# 小学语文工作总结范文(通用28篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-10-01

*小学语文工作总结范文1一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，我觉得很有必要认真的写下工作总结。让自己清楚的看到自己过去工作中的优缺点，以便日后更好更有效的工作。我是教四年级科学和六年级常识的，同时还是六（1）班的班主任。作为一个新教师...*

**小学语文工作总结范文1**

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，我觉得很有必要认真的写下工作总结。让自己清楚的看到自己过去工作中的优缺点，以便日后更好更有效的工作。

我是教四年级科学和六年级常识的，同时还是六（1）班的班主任。作为一个新教师，经过这一个学期的工作，我深深的感触到教师这一职业是神圣而又辛苦的。尤其是班主任不仅担任着教学工作，更担任着管理全班同学的重任。下面分几个方面来说说我在这学期的工作情况：

>一、思想方面

>二、教学方面

教学是教师工作中最重要的部分。这里，我主要以四年级的科学为例。

1、备课。

2、上课。

四年级的科学课主要以观察描述和实验操作为主。认真备好课后我都会在课前演示下，为的是在上课的时候能与学生流利自然的沟通，而不是读或背教案。上课时我认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造造性思维，培养学生认真观察和科学操作实验及真实汇报其良好的科学态度，使学生小组合作愉快，培养其团队精神。在实验操作时，我还巡回做个别指导，并根据问题的难易程度叫成绩不同等的学生回答，力求让每个学生参与到课堂中。

3、教后反思。

我觉得教学水平的提高就是靠教学经验和教后反思的\'结合。所以我坚持每次教后写反思，包括教学手段的使用、教学方法的采用、教学评价的机制等，我都会做认真的反思，然后再把优质的再放入下一课中尝试。

4、听课。

做为新教师，多听一些优秀教师的课是很有必要的，可以把别人在课堂上的优点学过来，加上自己的教学风格不断的课堂尝试，相信会有利于教学水平的提高。本学期，除了有空听指导师的课，我还参加了瑞安科学教研活动：每两周星期五下午去瑞安各学校听各位优秀教师的同课异构课，并且还参加评课，并坚持写听后反思。

当然，在教学上还有做的很不够的地方：如对学生的课后辅导和对学生作业的监督。因为我总共教六个班级，对学生的名字都很难记住，学生对科学并不是很重视，有时就不做作业，面对大多数学生的这种行为，我感觉自己根本没精力抓。后来，我想就是我这样次次的松懈才使学生对科学更不在乎了。下学期，我要在这两个方面抓紧，可以利用课余的时间对学生进行辅导或探讨科学问题，增加与学生的沟通，使他们更喜欢科学课。同时要主动与家长联系，使家长了解科学的重要性，以便在家里对孩子进行必要的辅导和监督。

>三、班主任工作

班主任是学生班集体的教育者、组织者、和领导者，也是学校教育工作特别是思想品德教育工作的主力军。一直觉得只有当了班主任，才与学生能走得更近。感谢学校给了我这个机会，更感谢王老师在班主任工作上对我的指导。其实，对于学生的德育教育，我一力主张是“爱的教育”。我相信：没有教不起的学生，只要我们教师给予他们足够的爱心和耐心，每一个学生都不会成为社会的废品。

1、爱学生首先要了解学生。

刚接任六（1）班时，我就要求自己要在一个星期内记住全班所有学生的名字。在平时，就找一些个别同学聊天，或向王老师了解各个学生的具体情况：包括学生兴趣爱好，知识基础，学习成绩，工作能力，家庭条件等，这是避免教育盲点，因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

2、爱学生就是关爱学生。

教师爱学生就要时刻关心学生的身体和学习各个方面。感觉自己当了班主任后就变成了“唠叨婆”。看到学生少穿衣服了会嘱咐要多穿，学生不认真做眼保健操就会叫他们珍爱眼睛，学生受伤了会感到心疼……记得前几天，我班的章豪同学不小心耳朵碰到桌角，伤得较严重。王老师联系家长的同时，我就带着他去医院。我知道章豪是个怕疼的孩子，在缝补的过程中，我握着他的手，不断的鼓励他是个勇敢的男子汉，并且问他问题，分散他的疼痛注意力。一直照顾他到他妈妈来，我才赶回去上课。并且在班会课上马上提醒学生平时要小心玩耍。在课间时间，自己也常常到学生活动的场所，看他们是否注意安全。还记得，在运动会上，当我为一位跳高的学生腿步按摩时，小滑头陈峻开玩笑问的我一句话：老师也会这样关心学生吗？我当时是坚定的回答：是的，老师爱你们每一个学生。关心学生是发自内心的，所以为学生放松按摩一点也不奇怪。好象跟这个早熟的孩子，也是从那次运动会后更走近了一步，也感觉他往后在各方面进步了许多，至少对于我说的话愿意听了。

3、爱学生就要尊重学生。

尊重学生要尊重学生的人格。我想：不管多么恶劣的学生，他的心底都是有自尊的。教师如果经常批评学生，就会使学生的自尊心受挫盲目，那么再多的批评也没用了。我们班的鑫智是位很爱打份但成绩不好的女学生。上课又爱讲话，大部分老师都不喜欢她。起初，我也一样，有一次，你作业没带，我就在课上狠狠的批评了她，那是我第一次那么凶对待学生，她楞住了，我能看出她的羞愧。同时，我认识到我自己过分了。下课后，我找到她，主动向她道歉自己在课上对她的伤害，并向她说明：成绩好坏是次要，学习态度是关键。接着，我委婉的表示是否可以把打份的时间花些在学习上，并说明她的自然美是我最欣赏的。她听的很认真，也感动的哭了。然后奇迹出现了，从来在常识课上不认真听的她居然积极发言并回答正确，有时她还先预习，作业也认真完成了。于是，我在课上就大大的表扬了她，既增加她的自信心和自尊心，也让别的同学向他学习。

4、爱学生就要对学生负责。

爱学生要理智的爱，就是要严格要求学生，对学生不娇惯，不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任，不偏袒。周海明是班级的学习委员。她成绩的确不错，但是上课爱讲话，还有她有个不好的习惯的就是不会认识到自身的错误，总是指责别人的不对。所以她虽然是班里的班干部，却并不受同学爱戴。基于她这种情况，在一次本周之星的评选后，我主动地找她单独聊天。我提出了我的疑问：为什么老师觉得你各方面都还不错，但是同学都不选你为本周之星呢？她一开始还是不断向我说同学的不好，后来在我的环环提问下，她终于自己比较清楚到意识到其他同学对她的排斥大多是因为自己的处事方式不对和对同学的不友好造成。紧接着，我要她说说作为学习委员，要做些什么才能在同学面前树立威信。对于这种自尊心强成绩好的学生犯了错，如果看不到自己的缺点，那么作为班主任是不应该置之不理的，而是要让学生自己清楚的认识到自身的不足。尽管有时在语言中对他们有点小伤害，但这也是对学生负责的表现之一。

