# 幼师实习工作总结模板范文

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-09-13

*工作也是认识世界的重要手段，是从感性认识到理性认识的必经之路。通过工作总结，把零星的、肤浅的感性认识上升为全面的、系统的、本质的理性认识，找出工作和事物发展的规律，从而掌握和运用这些规律。下面是小编给大家整理的幼师实习工作总结模板，希望大家...*

工作也是认识世界的重要手段，是从感性认识到理性认识的必经之路。通过工作总结，把零星的、肤浅的感性认识上升为全面的、系统的、本质的理性认识，找出工作和事物发展的规律，从而掌握和运用这些规律。下面是小编给大家整理的幼师实习工作总结模板，希望大家喜欢!

**幼师实习工作总结模板1**

我是一名学前教育的在校学生，最近，学校安排我们回乡实习三周时间。我愿与你分享我这次的幼儿园见实习的所见所闻及其一些自身感受。

一、在思想上，重新认识了幼儿教育。在踏入竹园幼儿园之前，我脑海里的幼儿园就是老师带着小朋友一起做游戏、学习简单知识的场所，甚至于在之前参加的保育实习过程中，我也没有将自己定位为一个幼儿园老师，而一直是以一个学生、学习者的身份自居。但这次，当我真正踏入这项工作当中参与实践时，将自己定位为一个老师的角色时，我开始对它有了进一步的了解。幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段。幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合原则，对幼儿实施体智德美诸方面教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同目标，大大丰富和满足了幼儿身心需要，真正使幼儿在生活中得到快乐、得到发展。因此，住院的孩子都是活泼的、向上的、精神抖擞的!

二、在过程中，热爱幼教这一职业。在见习过程中，每天面对一群嘴里总有讲不完话的可爱孩子们，使我爱上了幼师这个职业。不仅仅是因为孩子们的可爱，更因为在竹园我感受到了一股浓浓的人情味儿。有一天早晨，我们班的孩子们排着队走出教室去活动，我走在最后一个。因为天很冷，所以我一直在搓手哈气，忽然走在最后一个的女孩子(蒋尹杰)停下了脚步转身握着我的手说：瞿老师，我帮你捂捂就不冷咯~这是我妈妈告诉我的!在临走前的一天，我们带班的金老师对班里孩子说下周瞿老师她们就不来了，你们有没有什么话想对她们说的呀?结果一大堆孩子跑上来叽叽喳喳的说个不停：老师要来看我们哦~你要是来的话我就给你吃糖这一件件与孩子们一起发生的小事儿都让我深深地感受到了一股浓浓的人情味儿，让我明白在关心别人的同时也在被关心着，这是何等的幸福啊!我有什么理由不去热爱这一份职业呢?

三、在实践中，成长了许多。见习第一周的前三天，金园长为我们安排了观看大中小各年龄段班的孩子上课，这让我们更多的了解到不同年龄段孩子们的特点，之后便进入了指定的班级加入其一日活动。第二周我被安排到两节课的任务，这对于我一个新手而言，是一次巨大的考验，因此心里不免有些紧张。于是开始认真详细地备课，并询问了多方意见，尽一切努力把课上好。上完课后心里不禁松了一口气，并没有想象中的糟糕，我的课得到了老师的肯定，但同时老师也负责地给我指出了许多细节方面的问题，我对此进行了反思总结，因此在第二次上课时，效果明显好很多。我就是在一次次活动中，慢慢发现问题、总结问题、反思问题，不断克服困难、总结经验。就是这样在实践中，我成长着!

四、在细节里，学会了感恩。两周的时间真的不长，但却很难忘!被孩子当老师、姐姐般尊敬着，被园长、老师、阿姨们当晚辈一样照顾着，我很幸运也很幸福!在此，我要感谢我的指导老师(金老师和陆老师)，从她们身上我学到了许多书本上学不到的东西：耐心、爱心、热心;感谢保育员阿姨对我们的照顾：在下雨天把自己的伞借给我们;在闲暇时间提醒我们多喝水预防感冒;同时也要感谢金园长给我们提供了如此优秀的实践基地;最后我还要感谢我们班这群可爱的孩子们的陪伴，谢谢你们让我两周的见习生活如此绚丽多彩!

