# 班级第二周工作总结(合集46篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-10-02

*班级第二周工作总结1初春时节，乍暖还寒。我们储蓄了整整一个冬季的激情被厚厚的冬服包裹着，等待着\*\*。墙外的迎春花已经吐露芬芳，春天已经悄然无息的来到了我们的身边。二月份我们正好又赶上元宵节，我们策划了中班级组欢庆元宵佳节的活动。为了让孩子们...*

**班级第二周工作总结1**

初春时节，乍暖还寒。我们储蓄了整整一个冬季的激情被厚厚的冬服包裹着，等待着\*\*。墙外的迎春花已经吐露芬芳，春天已经悄然无息的来到了我们的身边。

二月份我们正好又赶上元宵节，我们策划了中班级组欢庆元宵佳节的活动。为了让孩子们更深的了解元宵节的风俗，我们举办了“动动脑，猜灯谜”、“动动手，包元宵”等活动。在新年的最后一天，我们用自己的方式庆祝自己又长大了一岁。

紧接着元宵节就是三月的“妇女节”，如何让孩子们过一个有意义的节日呢？ 我们策划了“我的第一封信———给妈\*\*信”。我们用自己的方式为妈妈准备礼物卡片。有的送给妈妈鲜花；有的送给妈妈爱心礼物；有的送给妈妈橡皮泥做的拎包；还有的用积木搭了一条长长的地铁送给妈妈。每一封信里都包含真孩子们真挚纯真的感情，每一张卡中都看到他们对妈\*\*一份真情。

三月，我们各班的主题的活动也在紧锣密鼓的开展着。中一班的“迎新年”活动中，孩子们用水粉画表达了鸡年画鸡、年年有鱼的喜庆。中二班“春天来了”的主题中，他们把教室变成了一个春天的花园，到处洋溢的盎然的春色。寄宿班的“玩具总动员”让孩子们置身一个玩具童话的王国。

今年的春天似乎来得特别早。我们的眼睛已经跟不上春天的步伐，这边的白玉兰刚落下帷幕，那厢的桃树又开始粉墨登场了。一年之即在于春，春天是一个充满生命的季节。

所以我们的眼睛，我们的思维会情不自禁的被这美丽的春姑娘所吸引。观察植物的生长；了解冬眠的动物现在在干什么；探究花为什么会香，鸟是怎样造窝等等。中班的各个班级里都不约而同开展与“春”有关的主题。我们的环境也相应的变换起来，中一班贴满了孩子们的写意画《春天的花卉》；中二班开设了花鸟市场、春天的花园；阳阳班里也有了寻找春天的一角。

“春天花会开，鸟儿四处飞翔……”正如歌里所唱的一样，我们的周围到处洋溢的春的气息，暖暖的春意已经溢出了心头。四月我们迎着春风迈者春天轻盈的步伐去春游踏青。观光隧道、海洋珍奇馆让我们开阔了眼界，曲阳公园美丽的春色让我们留恋往返。

本月最值得关注的是我们以中班为主的舞蹈队参加了东方电视台、xxxx托幼协会和中福会少年宫联合主办的“xxxx年xxxx市幼儿歌舞电视邀请赛市级选拔赛”。此次活动得到了园\*\*、中大班老师和广大家长的\*\*，我们用热情洋溢的语言激发孩子表现的激情，用宽容的心态对待他们失误的表现。因为我们深深的知道，我们在乎的是过程，是让孩子们感受一份经历，一种人生的体验。

走近五月，就是接近了夏的门槛。相比春的清新，夏就显得妩媚多了。校园里，各种各样的花开得千娇百媚，原本那几棵花骨朵儿，竟在一眨眼间近相开放，好象我们上班打卡一般，要赶在夏天来临以前到达人间。

为什么有心情在校园里赏花呢？因为这个月我们似乎真的爱园如家，几乎每个周末我们都在园里加班。小龙人亲子苑，新生咨询活动，亲子嘉年华……每一个活动是孩子们的欢乐日，也是我们的工作日。教师的工作就是奉献的事业，繁忙的工作虽然使我们身心疲惫不堪，但为了我们的孩子，我们所有的老师都任劳任怨，无冤无悔。

本月我们中班级组三个班级都向全园教师展示了探索型主题活动，受到了大家的好评。同时也得到了大家各多的建议和意见。作为一群“门外汉”，我们靠自己的\'理解和认识，也在不断的探索实践，摸索经验。在实践中，我们似乎真正领略了探索性活动深远的意义。与此同时，我们级组又抛砖引玉，向全园教师展示了我们的教研活动。我们讨论的主题是：看朱家雄教授对传统教材《方脸和圆脸》实施方案的剖析。我们同时也得到这样的启示：

★同一教材内容可以用实施不同的方案

★可以在一个活动内容中整和不同的经验

一到六月，太阳公公似乎刚从重庆回来，到哪儿都是火辣辣的。连我们的幼儿园都忙得热火朝天。刚从亲子嘉年华的展台下来，我们又开始策划我们的向家长开放的半日活动。

我们这次活动的主题要向家长宣传我们的园本课题——探索型主题活动。并邀请家长参与我们的活动，为我们探索型主题活动进行一次有效的家园互动。探索型主题活动是幼儿围绕着一个主题，自主观察、探索周围现象和事物，教师适时、适宜、适度地予以\*\*和引导的系列活动。我们通过案例分析，或是用PPt的图文并茂的直观效果的介绍让家长们对我们的探索性主题活动有了初步直观的了解，同时对于活动中教师解读孩子的语言，挖掘孩子的潜能，包容孩子的差异等行为表示极大的钦佩和认同。

★探索型主题活动的内容是多元的

★探索型主题活动的形式是多样的

★探索型主题活动学习方式和思维是开放的

在参与幼儿的实践活动时，我们请家长作为一名旁观者纪录孩子的游戏行为，家长们都显示了极大的兴趣和认真的态度。他们详细记录了孩子在游戏中的一言一行，一举一动，并能客观的分析出孩子在游戏行为中所显示孩子认知结构和交往方式的差异。家长们一致表示这样的游戏才是符合孩子发展需要的活动，这样的教育才是现在孩子真正需要的教育。

周而复始的一个学期又一个学期，我们不是重复昨天，而是创造明天。

**班级第二周工作总结2**

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

>一、教育教学方面

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。

2、结合主题活动开展区域游戏。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，创设了\"糖果屋\"、\"梦想秀\"、\"巧手坊\"\"快乐书吧\"\"动手动脑\"，并在区域活动中有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导，引导幼儿在\*\*、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

>二、生活护理及常规教育

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生\*\*，每天坚持教

1室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿情况。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理>。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下\*\*地有顺序地穿脱衣服，正确使用餐具，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着自己洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，\*\*能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼。坚持每天户外活动，并注意丰富户外活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学\*\*惯的培养。

>三、家长工作：\"家庭是幼儿园重要的合作伙伴。

应本着尊重、\*等、合作的原则，争取家长的理解、\*\*和主动参与，并积极\*\*、帮助家长提高教育能力。\"本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨

2对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力\*\*与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。\"六一\"活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

>四、存在不足与努力方向

虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐\*\*\*不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、要加强幼儿学\*\*惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

3、多教幼儿绘画能力及动作协调能力差，在以后的教学工作中将多利用课余时间训练幼儿的绘画能力，积极开展各类体育训练幼儿动作的协调性。尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿\"自我管理\"的意识。

在新的学期中，我们将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神，加强理论学习与实践探索，转变教育观念，大胆地开拓班级特色，在创、办、做中发挥实效，全心全意为家长和幼儿服务，使班级工作更出色。

