# 中学语文期末老师工作总结

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-09-26

*最新中学语文老师期末工作总结5篇平时的总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，我想我们需要写一份总结了吧。以下是小编整理的中学...*

最新中学语文老师期末工作总结5篇

平时的总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，我想我们需要写一份总结了吧。以下是小编整理的中学语文期末老师工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中学语文期末老师工作总结（篇1）**

忙碌的一学期已经结束，在学校领导的关心指导下，在年级全体师生的共同努力下，从总体上看，学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，违规违纪现象大幅下降，我们级部的工作既有成绩，也有不足，现总结如下： 新学期开学两个学校合在一起，日常教学工作需要磨合和理顺。这是一个新的开始。开学前和初期我们做了很多的工作：安排课程表，地方校本课程的安排，课后作业的安排，新课本和教辅的发放，循环课本的分配，楼梯值班，午睡值日，晚值班，办公室值日安排，学生信息统计，培养学生就餐秩序，学生车辆摆放，卫生区的划分……。安排就绪后，初四的这艘大船承载着老师和学生的期待开始扬帆远航了。

一、加强德育工作，教书先育人

1、我们结合四个班各自的具体情况，重视班委建设，以班委为核心，重点抓班风，班纪的建设。充分发挥班干部的核心作用，狠抓班级学生的出勤，课堂纪律，让每个班形成一个纪律严明的班集体。在班主任和班干部的共同努力下，日常的卫生打扫，学生的日常行为习惯，都有很大的改观。班级管理井井有条，教室窗明几净，形成了一个个纪律严明，积极上进，凝聚力强的班集体。

2、协助政教处、班主任对学生的教育。对于本年级学生出现的问题，我们 一方面对学生进行调查分析，查处结症，及时处理，对于棘手的问题交与政教处主任，并协助对事件进行处理。对于班主任和科任老师提交来的学生，大家群策群力，针对他们的不足进行了教育，并进行了严肃的处理，使后进生的思想有了不少的转变。

3、关注后进生，稳定后进生。我们年级的教师在情感教育上下了很多功夫， 要对后进生做到有爱心、细心、耐心；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，稳定班级大局。通过主题班会、个别心理辅导、专家集中辅导等形式加强教育，减少心理压力，杜绝问题出现。每位老师努力做好学生的良师益友，事事从学生利益出发，急学生所急，想学生所想。坚持与学生进行平等交流，认真与学生沟通，把握好学生的想法，关注他们的苦与乐。

二、狠抓教学质量，提升教学成绩

教学是学校工作的核心，成绩是学校的生命线，对于我们毕业班尤其如此，因此我们的工作必须围绕这一核心。

1、加强教学管理，提高课堂效益。强化质量意识，优化课堂教学结构，着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练。发扬协作精神，统一教学进度。积极发挥集体智慧，打好团体战。备课组要做到\"统一要求、统一备课、统一进度、统一考查\"。

2、认真组织了本学期的三次大型考试：质量监测抽考考试、期中考试和期末考试并做好质量分析工作。首先我们将思想上让每位教师和学生重视每次考试，不要让其流于形式。每次考试都要认真地组织一次质量分析，让取得好成绩的老师讲讲经验和收获，互相谈谈自己的教训和困惑，相互讨论，取长补短，达到考一次，提高一次，分析一次，受到一次教育的目的。

3、开学初和老师们交换了意见，明确目标，达成共识。使一开学就让全体老师的干劲十足，班主任做到了抓班靠班。有早自习的老师大都能早点儿进教室，教学秩序井然。

4、召开了三次家长会：期中考试后全体家长会，职校分流家长会，寒假前甲甲生和边缘生家长会。老师及时反映学生在校情况，了解学生在家的学习情况，争取学生家长的配合。每次家长会我都提前准备好发言稿，广泛征求老师的建议。以达到上下拧成一股绳，对学生的教育群策群力。

5、促优工作。对优生作业，加强从布置到批改到辅导的宏观控制和微观检查，落到实处。定期给优生开小会，检查学生课后复习、巩固、自学探究情况。帮学生树立目标，督促学生朝目标迈进。指导学生掌握学习方法，培养学生养成良好的学习习惯，具备较好的自学能力，尽快适应中考前的紧张的学习生活。

