# 202\_幼儿园端午节活动总结精选10篇

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-09-27

*20\_幼儿园端午节活动总结（精选10篇）端午节活动已经接近尾声了，关于此次开展端午节活动你有什么感悟和收获吗？一起来写写我们的工作总结吧！下面是小编整理的关于幼儿园端午节活动总结的内容，欢迎阅读借鉴！20\_幼儿园端午节活动总结（精选篇1）今...*

20\_幼儿园端午节活动总结（精选10篇）

端午节活动已经接近尾声了，关于此次开展端午节活动你有什么感悟和收获吗？一起来写写我们的工作总结吧！下面是小编整理的关于幼儿园端午节活动总结的内容，欢迎阅读借鉴！

**20\_幼儿园端午节活动总结（精选篇1）**

今天是端午节，非常有意义的一天。

端午节过的很快乐。参加了青年中心组织的端午粽情活动。早上7点赶到中心，将物料搬到了华润万家广场上，八点半，伴着胜一幼儿园的印度舞表演开始了包粽子大赛。这边舞蹈翩翩，那边粽叶飞飞，白米点点。正是不知道为小朋友鼓掌呢，还是为参赛选手鼓掌。索性就一掌两用了。印度舞表演结束，帅哥靓女们已经包出了非常多的粽子。哈哈，看不出来那些爷们。竟然也包的是粽模粽样的。令人咂舌。第一轮以华润选手队取的了绝对的优势。第二轮在悠扬的小号声中拉开了 更激烈的比拼，这轮是比创意。只见各位选手根本不慌，巧手转转就包出了让人惊喜的粽子来了。号声未结束，粽子已经拿到评委面前了。真让人不好评选啊，我们四个评委面带微笑，在选手的“给我们10分，给我们10分”的要求声下，擦着汗。带着‘危险’完成了评比。第二轮以工商银行队险胜。第三轮就更精彩了。要求选手们包出三个花样，一个三角，一个尖角，一个方粽。伴着美女的美妙歌声，选手们包起了自认为最最漂亮的粽子来，不多会。三个粽子都完成了。这轮比赛虽然已经到了白热化，但是爷们队毕竟是爷们队，那个粽子是情可鉴，样就稍稍难寻了。还是华润队取得了绝对的优势。一个小时的包粽比赛在粽子有情，人更多情的完美拍照留念下评出了一，二，三等奖。捧着精美的奖品，选手们个个很高兴。作为义工的我们更是开心。比赛虽然结束了，但心情还如艳阳一般灿烂。得，赶紧整理场地啦！下午的活动是送粽子和夏令品到社区，慰问一些困难户。我们一队到了下陵社区，慰问了四户困难户。生活正是一场戏啊。上午还心情激扬，下午就有点感概了。人总是不能避免病的折磨。因为病，家庭都过的很艰辛。在家人的感谢声中，我们带着沉重的心情下楼，上楼。虽然是四户，却让我觉得自己好无能为力，很想做些什么，张张嘴也只是安慰了家人要坚持。

端午节很快就过到了下午三点，参加活动的孩子们也是非常高兴，参加这样的活动只有兴奋。全然没有感觉下午的阴暗。孩子总是很快乐的。

在中心主任总结了一下活动。作为义工的我们希望中心能多做有意义的活动。但我更想对人们说的是，关爱自己，关爱自己的身体，关爱自己的家人。爱要由内到外。爱好了家人再来爱大家。

祝每个人都健康快乐。家庭幸福。快乐每一天！

**20\_幼儿园端午节活动总结（精选篇2）**

随着端午节的到来，我们主题活动也跟着端午节进行。我们的园本课程加入节日课程主要目的是让幼儿通过学习，了解端午节的一些风俗和传统文化。

《端午节的粽子》是一节要利用多种感官去探索的活动。主要是让幼儿知道粽子用什么材料及什么步骤做的，所以我必须要让每一个幼儿去实践，去观察，去感官；这样才能起到作用。所以活动前一天，我通知家长带一个熟的粽子来幼儿园。第二天，家长们都带来了粽子，非常感谢他们的配合。

教学活动刚开始，我通过谈话引入了粽子，并让幼儿观察粽子的特征。并利用挂图让幼儿了解制作粽子的基本过程。而且还通过儿歌的形式，让幼儿去理解（一个粽，四只角，剥开叶，大口咬，各种味道真正香）。

