# 期末考试总结600字范文10篇

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-08-26

*有总结才会有进步，才会有提高，总结也是不断提高素质和业务技能的一项工作，总结是指导、推动各项工作的一个步骤，更好地促进下一歩工作的开展。本篇文章是为您整理的《期末考试总结600字范文10篇》，供大家阅读。>1.期末考试总结600字范文　　一...*

有总结才会有进步，才会有提高，总结也是不断提高素质和业务技能的一项工作，总结是指导、推动各项工作的一个步骤，更好地促进下一歩工作的开展。本篇文章是为您整理的《期末考试总结600字范文10篇》，供大家阅读。

>1.期末考试总结600字范文

　　一个学期匆匆过去，紧张的期末考试也告一段落。在这暑假来临之际，我决定针对本学期的期末考试进行总结与反思。

　　期末考试，是对自我学期学习的考核，是学生必不可少的一场考试。如今我已经六年级了，下学期就要面临毕业考，这场期末考也就变得不一般了。

　　这次期末考，总体来说，我的成绩还不错，语文得了99，数学满分，英语98。我对我的成绩相对满意，如果我能以这种状态备战毕业考，应当是没问题的。可是，我也发现了我的不足。

　　我的语文已经是很久没得过这样高的分数，可是，全年段有七八个满分的啊!相比之下，我还有提高的空间。语文卷，我作文被扣了一分，相当遗憾。作文题目是《从“”到“!”》或《我长大了》，我选择第二个。我想是自我写得过于简短了，以至于丢分。

　　而英语卷，问题就相对多了。表面上我只被扣了2分，实际上我是沾了“对5题的满分”的喜啊。我总结了，是两大因素使我做错。一，课文没有复习周到。二，没有认真审题、粗心。我明明记得元音字母前是单数要加an，可却没有注意到，丢了分。

　　说得容易，做的难!在暑假期间，我要抓紧补缺补漏。期望在下学期，我能以优异的成绩，决战毕业考!

>2.期末考试总结600字范文

　　我校期末考试在全体老师的共同努力下，已经圆满地结束。各位教师也已经按照学校的要求对学科教学进行了分析和总结，找差距，找不足，以便在今后的教学中进行修正和改进。教师、学生和家长对期中考试也很看重。教师要了解自己的教学情况；学生想知道自己学得怎样，家长渴望了解孩子的在校学习状况。同时从教学管理角度看，通过考试可以了解半学期的教与学情况，对后半学期的教学有借鉴、参考、指导作用，所以学校对期中考试每个环节均作了认真组织和精心安排。现就期中考试的前后工作进行总结与反思：

　　一、准备工作

　　根据校办要求，考前一周，召开了全体教师会，要求思想上高度重视，工作中积极主动，主要做了如下工作：

　　①强化学生书写训练，强调试卷的书写与条理占5%

　　②强调激励评价机制，不但发学习成绩奖，还发学习进步奖。

　　③振奋精神，鼓舞士气，优秀生写决心书，中下生写挑战书，班主任要点评，特别是四年级的学生将上次考试名次与这次要考的名次贴在课桌角上，时时提醒自己。

　　④严肃考风考纪，严禁作弊。

　　⑤营造考试氛围，精心安排考场：一、二混编，三、四单人单行，桌洞朝前，场标、考号一应俱全，非本班任课教师2人监场。

　　⑥印制、学习监考须知、考生须知。

　　二、考试工作

　　本次考试监考情况好于以往，学校在考前就下发、学习了书面的教师监考须知，对有关监考工作提出了明确、细致、操作性强的要求，同时，在书面要求中，又对特别注意的事项用黑体字加下划线的方式，进行了醒目的提示。通过这些工作，整个考试过程得以顺利开展，取得了较好的效果。监考教师恪尽职守，认真履行监考职责，严格按照考试要求，按时领取、检查和发放试卷；无教师缺席迟到。学生认真考试，考风考纪良好，考试工作井然有序，一、二年级学生使用铅笔答卷，三、四年级学生使用黑色中性笔答卷，无一例外。学校专人专橱保密试题，一科一发，严格执行市局考试时间，不提前、不错后。

