# 课程设计总结5篇范文

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-08-23

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料,写总结有利于我们学习和工作能力的提高,不如立即行动起来写一份总结吧。下面是小编给大家带来的课程设计总结范文5篇，希望大家喜欢!课程设计总结范文1在我们整个软件工程过...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料,写总结有利于我们学习和工作能力的提高,不如立即行动起来写一份总结吧。下面是小编给大家带来的课程设计总结范文5篇，希望大家喜欢!

**课程设计总结范文1**

在我们整个软件工程过程中，我体会到了许多，也学到了许多。

我们班由16名同学组成，在相互商量后我们确定了我们班的项目，是做一个计算器程序。在老师的指导下我们的项目也正式开始了。

在整个项目开发过程中，我们也同时遇到了许多程序代码问题，页面和功能相结合的问题，这些问题都是源于我们对程序的认识不足、以及没有将老师所讲的知识点融会贯通。我深刻认识到，在项目开发时，老师的指导以及同学之间的交流非常重要的。如果我们要在功能方面作出修改，那么有些代码以及复制的区间都不能有误差，这需要老师的帮助、指导，以及同学之间交流研究共同对整个程序作出相应的设计，这样才能避免最终整合时出现问题。

在这段时间的学习里，我还对软件工程有了新的理解。在我以前的理解当中，软件工程，无非就是一个人或者几个人或一个团队集中在一起进行编写代码的工作，以实现开发出所用的软件。但现在我明白了，软件工程的作用，就是告诉人们怎样去开发软件和管理软件。具体地讲，它表现在与软件开发和管理有关的人员和过程上。所以，软件工程就不仅仅是单一的编程过程了。它包括了系统分析->建模->概要设计->详细设计->编码->测试->维护。编码可以理解为编程，这个只占总时间的20%左右。编程只是其中的一小部分。

在这次项目里我完成了许多工作，在界面设计上我完成了“页面设计、读代码、记代码、代码编辑”等制作，在后期项目整合过程中修改了功能和界面结合时出现的bug，还有程序外观设计、美观度。这些工作我都顺利完成了，虽然并不能算是非常的出色，但也算是尽力了。现在看到自己辛劳的成果，我感到很欣慰。

当然，在这次项目过程中我也发现了自己的一些问题。如现在的软件制作技术还不够强，在和小组成员相互沟通上还不够积极、出现问题没有及时寻求老师的帮助等。我希望以此为契机，在将来的项目开发中能做得更好。

**课程设计总结范文2**

一、课程设计目的

《机械设计基础课程设计》是《机械设计基础》课程的的最后一个重要教学环节，也是学生第一次较全面的设计能力训练。其基本目的是：

1、培养理论联系实际的设计思想，训练综合运用机械设计和有关先修课程的理论，结合生产实际分析和解决工程实际问题的能力，巩固、加深和扩展有关机械设计方面的知识;

2、通过制定设计方案合理选择传动机构和零件类型，正确计算零件工作能力、确定尺寸和选择材料，以及较全面的考虑制造工艺、使用和维护等要求，进行结构设计，达到了解和掌握机械零件、机械传动装置的设计过程和方法;

3、进行设计基本技能的训练。例如计算、绘图、熟悉和运用设计资料(手册、图册、标准和规范等)以及使用经验数据、进行经验估算和处理数据的能力。在本课程设计鼓励采用计算机绘图。

二、课程设计内容

为了达到上述目的，在课程设计中，针对布置题目学生要完成的设计内容有：

1、电动机的选择及运动参数的计算;

2、三角带的传动设计;

3、齿轮传动的设计;

4、轴的设计(低速轴);

5、滚动轴承的选择及验算(低速轴);

6、键的选择计算及强度校核(低速轴);

7、联轴器的选择(低速轴);

8、润滑油及润滑方式的选择;

9、绘制零件的工作图和装配图

(1)绘制零件的工作图((有上机条件的同学用AutoCAD绘制)轴的零件图

(2)减速器的装配图(可根据个人的能力决定是否用AutoCAD绘制)

