# 疫情演练总结范文(通用12篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-08-27

*以下是为大家整理的关于疫情演练总结的文章12篇 , 欢迎大家参考查阅！第一篇: 疫情演练总结　　为扎实细致做好开学准备工作，现场检验我院疫情防控应急预案的有效性和可操作性，保障师生身体健康和生命安全，4月2日上午，我院举行新冠肺炎疫情防控工...*

以下是为大家整理的关于疫情演练总结的文章12篇 , 欢迎大家参考查阅！

**第一篇: 疫情演练总结**

　　为扎实细致做好开学准备工作，现场检验我院疫情防控应急预案的有效性和可操作性，保障师生身体健康和生命安全，4月2日上午，我院举行新冠肺炎疫情防控工作应急演练。

　　上午10时整，应急演练启动仪式在图书馆南大门举行。院长陈双林，党委副书记恽安平，副院长陈德良以及各二级学院、各职能部门负责人，江苏省疾控中心理化所副所长刘华良，江苏省疾控中心食安所马凯，泰州市疾病预防控制中心急传科科长移钱华，后勤物业公司代表参加了启动仪式，随后前往三楼报告厅观摩演练直播。

　　本次演练场景模拟设计“一名在校生于学生公寓内午检时出现发热症状”。按照《南京师范大学泰州学院新冠肺炎应急处置预案》，学院办公室、学工处、后勤与保卫处、医务室工作人员以及物业人员从接报学生体温异常开始，迅速行动、多线同步启动疫情防控各项应急处置工作，包括疫情信息校内通报反馈、疫情信息上报、校医务室现场应急处置、现场初筛并带走发热病人、密切接触者隔离、现场环境应急消杀等项目。整个演练过程环节紧凑，分工明确，协调有序，各项演练任务顺利完成。

　　5号学生公寓112室，同学甲正在向所在学院辅导员汇报同学乙发热情况

　　二级学院向学工处汇报，学工处接报后向学院综合协调组汇报

　　综合协调组向学院防控领导小组汇报

　　学院迅速启动新冠肺炎应急响应

　　后勤与保卫处通知校医务室医护人员前往处置

　　江苏省疾控中心理化所副所长刘华良对此次演练给予高度评价，认为学院防疫应急演练组织有力、反应迅速、协同配合规范有序。市疾控中心急传科科长移钱华对发热病人初筛、现场医护接诊、密接人员固化，以及加强疫情防控单元化监督管理等环节进行了指导。

　　校医务室医护人员为同学乙复测腋温

　　专人、专车陪同学生乙去医院就诊

　　后勤与保卫处对学生宿舍进行封闭管理，设置警戒区域

　　对楼栋进行消毒

　　密切接触者戴好口罩，统一入住学院隔离观察区，暂时隔离

　　对隔离区进行消毒

　　陈双林在总结中指出，今天的演练是为新学期开学做的一次准备工作，也是对学院疫情防控工作进行再动员再部署再落实。对于演练中发现的问题和不足，各工作组负责人要对方案预案再梳理再完善，结合实际再进一步优化流程，确保各部门防疫工作无缝对接、有备无患、不留死角，力求开学后疫情防控工作万无一失，保障师生生命安全和身体健康。

**第二篇: 疫情演练总结**

　　各位老师、同学们：大家好！

　　在学校各部门的精心安排下，全体老师的认真组织下，全校师生的积极配合下，今天演练先后进行“应急避险，紧急撤离和医疗救护”三个科目的演练，整个演练过程既紧张逼真，又有条不紊，演练按方案进行，达到预期目标取得圆满成功。

　　学校组织这次活动，目的是为了增强全体师生安全意识，提高师生的自救自护能力，在刚才的演练中，同学们在老师的指导下迅速、有序、安全的疏散，老师们组织到位，保障有力，保证这次演练的成功。

　　隐患险于明火，防患胜于救灾，我们今天防震应急演练，意义重大，通过刚才的演练，同学们学会了发生地震时的逃生方法，达到了我们的预期目的，灾害无情，生命无价，安全第一，预防在先，同学们作为未成年人，我们更要提高安全防患意识，及时加强学习安全知识，提高自护自救能力，掌握在紧急情况下，机智逃生的本领，并向家人、邻居积极宣传，让更多人关注安全，珍爱生命。

　　最后我希望全校师生能以这次防震演练为契机，进一步把我校的安全工作做好，做实，把各个安全隐患消除在萌芽状态。为继续维护平安校园，和谐校园而不懈努力。

**第三篇: 疫情演练总结**

　　为坚决打好新型冠状病毒疫情防控阻击战，落实细化学校疫情防控应急演练预案，提高防范和应急处置能力，强化意识、优化流程、落实责任，确保突发事件得到及时有效处置，有效保障学校师生的生命安全和身体健康，学校拟于开学前组织3次疫情防控应急演练。演练方案如下：