从班主任工作中，我感受着学生的点点滴滴，乐在其中。由于我的认真和负责，在每次的班主任月评中，我都是获一等奖的。

>四、个人学习：

我平时还会积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好到进行教育教学。并坚持看些文学著作，增加自己的文学水平和个人的素质修养。积极进行学历进修学习，争取在三年之内拿下本科。积极撰写教育教学叙事，本学期写了一篇，虽未获奖，但收获颇大。在指导学生写科学小论文上取得了一点小成绩：《调查三条河流污染及原因分析》这篇小论文在学区获二等奖，在瑞安获三等奖。

经过一个学期的努力工作，我看到了：在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实和沉甸甸的情感。我希望自己终身热爱教育事业，将自己最珍贵的爱奉献给学生们，希望今日含苞欲放的花蕾，明日能盛开绚丽的花朵。

**小学语文工作总结范文2**

匆忙的一学期又快结束，回想起来总有许多感慨。一路走来，汗尘挥洒，扪心自问：几多成败？几许得失？

>一、扎实常规，教研积极

面对新教材，不敢有半点松懈。凡是上每一节课前，自己都作好充分的准备，熟读教材与教学参考书，吃透教材，把握好课标的精神，并联系我班学生的实际，把知识与能力的渗透点找准，尽力让学生乐学多学。通过一学期的努力，学生的语文能力得到了一定的提升，特别在学生习作能力方面成效明显。通过表扬激励，一小部分孩子已经喜欢上了写作，并有作品在校报、《现代中小学生报》上发表。

本期学校有两次外校师生的来校学习研讨活动，一次是千校扶千校的学习参观活动，我代表学校上了一节《遨游汉字王国》的研讨课，顺利完成了任务。一次是香港景林姊妹学校师生的到校交流学习，我们与香港师生共同上了一节《七律·长征》的交流课，再一次顺利地完成了任务。

>二、注重基础，落实辅导

我班差生面广，需要老师常抓不懈。四年级开始时，由于对学生情况不太了解，结果到期末时，师生都很疲累。本期我吸取了这个教训，课本的基础内容，平时就抓，特别那几个需要反复训练的孩子，并做好家庭的听写、默写工作，到期末时，这部分孩子的基础大多没什么问题。但仍让人头疼的是：有几个记忆力差的孩子，他们的遗忘率很高，今天记住的东西，明天就忘了，所以，老师、家长都常常抓，但错漏处仍较多，这实在是一件很头痛的事；而那几个思维较差的孩子，对于理解性的内容，我也实在没多大办法能够促使他们的理解能力得到提升。

>三、寻觅阅读足迹

温馨的阅读回忆——师生同读共写

**小学语文工作总结范文3**

本学期我担任了小学x年级的教学工作，已有18年没有教小学一年级了，因今年我校教师减员，这届入学儿童中有几个素质较差的学生，因为难以提高教学质量等诸多原因，教师们都不敢理解这个班，我自这班的语文教学任务承担下来，作为我的“试验田”进行细心耕耘，下面做一个总结：

一、运用新课标理念

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。透过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一向用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速理解知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，明白老师就是他们赖以信任的朋友。

二、习惯养成重于一切

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

1、课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。

三、教给学生学习方法

此刻的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、理解问题的潜力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮忙学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮忙学生认识拼音，如：l像什么?n想什么?在识字时，运用古代的造字法帮忙学生识字。提前教会学生查字典，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么?拼音、汉字都能够。一学期末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了!

四、培养学生相互学习的习惯

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮忙他带的学生学习，效果很好。

透过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩到达了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自己特点的教学方法来。

**小学语文工作总结范文4**

一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期自己的教学工作思绪万千。现将具体工作总结如下：

>一、激发学生学习兴趣

（一）注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，十分注重培养和激发学生的学习兴趣。

（二）培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识是无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学。

2习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

>二、加强学生的习作水平

本学期中，加入了绘本的习作，让学生们体验生活本身是丰富多彩的，同时也是写作文的源泉。文章是客观生活的反映，这种反映是以人的心理为中介的，对小学生来说，则主要是内心世界的种种心理表象。表象在小学生作文中起着巨大的作用。小学作文教学应着力促进儿童的自觉表象活动的发展，使他们能逐步获得尽可能稳定、鲜明而深刻的印象。儿童记忆库中表象的稳定度、鲜明度越高，就越利于加工，思维就越活跃，就越具有创造性，也就越有可能写出内容真实、形象具体的好文章。

因此笔者首先要做的是，教学生学会去“爱”。爱山，爱水，爱名胜古迹；爱父母，爱老师，爱周围的人；爱植物，爱动物，爱小物件；爱看书，爱收集，爱手工制作；还有爱种植，爱采摘，爱参观访问等等……正是由于这些爱，孩子们的情感更丰富了，头脑中储存的东西更多了，他们会随笔写下精彩段落。

**小学语文工作总结范文5**

>目标达成情况：

做“合格的教师”，仅是最基本的职业境界，而做“人师”才是最高事业境界。也就是说教师应以“人为本，教书育人”。

>主要工作：

1、本学期我任教五（2）班语文兼班主任工作。因班上有两个很特别的同学张基恒和罗启柏，因此在我的精力已被透支到他们身心当中去了。虽然他们跟过去一年来对比有了很大的进步，但是跟整个班级来比还有一定的距离，而且这两个同学的家长都不是很配合学校工作。

2、我处处严格要求自己，对学生来说也是管理比较严格，一个学期来，同学们在行为习惯上有了很大的改变，在学习上也有了很大的进步。

3、在人才培养过程中，教师起着主导性作用，教师的政治观点、思想方面对学生的世界观、人生观、价值观的形成产生重大影响。

4、忠诚教育事业，把“育人”作为自己的事业追求，教师既教书又育人，我认为，教师必须具备良好的道德品质，健全的人格，实现“以德立教”、“以德育德”。

5、我热爱学生，在思想上树立“以学生发展为本，一切为了学生”的教育观念。

6、根据我班学生的实际情况，我深入了解学生，因材施教，灵活地运用教育原则和教育教学技巧，把握教育契机，采用灵活有效的教育教学方法，促进学生发展。

7、在教育教学中。我认真执行《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己。在多年的工作中，我的师德、教风得到学校、家长、学生的肯定，每次都被评为“学生三喜欢老师”

