# 幼儿园身高体重测量分析总结

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-08-27

*幼儿园（英文/德文:kindergarten），原称勘儿园，是几百年前从普鲁士引进的体制。今天为大家精心准备了幼儿园身高体重测量分析总结，希望对大家有所帮助!　　幼儿园身高体重测量分析总结　　关注儿童健康，是每个家庭、学校及社会上的一件大事...*

幼儿园（英文/德文:kindergarten），原称勘儿园，是几百年前从普鲁士引进的体制。今天为大家精心准备了幼儿园身高体重测量分析总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　幼儿园身高体重测量分析总结

　　关注儿童健康，是每个家庭、学校及社会上的一件大事，一年一度的幼儿健康体检活动，可以让家长及时了解孩子生长情况，受到众多家长的欢迎和支持，幼儿园卫生保健工作的科学管理，确保了孩子们的健康成长，为幼儿园正常有序的工作奠定了基础。为了促进儿童的身体健康，根据《托儿所、幼儿园卫生保健管理办法》要求，托幼机构的幼儿每年必须进行一次全面的健康检查，我园于XX年xx月xx-xx日组织了全园幼儿一年一次的健康检查。

　　xx月xx日上午x:xx分，xx区妇幼保健站的医生们在xx站长的带领下来到我园，认真、细致的给每个孩子进行了本年度体格检查。

　>　一、体检内容及项目

　　基础内科、耳鼻喉科、身高、体重、口腔科、肝功能检测等项目。

　　>二、体检结果

　　本园今年x月共招新生xx人。xx名幼儿全部持有市妇幼保健院“儿童入园体检表”，新入园体检率达xxx%。

　　本次体检共应检幼儿xxx人，实检xxx人，受检率xxx%。在体检过程中未发现严重疾病及肝功能异常的幼儿。

　　全部参检幼儿的身高、体重都在发育中等以上，无营养不良、配胖、贫血等疾病。其中:

　　体重评价在上的有xx人，占x.xx%。

　　体重评价在中上的有xx人，占xx.x%。

　　身高评价在上的有x人，占x.xx%。

　　身高评价在中上的有xx人，占xx.x%。

　　乙肝无抗体的xx人，占xx%。

　　查视力全部正常。

　　体检没有发现传染病患儿。

　　幼儿还检查了体内微量元素的含量，我园参检的xxx名幼儿的微量元素的含量全部在正常值范围内，但是其中锌、钙的含量都在正常值的偏下。

　　体检完毕，保健教师根据每位孩子的检测结果对其进行分析、评价。幼儿园将每位孩子的体质状况及时告知家长。

　　>三、今后措施

　　1、应加强对幼儿卫生保健工作的落实，认真抓好每年一次幼儿健康体检工作，体检中发现患病学生及时通知家长，防止疾病加重。教幼儿积极参加体育锻炼，上好健康教育课，培养良好的个人卫生习惯和饮食习惯，坚持“五要”、“六不”和防治近视“三要三不要”原则。

　　2、对体检出来有问题的幼儿，幼儿园还将采取措施，与老师、家长沟通、交流，制定合理的有针对性的解决方案并加以实施，详细记录，保存档案，以便下一次体检进行比对，看这部分幼儿的体质是否得到改善。体检活动的开展，让家长得以及时了解孩子生长情况，受到众多家长的欢迎和支持。

　　3、乙肝无抗体的幼儿要督促其尽快去社区服务站接种乙肝疫苗。

　　4、针对幼儿体内微量元素锌、钙的的含量都在正常值偏下这个问题，教育孩子要多吃苹果、各种豆类、肉类，、蔬菜、牛乳和各种鱼类食品。

　　5、要加强相关防治知识宣传。同时，请家长朋友们在家也要督促孩子早晚刷牙、饭后漱口、少吃糖果、睡前不吃零食。教育贫血的孩子不要挑食，要多增加瘦肉、动物肝脏、深色蔬菜等含铁类食物的摄入量。保健医生和各班生活老师多关照那些体弱的孩子，希望他们能和其他的孩子共同健康成长。