**班级第二周工作总结3**

开学一个星期，孩子们很快进入角色，总体表现非常不错，看得出来，过完年长了一岁孩子更懂事了，第一周班级工作总结。现将这周的具体情况总结如下：

学习方面：

课堂上大部分同学都能认真听讲，积极发言，听课效果比较好：

(1)课堂上表现最好的是：高照、姜凯鑫、徐佳怡、段露波、宋明妍；

(2)上学期成绩不太理想，这周在努力改变，有了一个好的状态的是：吕文峰、谷田予、赵文硕、黄烁萁；

(3)一些需要端正态度，争取更好的表现自己的是：宋亚伦、\*、王应政、刘恩成，老师期待你们下周好的表现啊…

作业大部分同学都能做得很好，而且书写也很认真：

(1)作业做得最好的是：高照、王瑞、段露波、杨诚诚、杨佳文；

(2)书写需要改善的是：孙逸飞、简朋续；需要更加用心做作业的是：刘恩成，加油，老师相信你可以做得很好！

另外学校开展了各色特长小组，按照每个学生的特点与兴趣培养他们，让孩子的潜能能得到很好的发展。

纪律方面：

长了一岁，孩子的自律能力也提升了，这周孩子在纪律方面表现不错，希望能够得到保持！

卫生方面：

进入新学期，孩子比以往更加讲卫生、爱干净了。大部分孩子不但个人卫生表现的不错，还积极保持好教室卫生，做得最好的是：于雅萌、段露波、杨诚诚、高照、姜凯鑫、刘亚新、姚可欣。在个人卫生方面需要注意改善的是：李凯，老师知道你也是爱干净的，对吧?

其他方面：

本周从家里带花来学校，为班级增添绿色的是：曲成俊、鞠明轩、吕文峰、于雅萌、王心怡、姜凯鑫、孙逸飞、王应征。

高照同学本周表现突出，被评为\"文明礼仪小标兵\"，望全班同学向他学习！

**班级第二周工作总结4**

在过去的半年中，我和我的学生共同努力，创造了班风正、学风浓，情谊深的班集体。下面就针对我这一学期来的体会与做法作个小结,以此促使我在今后的工作中做得更好些。

一、 学生学习生活习惯方面：良好习惯，常抓不懈。

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班\*\*抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。而在我们手上有两份内容就是对学生进行规范教育的好材料：（1）是中学生日常行为规范二十条；（2）是学生礼仪常规。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。其间，制定了一套以《中学生日常行为规范》和《学生礼仪常规》为中心的，以学校的规章\*\*和学生的实际情况为出发点的班规。有了班规的约束，学生的自觉性有了很大的提高。

二、德育教育：尊敬师长，关心同学，明是非，行仗义。

教导学生对亲人与朋友要有感恩之心。利用班会课或是晚读课的时间对学生进行德育教育，其中以开展班会课为主。为了使学生能有更强的\*\*能力，班会课采取班干与同学轮流主持的形式，由班\*\*出好班会课的主题，列好要点，形式由学生策划。这样，学生的积极性会比由班\*\*在班会课上自导自演要高得多，而且，学生的才能也得以施展，也增加了学生间的相互了解。本学期主要开展的班会主题有做合格的中学生，感恩的心，书籍—人类进步的阶梯，同学知多少，我的理想，我心目中的大学生活等。

三、学习方面：紧抓学习，注重方法引导。

上个学期我们班的学生在期考中成绩一般，这让我很着急。不知道是哪方面出了问题，因为任课老师都是很负责的，而且教学水\*在我校也是很高的。我们班的纪律也是整个年级中相对好的。各方面都没有出什么问题，为什么成绩会比别班的差呢？在放假期间我认真回想一个学期来的点点滴滴，开学时我从家里找来了很多学习资料，比如《初中生》、英语阅读及数理化课个辅导等，放到教室作为学生的课个阅读材料，另外我还帮学生订了数理化辅导报。在日常生活中我还注重课外作业的检查，每周五晚读我让各组长检查数、理、化、语、英等各学科的作业完成情况。终于在期中考试时我们班的学习有很大的提高，而且物理从年级最后一名上到全年级第一名，数学也进步极大，历史优秀率比两个实验班还高。所以，当班\*\*以实际行动向学生表明学习是学生最重要的任务时，学生也会提高学习方面的意识，成绩也就会提高了。

四、注重班\*\*言行对学生的影响：身先士卒，示范引路。

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班\*\*，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。就说曾为了让班中同学做到不乱扔纸屑，见到纸屑又能主动拾起这点吧，在每次上课进教室后，首先观察地上有无纸屑，如若发现，我就会先走过去把纸拾起来，然后走到卫生角投进纸篓，再回到讲台开始上课。在\*时的早读晚读课上，学生读书，我也常为他们做些卫生工作。经过多次观察，我总发现在这一来一往中，学生的\*\*\*往往都集中在教师身上，不时还你看看我，我看看你。真是此时无声胜有声，学生似乎所触动，长期以往，学生中的一部分就会自觉地和老师一样去主动拾纸了。

**班级第二周工作总结5**

对待班\*\*工作，我倾注了自己的全部精力和爱心，这一学期下来，初二—班级在各方面工作都很顺利，班级管理得井井有条，又获得了“先进班集体”和“文明班集体”的光荣称号，团支部也被评为“优秀团支部”。特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，同学们的学习积极性很高，学习成绩稳中渐升。

我的具体做法如下：

一、创建\*\*、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在\*常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学\*\*取得了好成绩，在升旗、课间操上受到表扬，在周评比卫生模范班，纪律优胜班中获胜，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力，学校布置的各项任务都全力以赴地做好。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在\*常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们全班学生都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯等方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

用心了解学生，从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的家庭教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个呕吐的。一次吃午饭时我就收拾了两次呕吐的污物。每天吃过中饭，我总是亲自弄药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在\*常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地\"看\"。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

**班级第二周工作总结6**

亲爱的家长：

你好！本周是倒数第二周，再过几天就要期末考试了，同学们都在学校和家里认真复习，争取取得一个好成绩。

ONMONDAY，语文课上朱老师采取了一个新颖的方法来上课：他出了几个问题，让每组同学上台回答，而每个同学都必须上去。这是一种一举两得的方法，不仅可以让同学们学到知识，还可以让同学们变得更加自信。

ONTUESDAY，大家地理考试的成绩出来了，同学们有的郁郁寡欢，有的则喜笑颜开。而后半节课周老师则一边让同学们批2班的试卷一边品讲，同学们都真正地做了一回小老师。在延长班时大家又考了一次数学，现在“周评”已经变成“日评”了，其实我们做的就是当天的数学作业，只是我们的作业态度变得比在家认真多了，老师所希望的就是让我们养成好的学习习惯，作业态度与考试态度一样要重视。

ONWEDNESDAY，王老在白板上给大家出了几道题目，让大家在课间的时候做，提出班级前15名完成的则可以使数学总评加分。自从实行了这一个措施后，课间常常可以看到同学们在讨论题目，做题目，非常有学习气氛。同学们在下午的时候用两节课的时间进行了一次语文测验，相信大家都考得不错。而外体课上由于外教老师去开会了，所以由体育老师软老师为我们代课，同学们自觉地分成了两组，在操场上踢足球，这次分组都是同学们自己分组，没有老师帮忙的，这一点值得继续再接再厉，这也是一种进步。

ONTHURSDAY，虽然这是平平淡淡的一天，但是这一天还是发生了许多事情。早上大家到电脑房做了一个关于老师和班级的调查，而中午时我们则在教室享用到了5月的行规模范班的荣誉，分享美味的PIZZA和芒果，大家都吃得津津有味。下午也就是最后一节外体课上，我们与5班进行了几场比赛，这次比赛十分激烈，而大家都觉得非常有趣，但是，美好的时光总是过得很快，大家都觉得这节课过得好快。

ONFRIDAY，周二我们进行了地理与科学期末考试，同学们都认为考的还可以。王老师也抽空和我们说了说周末需要如何去做好语数外复习，希望每一位同学能认真去落实，为我们六年级的学习生活画上一个圆满的句号！

**班级第二周工作总结7**

炎炎的夏日来到了，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了。

回顾这学期的工作，在我们中二班的两位教师的齐心配合下，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、\*\*，以幼儿实际发展水\*开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将本学期的工作总结如下：