注：零件的工作图包括：

(1)尺寸的标注;

(2)公差;

(3)精度;

(4)技术要求装配图

包括：

(1)尺寸标注

(2)技术特性

(3)零件编号

(4)编写零件明细表、标题栏。

10、编写设计说明书

三、要求

作为指导教师，为了使学生能顺利地完成所布置的任务，在设计过程中要加以指导。首先让学生做减速器的装拆试验，形象地认识减速器。在设计过程，轴的结构设计和减速器的外形尺寸的确定对于学生来说是难点，针对这一难点要上一次辅导课。另外，每天来指导学生设计、计算、绘图，以便及时发现问题和解决问题。

要求每位学生在设计过程中，充分发挥自己的独立工作能力及创造能力，对每个问题都应进行分析、比较，并提出自己的见解，反对盲从，杜绝抄袭。在设计过程中必须做到：

1)随时复习教科书、听课笔记及习题。

2)及时了解有关资料，做好准备工作，充分发挥自己的主观能动性和创造性。

3)认真计算和制图，保证计算正确和图纸质量。

4)按预定计划循序完成任务。

四、评分原则

课程设计中，最终的图纸及说明书并不能完全反映学生的真实水平，同学的工作能力也不能在图纸及说明书中得到完全的反映，因此，对同学的评分，特别要注意抓两头：一头抓平时，一头抓答辩、课程设计成绩根据平时出勤和设计图纸、说明书、创新能力和答辩情况综合按5级分制评定。

五、存在问题

在课程设计过程中，发现学生主要存在以下问题：

1)学习态度不够认真，或虽认真但因基础差等原因，不能按时完成进度计划，不能按时在教室设计，多次迟到，甚至有矿课现象;

2)独立工作能力差，设计时不能或不进行独立思考，教师指一步才作一步，或参照其他同学的设计进行“照猫画虎”式的进行;

3)设计中有错误，有知其然不知其所以然的现象;

4)图纸质量较差，特别是尺寸标注，出现问题较多，表达不清楚;说明书内容不够完整、工整，有个别原则性错误和若干一般性错误;

5)答辩中不能很好的回答提问，回答中有个别原则性错误和若于非原则性错误。

六、结果分析

参加本次课程设计5个班，大部分同学能按老师要求完成每一阶段的任务，设计图纸、说明书和最后的答辩中满足要求。参加本次课程设计共有139名同学，其中优18人，良32人，中51人，及格35人，不及格3人。基本反映了学生的学习情况。

七、经验及教训

由于《机械设计基础课程设计》需要用到许多先修课程如《工程制图》、《金属工艺学》、《工程力学》及《公差测量及配合》等，而部分学生在由于前期的先修课没有学好或是由于纺织工程专业有些先修课没开，所以在绘图上表达不清楚，尺寸标注等方面做得不好。所以要在学先修课时，督促学生把先修课学好。另外，《机械设计基础课程设计》安排在期末考试前，并且恰好遇到英语四、六级考试，使部分学生不能集中精力参加课程设计，建议最好把《机械设计基础课程设计》安排在期末考试后。

通过这段时间的机械设计课程设计进一步巩固、加深和拓宽所学的知识;通过设计实践，树立了正确的设计思想，增强创新意思和竞争意识，熟悉掌握了机械设计的一般规律，也培养了分析和解决问题的能力;通过设计计算、绘图以及对运用技术标准、规范、设计手册等相关设计资料的查阅，对自己进行了一个全面的机械设计基本技能的训练。