>存在的问题：

有的家长实在难以沟通，应想办法采取多种方式和渠道加强师生的交流勾通，促进相互理解，相互尊重，创建良好的师生关系。

>改进措施：

像张基恒这种老大难问题是很头痛的一个问题，如果长期这样下去，对所有的任课老师和同学都存在着很大压力。不便于正常开展课堂教学，请学校领导帮忙想办法得到妥善的解决。本人在学习方面必须努力学习，不断更新，不断进步。

**小学语文工作总结范文6**

一转眼，一个学期又快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

>一、端正思想，教书育人，为人师表。

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。在这一年中我参加了新教材、新大纲的培训，对新教材、新大纲有了一个全新的了解。可能有的人会以为短短的几天学习，学不了什么，但是我想只要你认真的去学的话，能学到不少的东西。

同时，我还参加了教办组织的华南师范大学的博士生导师――郭思乐先生的“生本教育”的专题讲座，确立“教育实现的主体是学生”的教育思想。

>二、不断研究新大纲，新教材。

在每一个学期初，我就开始去翻阅新教材，了解这一册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

>三、支持并积极进行课堂改革。

当课堂改革的春风吹到顺德这个美丽的城市的时候，我正好是教龄满一年。作为一个新的教师，我对这一次的课堂改革不仅是抱支持的态度而且我自己也用实际行动去支持和积极进行课堂改革。

因为对于我们这些刚从学校走出来，踏上讲台的教师来说，对于这一种新的教学思想和教学手段都较易接受，因为我们受传统的教学方法的影响较小，教学模式尚未定下来。因此，在平时的教学当中，我都是注意不断探索各种新的，好的教学方法，尝试用多种有效的教学手段进行教学。

>四、在教学中发挥坚持以学生为主体。

学生是教学的对象，也是教学的主体。教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话说的好，授之以鱼不如授之以渔。意思是送给人家鱼来填饱肚子，不如教他们捕鱼的方法。我觉得这句话用在教学上也是非常适当的。

所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的内容，当他们出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。让学生遇到困难时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。

对于那些想偷懒、不做作业的学生，我经常对他们说：抄答案是没有用的，书本上的答案老师都知道，但如果老师只告诉你答案，而你没掌握其方法，以后出现同一问题你又不会做了。就好像今天早上你妈妈帮你穿上衣服，如果你没有弄清楚穿衣服时，是先套上头，还是先扣纽扣，明天你一样不会穿衣服。使学生明白掌握学习方法的重要性。

>五、在教学中对学生进行德育渗透。

同时，因为我还兼任班主任工作。所以，对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用品德课和班队课对学生进行德育教育外，在平时我教学中我也注重对学生的德育渗透。

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好差生，还有可能是为害社会、为害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

比如：当讲到青蛙吃害虫一课时，我首先是让学生从字面上去理解“害虫”这两个字的意思，当学生明白害虫对人类有害以后我就反问：既然“害虫”对人类有害，那该不该被消灭?得到学生的肯定回答后，我又反问，那青蛙帮我们人类消灭害虫，你说青蛙是对人类有好处的还是对人类有害的?等等。从而，教育学生要保护益虫。

当讲到买文具这一课时，我结合实际对学生进行爱国主义教育、爱护人民币的教育和不乱花钱，勤俭节约的教育，等等。总之，一有机会，我就抓住时机进行思想教育。

作为班主任我除了抓学生的德育外，我还从以下几个方面进行班级管理。

>一、培养学生的集体荣誉感。

我对学生阐明：我们64个同学从以前互不相识到现在在同一个学校、同一个教室共同学习，那么大家就是有缘，我们一年班就像是一个大家庭，这里就是我们的“家”，我们在座的每一个同学就是这个家庭的一分子。并通过学校的“星级班评比”和“六一”文艺汇演等活动培养学生的集体荣誉感。教育学生树立“我班光荣，我光荣。”、“我为我班争光荣”的集体责任心。

>二、培养学生的爱国主义情操。

平时，从报刊或电视等媒体看到有的人缺乏爱国之心的不耻行径，我对这些感到深恶痛绝，深感爱国主义教育对青少年一代的重要性。所以，我经常利用班会课和其它适当机会向学生讲有关的历史故事：比如，南京大屠杀、七七卢沟桥事变等等，使他们懂得祖国弱小，个人就会被欺凌等道理，让他们记住历史的教训。

我还对学生讲革命烈士为了祖国的解放，不惜抛头颅洒热血的英雄故事，让他们懂得今天的幸福生活是来之不易的，让他们知道红旗和红领巾是被烈士的鲜血染红的。并利用升旗仪式、入队仪式等活动激发学生的爱国之情。

>三、教育学生爱护公物。

首先，我先让学生知道什么是公物，再让学生指出哪些是公物，并举一些事例说明这些公物为我们提供了许多方便，最后让他们想一想例如桌子坏了或其它公物坏了、没了，自己会觉得怎样。让他们体会一下没有公物后的不方便。

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

**小学语文工作总结范文7**

今学期我担任五年级一班的语文教学。在教学中，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向别的老师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有人对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《古诗》的时候，这课的主题是“认识和理解其中的意义”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了使教学生动，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的课件，让学生进行学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

语文是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，学生的能力得到了提高，我将继续努力提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多加学习，争取更大的进步。

**小学语文工作总结范文8**

1、认真按学校的课程表上课，每天早上7：50以前都能及时开启打卡模式，进行一天的工作，语文老师提前都会在xx给学生布置具体的关于诵读的学习任务或预习新课，8：00准时开启一天的晨诵课，并让学生进行诵读打卡，家长们把孩子诵读的视频发到群里，个别老师还会对学生的诵读进行适当的指导。分享直播链接，提醒孩子们10：00准时进行市局直播的在线学习之后进行班级内部直播学习的知识落实与督促，在班级直播时能进行师生之间的良好互动，及时帮助学生答疑解惑，完成每节课的学习任务，并及时在家校本里布置当天的作业。

2、数学老师每天的9：00-9：40都给学生布置适当的计算训练为下午的市局直播课做好准备，每次的直播课完后在班级群里对学生本节课的重难点加以辅导，在家校本布置适量的作业并进行详细的批改。

