，本期我园又有11名教师从小学转岗而来，他们的到来为幼儿园注入新的活力和生机，但是也为幼儿园教师的专业化成长带来新的问题和困难。本期我们的33名教师中，只有6名毕业于幼师，近三年从小学转岗而来的教师有27人。而且幼儿园现在是一园两点，一共11个班级，现在的教师既要从事教师工作，又要从事保育工作，不象原来的单纯教师和保育员，因此这给幼儿园教师队伍的发展带来了机遇与困惑。我们只有抓住机遇，重视教师队伍的建设，才能让全园保教质量越来越高。

一、利用园本教研组活动，促进教师的专业化成长

面对今天我园教师队伍的现状，我们利用园本教研组活动、园本培训等各种活动的开展，促进教师的专业化成长。根据教师的需要，我们确立了教师培训的五个方面的内容，即：师德培训、理论培训、教学实践能力培训、教育科研能力能力培训、现代信息技术的培训。在教研组的设置上，将以前的幼教中心组、园本教研组改为分语言、科学等五个领域的学科教研组，由教务员和骨干教师担任组长，使教研组的设置更加科学合理，并更好地发挥了骨干教师的专业引领作用。教研活动形式也更加丰富，将理论和实际问题结合起来，使教师真正进入培训的主体角色，较好地激发了教师主动参与的热情，让教师们成长于学习之中，发展于工作之中。通过各种培训活动，许多教职工明白了幼儿园的工作需要团结协助精神，需要强烈的责任心，工作中合作意识增强了，大家互相尊重，而不斤斤计较。大家在思想上达成了共识，进一步体会到：人无远虑，必有近忧。如果没有忧患意识，满足已有的成绩，只能走向失败，所以教师们都以积极的态度去面对一切，以乐观的心态迎接挑战。

二、利用帮带活动，提高教师专业成长的速度

为了建设一支有奉献精神、高素质的骨干队伍，实现 抓骨干，骨干带整体 的奋目标斗。我们加强了对骨干教师和后备骨干教师的培养和使用，坚持搞好我园的帮带活动，发扬老师们各自的优点，在互帮互助中共同提高，以缩短老师们专业成长的路程。不仅骨干教师起到了较好的模范作用，使新教师在思想、业务等各方面迅速成长，更增进了幼儿园人与人之间的友好协作与交往。参加名师工作室学习的欧德娟老师也积极主动地将学到的新理念带到幼儿园，带动一大部分教师迅速地成长起来。为了进一步促进教师的专业化成长，我们提供机会让她们参加各级各类的公开教学活动、竞赛，使她们在教学活动中经历锤炼，迅速成长，成为充满创造力，富有开拓进取精神的一支队伍。本期两位从朝阳幼儿园来支教的老师也很好地起到了传帮带的作用，她们带来了先进的教育理念和教学方法，我园的教师也很积极主动地向两位教师学习，办公室里、走廊上、绿树下，到处可听见她们在一起讨论的声音。本期的全员赛课活动，大家都积极认真地参与，许多年轻教师脱颖而出，我们为他们的迅速成长而欣喜。

本学期，是很不平常的一学期，这学期从小学转岗而来的教师多，教师担任的角色更复杂，即要担任教师工作，又要担任保育工作，这学期教研组的建设和活动的开展都迈向了一个新的的台阶。在各级主管部门的领导下，老师们积极努力地工作，取得了一些成绩，但还存在着一些不足，我们清醒地认识到：要使办园水平真正适应新形势发展的需要，能够在激烈的竞争中站稳脚跟，必须不断努力，我们将进一步 以人为本，科学管理 ，努力形成自身的办园特色，将幼儿园建成家长放心、孩子喜欢、社会信赖的和谐乐园!

大班月工作总结 篇10

五月，忙碌而又丰富多彩，大班幼儿演绎出了五月的精彩，奏响了 快乐童年、放飞梦想 的主旋律。对于大班的孩子来说，这个 六一 特别有意义，这将是他们幼儿生活的最后一个 六一儿童节 。因此，我总结出本月的忙碌所在：

一、安全保育上：

我们大班老师从一日活动的每个环节抓起，时刻将幼儿的安全工作放在首位。孩子们的表现更棒，能够按自觉排除洗手、上卫生间，在保育老师的看护下，孩子们没有往日的嬉水、打闹现象，孩子们能按 男孩 女孩 标识入厕;午餐时间，孩子们能自觉洗手、找位置坐好、等待开饭，饭前为了避免孩子们到处乱跑现现象，老师带领孩子一起念 吃饭歌 及其他一些儿歌，孩子们挑食现象较以前有明显改善;午睡时间，孩子们能安静就寝，老师为孩子们准备了睡前小故事。孩子们不仅自觉遵守生活常规，学习、活动常规也有了明显提高。

在幼儿的安全方面，关于幼儿的假期安全问题大班还召开了家长短会，天气火热，家长要做好幼儿防溺水及防血吸虫等安全工作。家园共育，让孩子健康快乐成长!