>　　一、人员分工及主要职责

　　校长☆☆☆担任演练总指挥，统一调度，现场指挥，对重大问题进行决策。相关演练人员分成六个工作组：

　　（一）综合协调组

　　1.人员组成

　　组长：☆☆☆

　　成员：☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆

　　2.主要职责

　　①负责现场调度、秩序维护、后勤保障、效果评估等工作；

　　②根据上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间，班级或年级范围等；

　　③综合评估各环节工作，提出改进意见，不断优化应急处置流程。

　　（二）疫情监测组

　　1.人员组成

　　组长：☆☆☆

　　成员：☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆

　　2.主要职责

　　①负责全校师生晨午检、教学过程中体温监测；

　　②疫情发生后，负责排查患病学生的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者；

　　③对患病学生情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及学校其他同学加强后续观察和情况排查。。

　　（三）现场处置组

　　1.人员组成

　　组长：☆☆☆

　　成员：☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆

　　2.主要职责

　　①疫情发生后，立即组织患病学生隔离和初步诊断救治；

　　②利用校园广播通知各班学生立即停止室外活动，回到班级；

　　③确保发热学生隔离通道和其他师生疏散通道相互独立，避免交叉感染。

　　（四）对外联络组

　　1.人员组成

　　组长：☆☆☆

　　成员：☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆

　　2.主要职责

　　①出现疫情后，及时联系定点医院，并通知学生家长；

　　②按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况；

　　③协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。

　　（五）消毒防疫组

　　1.人员组成

　　组长：☆☆☆

　　成员：☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆

　　2.主要职责

　　①负责对出现疫情症状学生经过的通道及该可能接触过的物品进行应急消毒；

　　②根据有关规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在学生离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒，同时做好记录。

　　（六）宣传教育组

　　1.人员组成

　　组长：☆☆☆

　　成员：☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆

　　2.主要职责

　　①负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪；

　　②对隔离进行医学观察学生进行心理疏导，引导学生不恐慌、不猜测、不传谣，保持积极健康的心态。

>　　二、场景设置及处置流程

　　（一）每日晨检演练，发现一学生出现发热等疑似症状

　　1.参与晨检的老师提前到达学校，进行消毒、体温检测等环节处理，做好学生晨检准备。

　　2.学生到达校门处，按照《疫情防控工作预案》中规定的各班级入校次序，在规定通道按一米以上间隔距离有序进入校园。

　　3.值班老师对到校学生依次进行手部消毒、健康情况询问等，待学生进入指定通道口，晨检老师检测学生体温，检测体温正常的学生迅速按照指定通道进入教室。

　　4.在演练中，发现一名学生在体温检测过程中出现异常，迅速启动应急处置流程。

　　（二）课堂教学演练，发现一学生出现咳嗽等疑似症状

　　1.老师在上课过程中，发现一同学精神萎靡，并伴有咳嗽等疑似症状，随即对该生进行体温测量，显示37.6℃。

　　2.班主任立即上报学校疫情防控领导小组，迅速启动应急处置流程。

　　（三）食堂就餐演练，发现一学生出现腹泻等疑似症状

　　1.学生、教职工错时就餐、分散就餐，时间安排：11：10——11：30，一、二年级；11：30——11：50，三、四年级；11：50——12：10，五、六年级。

　　2.师生就餐须佩戴口罩取用餐具和到售卖窗口购买，即取即走，坐下吃饭的最后一刻才摘口罩，就餐结束后立即佩戴口罩并离开。

　　3.避免面对面就餐和扎堆就餐，就餐间隔在1米以上，就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。

　　4.用餐结束后，佩戴好口罩，检查桌面保持干净，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

　　5.就餐过程中，发现一学生出现腹泻等症状，随即对该生进行体温测量，显示37.8℃。

　　6.值班老师立即报告学校疫情防控领导小组，迅速启动应急处置流程。

　　（四）下午放学演练，发现一学生出现呕吐等疑似症状

　　1.放学时，为避免学生和家长大面积群体接触，学校分时间段、分年级、分班级实行错峰放学。

　　2.各班级按照规定时间准时放学，班级间间距为10米左右。班主任严控时间点，将学生有序送至指定接送点，确保学生安全。

　　3.在放学过程中，某班发现一学生出现呕吐，体温测量为37.9℃。值班老师立即报告学校疫情防控领导小组，迅速启动应急处置流程。

　　（五）疫情发生后，启动应急处置流程

　　1.报告。一旦发现疑似病人，值班老师或班主任立即学校疫情防控领导小组，领导小组启动应急处置流程，综合协调、疫情监测、现场处置、对外联络、消毒防疫、宣传教育各组当班教职工迅速进入岗位，按照职责分工开展工作。（疫情监测组）

