# 国防教育工作总结9篇

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-08-20

*为了保护我们的国家，保护我们的人民，就必须要国防，然而，这种方式只是对外进行的，要想国家长盛不衰、飞黄腾达，最重要的是所有人民站在同一战线上，齐心协力的为人民服务，为社会作贡献。以下是本站为大家整理的关于国防教育工作总结9篇范文，希望对大家...*

为了保护我们的国家，保护我们的人民，就必须要国防，然而，这种方式只是对外进行的，要想国家长盛不衰、飞黄腾达，最重要的是所有人民站在同一战线上，齐心协力的为人民服务，为社会作贡献。以下是本站为大家整理的关于国防教育工作总结9篇范文，希望对大家有所帮助！[\_TAG\_h2]     国防教育工作总结篇1

　　本学年我校的国防教育围绕党的教育方针，《中小学国防教育纲要》，紧密结合各科教学，课外活动，社会实践，按照学生不同年龄特征，由浅入深，因地制宜，把国防教育作为德育工作的重要组成部分。

>　　一、提高认识，加强领导。

　　几年来的学校国防教育工作，使我们深刻的认识到，国防教育不仅是实施素质教育的有效手段，更是培育21世纪钢铁长城捍卫者的主要渠道。同时也是学校教育改革发展的需要。基于以上认识，我校利用学校教育和教学的主渠道，采取“结合、渗透”的教育原则开展国防教育，取得了较好的教育效果。例如，学校请派出所的领导来校给教师讲座，对国防教育的目的、意义、对象、方法、途径进行了详细介绍，使教师知晓为什么这样做，怎样做好。学校还组织教师看一些录像，使教师感到人民子弟兵是最可爱的人，是我们伟大祖国的柱石，是钢铁长城，我们可以在他们身上学到许许多多。从而激发起了教师对人民解放军的无限热爱和崇敬之情。为学校开展国防教育做好了充分的准备。

　　为了确保国防教育在学校顺利开展，学校建立了一支由党支部领导，校长负责，教师组成的工作班子，形成了国防教育网络。

　　校长亲自负责，认真研究分析国防教育工作的要求、任务、制订计划，制订管理措施，落实教育阵地，保证了国防教育在学校工作中的地位。

　　大队辅导员和班主任负责落实计划，研究和设计活动方案，并且总结工作中的经验，保证国防教育的正常开展。

>　　二、探索途径，形成特色。

　　1、基地建设。

　　(1)建立了学校国防教育基地，与真光消防队结对子，建立共建单位。

　　(2)与派出所建立共建单位，邀请所长担任学校国防教育校外辅导员。

　　2、课程设置。

　　学校特开设了国防教育这一课程(每周四午会课)，要求班主任有目的、有内容、有记录的上好国防教育课。

　　3、特色工作。

　　(1)我们不失时机地抓住每个有纪念意义的节日进行生动活泼的国防教育。如三月五日是毛泽东同志“向雷锋同志学习”题词纪念日，我们就组织队员走上街头，走上社会开展一些力所能及的为民服务活动。

　　(2)我们立足本地，挖掘本校和本地的地方资源来对学生进行国防教育。我们聘任街道伤残军人王爷爷担任“信风子”小队的课外辅导员，收到了很好的效果。

　　(3)我们把国防教育的内容渗透到各科教学和少先队活动之中，融知识、思想、科学、技能、趣味为一体，进行潜移默化的教育，使学生在国防教育中得到锻炼和提高。①首先把国防教育渗透到各科教学之中。我们根据不同学科、不同课文的知识点，把国防教育引入课堂教育激发学生的兴趣。如思品课、语文课教材中的一些课文，我们不失时机地把革命英雄主义教育贯穿在这类课文中。②把国防教育渗透到少先队活动之中。我们把国防教育纳入到少先队活动计划之中，开展了学生喜闻乐见的各种活动。例如：今年“八一”建军节，组织学生到消防队进行庆祝、慰问活动;组织学生到真光消防队参观，观看消防演习，体验军营生活;开展社区拥军优属等活动。