在经过前面的铺垫之后，幼儿都已经迫不及待了。所以就进入下一环节，让幼儿自己去实践；去感官。也许有的幼儿想直接吃，为了起效；将以小组形式进行，小组讨论、观察、品尝。要让幼儿真正了解粽子的制作材料及制作过程，所以在最后一环节是个人总结。让幼儿自己描述粽子的味道。幼儿的回答各有不同，有的说是；我的粽子真好吃，里面好多豆沙馅。还有的幼儿说；我的粽子形状和你们的不一样，我的像牛角一样。

通过这样多种感官的活动，幼儿才得到了收获。同时，也知道了什么是提供各种材料，让幼儿实践操作。

活动的第三环节就是以屈原的故事为主展开从而了解端午节的来历，屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。当孩子听到屈原投江时孩子紧张的眼泪都快要流出来了，为了使活动更加有效，我还给幼儿丰富了一些其它的经验：端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜；“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。端午节有特别的食品粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动孩子还是比较投入的。

活动结束前，孩子们都很开心。我想他们的开心不是因为他们吃到了粽子，而是他们自己操作了、探索了、发现了；并通过自己的多种感官了解了活动的主要目的。

活动结束后是一个盥洗活动，不时地听到孩子们在盥洗时唱着：“五月五，过端午，划龙舟，敲锣鼓……”我想这就是目标达成的最好的体现了。

**20\_幼儿园端午节活动总结（精选篇3）**

随着夏意渐浓，粽叶飘香，中华民族的传统节日——端午节即将到来。端午节是中华民族的传统节日，不仅有着其独特的风俗文化，还蕴含着浓浓的家国情怀。为了增进大班幼儿对中国传统文化的了解和兴趣，激发他们初步的民族自豪感，在临近端午节之际，高琦幼儿园大三班组织孩子们开展了丰富多彩的端午节传统文化教育活动。

在端午节前一周，老师请孩子们和家长共同搜集了与端午节有关的资料、图片和物品带到幼儿园来。6月12日上午，周映月老师组织孩子们开展了名为“吉祥端午节”的集体教学活动。在活动中，老师向孩子们介绍了端午节的来历和传说，让孩子们了解爱国诗人屈原的故事，以及人们为了纪念这位爱国诗人所进行的相关活动赛龙舟、吃粽子、喝雄黄酒，并将农历五月初五这一天定为端午节。同时，在这个季节里人们还有在家门口悬挂菖蒲、蒿草、艾叶，佩戴香包等习俗。最后还让孩子们品尝了香香的蜜枣粽子和肉粽。

随后，陆\_\_老师又带领孩子们进行了美术活动纸工“做粽子”和绘画活动“粽宝宝”。还和孩子们一起将收集的图片、香包、艾叶和自己的作品布置成了展板，共同迎接端午佳节的到来。

端午节系列活动的开展，不仅让大班的小朋友了解到传统的节日风俗，感受到节日的亲情和快乐，更加体验到一种爱国的情怀。

**20\_幼儿园端午节活动总结（精选篇4）**

为了增强社区人民对民族文化的认同感和自豪感，营造庆祝传统节日的良好氛围，我们社区开展了各种庆祝端午节的活动。这些活动概述如下：

为了保证这项活动的顺利开展，社区高度重视，及时召开会议，统筹安排端午节活动，并制定了活动计划，要求全体工作人员在活动中突出爱国主义教育、讲文明、树新风、献爱心等具体要求，全面推进社区精神文明建设。

我们社区通过布告栏、简报等多种方式广泛宣传端午节知识，开展“讲端午节，弘扬民族传统文化”活动。让全体干部职工群众了解这个传统节日。感受中华民族传统节日所体现的浓郁文化气息，不断激发爱国热情。

端午节之际，组织社区工作者向孤寡老人、留守儿童和有困难的家庭表示慰问，赠送端午节礼物，与他们包饺子，一起聚会，让群众深切感受到党和政府对他们的关心。古人将五月端午称为“健康月”，广泛种植艾草，涂抹雄黄酒，以避灾害和疾病。端午节成了全民防病避疫避毒的大节日。社区应在端午节期间认真开展除尘活动，倡导健康生活，净化机构环境。营造强调文明卫生的良好氛围。