二、教育教学方面：

五月我们进行了《地球村》、《我要飞》两个主题的教学活动。培养幼儿乐于与同伴协作游戏，增强竞争意识，有初步的支持力和耐力;

引导幼儿勇于克服困难，遵守游戏规则，体验成功的快乐;引导幼儿大胆想象文学作品中没有表现的内容，激发幼儿结合经验创编新内容;引导幼儿对太阳、地球、月亮感兴趣;帮助幼儿感受并理解多种风格的音乐作品，鼓励幼儿运用多种形式进行创造性表现，并体验创造的快乐。

三、班级活动上：

为了迎接 六一 的到来，我们为如何让孩子愉快度过最后一个幼儿六一节做出了很多努力，从音乐选择、舞蹈编排、及道具的选用，老师都做了详细的策划。大班幼儿表现超赞，不畏辛苦地排练了舞蹈： 老师亲、妈妈亲 、开场舞 快乐的六一 及情景剧： 蚂蚁搬豆 三个节目。5月31日下午的节目汇演很成功，孩子们付出辛苦，洒下汗水，终于得到最好的展现，得到了家长的好评。在 迎六一幼儿现在绘画比赛 活动上，我班共有13名幼儿参加比赛，取得一、二等奖的好成绩。

五月图书节，我班还举行了 亲子故事比赛 活动，孩子们涌跃报名，讲出一个个精彩、动听的故事。活动最后评选出了三名幼儿参加幼儿园的 故事大王 比赛。

四、家长工作方面：

五月，家长的功劳不可磨灭，没有家长的理解与支持，我们班级各项工作无法正常开展。在 六一 活动上，家长毫无怨言地为孩子选择服装、道具，周末时间积极地带孩子到园排练节目，并且进行相关的道具制作; 亲子故事比赛 活动上，家长丢开繁忙的工作带宝宝一起上台讲故事，鼓励孩子、锻炼孩子，这一切让我们着实感动。。。

另外，家长们积极配合幼儿园做好孩子的假期安全工作，让我班幼儿无安全意外发生，孩子们都能快乐地度过假期。

大班月工作总结 篇11

转眼鼠年过去了，在这一年里，既有成功，又有需要改进之处;既有欢笑，又有泪水;伴着孩子的成长，我们的幼儿园、我们的教师也在成长着，我们的教学理念和我们的教学经验也在日益丰富着。现从以下几个方面做一总结：

现从以下几个方面做一总结：

一、抓好常规工作

(一)、主题课程

1、每位教师认真设计活动方案、认真组织幼儿一日生活活动。

2、每周星期三12：30认真开展教研活动;各班每周更换家园联系内容，每周四上交各类型照片及教案。

3、开展公开课、家长开放日、幼儿各项比赛、秋游活动、每个节日的庆祝活动。

4、每月每位教师撰写观察笔记，每篇教案后都要有教学效果与反思。

5、鉴于以往在教学中出现过的教学形式，幼儿最后什么都没有学到，幼儿一问三不知情况，在今年加大了日常教学的检验力度。在学期初，制定了学期目标及计划，并实施到每月、每天的教学计划中去。园长与教研组长抽出一定时间到各班听课，与授课教师及时探讨教学中发现的问题。并在全园开展了教师利用业余时间互相听课活动，学习其他教师好的方法及经验，指出其他教师的不足。

(二)、英语教学

今年我园托班、小班、中班继续沿用吉得堡英语教学，每周五次的英语课，提高了孩子的英语水平。学前班级使用的是人教版小学一年级英语教材，为入小学提前打下坚实基础。继续每周二、五的英语外教课，孩子们非常喜欢。

(三)特色教学

这学期新添国学武术课及安全小知识讲座，每周一、二全员普及，每周三钢琴课，每周三、四舞蹈课，孩子们非常喜欢。这学期除了安排正常教学以外，继续延续每天下午4点45分至5点30分我园开展了多项特色班供幼儿选择，有舞蹈班、武术班、剑桥英语特色A班与B班与英语入门班、美术班、九珠数学班、钢琴班等，很多孩子通过特色班的学习，已经逐步显示出在某些方面的特长。