　　(4)开展“我与国防”主题读书活动。我们不断挖掘新的国防教育资源，积极探索新的活动载体，努力创设新的活动形式，开展好主题读书活动。。

>　　三、与时俱进，不断创新。

　　学校国防教育也应与时俱进，随着我校教育工作现代化的深层次推进，我们将进一步深入开展国防教育研究工作，突出学校国防教育工作的时效性，充分发挥学生的主观能动性，以学生为本，开展形式多样的国防教育活动。并注重把国防教育的成果转化为做好学生思想政治工作的原动力，在强化学生国防观念，培养学生国防意识的同时，教育帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，使学校德育工作不断创新，不断发展。

**国防教育工作总结篇2**

　　为进一步增强群众的国防观念和民防意识，激发群众热爱国防、参与民防建设的自觉性，不断提高辖区综合防范能力，深入扎实地开展了“全民国防教育日”宣传周活动。取得了较好的成效，现将开展活动有关情况作如下总结：

>　　一、加强领导，精心部署

　　通过此次活动，进一步增强民众的国防观念和民防意识，不忘国耻，激发爱国热情，让群众进一步了解掌握必要的防空知识和民防知识技能，扩大民防的社会影响，不断提高城市防空防灾综合能力，有力保障人民群众的生命和财产安全，有利于唤起民众不忘国耻、增强国防观念和民防意识。

　　为了认真开展好我场“全民国防教育日”集中宣传活动，领导高度重视，及时成立了工作领导小组，落实人员，指定实施计划。X月15日下午，召开了全厂工作人员参加会议，部署我场“全民国防教育日”集中宣传活动，并对做好我场宣传活动提出了具体要求，克服时间紧、任务重、工作忙等客观因素，为我场“全民国防教育日”宣传活动的开展打下了良好的基础。

>　　二、条块配合，做好宣传活动工作

　　“全民国防教育日”集中宣传活动周期间，我场紧紧围绕各自的“全民国防教育日”工作职责，着力开展“全民国防教育日”和防灾减灾宣传活动。根据计划安排，我区于X月16日上午在我场辖区组织开展全民国防宣传教育集中设点宣传活动。场红十字会、共青团、安全生产办等工作人员参加。

　　在活动中，现场悬挂横幅、张贴海报、发放群众防必读手册及各种宣传资料、提供专家咨询、电视屏幕播放减灾知识片等多种形式，积极向广大群众广泛宣传《中华人民共和国国防教育法》和《国防教育条例》，让群众更深了解增强国防观念，强化民防意识，共建平安和谐社会的重要意义和地位。通过宣传活动，取得了良好效果，现场群众纷纷表示，普及防灾减灾知识，提高防护技能，对于保护自身生命安全，促进社会和谐有序，具有积极的现实意义。宣传活动共计发放防灾手册50余本，各种防灾宣传资料400多份，悬挂横幅1幅，书写固定标语20幅。

>　　三、不断总结，继续做好防灾减灾宣传教育

　　国防教育和防空防灾宣传教育事关广大人民群众的切身利益，做好国防教育和防空防灾宣传教育工作是保障人民生命安全，促进地区经济发展和构建社会和谐的主要举措，关键是要不断提高全社会的国防观念和防灾减灾意识。在宣传活动结束之际，我们将认真总结，不断改进宣传教育工作方法，推动社会面宣传教育工作不断深入，通过经常性的宣传教育，不断提高本区广大群众安全防范意识和自救互救能力，为促进平安社区的建设作出我们应有的贡献。

**国防教育工作总结篇3**

　　本学年我校的国防教育围绕党的教育方针，《中小学国防教育纲要》，紧密结合各科教学，课外活动，社会实践，按照学生不同年龄特征，由浅入深，因地制宜，把国防教育作为德育工作的重要组成部分。

>　　一、提高认识，加强领导。

　　几年来的学校国防教育工作，使我们深刻的认识到，国防教育不仅是实施素质教育的有效手段，更是培育21世纪钢铁长城捍卫者的主要渠道。同时也是学校教育改革发展的需要。基于以上认识，我校利用学校教育和教学的主渠道，采取“结合、渗透”的教育原则开展国防教育，取得了较好的教育效果。例如，学校请派出所的领导来校给教师讲座，对国防教育的目的、意义、对象、方法、途径进行了详细介绍，使教师知晓为什么这样做，怎样做好。学校还组织教师看一些录像，使教师感到人民子弟兵是最可爱的人，是我们伟大祖国的柱石，是钢铁长城，我们可以在他们身上学到许许多多。从而激发起了教师对人民解放军的无限热爱和崇敬之情。为学校开展国防教育做好了充分的准备。

