# 初中片区教研工作总结(推荐30篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-10-05

*初中片区教研工作总结1本学期，本人担任初二班语文课教学和教导处干事工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工...*

**初中片区教研工作总结1**

本学期，本人担任初二班语文课教学和教导处干事工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

>一、加强学习，努力提高自身素质。

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自我的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务潜力，参加自学考试，努力提高自我的学历水平。透过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改善教学方法打好了基础。

>二、以身作则，严格遵守工作纪律。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自我，时时处处以一个\_员的标准来要求自我，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

>三、强化常规，提高课堂教学效率。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件(本学期本人共制作多媒体课件个)，备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂分要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，用心落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，用心参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课节，完成了学校规定的听课任务。

>四、加强研讨，努力提高教研水平。

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题\_开放性教学课型的研究\_的子课题的研究工作，用心撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并用心在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，用心推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

>五、加强协调，狠抓群体育人工作。

从教导处工作的分工，本人主要负责初二年级的各项工作，所以，本人能经常与本组的教师联系，用心参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。

本人还用心参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。个性是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范;并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

>六、正视自我，明确今后努力方向。

本次期末考试，我所带初二班语文成绩相对其它平行班而言，有必须的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的用心性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。

2、对知识点的检查落实不到位;对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改善的措施：

进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习用心性的同时，努力提高课堂教学的效率。

狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上;加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的潜力;采取措施，加强训练，落实知识点。加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

**初中片区教研工作总结2**

为了深化基础教育课程改革，缩小校际间差距，促进区域教育均衡发展，发挥各校优质教育资源的示范、引领和辐射作用，在学校精心组织策划下，20xx年4月9日成功开展了霍州市实验小学、退沙中心校、师庄中心校、李雅庄矿学校、春潮学校、蓝天学校区域教研活动，其主旨是：以部分学科的公开教学为载体，促进教师对优质教学资源的运用，更主要的是为基地教师搭建一个集中学习、交流、研讨的平台，全方位提升任课教师的教学能力，优化课堂教学结构，最终实现提高教育教学质量的目的。

>一、活动情况

这次教研活动，得到了上级领导的高度重视，全部教师共计50余人积极投身到这次教研活动中来。活动中，任课教师在新课程理念的指导下，充分运用了班班通、多媒体课件等教学资源和媒体设备，对语文、数学、英语、音乐学科进行了公开教学。课后，在霍州市教研室教研员、区域教研活动包片负责人薛云龙老师的引领下，所有听课教师结合本学科教研主题进行了分组研讨。因为这些教研主题源于教学实践，具有实效性和指导性，所以任课教师在研讨中打破了校际间的壁垒，坦诚直言，通过相互学习、反思和教研员的点拨，不但解决了教学中存在的急需解决或感到困惑的一些

难题，更主要的`是为教师的专业化发展提供了强有力的理论支撑，教师的思想意识、教研理念等都得到了进一步提升，对主题教研有了一个全新的理解。通过研讨，不仅让教师参与了教研、投身于教研，而且在浓郁的教研氛围中，大家真正享受了教研。

>二、存在问题

虽然我们在教学方法、教学手段、课程资源的开发和利用方面做了一些努力，对整个活动过程做了周密部署，但是在整个教研活动过程中还是不同程度上存在着一些问题，这些问题将会成为我们今后教研工作的课题，督促我校教研工作深入开展。

1.教学设计的优化意识不强。

在教学中，有部分教师的教学环节，有冗余现象，可有可无的环节常常在教学中出现。在学生独立活动或是小组合作时，教师常常会把没想到的要求，不间断的重复并强调，实则学生并没有听清楚老师的意图。

2.忽视了板书功能，板书缺乏设计。

因为是公开研讨教学，所以很多教师把注意力都转移到媒体屏幕上，利用课件将教学中需要展示的内容播放给学生，而将板书忽视，忘记了板书的功能与其即时的互动性。

3.分组研讨

在研讨过程中，多数教师能够围绕本学科的教研主题结

合课例进行研讨，个别教师对教师提供的课例评价得多，注重了课堂教学的整体教学效果的评价，对不足之处探讨的少。

>三、下一步工作打算

1.以常规教学工作为基础，进一步加大主题教研工作的监控力度，把教科研工作抓实、抓紧、抓严。

2.总结经验，不断完善，促进教科研工作深入开展。

3.以教科研活动为载体，进一步规范教师课堂教学行为，促进教师对优质教学资源的运用，强化教师教学能力的提高。

总之，这次区域教研活动能够获得成功，离不开教科局、教研室的鼎立支持和精心指导，更离不开全体教师的共同努力和积极参与。在以后的教研工作中，我们将继续加强校际之间的教研合作，发挥区域教研的整体优势，让每一位教师在这个研究实体中都能得到锻炼、获得提升，让区域教研工作在我校开花结果。

**初中片区教研工作总结3**

岁月如梭天天天，寒来暑往年年年，指点学生侃侃侃，工作总结谈谈谈。

>一、统一思想，抓好集体备课。

富有个性的教师才能讲出富有个性的课，才能教出富有个性的学生，把其中的精采之处相互沟通，为大家所共享最好的方式就是通过集体备课来求同存异，有的是同课异构，在这里你能听到最多的争吵声，更多富有个性的想法，这样一节具有特色的课堂设计逐步走向完善，全体数学组教师利用每周二的时间进行集体备课，在金新军主任的指导下，大家对下一周课的进度和设计集思广义。并指定中心发言人进行课程设计、完善、听课和评课活动，并及时的做好记录。

>二、真拼实干，任劳任怨工作落实处

一个优秀的教师会带动一个班级，一个优秀的团队会让所有学生受益。数学组的每一个学年组就是一个优秀的团队。一学年在马艳春组长的带领下，在初一新生刚刚升入初中之时，所有任课一年级教师，张淑英、马艳春、初明丽、宋丽芳、王华把“小组互动，分步达标”的教学模式落实其中，以小组为载体，学生间互帮互助，有效的减少学困生的产生，主动邀请校领导听评课和进行指导，王华老师送课下乡，受到了一致好评。初一教师对学校尖子生每一周的习题精挑细选，及时批改，扎实的做好每一细节。

二学年李梅花、吴海燕两位教师放弃午休对所教班级进行辅导，常抓不懈，正所谓“贵在坚持，难在坚持，成在坚持”正是她们的辛勤付出，所教班级取了良好的成绩，张洪林老师更是老当益壮，身为老大哥的他以身作责，兢兢业业，所教班级平均分达到115分之多，创我校最高记录，刘光美老师作为我校课改名师，对班级实行精细化管理并结合“小组互动，分步达标“的教学模式，所教学生全面发展，成绩斐然，刘金刚，王雷作为班主任，以良

好的沟通促进师生情感，学生对数学的兴趣愈发高涨。

三学年在寇校长和宋美娟两位优秀教师的引领下，扎实的作好学生基础教学，所带班级班风正、学风浓，成为三学年的楷模。王文锋老师对三年六班的每一个学生“不抛弃，也不放弃”对知识深入浅出的教学，尖子生的成绩稳步提升的同学也带动其它学生学习数学的热情。陈庆香老师扎实的教学和学生的良好沟通，学生一直对数学保持高涨的热情，尖子生成绩突出，人人对数学感兴趣，有效提升学生的成绩。为了更好的培养尖子生三学年全体教师以小卷的形式对尖子生进行能力训练，既提升了尖子生的解题能力又节省课内时间，一举两得。

>三、厚积薄发，硕果累累

在我校开展“中老年教师基本功竞赛”中，汇集所有我校教学精英，各科精英齐聚于此，是我校教育教学精英所在，强手云集，要想脱颖而出难度颇大，经过推门听课，新课改理论知识竞答中，宋美娟、李梅花在众多优秀教师中勇夺一等奖的佳绩，刘金刚、刘光美两位获得了三等奖，在全校三十多位中老年教师中，通过自身的努力和实力证明了自己，更为数学组赢得了荣誉。正是她们平时认真而又扎实的教学在这次竞赛中表现的一个缩影，青年教师吴海燕在全县开展的“青年教师基本功”竞赛中以良好的素质，扎实的基本功获得了一致好评。