3、大部分家长还是能积极配合老师完成各项打卡任务，作业提交及时，有个别家长由于上班，爷爷奶奶照看，不会操作，作业不能及时上交。

4、由于线上授课是老师、家长、孩子们第一次接触，难免存在着许多问题，老师与学生的互动少，没办法及时了解学生的学习情况，重难点落实的效果不是太好。

**小学语文工作总结范文9**

回顾一学期来的工作，蓦然回首，顿觉光阴弹指一挥间，往事历历在目。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将本人工作做个小结：

>一、教育教学工作方面

本学期，我主要负责五年级的语文、英语与四年级英语课。在此之前，我一直教数学，对语文教学是一头雾水、一知半解。我只能边摸索边教，不懂的就多请教有经验的语文老师。我在重点知识把握上还很欠缺，比如在期末考试中的修改病句，我一直自认为这都讲过，很简单，没有重视多练习，导致这道题好多同学都失分了。看来基本语法知识还是要把握好。在工作中，我比较注意学生基础知识的掌握，语文、英语都在读写上下了功夫，因此学生基础还是很牢固的。但在阅读理解和语法知识、句型转换上，重视不够。我要在下学期的教学工作中，根据学校的工作目标和教材的内容，根据学生的实际情况通过钻研教材，制定切实可行的教学方法，提高自身的教学水平。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间。其次，学生的练字本，我一直坚持批阅，用红笔圈出好字，每十个字加一分。无论工作量再大我都坚持评价，为学生做出榜样。

>二、班级管理方面

作为一名工作经验不足的班主任，在班级管理上也有许多要学习和改进的地方。本学期我根据山西太谷张四保的《二十四字教学模式》中分组方法，我感觉效果不是很好。下学期我打算也用一帮一，两人一小组，四人一大组。加强学生思想教育，加强训练学生语言表达能力和小组长的培养。

>三、今后努力的方向

今后我要继续坚持读书、学习，加强自身语文素养，知识传授上更全面点。我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量,快乐充实地度过每一天。

**小学语文工作总结范文10**

本学期我的语文教学工作在忙忙碌碌中结束了。回顾自己一学期的语文教学工作实践，感觉既漫长又短暂，在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为小学教师，我也是本着对这份职业的热爱与对学生的责任，全身心地投入到教学中，从而顺利地完成了教学任务。现将本学期的语文教学工作总结如下：

1.积极听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我积极听课，校内校外的公开课总共听了16节，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。听课让自己受益无穷，有了很大的帮助。让自己的教学思路更清淅，教学过程更有条理，得到了不错的教学效果。

备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师的快乐与成就。在教学，我总是尽自己的努力上好每一节课。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

2.深入扎实地上好每一节课。

语文是一门工具学科，它不同于数学，听、说、读、写是语文教学的四个基本环节。而语言文字教学显得尤为重要。所以在语文教学中，不管是哪一个教学环节，我都是深入扎实地上好。就拿识字和写字教学环节来说，每节课我都严格要求孩子们在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生的掌握情况，采用同桌合作、指名读、开火车等各种形式进行检查。同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，在理解字音字义的情况下，让孩子们牢记每一个生字。

3.多种方式，充分调动学习积极性。

教育家孔子曾经说过：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。在学习中的重要。不管哪一个学科，学生学习的兴趣都是重要的，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。这个学期，我采用了评比、鼓励的形式，积极给表现好的学生加分，每天早晨的晨会课，也总会听到孩子们的朗朗读书声。另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们喜欢表演，乐于表演，这样一来，孩子们学习的兴趣更加浓厚了，我让孩子们进行了适当的表演，而孩子们的表现也很不错，真正地投入到了课文的角色中。

4.注重平时的积累与写作。

本学期我要求孩子们进行知识积累，如：收集好词好句，成语等等。在写作上，我结合本学期的教学要求，通过写日记的方式，让学生写写自己所见所闻的一些有意义的事情。对写得好的同学进行及时表扬，孩子们很兴奋。

5.紧抓作业批改，注重后进生辅导。

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来。我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生进行了再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。

**小学语文工作总结范文11**

随着时间的流逝，转眼我和这些学生已经相处了一个学期了，回顾这一学期的工作，我觉得，有苦，有甜，有笑，有泪，现将具体工作总结如下：

一、抓好学生的学习习惯：

一年级是学生从幼儿园到小学的转换点，很多幼儿班的习惯也随之带了过来，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是十分重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从持续正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，透过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，务必要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1)注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动搞笑，又能很好地掌握，我与其他老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得简单、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每一天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，透过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我个性注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。个性是习惯方面的要求，如怎样握笔，持续怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(3)抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的用心性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在必须程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受来。

总之，在新课标精神地指导下，我将继续更新观念，开辟课程学习的广阔天地。但是，由于一小部分学生年龄上的差异，以及家庭教育的差异，学习上出现了一些问题，因而本班出现了两极分化的现象，我会在今后的工作中，使一年级的语文教学再上一个新台阶。

**小学语文工作总结范文12**

本课写的是战国时代的历史故事，故事出自《东周列国志》。题目概括出了太史的本分。课文通过对话展开情节，刻画人物。人物语言符合人物身份。叙述了战国时代，相国崔杼杀了国君光，他让太史们写“先君是害病死的”，太史坚决不从。崔杼一连杀了三位太史，最后不得不让太史按史实记录。太史伯、仲、叔和季勇于牺牲自己的性命，以死维护了太史的本分，当然不是因为他们觉得自己的性命不值钱，而是在他们心目中，历史太重要了。世间就有这样的人，宁愿挨打、宁愿被杀头也要说真话。这不仅仅是真话的力量，而更是人格的力量。学习本文时，我根据编写意图和安排意图，确立了“以读为本，引导感悟”的教学思路。在教学的设计上有这样几个特点：

>1、以悟促读，以读助悟。

整个课堂教学中，学生的朗读课文非常到位，从开课时运用自己喜欢的方式读、默读，到指生读课文、朗读重点句子边读边谈体会，再到分角色读、小组合作读等，这一系列的读，读出了层次，学生在读中感悟到了太史的高尚品质。

>2、鼓励大胆质疑，引导学生积极探究。

开放学生思维的空间，学生提出的问题可能超出学生甚至老师的知识范围，但在老师的鼓励下学生通过课外查找资料来解决，唤起主体意识积极参与，变“要我学”为“我要学”，提高了学生学习历史故事的兴趣。