　　为了确保国防教育在学校顺利开展，学校建立了一支由党支部领导，校长负责，教师组成的工作班子，形成了国防教育网络。

　　校长亲自负责，认真研究分析国防教育工作的要求、任务、制订计划，制订管理措施，落实教育阵地，保证了国防教育在学校工作中的地位。

　　大队辅导员和班主任负责落实计划，研究和设计活动方案，并且总结工作中的经验，保证国防教育的正常开展。

**国防教育工作总结篇4**

　　xx三中始建于xx年，是我县唯一的一所大型完全中学，现有65个教学班，在校学生近4000人，教职工有205人。近年来，我校的中考人均总分多次列全州第一，高考教学质量也在逐年提高，高考成绩实现了低进高出。学校在狠抓教学质量的同时，高度重视国防教育，坚持在上级领导的指导下，立足现实，着眼未来，以“强健意志体魄，加强学生的国防意识、普及国防知识”为总体目标，以争创“国防教育先进学校”为动力，认真开展了轰轰烈烈、富有成效的国防教育活动，做到了制度完善、措施有力、落实到位，效果明显，使我校的国防教育工作扎实有效地向前推进。现就xx年我校的国防教育工作做总结

　　>一、加强组织领导 落实教育措施

　　学校领导从国家长治久安、民族兴旺发达的高度，充分认识加强国防教育和军政军民团结的重大政治意义，树立强烈的忧患意识、政治意识和大局意识，进一步增强做好新时期国防教育工作的责任感和使命感，切实抓好国防教育工作这项事关全局的战略任务。以邓小平理论和“xxxx”重要思想为指导，以科学发展观为统领，认真贯彻落实党中央、国务院和xx关于加强新时期国防教育工作的一系列重要决策部署，学校成立了由校长张晓华同志担任组长，分管德育工作的副校长杨贤回同志和分管教学工作的副校长张绪海同志担任副组长，领导班子其他成员和学部主任等担任组员的国防教育工作领导小组。xx年下半年因组织上的人事调整，学校就将领导小组及时调整为校长张晓华同志担任组长，纪委书记全德槐同志、分管教学工作的副校长杨贤回同志和分管德育工作的副校长杨 劼同志担任副组长，领导班子其他成员和学部主任、班主任担任组员的国防教育工作领导小组，完善组织机构，制定国防教育工作实施计划，在工作中做到了思想上有认识，工作上有安排，拓宽国防宣传教育平台。

　　学生的国防教育是全民国防教育的基础，又是实施素质教育的重要内容。持久、深入地开展国防教育是对学生进行爱国主义、社会主义和集体主义教育的有效途径，对提高学生国防意识。我校定期进行国防教育活动，培养学生的组织纪律观念和顽强的意志。了解重大国防事件，居安思危，帮助学生树立忧患意识，培养学生国防观念，收到良好的效果。具体教育措施有：1、利用黑板报，广泛宣传国防教育知识，创设较好的学习氛围。2、利用班会、国旗下讲话，结合国内外重大时事，对学生进行有国必有防、落后就要挨打的教育。3、通过红歌比赛等形式进行革命传统教育，树立建设强大祖国的思想。4、高一新生入校前先进行为期一周的军训，提高国防教育的吸引力，增强同学们对国防的感性认识。5、与县消防大队建立警民共建单位，开展“拥军爱民”活动，拓展学校开展国防教育的途径，增强国防教育力量。

　>　二、保证课程开设 落实国防教育

　　新课程背景下，学校课程增设了地方课程、校本课程和综合实践课程，而且规定：课程有国家、地方和学校的三级管理体系，使学校能根据实际和需要，充分挖掘本校教育资源自主地开发教材，这给学校开展国防教育提供了保证。我校的国防教育专题课程，我校的国防教育专题课程，规定每学期由国防教育领导小组安排，主要由学校政教主任负责实施，学部主任和班主任具体负责抓落实，利用各种资源和有效途径，提高学生对国防教育的深刻意义的认识和理解，增强国防教育观念。要求至少每学期有5个课时以上的专题课，主要由学校政治课教师和学校班主任实施教学，另外我校每周有一节班会(德育)课，各班主任利用《国防教育读本》，在这德育课中安排时间进行国防知识教育，使《国防教育纲要》规定的教育内容、要求得到落实。提高学生对国防教育的深刻意义的认识和理解，增强国防教育观念。