三、加强住校生的教育管理

住校生是班级常规扣分的主要来源。因其全天24小时都要在学校渡过。住校生的教育工作成了管理级部、管理班级的重中之重。

1、级部值班老师负责每天的晚自习、课间、晚休纪律检查，实行每天通报。

2、要求班主任对远离父母的住校生多付出一些爱心和关心，用情感教育激 励学生。

3、严格控制住校生的请假制度。要求班主任严格把关，对一些特殊学生应 特别注意。除了周末以外的其它时间，尽量不请假外出，更不允许外出就餐。

4、召开住宿生会。在强化纪律意识的同时，还要教育学生相互关心，相互帮助，重视友情。当一个学生有了不良苗头时，要在第一时间内告知自己的班主任，杜绝一切不良事情的发生。

四、开展的活动

1、认真开展阳光体育活动，利用大课间进行中考体育训练，全体班主任和任课老师及时组织认真指导。

2、组织学生积极参与学校的集体活动：队列比赛、板报评比、英语演讲比赛等。

3、组织学生参加了消防演练和地震演练提高了学生处理突发事件的能力。切实抓好安全工作，安全重于泰山，稳定压倒一切。本学期级部安全教育，以事事注意安全，处处有安全意识为主线，工作和活动中想着安全，开会和活动必讲安全。让安全意识在全体师生中学入人心，杜绝一切事故的发生。对学生进行法制和安全教育，进一步提高了学生的自我保护意识和防范能力。

4、布置黑板报，完善班级文化建设。通过这些德育宣传阵地，对学生进行学习、心理、应考的指导，切实为班级、年级服务。同时在设计板报，班级文化的过程中锻炼了学生的创新、协调、动手能力。

这些活动都收到了良好的效果。每次活动都增强了班级凝聚力，加强了老师和学生、学生和学生之间的交流，增进了彼此的感情。大家都很享受活动的过程。

五、工作中存在的难度和今后设想

后接班的老师需要熟悉学生，培养学生学习习惯，引导学生把知识系统起来，摸清每个学生的脾气和性格……。班级学生数多的班级，班主任和任课老师管理起来要讲究艺术、有耐心。职校分流后任课多的老师上课和批改都要投入更多的精力。

今后努力的方向：

1、提高学生学习自觉性，培养学生自学能力；学生自我控制能力较差，引导学生养成课前课前准备的习惯；

2、充分调动每个教师工作的积极性、热情，杜绝存在个别老师个别时候集体观念不够、合作意识单薄的现象。

3、增强级部的凝聚力，做好教学常规工作。进一步加强班级管理，充分发挥班主任的纽带作用，让科任老师共同协作做好班级管理工作，促进学风、班风的好转。

4、进一步积极做好培优工作，同时，做好学困生的思想工作和纪律管理工作。

5、加强对外交流，与一些名校交流校本资源，扩大资料来源。

走出去，请进来，使我们的教师开阔视野，看到自己的不足，及时调整、提高教育教学质量。其实带领一个级部完成一学期的工作，犹如写一篇好的文章、演一场好戏。这篇文章要有好的开端，辛劳琐碎的过程和硕果累累的结尾。付出着，累并快乐着。记得校长在开会时说过级部主任不能只是上传下达，做工作要有自己的思路和想法。这确实是很值得思考的一句话。一个级部就是一所小的学校。做级部主任是不易的，要做一个好的级部主任更加不易。在履行职责中会遇到很多繁琐而复杂的事，有很多经过努力而圆满得到解决，也有许多棘手的事情令人烦恼。但从这个学期的工作效果看，我还是蛮满意的，这得助于一颗负责任的心，一颗积极而乐观的心。

玉兔辞旧岁，金龙迎新春。在新的一年里，在校委会一班人的支持和帮助下，我们级部的工作会更扎实有效。我们级部十六位同仁将携手共进，戮力同心、同舟共济、团结拼搏，我们的目标一定能达成，我们的愿望一定能实现。

**中学语文期末老师工作总结（篇2）**

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是语文教师领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是语文教师的一贡项重要任务。因此，在语文教师工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我初二（6）班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是语文教师的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚。