>3、培养学生搜集、整理资料的能力。

课前，让学生自己查阅有关秉笔直书的资料并作整理，课堂上进行交流，使学生更深刻理解文章内容，体会情感。结课时布置作业再让学生查找资料，并启发资料来源，激发了学生学习的兴趣又提高了搜集、处理信息的能力。

**小学语文工作总结范文13**

本学年度担任三（2）班的语文教学工作。三（2）班共58人，其中基础较差有一半，落后面较大，还有一个情况就是尖子生不多。针对这种情况，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后培尖辅差工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人一学期以来的教学经验及教训。

>1、课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

>2、课堂上的情况：

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

>3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

本届九（2）的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，注意抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。要让学生树立信心，只有多抓学生的优点，让他们意识到有人关注他们，有人在乎他。当然这种做法收效甚微，但我还是要关注他们，毕竟他们也是班级中的一员，在学习中也有举足轻重的作用。因为我们的教育理论中有一句：“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”。所以我不能放弃每一位同学。作文教学也贴近生活实际，富有生活气息，命题灵活，形式也多样化了。

>4、积极参与科组活动，虚心向同事学习，博采众长，提高教学水平。

>5、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试。

在本学年的教学工作中，我力争严格要求自己，认真执行教学大纲和新课改革的要求，并能做到为人师表，以身作则，注重身教。

在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展奉献自己的力量！

**小学语文工作总结范文14**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好到做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

1.思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

2.教育工作方面

这学期，本人担任二年级语文教学工作，班级人数35名，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

3.遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它十分不易，所以身为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们生活中的良师益友，时刻严格要求自己。在今后的路上，我会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

**小学语文工作总结范文15**

本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了语文教学工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

>一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

>二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

>三、强化常规，提高课堂教学效率

本学年，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案。

在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学年来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

>四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题^v^开放性教学课型的研究^v^的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

今后需要进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；采取措施，加强训练，落实知识点。

**小学语文工作总结范文16**

这次是我第二次参加小学语文骨干教师的培训，通过听专家讲座，看骨干教师上的观摩课，让我受益匪浅，感触颇深。看了专家的讲座，才知以前的认识是多么的肤浅，理论知识是多么的匮乏；看骨干教师上的观摩课，才明白自己与别人的距离有多远。以下是我这次培训的体会：

一、明确了阅读教学的方向，即课堂上要注重阅读教学的实效性。多位专家老师都提到阅读教学要吃准目标，以课程标准为依据制定教学目标，以学生发展为本，使学生养成好的习惯，爱语文，爱阅读，有读书看报的习惯。这就要求教师要与内容分析式的语文课堂说再见，注重语文的工具性，要让教学真正服务于学生，使学生做到真读、真说、真写、真思考、真体验。关于教学目标，要做到“心中有标”（有课标、有教学目标）、“目中有人”（教师目中要有学生）、“心中有材”（心中装着教材），教学目标很重要，教师对每一课教学目标要明确，目标要定得准。目标确定后，整个教学设计就要围绕目标来进行，教学环节要体现目标，要围绕目标来实施，课堂上设计的问题要为目标服务，跟教学目标无关的不要设计。也就是说，课堂上我们该教的就教，不该教的坚决不教，我们的课堂也许就会变得简约、简朴、高效了。

我有幸聆听了东城教育研修院中学高级教师王文丽老师的一节五年级阅读课——《迎接绿色》。一个小时的现场课，师生们交流愉快，课堂氛围轻松、愉悦，学生们在朗读、交流、表演中体会着文章的主旨，感受着人物的性格。不留痕迹地指导，有趣有效的课堂，不仅调动了学生的兴趣，同时也吸引了在场的所有老师。什么样的课才是一节有实效的课？正如王老师在课后“说课”中所谈到的那样：今天的语文课不是仅仅有感动就够，要有用、有实效。课堂上师生间的关系应该是自然的、舒服的，而舒服的才是合理的，合理的才是有效的。短短几句话，引起了我们每一位语文教师深深地思考。实验一小的毕然老师执教了两节语文欣赏课。课堂上，毕老师带着孩子们经历了汉字演变的过程，使学生体会到了汉字的奇妙；走进了“绘本花园”，在边读边体会中提高了阅读的兴趣。在交流中，我们知道了这种欣赏课是实验一小的校本课程。重点在于培养孩子对阅读、对语文的兴趣。

二、朗读是小学语文教学一个永恒的话题。我本人是比较喜欢朗读的，自认为水平还可以，但听了赵之林老师的讲座之后，感觉自己知识的贫乏和教学上的无法。朗读是把无声的书面语言转化为有声的口头语言，是对作品极好的解说，但先提条件就是对文章的理解要到位；其次朗读是一种内化吸收的阅读方式，由于有读者的参与，加入了读者的解读与感悟，声情并茂，增强语感，入境共鸣，陶冶情操。将静态的书面文字活化为栩栩如生的声音。融汇这生活的体验，体味着作品的含义，驾驭者驰骋的想象，饱和着强烈的感情，捕捉着诗文的意境，探索着语言的形象，反复地实践着人声的艺术。这就是朗读。

我们常说，教师要给学生一杯水，首先自己要有一桶水，而现在仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里，这就需要我们老师不断地学习，不断地充电。新课程实施后，对老师的要求越来越高看，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练，特别是语文教师，要不断提高自己的语文素养。而所有这些，都离不开学习，我们要学习新课程理论，要走理论加实践的道路，要让新课程理论来指导我们的教学实践，要把新的理念渗透到所有的教育教学实践中去，做一名新课程理念的忠实践行者。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。

**小学语文工作总结范文17**

>一、狠抓基础知识和基本技能

为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

>二、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。提高了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重知道学生学会思考，睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

>三、做好转差工作

针对我班实际情况，我狠抓差生，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

>四、突出章节过关。

本学期的教学内容分为八个单元。在每个单元的教学任务之后，我都进行检测，针对学生存在的问题，及时解决。对学习困难的学生进行细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

>五、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

**小学语文工作总结范文18**

转眼间，一学期又匆匆而过，回顾这一学期，感触颇深。借用老舍先生的一句话就是：“有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色，既需劳动，又长见识。”今天借此机会，对本学期工作进行总结。