**国防教育工作总结篇5**

　　今天下午进过上级领导的一次国防教育，让我有了这样的心得体会。国防，即国家的防务，是国家为防备和抵抗侵略，制止武装\*，保卫国家主权、统一领土完整和安全所进行的军事及军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

　　国防随着国家的产生而产生，国家的兴衰和国防密切相关，因为过分的强弱直接关系到国家的安全、民族的尊严及社会的发展。地球是我们人类共同的家园，我们要心连着心，手牵着手去保护我们的家园，最重要的是世界的和谐、稳定，而决定世界是否和谐、稳定地发展的决定因素是国与国之间是否和平发展，以及人与人之间是否和睦相处。

　　有这么一句话“要想别人尊重你，你首先要尊重别人”。国家与国家的发展如果想和平的进行，首先这两个国家必须互相尊重，不用为了扩大自己的领土，争夺不属于自己的资源，而使用霸权主义进行军事威胁，或者扩大军事集团，强化军事同盟。相反的，一个国家应该拥有一颗宽容、善良的心，对需要帮助的国家伸出援助之手，为大家的共同利益而奋斗!

　　为了保护我们的国家，保护我们的人民，就必须要国防，然而，过方式对外进行的，要想国家长盛不衰、飞黄腾达，最重要的是所有人民站在同一战线上，齐心协力的为人民服务，为社会作贡献。因此，人与人之间必须和睦相处，不要勾心斗角，不要明争暗斗，不要四分五裂，而是要一视同仁，要友善待人，要有大国国防观念。因为人类社会的一切都建立在社会化大生产之上，社会诸方面已经成为一个紧密相连的有机整体，国防只有成为这个有机整体的不可分割的一部分，才能具有更大的威力。因此，我们要树立大国国防观，把国防建设纳入整个国家大系统中进行思考和规划。

　　“国防教育要从娃娃抓起”。有国才有家，有家才有我们，只有国家稳定发展，我们才能安居乐业，作为一名学生，我们理应加强我们的国防意识，加强对国家的责任感和民族使命。一“羊有跪母之恩，鸦有反哺之情”国家是我们生活在一个稳定和谐的社会里，我们更要担当起保卫国家，为祖国现代化建设贡献自己的力量!俗话说“居安思危”，因此，我们要加强我们的国防意识，尽自己的力量保卫我们的祖国!

**国防教育工作总结篇6**

　　随着中国在国际舞台上的影响越来越大，中国在国际舞台上的地位越来越高，特别是改革开放以来我国的经济实力越来越强大，中国政府在对外政策上采取了灵活的外交措施，使的周边一些国家感到了震动，一些和中国关系比较紧张的国家纷纷加紧了扩军备战的步伐，加剧了国际形势的紧张局面，应而我们加强学习邓小平新时期国防教育思想是相当必要的。

>　　一、周边形势

　　九十年代以来﹐日本一直保持防务(国防)费用总额世界第二﹑人均防务(国防)费用世界首位的状态。日本已完全掌握了核弹技术。近十年来日本受\*和金融危机的持续影响﹐经济一直萎靡不振﹐可是在军备建设方面却并未松懈﹐一个强大的军事大国已然形成。

　　印度为了对付中国。利用\"和平核装置\"为掩护，秘密研制真正的\*!美国政府希望印度获得核技术来抵消中国\*的影响，试图直接向印度提供核武器来对付中国。

　　马来西亚声称为了对付因与该国有领土争端而引起的挑战，必须使空军力量比\"现在强大得多和有效得多\"，因而正在以最快的速度实现空军现代化。

>　　二、国际形势

　　以小布什为首的美国新政府的诞生和采取的强硬措施，更使国际局势趋于全面紧张。1.在巴以中东和谈问题上，美国明显偏袒以色列;2.对伊拉克采取强硬措施，进行大规模空袭;3.俄美关系进一步紧张。美国和俄罗斯下令驱逐外交官，美国还宣布将退出美俄共同签过字的《反弹道导弹试验条约》，俄美关系再次跌入低谷;4.美国海军间谍飞机(ep—3e)入侵我国领海领空，并撞毁我新型战机，我优秀飞行员王伟同志壮烈牺牲;5.美国政府批准新一轮对台武器出售，向台湾出售价值40多亿美元的进攻性先进武器装备，是目前对台一笔军售。