　　三、阅卷工作

　　本次阅卷采用教师集中、流水作业的方式进行，由校长负责，统一安排。随考随阅，当一科考试结束后，学校按照事先安排，组织和督促教师立即阅卷，

　　在阅卷过程中，各位老师都能服从分配，毫无怨言，本着对学校负责，对学生负责的态度，认真出色地完成任务，大大提高了考试的可信度，实效性，保证了考试的公平、公正，真正达到了阶段性评价教学的目的。总得说来，阅卷质量较好，信度较高，统分、登分几乎无差错，圆满地完成了期中阅卷工作。

　　四、考后工作

　　考试结束后，我们主要做了如下工作：

　　①学校及时计算出教师成绩，上发至教办邮箱

　　②教师写出了所教学科试卷分析

　　③学生开展了试卷纠错比提高活动，教师进行了复批，优秀试卷全班展评。

　　④借4月24日下午（下雨，家长到的普遍早）学生家长接学生之际，各班召开了小型家长会，通报了考试成绩及学生差科分析，教师与家长商讨了改进措施。

　　⑤4月25日，学校召开了学生表彰会，对期中考试中成绩突出的和进步幅度大的学生发放了奖状及奖品，并合影留念，发照片一张，以示鼓励。

　　⑥校长及时总结与反思学校工作，写出书面报告，上报教办（教师会在全镇成绩汇总后召开）。

　　五、反思建议

　　有许多教师、同学在期中考试后，往往只是关注于考试成绩而忽略了更为重要的考后反思工作，我以为：无论考试成绩优或劣，考试后都要认真地进行总结，因为只有这样，师生才能找到考好或是考得不好的原因。找到了问题的根结，在今后的教、学中就会更有利于自己发挥优点，改正缺点，从而在之后的考试中发挥出优异水平，所以说考后自我反省的意义一点都不亚于考试本身。

　　期末考毕竟只是一次阶段性的诊断测试，不能将其结果“夸大化”和“绝对化”，家长和老师应该帮助学生剖析期末考试成败的原因。

>3.期末考试总结600字范文

　　为了检测我校本学期教学状况，客观公正地反映教学效果，根据区教育局和学区通知精神，然后我校于xxxx年7月3日——7月7日成功组织了期末考试工作。我校自上至下十分重视，把此次期末考试作为对每位同学一学期来学习态度、学习习惯、学习效果、学习方法和学习经验的检验；作为对我校教师教学状况和工作态度的检验；更作为我校考风考纪的检验。

　　在学校领导的高度重视和正确指导下，在各位教师的用心支持和配合下，我校始终做到思想上重视、制度上保证、环节上落实。为更好的加强我校的考试管理，建立良好的考风、考纪，现将xxxx—xxxx学年度第二学期期末考试工作状况总结如下：本次考试共设8个考场，256名学生参加。有许多同学在这次期末考试中取得了可喜的成绩。现就对本次期末考试的状况总结如下：

　　一、本次考试的主要目的：

　　1、检测我校教学工作的真实状况，评价学生“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标。

　　2、透过考试发现教学中存在的问题及时总结，查漏补缺，指导下一步工作，促进教学质量的提高。

　　3、进一步严肃考风考纪，以严格的考风促进浓厚教风学风的构成。

　　二、本次考试的组织：

　　1、考前召开考务会，严肃监考阅卷纪律，端正工作态度，确保成绩的真实性。

　　2、安排专人保管试卷，严格按时间开启、分发试卷，确保试题不泄密。

　　3、采用年级内混编座位，防止学生作弊。

　　三、试题质量：

　　绝大多数科目的试题考察覆盖面大，难度适中，试题新颖，灵活，侧重对学生分析问题、解决问题潜力的考查，能对不同层次的学生进行较好的考查与区分，对重点知识的考察比较全面，然后重视了知识与社会和学生生活实际的联系，体现了时代气息。

　　四、答题状况（问题）：

　　知识点记忆模糊不清；答题缺乏条理性，书写较差，表达欠准确，思考问题不全面，审题不认真，答题不规范，答案无针对性，不能做到有的放矢。反映出学生基础薄弱，识记但是关；个别学生态度不够端正。

　　五、考风考纪状况：

　　本次考试前，教导处对全校师生进行了充分的考前动员，并鼓励全校师生以真实的成绩对教师的教和学生的学做全面的检测。在整个考试过程中，秩序井然，纪律严明。自始至终很少有作弊现象发生，没有被通报批评的学生。