　　2.隔离。迅速将患病学生带到隔离室观察，稳定学生情绪后，再次测量体温，并对疫情学生进行初步救治。患病学生所在班级其他学生停止校内常态活动，转移到备用教室，消毒防疫组对该班教室进行消毒。（现场处置组、消毒防疫组）

　　3.送医。立即通知学生家长，由家长自驾接学生去医院就医；如果家长不能及时赶到就拨打120；如120遇突发情况不能及时赶到，迅速调用学校公务车辆将其送往定点医院发热门诊。（综合协调组、对外联络组）

　　4.排查。排查发热学生的活动轨迹、上学所乘交通工具、入校晨检或就餐过程周围人员，确定密切接触者；同时对患病学生所在班级老师及其他同学进行体温测量、记录。（疫情监测组）

　　5.上报。如学生被确诊为疑似病例或确诊病例，及时将感染情况和排查情况上报校疫情防控领导小组，由领导小组第一时间上报区教体局和疾控中心。（综合协调组、对外联络组）

　　6.消毒。立即对隔离观察区、疫情学生活动区域进行应急消毒处理。（消毒防疫组）

　　7.评估。综合上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间、班级或年级范围，并将意见报告学校疫情防控领导小组，由领导小组最终决策。（综合协调组）

　　8.善后。加强校园舆情管理，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准；积极做好患病学生的家访工作，每天知道患病学生的身体状况，做好跟踪观察做好心理疏导；对所在班级其他学生也要做好跟踪，提高日常体温监测频次。（宣传教育组、疫情监测组）

>　　三、总结反思及改进提高

　　演练结束后，综合协调要梳理演练现场体温检测、发热学生留观等待区观察、学校应急响应、疫情处置规范化工作和各部门间的协调能力等方面存在的薄弱环节，收集教职工提出的意见建议。

　　针对问题，进一步优化流程、完善预案、增强配合、积累经验，全面提高学校应急指挥和组织协调能力，确保开学后疫情防控工作万无一失！

**第四篇: 疫情演练总结**

　　>一、宣布活动开始

　　1.沈老师：请各位演练负责人员马上到各区域，新冠肺炎疫情防控应急演练即将开始，请就位。

　　>二、演练情况介绍

　　1. 沈老师：通过本次演练提升我校对疫情突发情况快速反应、规范处置、联防联控的能力，做到校园疫情防控“早发现、早报告、早隔离”切实保障广大师生身体健康和生命安全。

　　>三、汇报准备情况

　　1.现场指挥组长杨校长：各参加新冠肺炎疫情防控应急演练小组请注意，演练活动即将开始，请各参演小组到现场指挥部前列队集合。

　　场景一：各参演小组依次传递话筒，向指挥长报告参加演练工作的准备情况

　　2.现场指挥组长杨校长：请各小组按照预案做好演练准备。

　　>四、宣布演练开始

　　总指挥组长(杨校长)：请各演练小组人员列队各就各位，我宣布小学新冠肺炎疫情防控应急演练活动现在开始。

　　>五、 新冠肺炎疫情防控应急演练

　　科目一：上学师生进校门进行体温检测,发现学生体温异常

　　>一、地点：校门进出通道场景(师生入校测体温)

　　>二、参加演练人员：

　　校门值班领导：杨(校长)

　　校门测温员：林老师

　　班主任：沈老师

　　学生：姚露

　　>三、模拟场景一

　　202\_年4月12日9:50分,学校值班老师组织学生有序排队，并用体温枪检测入校的学生，发现入校一名学生有发热症状。

　　1.林老师：“小朋友，你的体温有点高，请跟沈老师到隔离区再测量一下体温。”

　　林老师第一时间将学生引导到隔离区，交给班主任沈老师。

　　2.启动如下处置措施

　　林老师立即打电话跟值班领导汇报，并暂时关闭该入校通道，启动备用入校通道。

　　(1)林老师：报告杨校长，现在校门口有一位学生体温异常，请指示。

　　(2)杨校长：收到，请把体温异常学生引导到隔离区交给班主任沈老师

　　(3)班主任沈老师：用水银温度计测量体温(如异常,需要间隔5分钟进行第2次测量) ,两次体温均是37.5°C ,(在测试体温同时向学生询问是否有到过疫区旅居史和接触过疑似病例)，发现学生伴有胸闷、乏力现象，立即向值守领导汇报。

