# 六一游戏活动总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-26

*六一游戏活动总结【精选5篇】从1949年开始，中华人民共和国正式定每年6月1日为国际儿童节。学校一般会为此组织相关的集体活动。那么你会写有关六一儿童节的活动总结吗？以下是小编整理的六一游戏活动总结，欢迎大家借鉴与参考!六一游戏活动总结精选篇...*

六一游戏活动总结【精选5篇】

从1949年开始，中华人民共和国正式定每年6月1日为国际儿童节。学校一般会为此组织相关的集体活动。那么你会写有关六一儿童节的活动总结吗？以下是小编整理的六一游戏活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**六一游戏活动总结精选篇1**

在“六一”儿童节来临之际，我园将开展美术活动，这次活动主要以激发幼儿审美情趣、体现自我表现和创造的成就感为指导思想，使家长通过亲子活动，感悟幼儿教育的新观念，从中对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的美术作品，更好塑造我园的良好园风园貌，让全体孩子在积极、愉快的参与活动中体验幼儿生活的快乐！并使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。小班组“庆六一”亲子美术活动方案如下：

一、活动主题：

“我有一双巧巧手”美术活动

1、幼儿现场作画展示

2、幼儿泥工作品展示

3、幼儿折纸并展示

4、幼儿其他手工并展示

二、活动时间：

6月1日上午

三、活动地点：

小2班：教室、走廊及门前大树下

四、活动对象：

组织者：

小2班殷亚萍、陶小露

参与者：

小2班幼儿及家长；

五、活动目标

1、全面发展幼儿的动手能力，鼓励幼儿大胆创作，提升幼儿对美好事物的感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。

2、激发幼儿喜爱美术的兴趣并学会爱护好自己及别人的作品。

3、通过开展亲子同乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。

4、在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。

六、活动内容

内容一：我是小画家

表现形式：色彩画

组长：

组员：

家长任务：帮助小朋友某些造型的布局及色彩的搭配。

小朋友任务：画画及涂色

准备：材料准备：12色水彩笔、12色油画棒、勾线笔。

场地准备：教室

内容二：动物来聚会

表现形式：折纸

组长：

组员：

家长任务：帮助小朋友操作一些有难度的步骤。

小朋友任务：折基本步骤

准备：材料准备各色彩纸、勾线笔、展板。

场地准备：教室

内容三：海底世界

表现形式：泥工

组长：

组员：

家长任务：帮助小朋友操作某些有难度的造型。

小朋友任务：捏基本造型

准备：材料准备：各色橡皮泥、展板。

场地准备：教室

内容四：创意空间

1、表现形式：蛋壳贴画

组长：

组员：

家长任务：帮助小朋友将蛋壳捏碎成小片。

小朋友任务：粘贴碎蛋壳

准备：材料准备：蛋壳、双面胶。

场地准备：大树底下

2、表现形式：毛线粘贴画

组长：

组员：

家长任务：将毛线剪成小条。

小朋友任务：按顺序粘贴毛线

准备：材料准备：各色毛线、双面胶、小剪刀。

场地准备：大树底下

3、表现形式：纸杯纸盘小制作

组长：

组员：

家长任务：帮助小朋友制作造型。

小朋友任务：色彩装饰

准备：材料准备：一次性纸杯、纸盘、小剪刀。

场地准备：大树底下

七、活动过程

1、家长签到

2、班主任介绍美术课题

3、幼儿画展：

(1)、幼儿和家长合作完成对应的作品并在指定的区域，将作品呈现在展区内

(2)、爱护作品，不得把作品撕破。

(3)、幼儿主动请其他班的家长和小朋友观看作品。

八、活动结束，整理现场。

**六一游戏活动总结精选篇2**

本学期，我班据幼儿的年龄特点，制订了详细的游戏活动计划，并认真付诸于实施，通过游戏活动，幼儿得到了锻炼，个方面的能力都有了提高，具体如下：

我班的区角游戏为主开展了建构区游戏、益智区游戏、生活区游戏、科学区游戏、语言区游戏。我们让幼儿在游戏活动时间和课间活动时间自由选择区角自主开展游戏。在游戏材料上，我们从多方面收集材料，如：请家长配合帮助收集材料；利用生活中的一些废旧材料等，尽量使材料丰富多彩，满足游戏的需要。活动中，教师不干涉幼儿和强加于幼儿，让幼儿在自由宽松的环境进行游戏。如果幼儿在游戏中有争执和困难，教师也是以参与者的角色与幼儿共同商讨解决问题。

在游戏活动中，幼儿得到了锻炼，各方面能力有了很大的提高。如在交往能力方面，原来不愿和别人交流的幼儿，通过游戏活动，能主动与同伴交往了，性格也变得活泼开朗了。在控制能力方面，能主动了解和制订游戏规则并自觉遵守。在游戏活动中，有的幼儿出现不守规则的行为，旁边的幼儿还会主动地去提醒和帮助他改正。在认知能力方面，在游戏活动中，幼儿常常会提出\"这是什么\"、\"为什么\"、\"怎么做\"等问题。他们能根据事物的本质属性进行初步的概括、分类、能分析、理解事物之间的相对关系，养成了幼儿爱动脑筋、爱探索的好品质。在语言能力方面，语言表达能力有了明显提高。在游戏活动中，能较清楚、连贯、有表情地描述事物，能较好地用语言与同伴进行沟通交流，参加争论，自信地表达个人的观点和主张。

在本学期的游戏活动中，我们也进行了一些反思，如：有的时候，因材料投放不足，影响了游戏的效果；材料投放在区角中，经常会被破坏和减少，如何采取有效的方法来保护游戏材料还有待探讨；游戏活动中，区角间的互相干扰也很严重等，在下一学期里，我们将针对以上的问题来进行探讨，提出最有效的方法来确保游戏的质量，使班级游戏开展得越来越好。