　　六、考绩状况：

　　可喜之处：

　　1、整体成绩有进步，从成绩分析的各项指标看，多数学科的优生、及格、人数在增加。然后个性是语文学科，合格率、优秀率很高。这为今后的学习打下了坚实的基础。

　　2、个别学科成绩差距很大，如七八年级的数学、英语、八年级物理，优秀率较低，虽然这次考试数学试题题目难度比往年大及题量大有关，但也反映出我校七八年级的数学学科教学有着不足之处。

　　3、优势依然持续，竞争十分激烈。

　　（1）从学生来看：少数学生对基础知识掌握不牢，常规题丢分严重，每一科目中都存在着这种现象。个性是八年级数学，这方面的问题更是严重，试卷整体难度不大，主要注重考察学生的基础知识的掌握状况和应用所学解决简单的实际问题的潜力，但是成绩却不理想，优秀率只有3.24%，及格率只有23.15%。

　　（2）从学科来看：同年级同学科之间的差距不大，教师的教学工作做得都很扎实。

　　（3）从班级来看：各班总体成绩差距不大，个别班级的进步较快，然后八一班的班级总效果高于其他各个班级。

　　不足之处：

　　1、个别学生成绩不稳定，起伏较大。如八一班的张文苹同学这次的成绩较开学初的成绩退步了不少，这和个人的学法有关，同时也反映出教师教学对优生的培养方面做的不够。

　　2、个别学生成绩不均衡。

　　3、仍有超低分现象。

　　4、同学科之间仍有明显差距。

　　期末考试不是教与学的终点站，而是“加油站”、“维修站”，所以我们全校师生会找出自己的不足，继续制定新学期的奋斗目标。我们更相信，在新的学期，只要我们全体师生发扬锐意进取的精神，努力奋斗，用心向上，我们学校教学成绩会更加可喜，建设九年制学校的明天会更加灿烂！

>4.期末考试总结600字范文

　　紧张的期末考试结束了，分数也评改出来了，真是有喜有忧。虽说分数不是评价学生的标准，但也反映出了学生学习的状态与平时的努力程度。

　　本次考试难易适中，涵盖面较广，题目灵活，但有个别题目与试题表达不清容易出错。如：第四大题要求找出不正确的打对勾，但小题仍以选择的形式出现，同学们很容易找出答案后，直接写序号。此外，本次考试失分的原因还有：

　　1、基础知识掌握不牢固，需要掌握的基础生字词仍有同学不会。如：“镰”、“粱”等字不会写，不理解“青春”的意思。

　　2、灵活的运用知识的`能力欠佳，如加偏旁写新字，在具体语言环境中理解运用词语、诗句等。在本次测试中，有将近一半人在此类题型出错。

　　3、不能掌握修改病句的方法，找不出病句的错误。

　　4、平时学习习惯较差，没有按要求掌握要求背诵的课文。

　　5、平时没有养成每天读书的习惯，阅读理解能力较差。

　　6、习作能力较低，审题不认真，题目写得不够合适，内容上不够具体，书写不够工整。

　　7、读题不认真，粗心马虎。

　　根据以上分析，下学期需要努力的地方还很多：

　　1、要注重培养学生的良好的学习习惯。良好的学习习惯是学习的基础。

　　2、生字词的学习是语文学习的基础，紧抓基础知识的学习是其他学习的基础。

　　3、注重培养学生的阅读习惯，做好检查与跟进工作。

　　4、加强沟通交流，提高学生阅读欣赏的能力。

　　5、加强写作能力的培养，做到每周写一篇习作。

　　6、培养学生自我修改习作的能力。

　　7、建立有效的家校联系，及时发现问题，解决问题。

　　总之，在下学期的工作中，要不断的学习充实自己，不断的反思提高自己，争取更大的进步。

>5.期末考试总结600字范文

　　期末考试结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课，都取得了比较理想的成绩。

　　总结这个学期的学习后。我想，主要有以下几个方面：

　　第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

　　第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：（1）做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。（2）上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。（3）每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，就再参考几篇作文。

　　第三，课外学习不放松。能够利用星期天和节假日，到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法，按时完成老师布置的作业，各门功课都取得了好的成绩。参加少儿书法大赛，还获得了特金奖。

　　经过我的不懈努力，这学期的各门功课，都取得了比较好的成绩。自己被评为三好学生，还获得了“小作家”的荣誉称号。

　　尽管取得了比较好的成绩，但我决不骄傲，还要继续努力，争取百尺竿头，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。