>一、树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

我们班级以“让孩子健康成长”为目标，\*\*多种形式的体育集体活动，坚持丰富多样的晨间体育锻炼，为幼儿提供多种体育器具供幼儿选择，让幼儿在愉快的游戏环境中发展各方面的能力。在大家一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比，均有明显的提高。参与各类活动时，孩子们基本上能积极、主动；遇到困难，小纠纷时，能较乐观、自信地面对，或请求老师帮助、解决。

这学期我们还加强对幼儿生活自理能力的培养，引导幼儿养成良他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参与各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动、音乐活动等，并能学习用普通话进行表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱范文网()

加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

**班级第二周工作总结8**

根据本学期初制定的班级工作计划，结合幼儿的年龄特点及日常生活的需要，利用多种途径，培养幼儿的各方面能力，班中幼儿在自己原有水\*的基础上都有了很大程度的提高与发展。现将本学期班中各项工作做以总结。

>一、本学期取得的成绩：

1、本学期与幼儿共同进行了两个主题活动“食品”和“神奇的宇宙”，通过这两个主题活动，幼儿在各方面都有了提高与发展。

由于前两次的主题活动的探究，幼儿对主题活动已有了进一步的了解，愿意主动积极地投入到各个活动中去。通过主题活动的探究，幼儿增添了许多\*时接触不到的事物与知识，更爱发现、提出问题，并可以\*\*或和其他人共同解决问题。在进行主题活动“神奇的宇宙”时，有的幼儿提出要在宇宙安家，于是便抓住这个点，\*\*幼儿展开讨论，大胆想象，将自己的所想通过多种形式表现出来，并且展示在前面上，充分与幼儿互动。

本学期与幼儿共同尝试了体育游戏，打破\*日单一的体育活动，使幼儿完全参与到活动中来，充分发挥幼儿的主体性，例如：体育游戏的制定、开展都是由而自己创设出来的，抓住\*时的教育契机，展开多种、新

颖的体育游戏形式。在进行求得多种玩法时，幼儿不但自己可以想出许多球的玩法，还能与其他人商量、合作完成游戏。无论是在创造性、主体性、还是合作都得到了良好的发挥。

2、在一日生活中，注重对幼儿各个环节常规习惯的培养，培养幼儿良好的常规习惯以及安全意识。

在日常生活的各个环节，班中三位老师密切配合，根据本班情况，及时调整工作方式，工作做到相互\*\*，互助，互指导，互提醒，培养幼儿自主的生活能力。

通过与幼儿一起准备运动会以及六一活动，增强了幼儿的集体意识，团结意识，懂得自己是集体中的一员，更爱自己的班集体了。

在室内或室外游戏时，与幼儿共同商讨并制定游戏规则，提醒他们在游戏时自觉遵守。并在日常生活中，巩固幼儿对自觉遵守安全意识的重视。

3、及时与每名幼儿家长沟通，让家人了解孩子在园的表现。

xx小朋友一直是班中各方面能力比较强的小朋友，但是由于家里人过于关爱，导致胆子相对较小，承受力稍差些，对此，我们与xx的家长进行沟通，通过家园联系将xx在园的表现及时反映给家长，xx的家长也是分配和我们的工作，及时讲意见与建议反馈到了家园联系中，是我们可以更了解xx在家中的表现，更好地帮助她。\*时给予xx帮助与鼓励，让全班小朋友发现xx的优点，充分建立他的自信心，她现在担子渐渐地大了，而且还愿意主动帮助有困难的小朋友。

>二、本学期工作存在的不足：

1、幼儿绘画技能相对薄弱，美工区投放一些不同的绘画形式用具，使幼儿在绘画基本技能方面可以有所提高。

2、生活中注意对幼儿的安全教育。

3、及时更换家园共育，运用多种方式与家长进行沟通，真正做到家园互动。

**班级第二周工作总结9**

老师们同学们：

大家早上好！ 本周值周\*\*：陈敬贵校长,值周教师：叶光永 朱凡两位老师.本周的工作主要是抓好学习、卫生、礼仪、纪律等行为习惯养成教育的`加强和巩固，提高学生的安全意识 .就本周工作做以下安排：

一、搞好学习工作，要求学生按时到校，进楼门之后在教室内快速早读，向课堂是十五分钟要质量，做到认真听讲，积极思维，认真做好笔记，按时保质完成学习任务，充分利用晚上自主学习时间搞好复习预习工作。确保教学质量更上一层楼！

二、抓习惯养成，促卫生保持。卫生打扫要做到干净彻底，不留死角，不耽误上课,特别强调如天花板上或墙角的蜘蛛网要清理干净,整容镜、名人塑像、校园内的石凳等要擦拭干净。加强个人卫生检查，不允许留长发、染发，不佩带首饰，不穿奇装异服。搞好内务整理工作，创设温馨的生活环境。

三、抓文明礼貌习惯养成教育，学生不准说脏话，不打架闹事。校园内见到老师要主动问好。

四、要保持良好的午晚休纪律，打水洗碗排队讲秩序，每席有一人轮流洗碗 ，就餐做到不拥挤、不说话，不浪费。跑学生继续实行路对\*\*，排队结伴回家。认真做好两操，做到快静齐。不得在楼道和校园内追逐打闹。做到三轻：走路轻，说话轻，关门轻。上下楼梯时靠右行走，人与人之间保持适当的距离。

五、要做好安全防范工作，同学们上下学要注意道路安全，严格遵守交通规则，希望各班每天做好安全隐患自查工作。不吃变质、过期食品 。本周进校路进行维修，希望各位师生在施工路段不得逗留，确保自身安全。走读生晚上回家要求家长来接.不得将电壶带进教室，打水时不拥挤，以防烫伤。杜绝放学后在学校楼内、校园、校园周边逗留、徘徊，若有发现，将加大扣分力度。 最后祝全体师生本周工作顺利，生活愉快！

**班级第二周工作总结10**

转眼之间,一年时间又过去,回顾这一年的生活,我们10班从幼稚到成熟。一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、主动开展班级管理和德育建设，虽然我是一位年轻的班\*\*，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

一、制定班级目标

我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学\*\*惯，如认真听讲、按时完成作业、自习课及时制定学习计划、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯，等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作\*\*的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班\*\*本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

二、随时督促学生学习做好会考计划

上学期，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学\*\*惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学\*\*下功夫。具体办法包括充分利用早自习课帮助英语老师读、写、默英语单词。下午自习课时间，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学，或者鼓励学生学习一些理科具有逻辑思维的知识。自习课时多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。利用零散时间背地理生物，为会考打定良好的基础。例如早操前的10分钟，早自习之前的15分钟，下午的第八节课，进行地理、生物的备考，交给他们科学的学习方法。经过长时间的努力，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班\*\*的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低和课堂纪律对班级的凝聚力也起着重要的作用。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级必然要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章\*\*的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

四、建立了一批优秀的学生\*\*。

主动、大胆搞好对学生\*\*的发掘、使用、扶持、教育和培养工作。尽可能的发挥学生“领头雁”的自我管理、\*\*\*\*和自我教育能力。该班“难得”的班\*\*从总体上说：几乎没有、表率作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生\*\*胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况,深入学生生活,善于洞察和了解情况,。我更多的采取定期召开班\*\*会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相\*\*、相互协调，实行\*\*管理，逐步培养出像马国双、张扬、盖洋洋、赵东旭等这样一批较为得力的班\*\*，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

五、做好每次月考的备考计划

始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。以每一次月考作为学生学习的评价标准，实行班级颁奖\*\*，及时督促每一位学生学习，鼓励他们积极上进。考后找每一位同学谈话一次，从而让本班级的学习氛围更激烈，竞争意识更强，共同学\*\*同几步。尤其抓住中等生的\'学习，让他们再进一步得到提升。利用月考来及时发现学习中的困难和最近一段时间的学习状况。