二、教师素质的提高

(一)、技能技巧：

幼儿园在9月份进行了教室环境创设评比赛。教师们都很积极，教师发挥自己的聪明才智，灵巧的双手把每一间教室卧室布置的充满童趣，并且符合自己年龄班的特点。最后评比太阳一家获得第一名、智慧二家获得第二名、智慧一家获得第三名。此次活动受到老师们的一致好评，不仅给老师们创造了一个展示自己的空间，同时也给老师们提供了一个互相学习、互相切磋的成长空间。

10月份进行了公开课评比，主班教师逐一开放，全园教师共同观摩、评价。在这次公开课活动中，教师方法多样，不仅调动了孩子们学习兴趣，也深深吸引了听课的老师。公开课后，幼儿园又延伸展开了研讨交流，使研讨活动更有针对性、时效性，交流也让教师收益良多，从而切实有效。

(二)、理论水平及授课能力：

每周定时教研会，提高教师业务水平。加强教学研究，充分发挥教师的主观能动性。分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现，并运用在实际教学中。每周三定时全体教师教研会，通过开展业务学习，鼓励老师结合自己的实际工作，遵循互动式原则，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，形成共识，鼓励教师认真钻研、分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个环节中的合理呈现。

教师《华文早读》、《九珠算术》、《幼儿园优秀活动》等课程培训，积极为每一位教师创造各种培训的机会，系列培训学习使教师拓展眼界受益匪浅，吸收新的理念，学习了先进教学经验，对教师专业水平的发展起到了促进作用。

九月份，我园开展了半日开放活动。家长参与到孩子的日常生活、上课、户外等活动中，了解到老师半日工作状态。教师在这次活动中都给家长留下了深刻的印象，很多家长留言中都体现出知会了教师的辛苦。教师也通过此类公开活动提高自己在公开活动时组织能力及控课的能力。

(三)、幼儿活动

A、园内活动

本学期开展丰富多彩的主题活动，发展幼儿的能力。教师节、国庆节、全国爱牙日、国际盲人节、九九重阳节、万圣节、感恩节、新年元旦等节日主题活动，每一个节日教师都会在主题课上体现，并且会布置一些跟家庭合作的任务等，让孩子深切的体会到每个节日的内涵，并感受不同文化背景的庆祝活动。

今年7月，英语老师组织剑桥英语班孩子参加北京剑桥英语考级，均以优异的成绩，拿到考级证书。

今年八月，园长亲自辅导了我园30名宝贝参加了第十四届PHE国际中小学生幼儿美术书法大赛，全部参赛幼儿均出版了画册。部分幼儿获得优秀奖和三等奖与铜牌。

今年八月，我园被评定为中国舞蹈家协会舞蹈考级考点，龚老师组织考试幼儿参加考试，参加考试幼儿均成绩优秀通过考试，并取得考级证书。

11月份，幼儿园各班进行了生活技能评比活动，生活技能比赛已经成为幼儿园的常规活动，通过这样的活动，锻炼了孩子们的基本生活技能，培养了孩子们的自我服务意识，增强了孩子的自信心。同时也希望通过这样的活动，让家长们平时多给孩子提供自理的机会，相信在家园共同努力下，孩子们一定能健康快乐地成长。

20xx年12月份，我园开展了每个班级的 元旦联欢会 的活动，本次活动主要是向家长们展示这半年来孩子们学到的知识，孩子们也很努力的在爸妈面前展示自己这半年来所学到的东西，各个班级的活动丰富，有舞蹈、歌曲、朗诵、还有以抽签的方式跟家长互动，让老师跟家长的距离缩短，让家长们能有一个轻松、愉快的心情参加本次活动，也促进了幼儿与家长的感情。

B、外事活动

十月份，我园开展了全园的秋游活动 颐和园。这次活动家长和孩子共有约200名。颐和园是我国保存最完整、最大的皇家园林，也是世界上著名的游览胜地之一，属于全国重点文物保护单位。让孩子了解更多的中国历史文化。

三、家长工作

学期初召开了家长会，向家长公布了本学期教学计划及事务;在学期中，进行了家长开放日;邀请家长和孩子们一起参加颐和园秋游活动;20xx年元旦联欢活动，请家长观看我们的精彩节目，每次活动大部分家长能在百忙中抽空来参加，均受到了家长们的好评。

开展好家长工作，是教育教学工作不可缺少和重要部分。本学期，我园在坚持做好家长联系手册，家访工作的同时，要求教师与家长勤交流，用多种交流方法，通过博客、手机短信、微信、微博、便条联系、接送时短暂交流、日教育内容汇报，家访、家长会等形式让家长了解幼儿园的活动动向、孩子的表现、点滴进步。