　　(4)班主任沈老师：报告杨校长，四(1)班姚露同学经过两次体温测试，均是37.5°C，学生告知有胸闷、乏力现象，请指示。

　　(5)杨校长：收到，请立即联系家长到校接孩子到医院就诊。同时并对学生询问是否有到过疫区旅居史、接触过疑似病例。

　　(6)杨校长：立即启动学校肺炎疫情应急预案，各应急小组迅速各就各位开展工作。

　　教育局负责人：收到，请按照学校应急预案执行，并追踪孩子病情，及时汇报。

　　(9)沈老师：隔离室学生已经离开，请立即派人对隔离室进行全面消毒。

　　(10)杨校长：收到，立即派人对隔离室进行全面消毒。

**第五篇: 疫情演练总结**

　　新冠肺炎疫情发生以来，我校把学生生命安全和身体健康放在首要位置，认真贯彻落实疫情防控指挥部决策部署，把疫情防控作为当前学生工作首要政治任务，统一思想，积极应对，精准施策，扎实推进学生疫情防控和思想政治教育工作，以实际行动诠释使命担当。

　　一是迅速响应，周密部署。疫情发生后，学生工作部(处)第一时间成立疫情防控工作专班，制定防控工作方案，部署安排部门工作任务。向各学院发布《某某学院关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作期间学生管理工作的通知》《关于做好学生疫情排查工作的通知》，对学生疫情防控工作做出明确职责任务和具体要求。向全体学生发布《关于新型冠状病毒感染肺炎防控致学生的一封信》，告知全体学生高度重视疫情，做好个人防护，理性对待疫情。

　　二是实时摸排，做好管理。建立“学生工作部(处)—学院—辅导员”的防疫工作三级联动机制，确保工作落实和信息统计有效、畅通。全面排查寒假学生去向，及时掌握感染新型冠状病毒感染肺炎疫情学生情况，重点摸排学生假期与疫区及疫区人员的“接触史”，做好湖北籍学生相关信息统计，协同相关部门做好留校学生管理，同时告知学生不得提前返校，严格落实了学校疫情防控各项措施。

　　三是签到打卡，精准施策。考虑到学校目前仍处于放假阶段，传统的信息收集方式难免出现学生漏报、瞒报等现象，为确保准确收集学生疫情数据，在努力做好各类信息摸排统计的同时，通过“今日校园APP”，利用大数据手段每日摸排监测学生健康情况。每日下发签到任务，学生每天打卡签到并上传地理位置和所处地点合影影像，对于未及时签到的同学，系统自动推送短信提醒，确保学校了解每一名学生的真实所在地信息和身体健康状况。

　　四是思想引领，筑牢信心。寒假期间，学生分散在全国各地，充分发挥网络新媒体矩阵，全面宣传疫情防控知识，进行学生舆情引导。通过“新医微学工”微信公众平台、辅导员工作群、学生班级微信群和QQ群等方式宣传疫情防控知识，发布多篇工作通知、温馨提示，提醒学生强防护、不恐慌、信科学、不传谣，增强广大学生的思想认同、防护意识和必胜信心，将防疫与思政育人相结合，引导学生坚定理想信念，担当抗疫宣传员，共同汇聚疫情科学防控宣传的正能量。

　　五是心理援助，消除恐慌。为引导广大学生客观理性面对疫情形势，做好个人防护和心理引导。心理健康教育中心开通心理支持热线和网络辅导服务，搭建“某某学院网络心理支持和互助平台”，组织素质高、能力强的专业咨询队伍，在疫情防控期间通过网络、电话、邮件预约等方式，为全校师生和社会民众提供专业心理援助服务。心理援助服务开展以来，不断有来自校内外的热线咨询、邮件咨询，社会反响良好。

　　六是精准资助，关爱学子。在全力遏制疫情蔓延的关键时刻，为保障我校困难学生正常生活，立即启动疫情紧急救助机制，学生资助管理中心第一时间对湖北籍家庭经济困难学生、寒假期间外出打工学生、因为疫情目前家庭生活遇到困难的学生进行摸排统计，将对有现实生活困难的同学发放临时困难补助，资助支持学生缓解经济压力渡过难关。

**第六篇: 疫情演练总结**

　　根据当前新冠肺炎形势和县局文件精神，为确保开学安全，保障学校各项工作有序开展，提高师生员工应对新冠肺炎疫情突发事故的指挥协调、快速反应、高效处置能力，我校于202\_年4月2日上午举行了疫情防控应急演练。