在具体做的过程中，从设计到计算，从分析到绘图，让我更进一步的明白了作为一个设计人员要有清晰的头脑和整体的布局，要有严谨的态度和不厌其烦的细心，要有精益求精、追求完美的一种精神。从开始的传动方案的拟定的总体设计中，让我清楚的了解了自己接下来要完成的任务，也很好的锻炼了自己自主学习的能力;在传动件，轴、轴承、联轴器大量的计算和最终的选择过程中，不但考验了自己计算过程中的细心程度还提高了自己快速资料的一种能力;在最后的绘图过程中，再次锻炼并提高了自己手工绘图的能力。在这个过程中也遇到了些许的问题，在面对这些问题的时候自己曾焦虑，但是最后还是解决了。才发现当我们面对很多问题的时候所采取的具体行动也是不同的，这当然也会影响我们的结果、很多时候问题的出现所期待我们的是一种解决问题的心态，而不是看我们过去的能力到底有多强，那是一种态度的端正和目的的明确，只有这样把自己身置于具体的问题之中，我们才能更好的解决问题。

现在把这个课程做完了才发现自己对以前学的知识点有了更好的理解，知识只有放在实践运用上才能体现他的价值才能更好地被大家接受，所以这门实践课是很有必要开设的，也是大家很有必要去认真做的。

在这个过程中，要谢谢老师对我的教导，在老师的讲解下让我对整个设计过程以及绘图过程有了很好的了解，对我后面的整体的设计和绘图的进行有了很大的帮助

在这次设计过程中，体现出自己单独设计模具的能力以及综合运用知识的能力，体会了学以致用、突出自己劳动成果的喜悦心情，从中发现自己平时学习的不足和薄弱环节，从而加以弥补。

在此感谢我们的\_\_老师、，老师严谨细致、一丝不苟的作风一直是我工作、学习中的榜样;老师循循善诱的教导和不拘一格的思路给予我无尽的启迪;这次模具设计的每个实验细节和每个数据，都离不开老师您的细心指导。而您开朗的个性和宽容的态度，帮助我能够很顺利的完成了这次课程设计。

由于本人的设计能力有限，在设计过程中难免出现错误，恳请老师们多多指教，我十分乐意接受你们的批评与指正，本人将万分感谢。

**课程设计总结范文3**

第一次接触到“课程设计”这样一个词，是与一个匆匆忙忙奔跑中的熟人打招呼的时候。我问他为什么这么匆忙，他无奈的回答说“坑人的课程设计啊!”于是课程设计给了我匆忙繁琐的第一印象。这是20\_\_年，我们大三的第二学期，我们也接二连三的迎来了各门课程的课程设计，从工作分析的课程设计到这次持续两个星期的社会调查课程设计，在经历了这样一个过程以后，我从中学习到了很多。

社会调查研究是我们获得信息的一种有效地普遍使用的手段，对其的掌握对我们以后的工作是有很大帮助的。以社会调查活动为研究对象，其内容包括社会调查的理论、方法、过程等三个方面。其中社会调查的方法是这门课程的主要内容。社会调查的方法，大体上分为两类：一类是收集材料的方法，它包括文献法、实地观察法、访谈法、问卷法等;一类是研究材料的方法，它既包括描述统计和推断统计等各种统计方法，又包括比较和分类、分析和综合、矛盾分析、因果分析、系统分析、结构功能分析等思维加工方法。社会中存在着太多的问题，只等我们去发现、去探究，只要我们多参与社会实践活动，只要我们留心身边的事情，关注学习生活中的某些细节，我们就能从中挖掘发现许多隐藏的却是我们所需的宝藏，而这些正是我们努力的结果，是我们在课堂上、书本中不曾获得却想拥有的东西。

因为时间紧急任务多，小组确定了调查大学生娱乐方式的课题对象就是针对我们学校的全体学生，选择的信息收集方法主要是问卷法，我们七嘴八舌的确定了整体计划，分配了任务。讨论是一件欢快的事情，在讨论中可以畅所欲言，也能了解到别人的独到见解。可惜的是，大学期间自己和专业的同学像这样一起讨论的机会这竟然是为数不多的一次，现在已近大三了马快就面临毕业，所以更加珍惜这样每一次一起合作讨论的机会。我分配到的任务是设计调查研究方案，安排调动人员。社会调查研究方案是对研究活动的计划包括调查的目的及意义、内容地点范围调查对象和分析单位、抽样方案、资料的手机方法和分析方法以及人员安排时间安排和经费预算等。按照我们的实施方案我们开展了为时两周的有关大学生娱乐方式的问卷调查研究，研究过程中发现大学生主要的娱乐方式还是比较单一的，而且花在网络上的时间占娱乐时间很大的比例，我们这些大学生应该对此进行思考分析其中的利弊。