初二（6）班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善语文教师与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，做好工作计划，紧密团结在学校领导的周围。语文教师工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

**中学语文期末老师工作总结（篇3）**

本学期我担任初二（三）班语文及初一（三）、（四）两班的政治教学工作。由于学校对教学质量要求的进一步提高。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。而用宜都方言教学，又削弱语文语感教学的功能。另一方面，这三个班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《死海不死》的时候，这课的主题是“介绍死海不死的原因及其发展前景”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的投影片，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法。

**中学语文期末老师工作总结（篇4）**

今年我带九年级一班和二班的语文，我的主导思想是要想提高学生的成绩，必须从源头做起，让学生真正意识到学习的重要性。由被动变主动，由让我学到我要学，从而提高学生成绩。因此这学期我主要做了两项工作。一是抓学生的思想，二是抓学习。一学期来有许多收获，也有许多不如意之处，现反思如下：

一、在思想上：

在思想上主要结合课本中现有材料，如：孟子二章中的《生于忧患，死于安乐》；梁启超的《敬业与乐业》；傅雷的《傅雷家书两则》；苏霍姆林斯基的《致女儿的一封信》等一系列课文对学生进行思想教育。使学生明白从古代到现代，从国内到国外对知识的追求都是孜孜不倦的，都需要一个漫长而艰辛的过程；成长也是需要锻造、需要磨练的；也明白了知识对大到国家，小到个人的重要性。从而提高了学生的认知能力。

二、在学习上：

在学习上主要培养学生的语文素养（基础教学）并提高应试技巧。广泛的阅读能开阔视野、陶冶情操。因此，“积累”成为提高学生语文素质的关键点。如何快速积累？我是这样做的：

1、抄写、背诵。每星期让语文课代表和一部分学生根据所学内容抄写有关美文，名言警句，古诗词及学生优秀作文。并贴在班上《各创天地》的学习园地中，这样既可以练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。同时也提高了学生写作的积极性。并且在抄写的基础上基本上做到全面落实背诵，课内外要求背诵的课文和古诗词更是全不放过，达到全员背诵、全员默写。

2、注重课堂教学，全面提高45分钟效率。在学习内容上，引导学生关注科学、人文、自然和社会、人生及历史、现实、未来等科学文化、道德艺术各个领域。并大胆尝试探究性学习的方法。如：在学习《论格物知致精神》一文时，就让学生讨论和研究中西方教育的差异。调动了学生学习的积极性，激活思维。在德育上渗透人文教育和情感教育。

3、作文积累。以口头作文、小练笔、大作文等形式增加作文的训练量。并及时批改、及时点评，尤其是对学困生的作文更是给予了更多的关注和肯定。收效良好。

4、充分利用语文学科的特点，组织安排了五次语文综合性学习，两次辩论会。注重自主性和开放性。教师引导学生自主设计、自主探究语文资源开展实践活动。全员参与，全员组织，全员编排，充分调动自主学习的意识，即增强了学生的凝聚力也为他们搭建了施展自己才华的平台，从而激发学生的自信心和自主性。收效良好。

5、提高学生应试能力是关键：在讲解中有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，让学生经常接触中考题型，使学生心中有数。

通过以上方法，全方位对学生进行语文素养、语文能力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到一定程度的提高，为中考打下了一定的基础。当然，这些工作在具体的实施过程中都不够特别满意，也没有做到尽善尽美。最困惑的就是学生不能吃苦，做事没有常性，没有目标，连短期目标都没有，所以实施起来就特别困难，不知如何去做。

**中学语文期末老师工作总结（篇5）**

秋去春来，一年的时光转瞬即逝。在过去的时光中，有过辛酸，有过欢乐;有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，现将本学年工作略总结如下：

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人;同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦;要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。廉洁奉公、遵纪守法，不做有损教师职业道德的事。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学工作中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一篇教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平;同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路;与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

第四，成绩方面：本学年我所担任的九年级二、三两个班的语文教学工作，其中考语文成绩综合评比分别获得同类学校第三、第二名，其中九年级二班语文平均成绩荣获同类地区第一名。

当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！