六、加强后进生的管理

针对本班如：王志文、xx、刘阳、叶小影、王跃龙、崔海玲、李夜明、牛凤娟等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》\*\*，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨\*\*、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班\*\*经常性加强督促和引导，充分利用班会、\*小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”,狠治各种歪风邪气，培育正确的\*\*导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班(团)会、课余时间以及校内外各种方式的活动,结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比,培育正确的\*\*导向和核心集体,多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍,形成良好的学风、考风和班风.。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班\*\*与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，\*\*现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今终于有了根本性的扭转。

七、主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如xx、刘阳、王跃龙、王志文、赵达、等一大批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明

八、加强和学生家长的联系

我校是寄宿制学校，两星期后回家一次。学生的放假时间是在家里度过的，但是大部分学生回家并不告诉家长在校的学习情况，或生活情况。而老师很难知道学生在家里的情况，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。通过在校的观察，及时发现他们的生活情况，学习情况以短信或电话的方式进行联系，形成家校合一的科学化管理教育。

**班级第二周工作总结11**

一个学期就在不知不觉中结束了。这个学期我们中班组在各位老师的共同努力齐心协力下，在\*\*的关心下，各项工作开展的有条步紊，\*\*大家认真学习各种教育教学理论知识和经验文章，以新教材实施为契机，以专题研究为抓手，以社会实践活动为载体，运用多种多样的活动形式和丰富多彩的活动内容，深入开展教育教学研究，不断提升教师的专业发展，进而促进了幼儿健康、活泼、\*\*的发展。本学期我们中班教研组结合课题《以童谣为载体，发展幼儿礼仪行为的实践研究》进行课题式教研，并确定了“怎样以童谣开展活动，从而发展幼儿的礼仪行为”的研究研讨主题，侧重在课题研究中关注于教师的引导作用并对教师在日常的教学活动中童谣的运用进行讨论，真正发挥教研活动在课题实施过程中的作用。

>一、通策群力，制定教研方案

有好的计划，才能更好的实施。首先由大家共同研讨制定教研活动的计划。

1、通过理论学习交流、收集、创编有关礼仪行为童谣。

一个课题的有效实施就需要一个坚实的根基。而童谣就是本课题的基础，更加有效的实施，使教研活动更加有价值，大家通过学习理论知识“童谣创编的几大因素”，知道了童谣的特性是语言简单、精炼，要符合孩子的年龄特点，组员们各自交流了自己精心准备的童谣素材，后经过大家共同的整理、修改并把童谣汇编于册，以便大家在今后更好的实施。

评价评析：

对于这次的收集讨论活动，让我激动不已，心存感激。因为本次活动每个老师都能积极参与，研讨也同时凝聚了每个老师的聪明和智慧，但也给每个教师提供了提升自我的机会。教师潘老师说：“这样的收集讨论活动非常的好，现在我们所接触的建构式课程中能让幼儿学习的儿歌很少，能培养幼儿礼仪行为的儿歌更是少之又少，安排了这样的活动让我们教师有机会去接触一些好的儿歌，能促使我们去查阅不同的资料，给了我们压力但同时也给了我们学习的动力，真的很好”是的，教师在这次活动后几乎每个人都能说出几首关于幼儿礼仪行为的儿歌，教师在活动中提升了自己的能力，同时也形成了良好的研讨氛围。

2、运用童谣，进行礼仪实践课的研讨。

①、集体讨论、选材，确定礼仪实践课的内容

基于课题需要，我们确定了在教研组内安排了两次礼仪公开课的实践。根据课题的内容及要求是利用童谣进行幼儿的礼仪行为的培养，那选择什么样的童谣进行幼儿哪个方面的培养，是课题实施的关键。经过大家的热烈的讨论，从我们收集的童谣集中选择了两个非常好听的童谣《轻轻》、《文明进餐》，即符合中班幼儿的年龄特点及生活经验，又让执教老师在课堂上有了一个新的尝试。

②、确定执教老师——金、朱两位老师

金老师、朱老师是敢于创新，勇于实践的老师，她们有着丰富的教学经验，工作努力，自身素质较高，几年的教学生活使他们形成了自己的教学风格，因此大家讨论一致决定由她们两位老师执教。注重骨干教师的引领作用，在实践\*同探讨，探索童谣在教学中的价值。

③、共同讨论、设计活动方案。

根据课题的需要，幼儿能力的发展，集体讨论后，由执教老师自己设计教案，从幼儿的年龄特征、兴趣出发并与于\*时的教学精密联系，使活动具有连贯性和教育性。然后进一步对活动的目标进行修改和确定，使大家对怎样选择童谣进行教学有了进一步的了解。

④、教学展示，互动研讨

在有了前面的一系列准备后，金老师和朱老师分别于4月11日和5月9日在中三和中二班进行了礼仪童谣的教学展示活动，组员们全体观摩，做好听课记录，并写好记载、反馈表。课后分别由执教老师进行课后反思性说课，就在课堂上应“怎样有效的进行童谣的礼仪教学”，组员们展开了热烈的讨论，肯定了教师的亮点，提出了一些值得探讨和疑问的问题，如在《轻轻》的教学活动中，就有教师就提出：“中班的幼儿在学习礼仪童谣的时候，我们教师应该选择篇幅长的意寓深刻的童谣呢？还是简单易懂篇幅短的童谣”还有老师就《文明进餐》中提出：“怎样使礼仪童谣在教学活动中至始至终体现？”老师们为此都展开了激烈的研讨，积极的亮出自己的观点，并提出了可行性的建议，研讨氛围非常浓烈。

评价评析：

>二、搭建\*台、开展各项活动、提高幼儿的能力。

今年我们中班组的教师共同\*\*开展了形式多样的活动,以次来提高幼儿和老师礼仪行为,让童谣巧妙的渗透到孩子们的中间,使其净化孩子的心灵。

1、童谣诵读比赛活动

童谣教育活动应该注重诵读，把读贯穿始终，于是我们在班级开辟了一角“班级童谣诵读栏”，要求孩子们在\*时能背诵、朗诵童谣，让孩子们在诵读的过程中领略、体会其中的意寓，也以此培养他们的文化素养，起到礼仪童谣的传唱作用。并在幼儿园第二届读书节活动的开展同时，4月29日上午，中班年级组在四楼多功能大厅举行了传唱礼仪童谣比赛活动，比赛气氛紧张热烈，充满了快乐！

本次活动中班组的老师和孩子们都积极配合，通力合作，拿出了最精彩的一幕。活动形式丰富多样，有小组比赛、个人比赛，分声部比赛等等，比赛选手各个\*\*方方，表情丰富，口齿伶俐，深深的吸引了台下的孩子和评委老师们，时不时的给以热情的掌声

此次活动不仅让幼儿的礼仪行为得到提高，还提炼了幼儿的语言文学修养，使我们的读书节活动又增添了一道亮丽的风景线。

2、“文明礼仪小天使”评比活动

以每周评比“文明小天使”的方式，激发幼儿学习童谣，文明做事的热情。被评到得幼儿可以到校园门口去站岗，这是件非常光荣的事情，孩子们都希望自己能成为小天使，他们积极地诵读童谣，想以此来规范自己定的行为，随着礼仪童谣的深入，孩子们学的可开心了，“你好、谢谢、对不起、早上好”等文明语言也随之出现。此外从班中幼儿选出的礼仪小天使还把礼仪传送到全园。

评价分析：

总之，对幼儿进行礼仪教育是多方法多渠道的，只要我们针对幼儿的心理，让他们乐中有学，玩中有学，在多种有趣的活动中挖掘素材,循循善诱地加以引导，使他们在学习中受启发，明道理，在实践中见行动，就能使他们学会以礼待人，文明礼貌。礼仪教育需要在长期实践活动中，通过不断的积累而逐步形成的。

3、创设环境，体会童谣的内涵，提高幼儿的礼仪行为

我们和幼儿一起将收集、创编的利益童谣运用到班级的环境布置中来，将环境布置成童谣的海洋，教师把有关的礼仪童谣打印在彩色纸上，张贴在班级的墙壁上，形成一面浓浓的礼仪互动墙。如在午睡室我们就张贴了《睡午觉》。