>四、喜中有优，有待完善

1、加强听评课活动，多出精品课。

数学组的年龄结构有些偏大，经验教学占了一定的成份，对课的\'精益求精的意识有所淡薄，教师间听评课的意识还有待加强，只有更合理的课堂设计才会更有效的提高课堂效率。

2、解放思想，课改还需推陈出新。

几年课改下来，取得一定的成绩，但是同时也让我们清醒的看到，课改从内容到课的形式没有更大提高，课堂上组织教学的过程还有些单调，只有解放我们的思想，才能把课改推上一个新台阶。

3、加强竞赛，提升尖子生思维品质

本学期由于各种原因没有举行一年一度的“数学竞赛”，没有对学生学习数学起到一个推波助澜的作用，今后，一定要每学期都要举行一次数学竞赛来充分调动学生学习数学的热情，推动班与班之间的竞争。

一年又即将过去，数学组老师继续向做一个善于思考、善于研究、善于合作的有个性的教师发展，有个性的教师才能培养出有个性的学生，才能造就有个性的民族。

**初中片区教研工作总结4**

本学期，我们思品组以提高教学质量为核心，以优化教学过程，提高教学效益为主线，积极开展教研工作。有成绩也有不足，总结如下：

1．加强学习，努力提高全组业务水平：组织学习研究新教材、新课标，探索新教法，在课堂教学中渗透先进的学科教学理念，规范课堂教学行为，落实学、议、展、评、检五环节教学模式，提高教学实效。

2．落实学校关于加强教学常规管理的工作要求，认真开展常规教研活动：严格考勤，教研活动正常有序有计划开展；认真研究、制定教学进度计划；认真组织教学，努力完成教学目标任务；规范教案编写，定时检查教案；规范习题批改，严格要求作业质量；坚持听评课活动；严格考试评卷分析、总结等等。

3．集聚全组力量，开展以初四为重点的教学研究：多次进行初四课堂教学专题研究；组织政治教学经验总结交流会；精心研究往年的考试试题，研究试题的出题方向；精心组织编制复习试题、复习提纲；积极开展针对性教学研究，努力提高学生学习的自觉性；在整体提高的.基础上，努力缩小学科班级级差。

4．备课组活动有序开展。

5．课题研究有序进行。

当然，本学期也有一些不足，比如：集体备课活动有待深入，内容不够精细化；对外交流学习太少等，这些不足将成为下学期工作的重点，相信大家齐心协力，下期的工作会完成的更加圆满。

**初中片区教研工作总结5**

作为一名初中信息技术教师，如何把课上得再好一点，如何让学生喜欢这么课，并且能在喜欢的状况下，学好这么课，掌握这门课。在这几年的教学过程中，也积累了必须的经验，在那里提出，与大家共同分享。

>一、作为教师应提高自身的素质，不断充实自身

此刻信息技术日新月异，新课程的实施，素质教育的发展及教育信息化的推进，作为信息技术教师，我们自身就应不断充电，不断用新的知识来武装自身，从而充分挖掘学生的潜力。教师要给学生一碗水，自身要有一桶水，才能简单解答学生提出的各种各样的问题，才能不断向学生介绍信息技术发展的最新前沿，才能激发学生跃跃欲试的心理，令学生在学习过程中对教师心服口服，从而简单调动学生主动学习的用心性，让学生对信息技术的学习成为一种自觉的行为。

>二、巧妙设计教学任务，采用任务驱动式的教学过程

在教学过程中，信息技术教师就应认真钻研教材，认真备课，围绕相应的知识点多搜集一些相关的资料，从而巧妙地设计教学任务，将每一个任务都设计的明确、合理、科学，将所要传授的各个知识点蕴含于各个任务中，将每一个学习模块的资料分解为一个个容易掌握的“任务”。让学生完成了相应的任务后，从而也掌握了需要理解的知识。让学生带着真实的任务学习，从而让学生拥有学习真正主动权。教师在教学过程中，也要注意引导学生去完成一系列由简到繁、由易到难、循序渐进地“任务”，从而保证教学目标顺利完成，让他们尝到学习的乐趣，满足他们的成就感，让每一个学生都能体验到成功的喜悦。

>三、坚持“教师为主导，学生为主体”的教学结构

课程改革中，教师不能再采用“满堂灌”、“填鸭式“的教学方式，转变那种妨碍学生创新精神和创新潜力发展的教育模式。让学生从被动地理解式学习转变为主动地获取知识。教师要做学生学习的引路人，鼓励学生创新思维，引导学生自身去探索、去钻研，让学生成为学习的真正主人，充分发挥他们在学习过程中的主动性、用心性和创造性。教师设计一些问题，要把握好教学进程的坡度，在教学实践中认真分析学生的基础和需要，针对不一样的学生因材施教、分层教学，让学生试着自身去解决，在自身实践中体会和提高。在平时的教学过程中，教师要引导学生参与到教学活动中，关注全体学生，而不是个别学生，教师也要做到少讲，让学生自学，做到精讲多练，坚持“教师为主导，学生为主体”的教学结构，充分体现教师既是教育者又是指导者、促进者的多重身份。

>四、把枯燥的理论上得简单风趣，激发学生学习的热情和兴趣

在教学过程中，教师应尽可能地选取一些贴近生活的实例，学生容易理解也容易引起学生的共鸣。在信息技术教学中，学生学习的知识类型多种多样，学生在学习信息技术这门课程时，往往喜欢上机操作课，而不喜欢上理论课。其实，在课堂教学中，我们可尽量将枯燥的东西讲解的生动形象一点，教师在讲解时，可用风趣的语言，贴近的比喻，引用身边的事件来引起学生的兴趣和认可。比如我在上“信息无处不在”这块资料时，经过举例：校园的铃声告诉我们上课、下课的信息，走过食堂时传来的饭菜香传递给了我们能够吃饭的信息，经过这几个身边的小事情，学生踊跃发言，让学生简单地掌握了信息的概念及信息的载体，也让学生能够举一反三。用好的比喻，贴近生活的例子，激发了学生学习的热情和兴趣，教师能够把理论课教得简单，学生学得愉快，让学生感受到计算机世界的五彩缤纷。

>五、建立和谐的师生关系，提升教师自身的魅力

在新课程理念指导下，建立和谐的师生关系也很重要，教师上课要带上良好的情绪、真诚的微笑去应对每一个学生，从而拉进师生之间的距离，尽可能让学生感觉到教师平易近人、和蔼可亲，让他们轻体松愉快地投入到学习中来，有什么问题才会及时地提出来，师生双方才能够及时交流。教师应不断地分析学生的感受，做学生的良师益友，与学生建立民主平等的关系。在教学过程中的每一个环节都把握好“度”，营造一个和谐的课堂，为学生创造简单、开放、自主的学习环境，让教师在和谐中诠释教学，让学生在和谐中建构知识，从而在学生心目中不断提升教师自身的魅力，让自身的课堂散发出灵性的光辉，爱学生，尊重学生，让学生对老师产生喜欢的感觉，从而到达“亲其师，信其道”的效果。

作为信息技术教师，务必根据环境，注重知识应用的综合学习，不断提高自身的业务水平和教学水平，不断摸索总结，才能到达理想的教学效果，进而实现信息技术教育的总体目标，提高课堂教学效率和质量，适应时代的要求！

**初中片区教研工作总结6**

初中数学组全体教师在这学期的教研活动中，大家都能够积极认真地参与；全组教师在学校的正确领导下，以培养高素质的人才为目标，以提高课堂教学的有效性为根本，以培养学生自主合作、探究交流为主导学习意识；奋力拼搏，求实创新，全面而扎实地完成了本学期的各项教科研活动任务。

>1、认真做好教研组的常规工作

初中数学组共有7位教师，开学初，经过全组教师的共同协商，确定于每周的星期五下午第一、第二两节课时间为本教研组的教研活动时间，地点在教研活动室（1）。在每周的教研活动时间，大家都能准时参加；在活动的过程中都能够积极地参与讨论交流、研究学习。本学期主要进行了集体备课、听课、评课，专题研究，学习杜郎口的教学理论及教学模式，观看杜郎口优秀教学关盘，电子白板使用的培训和《数学课程标准解读》的学习，内容丰富多彩，形式多样。