在这次活动中，社区充分利用传统节日对全体人民进行传统文化教育，掀起了崇尚文明、加强作风建设的热潮。它还继承了端午节文化的精髓，弘扬了民族传统遗产，为努力成为文明卫生城市的缔造者提供了强大的思想保证和精神动力。

**20\_幼儿园端午节活动总结（精选篇5）**

我们学校积极推行《余朋学校“端午节日小报”活动方案》。为了推进“做一个有道德的人”的实践活动，弘扬中华民族传统节日文化，增强未成年人对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，过好“我们的节日”，在学生中开展“节日小报”的创作活动，现将活动总结如下：

以社会主义核心价值体系建设为基础，深入挖掘端午节的深刻文化内涵，引导学生在经营自己的“端午节小报”活动中认识民族传统，增强民族意识，尊重民族精神，弘扬民族文化，从而增强广大学生的爱国主义和民族情感。

我们学校把学生办的“端午节小报”的主题实践活动纳入了日常工作。根据自身情况，精心策划组织提炼主题，有效调动学生参与积极性，倡导创作主体自主性，注重创作内容的丰富性，突出表现形式的多样性，增强活动的广泛性和有效性。活动计划一经公布，活动负责人黄副校长及时召开班主任会议，组织实施活动。每堂课都是分组作业，确立创始主题后，分组收集资料。

要动员学生收集活动的相关信息，可以参考节日信息、参与活动、自我感受表达，并注意结合学校特点和学生个性组织小报内容。在活动中，要注意创新形式，灵活运用个性化

端午节的认识和理解。通过本次活动的开展，丰富了学生节日精神文化生活，熟悉了我国传统的节日活动的氛围，亲身感受到中华民族文化的魅力所在，增强了对中华优秀传统、文化传统的认同感和自豪感。

**20\_幼儿园端午节活动总结（精选篇6）**

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、佩香囊、悬白艾、挂菖蒲、饮抹雄黄酒等。利用端午节，开展主题活动，既能锻炼和发展幼儿的动手潜力，又能增进儿童对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，能够借端午节，缅怀先辈，传承民族精神。

一是教师、家长、幼儿一齐收集资料有关端午节的新、老照片及相关声像资料，了解端午节有关的知识和风俗习惯。并透过宣传栏、家园联系栏、网站等多种宣传形式，让师生进一步感受到屈原的爱国精神和感人诗辞，增强幼儿热爱祖国之情，鼓励、引导幼儿走进生活，开展形式多样的教育活动。

二是透过搜集有关端午节的诗词、民间传说，搜集爱国诗人屈原的事迹，在班内分组交流学习，表达我们对他的怀念、崇敬、爱戴。

三是倡导热心家长给与幼儿包粽子的指导。幼儿自己动手制作“粽子”，感受着民俗文化。食堂帮忙煮好。让幼儿品尝、分享自己的劳动成果。

四是制作并相互赠送端午节贺卡，鼓励幼儿动脑的同时也多动手，并互相传达节日的问候。五是结合“六一”庆祝活动，各年级组组织幼儿举行“绘美丽祖国”绘画活动，弘扬爱国主义精神。

透过“我们的节日·端午”教育活动，让幼儿感受过节的快乐，做中国人的光荣。体验中国传统文化的源远流长，积累幼儿的文化底蕴。在活动中让幼儿展现自我，发展自我个性，进一步培养他们的主体参与意识、动手潜力和同伴间的团结合作精神。

**20\_幼儿园端午节活动总结（精选篇7）**

“五月五，过端午，粽叶青，糯米香；挂菖蒲，带香包……”为了让孩子们感受端午节独特的习俗，引起幼儿对中国传统文化初步的兴趣，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德，我园于6月\_\_日上午开展了“粽叶飘香，情系端午”节日系列活动。

首先，我们进行了有趣的体育游戏活动“赛龙舟”与传统游戏“玩皮筋”。在“赛龙舟”游戏中，孩子们在欢声笑语里感受到了中华民族传统游戏中折射出的浓郁的文化气息。而皮筋游戏分为小朋友的跳皮筋与大朋友的下腰过绳游戏，小朋友们不断地挑战不同的高度，感受传统游戏的乐趣同时锻炼了身体平衡感。而在大朋友下腰玩过绳游戏时，小朋友们热情地为他们加油，欢笑声充满整个活动现场。