　　在黄建益校长等校领导和妇幼保健院相关医护人员的协同指挥下，全校各职能部门教职员工认真配合，顺利完成了应急演练任务。

　　为了高效完成本次应急演练，学校制定了《平南县中学新冠肺炎疫情应急演练方案》。应急演练分为学生返校进校演练，学生食堂就餐演练，学生晨午检和报告流程演练，上课时发现学生高烧、咳嗽等异常情况的应急处置演练等四个项目，对演练时间、演练地点、演练指挥、工作人员和扮演者、现场督导员、现场点评领导、观摩人员、演练流程等各方面都做了详尽的安排，确保全员参与、任务到人、情景真实、行之有序。

　　各项目演练进行中有讲解、有督导，保证演练按《疫情应急演练方案》进行，保证演练流程的清晰化和规范化;各项目演练结束后有点评、有总结，让学校教职员工能够能更熟悉该项目的操作流程、更清楚各环节中应注意的问题。对发现可疑病例并启动校内应急响应预案、疫情报告、现场调查处置和密切接触者管理有更直观的认识，做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗。

　　本次应急演练切实提高了学校的应急处置能力，为广大师生生命安全和身体健康提供有力保障，确保学校开学准备工作开展顺利、开学后教育管理工作良好有序。

**第七篇: 疫情演练总结**

　　为进一步提高我校新冠肺炎疫情防控应急处置能力，规范应急处置工作，做好学校复学期间防控工作，5月6日早上，我校开展了新冠肺炎疫情防控应急处置演练。

　　针对学校环境的特殊性，我校精心设计了处置新型冠状病毒肺炎的应急演练脚本：校门口发现疑似病例和上课时候发现疑似病例。

　　师生有序排队进入校园，要求间距1米以上，经过校门口必须进行体温测量，体温正常者才能进入校园。

　　老师发现有1名学生体温偏高，立即启动校门应急预案。老师带学生前往校外测温棚，在行进过程中做到以下原则：

　　1.尽量远离其他师生。

　　2.与该生保持1米距离以上，并时刻关注学生在行进过程中的状况。

　　3.通知学生家长。及时跟学校领导汇报。

　　4.及时消毒。

　　开学后某日上午8点多，学校的每日常规晨检开始了。某班上课老师发现一名学生出现发烧、咳嗽等症状。

　　隔离观察室里，穿着专业防疫工作制服的医生边使用水银温度计帮孩子测体温边了解具体情况。

　　如果经医生判断，感染新冠肺炎病毒风险高，医生马上让班主任协助致电家长核实情况。

　　确认后，班主任分别向值日领导报告，学校向社区卫生服务中心报告。

　　校长立即在学校工作群发布“启动应急预案第一步”，让后勤保障组立即组织人员对相关区域进行消毒，做好学生转移;确保绿色通道畅通，做好转运接应准备;继续进行信息上报流程，跟踪病例情况和接触史。

　　信息上报完成，社区卫生服务中心介入，派医生到校开展病例情况调查。

　　在演练现场，全员认真体验突发情况下的各种应对措施，清楚明了自己的防疫职责。此次演练为学生返校复学的疫情防控应急处置积累了经验，有效增强了学校疫情防控应急处置能力及全员防控协同能力。

**第八篇: 疫情演练总结**

　　为了保障开学之后师生生命安全和身体健康，扎实做好疫情期间学校开学工作，确保开学安全有序进行，根据省教育厅、江门市教育局下发的文件精神，将一切疫情阻挡在校门之外，严格把好学校疫情防控第一关，我校于20-年4月30日上午进行新冠疫情防控应急演练，参加演练的有学校全体行政管理人员、正副部长、各班班主任、30名老师学生代表以及教官队和部分后勤人员。

　　为了确保演练活动的顺利进行，学校疫情防控应急演练工作小组多次召开专题会议，明确责任分工，确保演练成功举行。

　　这次演练模拟了学生进入校园，课室上课，食堂就餐，宿舍就寝等4个场景，学生出现异常情况，学校启动应急预案的相关措施与做法。演练按照方案依次有序进行，参加演练的领导、老师、学生、后勤人员、教官队，积极配合，整个演练流程紧密衔接，标准有序，应对措施明确，取得了预期效果。