>2、认真学习有效课堂教学理论，提高课堂教学的有效性

本学期教研组主要学习了杜郎口教学模式的《从限讲入手》、《课堂新秩序》、《优化教学方法》、《改善教学环境》等等，观看杜郎口优秀教学光盘《新生的第一课》、九年级数学《圆的计算和证明专题复习》等；通过学习，丰富了大家的理论知识，每位教师都能够将杜郎口教学理论和“三三六”教学模式实践在自己的日常课堂教学活动之中，也使大家初步体验和感受到了新的教学模式。

>3、集体备课，积集体智慧，共同提升自我

在每次进行集体备课时，大家都在活动之前，主备教师都认真写出自己的教学设计、本节的说课和第一教案等，在活动时每位教师都能够根据自己教学这节课的体验和感受，积极发言，提出自己的意见与建议，供大家讨论交流，然后形成最终教案进行上课；全组教师进行听课、评课，并及时进行听课后的反馈工作；每人都听课20节，并写出了详细的评课记录。

>4、认真做好专题研究工作，提高自身的教科研能力

本学期开学初，大家根据自己在日常教学中遇到的各种问题，讨论交流，共同协商确定了四个专题问题进行研究

（1）如何指导学生做好初中数学的课前预习。

（2）如何组织数学课堂的小组学习。

（3）如何开展初中数学学习反馈。

（4）如何培养学生良好的数学学习习惯。

针对每个专题每位教师都能够积极认真地做好准备，写出精心整理的资料，并在活动的时候踊跃发言，积极进行讨论交流，与大家共享，使全组达到共识，从而不断提升自身的教科研水平。

经过一学期的教研活动，不仅使全组教师对自己的专业素质、思想素质和新的教学理念有了新的认识，并得到了逐步的提升，同时对自己在今后的教育教学、教科研工作有一定的帮助和促进作用，也为我们组教师进行数学教育教学工作提供了有益的方式和方法，给大家提高各方面素质搭建了一个良好的平台，更为今后大面积提高初中数学教育教学质量打下了良好的基础。

**初中片区教研工作总结7**

本学期，在学校、教务处、教师发展中心统一领导下，学期初认真制定教研组工作计划，教研过程中认真落实计划，做了一些工作，取得了一些成绩，也存在一些不足，现总结如下：

>一、贯彻新课程理念，健全学习制度，提高业务素质。

每周四下午第一节课集中教研活动，或传达上级精神或学习专业杂志《xx教育》《泰州教育》文章或研讨本组重大事项，第二节课备课组集体备课，这已经成为我组教研活动的新常态。这种制度化的安排很好地促进了教学。本学期我们学习了溪局长《坚持问题导向，着力接长补短，为全面提高高中教育教学质量而努力奋斗》的重要讲话，《xx教育》20xx年第7-8合刊《教师，请把自己教成学生》等文章。

>二、认真组织拓展课程。

王有华黄存林胡同玉三老师联合开设了《趣味哲学ABC》，董理老师开设了《太极拳道》，并且都编写了相应的校本教材，收到了学生热烈欢迎。

>三、认真备战高二小高考。

在学校的统一领导下，备课组长王则淳认真组织政治小高考的复习，有计划、有方法，重在提高课堂效率，全体成员尤其是任小丽、卢雨红、赵忙凤四老师不怕苦、不怕累，牺牲休息时间，进行各类辅导，可望取得辉煌的成绩。

>四、认真备战高考，也取得了的优异成绩。

在学校的统一领导下，组长王月梅认真组织高考的复习，有计划、有方法，成员黄薇、王菊生不怕苦、不怕累，牺牲休息时间，进行各类辅导，可望取得辉煌的成绩。

>五、认真备战高一联考。

在学校的统一领导下，组长王有华认真组织联考的复习，编制了考点复习讲义，成员黄存林、胡同玉、董理不怕苦、不怕累，牺牲休息时间，同样可望取得辉煌的成绩。

尽管取得了一些成绩，但是还存在着不足。主要是课题研究严重欠缺，论文撰写也还不够，高级教师的作用有待进一步发挥。李月明的“宁静课堂”改革成果欠佳，尚待完善。

**初中片区教研工作总结8**

时光荏苒，一个学期又结束了。本学期，语文教研组的工作在校领导的支持下，在全体语文教师密切配合下顺利开展。没有轰轰烈烈，只有踏踏实实。一学期来，语文组的老师走到了一起，共同探索。这其中非能用成功失败或快乐伤心一言概之。现将本学期的具体工作总结如下：

>一、继续学习课程理念，转变教学观念本学期

语文组利用每周的集体备课时间，结合业务学习，组织全体语文老师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，构建自主互助学习型课堂教学模式，努力建设开放而有活力的语文课程。

>二、开展教研活动，提高教学质量

抓好校级语文教学研究课。本学期共开公开课xx节，执教者认真备课、上课、说课。听课教师认真听课、记录、集体评议，通过这一系列的`步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。每位语文教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。

**初中片区教研工作总结9**

一学期来，英语教研组在学校领导的关心指导下，在学校教导处和教研室的督导支持下，以新课程改革为指导思想，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，努力拼搏，开拓进取，积极开展教学理论学习和课堂教育教学改革，认真学习《新课程标准》，认真学习新的教学大纲，有计划、有目的地开展英语教研活动，充分调动每位教师的积极性，转变教育教学观念，努力提高英语教学成绩。现就本组的工作做以总结。

>一、巩固起始年级的习惯养成教育，强化毕业班复习辅导工作。

本学期教学任务繁重，压力巨大。针对我校英语教学的实际情况与教学现状，我组共同商讨制定了以改变课堂教学中的薄弱环节为出发点的工作思路、以注重课堂教学精彩片断设计为重点，提出了加强和培养青年教师的实际工作和教学能力，加强毕业班复习工作为具体工作目标。继续落实学生养成教育，巩固上学期学生习惯养成的成果。高一学生“天天背”和高二学生“堂堂写”的做法现在已经成为比较成功的教学模式。与此同时，本学期的工作以毕业班的复习辅导为中心。高三年级的任课老师在复习过程中善于动脑，能够按照学生的不同层次设计布置相应的习题，以调动不同层次学生的学习愿望。教师能够根据学生的特点，删繁就简，化零为整，把近年来高考常考必考的要点进行归纳分类，然后进行大量的训练，要求学生简单的题目必须做，稍难的题目努力做，更难的\'题目试着做。指导学生熟练掌握各种题型的应试技巧。

>二、坚持教学常规，规范课堂教学工作。

全组教师认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适时适事调整，结合班级学生英语学习的特点，灵活教学。坚持每日听写制度，积极开展符合我校学生特点的单词竞赛、课文背诵比赛等活动，切实努力提高学生的阅读、会话能力及解题能力。在备课中，全体教师能严格按照教研室一课一案的要求，实行课时学案，备过程、备方法、备教材、备学生，突出重难点知识和教学方法，“心中有本”、“心中有生”，努力做到周密全面、科学严谨、清晰规范。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能更好地提高英语教学质量，我组针对各年级学生在英语学习过程中存在的实际情况，高一和高初二年级每单元进行一次单元试卷统一测试，补差补缺，以求做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，突破单词和基础知识关，为提高教学质量提供保障。高三除了每个单元的检测外，任课老师还能根据学生的特点命制一些适合学生水平的试题。

>三、强化评课制度，提高教研气氛。

本学期教研室安排我组三位老师公开教学，已经全部完成。公开课组织有序，效果良好，起到了交流与学习的作用，同时也起到了示范作用。各授课教师与组内其他教师就讲授课程的设计、过程和效果进行探讨和交流。老师们都能够积极发言，针对三节公开课中所出现的亮点和不足发表了自己的看法。经过多年的坚持，我组评课气氛越来越浓，所有老师都能够从评课的过程中发现别人的长处，弥补自己的不足，进一步调动了教师互评的积极性，提高了教师评课水平，增强教研气氛。

>四、走出去，拿回来，教学交流和学习迈出了一大步

本学期，在学校领导的关心指导下，我组的冯卫青和我被派往外地考察学习。学习结束后，在组内向所有老师汇报了学习成果，使我们认识到教学质量是从每一节课开始的，要强调课堂和教学行为的规范性，激发学生学习兴趣，促进学生主动参与，培养严谨灵活的思维习惯，重视学生的个性发展。要根据学生的个性差异分层教学、分层指导，努力使每一名学生都得到充分的发展。