　　新时期的国防建设，应当顺应时代的潮流和适应国际形势的需要，我们要加强国防建设，运用先进的军事武器和设施，增强国家的防御力量，增加和友好国家的政治来往和军事技术的交流，遵循和平共处五项原则，人不犯我、我不犯人。我们加强武装力量是为了保卫祖国和人民，我国政府始终强调我们的核武器是为了防御侵略，我们决不首先使用核武器，我国政府始终强调彻底禁止生产和彻底销毁核武器，让世界处在和平的环境中。

　　我们当代的大学生，是学习、掌握知识和将来接替国家重任的接班人，更要明确国防建设的重要性。世界的形势非常复杂，只要有霸权主义和军备竞赛存在，国防建设的重任我们决不能放弃。

**国防教育工作总结篇7**

　　亘古至今，世界上一切主权国家都十分重视国防教育，不断强化公民的国防意识。孙子说：“兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。”对于一个国家来说，最根本、最长远的利益是安全利益。没有强大的国防，没有安全稳定的社会环境，一切都无从谈起。事实证明，一个国家如果忽视国防建设，居安忘战，马放南山，就难以避免战争的灾祸。

　　回顾我国近代，腐败的清政府妄自尊大，军备废弛，经不起帝国主义坚船利炮的轰击。备受欺凌，饱尝了“亡国奴不如丧家犬”的苦难。历史不忘，值得深思。由此可见，一个国家如果没有强的国防做后盾，就不能确保国家的安全稳定和领土完整。如果平时不注重加强国防建设，战时就要吃大亏，倒大霉。仗可百年不打，国不可一日无防。养兵千日，用兵一时。敌人打到家门口，等刺刀架在脖子上，再想起加强国防建设，为之晚矣。

　　当今世界还很不太平，战争危险还依然存在，霸权主义强权政治更加明显，恐怖活动十分猖獗，局部战争连绵不断，一些国家的单边思想给世界又带来了新的不稳定因素。从国内形势看，台独分子气焰嚣张，民族分裂势力活动不止，和平统一面临严峻挑战。在这样严峻的国际国内形势下，战争和动乱依然会发生。

　　作为教师，除了自身要有充分的安危意识，更要把这些思想传递给我们的学生。在语文、品德教育等日常教学行为中要有思想的渗透，让我们的孩子从小耳濡目染，春风化雨中懂得“生于忧患，死于安逸。”

　　我们一定要紧紧围绕在以习近平同志为中心的党中央周围，做到警钟长鸣，居安思危。要懂得，只有常备不懈，才能长治久安;平时注重加强武装工作，增强国防实力，才能在关键时刻赢得胜利。因而我们需要增强国防建设的紧迫感和责任感，深入细致，扎实有效地开展工作，努力实现军队和国防建设跨越式发展，为维护国家安全统一和全面实现小康社会提供坚强保障。

**国防教育工作总结篇8**

　　“国防教育要从娃娃抓起”，在这一理念引领下，本年度我校国防教育工作紧紧围绕弘扬民族精神，激发学生爱国情感，以“封小少年在行动”为主题，开展丰富多彩的活动，让学生立志报效祖国。现对本年度工作作如下总结：

>　　一、爱国主义教育深入人心

　　祖国地大物博，文化底蕴深厚，社会资源丰裕，这是国防教育的活资源因此，我们以此为教科书，以奥运精神为动力，开展丰富多彩的活动，激发学生的爱国情怀，树立为中华崛起而努力学习的信念。

　　1、升旗仪式换新颜

　　每周一的升旗仪式庄严而隆重，全体师生肃立在操场上在嘹亮的鼓号声中，护旗手高擎国旗，大踏步向旗杆行进。当国旗冉冉升起时，爱国情感在学生心中油然而升。在传统升旗仪式的基础上，新学期的升旗仪式我们打破了一些常规，20xx学年度第一学期的第一个升旗仪式，通过五个“一”活动让师生、生生互动，创设了热烈奔放的活动环境，进一步树立了学生强我中华，爱我国防的信念。

　　2、双拥活动促交流

　　建军节前夕，学校领导和学生代表带着消暑用品到县驻军进行慰问，与官兵畅谈部队、学校生活。平时组织学校计算机老师帮助战士解决信息技术应用方面的困难，音乐教师与官兵们唱唱跳跳，丰富了战士们的军营生活。