　　演练结束后，开平市中心医院妇产科主任、我校健康卫生副校长沈宇清，对我校本次的防疫演练进行了总结，她对我校这次疫情防控应急演练的工作给予充分肯定，并对学校防疫工作提出了宝贵意见和建议。李永鸿校长在总结中讲到，本次演练很好地检验了我们的应急能力，对于防疫工作我们要高度重视，发现不足，及时改进，不断完善，严格把关，共同努力，创建健康卫生平安校园。

**第九篇: 疫情演练总结**

　　根据当前新冠肺炎形势和县局文件精神，为确保开学安全，保障学校各项工作有序开展，提高师生员工应对新冠肺炎疫情突发事故的指挥协调、快速反应、高效处置能力，我校于202\_年4月2日上午举行了疫情防控应急演练。

　　在黄建益校长等校领导和妇幼保健院相关医护人员的协同指挥下，全校各职能部门教职员工认真配合，顺利完成了应急演练任务。

　　为了高效完成本次应急演练，学校制定了《平南县中学新冠肺炎疫情应急演练方案》。应急演练分为学生返校进校演练，学生食堂就餐演练，学生晨午检和报告流程演练，上课时发现学生高烧、咳嗽等异常情况的应急处置演练等四个项目，对演练时间、演练地点、演练指挥、工作人员和扮演者、现场督导员、现场点评领导、观摩人员、演练流程等各方面都做了详尽的安排，确保全员参与、任务到人、情景真实、行之有序。

　　各项目演练进行中有讲解、有督导，保证演练按《疫情应急演练方案》进行，保证演练流程的清晰化和规范化;各项目演练结束后有点评、有总结，让学校教职员工能够能更熟悉该项目的操作流程、更清楚各环节中应注意的问题。对发现可疑病例并启动校内应急响应预案、疫情报告、现场调查处置和密切接触者管理有更直观的认识，做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗。

　　本次应急演练切实提高了学校的应急处置能力，为广大师生生命安全和身体健康提供有力保障，确保学校开学准备工作开展顺利、开学后教育管理工作良好有序。

**第十篇: 疫情演练总结**

　　入冬以来，肺炎病毒进入新的活跃期，全球肺炎疫情在加速蔓延，国内多地相继出现肺炎疫情本土病例，出现了校园聚集性感染，“外防输入，内防反弹”的形式更加严峻，校园疫情防控工作局面更为复杂。为了贯彻落实《教育部应对肺炎疫情工作领导小组办公室关于加强今冬明春校园疫情防控工作的通知》精神，全面加强全县教育系统寒假期间疫情防控工作，现就有关事项提出如下要求：

　　>一、深刻认识假期疫情防控工作重要性

　　随着寒假来临，防控形势出现新的变化，疫情通过多种途径传播的风险不断增大，国内疫情反弹风险已经显现，假期将会出现师生流、返乡流、探亲流叠加大规模流动聚集，防控工作一旦麻痹大意就可能爆发聚集性疫情，这将付出沉重代价，让防控成果功亏一篑。各校（园）要进一步提高政治站位，充分认识疫情防控形势的严峻性、复杂性和艰巨性。要坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲儿心态，按照国家、省、市和县教育局的部署要求，坚持人物同防、多病共防，实现精准防控、科学防控、有效防控。

　　>二、加强重点地区来返人员排查、追踪

　　按照省、市、县肺炎疫情防控指挥部的要求，各校（园）要及时、精准排查师生员工和共同居住人重点地区来(返)伊人员情况，及时按程序上报，追踪相关人员隔离检测管控措施，做好密切接触者（师生员工）追踪管理，做到全面覆盖，确保不漏一人。

　>　三、持续强化假期校园封闭管理

　　各校要加强值班值守，保持校园环境清洁，做好重点场所消毒、通风及卫生管理工作。要严格落实校园封闭管理制度，执行24小时专人值班和领导干部到岗带班制度，把好校门关，外来人员一律不准进入校园。学校负责人和分管疫情防控领导保持信息畅通，发生突发事件或紧急情况立即报告，迅速启动应急处置机制。

　　>四、切实加强师生员工管控工作

　　寒假适逢春节和元宵节，发生疫情传播的风险和防控的难度加大，学校要提前做好师生员工和学生家长的思想工作，教育师生员工尽量减少不必要的外出，不许前往国外和国内中、高风险地区，原则上不许离开县域，如确实需要离伊，必须向本单位履行审批手续、登记报备，出省师生员工必须向教育局提前登记报备。建立健全寒假期间师生员工健康管理制度，全面掌握师生员工的行动轨迹和健康状况，确保离伊师生员工底数清，对家在外地居住的师生员工要逐一核实、密切关注，详细登记返伊时间及行程，返回时提供14天行踪轨迹（没有中、高风险地区旅行史或居住史），返伊后必须持核酸检测报告上班、上学，有重点地区和中、高风险区返回人员按规定处置。各学校要对本单位人员进行严格管理，实行包保制，确保不失控，不漏管。