英语教研组的工作虽然做了一些工作，但是，还存在一些不足。一是教研氛围还不够，教学研究流于形式。二是课堂教学仍然还停留在填鸭式的教学阶段，没有真正地彻底地调动学生参与到学习中来。三是个别老师的业务水平和管理能力还有待于提高。今后的努力方向是：探索出一条适合我校学生学情，能有效地提高教育教学质量的英语教学路子，这就要求我们英语教师必须加强自身学习，提高业务水平和驾驭课堂的能力，进一步更新教育教学观念，以全新的教育理念投入到英语教学研究中来。我们将不断总结经验，改进教研组工作中存在的不足，解决已发现的问题和不足，我们决心再接再厉，努力工作，不断开拓进取，把英语教学工作提高到一个新的层次上来。

**初中片区教研工作总结10**

>一。指导思想：

本学期教研工作以学校计划为指导，学习教育教学理论，抓教学常规，研究教学常规的实施，抓教师业务素质的进一步提高，全面开展《新课程标准》和教材的学习及课程实施试验，力争使《新课程标准》的理念和要求能在物理、化学、生物课堂教学中落到实处。认真学习和研究《新课程标准》，从学科特点及我校学情现实出发，围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强理化生教研活动，努力探索理化生教学规律，深化课堂教学改革，特别要注重教师的个人发展，提高我校理化生教师教育教学能力和水平，为我校的发展作贡献。

>二。主要措施：

1、以学习竞赛活动和月考为主线，展开校本课程的研究，

2、积极参与对新教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，从而有提高。

3、充分利用备课组的集体备课的教学优势，探究更好的课堂教学模式，将新课程理念自然地落实到课堂中。

4.注重年级组和教研组的联系，做到资源共享，共同提高。

5.组织本组部分教师外出学习取经。

6.配合校领导组织教学研讨会。

>三.活动内容：

1.定期召开教研组会议，及时批阅教案。

2.以自主探究学习方式的评价为主线，以学习相关理论性文章为重点，积累教学经验，尽快适应新课程的教学。

3.在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

4.认真组织教师学习新教材、理化生《课程标准》，以便更好地把握和理解新教材、理化生《课程标准》的特点和知识体系。面向全体学生，教学中要重视对学生基本知识和基本技能的\'训练，切实提高学生的能力和课堂教学的质量

5.结合常规调研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。

6.定期进行教学经验的交流(案例交流，大组评课，教学经验交流等)。

7、每位教师要做好自己所任教班级的日常教学管理，抓好教学工作。并与全组老师齐心协力做好月考出题、制卷、考试、和试卷分析(试题分析，成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案)。

8.配合校领导组织理化生知识竞赛活动。

9.配合校领导组织教学论文、体会交流活动。

11.配合教导处做好作业、教案抽查，检查工作。

12.开辟第二课堂，拓展学生视野。根据理化生三科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学在物理、化学、生物的学习中充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科。

13、督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累和总结。争取每人至少在县级以上刊物发表论文一篇。

**初中片区教研工作总结11**

我于1997年考入四川省宣汉师范学校，20xx年7月毕业，同时获得四川省师范大学汉语言专科文凭（自考），20xx年5月，分配到四川省宣汉县新华中学直到现在。回顾过去的3年，现将主要工作总结如下：

>一、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

>二、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

其次，教研与教学互相促进。从20xx年至今，我一直担任初中语文教学工作，每学年的.工作计划、措施、组织、效能等方面，均得到全校老师和领导的高度评价，以及镇教育办和市教研室的赞扬。

>三、潜心钻研，完善自我

从教3年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

1、“青优课”评比。20xx年参加我校“青优讲课”比赛，荣获二等奖；20xx年参加我校“青优说课”评比，荣获二等奖。

2、撰写教学论文。20xx年，论文《古诗翻译的几条建议》被我校评为一等奖；20xx年，论文《苏轼词的赏析》在我校论文比赛中上被评为优秀论文一等奖。

3、教学基本功比赛。20xx年，我参加教师教学基本功“六个一”（上一节好课、说一口流利的普通话、写一手好字、写一篇好文章、编一份好题、答一份好题）比赛，成绩突出，被评为我校首批“教学能手”光荣称号。

4、继续教育。几年来，积极参加各类教师继续教育学习培训，参加每学年的教材教法培训学习；参加电脑初级培训并考试合格；参加普通话培训，测试水平达二级乙等（85分）；参加四川师范大学汉语言文学本科自学考试，学习刻苦，成绩优良，即将取得毕业。

>四、精心哺育，培养新人

在教师帮带和学生辅导方面，我特别注重以下两方面工作：一是精心组织、辅导学生参加我校初中语文竞赛，成绩突出，20xx年，获校辅导教师二等奖，20xx年，辅导李小红参加校演讲赛二等奖，等等。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

**初中片区教研工作总结12**

我校教研组是一个团结互助、综合创新的温馨大家庭，12中教研组初中工作总结。本学期，全组教师积极按照实施素质教育的要求，转变教育观念，坚持以德育为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索行之有效的课堂教学模式，充分发挥思想课的德育功能。在学校领导的关心、支持下，取得不少成绩，具体工作汇报如下：

>一、教研组工作

1、加强教师队伍建设，提高思想素质和业务素质。

建设一支具有良好思想品德和业务素质的教师队伍，是提高我校教学工作质量的关键。首先组织全体教师认真学习领悟新课程的新理念，并真正落实到我们的教育教学行为中去，加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。其次，重视业务知识的学习和业务技能的提高。认真参加了区继续教育中学的活动和教研活动。认真组织校教研活动，组内相互交流经验相互学习的活动。本学期，邓艳萍老师代表本组在学校上公开课，获得好评，并被推荐到区一级进行比赛，工作总结《12中教研组初中工作总结》。

2、发挥教师特长，积极参与学校德育工作。

本组老师积极担任班主任工作，直接参与班级管理，更好地关心学生思想、学习和生活，做学生的知音。本组教师中，有4位班主任，是各科担任班主任工作比例最高的。本学期，他们出色的班级管理工作，赢得师生的好评

3、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

(1)有明确的教学计划。

(2)定期集中备课。

(3)更新教法，提高课堂教学实效。

(4)作业精心设计并做到适量。

由于重视了教学过程的研究，找到适宜的教育策略，学生的思想道德水平有一定的提高。在本期的会考、中考中，我校学生的成绩较优，实现德育和学习成绩双丰收。

4、推进教研组工作信息化建设，不断完善了教研组资源库

(1)、本学期我们充分运用现代教育手段的优势,充分发挥年轻教师信息技术强的优势,充分利用丰富的网络资源,不断完善我组的资源库.把平时自己动手做的或者是在网上下载的有用的课件、练习、文章集中存放在一起，以供全组教师学习、借鉴，使资源共享。

(2)、在加强学科资源库的完善工作中，努力使教案科学化、规范化、电子化。将现代教育技术，运用到课堂教学之中，加强了思想品德课教育的生动、形象性，以此激发了学生的学习兴趣，为进一步提高教育质量打下坚实的基础。

5、积极开设活动课，研究性课程，开展丰富的课外活动，培养学生思考问题，探究问题的能力。

活动课程的设置，作为中学思想课的重要组成部分，给思想课注入了新的生机和活力，增强了学科的吸引力。本学期，我组进行了灵活多样的活动课，对扩展学生视野，培养学生创新精神和实践能力起到很好的作用。本学期，我组配合学校德育处，开设了小论文辅导、问卷调查、观看《开学第一课》等活动，对扩展学生视野，培养学生创新精神和实践能力起到很好的作用。

>二、今后工作的思考：

1、加强同区教研室的联系，活动中希望得到区里的指导。

2、虚心向兄弟学校学习，取长补短，共同进步。

3、深化校本教研，使教研活动更有针对性、实效性。

4、改进教法，使其既体现新课改理念，又让学生感兴趣，容易接受，并能提高课堂教学效果。

5、开展灵活多样的教研组活动，体现出12中学的特色。

**初中片区教研工作总结13**

近年来，随着新课程改革的全面推进，学校办学水平的不断提升，我们英语教研组作为学校的基层组织，得到了学校领导的高度重视和大力支持，作为组长的我深知肩上的重担，领导的支持与信任，各位教师的理解与帮助，使我激情满怀，充满活力，总有一股冲劲和韧劲，努力打造出适合每位孩子的英语教学环境。现从以下四点对近年来我的工作进行简要回顾：