通过这样的不同变化形式，让幼儿真正体会礼仪童谣的内涵，从而培养幼儿良好的礼仪行为习惯。

>三、教研活动体会

本组教研活动是在结合课题实施而进行研讨的，我们经历了相关的理论学习，小组研讨、小组观摩及活动的推广，我们大家都知道课题研究一直是我们所困惑的为题，而怎样为自己所立项的课题开展活动，我们所棘手的。而借助教研组开展课题式教研无疑是个很好的方法，通过本组的教研活动教师们收获很大，通过一系列的教研活动，使大家对课题的实施有了一定程度的了解，让教研活动成为课题实施的指导者。在一次此的教研活动中，让我们明白了课题实施并不是可怕的事，同时也让教师们在研讨中体验到了成功的快乐……。活动后积极鼓励组内教师大胆的进行课题的申报，在不断的课题式教研过程中，提升了教师的专业水\*，从而使课题研究真正在教研组内生根发芽。

以上是我们中班教研组一学年来所开展的教研活动中的一些活动及做法，应该说不是很成熟，感觉到还存在着很多问题，其中比较突出的问题就是“课题实践化”今后我们还会一如既往地坚持不懈更加努力的开展各项工作，要不断地研讨、学习，总结经验，努力提高，不断努力，不断摸索，再创佳绩！

**班级第二周工作总结12**

回顾这一学期来工作生活，每个孩子在幼儿园里都有了很大进步，为了更好完成以后工作，提高保教质量现将本学期工作总结如下

>一班级概况

我班幼儿16人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是本班幼儿在班级两位教师认真细致地教育引导下，逐渐熟悉并喜欢\*\*幼儿园班级环境，喜欢上幼儿园，喜爱老师，学会了小朋友们之间友好交往。

>二常规培养

幼儿入园后，一日幼儿园生活家庭生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大转折，也是幼儿成长关键期。小班行为习惯培养好，会为以后生活学习打下良好基础。为了培养幼儿规范意识，我们采用直观贴点标记提醒他们有序排队入厕。为了尽快让孩子学会洗手，老师除了给孩子讲洗手要领步骤外，还用说儿歌方式带小朋友们一起洗，几天时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日学习游戏生活过程中，我们培养孩子倾听音乐指令，根据听不同音乐，知道现在应该做什么。

>三教育教学工作

教学中我们有意地采用智力游戏动手制作等方式让他们学玩乐于一堂，在活动中开发幼儿智力。对于小班幼儿来说，游戏就是他们学习生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏知识相结合，调动幼儿积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿主动性积极性，让幼儿在轻松愉快游戏中学到更多知识，掌握更多技能。

>四家长工作

家庭是孩子成长摇篮，家长就是孩子启蒙老师，他们言行是孩子模范\'范本。因此，我们非常重视家长工作。我们邀请家长参加了家长会；另外还开展半日开放活动，邀请家长来园，让家长在活动中观察了解孩子动手动脑情况，了解孩子在园一些表现活动状况，了解幼儿园教育任务，积极配合幼儿园教育工作。我们还注意主动家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好生活习惯学\*\*惯，完成了他们走向社会第一步，这些将为他们以后成长奠定良好基础。教育幼儿是一项细致工作，需要我们全身心地投入，只要我们至始至终做到对幼儿爱心耐心细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉不断努力，让每个孩子身心健康成长。

**班级第二周工作总结13**

时间过得很快，转眼之间，一学期又将结束，看到孩子们的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的\*\*和配合。现将本学期的班级工作总结如下，以便今后能不断改进，做得更加完善。

>1、为幼儿创设良好的学习活动环境

在舒适，优美、整洁的环境中学习生活，孩子们会身心愉快，活泼聪明可爱。开学初，我们和孩子们一起收集废旧材料，精心布置符合幼儿年龄特点的活动室墙饰，在这过程中孩子们积极参与，动手制作，我们一起画画、捻柳条，贴桃花、做小鸟、折燕子等等，把活动室打扮的面目一新，孩子们的动手能力得到了很大的提高。本学期，我们还结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“静与动”的结合。为孩子提供丰富有效的材料，引导他们在\*\*、宽松的气氛中主动探索、学习。我们在上学期的基础上不断完善区域角的内容。开设了数学区、语言区、科学区、生活区、美术区、娃娃家、理发店等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。同时，随着主题活动发展，我们及时更换主题角的环境，每次布置都鼓励幼儿积极参与环境的创设，我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。每天早上来园后，我们总是和孩子们一起打扫卫生，把桌面地面打扫的干干静静，把物品归放的整齐有序，让孩子在整洁优美的环境中生活学习游戏，培养了他们爱园爱班的美好情感。

>2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使孩子们逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的孩子少了，热爱劳动的孩子多了。中班孩子的\*\*意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“值日生轮换制”，让做值日生的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养幼儿良好的行为习惯，促进班风班貌的提高。

>3、开展多种活动，培养幼儿活泼开朗的性格。

我们班有些孩子比较胆小内向，不敢在集体面前表现自己，针对这些情况，本学期我们重点来培养孩子活泼开朗的性格。我们开展了许多让幼儿可以展现自己能力的活动如：系鞋带比赛，唱歌比赛，讲故事比赛等等，最突出的是讲故事，我们要求每个孩子自己准备一个故事来讲给大家听，我们还把这一任务写在了家园互动本上，得到了家长的大力\*\*和配合。故事的内容可以是幼儿园学的，也可以是家里自己学的。准备了一段时间后我们就利用每天上课前的10分钟请2到3个孩子来讲述，孩子们都很乐意上来讲给大家听，比如：陈怡菲、苏奕、姜晨昀，刘政毅，季咏洁等小朋友讲述时声音响亮，故事讲得很完整，也很熟练。又如\*时不声不响的袁艺玮、陶星悦、袁艺、梅凯文、孟恬等孩子也能勇敢的上来讲述。每次讲完了不管孩子们讲得是否熟练是否完整我们总是奖给他们一颗五角星，以此来不断鼓励他们。通过这活动我们发现孩子们越来越活泼了，上课举手发言的孩子也变多了，而且能够很完整的回答问题，口语能力也得到了相应的提高。相信孩子们进入大班后一定会越来越棒的。

>4、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，下雨的时候，带他们去听雨声……虽说中班幼儿的自理能力提高了，但刚开学的几个月，天气还是很冷，孩子们穿的衣裤比较多，检查并帮助幼儿塞衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，我们每天力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，我们手上甚至都磨出了肉刺。每天放晚学时看见家长满意的笑容，我们也很欣慰。对身体差的孩子我们特别照顾，如：我们班的黄新南小朋友，了解到午睡时如果一出汗就很容易感冒，于是午睡时总是用小毛巾帮他塞在背上，等他一醒就帮他马上取出来。由于我们每天都能坚持，所以这学期他的身体一直比较好，\*\*了家长的后顾之忧。活动室里每周我们能按时紫外线消毒，玩具图书也经常消毒。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识加强。日常生活中注重孩子的安全教育，排除一切不安全的隐患。让每个孩子都能健康快乐的成长。

**班级第二周工作总结14**

亲爱的家长：

你好！又开始了繁忙而又充实的一周，同学们告别了周末，又来到了学校，让我来带你回顾这一周发生的事情吧!