**六一游戏活动总结精选篇3**

区域活动是幼儿自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要。在开展区域活动中，我们根据幼儿的年龄特点、发展需要及主题目标，有意识地引导幼儿共同参与设置各种区域。同时，我们还为幼儿提供了具有多用性和开发性的游戏材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时的点拨指导。通过一年的实践探索，我总结了以下几点：

一、师生互动，设置区域

区域的设置直接影响幼儿活动的`效果。在设置区域时，我注重引导幼儿参与，充分发挥幼儿的主体作用。主要体现在以下几方面：

1.“生成”内容

2（公安局学----精神心得体会及感受）.解决问题。

针对某些区域活动中人过多过挤的现象，我引导幼儿通过分析和讨论来重新设置区域数量，更换区域内容，增添游戏材料。在解决各种问题的过程中，幼儿的团体精神，操作能力，发现问题、思考问题、解决问题的能力都得到了培养。另外，我们也通过持卡入区的办法来限制某个区域的人数。这种办法既解决了人多拥挤的问题，也培养了幼儿的规则意识，丰富了幼儿的交往经验。通过讨论，让幼儿理解各个区域要动静隔开，减少干扰因素。

二、投放开放性的材料

区域活动的教育功能主要是通过游戏材料来实现的，活动材料可直接影响幼儿活动的质量，关系到幼儿发展的速度和方向。因此，教师应善于根据教育意图提供符合月份目标和幼儿发展需求的材料，要考虑材料的多用性、安全性和开发性。让幼儿通过丰富的材料媒介来大胆地表现自我，充分发挥想像力和创造性。另外，充分利用自然物和废旧物品制作玩具的做法值得提倡，如在科学探索区投放塑料袋、木块、各种小石头、泡沫块、磁铁、等。这些自然物和废旧物品取之不尽、用之不竭，幼儿又能时时玩出新花样。

三、以同伴的身份参与活动

在区域活动中，教师应留意观察每个幼儿的兴趣、操作情况、自主性及交往能力等，针对所出现的问题，选择恰当的机会参与幼儿的活动，与幼儿共同探索，发现、解决问题，做幼儿的支持者和引导者。

现代幼儿教育的主题内涵是’以幼儿发展为本’，而幼儿发展的核心实质就在于其主体性的发展，主体性是幼儿身心全面和谐发展与个性化发展的基础与支柱。即充分体现了我们在幼儿园游戏实践领域率先向综合性、整体性、超前性方向努力！

**六一游戏活动总结精选篇4**

一、活动目标：

1．通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。

2．让幼儿有表现自己的机会。用游戏的形式，大胆的向大家展现所具备的能力。

3．家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

二、活动准备：

幼儿已有游戏经验准备、泡沫垫、音乐《牛仔很忙》、每人一个手腕花、纱巾一条

三、活动安排：

（一）家长会

1、感谢家长的信任与配合

2、小结孩子中班一年在园的学习生活

3、需要家长配合的事项

（二）亲子游戏

环节一：“丢手绢”。家长与幼儿、教师集体围坐成一个大圆圈，一个人当“牛仔”拿着纱巾随着音乐绕着圈边走边做动作，坐着的的人随着音乐做相应动作，当“牛仔“的人可以把纱巾丢在任何一个人身后，被丢的人发现之后起身追赶这个丢纱巾的人（仍然是绕着圈），丢纱巾的人在围着圈跑一圈之后再次到被丢纱巾的位置时，被丢纱巾的人就算输，输的人到圆圈做相应动作。

环节二：“好朋友”。家长与幼儿、教师集体围站成一个大圆圈。游戏开始时，一个亲子组是一对好朋友，一起随着音乐做相应动作，接着换好朋友，继续游戏，直到音乐结束。

（三）活动结束

1、家长、幼儿共同唱《庆祝六一》的歌曲

2、教师小结

（1）再次感谢家长的到来。

（2）预祝小朋友们节日快乐。

**六一游戏活动总结精选篇5**

一、活动时间：

6月1日

二、活动地点：

幼儿园院子

三、亲子运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

四、活动准备：

1.通知幼儿家长来园参加亲子活动。

2.准备游戏需要的材料：气球若干，椅子4把。

3.布置活动场地。

4.奖品。

五、具体活动方案：

(一)活动流程：

1、幼儿入场。

2、主持人致欢迎词。

3、幼儿园领导讲话。

4、幼儿代表发言。

5、家长代表发言。

6、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请家长会在活动过程中自觉遵守活动规则，给孩子树立榜样，

(3)、在活动中按班级座划分区域坐好，请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以得到我们的奖品！

7、主持人介绍亲子游戏。

亲子游戏一：亲子欢乐气球游戏。

目的：加强亲子之间的感情

准备：椅子4把，气球若干

参加者：幼儿和一位家长

玩法：幼儿手拿气球站在场地的一边，家长在场地的另一边绕椅子转5圈后，绕过障碍跑到自己家幼儿身边用屁股坐破幼儿拿的气球，然后抱幼儿原路返回。先到原地者为胜。

亲子游戏二：小脚踩大脚

目的：锻炼幼儿和父母之间相互协作能力。

准备：接力棒一根

参加人员：幼儿和2位家长。

游戏玩法：幼儿踩在妈妈脚上，双手抱紧妈妈从场地的一边走到另一边，然后把接力棒交给爸爸，爸爸背起幼儿跑回起点，先到者为胜。

8、开始亲子游戏

9、按名次发放奖品。

10、组织幼儿和家长离园。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！