>一。教研品质

我爱岗敬业，勤于学习，遵守工作纪律，专业素质高，与同事关系融洽，服从领导安排，具有极强的团队精神，执行力强，每次教研活动有计划、有记录、有总结，坚持写读书笔记与教学反思，能够出色完成学校和教研室布置的各项任务。

>二。教研活动

为了提高教研组工作成效，我们每周至少一人做组内研究课，全组教师听课，周二、周五对该教师的说课、授课进行评课与反思，再集体备课，做到每个年级的集体备课定时间、定地点、有分工、有记录，对于每次的校本教研活动材料保存齐全，规范落实教学工作；每学期至少开设两次校内英语学科讲座，如理论学习、案例分析等，得到老师们的一致认可。经过不断地外出观摩、学习与反思，大家都能够积极进行新课程教改实验，通过反复实践、反思、总结，功夫不负有心人，我们终于形成了适合本校特色的英语教学模式，杨xx与吕xx两位教师多次在市、区做研究展示课，反响甚佳。

>三。教学管理

为了有效开展教研活动，开学初，全组教师认真学习《英语课程标准》的精神，刻苦钻研教材，一起讨论分析制定切实可行的教研组工作计划与各年级学科教学计划，精心设计教案，教学设计科学、合理、规范，坚持每学期都进行教案、作业批改、学困生辅导等方面教学常规的全面检查，教学考核组织得当，教学评价效果甚好，有符合实际的学科建设规划，定期与年级教研组研讨学科教学工作，为学校领导的决策提供服务，并且积极响应区、校号召，切实开展传帮带活动，我分别与吕敬、王静文老师结为师徒，名为师徒，实际上是互相学习，互相促进，大家随时随地交流教育教学的各种想法，她们经常主动争取我的帮助，我也认真学习她们在教学中的小创意，同时发现自己的不足之处，互相探讨，取长补短。通过大家不屑的努力，吕敬老师在xx区小学青年教师教学基本功比赛中获一等奖，在xx区青年教师基本功比赛中获高年级组说课一等奖，多次在市、区做研究展示课，反响甚佳；王静文老师在xx区小学青年教师教学基本功比赛中获三等奖。她们的成长之迅速、变化之大无不让人振奋，由当初的一张白纸到现在娴熟地课堂掌控能力，真实自然，收放自如，加上本身的专业素养，可塑造性极高，前途一片光明。

>四。教研绩效

在教研室两位教研员的细心指导下，在校领导的大力支持下，我组英语教学模式得到了大家的.广泛认可，在20xx年的小升初考试中，我校六年级的英语平均分名列全区第一名，在提高学生成绩的同时我们也不断收获着成功：我撰写的论文《信息技术让小学英语教学更精彩》获中国电化教育学会全国论文评选二等奖，《小议英语课堂教学中的Presentation》获xx区教育学会第十五届学术年会二等奖，中国教育学会小学教育专业委员会全国小学课堂教学优质课评选一等奖，xx市教育学会小学教育专业委员会优秀课评选一等奖，xx区中小学第三届“双优课”评选一等奖，xx市第七届中小学“双优课”评选活动三等奖，中央电视台“希望之星”英语风采大赛xx赛区教师组优秀指导奖，参与国家级课题“提质减负”的研究，获得结题证书；王静文老师在xx区小学青年教师教学基本功比赛中获三等奖，在xx市初等英语水平考试中获优秀辅导奖；庞立敏老师在xx市初等英语水平考试中获优秀辅导奖；刘建建老师撰写的论文《浅谈英语歌谣在低段小学英语中的应用》获中国电化教育学会论文评选二等奖”，《小学英语教学中故事表演教学法的探索》获第三届全国小学课堂教学交流研讨展示活动论文类三等奖，《浅谈对英语学困生的教育策略》获xx区教育学会第十六届学术年会三等奖，全国第二届和谐杯“说课标说教材”大赛三等奖，xx区小学“共同体说单元教材”评比一等奖，xx区小学青年教师教学基本功比赛三等奖，xx市初等英语水平考试优秀辅导奖；吕敬老师在xx市河东区实验小学做“教改大课堂”研究展示课，做xx区小学共同体研究展示课，xx区青年教师基本功比赛高年级组说课一等奖，xx区小学“共同体说教材”评比三等奖，撰写的论文《浅谈小学英语开放性作业的设计》获中国电化教育学会论文评选三等奖，《浅谈英语歌曲在小学英语教学中的应用》获xx区教育学会第16届学术年会三等奖，中央电视台“希望之星”英语演讲风采大赛xx赛区教师组一等奖，xx区小学青年教师教学基本功比赛一等奖，xx市初等英语水平考试优秀辅导奖。我组编排的课本剧《三打白骨精》获xx区中小学英语课本剧展演三等奖，在大家共同的努力下，我校学生在全国小学生英语竞赛、xx市小学英语等级考试、敏特英语竞赛中，均取得优异的成绩，教师多次荣获指导教师奖。

以上是近年来对我工作的一些简要回顾，当然，在还存在着很多的不足。我坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我前进的动力，在今后的岁月里，我也必将再接再厉，与各位教师一起在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，为钢小的英语教学再上一个新的台阶而努力奋斗。

**初中片区教研工作总结14**

本学期在紧张忙碌中即将结束，我们初中文科教研组在校领导的带领下，全面贯彻落实学校工作计划，切实提高了文科组教师的素质，提升了教育教学质量。

为此现在依据本学期的教研工作计划，结合我校开展的文科教研组开展的活动实际情况，总结：

1、继续开展教研活动，更新教育观念。积极开发和利用课程资源，让自主、合作、探究的学习方式渗透到我们教学的每个环节，我们教研组这学期就经常深入课堂，组织教师共同研究文科教学，慢慢地我们老师也对课堂教学有了新的认识，也正在努力尝试用新的教学理念来进行课堂教学。

2、组织教师利用学习时间学习教育政策法规、现代教育理论、教育思想和教育技术，提高自身的创新能力，并与6月份组织组内教师学习了“课程标（20xx版）准解读”，尤其是课堂目标的解读。活动后，组内教师纷纷表示这次活动让自己对新课程标准有了一个更新的了解。

3、加强老师对学科素养的理解，组内老师会及时传达会议关于学科素养的内容，也让我们其他老师及时知道学科素养的新动态。

4、加强对阅读和写作教学研究的力度。针对山区学生在阅读和写作方面比较薄弱，各位老师在本学期努力地寻找各自符合学生实际的教学突破口，但目前效果不明显，很大一个原因是我们山区学校的孩子对外面的世界了解地太少，他们唯一的渠道就是通过电视，没有真真实实地去体会。

5、强化对集体备课的管理。尽管我们学校的\'条件限制（各备课组成员就2人），但这一学期我们教研组还是组织了针对不同年级段开展尽可能多的集体备课活动。采用“教研组定内容，分头准备—集体备课—一人主讲，集体讨论—一人上课，集体听课—集体评课，形成共识”的操作程序，让我们的集体备课切实有效，并尽量把课程标准（20xx版）的理念和精神落实到教学过程中去，正逐渐提高教学质量。

6、继续开展自由听课、评课活动，形成了更为浓厚的教研风气，在评课这方面有了重大突破，不仅仅只停留在听课上，各位教师在课后讨论时都会积极发言，互相促进，共同提高。

7、继续开展“老带新”和“结对子”活动，老教师（金立彭、陈爱鸯）对新教师进行培养，帮助她们修改教案，并且要多听课，还要求新教师也要多听课，向老教师虚心学习。

8、努力营造教学教研风气，借以带动教师撰写教学教研论文，但这个教研论文我们文科组仍待加强，大家参加评比的积极性不高。

**初中片区教研工作总结15**

王口镇中学物理组紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，物理组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。

一学期以来，作为其中的每一位教师，虽无可歌可颂的业绩，但我们工作是尽心尽责的，一丝不苟的，任劳任怨的，当然也是默默无闻的。可以这样说，多年来我们一直在承受着一种另类的“寂寞”。但尽管如此，我们并没有妄自菲薄、怨天尤人，更没有对别人获得的荣誉表现出丝毫的嫉妒。我们始终以一种平常心在自己的岗位上默默地耕耘着。