接着，我们的\_\_还为小朋友们介绍了端午节的由来与习俗，通过课件观察讨论，了解了赛龙舟、吃粽子、佩香囊、悬艾叶菖蒲、饮雄黄酒等端午节习俗。小朋友们回答问题可积极了，我们还一起学习了唐代诗人文秀的古诗《端午》，感受端午节浓浓的节日气氛和民间节日的快乐。

然后，大家又来到了我们的美工室，进行我们的“我爱大朗，我爱我家”百米长卷绘画活动，在绘画活动中，家长和孩子们各显身手，他们将内心的喜爱之情，浓缩在手中的画笔上。绘画内容丰富多彩，画风多样、色彩明快、形象生动，洋溢着童心童趣，让小朋友们在绘画中感受美、表现美、创造美，体验亲子创作的快乐。

本次端午节活动的开展，不仅使幼儿知道了端午节是中华民族的传统民间节日，初步了解了端午节的一些风俗和来历，同时体验到了端午节浓浓的节日气氛和民间节日的快乐，得到了家长们的一致好评。

**20\_幼儿园端午节活动总结（精选篇8）**

端午节活动已经接近尾声了，由于今年时间上两个节日间隔较短，而且六一之后只有两天的活动时间就开始了端午假期。布置节日环境、“端午庆祝活动”等几个活动只能在2天的时间里完成，时间上比较紧张。即便如此，在家长朋友的大力支持下我们的端午节活动仍然开展得有声有色、丰富多彩。

情况总结：

本主题活动是以“端午节”为基本材料而生成的以促进幼儿全面发展为目标的教学活动之一，源于幼儿对生活中所熟悉的事情“端午节”的关注，并在此基础上不断为幼儿的好奇、兴趣而及时调整、修正、设计的活动。整个活动的展开是以幼儿参与适宜引导为主。活动采用让幼儿回忆、谈论端午节，在丰富的感性经验基础上，通过图片、出示实物、讨论等活动，帮助幼儿了解、强化了对端午节的认识。并且将幼儿的学习地点还扩展到了家庭（如让幼儿回家包粽子、向妈妈、奶奶学习蛋的制作方法等），体现了幼儿是教育的主体和教师尊重幼儿个体学习方式的意识。

我们的主要活动有以下几个方面：

1、利用进餐前后及午睡前向孩子们讲述了故事《端午节的传说》《端午节的由来》《端午节的风俗》。

2、学儿歌。同样利用进餐前后及午睡前的时间，教孩子们学念了三首既通俗易懂又琅琅上口的儿歌《端午》，孩子们非常喜欢这首儿歌，在短时间内就将儿歌学会了。

3、装饰制作《小粽子》并用它来装饰环境。

4、制作彩蛋。在老师的精心组织下，孩子们在在蛋宝宝的身上利用彩纸剪、贴、画出漂亮的图案，从制作的的过程中可以看出，孩子们非常喜欢这次活动。

5、考虑到六一家长刚刚来园活动，因次本次庆端午就不邀请家长参加，把家长到园包粽子活动更改为请家长将孩子在家包粽子、吃鸡蛋等端午习俗用相机记录下来，发给老师，然后在幼儿园交流分享。

6、孩子从家里带来端午的食品一起分享。

7、认识各种蛋、蛋制品。

丰富的活动得以顺利开展离不开家长朋友对我们的支持和帮助：\_\_妈妈打印了好多关于端午节风俗和蛋制品的图片，使我们的主题墙漂亮而丰富；\_\_妈妈带来了端午节来历和风俗的资料；王炫皓小朋友可谓是全家总动员：奶奶早上4点就起来做蛋饺、妈妈用蛋壳制作了喜洋洋、爸爸将稀有的鸸鹋蛋壳加上了底座，方便小朋友观察，一直做到晚上11点多；周海玲、曲志鑫的妈妈用纸折出了一串漂亮的粽子；\_\_妈妈还亲手做了鸡蛋饼和煎鸡蛋，加上\_\_奶奶的蛋饺，小朋友分享的时候一直喊着没吃够，可见她们的厨艺是多么精湛！夏钰涵家长还精心找到了各种蛋的内容和营养价值介绍，老师讲完以后相信小朋友会更喜欢吃蛋。不仅仅是这些，家长朋友为孩子们做的香包、五彩线、按时带到幼儿园的粽子、鸡蛋等等。正是因为这样，我们的活动才能按时、顺利的开展，孩子们才能在活动收获更多的精彩和快乐！同时家长们的大力配合也让我们老师感动万分，我们会将的支持化为我们工作的动力，以更加饱满热情的态度投入到工作中。