>一、认真落实教学计划，实抓教学常规管理。

1、学期初认真做好课表安排工作，严格按照计划开足开齐国家课程。

2、认真制定樱桃沟小学教科研计划及行政历，按照计划开展活动。

3、开学初制定各项教学常规要求并进行培训，让各位教师按照制度开展工作。

4、每月进行教学设计、作业布置与批改、上课、教研的常规检查，发现问题及时记录并反馈，并进行跟踪检查。

5、规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，及时记录并反馈教师课堂与教学行为，提高课堂效率，规范课堂模式。

>二、制定教师发展规划，促进教师专业成长。

结合我校年轻教师较多，教学经验缺乏实际情况，本学期通过开展多种形式的赛课活动提升青年教师课堂品质。

1、教研组开展组内集体备课、主题研讨、听评课活动。作为分管语文学科负责人及语文教师，走入语文课堂，深入与语文教师交流，是我必须做到的。全程参与、关注语文教师的教研活动，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。其中石宁老师、张宝业老师、张小燕老师三位老师的课颇受好评。

2、骨干师傅教师引领年轻徒弟教师开展集体备课、互相听评课活动。我作为一名工作时间相对较长的老教师及师傅，平常除了开展好自己的工作外，一有时间就会进班听课并及时给与徒弟教师点评。

3、开展课堂展示活动引领全校青年教师的成长，提升课堂品质。每周一教导处会结合教学实际情况，安排两位教师在本周四上午进行公开课并评课，及时给与建议及改进措施，快速提升青年教师的教学技能。

4、组织语文教师参加“语文课程标准及教学设计撰写大赛”，让老师们钻研课标，用科学理论指导课堂教学。同时也提升了自身专业素质，丰富了学识素养，其中侯明瑜老师在语文达标课第一轮课标知识竞赛中脱颖而出。

>三、营造教育教学研究氛围，扎实推进课程改革。

**小学语文工作总结范文19**

时间如流水，匆匆而过。回想自己任教小学语文的短短两三年，顿时间心中感慨万分。本学期时间漫长，但充实有效。针对本学期的教学工作，我做出如下总结：

>一、学生总体情况。

本班本学期共有56人，总体情况良好，其中女生除个别以外，基本知识都比较牢固，学习相对比较轻松。男生中有一部分学生仍然存在对学习没有兴趣、贪玩、基础太差、习惯不好等原因。经过了四年的小学学习和教育指导，五年级的学生有了一定的行为习惯养成。形成了对语文学习的良好氛围。经过一个学期的努力，总体上有了一个新的突破。

>二、教学措施。

1、培养良好的学习习惯。针对学生的写字习惯，本班采取每月一评的方式，在班级里评选出优秀的作业，称为作业之星，孩子们的作业与开学初相比有了很大的提升，重视阶段性的写字比赛，促进了学生写字水平的提高。在平时的写字训练和作业中，严格要求，控制作业的量；上课时，时刻关注孩子们的听课状态，让孩子们形成了良好的听课习惯；卫生习惯，本班通过值日长的设定，让同学们随地乱扔垃圾的现象有了明显改观。

2、根据学生的实际，取长补短，灵活运用。加强预习的指导和检查，在每课的指导和预习上，从课文的朗读、字词、预习提纲、预习问题的训练入手，把预习的方法教给学生，让他们学会正确预习，意识到预习的好处。根据学生的质疑，有针对的实施教学措施。教师要转变角色，由单一的传统知识教学变为教学活动的组织者，引导学生进行自主性学习和探究性学习，由知识的教学变成能力的培养。逐步训练学生的自主学习能力，有了一定的进展。

3、培养学生阅读习惯，改进阅读方法。在阅读教学中，把时间还给学生，充分信任学生能自主看通课文，并且得到初步的认识。让他们自己去感受文章人物的特点，去体验文章的真实感情，去思考人生的道理。引导学生入情入境的读书，在读中感悟理解。

4、重视培养习作兴趣，使学生乐于表达。加强学生对事物的感知能力，让他们有感受才能有兴趣去习作。在平时空闲时间里，注重学生的阅读感受，让学生走进课外知识的世界，有计划地进行阅读总结，是习作的基础，对习作有很大的奠基作用。积累本的设定，让学生在好词好句的积累上有了规律，并且积累更加系统规范化。

>三、存在的不足和待改进的地方。

本学期，学生在学习过程中有厌烦现象，应该从教师自身找原因，在教学方式等方面仍然需要要有经验的老教师讨经验，才能使自己的教学更加有方法，更加高效率。虽然相对上学期的教学，有了一些改观，也收到了一些效果，这应该高兴，但同时更应该一次为励，把教学当作是生活最重要的组成部分。时刻把握学生的动态，把学生堪称自己的好朋友，自己的孩子，一定能在新的学期取得更大的进步。

**小学语文工作总结范文20**

本学期，我校语文课题组承担了市教科所重点课题《小学语文诵读教学研究》，我承担本学期课题研究示范教学，并对本节课的实录进行整理形成文字稿。我班成为研究的班级，因为一年级学生识字量有限，在教学中我尽可能地引导学生联系曾背过的诗句，让学生体验到背诗句的乐趣。

为了让学生形成良好的诵读习惯，我规定了专门的诵读时间，即每天早读十分钟，每节课前三分钟；每一首古诗的通过，都经过学生自背、学习小组检查、老师检查抽查的方法，确保背诵质量。通过读、背，学生基本都能熟练背诵，也逐步形成了良好的诵读习惯。

通过开展丰富多彩的活动，形成诵读的浓郁氛围：

1、开展制作“古诗摘抄手册”评比活动，学生人手一本，既培养了学生积累的兴趣，又能积累更多的古诗，在班级中形成了良好的氛围。

2、评选“诵读小能手”活动，每周评比出三位诵读小能手。

3、开展“我是小诗人”比赛，比一比谁背的古诗文最多，这样，学生诵读古诗文的积极性更高了，班里形成了你追我赶的竞争气氛，班级形成了良好的读诗风气。

4、与家长一起诵读经典，要求家长和孩子一起背诵经典诗文，保证每天晚上15分钟的亲子诵读时间，为学生提供了良好的读书诵经氛围。

5、在11月份，在我的示范课上同学们表现的都非常好，通过多种诵读形式理解诗意背诵诗文，达到了诵读教学研究的目的。

一学期以来，我把学科教学与教育科研紧密融合在一起，从而丰厚学生的人文素养和语文素养，在与学生的一道诵读中也受到了人文的熏陶，厚实了自己的文化底蕴。

**小学语文工作总结范文21**

时间总是在不知不觉忙忙碌碌中悄悄地过去了，转眼一个学期又结束了，回顾这一学期的工作情况，有得也有失，现作如下总结：

>一、思想认识：

在这一学期里，我严格遵守学校的各项规章制度，从不迟到早退，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，认真学习新课程教学标准，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