回顾即将结束的这一学期，主要做了如下几方面的工作：

>一、开好第一次教研组会：

本学期伊始，召开物理教研组工作总结了新学期的第一次教研组会，认真学习讨论学校的工作计划和工作要求，并结合本科组的实际提出科组新学期的工作计划和目标，使老师们做到心中有数，明确职责。

>二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”物理，更重要的是让学生“会学”物理，，具备在未来工作中科学的提出问题，探索问题，创造性的解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中时时考虑对学生进行学习指导，指导的要点是怎样听课、怎样学习和怎样复习，为了能更好的体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，我们悉心钻研，以求最好。配合学校组织开展了尝试教育法活动：在此次活动中，按照学校的部署和要求认真组织科组老师开展互相的听课、评课和说课活动，通过此项活动，浓厚了科组的教研氛围，促进了课堂教学改革，进一步规范了常规教学行为。

>三、本学科教学常规方面：

我觉得我们组的每位老师都非常敬业，每位老师都非常关心爱护学生，耐心解答学生问题，经常鼓励学生树立他们的信心；而且尽管每位老师任教班次多，但大家都是认真对待每一节课，从备课、准备教学材料到上课等都一丝不苟，每节实验课的课前预做必不可少，力求使每一堂课都能取得最理想的效果。

本学期，我们的任务应该说比较重，要面对今年的中考，我们组老师能团结互助，不斤斤计较，有的老师为了完成教学进度，还主动向其他科要课上，以至能够圆满完成本学期的教育教学任务。

对作业的批改和辅导，每位老师的批改量都大，但我们都精选了作业，而且全部都是全批全改；学生存在的问题，基本都即时作了讲评和辅导。

本学期，虽然我们取得了一些成绩，但对照上级领导的要求还有差距，我们将进一步学习先进学校的教学经验，进一步更新教学方法，充分运用现代化的教学手段，将我校的物理教学工作搞得更有特色。

**初中片区教研工作总结16**

我组在校园的正确领导和教务部的直接指导下，全体教师在当前更新教育观念，全面推进素质教育的进程中，奋力拼搏，求实创新，为提高教学质量而扎实地工作。现将本组工作总结如下:

>一、教学常规管理:

在鼓励教师创造性地工作的同时，也不放松对教学常规的指导和监督，我组加强了教学工作各个环节的管理。根据校园的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，制定了工作目标和具体计划。坚持每周进行教案检查，发现问题当面指出，共同讨论研究解决。坚持两周一次的作业检查。在发挥教师各自教学特色和风格的基础上，用心规范教师的教案书写和课堂教学行为。定期开展教研活动，相互听课和研究备课。教研组活动有主题、有资料，有组织人和执行人，有及时的详细的记录。教研活动中老教师无私传授，新教师虚心好学。本组教师听课都在20节以上。中年教师古志勇、李志建、刘理燕有实干精神，年轻教师范莉、熊小林用心好学。我们初中数学组的全体教师决心认真研究新形势下的教育教学工作，转变教育教学观念，将更加团结协作，真抓实干。

本组教师在课堂上认真上好每一节课，在课堂教学中用心落实素质教育，在教学过程中都时时思考对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，教师引导学生参与教学活动，给学生自主参与活动的时间和空间，教学中做到以人为本、关爱学生。教师在精选习题的基础上，认真做好作业批改工作，力求做到及时反馈矫正，讲求实效，各年级都本着因材施教的原则，进行分层教学，培优补差。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成;初二抓好基础教学，培养数学素质;初三多角度训练学生的思维品质，提高数学解题潜力。

坚持每周进行教研活动，每次教研活动事先都经过精心准备，定资料、定时间、定教师，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。认真安排新教师熊小林的合格课，耐心指导她参加青年教师的赛课活动，精心安排中年教师的示范课，对公开课严格把关，要求每一节公开课前都经过老师认真备课，每堂公开课后，全组的老师都要进行认真的评课，我们组的老师对评课向来十分认真，从不避丑，不走过场，不管你的资格有多老，你有多年轻，大家能本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题都能畅所欲言，尽管有时争论的很激烈，但道理是越辩越明的，大家透过争议都很有收获，同时也对本组教师的教学有帮忙。

>二、教研教改工作:

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。还组织本组数学老师再次学习了数学新课程标准的变化及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，用心倡导自主，合作、探究的学习方式。

以前我们数学老师总习惯\_先教后学\_的`教法，认为教师讲得越多、越细、越深、越透，学生学得就越快、越好。事实上，这样做容易造成学生思维的惰性，学生成了被动的\_哑巴\_。此刻我组教师用心实践\_先学后教、当堂训练\_的教学模式，在课堂上，学生主要是自学，在教师的指导下学生有目的有步骤地进行自学。学生自学前，教师抓住知识点，提出问题，突出重点，确定学生自学思考的方向.开始上课时，教师准确地提示教学目标，激发学生的学习动机。之后，提出明确的自学要求，即自学什么资料，用多长时间，如何检测等，并指导学生自学的方法。学生自学时，教师透过巡视、广泛答疑等形式进行调查，限度地暴露学生自学中的疑难问题，对带有倾向性的问题进行分析，有重点地辅导差生。这样在课堂中透过教师引导学生自学，即突出了学生主体地位，又培养了学生的良好自学习惯，

透过实践，我们认为\_先学后教-当堂训练\_教学模式不能光学形式。如果不看自己所教班级的实际状况，把整个\_学---教--练\_教学模式的形式照搬过来，您的收获不必须就很大，就应把\_先学后教-当堂训练\_教学模式的实质和所教班级、学情联系起来，取其精华，这样才会取得较大的成绩。\_先学后教-当堂训练\_教学模式，有利于培养学生的自学潜力，更有利于分层推进，需要教师一步一步地扔掉原先的不好的方法和经验。\_先学后教-当堂训练\_教学模式最主要的就是:学生是主体，在知识的学习中主要以学生自学、学生讲解为主。如果学生总结的深度不够或者各方面不全，那就该老师\_引导\_就需要我们在\_引导\_的资料上下功夫。只要引导得当，学生可能比老师想得全面。

总之，相信我们教师如果把先进的思想、教学理念与我们校园的具体实际状况相接合起来，我们就必须能够闯出一条成功之路。

**初中片区教研工作总结17**

年来，我们化学组在学校领导班子的正确领导和帮助下，在组一内全体同志的齐心努力下，可以说较为圆满地完成了学校交给的各项工作任务，现具体总结如下：

>一、积极开展业务学习

一年来，本组教师认真学习现代教育教学理论；学习现代信息技术，努力提高运用现代教学手段的能力；认真钻研新教材、新课标；以及教务处印发的学习材料等，不断提高自身的业务素质。

>二、教学科研，初见成效

一年来我们组通过组织外出学习、集体备课、课堂教学改革研究课、信息技术与课程整合课（多媒体课）、优秀课录像分析、考试测试质量分析、课件制作交流多种形式的教研活动。

本学期，教研的目标上本组制定了的.20xx年“四个一计划”，一节组内传统课型的研究课、一节信息技术与课程整合课，一篇论文，一个课件。从这学期看来完成情况还不错。

化学科组的课题：《信息技术在中学化学教学中的应用》。信息技术对化学这一学科的教学是有着巨大帮助作用的，基于有这样的认识，全组教师都积极学习信息技术，在观念、行动上，我们组还是暂时领先的。

>三、第二课堂，硕果累累

1、化学竟赛方面：

一年来，我们通过课外化学竟赛辅导小组活动讲座，通过每年一次的化学竞赛拓开学生思维，弥补了课内教学的不足，使学生在课外获取了大量的知识信息，发展了学生能力，形成了特长，提高了学生的素质。

2、研究性学习方面：

开展研究性学习和研究性教学的探讨，为了尽快摸索总结出适合我校教学实际的化学研究性学习的教学思路，模式、方法。化学组在初二年级试验性的开展研究性学习活动，课题：《香烟有害烟气主要有毒气体的研究》、《我校学生早餐营养的调查研究》。成果暂时还未出来，但我们认为，学生积极主动参与实践活动，本身就是成果。