　　暑期中开展了“敬礼军人”征文赛，这次活动师生参与面较广，学生们通过影视、红读、上网等途径，了解了解放军的光荣历史，知道我国国防的发展史，#老师还获得区国防教育征文三等奖。

　　学生们以假日小队的组织形式慰问了所在村、居委的现役军人家属。学校举行了“拥军小报”的设计与展评。春节前夕，部分队干部与校领导带上了慰问品，慰问了4户现役军人家属并张贴了拥军对联，为光荣妈妈、奶奶留影。

　　3、主题活动结硕果

　　“诚实守信”是国防教育的重要内容，本年度我校国防教育的主题是诚信，为加强对学生的诚信教育我们专门设立了诚实守信活动月。

　　“诚实守信”活动月的目的是：争做诚信使者，成就诚信公民。目标是：让诚信陪伴我左右。活动内容有：

　　诚信板报评比。

　　“争做诚信使者，成就诚信公民”校内外宣传、签名活动。

>　　二、少年军校展示风采

　　每年的少年军校给小军人带来欢乐，更带来再艰难中磨练的体验，使小军人终生铭记。每期200多位学员，他们严格遵守军校纪律，接受为期一年的军事训练，练步伐、练体能、练意志、学技能。每周四下午的操场上，总能看到那一身迷人的橄榄绿，那是我们的小军人和辅导员门在接受战士的训练。雨天，小军人门在教室里聆听战士的军事知识辅导，观看军事影片。暑期，我们还带领小军人参观军营，与战士们开展实战演习。军校是学生心中的圣地，一批又一批小军人在军校中锤炼品行，发展自我。

>　　三、书海徜徉增情感

　　加强国防教育的另一条途径就是读书，我们认真开展“好书伴我行”读书活动，要求中、高年级学生每月读一本国防教育书籍。学校的电子阅览室，课间、中午、双休日均对学生开放，让学生徜徉在信息高速公路上自主地接受现代国防教育。平时让学生开展读书心得交流、读书笔记展评、读书格言征集等活动。

>　　四、影视教育激发情感

　　充分利用现有的音像设施，根据学生年龄特点，组织学生观看国防教育录象片。在持续了十几年的此项活动中，中、高年级学生撰写了一篇篇质量较高的“观后感”，各班开展了影视评论;低年级学生在老师的指导下畅谈、交流。真是小小音像，威力无穷，学生采撷的不光是一个个精彩的镜头，更重要的是感悟到了加强国防、树我国威的重要性。

>　　五、引吭高歌唱祖国

　　中华民族五千年悠悠历史，英雄故事细说不尽，总有无数感动连接你我。我校在11月举行了“引吭高歌人人唱，民族精神代代传”歌咏大赛，师生们用动听的歌声颂扬祖国的伟大，用歌声回眸先辈走过的历程，又一次接受了深刻的国防教育。

>　　六、墙壁文化陶冶情操

　　让墙壁会说话，让走廊添活力，让校园充满生机，我们让学生自己营造温馨的学习氛围。对此德育室只作了二项规定，教室张贴两幅地图“世界地图”与“中华人民共和国行政图”。学生们在耳濡目染中了解祖国的版图，放眼世界，树立报效祖国的雄心壮志，更坚定了为中华崛起而努力学习的信念。

　　国防教育是学校德育工作的重要组成部分，我校将一如既往，拓宽国防教育的思路，使学校国防教育活动锦上添花。

**国防教育工作总结篇9**

　　XX上半年,交通局国防教育工作在上级有关部门的正确领导下,以党管武装为重点，结合单位实际，通过多种渠道，采取有效措施，深入开展了形式多样的国防教育活动，收到了很好的效果。

　>　一、围绕改革、发展和稳定大局，加强国防教育的组织领导，形成了较完备的国防教育运行机制

　　一是国防教育工作组织领导坚强有力。成立了党组书记任组长，局长任副组长，系统单位领导为成员的国防教育领导小组。并下设办公室。健全了各职各类人员抓国防教育的职责，完善了定期组织学习、开展活动、联席会议和检查督促等项制度。大力宣传《国防教育法》，使《国防教育法》深入民心。

　　二是国防教育目标管理措施具体到位。把国防教育纳入目标管理考核，制定了国防教育实施意见，跟踪督办、跟踪问效，并且把考核纳入全面建设的一项重要内容。系统各单位在安排职工政治教育活动时，把国防教育列为其中一项重点内容，统盘考虑，确保了国防教育落在实处。

