# 初中老师年度工作总结3000字的范文

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-19

*以下是为大家整理的关于年度工作总结，仅供大家参考，希望能够帮助到大家！　　、环境建设体现年级的精神面貌　　年级要求各班根据班级特点、班主任管理班级的理念装饰教室：横幅、条幅、警示名言、各种专栏井井有条，现在走进年级、走进教室，让人会感到非常...*

以下是为大家整理的关于年度工作总结，仅供大家参考，希望能够帮助到大家！

　　、环境建设体现年级的精神面貌

　　年级要求各班根据班级特点、班主任管理班级的理念装饰教室：横幅、条幅、警示名言、各种专栏井井有条，现在走进年级、走进教室，让人会感到非常地振奋——书香味浓，是一个做学问的地方。

　　二“十看十比活动”促进了班风学风的好转

　　开学初年级开展了“十看十比活动”。“活动”分为三个阶段：第一阶段为宣传发动。开了“五会”：班主任会、年级老师会、学生干部会、年级学生动员大会、主题班会，发放资料大造声势。“活动”的具体内容是：1)、比到校情况好。看谁早、中、晚能提前或按时到校，无迟到、早退、旷课现象。2)、比内务整理好。看谁的寝室整洁，被子叠放整齐，生活用品摆放有序，地上无脏物、积水，门窗、墙壁上无灰尘、蛛网和脚印。3)、比就寝纪律好。看谁能全员按时就寝，就寝纪律好，无私自外出和在路边门面看电视的现象。4)、比班级管理好。看谁的教室内外经常打扫干净，桌凳摆放整齐，教学用具、劳动工具安放有序且位置适当，无乱放、乱扔、乱吐的现象。5)、比集会纪律好。看谁的大型集会能做到“快”、“齐”、“静”，无拖拉、松散和缺席的现象。6)、比体育锻炼好。看谁的“两操”和课外体育活动组织得好，开展得好，无占用体育课和“两操”时间的现象。7)、比课间活动好。看谁能适当地开展有益的课间活动，无打骂追逐现象。8)、比爱护公物好。看谁对班级的公共财产保管得好，能爱护学校的一草一木，无攀枝摘花和损坏玻璃门窗、护栏的现象。9)、比个人行为好。看谁举止文明，仪表整洁，尊敬师长，团结同学，无进入“三室一厅一吧”和私人摊点就餐的现象。10)、比学习成绩好。看谁学习自觉性强，勤奋刻苦，追求上进，统考名次好，无弃学厌学和不完成学习任务现象。第二阶段：督察(查)实施阶段。班团干部天天查，天天比，天天公示;代课老师堂堂提，班主任时刻督;年级领导经常转时常看。第三阶段：评估验收阶段。综合平时记载评出了二(6)班(班主任李先仿)、二(7)班(班主任彭小平)、二(12)班(班主任辜春城)三个优秀班级和在“活动”表现优秀的学生。

　　三、各班科任教师和学科组教师谈心会

　　九月十六日至九月二十九日，年级每天一个班或一个学科组分别召开了各班科任教师和以教研组为单位的学科组教师谈心会，通过谈心会了解了形势、明确了任务、统一了思想、提高了战斗力与凝聚力。通过谈心会年级还知道了各班的优势和存在的主要问题，各班各科老师的基本做法和各班学生的思想动态。如明祥班---两级分化明显，尾巴长，缺少领头羊。班级实行了“纪律与学习管理”、“班规与德育积分”双管齐下的量化评估;江帆班---女生成绩下降，优生中有的学生品德欠佳。班级提出了五光荣：上课围着老师转光荣、积极举手发言光荣、发言声音洪亮光荣、追求进步光荣、为班级添彩光荣;建中班---上课不很活跃、英语和数学较差。他们搞了班级宣言，把《把握每个瞬间》作为班歌，班级为每个学生准备了“自律本”;小平班---通过初一期末验收没能体现特色班的优势。班级形成了1·4·9的管理模式和8·9的学习模式：一个监察委员、四个班委干部、九个组长;八个科代表、九个学习小组形成了班级管理的纵横网络，还要求每个学生每天给自己找一个开心的理由。政云班---部分学生“学习心”有点沉不下来,数学学科上不去。班级设立了奖，开辟了“星光灿烂公示栏”，抓闪光点，重鼓励、重奖励;友俊班---每次考试班级获特等奖的人数少于同类班级。班主任提出了“博爱加偏爱、重点突破全面提高”的策略;德辉班---部分学生对自己要求不严，身处竞赛班飘飘然，每次考试获奖总数不及同类班。班级开展了“每日一星”的评比活动并每天在前黑板写上“向某同学学习及其优点”。春城班---几个学生基础差、爱贪玩、好吃没有上进心。班级进行了感恩教育，每个学生给妈妈写一封信，表达自己对妈妈的爱和对学习的愿望，座次排列权下放给学习小组长，发动学生帮扶差生整体提高，班主任还坚持每天晚自习后下班点评。十月五号年级召开了教师大会交流了这一轮谈心会的主要内容，确定了年级整体的奋斗目标和调整了年级的管理模式。要求老师“不讲困难——讲困难没人听、不讲理由——讲理由没人信，只有改进工作、科学研究、朝着年级的目标走才是的出路。”要求班级和学生做到：教室亮、举止雅、到校早、准备快、课堂灵、发言活、作业齐、课间爽、就寝静、成绩好。