课程设计这样一个学习活动能够增强我们对课本知识的理解以及对理论知识的实践和运用，建立了从理论到实践的一个桥梁。调查的过程中，我们感受到的不仅是在完成一项任务，更是在热情追求完美和执着探索知识。调查结束后，大家都受益匪浅，获得了很多我们课堂上学不到的东西，以及对我们今后学习，生活，工作都有价值和帮助的东西。大家真正体会到的是理论联系实际的意义，体味到学有所用的乐趣。同学们将会把这种精神用于今后的学习中，严格要求自己，尽最大努力把自己该做和想做的事情都做得最好，最棒!每个人在自己的一生中能够认认真真地完成几件事确实是很不容易的。所以，在我们决定去做一件事时一定要全身心投入。“要么不做，要做就要最好”。

经过这次社会实践调查，我发现了太多，收获了太多，不仅增加了我的知识积累，更拓宽了我的社会视角，丰富了我的大学生活，让我更近一步认识到团队力量的伟大，以及如何与他人进行心与心的沟通交流。但是，知识是需要去探索积累的，在社会这一门综合的学科中，存在着太多的‘为什么’，而这些‘为什么’是我们所不知的，这些‘为什么’正等着我们去探索、去发现、去挖掘分析、解答。而我将一如既往去探索学习社会中的这一系列‘为什么’。

**课程设计总结范文4**

在这次电子电路课程设计实验中，我们选的课题都是与生活息息相关的，把生活中常见的一些现象模拟到实验室中，体现了学习与实际生活相结合的理念。霓虹灯是我们生活中十分常见的，五颜六色的彩灯遍及在我们的生活中，而我们设计的这个彩灯控制器，使我们觉得这个课程设计十分有意义。

接到题目后我们小组的人去图书馆借了一些书籍、参照网络上的一些资料，再加上老师的悉心指导，设计出了一个与生活中密切相关的彩灯，通过了本学期对数字电路和模拟电路的学习，我们感到现在设计这样的一个节拍速度渐变彩灯控制器是非常有必要的，因为这能够考察我们对书本上的知识是否已掌握好，并对所学知识进行巩固和加深。但是第一次做实物，所以觉得还有有不小的压力。做实物比在软件里面仿真难度大了不少，因为，稍不细心就可能会使哪个芯片烧坏或者哪条线路没有接牢固，这都会使得在实验中没法得到正确的结果，因而会有一些挑战与难度。这次设计用到了一些在实验中比较常用的电子器件，从设计总体上来说，与我们来说，只要认真的去做的话，我们能在规定的时间内做出来。但是还是需要我们组里几位成员互相合作，相互帮助，才能更好的完成任务的，这样极大的培养了我们的团队合作的精神。通过本次课程设计的锻炼，我学到了很多有关节拍速度渐变的彩灯控制器的设计方法与工作原理。期间也碰到不少问题，但只要仔细的揣摩也能找到解决的方法。慢工出细活，过程是很重要的，只有认真努力细心坚持的去做，才能取得满意的结果。

虽然实验之前的仿真我们做得很好，并且设计了好几种实验方案，也都具体地画出了电路图，但是在具体地实验过程中还是遇到了不小的困难。在仿真中，我们所有的的元件都是知道其参数的，在实验中，我们知道的只是元件的理论上的参数，实际上因为元件经过多次使用，其性能会有所变化，与理论值有点出入，但我们在仿真时又是要求十分精确的，这就导致了实验中的结果出现差错时，我们需要改动的地方就很多。以我们的实验情况为例，我们在发现彩灯的频率与理论不符合时，就检测了一下我们实验中用的电阻和电容，结果发现100Ω的电阻实际阻值只有80Ω左右，47μF的电容实际只有20μF左右，这么大的误差使得我们的结果与理论相差很多，于是我们只好修改线路，使得接入电路中的有效数值与理论相差不大。这个问题解决后，我对理论与实践相结合有了更深层次的理解，更加坚信了实践是检验真理的唯一标准。并且，我们也知道了要爱护实验仪器，让后面使用的同学们遇到的困难尽量少一点。