　　三是国防教育的方式不断改进和创新。把国防教育纳入全民的思想政治教育，坚持“五个结合”，即把国防教育同爱国主义教育相结合;国防教育同全民思想教育、道德教育相结合;国防教育同拥军优属教育相结合;国防教育同业务工作相结合;国防教育同经济建设相结合。达到了国防教育与政治思想教育同步提高，国防建设与经济建设协调发展的目的。

　>　二、围绕爱国主义主题，加大爱国拥军宣传教育力度，不断扩大和增强教育的覆盖面和渗透力

　　充分利用横幅、宣传标语等形式，广泛宣传国防知识、国防法规和新时期拥政爱军、拥军优属活动的重大意义，以及爱军拥军活动中涌现出来的先进人物和模范事迹。定期选择一批保家卫国，建设祖国的优秀爱国主义影片，在电教室集中时间播放，加大了国防教育的覆盖面。

　　虽然，我们在开展国防教育上做了一些工作，也取得了一定的成绩，但在《国防教育法》宣传上，还有不到位的地方，宣传的手段相对比较落后，宣传的形式比较单一。这些困难和问题还有待进一步加以克服和改进。在今后的工作中，要以宣传贯彻执行《国防教育法》为契机，深入开展以爱国主义为主要内容的国防教育活动。我们有信心、有决心，按照上级国防教育办公室的部署，进一步解放思想、更新观念、强化协调、加大投入，扎扎实实抓好国防教育，确保国防建设与经济建设协调发展，为国防建设做出贡献。

　　在过去的一年里，我校一直重视对学生的国防教育工作，把国防教育作为学校进行思想政治教育和品德教育的重要组成部分。我校因地制宜，积极开拓，大胆尝试，逐步形成一个较为稳定的国防教育体系。

　　>一、确定“一个保证”，增强开展国防教育的使命感、责任感和紧迫感。

　　树立国防教育重如泰山的教育意识，是学校开展国防教育的有力保证。学校国防教育是全民国防教育的基础，是学校德育工作的重要组成部分。我校在抓国防教育中，首先是不断统一学校领导班子和全校师生对国防教育重要性的认识，主要是克服和纠正三种模糊认识：

　　(一)克服与纠正国防教育“事不关己”的思想。有些教师认为国防教育主要是政府行为，现在是和平年代，远里战争硝烟。不属于学校包括教师的岗位职责范畴，多一事不如少一事。针对这种认识上的偏见，我们及时组织教职员工和广大学生认真学习《中华人民共和国国防教育法》、《兵役法》等国防法律法规，从而使大家明确开展国防教育和接受国防教育的责任和义务。

　　(二)克服与纠正国防教育“没有必要”的思想。有些教师认为当前处于和平年代，在学校开展国防教育，没有多大必要。为此，我们从深刻了解中国的兴衰史，进一步理解“天下虽安，忘战必危”的道理;从分析当前国防安全形势，进一步理解党中央、xx“富国强兵”、“质量建军”的战略决策，使大家懂得开展国防教育的重要性和紧迫性。

　　(三)克服与纠正国防教育“无所作为”的思想。很多教师感到当前学校教育主要是追求升学率，而国防教育离个人切身利益和本单位的利益相去甚远，况且开展国防教育一时难见成效。针对这种情况，我们认真学习上级关于开展学生素质教育的一系列重要指示精神，进一步理解开展国防教育是加强学生素质教育的重要途径;从这些年开展国防教育的实践，进一步认识开展国防教育对学校质量办学的促进作用。

　>　二、突出“两个抓手”，增强国防教育的针对性和有效性。

　　国防教育需要一个良好的教育载体，才不会流于空洞的说教。我校在国防教育过程中，始终把军训和开展活动作为国防教育的两个重要内容来抓，以点带面，推动学校国防教育向纵深发展。

　　(一)开展丰富多彩的活动。

　　我校采取“走出去”的办法，组织学生开展参观烈士陵园，缅怀革命先烈的活动;到雁塔区国防教育基地进行为期一周的其中教育。这形成了我校国防教育的一大特色。对学生进行生动的国防教育;举办以“我心目中的战斗英雄”、“我的军旅生活”为主题的演讲比赛，让学生上台演讲，共抒对美好人生和崇高理想的向往和追求。这一系列的活动，得到了所有学生的真心拥护和积极参与，不仅使每个学生都得到了一次极好的国防教育，更锻炼他们的的个性品质和思想素质。本次活动的成功举办，得到了上级领导的一致好评，得到了学生家长的广泛赞扬。