在这里再次向你们道声：谢谢!在以后的日子里，我会更加努力学习、工作，争取早日成为一名合格、优秀的幼儿园教师!

**幼师实习工作总结模板2**

幼儿园离园活动有它的独特性，能够满足幼儿的想象，还能鼓励幼儿的探索与冒险。给予幼儿充足的活动空间，从而打破传统室内活动的诸多局限与弊端。

通过学习《幼儿园离园活动的实践与研究》课题，使我知道离园活动在幼儿园是十分重要的，而教师发挥的作用也是不可替代的，不管是从游戏的选择还是环境材料的创设，都是其他阶段教师所无法比拟的，这是我们工作的特殊性，游戏精神是一种童年精神，用丰富的理论包装自己更好地用于实践。

在我学习课题着大半年中，在离园活动的组织与实施中也遇到过困难、发现过问题，还有就是在这些问题困难中反思、解决，找到良好的契合点。所以就在这里说说我的心得体会吧!

幼儿在离园的时候的问题就是安全问题和孩子情绪的安抚问题，所以在孩子进行离园的活动时候，就是以角色游戏的情景结束比较的合理，这样可以让孩子能够不用在家长还没有到，而产生焦虑的情绪，可以在情境中进行后续的活动。

同样幼儿是以模仿为主进行发展的，所以在上面的案例中我对各班幼儿的年龄特点进行了关注并运用到离园的活动中，这样让孩子就向是在游戏中向老师进行道别，幼儿非常的乐意，同时让家长也觉得孩子能够主动、大胆地和老师进行互动，效果是很理想的。对于家长来说其实幼儿刚到幼儿园的情绪最为在意，当他们在来接孩子时看到的是笑脸，是与老师一起玩玩具，这样的情境对于家长是一种心安，鼓起的是对老师的信任。

在离园这一环节中隐含着幼儿生活技能的掌握、生活习惯的培养、人际交往能力等诸多方面的内容，我们可以从这些方面入手，开展丰富多彩的活动。

其实离园活动作为画龙点睛的一笔，在一日活动中占据重要地位，它从一个侧面向家长反映了幼儿园的教育工作，是家园互动的一个窗口。那孩子们经过一天的游戏、生活、学习后，竭力寻找一个放松自我的机会，因此在下午等待家长来接的过程中，显得比较兴奋。怎样才能让孩子们既自主又有序地进行离园活动。

离园的游戏：创设情境的游戏环境的一角，幼儿可以在这个地方自主的进行游戏，以角色游戏为主，使幼儿减小焦虑感，增加喜欢幼儿园的情感，以及社会意识的萌芽。

离园时人数相对比较少，没有拥挤和等待，孩子们可以任意选择活动，就可以选到到平时选不到的玩具和材料，或同时可以选择多种材料。但由于这个自由度比较大，因此在活动前要和孩子讲好规则。比如，不管操作什么材料要认真;选了多少种材料，操作后要一样一样的送回去;更换另一项活动时要轻轻的。如果谁违反的规则，就只能到老师指定的一个地方玩一种，不能再自己选择了。孩子们都想玩玩这个，操作一下那个，因此，只要老师稍加提醒，他们就能很好的进行活动。

离园的游戏：我们在白天很难抽出时间让孩子来进行一些建构游戏，但建构游戏对孩子发展的作用也是相当大的。因此，下午可以拿出一整段的时间让幼儿来进行建构游戏。我们基本上是利用塌塌米的空间让孩子来搭木头积木。