　　四、分组学习追求高效课堂

　　遵照方校长的指示年级在“有效课堂、发展课堂、和谐课堂”上做了一些探索。初一上在彭小平班和邹友俊试点，英语学科试点，初一下至今全年级各班各科全面展开。具体做法是：各班根据班级学生总分、文理差异、男女性别、性格个性、学生要求将学生分成6—9个平行学习小组，小组长由小组成员民主选举产生，学生流动座次，如：上数学课时，小组内数学差差的学生和数学好的学生坐，上英语课时，英语差的学生和英语好的学生坐，建立帮扶档案等。彭小平班每小组都有一块白板，做到人人参与、人人做学生、人人当老师，说起来、谈起来、论起来，广泛交流、大胆探索，老师轻松指导、学生快乐学习。实行小组捆绑结算，各班设计了小组竞赛程序，组与组间比积分高低的评价模式等做法。从期中考试反馈的数据来看各班整体提高势头良好。

　　五、高效有序地组织期中考试及评价工作

　　为了使这次期中考试真正起到诊断与评价作用，年级做了如下工作：1)、开了考前师生动员会。2)试卷领回年级办后立即封口、上锁、贴封条，钥匙由教务员专人保管。3)、室内监考与室外监考双管齐下：考室内监考设主监考、副监考两名监考员，考室外由荣、汪、江各负责一个楼层。每场考试年级制定了考场信息和楼层信息反馈表。4)、考试一结束，老师吃完盒饭后立即改卷，当晚出结果，第二天数据与老师见面，准备质量分析。5)、扎扎实实地开了班级科任教师联席会、学科组质量分析会、年级教师会、年级学生表彰会、每班邀请了部分家长参加的主题班会。6)、学生学情问卷调查。7)、教师备改检查。8)、部分班级部分老师诫勉谈话。9)、优秀班主任、优秀教师奖励填写了“优秀教师相关资料”表、“典型班级相关资料”表。

　　六、年级优秀班级和优秀个人

　　金牌班级是二(6)班，班主任李先仿;二(12)班，班主任辜春城。优胜班级是二(2)班，班主任江帆;二(4)班，班主任马小平;二(7)班，班主任彭小平;二(10)班，班主任邹友俊。优秀老师是刘彩霞、钟国珍、彭小平、李先仿、辜春城、邹友俊、陈翠红、胡艳芳、姜琼姣、范书琴、徐关好、左国祥、徐之标、张甜、刘效武、康德英。

　　七、年级困难和问题

　　1)、数学和英语学科各差一个挑大梁的老师。数学学科整体合作与提高有待加强。2)、生物、地理学科起步晚进度滞后，难度上不去。3)、非考试科目课堂管理差。4)、消灭低分率还有一段艰难的路要走。

　　八、年级打算

　　1)、年级管理与毕业年级管理同步(除学生在校学习时间外)，我们将本次考试总分在500分以上的学生450人定为第一对象生，切实做好第二对象生(本次考试在460分以上540人)的提高工作，建设大后方，巩固根据地，本届学生力争人人都能正取普高，力争将低分率降低为零。2)、各班继续深入开展小组合作学习与竞争，加强验收与评估的力度和密度，确保大面积丰收。要求各班进一步明确责任干部、学习小组长职责，提高他们的管理权威，培养他们的管理能力。充分发挥团员学生、骨干学生的带头作用。3)、处理好高区分学科和速效学科的关系。力争改变学生看到题题题都会，做起来题题都做不全对的现象。开展同类班级争夺“流动红旗”的竞争活动。4)、创设情境，培养静气，激活灵气，提高团队凝聚力。5)、教师开展课内比教学、课外访万家，学生开展课内比学习、课外讲文明活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！