>6.期末考试总结600字范文

　　时间真如江河之水，一去不复返。一个学期怎么就这么短，转瞬便已过去。这个学期结束了，我也该对自己做个期末总结了吧！

　　昨天刚考完期末考试，回家后我还一直是信心满满。今天上午老师叫我去帮忙登一下分数。同去的还有班上的熊雨欣与罗文杰。我在抄写分数的时候，我留心了一下自己的考试成绩。语文与数学考的还行，就是英语考的太差了，只得了90分，我原本对父母夸下海口说一题都没错，这下简直令我羞愧得无地自容。我实在是该好好的反省一下了。回想在期末考试的前一个多月，我几乎没有读一下英语课本，父母每次提醒我听读，我根本就没有去做，只是忽悠他们说：“我全都会了”。俗话说：种瓜得瓜，种豆得豆。我以前每天种下的恶因，现在轮到我尝苦果的时候了。相比之下，那几位得高分的同学，就比我刻苦得多了，据我所了解，英语得高分的冯文涛与戴妮娜，每天听读英语至少一小时，他们得不到高分才怪呢！我付出的实在是太少了。那些得高分的同学都有一个共同的特点：就是熟读课文，擅写单词。而英语原本就是我的弱项，我却从来没有好好的用功。所以也只能得这样的分数了。幸好，我的语文进步了一点，数学没退也没进，但英语落后了这么多，这似乎是在告戒我：没有好的学习态度，自以为是的心理，拖拉懒惰的毛病……种种坏习惯如果不改正的话，是永远也考不出好成绩的。

　　总而言之，这个学期我是进步不大，却退步不小。今后我一定要好好的反省自己的过错，力争下学期纠正这些诸多缺点。要知道：“虚心使人进步，骄傲使人落后‘。这是我们每个人都应该遵循的道理。

>7.期末考试总结600字范文

　　时间就像流水，一天一天的过去了，期末考试终于都结束了，五年级的“称号”很快就要离我们而去，只要再过一个来月的时间，我们就从一个五年级“变成”一个六年级了。回忆起五年级的学习生活，真是有点舍不得，因为到了六年级后，我们的学习生活将会边的更紧张，从此就没有这么自在了。

　　在小学的学习生活中，我学到了不少的知识，例如：电流的磁效应、电磁感应、等比证明题、说明的方法、句式的运用……真是非常丰富。而最令我高兴的是我终于学会了学习英语的方法，可是我并不会骄傲，因为我的英语成绩还是不理想，但是，我回继续努力，直到满意为止！当然，有高兴的事也必定会有不高兴的事了。而最令我不高兴的事就是我对物理越来越搞不懂，在第一学期的时候还好，可是一到了第二个学期，我和物理就好像成为了两个“陌生人”一样，互不相识。不知道为什么的，凡是一到了上物理课的时候，我很自然的就会“变得”无精打采，当我集中精神的听的时候，听着听着，就“不由自主”地发起呆来，等我“醒”来后，老师要讲的内容都已经讲完了。就这样，日复一日，我和物理怎么会不变得“陌生”呢？但是，我绝不会放弃物理，因为曾经有人说过：“越搞不懂的地方就要越靠近它。”所以，我会继续努力，为求做的更好！我要在六年级的“来临”前，把所有不懂的地方弄懂，以的状态迎接六年级的“来临”。

　　老师们都提过，五年级是一个重要的学习阶段，也是一个转折点，能否升上好的高中就要看你在这个阶段中学得好不好，知识掌握得牢不牢。所以我决定在正在到来的暑假里发奋！

　　我相信我会做得更好！努力吧！

>8.期末考试总结600字范文

　　期末考试结束了，我所剩下的中学生活随着一次又一次的考试逐渐变短，这次考试比上次有些进步，我认真分析了原因：

　　1、在考试前我并没有深入复习，只不过是看了看书。

　　2、临阵磨枪，突击，平时不善于积累。

　　3、复习没有重点。

　　其实，语文一直是我这三科中最不理想的科目，我对此也非常的着急，所以我在今后的学习中会更加重视学习。

　　数学一直是我的强项，可这次发挥的也不是很令自己满意，但也没有发挥出自己应有的水平。这是什么原因呢？主要是自己思想上的问题，我总认为没什么，靠自己的功底完全可以应付，但是事实与自己所想的是完全相反的。