　　>五、继续实施“日报告”“零报告”制度

　　学校要严格落实师生体温检测和因病报告登记等防控措施，督促师生每日主动配合学校做好个人信息统计，如实准确上报个人健康状况等相关信息，如身体出现异常情况应随时报告，不谎报、不隐瞒病史和详细行程轨迹等。

　>　六、加强健康生活方式宣传教育

　　广大师生要树牢常态化防控意识，坚持外出戴口罩、勤洗手、常通风，保持社交距离，提醒家人不聚集、不聚餐、不食生冷食物、少外出、少去公共场所，尽量不接触外来人员，做好居住环境的预防性消毒和通风，倡导健康生活方式。要总结“停课不停学”期间的好做法，为学生设置合理的学习时间、体育锻炼时间和生活时间，提醒他们爱护眼睛，平衡营养膳食，合理安排休息，提高机体免疫力。

　　>七、提高师生对进口食品商品防控意识

　　引导师生了解进口冷链食品、商品可能带来的风险。众多事实表明，进口冷链食品和进口商品外包装上已经检测到，并发生多起感染事件，这为我们敲响了警钟。学校食堂和超市要禁止采购出售进口冷链食品和进口商品，避免出现病毒感染。同时，学校要广泛宣传，强化管理，对快递邮件、外卖商品等进入校园进行严格管控，做到全方位防范，坚决防止任何形式的病毒传播。

>　　八、及早谋划春季开学安排，开展重点环节应急演练

　　各校要结合当前疫情防控形势和实际，科学预判，及早谋划202\_年春季学期开学工作。对疫情防控工作方案、应急预案及相关防控措施进行再细化，再完善，把疫情防控网扎得更密更牢，春季开学前要开展各个环节的应急演练，做到真人真演，绝不能仅停留在纸面上。要强化问题意识，优化处理流程，落实各项责任，通过开展应急演练及时发现问题，即刻解决问题，确保一旦发生疫情，可实施有效规范处置。

　>　九、严肃工作纪律，落实责任追究

　　各校（园）要严格落实教育部下发的《中小学校和托幼机构更新版的秋冬季肺炎疫情防控技术方案》要求。要深刻认识今冬明春是疫情防控关键时期，在思想和行动上决不能有丝毫侥幸和松懈，牢牢守住教育系统疫情防控。一经发现有疏忽怠慢，不负责任的单位和领导，按照“谁主管、谁负责”“谁的人、谁负责”的原则，要一查到底，绝不姑息，按规定严肃处理。

**第十一篇: 疫情演练总结**

　　在项目部安全领导小组的带领下于20xx年6月10日，进行了“安全生产应急救援演练”活动。为了巩固演练工作成果，表扬先进，发挥成绩，改进不足，促进工作，进一步提升我项目部安全生产应急管理能力，安全小组全面总结了演练工作。

>　　一、演练工作的基本情况和特点

　　这次演练是我项目部的一次重要活动，规格高、范围广。大演练的效果来看，这次演练指导有方、准备有序、组织有力、扎实有效，基本达到了预期目标。整个演练工作体现了以下三个方面的特点：

　　（一）领导重视、组织健全，启动快速。

　　交通运输局对这项工作非常重视，为了保障演练工作的需要，局里特批了5000元演练专项经费。同时，为了加强演练组织领导，确保演练工作顺利进行，成立了以副局长为组长，安全科长为副组长，项目部《预案》所涉人员为组员的演练筹备工作组，负责演练的策划、统筹、协调、保障等工作。

　　（二）体现特色，提高准备，重点推进。

　　为了增强演练效果，体现工作特色，这次演练着力在“创新、真实、安全”六个字上下功夫。“创新”就是演练的立意、内容、形式、装备上有所创新，在组织协调、参与程度、各指挥平台信息的互联互通、信息共享及应急队伍快速反应上有所突破；“真实”就是从实际出发，按应急预案的程序实地、实兵、实装、实操地真实演练；“安全”就是对所有环节认真分析其可能存在的危险性，采取有效措施，预防各类事故发生。

>　　二、演练的实施

　　（一）模拟中暑事故

　　20xx年6月10日下午3时40分，项目部接到工人中暑的事故报告，演练总指挥迅速下达指令，各小组按预案准备展开救援工作。正在施工中的班组对中暑工人展开现场紧急救护，将中暑工人转移至阴凉通风处，用湿毛巾冷敷头部，用扇子扇，帮助工人降温；医疗救护组立即携带中暑药品赶赴现场；下午3：50由模拟120急救车载中暑者开出演练工地，去医院救治。