　　(三)采取多种途径开展辅助教育。

　　我校还采取多种途径，开展形式多样的国防教育活动。一是利用重大节日开展教育活动。如在每年的国防教育日，学校和人武部联合举办国防知识竞赛，并在重大节日举行升旗仪式等。二是采取“请进来”的办法，聘请人武部长担任校外辅导员，定期邀请他们来学校开设国防知识讲座。三是通过影视录像进行直观教育。适时组织全校师生观看军事题材的影片、录像片，近年来，先后组织观看了《海湾战争纪实片》、《和平年代》、《挺进中原》、《大决战》等10多部影片。四是开展多种文体活动，寓教于乐，如组织国防征文比赛、国防演讲比赛、篮球友谊赛、体育运动会、专题报告、双拥文艺演出等活动，有效地丰富了国防教育的手段，强化了国防教育的效果。

　　我校的国防教育彻底打破了以往陈旧死板的僵化的说教模式，注入了新鲜的活力，并以形式多样的教育活动为载体，在内容上，在形式上，不断向纵深发展，并逐步深入到每一个学生的内心和生活中，受到了学生的广泛欢迎。

　　三、注重“三个建设”，确保国防教育深入持久地开展。三个建设是指常规建设、基地建设和双拥建设。常规建设，是学校国防教育工作的基础和保障;基地建设，是学校国防教育的延伸和拓展;双拥建设，是学校国防教育的实践和发展。

　　(一)常规建设 ：国防教育是一项长期的任务，它必须与学校日常的教育相结合，并且要成为学校教育的一部分，必须长抓不懈，不能搞短时的突击。因此，常规建设是一个很重要的环节。

　　1.建立健全国防教育组织机构。为了确保国防教育的顺利开展，我校成立和完善国防教育工作领导小组，由学校校长任组长，书记和副校长任副组长，成员由各处室的中层干部和班主任组成，明确相关领导、相关部门和相关人员的职责。

　　2.健全完善规章制度。做到宣传工作要持久，教育活动要丰富，后勤工作要到位，注重对学生日常行为的国防教育。如每周一上午学校举行升旗仪式，要求全校师生共同参加，并有学生代表在国旗下讲话;在每天定时举行的升降旗仪式，全体师生都要肃立并齐唱国歌。同时学校定期出国防教育黑板报，宣传国防知识，等等，使学校的国防教育深入到每个学生的日常行为中。

　　3.坚持国防教育与学科教育相结合，将国防知识渗透到各学科的教育活动中，并延伸到课外。如结合我驻南使馆被炸事件、中美撞机事件、日本教科书问题、台海关系等时政热点，及时组织学生展开讨论，培养学生的国防意识。

　　(二)基地建设

　　国防教育不能局限于课内、校内，必须延伸到校外，国防教育基地的建设是学校国防教育的延伸和拓展。每学期，我校都利用假期和节日组织学生到基地参观。如参观驻军部队，培养学生保卫祖国的国防意识;参观烈士纪念馆，通过革命烈士的事迹介绍，培养学生发扬革命传统的思想意识。在今年的清明节，我校组织部分学生到烈士陵园扫墓。通过国防教育基地的建设，把国防教育形象生动地结合到具体活动实践中，收到了良好的效果。

　　(三)双拥建设

　　双拥建设是学校国防教育的具体实践和发展。学校在每年的“八·一”节、春节期间都安排好拥军慰问活动，组织学生到军烈属家慰问演出，为他们送去生活物品和文艺节目，并对活动及时进行宣传报道，在校园营造“拥军爱军”的良好氛围。

　　总之，对学生实施国防教育，是培养社会主义建设者和接班人，加强国防后备力量建设的需要。我校的国防教育实践证明，通过教育，学生在政治思想上有很大的提高，国防观念也得到了强化，社会责任感增强了，集体主义观念和组织纪律观念也有了明显的加强，同时对学校的管理工作也有很大的促进作用，为学校国防教育向制度化过渡奠定了坚实的基础。今后，我们将进一步在实践中总结经验教训，逐步实现国防教育的制度化和课程化。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！