家园的互动：与家长交流幼儿在幼儿园中学习、书写、交往以及注意力等的内容，给予一些幼小衔接的建议和指导，探讨关于幼儿习惯、能力的问题。

教师的指导：活动了一天的教室总是有些凌乱。组织幼儿适当的劳动，既养成了自己的事情自己做，同时又愿意为大家集体做事。比如：教室中各种区域的材料，虽然孩子每次玩完后都会物归原处，但难免会有一些凌乱或材料收拾的不整齐，因此，下午离园的时间把孩子分成几个组，分别来整理各个活动区，一点一点的整理每种活动材料，有坏了的或旧了的就休整好或仍掉，整理好后，孩子们就可以在自己整理的活动区玩一会儿。因为，是他们自己辛辛苦苦整理好的，所以他们再玩各种材料的时候就会很小心、很仔细。

离园的游戏：结合主题活动或当天的教育活动来开展进行一些相应的活动。比如：活动后的延伸活动，白天进行了一个语言活动、英语活动或游戏，在离园时可以请幼儿做领读员或游戏组织者，就可以让幼儿根据当日进行的学习活动进行复习和巩固，同时也能让家长了解相应的幼儿园生活以及对于幼儿大胆的表现自己提供了机会，同时符合大班幼儿年龄阶段的特点。

作为教师应平等对待每一个幼儿，尊重和关心幼儿。教师应从的位置上走下来，蹲下身，带着一颗充满好奇的童心与孩子交流，站在孩子的角度去观察孩子，了解孩子的所想。只有这样，孩子才能把教师视为他们中的一份子，他们才愿把自己真实的想法告诉老师，师幼之间才能建立良好的关系。幼儿都具有好动，好奇，好问的特点，他们对一切都充满好奇，成天总是问东问西，摸摸这儿，碰碰那儿，一不小心，就会犯错误。教师应以理解、宽容的心态对待幼儿的错误，心平气和地帮助幼儿分析错误的原因，幼儿也就能心悦诚服地接受教师的批评。

其实，对于离园活动的组织和实施都是基于对孩子从整个一日活动的完美的谢幕，这个谢幕是家长天天看到，孩子天天感受，老师天天经过的。所以合理的运用各个年龄段幼儿的特点以及班本的特色进行操作和实施，对于家园的良好的互动和谐发展都有很大的影响。与家长交流的主要途径之一;家长侧面了解幼儿园生活和老师教育理念;幼儿和老师增进感情;幼儿发展相关的行为和习惯等等。希望在以后的离园活动中以小见大，通过这个小小的窗口进行更加全面合理的沟通与完善!

离园环节是幼儿一日生活的最后环节，我想它不仅仅是幼儿告别老师、告别同伴，它应该有更丰富的、更广泛的作用。幼儿园的离园活动一直是一个展示的窗口，是家长经常接触的并可以看见的教学活动。

以上是我学习课题后的一点体会，在以后的工作实践中，我将不断的更深入的学习，把《幼儿园离园活动的实践与研究》精神逐步落实到自己的工作中去。

**幼师实习工作总结模板3**

新教师面临的问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我会查阅资料把自己的教案写好.听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是园里的老师。这一个月我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。除了听课之外，平时我也经常和我班级老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我的班长，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外,我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

要做一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的常规方面，不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。

在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。给我自己的工作注入了新的动力。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如老师上课的纪律好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力,也学到了一些方法.