**幼儿园身高体重测量分析总结**

　　活动目标

　　 1、了解身高、体重的含义，尝试用多种方法比较身高、体重。

　　 2、大胆的与同伴分享交流自己的比较方法。

　　 3、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

　　 4、体验解决问题的成就感。

　　 活动准备幼儿用书（数学）白纸、笔人手一份；测量用的木棍、绳子与保健老师联系，告知活动的意图，获得配合重点与难点活动过程（预设）（一）、测量并记录身高、体重。

　　 1、交流自己对身高和体重的已有认识。（丰富词语：身高、体重）带幼儿至保健室，测量身高、体重，幼儿记录，教师也记录。

　　 （保健教师依次按次序给每个幼儿测量，大声报出幼儿的身高和体重，请幼儿自己记录在纸上。）检查记录结果，交流记录方法。

　　 2、哪个数字表示身高？哪个数字表示体重？应该怎么记录？记录有错误的幼儿再次测量记录。

　　 （引导幼儿辨认两位数和三位数，并区分左右进行记录，知道数字从左至右写。）（二）、小组成员相互比较身高与体重，教师巡回了解信息。

　　 1、提出要求：比比小组里谁最高，谁最矮，谁最轻，谁最重。

　　 2、鼓励幼儿尝试用各种方法进行比较，教师尽量为幼儿提供所需物品。

　　 （三）、交流整理比较的方法。

　　 1、实物比较的方法：逐个站立比较高矮；相互抱抱感觉轻重等。

　　 2、测量比较的方法：用绳子量身高，看谁的绳子最长等；称称体重，比比谁最重。

　　 3、数字比较的方法：比较体重的数字（两位数），先从左边的数字比，如果一样，就比比右边的数字，哪个大就是哪个重；两个数字都不一样就用减法算一下等。

　　  教学反思：

　　     幼儿园科学活动强调的是孩子借助于教师的指导和自身所从事的活动，对身边的事物进行操作和感知，不断发现问题并尝试解决问题的过程。让孩子在已知的基础上自主探索未知，在不断尝试中取得成功，最终获得知识。

**幼儿园身高体重测量分析总结**

　　>一、健康检查结果

　　我校共有43名幼儿，参加此次体检的幼儿有43人，体检率达100%。镇卫生院对体检的幼儿进行了身高、体重、心肺、血色素等检查和营养状况评估，查出咽部工肿大10人次，总患病率达23.8%，各项检查正常幼儿33人，占总人数的78.6%。通过检查，我们发现幼儿的身体健康状况良好,但也存在以下问题:

　　1.是膳食结构搭配不合理。

　　2.是农村幼儿保健意识差。

　　>二、主要原因分析

　　一是膳食结构搭配不合理。随着计划生育的深入开展，独生子女和二孩家庭增加，大部分家长对小孩过于溺爱，没有合理的调节幼儿饮食，偏食、挑食、吃零食等不良习惯普遍，导致食欲减退或偏食，影响幼儿的身体健康,幼儿龋齿发生率达20%。

　　二是农村幼儿保健意识差。据调查农村医疗卫生条件差，技术水平不足，农村家长缺少幼儿保健意识，特别\"留守幼儿\"营养状况差尤为明显。

　　>三、对策与建议

　　综合我校目前的情况，可按\"四个强化\"加强幼儿营养不良防治工作，促进幼儿健康成长。一是强化宣传，加强幼儿营养知识的健康教育普及工作。幼儿园要进一步加大对科学育儿知识的宣传力度，通过制作幼儿营养知识专栏、开展现场咨询活动、举办科学育儿知识讲座等方式引导广大家长避免过于溺爱幼儿，增强营养健康知识。

　　二是强化指导，大力推广平衡膳食。学校要充分利用家长学校开展形式多样的育儿知识讲座，聘请专业医生对家长科学育儿进行指导，以增进幼儿的体格、智力发育，为未来储备体智双优秀的人才奠定基础。

　　三是强化监测，在幼儿园定期开展幼儿体格检查登记。学校要把幼儿体格检查登记纳入学校常规工作中。

　　四是强化控制，建立健全幼儿健康监测与控制的长效机制。学校将进一步加大对幼儿园卫生经费的投入，强化教师的培训，提高教师卫生保健服务质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！