>二、教学工作：

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学语文教师》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。

作为一名小学语文教师，我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。低年级学生由于年龄较小，好奇好动，乐于模仿，教学中，我尽量设计一些符合儿童心理的游戏，采取不同的教学方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们补课，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。坚持以教学为中心，强化管理进一步规范教学行为，力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向40分钟要效益；扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。

成绩属于过去，今后我一定会以更严谨的态度工作，努力为教育事业贡献力量。

**小学语文工作总结范文22**

时间过得真快，一转眼一学期很快又要过去了。我们低年级语文教研组在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，配合市局的督导安排，全组老师团结协作，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，真抓实干，兢兢业业搞好语文教学工作。通过全组老师的努力，圆满完成了本学期的教学教研工作。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分收获，现将一学期的工作小结如下：

>一、狠抓备课，确保课堂教学的有效性。

上好课的前提是备好课。为了实现轻负担高效率的课堂教学，我们低年级语文组在开学初就要求每一位老师要严格执行辅导组电子备课的规章制度，每一位老师每学期备出两篇精品课作为集体备课，并认真上好一节教研活动课。同轨教师在集体备课的基础上，要结合班级实际进行个性化修改。

其次，每位教师要扎实备好每一堂课，在备课中努力体现年段特点，突出重难点的突破过程设计，设计中还要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间，尤其是生书写的时间，保证识效果和写质量。同时，通过随堂听课来检查各位教师的课堂教学。同轨教师要利用时间经常探讨教材的解读以及课堂教学情况，及时探讨出现的问题，商榷改进措施，真正提高课堂效率。

为了配合教研室的学期抽查与市局的督导，我们组在本学期进行了两次较大规模的磨课活动。第一次，每个年级安排一位主备教师设计，然后同组教师共同研讨，就课堂设计提出各自的看法，再进一步斟酌商榷，提高改进，最后形成定案。上完课，再就课堂中的得失进行研讨，及时总结反思，促进后继教学。

第二次，每位教师先各自研究，进行个性设计，然后互相阅读，取长补短，集思广益，有主备教师进行二度设计，定案后制作课件。根据学校安排，再派一位教师外出借班试教，同轨教师跟班听课，通过上课情况进行研讨，进行三度备课。通过多次的打磨，设计出一堂相对完美的课。通过扎扎实实的备课，大大提升了课堂的效率。

>二、以教研课为抓手，提升教师的课堂教学能力。

根据学校教学工作的精神，我们低年级语文教研组规定：每位教师每个学期要上好一节教研活动课，而每个年级组再安排一节课作为组内的公开展示课。为了上好课，年级组内的同轨教师根据上课安排集中磨课、试教，根据课堂教学问题再进行研讨修改，最后公开展示，年级组内教师都要自行安排好课务，认真听课、评课，填写好评课。本着平等、民主的精神，组内教师能对备课、上课畅所欲言，共同探讨，群策群力，真正体现了思想的交流、思维的碰撞。通过反复打磨，亮出精彩，努力提高课堂教学效率，促进了教师课堂教学能力的不同程度的提升。

>三、保证教研活动，为学习、研讨搭建平台。

每两周一次的教研活动为教研组内教师学习、探讨搭建了平台。这一学期来，我们低年级语文教研组共开展了八次小组研讨学习活动。每位教师基本保证不缺席，做到不迟到不早退。在活动中，本着互相学习、互相促进、互相提高的原思想，组内的每一位教师都能就研讨、学习的问题能畅所欲言，各抒己见，实事求是地做出公正的评价，共同解决课堂中、工作中出现的问题。一学期来，通过活动，大家的业务能力都在不同的程度上得到提高。

>四、展望未来，以阅读为根本，提升学生的语文素养。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园是我校师生的共同愿望。本学期我们教研组在这方面做得还不够。借助常熟教育局开展的阅读考级活动的东风，从下学期开始，将继续启动之前的“每班小书架”，并开展好以下活动：定期定时更换图书，图书馆推介新书，学生自主借阅，同伴交互阅读，班级内好书漂流阅读，每班设计阅读墙报，开展阅读知识竞赛，评选阅读之星，评选书香班级。通过读书，拓宽学生的知识面，提高学习能力，提升孩子的语文素养。同时，伴随学生的大量阅读，我们还将提倡、鼓励组内的每一位语文老师也积极开展读书活动，夯实自身底蕴，提升自身的语文素养，与时俱进。

追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。在匆匆结束的学期末做一总结，希望以此为起点，再接再厉，再创佳绩。

**小学语文工作总结范文23**

时间如流水般消失。这学期，新的地方，新的学生，两个年级的语文教学,使我必须采用新的教学方法。期间，有苦有甜,课堂是我和学生交流互补的平台,下课时我们一起畅谈生活的经历和乐趣。反思一学期的教学经历,总结如下:

>一、设置宽松的教学环境

教师在新课程中最大的是角色的变化,将不再只是知识的传授者和管理者,更是学生发展的促进者和引导者。在教学中,我努力引导学生从传统的接受学习转变为探究学习,让学生养成良好的学习习惯,掌握学习的策略和发展能力;创设丰富的教学情境,激发学生的学习动机和学习兴趣,充分调动学生的学习积极性。学生在民主、平等、和谐的气氛里,思维处于积极主动的活跃状态把紧张的学习过程转变为愉快的学习活动。

语文课堂教学成功的重要表现是,面对全体学生,选择灵活的教学形式,动员全体学生投入到活动中去。要让全体学生参与课堂活动,就要认真设计和安排活动形式。我按照听说读写的要求,安排好学生活动的内容和次序,尤其要巧设疑点,激发学生灵感,促使人人思考,个个踊跃发言。集体活动、个体发言交替进行,要切实避免老师和几个尖子学生反复“表演”的现象。对能力差的学生先让他们回答浅而易懂的问题,增强他们的自信心;对优秀生则让他们回答难度大一点的问题。

>二、培养积极探究习惯,发展求异思维能力

在语文教学中,阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟,在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此,在语文教学中,构建语义的理解、体会,要引导学生仁者见仁,智者见智,大胆,各抒己见。