在组织这些活动时，我看到了自己的一些不足，如：我不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸.语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。最主要的是不会照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。

对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是因为我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于：对于教学活动态度认真，备课和准备充分。虚心地请教和接受指导老师的建议与指导。每个活动都能完整地完成，没有出现没有组织完的活动。组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。这几点也是自己反思后总结的，效度和信度较高。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：给幼儿穿裤子、喂饭、哄他们睡觉、给他们隔毛巾、梳头发等等。我们同学聊天时说到，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园到中午11点30幼儿午饭，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是混龄的班级。所以要想有一个成功的活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的的依据。我对自己的半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到小班幼儿的年龄特点的影响及我作为老师的威严和威信不够。

短短的几周实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。

**幼师实习工作总结模板4**

两个月的实习生活，使我更深刻地了解到一名幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了这一年龄阶段幼儿的身心发展特点;同时也认识到了作为一名幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及幼儿教育理论的学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次实习第一次完整地观察了幼儿的一日生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。要会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。日常生活的突发事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

在实习初期的时候，有经验的老师告诉我，不可以帮小朋友处理生活中的琐事，如果有小朋友遇到什么不会的，做不了的，只可以耐心引导他们去完成。如果帮他们做了，后果就是他们永远都不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯。经过一段时间的实习，觉得其实幼儿教师的心中应该有一把尺，就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很喜欢和他们玩。我会趁做操前的这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。有一次，我答应他们，他们吃完午饭就让他们在操场自由活动。但因为那天突然有急事所以他们吃完午饭后就让保育老师带他们上去睡觉了。下午上班，有个小朋友说：老师你不是说我们吃完中午饭就让我们去操场玩的吗?我觉得很惭愧，我没有说到做到，失信于幼儿了，我想是不可能令幼儿信服的。我郑重地向他们道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这一个多学期的时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一名新老师，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下工夫。与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，还应该要做到言而有信。只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则;在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。

**幼师实习工作总结模板5**

带着对美好未来的憧憬和希望，我来到了浙江省温州市鹿城区临江镇中心幼儿园开始了我的实习生活。幼儿园高雅的环境，秀外慧中的教师群体给我留下了深刻的印象。

俗话：万事开头难。在工作的初期，我感到了很大的困难。刚刚走出学校大门的我除了在学习时期进行过见习之外，可以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对那么多的孩子，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，我努力学习，努力尝试自己独立带班。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐退去。这还是工作的第一步。新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我每次都认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅。这学期我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。

除了听课之外，平时我也经常向我班主班老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我所在班里的老师，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外,我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。要做一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的个人卫生方面，不怕脏、不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。得到了园领导、指导老师，乃至家长的一致好评，给我自己的工作注入了新的动力。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如师傅上课的纪律好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力有了明显的提高。

在组织这些活动时，我看到了自己的一些不足，

如：1.我们语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张。

2.评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。

3.没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。

4.对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。以上4点是我自己反思后总结才出来的，在组织活动时做得不够的地方。我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是因为我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。

我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于：

1.对于教学活动态度认真，备课和准备充分。

2.虚心地请教和接受指导老师的建议与指导。

3.每个活动都能完整地完成，没有出现没有组织完的活动。4.组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。

5.在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。

6.大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。这几点也是自己反思后总结的，效度和信度较高。在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：给幼儿扎裤子、喂饭、哄他们睡觉、给他们擦屁股、隔毛巾、梳头发等等。我们同学聊天时说到，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。，保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。

不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。在组织半日活动的时间里，我组织过5个上午半日活动。上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园到中午12点30幼儿午睡，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是幼儿人数比较多的班级。所以要想有一个成功的半日活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的的依据。我对自己的半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到小班幼儿的年龄特点的影响及我作为老师的威严和威信不够。短短的几周实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。在实习期间，我也看到了一些问题，自己也进行过思考。

1.幼儿园称教学活动为上课或者组织活动，它们的区别在哪里，分别有什么效果和影响?

2.幼儿能在幼儿园学到什么?

3.教师的评价语言如何能做到恰到好处?

4.社会领域活动的情感态度目标如何达成?

5.如何对待特殊幼儿，比如具有攻击性行为的幼儿、自闭自卑的幼儿、爱打小报告的幼儿、不合群的幼儿、发展水平较高或较低的幼儿等等。

style=\"color:#FF0000\">幼师实习工作总结模板

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！