星期一、这一天没有发生什么大事情，是一个平凡而又充实的一天，大家在学习的海洋中吸取知识，在语文课上，大家积极发言，为自己的小组又增加了许多分数；在数学课上，大家认真听课，又学到了许多有用的知识；在英语课上，尽管大家在不同的班级，但是全都在认真听课。

星期二、星期二，仍旧是平凡而又充实的一天，中午的自修王老师给我们happy一下，让我们下棋，还没上课时，同学们就去拿自己喜爱的棋，大家有下五子棋的，有下军旗的，有下飞行棋，有下中国象棋的，尽管是在下棋，但难得的是大家都很安静。中午短暂的休息过后，大家又进入了学习状态，虽然玩的时候很开心，但是还是不能不学习的。

星期三、上午，我们进行了主题教育课，这不同于以往的主题班会，王老师以上课的形式来开始了主题教育课。主题是诚信，上完了这节课，我相信大家都已经知道了学习的重要性。今天的Drama课上同学们继续做音乐的mV，大家这时都已经选择好歌曲了，我相信我们一定会做出很精彩的mV的！

星期四、今天早上的第一节课我们就举行了协和教育集团“协和杯”数学竞赛，考试的时候，大家都很认真的做着数学题目，希望考出一个好成绩，开始之后，大家都觉得自己考得不好，但是我相信一定会有一个好成绩的！下午，王老师对我们的主题教育课进行了分析与点评，好的地方是同学们表现非常积极，分享着各自的诚信与不诚信的事例，在发现自己或他人闪光点的同时，对自己的不足也能大胆的分享，从心底里有了很好地反思。不足之处，因为是第一个用这个形式来上主题教育课的，大家都比较生疏，所以还有很多地方需要改进的，但是整体上来说这节课还是不错的，非常精彩，对我们学生来说是收获颇丰的，希望我们每一位同学在今后的学习生活中能践行“诚信”美德！

周五，中午是我们班的惯例，统一阅读时间，每一位同学都在认真地看了自己想看的课外书籍。下午我们进行了“银行博物馆”的前课，对博物馆里的情况有了一定的了解，希望我们下周三的\'博物馆学习是有史以来表现最好的一次，当然作业的表现也一定是最棒的，期待每一位哦，加油！最后一节课，我们在教室分享了奖学金获得者毛文迪与崔嘉珊同学的荣誉，品尝了美味、漂亮的哈根达斯冰淇淋蛋糕，在向她们表示感谢的同时，我们更需要向她们学习，力争在下一次的奖学金颁奖典礼中有我们班更多的同学出现！

**班级第二周工作总结15**

九月是新学期的开始，我校教学的各项工作已经全面启动。我们班级按学校

政教处的工作计划要求,也井然有序地进行了学期初的各项工作。具体概括如下：

一、尊师感恩，融洽师生关系

初二年级作为一个重新整合的年段，作为班\*\*，为了尽快地了解新编入的学生，我深入班级，了解学生方方面面的表现。利用一周的时间对这些同学的行为规范进行教育，让他们尽早融入新的班集体。同时抓住教师节的契机，在9月8日班会课召开“吾爱吾师”的主题班会，邀请部分老师参加，让学生在“每当走过老师的窗前”的歌声中体会老师的付出是一种对学生的爱，同时也让学生要用自己的努力来回报老师的辛勤劳动。在主题班会中，师生进行互动，笑声不断。为了庆祝第25个师节，我班利用课余时间出了“尊师感恩”的黑板报专刊、以及“老师，我想对您说”的诗歌创作和“贺卡传温馨”等活动，融洽了师生关系，从而更好的培养了师生之间的感情。

二、加大力度抓好学生的养成教育

1、特别强调不得违反学校的几条“高压线”：带手机、MP3、MP4、游戏机等、抽烟、打架斗殴、\*\*用电等；

2、强调办理请假手续的程序；

3、规范学生的仪容仪表，特别强调女生长头发必须扎起来、校服必须扣好纽扣等；

4、继续强化排队\*\*，女生自行带队回宿舍，一定要做好等；

5、做好各项评比工作，同时制定班规进行量化管理；

6、倡导学生进行义务环保活动，增强学生的环保意识和劳动习惯。

三、布置班级，创造一个温馨祥和的学习环境

首先，班委成员利用开学初比较有空余时间，先把教室的布置先定型下来；

然后，利用假日根据需要购买小装饰品进行修饰；

最后，对班级布置的特色进行构思，决定张贴班级座右铭和德育栏，这两个栏目具有立体感，比较吸引人。

四、进行甲型H1N1流感的预防和宣传

1、在德育栏内张贴预防甲型H1N1流感的宣传材料、甲型H1N1流感知识问答；

2、在第4周班会课召开“预防甲型H1N1流感”主题班会；

3、利用班级板报宣传预防甲型H1N1流感；

4、在第3周星期三中午进行班级消毒和在第3周星期六下午学校进行\*\*消毒，预防甲型H1N1流感；

5、建立由班长和值日班长负责班级同学发病情况跟踪记录，及时上报班级同学身体异常症状，并及时到学校医务室进行检查，发现体温超过℃的同学及时与家长联系，并由家长带到县级以上的医院就诊；

6、对发热回家治疗的同学至少一天跟踪一次，询问病情，并做好记录。

**班级第二周工作总结16**

这学期我担任七年级（5）班的班\*\*，我们深知班\*\*的工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，需付出艰苦的劳动和辛勤的汗水，从而培养一个积极向上的班集体，使每一个学生的综合得到充分的发展，是我的责任和心愿。在一学期的时间里，有苦有乐、有酸有甜。回头想想，与同学们一起的点点滴滴，带班也是一件幸福的事。上学期，在学校\*\*的\*\*\*\*和指导下，在我班各任课老师的\*\*与配合下，七（5）班的各项工作才得以顺利开展，使得学生在学习、纪律等方面都取得了一定的成绩。现我将担任七（5）班班\*\*的工作方法做如下总结：

>一、德育工作

我班是一个多民族学生的集体，再加上部分家长对学生的不重视，导致大部分学生属于难控型。我对七（5）的思想教育工作非常重视，主要从以下几点展开：

1、教会学生如何做人（要求学生尊重老师，尊重他人，诚实守信）。

2、教学生要遵守纪律，注意仪容仪表。

3、教会学生如何学习（指导学生的学习方法，告诉学生只有努力学习成绩才会提高，读书改变命运等道理）。

>二、班级管理

首先，要重视班\*\*的培养和使用。

在班\*\*的培养上要健全班\*\*\*\*，并结合每个班\*\*划分职责。班\*\*的选择要\*\*、公正，这样学生才心服口服。\*时要尽量放手给班\*\*去做，如果他们做不好再给予其指导、纠正。

其次，多与家长沟通交流。

多与家长联系，做好家校之间的.联系。及时向家长汇报孩子们的学习情况，在校各方面的表现情况。

同时，要重视班风的建设。许多同学不爱护班级，喜欢随处扔垃圾，甚至破坏班级公物，那是因为他们没有集体荣誉感。因此，要培养学生的集体荣誉感和归属感，除了经常给学生做思想工作外，还应适时设计一些课外活动来让他们感受到自己属于这个集体，比如参加校运动会，班会课搞活动等。纪律上除了老师的\*\*，还需要同学们的互相提醒。

要想管理好班级还需要努力转变后进生。对于这些有问题的学生，我必须做到先了解他们，主要从他们的闪光点着手，在课堂上多关注他们并适当给予表扬。对于那些屡教不改的学生要与其家长联系，和家长共同努力来改变他们，如果仍然不改就要批评，来点硬的。

在此基础上，也要同等重视对优等生的教育。对待优等生，我一般放在对他的学\*\*进行指导，希望他能做个好榜样。

以上是我上学期的做法，虽然取得了点小成绩，但也存在很多不足，例如，一些有问题的学生仍然改变不了他们。所以，我在接下来的班\*\*工作里需要更加努力，要在实践中积累经验，争取不断进步。

**班级第二周工作总结17**

在孩子们的欢声笑语中，转眼间本学期即将结束。回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

>一、教育、教学

我们本着“以先进的教育理论为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面\*\*发展”的课程方案精神，注重给幼儿提供创造性发展的空间，并根据《纲要》、《规程》的要求，结合新课改内容制订与执行教学计划，注重从幼儿“最近发展区”确定教学目标。家长从中更进一步了解了幼儿园及老师的工作，且很\*\*和配合老师的教育，家园共育能帮助幼儿得到更大提高。

（一）身体方面

经过一个学期的锻炼，幼儿的身体素质增强了，能积极参与体育活动和游戏，有初步的自我保健意识。基本能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有了一定的抵御能力，意识到锻炼身体的重要性，但对个别幼儿的`身体体质还比较差，我们更要鼓励他们积极参加体育锻炼，而且要加强和保证锻炼的力度。