　　经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需要掌握的知识也在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够，所以，既是自己的强项，就更不能落下，就更应该跟着老师好好的学。在语文方面，我还应该加强阅读训练，使自己的阅读能力有所提高。

　　努力，是我们熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个人做一辈子的了，而且它是永远做不完的。所以我更应该珍惜时光，为自己的目标而奋斗！好的成绩是靠良好的学习方法。许多教育专家认为，将来的“文盲”，不再是目不识丁的人，而是一些没有学会如何获取知识，不会自己钻研问题，没有预见力的人。这就要求我们不仅要掌握知识，更重要的是必须学会如何学习。

　　学习的方法因人而异，因学科而异，正如医生用药，不能千人一方。同学们应当从实际出发，根据自己的情况，发挥特长，摸索适合自己特点的有效方法。但良好的学习方法绝对离不开预习、认真听课和课后复习。

　　然而在这三点中，我认为听讲是最重要的，或许这已经是老生常谈了，但是，只有听讲你才能取得事半功倍的效果。认真听老师的讲课，甚至比做10道练习题还要好。

　　预习，不仅仅是简单的看书，对于语文，应该画一些重点字词、概念和一些重要的知识点；数学则要着重地看例题和定理、概念。看完书以后，可以试着做一下课后的练习题。这样可以帮助你知道你是否已经基本了解了这些新知识。英语只要了解基本的句型构成，再多背几个单词就可以了。

　　人长得越大，记忆力就越是递减。因此，常常复习很重要。不过不必天天复习，毕竟我们也没有那么多的时间。你可以把学的知识积累下来，利用周末的时间复习。每周都是这样，一个月后，来一次总的复习，把前四周的内容再巩固一下。如果一个月后你记住了这些新知识，那么，以后，只要你有空的时候再看看，就一定可以牢牢记住了。

　　除了这三点，还有三个“必须”：

　　1、学习必须循序渐进。只有地基打牢固了，高楼大厦才不会倾斜；只有走稳了，才会轻松地跑。学习任何知识，必须注重基本训练，要一步一个脚印，由易到难，扎扎实实地练好基本功，不要前面的内容没有学懂，就急着去学习后面的知识；更不能基本的习题没有做好，就一味去钻偏题、难题。这是十分有害的。比如学习数学时，我就先做那些基础题，熟练的掌握公式，之后再去做那些比较难的题。这样，你就能打好基础，学习成绩自然而然的就上来了。

　　2、学习必须勤于思考。中学是一个重要的学习阶段。在这个期间要注意培养独立思考的能力。要防止死记硬背。学习中要多问几个为什么。比如学英语，一个句子可以用多种方法去做，举一反三，灵活运用，使你的大脑思维更加活跃。

　　3、学习必须一丝不苟。学习切忌似懂非懂。例如，习题做错了，这是常有的事，重要的是能自己发现错误并改正它。这就要求我们对解题中的每一步推导能说出正确的理由，每一步都要有根据，不能想当然，马马虎虎。

　　只要做到了这些，再加上一些你认为自己适合的学习方法，相信你的学习成绩一定会提高的，在考试中取得好成绩。

　　书山有路勤为径，学海无涯苦做舟，为了达到成功的彼岸，我们一起努力吧。相信我们一定会成功！

>9.期末考试总结600字范文

　　这个学期结束了。在这个学期里，教师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课，都取得了比较好的成绩。

　　总结这个学期的学习，我想，主要有以下几个方面：

　　第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对教师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向教师请教。

　　第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

　　（1）做好课前预习。也就是要挤出时间，把教师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

　　（2）上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

　　（3）每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

　　（4）要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

　　第三，课外学习不放松。能够利用星期天和节假日，到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法，按时完成教师布置的作业，各门功课都取得了好的成绩。参加少儿书法大赛，还获得了特金奖。

　　经过自己的不懈努力，这学期的各门功课，都取得了比较好的成绩。自己被评为三好学生，还获得了“小作家”的荣誉称号。

　　虽然取得了比较好的成绩，但我决不骄傲，还要继续努力，争取百尺竿头，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。