在思考辩论中,教师穿针引线,巧妙点拨,以促进学生在激烈的争辩中,在思维的碰撞中,得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导,让学生对问题充分思考后,学生根据已有的经验,知识的积累等发表不同的见解,对有分歧的问题进行辩论。通过辩论,让学生进一步认识了自然,懂得了知识无穷的,再博学的人也会有所不知,体会学习是无止境的道理。

这样的课,课堂气氛很活跃,其间,开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间,教师也毫不吝惜地让学生去思考,争辩,真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计,充分让学生表述自己对课文的理解和感悟,使学生理解和表达,输入和输出相辅相成,真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

>三、重视朗读品评感悟,让课堂教学“活”起来

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作,其语境描述的美妙,语言运用的精妙,思想表达的深邃,见解阐述的独到,都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限,课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。

为了使这些精彩给学生留下整体印象,我们可以在阅读中抓重点,引导学生对语言文字反复诵读,以悟出语言丰富的形象内涵,意义内涵,情感内涵。同时,让学生在感悟的基础上,引导学生居高临下地对课文进行品评,在品评中深化理解,升华认识,填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华,进行具体表述,让他们在各自品评中进一步升华认识。学起于思,思源于疑。 疑是思维的火花,是解决问题的关键。“小疑则小进,大疑则大进”。

**小学语文工作总结范文24**

不知不觉，又一个月过去了，孩子们历经两个月的学习，逐步适应学校生活。枯燥的拼音教学也终于结束了！汉语拼音非常抽象，对于上过几年学前班的一年级新生来说，更是枯燥无味。这一个个难以识记的字母符号，孩子们经常会问：为何要学习这些莫名其妙的符号呢？为此，我在学拼音初始，就交这首儿歌：汉语拼音用处大，学习生字需要它，教我学好普通话，我们决心学好它。

汉语拼音教学是一年级学生学习的重点、也是难点，是识字的基础，必须教好，但要想教好是有难度的。针对一年级学生年龄小，自制力差，思维形象具体化的这些特点，联系生活是学习汉语拼音最好的渠道。我尽量把一个个莫名其妙的字母符号，都变成生动的故事。比如：在拼音王国中啊！有三大家族：声母家族、韵母家族、整体认读音节家族。在这些家族中啊，都住着一个个可爱活泼的拼音宝宝，我们以此来认识他们吧！汉语拼音是识字的工具，因此汉语拼音学习应该重在运用。多看、多读、多用中熟练掌握。为了激发孩子们学习的兴趣，提高学习效率，培养良好的学习习惯，我在教学中边教边探究、摸索。认真备课、专研教材，结合学生实际情况，选择、设置合理的教法，随堂灵活教学。让学生觉得学习汉语拼音很有意思，上语文课很有趣。以期收到好的教学效果。

我善于用生动、形象的体态语（特别是手势、眼神）及简单、明了的示意图来调动学生的感观，激发学生的学习兴趣。运用多种形式的读扩大训练面，采取各种有趣的游戏（手指摆字母、摘苹果等）吸引学生，热情地投入学习。

总之，我觉得办法总比困难多！越是觉得他困难，越要想尽一切办法克服它！

**小学语文工作总结范文25**

日子过得真快啊！一个学期的教育教学工作又结束了，回顾这一学期以来，我们三（4）班全体师生在学校领导的大力支持和领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教育教学工作任务。现将具体工作总结如下：

>（一）班级管理方面

>（二）教学方面

这学期我的工作是踏实的，我虽没有在教学上取得什么突出的成就但是我觉得作为一名老师，我已经努力地做好自己的工作，我坚持上好每节课，在上课之前我会仔细研读教材，分析教材，设计教法，争取达到最好的课堂效果，真是我认真地备课，所以我的课堂是丰富的、充实的，这学期，我尽量减少孩子的课后负担，让孩子们在课堂上真正有所收获，而不是利用课下花大量的时间去补，同时我努力培养孩子们上语文课的兴趣，让他们觉得学语文时间有趣的事，所以我在课堂教学中花了大量的心思，采取各种教学手法，让我的语文课堂变得活泼起来，所以在语文课上孩子们比较活跃，他们有什么想法，我都鼓励他们大胆说出来，这样久而久之，孩子们的思维能力和语言表达能力都有所提高了。这学期，我们班在学校的沙龙课中取的优异的成绩，也给听课老师留下了深刻的印象，老师们普片反应我们班的孩子思维比较活跃。另外，我们班还承担了一节校级交流课，在课堂上孩子的阅读能力也给外校老师留下了好印象。

>（三）其他方面

原来不知不觉中我已经把自己的命运和孩子们的命运连在了一起，我为他们的点滴进步而激动，而骄傲。比如在校眼保健操比赛上，我们班取得了第一名，孩子们的表现让我欣慰。每一个同学都是那么认真，连班里最淘气的男生都在努力做好，这是以前无法想象的，虽然听到结果后孩子们很失望，都在怪自己没给班级增光。但是我却很满足了，因为他们有了集体荣誉感。班级的卫生方面也是做的井井有条，经常在周一的升旗仪式上会被表扬，他们欢呼，我也在心底为他们欢呼，我的付出没有白费，学生的进步和取得的成绩就是最好的回答，不是吗！

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我会带领着我的孩子们不断前进！

**小学语文工作总结范文26**

作为教师，既应有高水平的思想政治素质、爱岗敬业的职业道德素质，也应该不断地学习和接受培训。这一学期我要立足岗位，以集体备课、业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，通过自主学习来满足教育教学的需要，全面提高自身素质和教学质量。

一、教育理论方面

二、道德修养方面

作为一名老师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。做到尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。在教学过程的知识水平，同时也要注重学生道德修养的提高，所以，我自己先学会怎样快乐的学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的;同时，自己也时时刻刻关心国家大事，了解时事，拥护党的各项方针和政策，尽力做好自己的本职工作。

三、教学能力方面

在教学中，立足于学生，从学生出发，成为学生学习过程中的指导者、推动者、引导者，努力发展学生学习的主动性。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量斐斐，课件园，做一个有思想的新形势下的教师。

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。

3、在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂教学风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。

5、多听教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中;同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。

6、继续学习新课程理论，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养，在整个教学过程中，要注重对每节课的教学经验进行总结。努力做到三个反思：教学前反思，教学中反思，教学后反思。定期总结教育教学过程，努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。

一个学期的学习很快就结束了，我会在以后的教学工作中不断学习，以适应现在教学的需要，让孩子们学到更全面的知识。

**小学语文工作总结范文27**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！