(二)语言和认知方面

本学期大部份幼儿逐步形成了用普通话与老师和同伴交谈，幼儿的口语表达能力提高较快，观察能力、思维能力、分析判断能力都比以前有进一步地提高。但也有个别幼儿还是比较内向、胆小，缺乏自信心，针对这样的情况，鼓励和给予更多的机会让他们大胆的表现自我。

在教学活动中，以游戏的形式去吸引幼儿，激发他们学习的兴趣使幼儿能主动的参与数学和科学活动，对物体形状，大小，颜色，有了初步的认识，并初步能根据实物的特征进行简单的分类、排序；感知10以内数量分类及排序；学习交替排序及按特征分类等。

幼儿对科学充满好奇，认识事物特征有较浓厚兴趣，但知识面较狭窄。在今后的教学活动中，继续提供更多有趣的科学实验，通过幼儿自主的动手操作和尝试，培养幼儿的探索精神，丰富有关科学常识的知识。

(三)艺术方面

幼儿对音乐地感受能力比以前有很大地进步，节奏不断增强，舞蹈的基本形态和动作上找到了感觉，但技能技巧等方面掌握欠贫乏和规范，在今后的教学中，注意发展幼儿舞蹈动作的技能技巧，丰富各种形式，鼓励幼儿通过已掌握的舞蹈动作大胆地创编，培养幼儿的创作能力；而且，让幼儿有更多的机会，欣赏不同类型的音乐，培养幼儿的欣赏能力。

美术方面，除了在教学活动中，\*常还利用餐后时间让幼儿练习有关美术的技能技巧，如填色、绘画、折纸、粘贴、剪纸等，通过各种形式不断的练习，幼儿对美术手工操作产生了浓厚的兴趣，动手能力有了明显的提高，但在绘画方面还需加强幼儿对色彩地大胆运用，丰富幼儿的想象力，通过多种方式，让幼儿充分的发挥表现自己所画的内容，动手操作能力虽然有了提高，但有关手工制作的活动还必须加强发展和渗透，逐步提高手工制作的技能技巧。

>二、家长工作方面

在教育工作中，我们不断得到了家长的理解和\*\*，这也正是因为我们\*时工作中注意了与家长的沟通和联系。我们利用幼儿成长档案等方式与家长保持联系，还利用电话、家访等形式关心在家养病的幼儿情况。主动与家长沟通，详细介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法。

以上是对我班本学期各项工作的总结，它将成为我们今后的工作的方向标，催动着我们更尽心、尽力地做好今后的工作，以崭新的面貌迎接新的挑战。

**班级第二周工作总结18**

又到黄梅雨时季，在整理和收归物品时，我们班级工作也走近尾声了。坐下来细细想想，这个学期过得是紧张、充实、快乐的。在工作中我们三位教师互相配合，学期初，就根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量，在班级工作管理上更有默契。不断积极调动家长、幼儿的主动性，使草莓佳佳班继续保持朝气蓬勃、积极向上的良好班风，从而取得了一些成绩。现在，我把这个学期的工作作个总结。

>一、习惯的造就，适度的培养

1.常规培养，教育有招

我们班有许多调皮捣蛋的孩子，特别是邱振和陈迦文，常规特别的差，说得好听点是天真，其实真的让班内三位保教人员头疼不已，陈迦文情绪化严重，一个不称心就会逃跑，或是坐在午睡室里任谁叫都不理……再加上曾经班内的小捣蛋们，班级的常规让我们顾此失彼，但是这个学期经过班级内三位保教人员的齐心协力，步调一致，常规比以往好了很多。我们采用奖励小五角星的方式，在孩子午睡、早操、吃饭、上课等方面进行奖评，一天下来五角星的得数得到的越多的小朋友，老师还奖励一朵小金花，当家长们来接孩子时，他们也留意问问自己的孩子今天得了多少五角星，和老师积极的配合着。所以孩子们也特别在乎，效果也比较明显。

2.明星登场，习惯转换

中班幼儿的\*\*意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，在管理中，我们就进行了每\*\*排服务小明星，每天都有6个小明星，各自负责擦桌子、分发教用具、手工用具、分饭菜、分餐点、帮助别的伙伴叠被子等等。抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了。空余时间就采用让幼儿自己来评价，加强师生之间的沟通和交流，使他们明辨是非，改正不良的行为习惯。

3.自主管理，培养自律

中班孩子的自我\*\*意识有了一定的进步，因此我们尝识让幼儿自己来管理自己，并取得了一定的成效。

开学初，就听家长说起自己的孩子在家很少喝水，有时感冒了，多喝水，可是孩子不听话，老师你帮我们说说吧!于是针对这个问题：幼儿饮水方面，我们给孩子们讲解了多喝水的好处，还采取了“今天你喝了几杯水?”的活动，老师提出了每天的饮水量不能少于五杯，让幼儿自己来管理，自己每喝一杯水就到老师这里来领取一个雪花片，放晚学时，检查一下便知道了每个孩子们的饮水是否足量，发给小红花作为奖励。这一活动得到了家长的赞同，同时幼儿也都能积极主动的喝水，我们在暗暗观察后发现孩子们基本上能按要求去做。

其次，我们在家长会上得知，家长们说起：孩子们在家喝在幼儿园好像两个样，在园自己的事情自己做，而在家中事事依赖于父母，针对这个问题我们开展了“在家也是好宝宝”活动，对孩子们提出要求，只要每天在家自己的事情都是自己做的，第二天来园通过家长了解情况(这里需要家长的配合协作，幼儿是否在家自已做事)，然后给孩子一张笑脸的粘贴纸，通过这一活动，家长反映很好，92%的孩子改变了以往的不良习惯，在家自己吃饭、睡觉、穿脱衣服和鞋，并且主动的帮助父母做一些力所能及的事情。

自主管理的尝识挖掘了幼儿的潜力，激发了孩子的活力，培养了幼儿的自律意识，提高了幼儿的自信心，树立了幼儿的责任意识，使幼儿得到了良好的发展。

>二、环境的创设，互动的窗口

根据中班下学期孩子的特点及他们的需要，我们在本学期创设了8个主题活动，通过活动，让孩子们知道一些节日的日期、名称，对节日的意义有所了解，知道动植物、自然与人类生存的关系，能保护和关心我们生存的空间。然后根据需要以及生成的问题，及时变换游戏的主题，在区域游戏中能运用各种形式进行表达表现。在与同伴的游戏过程中，能遵守共同制定的游戏规则，\*\*自己的情绪，不影响同伴的游戏活动。为孩子创设有特色、有意义的教室，是教师、孩子们以及家长们的共同心愿。

1.根据孩子的年龄特点、动静活动特征为孩子设计6个活动区域，如阅读吧、创艺美娃娃家、等等，并为孩子们准备了丰富的材料，孩子们自主选择，大胆使用和创作，希望我们的区域活动在下一个学期中能更加的迈上一个新的台阶

2.让孩子们成为环境主人，用孩子们自己的作品和创意去丰富环境，在这一点上，关注主题和孩子、家长共同创说话。真正体现每个主题活动的进行和目标的变化，也发挥了孩子们的大胆想象，大胆进行绘画和手工创作等。

>三、家长的工作，教师的策略

俗话说：“彼此的沟通和交流是理解和\*\*的桥梁。”与家长有好的沟通，对需要进行个别教育的孩子我，们就通过个别交谈或联系本与家长交换意见，才能更好的教育孩子，共同促进孩子的成长。

1.面对而论

家长会上，我邀请了几位家长介绍他们的教育方法，受到了其他家长的好评，他们在最后的讨论交流中都流露出了对他们教育方法的认可和羡慕。

2.借助网络

有些家长可能因为工作忙，没有太多的时间跟老师沟通，我们会主动发短信、打电话或者QQ上与他们联系，向他们反馈幼儿在园的各种情况。

3.亲子活动

三八节和妈妈一起看电影、宁波亲子一日游等活动的开展，不仅增进了孩子与孩子之间，家长和孩子之间、教师和家长之间、教师和孩子之间，以及家长与家长之间的彼此沟通拓展了情谊和亲情，而且还让孩子们感受到了大家庭的温暖以及对自然界风光美的欣赏……