衷心的感谢所有家长的支持与配合，相信在我们的合作下孩子们会有更出色的发展和表现！

**20\_幼儿园端午节活动总结（精选篇9）**

二0\_\_年农历五月初五，是中国的四大节日之—的端午节，根据鄂教体德发20\_\_21号文件要求，并为利用传统节日弘扬中华民族优秀文化，我园在20\_\_年x月x号全天开展了“端午节系列”活动。

一、园领导高度重视，专人负责，精心策划组织

为全面落实上级文件中所要求的工作，确保此次活动顺利开展，我园领导及时召开会议，传达文件精神，并对端午节活动进行整体安排部署，制定了活动方案，要求各年级各班根据实际选择适合本班幼儿年龄特点和水平的活动，做到活动的针对性和实效性。

二、加大宣传，营造氛围

我们通过家园共育栏、多媒体设备的形式，对我国的传统节日——端午节及其意义，做了大力宣传，充分弘扬中华民族优秀文化。

三、具体活动情况

（一）开展“话说端午”活动

此活动是针对全园幼儿共同进行的，由保教办统一制作关于端午节的幻灯片，里面的内容有“端午的来历”、“端午节儿歌”、“端午节风俗”三大部分组成，同时在“端午节风俗”这一栏里又下载了视频资料：“赛龙舟”、“五彩线”、“包粽子”等，旨在通过动静交替的原则让幼儿更具体、更深刻的印象与感受，并能说出关于端午节的相关资料。

（二）开展“绘画端午”活动

根据“放说端午”的活动效果，上午进行了绘画端午的活动，让孩子把头脑中关于端午的形象和记忆用绘画的形式表现出来，发展幼儿的想象力和绘画能力，也能多种形式展现端午活动。

（三）开展“端午节”体育活动

此活动可以根据各年级幼儿的年龄特点和发展水平来选定，在园委传达了活动精神和方案部署工作后，由各年级组召开年级会议，讨论相关体育活动，准备丰富的体育器械，并制定合适的奖励方法，在确保幼儿安全的前提下，让孩子通过锻炼身体来创设健康向上的节日氛围。

其中：

1、芽芽组幼儿开展了“包粽子”活动，由家长提供包粽子的叶子，幼儿园提供凉糕，四个芽芽班的孩子共同制作。

首先老师给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

2、大班组进行的“画彩蛋”活动，一颗颗鸡蛋在孩子们手中变成了一个个漂亮的艺术品，老师将孩子的作品集体展示的幼儿园大厅里，看着孩子们拉着家长的手一起寻找自己的作品时，我们既达到了已定的活动目标，又在孩子的心里种下了一颗关于美的种子。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是一家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

**20\_幼儿园端午节活动总结（精选篇10）**

开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。大豫初中在端午节来临之际，根据上级部署要求及学生实际，制定了适合学生年龄特点的端午节系列活动方案并组织实施，此次活动的主题是“又闻粽香”，我们围绕活动主题开展了下列活动：

（一）走进端午

1、围绕“又闻粽香”为主题，举行了一次国旗下讲话，同时宣布“又闻粽香”系列活动开始。

2、各班出好一期“又闻粽香”专题黑板报。

3、学校团总支利用课间操时间在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识介绍让每个学生对端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起过端午系列活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，也能更好的帮助延续传统文明。

4、校广播播放《龙船调》歌曲让学生欣赏。

（二）感知端午

1、开展了一次主题征文活动。要求初一初二每班2篇于6月5日之前上交团总支参加评比。

2、要求初一初二组织学生以小组合作的形式，让队员利用端午假期走访自己周围的居民，探究端午习俗并完成“又闻粽香”的小报。要求初一初二每班上交2份6月5日前交团总支进行评比）

3、各班组织一次主题为“粽叶飘香话端午”班会。

（三）品味端午

1、要求学生向自己的奶奶、妈妈学包粽子、品粽子，体验父母持家的辛劳。同时在美术课上，让美术老师结合教学实际和活动主题特开设一节学包粽子过端午的手工活动课。

2、与自己的好朋友分享自己包的粽子，增进朋友间的感情。

学生们在活动中进一步提高了对端午节的认识与了解，增强了爱国情感和民族凝聚力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！