大班月工作总结 篇12

为了增进老师与家长之间的联系，相互交流孩子在园及在家的情况;为了促使家长能够积极参与到幼儿的教育管理中来，更好地实现家园同步教育孩子，我们召开了大班家长会。在家长会上，到场的家长为38人，有两人请假，这也从侧面反映出每个家庭对孩子在园生活情况的关注。为了能顺利的开好这次家长会，我们班内的两位老师作好精心的准备，对家长会的内容、主讲都作了分工，并对自己所要讲述的内容作了理论和实例相结合，向家长详细地介绍了本学期我班的保教工作重点，班级目前的情况，存在的问题等家长较为关注的内容，同时还就家长在过去两年来对我们工作的理解、关心与配合表示了感谢，并虚心听取了家长对我们工作的意见和建议。这次家长会开了接近一个半小时，非常顺利地完成了预期的内容，在家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题进行讲解，争取家长的理解与信任，就目前孩子的状况进行了分析总结，从孩子入园到现在孩子的进步，孩子的个性特征，具体到每个孩子的在园表现，都详细的向家长做了说明，并把本学期的活动安排和需要配合的事项向家长做了交待。还一起探讨了关于教育孩子方面的问题，并把 家园共育 作为一个主题单独列出来进行了讨论。如请家长配合7：40前送幼儿参加早操;有意识地教育孩子认真，将动作做到位。培养幼儿自我服务能力：怎样做好之日生的工作?怎样整理床铺、收拾书包和学习文具，养成良好的生活、学习习惯。其中让家长知道，要和老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致，现在很多家庭是独生子女，对孩子的照顾往往是2对1、3对1甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通。如果家里的爸爸妈妈对孩子提出的要求是这样而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿良好习惯就很难养成等等事例，教家长正确的方法来引导孩子，使家园教育一致。特别还介绍大班孩子的一日生活作息 ，使家长了解孩子的生活情况。

我们还利用家长会可以与全班家长进行沟通，提倡家园互动，形成教育合力。在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合适应性发展课程将我班的主题活动向家长进行具体的介绍。的是让家长对我们开展这些活动的支持和提供一些教育资源，使我们的主题活动开展得更加丰富多彩。如我们提供了一些已开展的主题活动的资料，让家长看看墙壁上孩子的作品，一一看到了自己孩子的进步，也看到了班级生动有趣的活动，在家长们心中引起了共鸣，因此工作得到了家长的理解和支持。为同时积极争取家长资源，邀请他们加入丰富的主题活动中来。如在主题活动《民族村》中，表扬班里好多的小朋友都在家长的帮助下收集有关的民族服饰、乐器、手工饰品等，激发家长关心幼儿园里的活动，得到更多的支持。随着以后几个主题的开展，使得家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。一些家长会后对我们说： 你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的 。还请家长多关注我们的《家园园地》，知道那里有对孩子近段进步的表扬，也有对教育孩子提出的建议，更有和孩子共同做的事情，也欢迎家长把教子良方写下来，贴在园地里，与大家共享，共同开发家长资源的。会议结束时，许多家长都留下来主动和老师交流，了解自己孩子在这段时间的表现李俊泽爸爸想了解孩子是否能管住自己，龙妈妈想知道孩子的吃饭情况等，我们耐心而详细地进行了回答。同时，许多家长也对我们的工作予以了充分的肯定。

利用双休日组织亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。我们开展了 亲子资源，节约行动 家园活动，目的是让家长融进我们的活动中，让家长来说一说平时是怎样来教育孩子节约的，并把有关节约的内容记录下来，以及孩子的一些良好节约习惯记录下来，以不同的形式交给我们老师，有利于我们家园教育的一致。在我们的家园互动下，我们的这次 亲子资源，节约行动 活动开展的顺顺利利，收到事半功倍的教育效果。这一次的活动，充分利用家长这块教育资源，把家长的好主意、好经验带进我们的节约教育中来，开阔了我们教师和孩子的眼界，扩大了教育资源，使我们的工作做的更好，也能使每一个孩子健康快乐的成长。通过我们的热情邀请，一共参与者有33人次，许多家长参与了此次活动，有的家长和孩子一起制作摄影和绘画作品，有的家长和孩子一起进行 亲子资源，节约行动 问答游戏，大家的脸上绽放着欢乐，李安的妈妈这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，得了 亲子资源，节约行动 问答游戏一等奖，还加深了与孩子之间的感情，了解到幼儿园里生活是多姿多彩的。

越来越多的家长对幼儿教育的关注，幼儿在家出现的问题常让家长伤脑筋，而工作的繁忙让家长没有更多的时间翻阅各种教育书籍。此时他们想到的是教师，希望从教师那里获取直接有效的教育方法。因此尽量站在家长的角度来考虑问题，改变自己的工作方式，搭建适合于家长的联系桥梁。本着尊重、平等、合作的原则家庭是幼儿园重要的合作伙伴，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力是我们该做的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！