总而言之，这次课程设计让我们收获颇多，虽然实验室里很热，但我们依然没有偷懒，顺利地完成了任务。

**课程设计总结范文5**

两周的机械课程设计结束了。这两周，我们早出晚归，时间过得很充实。

作为一名机械设计制造及自动化大三的学生，我觉得能做这样的课程设计是十分有意义。在已度过的两年半大学生活里我们大多数接触的是专业基础课。我们在课堂上把握的仅仅是专业基础课的理论面，如何往面对现实中的各种机械设计?如何把我们所学到的专业基础理论知识用到实践中往呢?我想做类似的大作业就为我们提供了良好的实践平台。在做本次课程设计的过程中，我感慨最深确当属查阅了很多次设计书和指导书。为了让自己的设计更加完善，更加符合工程标准，一次次翻阅机械设计书是十分必要的，同时也是必不可少的。

在这次课程设计作业的过程中由于在设计方面我们没有经验，理论基础知识把握得不牢固，在设计中难免会出现这样那样的题目，如：在选择计算标准件的时候可能会出现误差，假如是联系紧密或者循序渐进的计算误差会更大，在查表和计算上精度不够正确;其次：在确定设计方案，选择电动机方面就被“卡住了”，拖了好久，同学在这方面的知识比较缺乏，幸好得到了蒋老师的指点，找到了方法，把题目解决了;再次，在轴的设计方面也比较薄弱，联轴器的选择，轴的受力分析等方面都碰到了困难，在同学的帮助下逐步解决了。这些都暴露出了前期我在这些方面知识的欠缺和经验的不足。对于我来说，收获最大的是方法和能力;那些分析和解决题目的能力。在整个课程设计的过程中，我发现我们学生在经验方面十分缺乏，空有理论知识，没有理性的知识;有些东西可能与实际脱节。总体来说，我觉得像课程设计这种类型的作业对我们的帮助还是很大的，它需要我们将学过的相关知识系统地联系起来，从中暴露出自身的不足，以待改进!

作为一名此专业学生，此次对二级直齿圆柱齿轮减速器轴的设计，不仅考察了我们对轴的设计的相关要求，同样考察了我们在齿轮传动方面的知识一级键槽的尺寸选择与轴的尺寸之间的关联性。过此次的设计，也让我了解到，输出轴上大齿轮的轮缘部分的设计可依据由齿轮传动强度条件计算而得到的数据来进行，然而轮毂、轮辐部分的设计却依赖于与之相配合的轴段的直径，同样，虽然与大齿轮相配合的轴段的直径可按轴的安装要求及前一轴段的直径来确定，但是该轴段的长度要依赖于齿轮轮毂的宽度。因而，齿轮轮毂与相配合的轴段必须同时进行设计。

此外，把握一门或几门制图软件同样是必不可少的，固然本次课程设计没有要求用autoCAD制图，但我却在整个设计过程中都用到了它。用cad制图方便简洁，易修改，速度快，我的设计，大部分尺寸都是在cad上设计出来的，然后按这尺寸画在图纸上。这样，有了尺寸就能很好的控制图纸的布局。

另外，课堂上也有部分知识不太清楚，于是我又不得不边学边用，时刻巩固所学知识，这也是我作本次课程设计的第二大收获。整个设计我基本上还满足，由于水平有限，难免会有错误，还看老师批评指正。

本次的课程设计，培养了我综合应用机械设计课程及其他课程的理论知识和理论联系实际，应用生产实际知识解决工程实际题目的能力;在设计的过程中还培养出了我们的团队精神，同学们共同协作，解决了很多个人无法解决的题目;在今后的学习过程中我们会更加努力和团结。

**haha课程设计总结范文**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！