>10.期末考试总结600字范文

　　这次测试，无论是对突出新课程三维目标的落实，还是教学质量的检测，都有着十分重要的积极意义。经过反思，我认为，在今后的教学中，该做好以下几方面的工作：

　　1、深化课改，学得扎实。

　　“教学质量是教育的生命”，语文课堂教学效率的高低直接关系到语文教学质量的高低，因此，在每一堂的课堂教学中，我们都要注重精讲精练，夯实语文基础，只有强化语文基础知识教学，学生能力的形成、素养的提升才有依托。

　　（1）教师是课堂的引导者

　　教师必须做到，“任它千瓢水，我只取一瓢饮。”课堂上要紧紧围绕目标进行教学，内容要讲到点子上，力求精讲点拨。只要紧抓住课文的重点，紧扣这一重点进行教学设计，就可以“牵一发而动全身”，收到事半功倍之效。

　　（2）学生是课堂的主体

　　一节课只有短短的40分钟，如果老师多占一分钟，就意味着学生将失去自主学习的一分钟。因此，我们要牢记“惜时如金”四个字。我们在课堂上必须千方百计地提高40分钟的利用率。要节省教学时间，把节省出来的时间还给学生，让学生在课堂上有更多的时间读、背、思考、记忆，让他们在课堂上听、说、读、写，从听读中感悟、积累，在说写中运用、提高。留出更多的时间让学生自己去独立思考，去分析和解决问题，使他们的能力得到提高。

　　（3）有效的训练是学生成长的途径

　　在“精讲精练”的过程中，我们把重点放在对学生能力的训练上。语文教学的最终目的，是使学生具备听说读写的能力。而能力是在训练过程中培养的，因此，要坚持以训练为主线，在听说读写训练的全过程中引导学生主动掌握字、词、句、段、篇等知识。为了使训练更有成效，教师必须善于设计，精讲巧问，不搞题海战术，要练得精，练得巧，练得有实效。

　　2、关注生活，重视体验。

　　从这次试卷来看，对学生来说阅读理解题和写作依然是最难的部分，是学生语文能力中的薄弱环节。应明确的是，知识目标是否实现，不单是看学生掌握了多少知识，重要的是看学生能否运用所掌握的知识。因此，教学前的设计和实际的课堂教学都应特别重视培养学生运用所学知识解决实际问题的能力。新课程特别强调学习方式的变革，我们的教学就是要在学生学习母语的同时，培养学生掌握最基本的语文学习方法，发展学生的思维，激活学生的想象力和创造力，使他们受到情感熏陶，养成良好的学习习惯。

　　生活不等同于知识，但知识是从生活中产生的。让学生懂得知识与生活紧密相连是活化学生知识的关键。因此，要引导学生在生活中去发现，在生活中去理解，在生活中去体验，让他们在力所能及的范围内，运用已掌握的知识，自主寻求解决问题的方法。

　　3、倡导紧贴“地面”的习作。

　　四年级的习作，着眼于培养学生作文的基本功——观察思考、准确表达，以简便易行的操作方式，具体直观的内容材料，透出浓浓的语言意识。其特点是角度小，指向明，落点准，使学生能比较快地掌握一些表达技巧，从而喜欢上写作。《语文课程标准》明确指出：要“为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减少对学生习作的束缚，鼓励自由表达和有创意的表达。”这一理念拨开了作文教学上空的云雾，让人感到眼前一亮实践表明，这样的作文教学确实也培养了学生的良好个性和创新精神。

　　习作的情感和动机当然很重要，但是，学生有了作文的材料就一定能有创意的表达吗？回答是：不一定，尤其是在小学作文起步阶段。有效指导能使学生在习作方面少走弯路，为学生的后续习作奠定厚实的基础。

　　满汉全席、盛宴大餐，固然能够大饱口福，但稀饭、面包等才更贴近我们的日常生活。作文教学要有云际遨游的`曼妙，也需紧贴地面行走的塌实，方能做到牢根固本、枝繁叶茂。在渐进的过程中整体推进，使教学形成一个有序、有效的整体。在贯彻落实新课程理念的同时，提高课堂教学的效率，是我们的追求。

　　本次测验让我班学生体会到了语文学习并非一朝一夕之事，学习语文要持之以恒，长期积累。同时，考试之前要要让学生们做好充分的复习工作以巩固基础知识。特别是在书写的时候一定严格把关，试卷上才会出现清晰正确的字迹。考试时一定要认真审题，看清并理解题意后再动笔，这样可以避免会做却做错的不该有的损失。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！