回顾一年来的教研组工作，我们深深的感到：务本求实是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。化学组从各个方面讲仍还是一支较为年轻的队伍，在走向成熟的过程中，我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶。

**初中片区教研工作总结18**

在xxxx年，地理组的教研工作圆满完成、稳中有升。教学方面，老师们够积极开拓创新；教研方面，本组成员通过积极教研，有力地促进了教学、提高了论文的数量和质量。当然，工作中也存在失误，但是大家通过总结经验和教训，扬长避短，努力提高自身素质。通过总结今年的教研工作，为下一年提高教学效率和工作质量奠定基础。

1。教学方面

在初中地理教学中，老师们相互听课，取长补短，并不断吸收、借鉴其他科目老师的优秀教学法，在实践中不断进行改革创新，从而提高了教学质量，强化个人素质，提高了课堂效率和学生学习的积极性。在教学中，地理组一直以素质教育为中心，以“双自主教学”为主线，做到教师精讲多练，或启发设疑、或设置情境、或合作探究等；以学生为中心、教师为主导的教学理念，做到备教材、备教法、备学生等于一体，培养了学生的多种能力，从而为全面提高学生的素质打下良好的基础。随着多媒体的发展，地理组也在不断提高多媒体的水平和运用频率，最大限度地提高教学效率。为此，我们在平时通过研究别人的优秀课件，模拟制作课件，运用和改进课件等，使得课堂容量增大、教学内容更加丰富多彩、课堂气氛更加活跃。

2。教研方面

地理组的老师们积极教研，教研中善于发现问题、及时探讨、采取措施、定期总结，从而大大地提高了教学效率和成绩。在教研过程中，发现了许多问题，例如：教学中总是不自觉地就讲得多，练得少，害怕讲少了学生不明白，总是替学生包办；设置的问题不是太容易就是太难，没有调动学生的思维和积极性；课堂容量偏小，学生的学习积极性不高；学生听为主，动手动脑的机会少，学生的主动参与率低；有时尝试开放性教学，在老师的`指导下学生自学，让学生提问题、学生讨论、探究、总结等，但是不少学生依赖性太强，感觉不会自学、抓不住要点，老师不教没事做、好像没有学一样等问题。为此，我们积极探讨策略，查阅资料、对好的教学法不断实践、不断改进；同时对学生进行问卷调查，对症下药；经常听优秀教师的课；勤搜集网上相关的论文和课件，最终取得了良好的教学效果。

主要表现在：学生学习的主动性比以前大有提高，课堂容量也增加了，课堂里学生的参与率明显提高，我们的问题也恰好能调动学生的思维和积极性。为了提高教学水平，我们互相听课，互相评课，共同提高；将课堂和教研中存在的问题和取得经验以论文的形式保存，并积极投稿、发表，通过一年的努力，我们的论文数量和质量都有了较大的提高，同时大大提高了教学水平。

总之，在这一年里，地理组的全体老师齐心协力，团结互助，积极教研，不断改进教学方法，提高了教学效率和质量。但是，新的一年里我们将会遇到新的挑战和机遇，我们将迎难而上，面对新问题，研究新对策，创出新佳绩。

**初中片区教研工作总结19**

根据县教育局的要求，并在教研室的领导下，琼中县小学数学区域教研第四小组积极开展片区教研活动。在活动中，本小组扎实开展课堂教学研究，提升本区域组数学教师整体素质；更新数学教育观念，转变数学教育思想，树立“以研立教”的思想意识；积极探索高效课堂教学模式，推广“八引七环教学法”教学模式；强化质量意识，注重数学课集体备课观课议课的研讨，重“有效教学课堂”研讨，以研促教，稳步提高教学质量。现将本组区域教研20xx年上半年教研活动总结如下：

>一、活动开展情况

本区域小组共有来自三所小学的21名教师，上半年本小组共举行了四次活动，涉及教学常规、“八引七环教学法”学习；《一课一名师，一师一优课》活动；示范课、研究课、汇报课等内容。为使教研活动有序高效，达到预期目的，本学期的活动均先行制定了切实可行的活动计划，提出明确的要求，做好明确分工，然后发到各成员老师手中。四次片区教研活动分别在县一小、大丰学校、阳江学校、新进学校开展。

1、20xx年3月23日，由张梦燕老师在县一小上了一节示范课：一年级数学“分类与整理”，并组织老师制定区域教研活动计划；学习教学常规要求；学习琼中思源实验学校教研与新课改方式方法等。

2、20xx年4月18日，由大丰学校的潘英葵老师上了一节研究课，《整十数加减整十数》，并进行评课活动。

3、20xx年4月24日，由新进学校的马杰老师上了一节《解决问题》的研究课，并进行了课后研讨。

4、20xx年5月10日，由阳江学校的林桂梅老师上了一节《长方形面积的估算》研究课，并进行了本学期的教研活动总结。

在听课、评课和反思中，无论是授课教师还是听课教师都从这有限的公开课中各有所悟。每次的评课活动都开得热火朝天，大家都能畅所欲言，真正感受到共同探讨、共同提高的浓厚教学研讨氛围。

>二、存在的不足和今后工作的方向

1、存在不足：由于各校情况各异，都或多或少存在着这样或那样的问题或困难，加之对一些具体组织工作考虑不够周全，活动开展略显困难（特别是交通问题）。

2、今后工作方向：利用现代信息技术，尝试开展网上教研。借助网络能放大教研的功能，让更多的教师参与，让更多的教师受益。为了提高教师的教学业务能力，根据联片教研分布的特点，我们充分利用网络资源，逐步建立微信群，尝试着开展网上教研活动。

**初中片区教研工作总结20**

本学期，莲花小学区按照学期初制定的工作计划，全体教师团结协作，真抓实干，全面贯彻区教研室的要求，从规范入手，有目的，有计划地加强教学常规管理，立足课堂教学，以全面提高教师的教学水平，全面提高学生的综合素养，促进教学质量的进一步提高为目的，开展了形式多样的教研活动，并取得了比较好的效果。现小结如下：

>一、主要工作及成效

（一）狠抓教学常规，提高教学质量

1、规范常规工作。为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都认真细致，抓落实，发现问题及时整改。今学期我们除了落实学校检查和教师间互评外，还进行了小学区语文、数学、英语三科的教学常规互评。5月11日下午，我们组织各校的教研组长进行历时两个多小时，对一语、二数、五英备课和三语、六英、六数作业批改进行了互评，并做好了记录，进行了等级评定，互评后我们及时召开各校校长会议，李莲彩副校长在会议上作了详细的分析，表扬好的，同时也指出了今后努力的方向。我们相信，抓好常规必能提高教学质量。

2、学校领导深入教学第一线，夯实教学工作。各校领导班子十分重视课堂教学的质量，均能深入课堂听课，着力关注教学，聚焦课堂。

3、“培优转差”常抓不懈。做到对象明确，内容落实，辅导到位，记载详尽，全面提高了合格率、优秀率。

（二）加强交流研讨，提高教学质量。

1、加强教学质量的检测和质量分析。为全面及时地了解教师的教学质量状况，学校每一学期都对不同年级、不同学科进行随机抽考，并组织人员对检测质量结果进行认真分析，从中找出教学中存在的问题和不足，寻求提高教学质量的有效方法。

2、有效地开展教学研讨。

（1）我们积极配合和协助名师到莲塘、八坊小学进行“送教下乡”活动，通过听课和研讨，我们领略了名师风采，教学观念得到了碰撞、更新。

（2）各校根据实际开展教研活动，如：课堂教学研究，如何听课、评课等。

（3）落实备课组集体备课活动。要求每个

老师每学期至少当一次中心发言人，上好一节研究课，备课组长做好过程的组织和记录。

正是我们认真负责的工作态度，今期我小学区期末检测成绩较上学期有一定的提高。

（三）加大教学视导工作力度

每周星期三下午到村校视导，深入新教师和薄弱教师课堂，检查教师的教学常规工作，进一步帮扶了新教师和薄弱教师。抽查各校2—6年级学生的朗读、背诵及口算、口述解题思路情况。