4.参与活动

积极鼓励和发动家长踊跃参加园内\*\*的撰写“征文”有12为家长积极参赛，其中顾彤俊家长获得了三等奖，民间香囊赛，班级里家长上交了15件作品。

不管家长们参加园内或者班级里的活动，我们的家长都能积极参加。当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更\*\*、成功。

>四、特色工作，力求到位

1.为了使本班的阅读教学特色效果更加明显，我们除了正常的教学活动之外，还利用每天早上吃完早餐自休的环节，有\*\*的让幼儿听磁带来阅读课本，讲讲小故事，说说新词语，帮助幼儿复习和巩固学过的知识。并通过环境创设的形式，将一些学习内容呈列、展示，更好地与幼儿互动。

2.这个学期，我班组还举行了妈妈故事会活动，有班内的妈妈轮流给孩子们讲故事，半个月一次，每当轮到谁的妈妈要讲故事了，妈妈们都是精心准备着每个故事。这样的活动，让妈妈和孩子之间的阅读时间多了，亲子关系也更加贴近了。孩子们也很喜欢这样的活动。

3.在实际教学工作中，我们配合主题开展的需要，灵活地对区域活动进行调整和设置;有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等内容，让幼儿在与材料的活动中阅读活动得以宽松、自主、个性化的发展。

4.还创设评比栏，留意每一个孩子在阅读中的进步，通过奖励红星的环节，激励幼儿积极关注自己的每一个进步。使孩子在这种激励、竞争的氛围中，阅读能力在不断地提升，使孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

通过以上几点，绝大部分的家长都非常满意孩子这学期孩子在阅读上的进步以及肯定教师的这样教学效果，真是值得我们欣慰的结果。

>五、活动的精彩，辛劳的耕耘

1.班内活动丰富多彩

这学期针对班级的实际情况，在开学时，尊重家长的意见，请家长为班级本学期开展活动，出金点子，于是收到了家长们的回执，计划了开展的活动。举办了穿衣比赛、绘画比赛、讲故事比赛、妈妈故事会等比赛，都是邀请家长来参加的，公\*公正的评出了得奖小主人，开展这样丰富多彩的活动，收到了家长们的积极响应和好评。

2.园内活动异样精彩

集体活动获奖：

幼儿广播操获得了年级组第一名;在文明办公室评比中，获得了文明办公室“创新奖”。

“六、一”节目《乐游天妃园》，可谓：“全家总动员”，教师精心选材，编排节目;家长全心\*\*，帮忙做道具;孩子用心排练，不怕苦累，\*\*亮相，得到了好评。

>个人活动获奖

在乍浦镇第四届“阅读艺术节”之“我眼中的好宝贝”征文 中 顾彤俊家长 获得了三等奖;在“走进自然，阅读春天——童心画语”亲子绘画比赛中卜鑫岚获得了二等奖 ，刁欣悦、何紫妍获得三等奖;在幼儿故事大王比赛中林睿获得了二等奖、余睿 获得了三等奖;在“亲子绘本创作”何紫妍获得了二等奖，余 睿、刁欣悦获得了三等奖。

总之，本学期也算圆满结束，收获也不少。在工作中老师充分地感受到了收获的喜悦，但在工作中也存在一些问题。我相信在今后的工作中我们会不断的学习努力提高自己的教学水\*，大胆地创新教学方法，学\*\*教师的教学经验;对幼儿加强各能力的培养，相信： “中6班中6，明天最牛”!

**班级第二周工作总结19**

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个新的组合体教师、孩子、家长都是新的。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。我班幼儿35人，男孩16人，女孩19人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

>一、教育教学工作

(一)积极开展教研活动

1、主动准时参与园、段、班三级教研活动，认真记录，踊跃发言，积极提出疑难问题、及时调整落实。

(二)各领域活动成效显著

每天早晨我们会提供各种器械\*\*幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《木头人》、《切西瓜》、《吹泡泡》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

通过一学年的学习生活，幼儿都能听懂普通话，也能用普通话较流利、连贯地与人交流。本学期重点让幼儿学说普通话，创设一个\*\*宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中;我们还通过让幼儿接触经典富有情节的文学作品感受语言的丰富很优美;幼儿自带喜欢的图书与同伴分享，早期阅读《大家都看图画书》、《小狗的白皮书》等更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望，激发他们的好奇心。电话、电视机是幼儿经常接触的物体，利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术对人们生活的影响，培养幼儿对科学的兴趣。小实验中孩子动手参与实验知道了糖在水里怎么不见了，多彩的肥皂。对一些偶发事件，注意抓住教育时机，适时引导幼儿观察一些自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。在数学活动中以各种各样的游戏让幼儿感知一和许多的关系、4以内的数量，学习把相同名称的物品放在一起，学习一一对应、分类，提供了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操作的过程。

幼儿能体验到参与音乐美术活动的乐趣，能初步感受周围景物、环境设施、节日装饰、音乐美术作品的美。幼儿能积极主动参与唱歌、歌表演、节奏练习等，感受作品的情绪特点、节奏型。喜欢边唱边表演并大胆地随音乐\*\*伴奏、创编动作。通过一学期的学习，幼儿已认识几种常见的美术材料及操作方法如彩笔、油画棒、橡皮泥及泥工板等辅助材料、颜料、棉签等。能在底图上添画简单的线形，尝试棉签、滚珠等多种作画方式，学习团、搓、压的技能，对颜色感兴趣，认识红黄蓝三原色。

>二、\*\*丰富多彩的活动

开学初为激发幼儿对幼儿园的喜爱之情，与中二班开展了“大带小”活动，让他们向哥哥姐姐学本领，使他们知道小朋友应该上幼儿园才能学到很多知识，同时体验到集体生活的温馨。秋天到了，为使幼儿感受到大自然的变幻无穷，\*\*幼儿到生活区公园秋游让他们走进自然、亲近自然、了解自然。迎新春庆元旦\*\*幼儿参与年段游园活动，使幼儿在热闹的气氛中与同年段幼儿共同游戏，充分感受节日的喜庆氛围。举行班级自助餐、“生日”，幼儿自带东西与同伴分享交流，体验分享的乐趣。

>三、兼顾个别幼儿教育

我们班内有个孩子，她早上来园总是很困难。因为以前在私立园呆过，由于当时年龄较小，自理、接受能力都比别人慢一拍，老师对他关注较少偶尔还挨批，造成对幼儿园有点恐惧感。针对这个难题，老师们从一开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得她是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。如果没有满足她的这些需要，她便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，老师们研究在教育活动、游戏到生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，课下多与她玩玩，多抱抱她……孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的进步感到高兴。现在她的妈妈放学来接她，她都不愿走，周末回到家还经常念着老师，经常闹着要给我们打电话说很想老师和小朋友，家长为此很高兴，很满意。

另一个小朋友是一个自尊心极强的孩子，不习惯于在集体面前批评他，说他的不是你越说他越有意与你作对，甚至还会狡辩、说谎，偶尔还会偷偷的把幼儿园的玩具带回家。后来我们都很小心地呵护着他，即使在他犯错误的时候我们都学会耐心地开导，带他到旁边讲道理。慢慢的他的行为进步了很多，还经常帮我们督促其他的小孩子。

>四、培养自理能力及常规教育

1、生活护理

我班的生活护理工作较为细致，保证每天让每位幼儿都干干净净、整整齐齐的回家去，每天离园前我们都逐个检查幼儿的仪表。在幼儿盥洗之前都提醒幼儿卷好袖子，上完厕所好帮他们整理好裤子。运动前提醒他们饮水、脱衣服，根据天气情况及时增减衣服。在一日中认真观察幼儿情绪，发现异常现象及时请保健医生或通知家长，照顾好个别体弱及生病幼儿。

2、培养幼儿的自理能力

自

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！