　　（二）模拟火灾事故

　　6月5日上午8时30分天气晴好，风力不大，根据事先安排，由安全员大声喊，东侧起火，快去救，听到喊声，义务消防员立即放下手中的工作，按各自的分工，各就各位。由最先发现火情的安全员打电话通知火警“119”，报告失火地点。按平时教育的分工，由电工负责断电，其他义务消防员用干粉灭火器灭火，用消防砂灭火，使用消防钩，并用铁锹铲土。防员及工人们有的用干粉灭火器，有的端砂，在组长、副组长指挥下参加救火，由于平时明确分工，加上指挥得力，演习比较成功，队员仅用5分钟，即赶赴现场，10分钟演习结合。

　　（三）模拟机械伤害事故

　　6月12日上午9时30分项目部接到机械伤害事故报告。1名钢筋折弯机操作人员违规操作，在运行时将钢筋回弹发生机械伤害事故，工人手臂骨折。指挥员知道后立即组织启动安全应急救援，由电工关闭电源开关，安全员拨打“120”急救电话，安排就近的医院准备救援。10时05分安排2名救援队员带担架、急救药箱、氧气袋等器材进入演练工地，经现场查看，受伤人员手臂遭受打击。救援人员立即将受伤部位进行了简单固定处理，上午10时25分，由模拟“120”急救车载伤者离开演练工地，去医院救治。

　　（四）模拟触电事故

　　6月13日上午10时20分项目部接到触电事故报告，在施工现场由于1名工人随意开启电箱接线导致触电，幸好漏电开关及时跳闸。指挥员立即启动安全应急救援组织，由电工关闭电源开关，安全员拨打“120”急救电话，安排就近的医院准备救援。10时35分安排3名救援队员携带担架、急救药箱、氧气袋等器材进入演练工地，由工地负责人简要介绍事故情况，经现场查看，受伤人员轻度昏迷，救援人员把伤员抬在担架上，将受伤人员平躺入在地工进行人工呼吸，并进行了简单的伤口处理，上午10时45分，由模拟“120”急救车载伤者离开演练工地，去医院救治。

>　　三、取得的具体成效

　　交通运输局演练评估专家一致认为：这次演练具有很强的实战性和创新性，评估等级为优秀，演练取得圆满成功，达到预期效果。主要反映在：

　　（一）体现了以人为本、科学施训的演练理念。这次演练贯彻实施了统一领导、综合协调、分级负责的应急处置原则，演练科目多、参深人员齐全，内容丰富，场景逼真，对促进安全生产应急管理工作具有重要意义。

　　（二）实现了锻炼队伍、磨合机制的演练目标。这次演练指导思想明确，组织工作严密，准备工作充分，程序设置合理，安全保障可靠，过程公开透明。通过演练检验了各级应急预案的实用性和可操作性；检查了应急救援各小组应急物质、装备、技术的准备情况，并锻炼了队伍；增强了普通员工的忧患意识，普及了防灾减灾知识和自救互救技能，提高了各级指挥人员处置重大事故的能力，圆满完成了预定的各项任务。

**第十二篇: 疫情演练总结**

　　为进一步规范和强化新冠肺炎疫情防控工作，提高防范和应急处置能力，更好的应对开学时可能发生的突发疫情事件，切实保障开学后师生的生命安全，3月31日富饶中学开展了新冠肺炎疫情应急演练。

　　为开展好新冠肺炎疫情应急演练，富饶中学前期做好了充分的准备，多次召开相关会议，成立了以党支部书记、校长李密林为组长，其他校领导为副组长的的新冠肺炎疫情应急演练领导小组，全校领导班子及班主任参加了此次新冠肺炎疫情应急演练。

　　新冠肺炎疫情防控应急演练主要模拟演练学校复课前后新冠肺炎防控处置流程，内容包括新冠肺炎发现、报告与处置，病人隔离救治，日常消毒，师生食堂就餐指引等。3月31日上午9时，新冠肺炎疫情应急演练在富饶中学校区准时开始，按照《望奎县中小学校新冠肺炎疫情应急处置流程》进行演练，演练现场程序严密、秩序井然。

　　通过此次新冠肺炎疫情应急演练，学校教师对疫情处置流程和规范要求更为熟悉到位，学校应对疫情突发事件的实战操作能力和团队协作水平也得到了极大的提升，为学校顺利开展复学工作、落实良好教学秩序打下了坚实的基础!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！