（四）、加强教师队伍建设

（1）组织相关的老师参加区的教研活动，如参加区的名师论坛，听语文、数学、英语名师送教课，组织教师参加市骨干青年教师研究组研讨活动等。

（2）发挥名师与骨干教师的作用，以结对子的方式培养青年教师和帮扶薄弱教师，且成效明显。如：指导何桂芳老师先后参加区、市“南粤校园党旗红”演讲比赛均获教师组一等奖。汤杨红老师参加区的“同课异构”教学比赛荣获一等奖，莫杏珍、钟燕文、杨洁砚、烫金英获区二等奖

（3）继续落实校本培训，提高老师的素质。一学期来，老师积极参加学习培训，认真写好教学反思；坚持单周一次政治学习，双周一次业务学习。采用自学与集体学习相结合的方法，并做好读书笔记。培训学时均能达区的要求，老师的写作水平大大提高。（谢志霞、李桂燕、马新权等老师参加区“党在我心中”征文比赛，获一等奖1人，二等奖3人，三等奖3人；老师积极撰写了论文，其中有6篇优秀论文还被推选到省里参加评比。有2篇论文在市报刊发表。）

（五）精心组织活动，彰显学生个性

1、营造书香校园，培养读书习惯。

（1）配合教研室发动有条件的学生，以自愿的原则征订语文、数学、英语学习报，丰富学生的课外读物。

（2）要求各校营造书香氛围，认真组织学生课外阅读，激发学生课外阅读的兴趣。特别是真光中心小学利用午读时间指导学生读书，培养了良好的学习习惯，拓展了学生的知识面。

（3）各班开设“知识窗”，加强课外知识的积累。

2、给学生多彩的舞台，展示学生各方面的能力。

（1）为提高学生的写作兴趣和写作水平，本学期我们开展了两次作文竞赛：组织学生参加区“党在我心中”征文比赛，获一等奖3人、二等奖1人、三等奖3人；组织4至6年级学生参加小学区“幸福校园”作文竞赛。有15篇文章分获学区一、二、三等奖。

（2）各校举行学生集体和个人的课文诵读比赛。通过比赛促进了学生朗读水平的提高，并让我们发现了一批朗读的高手。真光中心小学的韦彤同学就是其中佼佼者。她代表区参加市“南粤校园党旗红”演讲比赛获学生组一等奖第一名，成绩喜人。

3、组织三年级学生参加全国语文能力竞赛决赛，一、二年级参加市拼音识字竞赛，部分学生参加了市的智力七巧板比赛。

4、每月组织三至六年级的学生开展语文知识竞赛活动，加强了学生知识的积累。

5、5月份的全国小学生英语能力竞赛复赛中，获全国二等奖两人，全国三等奖三人，12人获区的奖励。五年级数学育苗杯有三位同学获得了市、区级奖。

（六）积极开展课题研究工作

这学期，真光中心小学和莲塘小学语文教师做好了国家级课题《传统文化与语文教学》子课题结题相关工作。（1）收集及整理实验学校关于《传统文化与语文教学》课题的相关论文、教学案例、教学录像等交课题组参评。其中有18人次获奖，其中获一等奖1人，二等奖9人，三等奖8人。

（2）整理课题资料，提炼成果，撰写结题报告。这一过程让我们许多老师明确了如何结题，为下一次课题研究打下坚实的基础。英语科组课题也完成立项工作。

>二、存在问题

1、有些村校的教研活动开展得不够扎实，缺乏创新意识，针对性不强，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别老师的常规工作还较马虎。

3、培优扶差的方法和力度有待加强。（特别是村小）

4、学生的养成教育有待加强。

5、下乡的力度还是不够，时间难挤出来作更全面的指导。

6、在教师论文的撰写和联校教研的方面要继续加强。

7、学生的知识竞赛成绩不是很理想，辅导的方式有待改善。

>三、努力方向

1、进一步深化新课程研讨，加强以听课、评课为主的教研活动，开展创新评优课活动，加强青年教师培养工程。

2、继续以校本培训为契机，以强化教学常规为渠道，提高教学质量。

3、重视加强学生的养成教育，培养学生良好的学习习惯，特别是书写。

4、加强教师的理论学习，鼓励教师多阅读教育教学刊物，多写反思，多写有质量的论文。

5、力争在各类师生竞赛中取得好成绩。

我们坚信，昨天的成绩不应是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们学区必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。

**初中片区教研工作总结21**

光阴似箭，岁月如梭，20xx年即将结束了。本学年数学教研组的工作，在学校教导处的指导下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

>一、学习新课程，转变教学观念

本学年，教研组组织了6次教研活动，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

>二、开展教研活动，提高教学质量

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课3节，，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

>三、做好常规检查，强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

>四、注意自身提高，加快专业发展

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

**初中片区教研工作总结22**

xxxx年，以琼中教育局提出的“形成优质学校与一般学校之间的合作研究、平等交流，打造一批优秀的教师团队，促进全县教育的均衡发展”为指导思想，坚持“用真诚的教育统一思想、用严格的规范统一行动，用科学的反思促进工作”为思路，以集体备课、业务学习、课堂观摩、课改活动等为平台，更新语文教学教育观念、提升语文教师整体素质、扎实提高学生成绩为指导思想，我们小学低段语文第七区域教研组按计划扎实有序地开展了区域教研活动。

本次活动，我组全体组员在教研室的指导下，顺利而出色地完成了教研活动任务。活动期间，组长给全体组员做了《一课一名师，一师一优课》活动指导，还解读了“八引七环教学法”，并按《琼中县中小学新课改课堂教学环节要素评分表》对每节示范课进行评分。活动开始先由区域教研组长上示范课，组员于1月12日到县一小听区域教研组长上示范课。然后全体组员于3月27日到阳江学校听雷冬梅老师上示范课；于4月17日到大丰学校听洪秋老师和杨丽敏老师上示范课；于5月20日到新进中学附小听张金玲老师上示范课；于6月8日到新进中心小学听朱春梅老师上示范课。每次教研活动，各校领导都给予了我们大力支持，组员们都积极参与，安排上示范课的老师都能积极准备，精心安排。听课老师都能认真地做好听课记录。课后，组员们都积极评课议课，各抒己见，并为授课老师提出宝贵的意见和建议。无论是在给新教师的磨课中，还是老教师的展示课后的研讨中我们本组的老师都积极的准备，针对教学过程提出自己的想法和教学中的困惑畅所欲言。教研活动研讨的气氛非常的浓厚。通过有效的教研活动，老师们发现了自己教学中存在的问题，真正做到了共同进步，共同提高。每次活动后老师们都会有很大的收获。

通过本次活动中的学习、讨论、交流，提升了本区域组语文教师整体素质，更新了教师们的语文教育观念，转变了组内语文教师的教育思想，并树立”教研立教”的思想意识。组内教师积极探索高效课堂教学模式，推广了思源实验学校的“八引七环教学法”，也提升了自己的教育教学水平。

反思本次区域教研组的教研过程，虽然取得了一些成绩，但也存在着些许不足。在今后的教研工作中我们还应把工作做得更细更实，还要善于发现我们日常教学中的问题，更要想办法利用集体的力量进行矫正，促进各方面工作效率的提高，更重要的是要善于学习，善于总结并取长补短。

**初中片区教研工作总结23**

一个学期又要结束了，回顾过去的一学期，我们地理教研组在教务处和科研处的领导下，团结协作，克服个人困难，在高强度、超负荷的工作压力下，顺利完成学校安排的教学任务，回顾过去一学期地理教研组的工作，有得有失。现总结如下：

>一、组风建设情况

1.全组今年只剩下四个人，每人教四个班，每班五十多个人，每人都几乎教了另外两个学校学生总数，但每一个老师都能端正教学态度，不怕困难，在上好课的基础上，积极参加各级组织的各项活动，教研组教研风气浓厚，团结协做，完成好学校和上级布置的各项任务。

2.不断学习，更新教育理念，继续以“尚美课堂”理念为核心，提高课堂教学水平，向四十五分钟要质量。

>二、常规活动组织情况

1.教研组教研工作有计划，有重点，尤其是围绕“尚美课堂”开展研究性学习，每周二第三四节课是我们组的教研活动时间，我们四人每周都按时参加活动，听课、专业学习，经验交流，组织的有秩有序，每次教研活动都留有记录。

9月26日至9月30日进行的区教学研讨活动，我们组每位老师都认真准备，积极参加，向教研组及上级教研部门展示了一节质量较高的研讨课，受

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！